



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Mitos de amor romántico y violencia en parejas
jóvenes universitarios en el distrito de Nuevo Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Abanto Rivas, Fanny Massiel ([orcid.org/ 0000-0001-9057-4267](https://orcid.org/0000-0001-9057-4267))

Martell Cueva, Karin Lisbeth (orcid.org/0000-0002-3488-2131)

ASESOR:

Dr. Marquina Lujan, Román Jesús ([orcid.org/ 0000-0002-5542-7234](https://orcid.org/0000-0002-5542-7234))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE — PERÚ

2024

DEDICATORIA

A nuestros padres y familiares, por su apoyo incondicional en las largas jornadas de aprendizaje.

A las personas que fueron una fuente constante de inspiración para el desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a nuestros padres y a todas las personas que han contribuido de manera significativa y constante en la realización de esta investigación.

A nuestra institución Universidad César vallejo por brindarnos la oportunidad de formarnos profesionalmente y nuestro Asesor, el Dr. Román Marquina Luján por el apoyo y motivación durante el desarrollo del presente trabajo.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MARQUINA LUJAN ROMAN JESUS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "MITOS DE AMOR ROMÁNTICO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES UNIVERSITARIOS EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE", cuyos autores son ABANTO RIVAS FANNY MASSIEL, MARTELL CUEVA KARIN LISBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 03 de Febrero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MARQUINA LUJAN ROMAN JESUS DNI: 07500457 ORCID: 0000-0002-5542-7234	Firmado electrónicamente por: RMARQUINAL el 05- 02-2024 16:19:39

Código documento Trilce: TRI - 0736881

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ABANTO RIVAS FANNY MASSIEL, MARTELL CUEVA KARIN LISBETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MITOS DE AMOR ROMÁNTICO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES UNIVERSITARIOS EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FANNY MASSIEL ABANTO RIVAS DNI: 75156139 ORCID: 0000-0001-9057-4267	Firmado electrónicamente por: FABANTOR el 03-02-2024 22:54:00
KARIN LISBETH MARTELL CUEVA DNI: 72378765 ORCID: 0000-0002-3488-2131	Firmado electrónicamente por: KMARTELL el 03-02-2024 22:59:07

Código documento Trilce: TRI - 0736879

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
índice de tablas	vii
Resumen	1
ABSTRACT	2
I. INTRODUCCIÓN	3
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Tipo de diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, Muestra y Muestreo	14
3.3.1 Población.....	14
3.3.2. Muestra.....	14
3.3.3. Muestra.....	14
3.3.4. Unidad de análisis: Estudiante universitario.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	15
3.5 Procedimiento:.....	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	16
ANEXOS	22

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis de la prueba de las variables y de sus dimensiones	17
Tabla 2. Correlación entre mitos hacia el amor y violencia en parejas jóvenes	18
Tabla 3. Correlación entre mitos hacia el amor y las dimensiones de la violencia de parejas jóvenes	18
Tabla 4. Correlación entre violencia de parejas jóvenes y las dimensiones de mitos hacia el amor	19
Tabla 5. Niveles de la variable de mitos hacia el amor.....	19
Tabla 6. Niveles de la variable de violencia de parejas jóvenes y sus dimensiones	20

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre los mitos de amor romántico y la violencia en parejas; este estudio fue desarrollado bajo el enfoque cuantitativo; siendo una investigación tipo básica, con el diseño no experimental y de alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 300 jóvenes universitarios del distrito de Nuevo Chimbote, los cuales fueron evaluados con la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja Jóvenes y la versión reducida de la Escala de Mitos hacia el Amor los cuales presentan un valor de alfa de Cronbach de 0.52 y 0.92 respectivamente. Los resultados muestran que existe una correlación positiva entre las variables; llegando a la conclusión que a medida que aumentan los mitos hacia el amor, también aumenta la violencia en parejas jóvenes.

Palabras clave: Amor romántico, violencia en relaciones de pareja, jóvenes universitarios, relaciones amorosas, mitos del amor romántico.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between romantic love myths and violence in couples. This study was conducted using a quantitative approach and employed a basic research design with a non-experimental and correlational scope. The sample consisted of 300 university students from the district of Nuevo Chimbote, who were assessed using the Young Couple Violence Scale and the reduced version of the Romantic Love Myths Scale, with Cronbach's alpha values of 0.52 and 0.92, respectively.

The results indicate a positive correlation between the variables, leading to the conclusion that as romantic love myths increase, so does violence in young couples.

Keywords: Romantic love, violence in romantic relationships, university students, romantic relationships, myths of romantic love.

I. INTRODUCCIÓN

Frente al amor siempre han existido mitos que han estado ligados a culturas y costumbres. Esto depende del contexto en el que las personas viven; por ejemplo, se solía creer que las parejas deberían contraer matrimonio en su primera relación de enamoramiento, e incluso se llegó a pensar que celar a su pareja formaba parte de un interés sano.

A través de los años se ha considerado en distintos contextos que es el hombre quien predomina la relación, siendo la mujer quien queda supeditada a las decisiones que toma el varón dentro de la relación; donde muchas veces el no cumplimiento de las decisiones termina en actos de violencia. Asimismo, se ha comprobado que en el periodo de enamoramiento se experimenta discusiones o intercambios de ideas en el que en su gran mayoría uno de los dos quiere dominar la situación, demostrando una postura posesiva que incluso puede generar violencia.

En la actualidad, los jóvenes viven en una sociedad donde las relaciones amorosas no suelen tener una adecuada madurez y responsabilidad afectiva para generar vínculos sanos, pudiendo hacerse presente la violencia, la cual es definida como el uso extremo de la fuerza, la cual se emplea para mantener dominada a una persona, llegando a causar lesiones físicas, psicológicas y sexuales; asimismo, la falta de control de un acto violento en una relación puede tener grandes probabilidades de causar la muerte para sus víctimas, además, el amor romántico está compuesto por la intimidad y pasión, de manera que lo hace carecer de compromiso, logrando como resultado una relación que presenta dificultades. Sin embargo, este amor romántico suele vivir experiencias sumamente intensas por lo que se cree que dentro de la relación de pareja se pueden aceptar muchas actitudes violentas (Sarabia, 2018; Palacios y Valverde, 2020).

Dentro de las relaciones de pareja, se ha evidenciado que el nivel de estudio de ambos padres tiene una gran influencia entorno a los mitos del amor romántico en una relación, esto quiere decir que, mientras los padres no hayan recibido y mantenido una buena información acerca del amor

basado en la igualdad, existe mayor posibilidad de que los jóvenes tengan la idea de que el amor puede estar predestinado por la falta de información y solo mantener relaciones por imitación (Goenaga, 2020; Bonilla y Rivas, 2018).

A consecuencia de los mitos románticos, se ha observado que en muchos casos un miembro de la pareja llega a normalizar la violencia, manifestada a través de abusos verbales manteniendo el pensamiento inicial de que todo es una etapa y justificando los malos tratos de su pareja logrando que se sientan culpables y merecedores de dichos abusos, es por ello que se entiende que la idea romántica de amor y algunos mitos se encuentran relacionadas con actitudes violentas dentro de una pareja, por ejemplo; los roles que cumplen cada género, las infidelidades y los celos, que pueden ser los causantes de que la situación pueda terminar en una agresión (Leiva et al., 2019; Ariza et al., 2022).

La violencia generada por la pareja se puede definir como una situación de maltrato, abandono o humillación física o psicológica en la que uno de los cónyuges controla la voluntad del otro, creando complejos problemas multidimensionales. El conjunto de estos factores logra generar de manera inconsciente la dependencia emocional de un integrante o de ambos integrantes de la relación. Por lo que forma parte de uno de los problemas más fuerte que se presentan en la actualidad dentro de la sociedad, sin tener en cuenta la edad, sexo, nivel académico, religión y clase social (Rogelio y Esquivel, 2020; Yupanqui 2022; Garrido et al., 2020).

Además, en base a la información estadística recopilada en Ancash, de los incidentes reportados, 642 fueron identificados como casos de maltrato psicológico, 570 como casos de agresión física, 72 como situaciones de violencia sexual y 8 relacionados con violencia económica-patrimonial. La localidad con la mayor incidencia de estos casos fue Nuevo Chimbote, registrando 461, seguida por Chimbote con 288, Casma con 212 y Huarney con 207. Por otro lado, Corongo presentó la menor cantidad de casos de violencia, con un total de 70. Se destaca que el distrito de Nuevo Chimbote también lidera en feminicidios, registrando 461

casos, la mayoría de los cuales fueron clasificados como resultado de la violencia de pareja (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2023).

