



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO
EMPRESARIAL**

Relación entre la infografía sobre los beneficios nutricionales de las galletas
nativas y el aprendizaje en escolares de 8 a 10 años de la I.E.N Santiago
Antúnez de Mayolo del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2017.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

AUTORA

Sandra Brenis Castro

ASESOR

Dr. Miguel Antonio Cornejo Guerrero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ARTE VISUAL Y SOCIEDAD: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS DE
COMUNICACIÓN VISUAL, EN EL AVANCE DE LA SOCIEDAD
CONTEMPORÁNEA**

LIMA - PERÚ

Año 2017

1º Jurado

Miguel Antonio Cornejo Guerrero

Presidente

2º Jurado

Juan Apaza Quispe

Secretario

3º Jurado

Rocio Lizzett Bernaza Zavala

Vocal

Dedico mi trabajo de investigación a mi familia por sus consejos y la motivación constante que me ha permitido salir adelante, y mis profesores por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional.

Agradezco el apoyo incondicional de mis padres, y a mis profesores por guiarme en mi carrera universitaria.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Sandra Brenis Castro con DNI N° 47621392, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Comunicaciones, Escuela de Artes y Diseño gráfico empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Julio del 2017

Sandra Brenis Castro

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Relación entre la infografía sobre los beneficios nutricionales de las galletas nativas y el aprendizaje en escolares de 8 a 10 años de la I.E.N Santiago Antúnez de Mayolo del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2017, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado de Arte y diseño Gráfico Empresarial.

Sandra Brenis Castro

ÍNDICE

RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
I INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos Previos	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Formulación del problema	9
1.5. Justificación del estudio	10
1.6. Objetivos	11
1.7. Hipótesis	12
II MÉTODO	
2.1. Diseño, tipo y niveles de Investigación	14
2.2. Variables, operacionalización	15
2.3. Población y Muestra	16
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad	17
2.5. Métodos de Análisis de Datos	19
2.6. Aspectos Éticos	30
III RESULTADOS	30
IV DISCUSIÓN	36
V CONCLUSIÓN	40
VI RECOMENDACIONES	42
VII REFERENCIA	43
ANEXOS	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Tabla de Operacionalización de variables	15
Tabla N° 2: Prueba binomial	18
Tabla N° 3: Alfa de crombach	18
Tabla N° 4: Frecuencia del indicador de iconocidad 1	19
Tabla N° 5: Frecuencia del indicador de tipografía 2	20
Tabla N° 6: Frecuencia del indicador del color 3	20
Tabla N° 7: Frecuencia del indicador de espacio libre 4	21
Tabla N° 8: Frecuencia del indicador de imagen 5	21
Tabla N° 9: Frecuencia del indicador de texto 6	22
Tabla N° 10: Frecuencia del indicador de experiencia 7	22
Tabla N° 11: Frecuencia del indicador de dinámico 8	23
Tabla N° 12: Prueba de normalidad de las variables.	24
Tabla N° 13: Correlación de las variables infografía y aprendizaje.	24
Tabla N° 14: Correlación de las dimensiones comprensión visual y aprendizaje visual.	25
Tabla N° 15: Correlación de las dimensiones comprensión visual y aprendizaje Kinestésico.	26
Tabla N° 16: Correlación de las dimensiones composición y aprendizaje visual.	28
Tabla N° 17: Correlación de las dimensiones composición y aprendizaje Kinestésico.	29

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1 de iconocidad	30
Gráfico N°2 de color	31
Gráfico N°3 de espacio libre	32
Gráfico N°4 de experiencia	33
Gráfico N°5 de dinámico	34

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la infografía sobre los beneficios nutricionales de las galletas nativas y el aprendizaje en escolares de 8 a 10 años de la I.E.N Santiago Antúnez de Mayolo del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2017.

Conformado por una población de estudiantes, entre hombres y mujeres de 8 a 10 años de la I.E.N Santiago Antúnez de Mayolo del distrito de San Juan de Lurigancho, por lo que se escogió una muestra de 278 alumnos. Para la recolección de datos de la investigación se utilizó como técnica de la encuesta conformada por 8 preguntas, el método de análisis estadístico fue descriptivo y correlacional y se tabularon bajo un programa estadístico IBM SPSS Statistics 20.

Palabra clave: Infografía, beneficios nutricionales, galletas nativas, aprendizaje

ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between the infographic on the nutritional benefits of native cookies and learning in schoolchildren from 8 to 10 years old from the I.E.N Santiago Antúnez de Mayolo from the district of San Juan de Lurigancho, Lima 2017.

Conformed by a population of students, between men and women from 8 to 10 years of the I.E.N Santiago Antúnez de Mayolo of the district of San Juan de Lurigancho, for which a sample of 278 students was chosen. For the collection of data of the investigation was used like technique the survey conformed by 8 questions, the method of statistical analysis was descriptive and tabulated under a statistical program IBM SPSS Statistics 20.

Key words: Infographic, nutritional benefits, native cookies, learning