



**APLICACIÓN DEL PROGRAMA “CRECER JUNTOS” PARA  
PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES EN NIÑOS Y NIÑAS  
DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 606 DE  
TALARA ALTA 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

**Br. VEGA MENA, Isabel Milagros**

**Br. VILCA DIOSES, Xenia**

**ASESORA:**

**Dra. ZAPATA CHAPILLIQUÉN, María Sixtina**

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Innovaciones Pedagógicas**

**PIURA – PERU**

**2014**

VARGAS FARIAS ANA MELVA

.....  
PRESIDENTE

MENACHO ALVARADO JOSE

.....  
SECRETARIO

ZAPATA CHAPILLIQUEN MARIA SIXTINA

.....  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a Dios, por habernos regalado el don de la vida, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarnos una existencia llena de inteligencia, sabiduría, experiencia y permitarnos el haber logrado obtener una sólida formación profesional.

También dedicamos esta investigación a personas muy importantes de nuestra vida: padres, esposos, hijos e hijas, familiares, amigos y amigas, por estar siempre presentes en nuestras vidas y brindarnos toda su ayuda.

## **Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores**

Yo (Nosotros), (Apellidos y nombres) ....., egresado de la Facultad / Escuela de posgrado ..... y Escuela Profesional / Programa académico ..... de la Universidad César Vallejo (Sede o campus), declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al artículo de revisión de literatura científica / trabajo académico / proyecto de investigación / tesis titulada:

“.....  
.....  
.....”, es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el artículo de revisión de literatura científica / trabajo académico / proyecto de investigación / tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados. En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

Apellidos y nombres de Asesor: Paterno materno, nombre1 nombre2	
DNI	
ORCID	

Apellidos y nombres de Asesor: Paterno materno, nombre1 nombre2	
DNI	
ORCID	

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ....., docente de la Facultad / Escuela de posgrado ..... y Escuela Profesional / Programa académico ..... de la Universidad César Vallejo ..... (filial o sede), asesor (a) del artículo de revisión de literatura científica / trabajo académico / proyecto de investigación / tesis, titulada: “ ..... ” del (los) autor (autores).....,

constato que la investigación tiene un índice de similitud de .....% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el artículo de revisión de literatura científica / trabajo académico / proyecto de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

Apellidos y nombres de Asesor: Paterno materno, nombre1 nombre2	
DNI	
ORCID	

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada Aplicación del programa “crecer juntos” para promover el desarrollo de valores en niños y niñas del nivel inicial de la institución educativa N° 606, con la finalidad de Determinar la influencia del Programa en el desarrollo de valores en los niños y niñas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con Mención en Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras

# Índice

Dedicatoria .....	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	iv
Presentación .....	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas .....	vii
Índice de Gráficos y Figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. Introducción .....	1
II. Marco Teórico.....	5
III. Marco Metodológico .....	15
3.1. Variables .....	15
3.2. Operacionalización de las variables.....	15
3.3. Metodología .....	16
3.4. Tipo de estudio.....	16
3.5. Diseño.....	17
3.6. Población, muestra y muestreo.....	17
3.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	17
3.7.1. Técnicas .....	17
3.7.2. Instrumentos.....	18
3.8. Métodos de análisis de datos.....	18
IV. Resultados.....	19
V. Discusión .....	29
VI. Conclusiones.....	33
VII. Recomendaciones.....	34
VIII. Referencias Bibliográficas .....	35
IX. Anexos .....	37

## Índice de Tablas

Tabla 1 - Fuente: Pre y Post Test (Lista de Cotejo) .....	19
Tabla 2 - Fuente: Pre y Post Test (Lista de cotejo) .....	21
Tabla 3 - Prueba de muestras relacionadas.....	22
Tabla 4 - Fuente: Pre y post test (Lista de cotejo).....	23
Tabla 5 - Fuente : Pre y post test (Lista de cotejo).....	25
Tabla 6 - Prueba de muestras relacionadas.....	26
Tabla 7 - Fuente: Pre y post test (Lista de cotejo).....	27
Tabla 8 - Prueba de muestras relacionadas.....	28

## Índice de Gráficos y Figuras

Gráficos y Figuras 1 - Influencia de la aplicación del Programa "Crece Juntos" .	20
Gráficos y Figuras 2 - Gráfico N° 02.....	21
Gráficos y Figuras 3 - Influencia de la aplicación del Programa Crece Juntos....	24
Gráficos y Figuras 4 - Resultado del pre y post test por niveles - Dimensión obediencia .....	25
Gráficos y Figuras 5 - Influencia de la aplicación del Programa "Crece Juntos" .	27

## Resumen

La investigación que se ha desarrollado tuvo como propósito demostrar los efectos de la aplicación del Programa “Crecer juntos” en el desarrollo de los valores de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N° 606 de Talara ' toda vez que se identificó en los estudiantes actitudes distantes de la práctica de valores de respeto y obediencia.

El estudio se realizó con una muestra universal de 20 estudiantes (niños y niñas) del nivel inicial de la Institución Educativa N° 606 de Talara, con quienes se llevó a cabo una investigación con diseño pre experimental de pre prueba (pre test/) y pos prueba (pos test/) con un solo grupo. La recolección de la información antes y después de la aplicación del Programa “Crecer juntos”, se realizó utilizando la técnica de la encuesta a través del instrumento lista de cotejo, datos que fueron trabajados con estadística descriptiva e inferencial, utilizando tablas de frecuencias y porcentajes, además para identificar la significatividad del programa se utilizó el estadígrafo de la prueba “t” de Student para muestras relacionadas.

Los resultados encontrados nos indican que antes de recibir el programa “Crecer juntos” sólo el 10 % de los niños y niñas evidenciaban niveles altos de la práctica del valor de respeto. Posteriormente a la aplicación del programa el porcentaje mejoró considerablemente llegando a un 85 % de los niños. En relación al valor de obediencia los datos nos muestran que antes de iniciar el programa, el porcentaje de estudiantes que indicaban valores altos en la práctica del valor de obediencia era sólo el 15%; luego de aplicado el programa el porcentaje de niños con niveles altos de práctica del valor ascendió a 75%. Finalmente concluimos que la aplicación del programa “Crecer Juntos” influyó significativamente en el desarrollo de Valores en los niños y niñas de la institución Educativa N° 606, pues antes de la aplicación del programa el porcentaje de niños que mostraba niveles altos en la práctica de valores era sólo el 15% y posteriormente el porcentaje ascendió a 75%.

Palabras claves: Valores, respeto, obediencia, desarrollo. Educación inicial.

## **Abstract**

The present research had as its purpose to demonstrate the effect of the program "grown together" in the values worth of child of the school N°606 from Talara, whenever inappropriate attitudes were identified. The research has a sample of 20 students (boys and girls) from the kinder garden from the school N°606 Talara, a pre test were applied to these students, and also a post test; for data recollection were applied surveys, teacher checklist For the analysis and process of data, some softwares were applied, like SPSS, that let us to show the information in statistical charts and graphics.

The results obtained in the research were summarized in the following data. Before the program application "grown together" just 10% of the students had appropriate attitudes, and after the program application the 85% of the students had appropriate attitudes, it showed us that the program was really effective, About the obedience, before the program application just 15% of the students were obedient, and after the program application the percentage grow to 75% In this way we reach the conclusion that the program has a significantly influence in the practice of values in children from the school N° 606, from Talara.

Key Word: Values, respect, obedience, development, initial education.