Es así que la presente investigación se decidió trabajar con la población de estudiantes que formen parte de alguna universidad ubicada en el distrito de Nuevo Chimbote, en donde se observó que de manera recurrente los jóvenes mantienen relaciones con actitudes violentas, por ese motivo se considera la necesidad de realizar un estudio para poder identificar cuántas parejas tratan de romantizar las actitudes violentas.

Este estudio puede ser considerado de gran relevancia social, debido a que muchas personas que se encuentran en una relación desconocen acerca del significado de los mitos del amor romántico y de la relación que existe al permitir actitudes violentas dentro de su relación, por ese motivo es de mayor relevancia ejecutar instrumentos que puedan evaluar adecuadamente la problemática.

Por otro lado, a nivel teórico, servirá como evidencia y material de estudio ya que no se encontraron otros antecedentes en el distrito de Nuevo Chimbote en el que utilicen la Escala de Mitos del amor romántico y la escala de violencia en relación de parejas jóvenes. Asimismo, desde el punto de vista metodológico, las escalas utilizadas han sido validadas en el País lo cual esto permite tener resultados más cercanos a nuestra realidad. Por último, a nivel práctico, la investigación cuenta con resultados que permitirán servir de base para proyectar talleres o programas que busquen minimizar la violencia de pareja en el País. Por ese motivo se busca determinar la relación que existe entre los mitos de amor romántico y la violencia en parejas; así como, establecer la relación que existe entre mitos de amor y las dimensiones de la violencia de pareja, de igual manera se busca establecer la relación que existe entre la violencia y las dimensiones de mitos hacia el amor. Para este estudio se planteó como hipótesis general que existe relación entre las variables mitos de amor y violencia de parejas.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, Arias (2021) como objetivo se pretende analizar la conexión entre mitos relacionados con el amor romántico y la violencia en las relaciones amorosas entre jóvenes residentes en Lima Metropolitana durante 2021. Este estudio se elaboró utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental-descriptivo correlacional. La muestra incluyó a 436 jóvenes entre los 18 y 26 años. Asimismo, se utilizó la Escala Reducida de Mitos del Amor Romántico desarrollada por Bonilla y Rivas (2020), así como el Cuestionario de Violencia entre Novios-Revisado (DVQ-R) creado por Rodríguez et al. (2017). Los resultados del estudio revelaron una correlación estadísticamente significativa ($p < .003$) de magnitud mínima ($\rho = .141$) entre ambas variables. Por último, como conclusión, se estableció que efectivamente hay correlación entre los mitos del amor y agresiones en las relaciones entre los jóvenes de Lima Metropolitana.

En la investigación de nivel nacional, Alfaro (2022) se propuso como objetivo analizar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en parejas de estudiantes universitarios en Chimbote. La muestra consistió en 359 estudiantes de 14 y 35 años. De igual forma, empleó un enfoque de estudio en cual fue descriptivo-correlacional, utilizando un diseño no experimental de tipo transversal, en donde revelaron grados de apego emocional, predominaban en categorías de leve y bajo. En cuanto a las diferentes dimensiones, se observó que se ubicaban principalmente en la categoría muy baja con un porcentaje de (71.31% a 82.45%), seguida de la categoría leve (13.37% a 23.12%). Por otro lado, se evidenció que los niveles de violencia de pareja se distribuían principalmente en la en el nivel moderado con un porcentaje de (66.57%) y leve (30.08%). Además, se encontró que existe una relación significativa de efecto pequeño entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia sexual, física, coerción, castigo emocional, violencia de género, y desapego. Así mismo, se demuestra un vínculo significativo entre la dependencia emocional, humillación ($\rho = .093$, $p > .05$) y violencia instrumental ($\rho = .102$, $p > .05$). Sin embargo, se evidenció que no se

encontró correlaciones significativas de efecto trivial entre el apego emocional y la expresión afectiva de la pareja, ni la búsqueda de atención. Asimismo, Aguirre y Gutiérrez (2022) presentaron como objetivo general buscar vínculo entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021. Empleando el diseño no experimental, realizando un enfoque cuantitativo. La muestra fue de 201 adultos de Lima Metropolitana, de manera que empleó, La Escala de Mitos del Amor Romántico y la Acceptance of Dating Violence (ADV). De forma que obtuvo como resultados, que los participantes que presentan un mayor porcentaje de creencias acerca de los mitos del amor romántico son los que tienden a aceptar las conductas violentas en su pareja. A diferencia que, en la muestra de sexo femenino, la aceptación de mitos del amor romántico no cuenta con una conexión que ellas acepten la violencia en las relaciones de pareja. Por lo cual se concluye que en ambas variables no se encontró una relación considerable. En el ámbito internacional, Bonilla y Rivas (2022) se propusieron examinar el impacto del sexismo, los conceptos erróneos románticos y los sucesos adversos en la violencia de género. Realizaron un estudio cuantitativo que involucró a una muestra de 121 hombres que fueron condenados por abuso hacia sus parejas o exparejas, ellos formaban parte de una investigación. A estos individuos se les aplicaron tres instrumentos: el Inventario de Sexismo Ambivalente, la Escala de Mitos sobre el Amor y un Listado de Eventos Vitales Estresantes. El proyecto tuvo como resultado que el sexismo hostil, los conceptos erróneos acerca de la idealización de amor y los sucesos adversos influyen en las amenazas, por último; como conclusión, se determinó que las intervenciones dirigidas a agresores de pareja fueron consideradas en base las creencias de violencia que siempre se justifican y los sucesos adversos que podrían estar relacionados con su perpetración.

Aguirre y Caisatoa (2022) realizaron un estudio no experimental, de campo y transversal con el objetivo de relacionar la influencia de los mitos del amor en la violencia durante el noviazgo. La investigación se realizó con 279 estudiantes universitarios. Para ello, se utilizaron dos

instrumentos: la Escala de Mitos del Amor Romántico y el Cuestionario de Violencia para Novios Reducido. Como producto se reveló que el 40% de los participantes mostraba una aceptación elevada de los mitos del amor romántico, por lo que el indicador de omnipotencia fue el más reconocido con un 76.3%, seguido por el mito de la exclusividad con un 58.1%. Por otro lado, se encontró que las agresiones durante el noviazgo se manifestaban de sutil, el desapego (63.4%) y la coerción (48.4%) las formas más comunes. Como conclusión, se determinó que la mayor parte de los estudiantes presentaban un gran porcentaje de aceptación frente a los mitos del amor romántico, destacando indicadores de omnipotencia, la media naranja, la exclusividad y el matrimonio.

Finalmente, Clemente (2022) explora mediante la búsqueda la conexión entre el amor romántico y la violencia de género en mujeres jóvenes y adultas de la provincia de Mendoza. Este estudio fue cualitativo y se basó en un diseño fenomenológico. La muestra consistió en 28 mujeres jóvenes y adultas entre los 20 y los 59 años. Para recopilar los datos, se utilizaron entrevistas semiestructuradas y la técnica de Redes Semánticas Naturales. Los resultados revelaron que las participantes, al referirse a las relaciones en las que habían sufrido violencia de género, hacían uso frecuente de la justificación de esas conductas basándose en mitos de antigüedad en base al amor, los cuales fomentan la estructura social y cultural actual. En conclusión, la presencia de varios mitos del amor romántico, pero es importante hacer conocer que deben ser analizados dentro del contexto de los relatos de las propias mujeres sobre sus relaciones. Se entiende que predominaba la ideología amorosa romántica en las relaciones que fueron víctimas de violencia de género.

La violencia hacia pareja puede conllevar un trasfondo de experiencias aprendidas desde la infancia por parte de las figuras paternas quienes forman parte del núcleo familiar, optando por un rol de víctima o victimario, sin embargo, esto se podría visualizarse como un estilo de vida (De la Osa, 2022). De igual forma, la violencia de parejas jóvenes son los comportamientos o actitudes que existen dentro de la relación como daños físicos, sexuales o psicológicos, incluso cuando la relación acaba

uno de ellos pretende dominar al otro con la finalidad de demostrar su poder.

Existen tres tipos de violencia y las más frecuentes son la psicológica, sexual y física. En la cual la violencia psicológica consiste en una acción la cual el desarrollo emocional de una personas, a través de minimizar conductas repetitivas como: ridiculizar, insultar, menos preciar, amenazar, etc.; de forma que las agresiones sexuales, se conforma por acciones verbales y físicas, especialmente en contenido sexual como tocamientos o abuso sexual; sin embargo, la violencia física va dirigida hacia el cuerpo, como bofetada, empujones, jaladas de cabello, puñetes y fracturas (Javier, 2023; Romero y Domínguez, 2020).

Además, González et al., (2022), menciona que en la violencia existen muchos factores el más frecuentes es el antecedente de violencia física durante la infancia, debido a que los niños propensos a vivenciar acciones de violencia tienden a justificar y normalizar en su adultez logrando un comportamiento aceptable por nuevas generaciones; como por ejemplo el consumo de alcohol, conlleva a incrementar la frecuencia de la violencia a consecuencia que su consumidor actúa bajo los efectos de dicha sustancia, ocasionando daños psicológicos, físicos y sexuales a su víctima; los niveles altos de estrés permiten que el agresor desquite sus frustraciones contra la víctima, generando en ella problemas emocionales (baja autoestima) lo cual repercute y disminuye a medida que pasa el tiempo con la convivencia su amor propia y la seguridad en sí misma y por ultimo nivel socioeconómico bajo (Cahui et al., 2022; Natera et al. 2021; Castillo et al. 2018).

Asimismo, existen dimensiones como; violencia en conductas de restricción se definida como la intervención física de un individuo señalándose además que la intervención física ha de ser voluntaria, es decir, de impedir la acción del otro; violencia en conductas de desvalorización se refiere a una serie de conductas y decisiones sistemáticamente humillantes, intimidatorias y controladoras realizadas hacia mujeres que conducen a una baja autoestima, depresión e inestabilidad psicológica; violencia física se conceptualiza como el uso

voluntario del poder físico que provoca el agresor hacia otra persona, de igual manera esto se puede realizar ante un grupo en el cual presenta gran posibilidad de ejercer lesiones, la muerte y daños psicológicos; y la violencia sexual es todo acto intencional en la cual un individuo utiliza toda la fuerza que tiene hacia su víctima para realizar una actividad sexual sin consentimiento, este comportamiento está considerado como violencia, el cual puede conllevar a la muerte de la víctima (Gutiérrez, 2021; Sarabia, 2018; Romero, 2018; Rivas y Bonilla, 2022).

Por otro lado, la variable violencia se respalda con la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, la cual propone que las personas adoptan comportamientos, incluyendo la violencia, al observar e imitar modelos significativos para ellas, como su entorno familiar. En esta dinámica, la interacción personal entre padres e hijos facilita la absorción de comportamientos agresivos al percibir y suplantar a figuras importantes, como las de autoridad. La demostración y experimentación de la violencia por parte de los progenitores influye en este proceso de aprendizaje. Además, Bandura destaca que la manifestación de la agresión aprendida está vinculada a las consecuencias que enfrentan los modelos, generando miedo en los observadores incluso si han aprendido el comportamiento de manera adecuada (Leiva y Fernández, 2022).

Asimismo, la variable mito de amor romántico, la gran mayoría se sustentan a raíz de las creencias o representaciones prototípicas sobre las expectativas de amor que tiene la gran mayoría de las personas, estos mitos se interiorizan de forma inconsciente y se comparten socialmente por lo que un gran porcentaje de la población cree en ellas, en algunas ocasiones las personas llegan a creer que los mitos son 100% verdaderas y que no hay necesidad de modificarlas (Yañez, 2019).

El mito de amor romántico consiste en ser una idea o creencia generalizada por nuestra cultura y sociedad las cuales adoptan creencias erróneas que influyen en el pensar y la conducta del ser humano como el hecho de pensar, para ser felices debemos encontrar una pareja (García et al, 2021).

Cuando los mitos y el amor aparecen en las relaciones de parejas, estas lo asocian como felicidad, por ese motivo muchas personas se encuentran en la búsqueda de una pareja y las ideas más comunes de amor romántico que existen son: pensamientos en los cuales lo ideal es entregar todo de sí mismas para mantener feliz a su pareja; colocar a la pareja como centro de idealización; sacrificar la felicidad propia por la felicidad de la pareja; consagrarse al bienestar del otro, depender del otro y adaptarse a sus creencias, aplazar lo propio por la comodidad de la pareja. Asimismo, los mitos románticos se pueden definir como las creencias socialmente limitantes, que hace referencia que en la actualidad de que es el resultado de las tradiciones culturales antiguas y las condiciones (Chora et al., 2021; Bonilla y Rivas, 2020)

Dentro de las dimensiones de la variable mitos de amor romántico se logró identificar que las creencias distorsionadas acerca de la violencia existen a raíz de la relación que mantiene con los mitos de amor idealizados, a diferencia que con los mitos de amor-maltrato, de tal forma que se observó que los mitos de amor idealizado conllevan a que dentro de la relación de pareja existen más amenazas, lo cual genera la creencia de romantizar actitudes que netamente son violentas y no deberían ser permitidas (Bonilla y Rivas, 2022)

El modelo teórico utilizado es la teoría triangular del amor, que es una investigación de Robert Sternberg en 1987, son ellos quienes establecen el amor desde una perspectiva científica basándose en diferentes componentes como: La intimidad que es el conjunto de sentimientos acerca del vínculo y conexión entre las parejas, además menciona que la pasión es el sentimiento intenso de deseo. Conceptualiza a la pasión como el intenso deseo de unión con el otro y de satisfacción sexual y por último considera que el compromiso es la decisión de amar y respetar a tu pareja considerando a largo plazo mantener esa relación a pesar de las dificultades. Además de ello, Sternberg menciona que existen diferentes tipos de amor con un solo componente: El cariño que es un sentimiento similar al de una amistad sin intención de relacionarse de forma amorosa, también está el amor pasional donde solo existe la atracción sexual y

física, y por último el amor vacío en el que existe intimidad pero no amor; asimismo hay 3 tipos de amor con 2 componentes dentro de ellos se encuentra el amor romántico en el que existe intimidad y pasión con un mínimo de compromiso por la relación, el amor compañero donde existe el compromiso y la intimidad de una forma muy unida, y por último el amor fatuo que es una intimidad reducida pero compone de pasión y amor, por último el amor completo que tiene 3 componentes y está conformado por la intimidad, pasión y compromiso (Pinto, 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de diseño de investigación

- **Tipo de investigación:** El proyecto es de categoría básica, nos permite comprender y generar conocimientos en base a la realidad de nuestras variables: Violencia en parejas y Mitos de amor romántico, y de esa forma brindar aportes válidos que sean útiles para la sociedad (Nieto, 2018),
- **Diseño de investigación:** Es de diseño no experimental por lo que no se logra manipular ninguna de las variables las cuales son violencia de pareja y mitos de amor romántico, de corte transversal porque la información se recopiló en un solo momento, siendo un estudio de alcance correlacional debido a que buscó establecer la relación entre las variables de estudio. (Ponce et al., 2021).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia de pareja.

Variable 2: Mitos de amor romántico.

Definición conceptual: Las agresiones por parte de la pareja es un tipo de abuso la cual puede ser conyugal o en etapa de enamoramiento, en la cual se puede ejercer violencia física, psicológica, sexual y económica, todo esto es un problema social que tiene resultado a corto o largo plazo daños para la salud e integridad

de las víctimas cuando no pueden defenderse (González y Soriano, 2021)

Los mitos de amor romántico son creencias irracionales que existe desde una ideología antigua en la que se habla de cómo deberían ser las primeras relaciones amorosas, señalando los roles que el hombre y mujer deben cumplir; por ejemplo, que los hombres son los que siempre tienen el derecho a la toma de decisiones por lo que son una figura de autoridad en la relación, por otro lado, los celos llegan a ser parte de un acto de amor, etc. (Bonilla et al., 2021).

Definición operacional: Las puntuaciones obtenidas en la presente investigación se recolectaron gracias a la escala de Violencia en Relaciones de Pareja Jóvenes y la Escala de Mitos hacia el Amor en una versión reducida.

Indicadores: Se plantean en base a 2 factores, el primero es Idealización del amor en donde existen indicadores como omnipotencia, media naranja, exclusividad y celos, asimismo, como segundo factor de vinculación está amor-maltrato el cual tiene como indicador la abnegación.

En cuanto al segundo instrumento, se identifican cuatro factores clave, las conductas restrictivas, se incluyen indicadores como el control excesivo de amistades y familiares, restricción en llamadas y redes sociales, así como manipulaciones y silencios. Por otro lado, en el ámbito de las conductas desvalorizadas se encuentran las críticas, humillaciones, gritos e insultos, así como la tendencia a culpabilizar. En el aspecto de la violencia física, se observan indicadores que abarcan desde daños irreparables hasta golpes y el uso de objetos contundentes. Finalmente, en el factor de violencia sexual, los indicadores comprenden tocamientos, hostigamiento y exhibicionismo.

Escala de medición: Para este trabajo se optó por la escala ordinal.

3.3. Población, Muestra y Muestreo

3.3.1 Población: Conjunto de integrantes, disponible para un estudio de investigación (Otzen y Manterola, 2017). De manera que la población de este trabajo está conformada por un aproximado de 11847 estudiantes universitarios del distrito de Nuevo Chimbote, manteniendo un rango de 18 a 23 años, entre el sexo femenino y masculino.

- **Criterios de inclusión:** Alumnos que pertenecen en el rango de 18 a 23 años que hayan aceptado formar parte del estudio, que tengan pareja de mínimo 1 mes de duración, parejas heterosexuales que hayan pasado por una situación que involucre algún tipo de violencia con su pareja y que sean de universidades ubicadas en el distrito de Nuevo Chimbote.
- **Criterios de Exclusión:** Alumnos que no pertenezcan a universidades ubicadas en el distrito de Nuevo Chimbote, que no correspondan al rango de edad, que no formen parte de parejas heterosexuales, y que no hayan tenido experiencia previa en relaciones sentimentales.

3.3.2. Muestra: Consiste en manejar una población delimitadas características que pida el estudio de investigación (Huaire et al., 2022). De manera que para el proyecto de investigación la muestra está compuesta por 300 estudiantes de sedes universitarias ubicadas en el distrito de Nuevo Chimbote, de los cuales su edad debe estar de 18 a 23 años, estas características permiten extraer un resultado.

3.3.3. Muestra: Este proyecto es no probabilístico por conveniencia, este tipo de muestreo consiste en elegir de acuerdo a la conveniencia del investigador, de modo que esto permitirá seleccionar de forma arbitraria la cantidad de participantes que puedan formar parte del estudio (Hernández, 2021).

3.3.4. Unidad de análisis: Estudiante universitario.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Las técnicas empleadas están basadas en pruebas psicológicas, esto nos permitirá recopilar mayor información de manera confiable que ayudará con la validación del instrumento seleccionado (Cisneros et al., 2021).

En el presente proyecto de investigación, se emplea la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja Jóvenes (E.V.R.P. - J.) la cual fue desarrollada en el 2014 por Bejarano y Vega, esta escala consiste de 21 ítems que se distribuyen en 4 factores, entre ellas están restricción, violencia física, desvalorización y violencia sexual. La aplicación de este instrumento puede desarrollarse de manera individual o grupal, la inclusión para esta evaluación será de personas que pertenezcan en la adolescencia o juventud. (Anexo 02)

Asimismo, es importante destacar que este instrumento ha sido validado en la realidad peruana por Bejarano Cajachagua, Cesia y Vega Falcón, Liz Areli en jóvenes universitarios de universidades privadas obteniendo valores en su validez de contenido a través de la V de Aiken 0.80 y respecto a la confiabilidad se logró obtener el valor 0.90 lo cual demuestra que el instrumento cuenta con una adecuado validez y confiabilidad para ser utilizado en nuestra realidad, la cual presenta características similares.

Por otro lado, está la versión reducida de la Escala de Mitos sobre el Amor, se debe a los autores Enrique Bonilla Algoviáa y Esther Rivas Rivero, el cual consiste de 7 ítems, de manera que permanecen distribuidos en 2 dimensiones, idealización del amor y vinculación amor - maltrato. El desarrollo de esta escala se puede realizar de manera colectiva e individual. (Anexo 03)

Para esta investigación se ha creído conveniente realizar la prueba piloto a 120 jóvenes universitarios de la ciudad de Chimbote, de los cuales se buscó la validez del instrumento "Reducción de la Escala de Mitos sobre el Amor" a través del análisis factorial confirmatorio con la prueba de KMO

en la cual se encontró un coeficiente de .62 (Sig<.001), siendo este aceptable. Asimismo, con respecto a la confiabilidad se incrementó el alfa de cronbach reportando en el factor idealización del amor un coeficiente .58 el cual es inferior al mínimo aceptado; en el factor vinculación amor maltrato se halló un coeficiente .78, siendo este aceptable. Por último, en la escala general se obtuvo un coeficiente de .60 lo cual significa que es confiable según lo que menciona Sierra (2001) que es catalogado que de 0.50 a 0.60 determina como una confiabilidad sustancial.

Por otro lado, en el segundo instrumento "Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes (EVRP-J)." el coeficiente de KMO reporta un valor de .84 (Sig<.001), siendo este aceptable. Además, con respecto a la confiabilidad se reportó coeficientes aceptables para las dimensiones: conductas de restricción ($\alpha = .87$), conductas de desvalorización ($\alpha=.75$), violencia física ($\alpha = .76$) y violencia sexual ($\alpha = .81$). Asimismo, la escala general obtuvo un coeficiente de $\alpha =.90$.

Se debe señalar que, en este estudio, para estos resultados se aplicó la validez ítem test en ambos instrumentos obteniendo en el primer instrumento, con respecto al ítem-factor, valores fluctuantes entre .28 y .69 y con respecto al ítem - test valores fluctuantes entre .27 y .41.

En el segundo instrumento se reportaron valores entre .33 a .80 para ítem - factor y de .19 a .71 con respecto al ítem - test.

Por último, en las pruebas realizadas con nuestra muestra completa de 300 participantes, el alfa de Cronbach obtenido fue de la escala de mitos hacia el amor 0.52 y en la escala de violencia de parejas jóvenes 0.92.

3.5 Procedimiento:

Inicialmente se realizó la definición del tema, también se buscó la población en la cual se iba determinar este trabajo. Seguido de eso se realizó la búsqueda de información y de los instrumentos. Luego, el día de la ejecución de ambos instrumentos se inició con la recolección de datos de manera virtual por medio de un link de acceso de Google Forms y/o código QR en el cual se brindó la información de cómo responder

adecuadamente las preguntas, siendo estos instrumentos aplicados afuera de las instalaciones universitarias.

3.6. Método de análisis de datos: Las herramientas utilizadas durante el procesamiento de datos son Microsoft Excel, para la organización y elaboración de los datos obtenidos, los cuales se brindaron a través de los cuestionarios aplicados. Asimismo, el programa SPSS versión 25, realiza el proceso de análisis de datos registrados, lo que permite la planificación y organización de datos hasta el desarrollo de los procedimientos estadísticos.

3.7 Aspectos éticos: En el proyecto busca no perjudicar los resultados de ningún participante, por ese motivo se les informó acerca del consentimiento informado para poder tener un documento en el que ellos puedan avalar su conformidad de los datos que vamos a recolectar.

Además; para tener en cuenta, el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (2015) hace mención que en el artículo N.º 25 cuando se realiza una intervención a una persona, comunidad o grupos, el psicólogo tiene que brindar información clara y concisa sobre lo que ejecutará o sobre la problemática que tratará, además que si en ese grupo existen menores de edad estaría completamente prohibido, a menos que se haga saber a sus padres o tutores, y si no es así se tendrá que evitar la manipulación de datos de dichas personas.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis de la prueba de normalidad de las variables y de sus dimensiones

	Estadístico	gl	Sig.
Mitos hacia el amor	0.99	300.00	0.02
Idealización del amor	0.98	300.00	0.00
Vinculación amor maltrato	0.70	300.00	0.00
Violencia de parejas jóvenes	0.85	300.00	0.00
Conductas de restricción	0.86	300.00	0.00

Conductas de desvalorización	0.85	300.00	0.00
Violencia física	0.58	300.00	0.00
Violencia sexual	0.72	300.00	0.00

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según los valores obtenidos a través de la prueba de Shapiro Wilk se observa que no existe una distribución normal, por ende, se utiliza el método no paramétrico, como el coeficiente de correlación de Spearman, para determinar la relación entre las variables.

Tabla 2

Correlación entre mitos hacia el amor y violencia en parejas jóvenes

Variables		Rho	p
Mitos hacia el amor	Violencia de parejas jóvenes	,169**	0.003

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los resultados muestran que existe una correlación positiva entre las variables de estudio; es decir, a medida que aumentan los mitos hacia el amor también lo hace la violencia de parejas jóvenes.

Tabla 3

Correlación entre mitos hacia el amor y las dimensiones de la violencia de parejas jóvenes

Variables		Rho	p
Mitos hacia el amor	Conductas de restricción	,189**	0.00
	Conductas de desvalorización	,152**	0.01
	Violencia física	,117*	0.04
	Violencia sexual	,108	0.06

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los hallazgos demuestran que existe una correlación positiva y significativa entre la variable mitos hacia el amor con las dimensiones de la violencia de parejas jóvenes; considerando que con la dimensión violencia sexual existe una correlación baja, de igual manera, se puede manifestar que, a medida que aumentan los mitos hacia el amor, también incrementan las conductas de restricción, de desvalorización, como la violencia física y sexual.

Tabla 4

Correlación entre violencia de parejas jóvenes y las dimensiones de mitos hacia el amor

	VARIABLES	Rho	p
Violencia de parejas jóvenes	Idealización del amor	,102	0.08
	vinculación amor maltrato	,249**	0.00

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se evidencia que existe una relación positiva entre la violencia de parejas jóvenes y la dimensión de idealización del amor y una correlación altamente significativa con la vinculación amor maltrato; lo que significa que a medida que aumente la violencia de parejas jóvenes, las dimensiones de idealización del amor y vinculación amor maltrato también aumentan.

RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 5

Niveles de la variable de mitos hacia el amor

Nivel	Mitos hacia el amor	
	f	%
Alto	3	1%

Medio	231	77%
Bajo	66	22%
Total	300	100%

Se evidencia que respecto a la variable mitos hacia el amor existe un predominio en un nivel medio.

Tabla 6

Niveles de la variable de violencia de parejas jóvenes y sus dimensiones

Nivel	Violencia de parejas jóvenes	
	f	%
Alto	0	0%
Medio	4	1.3%
Bajo	296	98.7%
Total	300	100%

Se puede mostrar que existe predominancia de un nivel bajo en lo que respecta la variable de violencia en parejas jóvenes.

V. DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general se buscaba determinar la relación que existe entre los mitos de amor y la violencia en parejas jóvenes universitarias, en el cual se pudo hallar que existe una correlación positiva entre las variables estudiadas; este resultado tiene similitud a lo encontrado por Arias (2021) quien en su investigación refiere que estas variables permiten que los jóvenes formen una relación basada en los mitos de amor como por ejemplo, el hecho de tener la idea errónea de que una persona enamorada hace todo por la otra persona aunque en ocasiones eso conlleve a permitir comportamientos ligados a la violencia que no deberían ser aceptados; asimismo, tenemos a Aguirre y Caisatoa

(2022) quienes determinaron que la mayoría de los estudiantes de su investigación presentaban un gran porcentaje de aceptación frente a los mitos del amor romántico, lo cual generaba que sea un factor influyente frente a las conductas violentas por parte de las parejas, dentro de los mitos más frecuentes está la omnipotencia, la media naranja, la exclusividad y el matrimonio.

Por otra parte, Palacios y Valverde (2020) hacen mención que, al momento de que las variables se relacionan los jóvenes experimentan un amor mitificado y que al hacerse presente la violencia durante el noviazgo se genera una pequeña relación entre los mitos comprendidos y al peligro de la violencia que pueden estar inmersos. Por último, se considera que los antecedentes tienen coincidencia con los resultados debido a que las investigaciones evalúan a una población y contexto similar, teniendo en cuenta de que estas manifestaciones de la correlación entre ambas variables pueden llegar a ser normalizadas o justificadas logrando una falta de respeto mutua entre las parejas.

Seguidamente, en el primer objetivo específico se buscaba establecer la relación entre mitos de amor y las dimensiones de la violencia de pareja, en el cual se pudo observar que existe una correlación positiva y significativa entre ambas variables; de igual manera, se puede manifestar que, a medida que aumentan los mitos hacia el amor, también incrementan las conductas de restricción, de desvalorización, como la violencia física y sexual que llegan a ser parte de las dimensiones de violencia.

El resultado obtenido en la presente investigación guarda similitud con lo hallado por Arias (2021) quien refiere que la correlación de estas variables se presentan de manera significativa, indicando que a mayor nivel de mitos de amor existe mayores niveles de violencia en la relación de pareja y viceversa; de igual forma, estos hallazgos coinciden con el estudio de Ferrer y Bosh (2013) quienes destacan que la violencia sexual puede formar parte de algo habitual en las relaciones amorosas, debido a que los mitos de amor romántico conllevan a este tipo de conductas; además, proporcionan una creencia distorsionada dentro de las

relaciones de pareja, en la cual hacen que la violencia sexual sea una parte de la relación para establecer vínculos emocionales.

Asimismo, se puede manifestar de acuerdo a Luken (2015) que las parejas jóvenes construyen sus relaciones en base de mitos románticos, lo cual desafortunadamente favorece a la presencia de la violencia y a las microviolencias diarias, que permiten el abuso sexual.

En cuanto a la relación de mitos de amor romántico con violencia física se logró obtener un resultado correlacional significativamente positivo, el cual coincide con la investigación de Ruiz y Garrido (2018) en donde se expresa que la definición del amor romántico se sustenta en la idea de amar para sufrir, lo cual forma una creencia que permite la integración de conductas violentas dentro de las relaciones de pareja. Como respaldo, la investigación de Arias (2021) concluye que los mitos hacia el amor y la violencia física mantienen una correlación significativa, y demuestra que los mitos románticos, al ser utilizados para construir relaciones sentimentales pueden afectar la integridad física, lo que lleva a una percepción errónea de que la violencia es una expresión de amor. Respecto a la relación a los mitos de amor romántico con las conductas de desvalorización, se logró definir que el resultado es correlacional significativamente positivo; concordando con los hallazgos de Rey (2013) donde determinó que los insultos afectan psicológicamente a la víctima provocando respuestas negativas que afectan su autoestima. Además, Cruz (2018) explica que los mitos de amor se correlacionan con la violencia de pareja, presentando creencias como “cuando las parejas se alejan es porque ya no se aman”, o que “Tengo que querer más a mi pareja de lo que me quiero yo, sino se ira”, dando a entender que los mitos que ellos generen tendrán respuesta al nivel de violencia que acepten, creando una desvalorización propia hacia su persona intentando aceptar un amor violento con tal de ser amado.

De igual manera, Borreo et al., (2014) hallaron la misma correlación entre estas dimensiones, explicando que la mayor parte de su población permitía engaños, golpes, críticas y comentarios denigrantes, generando desconfianza y baja autoestima lo que representa un riesgo en el

equilibrio emocional y psicológico de la pareja a raíz de la violencia dentro de la relación.

Con respecto a la violencia y la idealización del amor se halló una correlación altamente significativa, coincidiendo con el estudio de Marcos et al., (2020) donde encontraron una correlación entre las creencias asociadas a la idealización del amor y la aceptación de actitudes hacia la violencia, en la cual explican que el consentimiento de algún tipo de violencia ya sea física, sexual o psicológica, permite que idealice a su pareja y que aumente los mitos hacia el amor, conllevando al incremento de la violencia. Por otro lado, Pérez (2020) menciona en su investigación que los mitos de amor romántico mantienen una relación con la sumisión de las mujeres ante sus parejas, dado que se idealiza la violencia en la etapa temprana de la adultez como un conflicto que fortalece la relación. Al igual que en la investigación de Ruiz y Garrido (2018) que sostienen que la idea de amor romántico sugiere que para amar implica sufrir dado que las acciones violentas se justifican en la creencia irracional de los celos como una muestra de amor y valorización. De acuerdo a ello, se considera que los antecedentes citados guardan coincidencia con los resultados debido a que demuestran una correlación positiva.

Por último, de acuerdo a la relación de violencia de parejas jóvenes en relación a la vinculación amor maltrato se obtuvo una correlación altamente significativa, similar a la de Marcos et al., (2020) en la cual valida la existencia de esta relación ya que las actitudes violentas se ven reflejadas en el control obsesivo, así como en la restricción de movimientos, vigilar a la otra persona, aislarla socialmente, desvalorizar, denigrar, humillar o hacerla sentir mal consigo misma, y que las personas víctimas de estas conductas generen la idea de que cada hecho mencionado es porque la quieren proteger. De manera similar Rodríguez et al., (2018) obtiene una relación significativa de violencia contra las mujeres, mencionando que los celos son romantizados y solo un factor influyente en el abuso por parte de la pareja. Igualmente, Bonilla y Rivas (2019) en su estudio obtuvieron una correlación significativa con el mito

del amor romántico vinculado al maltrato, de manera que resaltan las dificultades que tienen las víctimas para reconocer la violencia psicológica, dado que el agresor suele presentar sus conductas y comentarios agresivos como demostración de cariño, manipulando así la idea de un amor romántico distorsionado.

Por último, se considera que los antecedentes expuestos tienen relación con nuestro objetivo específico porque en ambos se demuestra que cada mito que las personas pueden tener de manera errónea genera una relación con los diferentes tipos de violencia que existen.

VI. CONCLUSIONES

- De manera general, se concluye que a medida que aumentan los mitos hacia el amor, también aumenta la violencia en parejas jóvenes, es así como este fenómeno muestra que el aumento de las creencias de mitos románticos contribuye a normalizar comportamientos violentos como los insultos, los celos y otros actos de violencia dentro de la relación de pareja, siendo mal interpretados como expresiones distorsionadas de amor.
- Se concluye que existe una correlación positiva entre los mitos de amor y las conductas de desvalorización, lo cual genera que la violencia psicológica se presente de manera consecutiva, como por ejemplo los insultos y humillaciones que generan una inadecuada autoestima, lo cual es permitido por las ideas erróneas acerca de los mitos de amor.
- Respecto a los mitos de amor y la violencia sexual se evidencia que existe una relación significativa, lo cual puede estar presentándose porque en ocasiones las víctimas acceden al contacto sexual debido a los mitos que se presentan dentro de estas relaciones.
- La relación que existe entre los mitos hacia el amor y la violencia física han demostrado que las personas pueden llegar a confundir y/o permitir la presencia de conductas violentas solo por tener una

percepción errónea de lo que es el amor y aceptar ser víctimas para mantener el círculo de la violencia de la pareja.

- Se llega a la conclusión que la relación existente entre la violencia y la idealización del amor en una relación de pareja llega a ser un problema porque en muchas ocasiones dentro de una relación uno de ellos siempre idealiza al otro generando expectativas que no siempre son buenas, sino que por ejemplo pueden conllevar a tener una idea equivocada de la persona por lo que la víctima podría negarse a ver o aceptar la realidad y seguir permitiendo ser violentada.
- Cuando se habla de una relación entre la violencia y la vinculación de amor-maltrato se llega a la conclusión de que este problema existe debido a que las personas que son víctimas suelen romantizar el comportamiento violento de sus parejas, como por ejemplo que usen la agresión física por utilizar ropa corta o cuando utilizan la violencia psicológica para manipularlas, estos 2 ejemplos demuestran que una víctima puede llegar a creer que esta actitud no es algún tipo de violencia sino que todo lo que le hacen es para protegerla, y es ahí donde se vincula el amor y la violencia dentro de su relación.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere iniciar la implementación de programas preventivos con el objetivo de concientizar y mejorar el conocimiento en la población universitaria. Esto busca capacitarlos para identificar los mitos del amor romántico dentro de la relación, de manera que se pueda prevenir las señales de una relación no saludable.
- Se recomienda proporcionar charlas motivacionales centradas en el cuidado de la salud mental, con el fin de promover una mayor empatía y brindar apoyo a las víctimas de violencia de pareja, las cuales deben tener como propósito mejorar la autoconfianza personal.

- Implementar en las universidades programas de mentoría con la finalidad de propiciar interacciones de los universitarios con modelos a seguir, brindándoles orientación y consejos sobre relaciones saludables y respetuosas.
- Desarrollar programas terapéuticos especializados para las personas que han experimentado violencia de pareja, abordando las secuelas psicológicas que pueden contribuir negativamente en la repetición de patrones de comportamiento violento y mitos del amor.
- Por último, se recomienda terapia individual y/o de pareja, lo que facilita la resolución de conflictos en la relación de pareja sin menoscabar los cimientos de la autoestima, la confianza y la autonomía. Logrando a largo plazo un mejor desenvolvimiento y desarrollo emocional en la gestión y emociones, ya que al mantenerse emocionalmente equilibrados se proporcionaría un mayor respaldo a no adoptar algunos mitos del amor romántico como expresiones genuinas de amor.

REFERENCIAS

- Aguirre, D. y Gutiérrez, L. (2022). *Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicóloga]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82378/Aguirre_CDN-Gutierrez_TLK-SD.pdf?sequence=1
- Aguirre, W. y Caisatoa, J. (2022). *Los mitos del amor romántico y su influencia en la violencia durante el noviazgo en estudiantes universitarios de la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura de la Universidad Central del Ecuador, en la ciudad de Quito, durante el periodo 2021-2021*. [Tesis de Licenciatura en ciencias de la educación]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25894/1/FIL-PEO-AGUIRRE%20WENDY%2C%20CAISATOA%20JOHANNA.pdf>
- Alfaro, M. (2022). *Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote*. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicóloga]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112149/Alfaro_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arias, K. (2021). *Mitos del amor romántico y violencia en la relación de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicóloga]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17141/Arias_HK-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Ariza, R., Viejo, A. y Ortega, R. (2022). El Amor romántico y sus mitos en Colombia: una revisión sistemática. *SUMA PSICOLÓGICA*, 29(1), 77-90. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.8>
- Aroca, M. et al. (2012). Teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039

- Bonilla, A. y Rivas, R. (2018). Propiedades psicométricas de la versión reducida de la Escala de Mitos sobre el Amor en una muestra de estudiantes colombianos. *SUMA PSICOLÓGICA*, 25(2), 167-168.
<http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.8>
- Bonilla, A. y Rivas, R. (2020). Diseño y Validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 57(4), 119-136.
<https://doi.org/10.21865/RIDEP57.4.09>
- Bonilla, A. y Rivas, R. (2022). Papel del sexismo, los mitos románticos y los eventos vitales adversos en la violencia de género: Un estudio con agresores de pareja. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(2), 112-119.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2022.02.057>
- Bonilla, E. y Rivas, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación en Colombia. *Revista Colombiana de Educación*. 77, 87-106.
<https://doi.org/10.17227/rce.num77-9571>
- Bonilla, E., Rivas, R. y Pascual, G. (2021). Mitos del amor romántico en adolescentes: relación con el sexismo y variables procedentes de la socialización. *Educación XX1*, 24(2), 441-464.
<https://doi.org/10.5944/educXX1.28514>
- Borreo C., Campos N. y Villanueva L. (2014). Maltrato Psicológico en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de Trujillo. *Revista Psicológica Trujillo*. 16 (1), 29-46.
http://ucvvirtual.edu.pe/contenido_web/Docs_Adic/20141022_REV_PSICO_2014-1.pdf
- Cahui, C., Enrique, Y. y Díaz, G. (2022). Factores asociados a la violencia psicológica y física familiar en adolescentes peruanos desde un enfoque ecológico. *Horiz Med*, 22(22), 17-49.
<https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n2.02>
- Castillo, E., Bernardo, J. y Medina, M.(2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017.

<http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

Chora, L., Galicia, M. y Guerrero, G. (2021). Taller de sensibilización ante la violencia de pareja promovida por los mitos del amor romántico. *Psicumex*, 11(1), 4-5.

<https://doi.org/10.36793/psicumex.v11i2.369>

Cisneros, C., Guevara, A., Uránigo, J. y Garcés, J. (2021) . Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia, 8(1), 03-21.

<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546>

Clemente, V. (2022). Los mitos del amor romántico y la violencia psicológica hacia la mujer. Una mirada desde el Psicoanálisis. [Doctoral dissertation, Tesis de maestría, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil].

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/17749/1/T-UCSG-POS-PSCO-99.pdf>

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. (2015). Código deontológico del psicólogo. *Conde de Peñalver*.

<https://www.cop.es/pdf/CodigoDeontologicodelPsicologo-vigente.pdf>

Garrido, M., Arribas, A., M, J. y Garcia A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2),8-19.

<https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>

Goenaga, R. (2020) Creencias acerca de los mitos del amor romántico entre el alumnado de Comunicación Audiovisual de la Universidad Complutense de Madrid, *Historia y comunicación social*, 26(1), 263-277.

<http://dx.doi.org/10.5209/hics.65124>

Gómez, A. (2022). *El Amor Romántico y la Violencia de Género*. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicóloga].

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/15381/1/amor-romantico-violencia-genero.pdf>

- González, F., Paredes, S., Rios, C., Saldaña, J., Paredes, S. y Neil, A. (2022). Occurrence and associated factors with physical and psychological violence on pregnant women users of a motherhood and children hospital. *Ginecol Obstet Mex.* 90 (7). 569 – 578. <http://orcid.org/0000-0002-3015-3038>
- González, G., y Soriano, D. (2021). Análisis psicométrico de una escala para la detección de la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. *Revista Electrónica De Investigación y Evaluación Educativa*, 27(1). <https://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21060>
- Gracia L.M.; Puente – Martínez A; Ubillos – Martínez S. y Páez - Rovira D. (2019). La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 35(2), 30-313. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Gutiérrez, M. (2021). La violencia sexual en el Perú. *Revista peruana de ginecología y obstetricia*, 67(3), 1-10. <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v67i2338>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Rev Cubana Med Gen Integr*, 37(3). <http://orcid.org/0000-0001-7230-9996>
- Huaire, E.; Marquina R.; Horna V.; Llanos K.; Herrera A.; Rodríguez J. y Villamar R. (2022). Tesis fácil. El arte de dominar el método científico. 1° Edición. Ciudad de Lima, Perú https://www.google.com.pe/books/edition/Tesis_f%C3%A1cil_El_arte_de_dominar_el_m%C3%A9todo/PDJcEAAQBAJ?hl=es419&qbpv=1&dq=ROMAN+MARQUINA&pg=PR5&printsec=frontcover
- Javier, S., Hidalgo, C. y Ramírez, J. (2023). Patrones de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes: una revisión sistemática de la literatura. *Acta Colombiana de Psicología*, 26(1), 56-77. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2023.26.1.5>
- Leyva A. y Fernández L. (2022). Programa Psicopedagógico para Superar Comportamientos Impulsivos de los Niños de 5 Años en la IEI N° 338, Distrito Chadín, Provincia Chota, 2020. [Tesis para obtener el título de licenciada en Educación inicial].

https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10630/Leyva_Aguilar_Amelida%20y%20Fern%C3%A1ndez_G%C3%A1lvez_Leide_Vanesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., & Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2).

<http://www.rips.cop.es/pdf/art402020.pdf>

Natera G.; Moreno M.; Toledano-Toledano f.; Juárez F. y Villatoro J. (2021). Intimate-partner violence and its relationship with substance consumption by Mexican men and women: National Survey on Addictions. *Article salud Ment*, 44(3), 135 – 143. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2021.018>.

Otzen T y Manterola C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Palacios, M. y Valverde P. (2020). Mitos del amor romántico y violencia de género en jóvenes estudiantes de la Universidad del Azuay. *Revista Killkana Sociales*, 4(3), 27-34. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v4i3.665>

Pérez, I. (2020). The normalization of gender violence in emerging adulthood through the myth of romantic love. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, (15), 253-268.

<https://doi.org/10.18002/cg.v0i15.6045>

Pinto, B. (2018). Teoría triangular del amor y teoría del compromiso en la psicoterapia de pareja. *Redes*. 37-50.

<file:///C:/Users/51988/Downloads/225-6783529-1-PB.pdf>

Rivas, E. y Bonilla E. (2022). Sentimiento de culpa y malestar psicológico en víctimas de violencia de género. *Artículo de la universidad de Alcalá*.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v39n2/2011-7485-psdc-39-02-6.pdf>

Rodríguez C., Durán Segura, M. & Martínez-Pecino, R. (2018). Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la

violencia psicológica, el sexismo y los celos. *Health and Addictions*, 18(1), 17-27.

<https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.329>

Romero, F. y Domínguez S. (2020). ¿Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? El caso de la plataforma SíseVe del Ministerio de Educación (Perú). *Revista de chilena de pediatría*, 91(1), 160-161.

<https://dx.doi.org/10.32641/rchped.v91i1.1419>

Romero, J. (2018). Consideraciones Sobre La Violencia Doméstica Desde La Perspectiva De Una Psicología Fenomenológico-Existencial. *Revista do NUFEN*, 10(3), 179 – 198.

<http://dx.doi.org/10.26823/RevistadoNUFEN.vol10.n03ensaio44>

Ruiz, D., y Garrido, A. (2018). Rompiendo moldes: transformar imaginarios y normas sociales para eliminar la violencia contra las mujeres. *OXFAM*.

<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620524/rrbreaking-the-mould-250718-summ-es.pdf>

Sarabia, S. (2018). *Violencia: una prioridad de la salud pública*. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1), 1.

<http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rnp.v81i1.3267>

Sierra, B. (2001). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios*. madrid: paraninfo S.a.

Yañez, A. (2019). *Análisis de los mitos del amor romántico interiorizados en el alumnado de un centro educativo para la prevención de la violencia de género*. [Máster en formación del profesorado].

<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/16803/Ya%C3%B1ezSegadoAzahara.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Yupanqui, M. (2022). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(2), 118 – 119.

<https://orcid.org/0000-0003-1039-4325>

ANEXOS

ANEXO 01

PRUEBA PILOTO

Tabla 1

Validez de la variable mitos hacia el amor

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Idealización del Amor	P1	0.36	0.30	0.55
	P2	0.45	0.41	
	P3	0.20	0.18	
	P6	0.22	0.27	
	P10	0.35	0.32	
Vinculación Amor Maltrato	P8	0.67	0.17	0.79
	P9	0.67	0.14	
Mitos hacia el Amor				0.52

Tabla 2

Validez de la variable violencia de parejas jóvenes

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Conductas de restricción	P3	0.72	0.66	0.87
	P5	0.56	0.61	
	P6	0.80	0.67	
	P18	0.72	0.65	
	P21	0.70	0.61	
Conductas de desvalorización	P1	0.56	0.55	0.79
	P9	0.59	0.56	
	P10	0.69	0.67	
	P15	0.57	0.67	
Violencia física	P2	0.61	0.58	0.79
	P7	0.57	0.51	
	P11	0.45	0.31	
	P14	0.57	0.64	
Violencia sexual	P16	0.66	0.63	0.86
	P4	0.53	0.38	
	P8	0.60	0.52	
	P12	0.68	0.58	
	P13	0.72	0.65	

P17	0.68	0.56
P19	0.64	0.67
P20	0.69	0.62
Violencia de parejas jóvenes		0.92

ANEXO 02

Tabla 1

Índices de homogeneidad y consistencia interna del instrumento Mitos sobre el amor

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Idealización del Amor	P1	0,282	0,265	0.58
	P2	0,326	0,326	
	P3	0,353	0,345	
	P6	0,3	0,411	
	P10	0,41	0,334	
Vinculación Amor	P8	0,688	0,328	0.78
Maltrato	P9	0,688	0,27	
Mitos hacia el Amor				0.60

Tabla 2

Índices de homogeneidad y consistencia interna del instrumento Violencia de Parejas

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Conductas de restricción	P3	,731	,642	0.87
	P5	,546	,579	
	P6	,804	,673	
	P18	,715	,655	
	P21	,662	,593	
Conductas de desvalorización	P1	,473	,465	0.75
	P9	,584	,513	
	P10	,678	,713	
Violencia física	P15	,526	,588	0.76
	P2	,552	,604	
	P7	,562	,422	
	P11	,410	,319	
	P14	,583	,523	
	P16	,622	,549	

	P4	,332	,188	
	P8	,662	,592	
	P12	,613	,423	
Violencia sexual	P13	,688	,552	0.81
	P17	,593	,366	
	P19	,522	,512	
	P20	,645	,564	
Violencia de parejas jóvenes				0.90

Tabla 3

Análisis factorial confirmatorio del instrumento mitos hacia el amor

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0.623
Chi-cuadrado	148.697
gl	21
Sig.	0.000

Tabla 4

Análisis factorial confirmatorio del instrumento de violencia de Parejas Jóvenes

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0.835
Chi-cuadrado	1325.028
gl	210
Sig.	0.000

FICHA TÉCNICA

Nombre: Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes (EVRP–J).

Autores: Bejarano Cajachagua, Cesia y Vega Falcón, Liz Areli.

Año: 2014.

Procedencia: Perú.

Administración: Individual y colectiva.

Aplicación: Personas en la etapa de adolescencia y/o juventud.

Número de ítems: 21 preguntas.

Tiempo: 10 a 15 minutos aproximadamente.

Dimensiones: Sexual, Restricción, Físico, Desvaloración

Reseña:

La (EVRP–J) se creó con la intención de estructurar y adecuar un instrumento psicológico confiable, efectivo y veraz con el fin de identificar las primeras evidencias de la violencia efectuada en la pareja. El proceso de construcción de este instrumento abarcó las fases de identificación, conceptualización y realización, es decir, detectar los aspectos involucrados en situaciones de violencia, definición de estos aspectos y los factores, así como la realización de evaluaciones frecuentes y comprobar su efectividad. Igualmente, este instrumento fue impulsado por la necesidad de reconocer las actitudes violentas en las parejas de jóvenes que afecta a cualquier género. A partir de lo mencionado, se entiende que la estructuración de este instrumento atravesó una serie de pruebas que comprobaron la eficiencia de su aplicación en los casos, agregando que se determinó un enfoque psicométrico, el cual desarrolla tecnológicamente la disciplina junto a un diseño no experimental y transversal por el recojo de datos en cierto momento, en el proceso de creación y verificación. Es de importancia decir que, para la elaboración de este instrumento, se recurrió a un análisis muestral de 372 estudiantes de universidades entre particularidades y públicas. De manera que esta

(EVRP–J) formulado por Bejarano y Vega (2014) Su característica es constituir 21 preguntas y 4 dimensiones en la estructura factorial.

Consigna de aplicación:

Es una prueba está dirigida a medir los niveles de violencia. Además, el EVRP–J es sencillo de emplear Se puede aplicar de forma individual o conjunta en papel o en formato virtual. Con un tiempo de 10 a 15 minutos aproximadamente para completarlo. El estudiante deberá marcar la opción mejor describa su personalidad con respecto a su pareja, tendrá las siguientes opciones 0: nunca 1: casi nunca 2: a veces 3: casi siempre y 4: siempre.

Calificación del instrumento:

La escala que emplea es tipo Likert y se diversifica en cinco alternancias de respuesta van de 0 a 4 (0: Nunca, 1: Casi nunca, 2: A veces, 3: Casi siempre, 4: Siempre); constituyendo un total de 21 ítems. La violencia en la pareja será medida a través de los siguientes baremos: No existe: 0-2, violencia baja: 3-6, violencia moderada: 7 a 13 y violencia alta de 14 -56.

Propiedades psicométricas del instrumento original (peruano):

Las características psicométricas de (EVRP–J) se formuló por Bejarano y Vega (2014), estas son satisfactorias, como se expresa en el alfa de Cronbach entre 0.754 y 0.840. La escala total y su escala fueron evaluadas por 5 jueces y se analizó la consistencia interna, los resultados arrojaron suficientes indicadores de confiabilidad y la escala total alcanzó (0.902). En cuanto a la efectividad, la herramienta se evaluó a partir de cinco jueces, quienes determinaron los contenidos de los artículos 1, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 23 y 21 como resultados de observación y realizaron modificaciones para comprender mejor al Evaluado.

Propiedades psicométricas de prueba piloto:

En la prueba, se evalúa la confiabilidad del instrumento a través del coeficiente alfa (α), el cual arrojó un valor de 0.902. Por consiguiente, se afirma que el instrumento exhibe un elevado nivel de confiabilidad. También corroborado por el coeficiente de McDonald's (ω) que fue 0.969. Asimismo, se debe considerar la validez propuesta por Bejarano y Vega

(2014) que como ya se ha descrito en las propiedades del instrumento original, este fue sometido a través de juicio de expertos.

FICHA TÉCNICA

Nombre: Versión Reducida de la Escala Mitos Sobre el Amor

Autores: Enrique Bonilla Algoviaa y Esther Rivas Rivero

Año: 2018

Administración: Individual y colectiva.

Aplicación: Hombres y Mujeres.

Número de ítems: 7 preguntas.

Tiempo: 10 a 15 minutos aproximadamente.

Dimensiones: Presenta dos dimensiones

- Idealización del amor
- Vinculación amor

Descripción del Instrumento

Para la valoración del instrumento consta de 7 ítems dividido en 2 dimensiones, los ítems están basados en una respuesta de tipo Likert con alternativas de 1 “completamente en desacuerdo”, 2 “en desacuerdo”, 3 “indiferente”, 4 “de acuerdo” y 5 “completamente de acuerdo. Para la calificación es a mayor puntuación, mayor será el grado de aceptación del mito en cuestión.

Consigna de aplicación:

Es una prueba que permite determinar el mito que posee el individuo, en la cual su aplicación puede ser de manera individual o conjunta en papel o en formato virtual. Con un tiempo de 10 a 15 minutos aproximadamente para completarlo. El estudiante deberá marcar la opción mejor describa su personalidad con respecto a su pareja, tendrá las siguientes opciones 0: Nunca, 1: Casi nunca, 2: A veces, 3: Casi siempre, 4: Siempre.

Calificación del instrumento:

La escala que emplea es tipo Likert y se diversifica en cinco alternancias de respuesta van de 0 a 4 (0: Nunca, 1: Casi nunca, 2: A veces, 3: Casi siempre, 4: Siempre); constituyendo un total de 21 ítems. La violencia en

la pareja será medida a través de los siguientes baremos: No existe: 0-2, violencia baja: 3-6, violencia moderada: 7 a 13 y violencia alta de 14 -56.

Propiedades psicométricas del instrumento original

Las propiedades psicométricas de la versión reducida de la escala de mitos hacia el amor se analizan las sub escalas. Las medias y las desviaciones típicas son más altas en el primer factor que en el segundo. Las puntuaciones en la correlación ítem-total corregida son superiores a .30 en todos los casos, menos en el ítem 3, que tiene un valor de .29. No obstante, tal y como se verificó anteriormente, el ajuste al modelo es mejor si se mantiene el ítem. Además, la fiabilidad total de la escala ($\alpha = .64$) apenas mejoraría con su eliminación. El alfa de Cronbach de la subescala de idealización del amor es .662 (hombres, $\alpha = .714$; mujeres, $\alpha = .643$) y el de la subescala de vinculación amor-maltrato es .786 (hombres, $\alpha = .793$; mujeres, $\alpha = .765$). Para evaluar el ajuste del modelo de medida se ha analizado la fiabilidad compuesta de cada uno de los constructos. Esta ha sido .69 en la subescala idealización del amor y .77 en la subescala vinculación amor-maltrato.

ANEXO 05

Tabla 1

Índices de homogeneidad y consistencia interna del instrumento Mitos sobre el amor

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Idealización del Amor	P1	0,282	0,265	0.58
	P2	0,326	0,326	
	P3	0,353	0,345	
	P6	0,3	0,411	
	P10	0,41	0,334	
Vinculación Amor	P8	0,688	0,328	0.78
Maltrato	P9	0,688	0,27	
Mitos hacia el Amor				0.60

Tabla 2

Índices de homogeneidad y consistencia interna del instrumento Violencia de Parejas

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Conductas de restricción	P3	,731	,642	0.87
	P5	,546	,579	
	P6	,804	,673	
	P18	,715	,655	
	P21	,662	,593	
Conductas de desvalorización	P1	,473	,465	0.75
	P9	,584	,513	
	P10	,678	,713	
	P15	,526	,588	
Violencia física	P2	,552	,604	0.76
	P7	,562	,422	
	P11	,410	,319	
	P14	,583	,523	
	P16	,622	,549	
Violencia sexual	P4	,332	,188	0.81
	P8	,662	,592	
	P12	,613	,423	
	P13	,688	,552	

P17	,593	,366
P19	,522	,512
P20	,645	,564
Violencia de parejas jóvenes		0.90

Tabla 3

Análisis factorial confirmatorio del instrumento mitos hacia el amor

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0.623
Chi-cuadrado	148.697
gl	21
Sig.	0.000

Tabla 4

Análisis factorial confirmatorio del instrumento de violencia de Parejas Jóvenes

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	0.835
Chi-cuadrado	1325.028
gl	210
Sig.	0.000

ANEXO 06

PERMISO PARA EL USO DE LOS INSTRUMENTOS

SOLICITAR PERMISO PARA LA ESCALA REDUCIDA DE MITOS SOBRE EL AMOR



Externo Recibidos x



FANNY MASSIEL ABANTO RIVAS <fabantor@ucvvirtual.edu.pe>
para enrique.bonilla ▾

lun, 12 jun, 8:53 (hace 3 días)

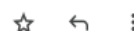


Cordiales saludos quienes escriben en el presente correo somos Abanto Rivas Fanny Massiel y Martell Cueva Karin Lisbeth, estudiantes de la carrera de psicología del décimo ciclo de la universidad César Vallejo de la sede CHIMBOTE ubicada en Perú. El motivo por el cual nos dirigimos a usted es para poder pedirle su autorización para utilizar su versión reducida de la escala MITOS SOBRE EL AMOR que será utilizado para fines académicos en nuestro trabajo de tesis, en el curso PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Esperamos su pronta respuesta



Bonilla Algovia Enrique
para mí ▾

lun, 12 jun, 9:21 (hace 3 días)



Buenas tardes:

Yo solo hice la adaptación al país, la escala original no es mía. Tendréis que escribir a los autores que la crearon.

Por mi parte sí queréis utilizar mi escala de mitos, tenéis mi autorización.

Saludos cordiales,

ANEXO 07

PERMISO PARA EL USO DE LOS INSTRUMENTOS

