



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Aplicación de la herramienta Storyboarder para disminuir la
actitud hacia el machismo en alumnos de bachillerato, Ecuador
2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

MSc. Freire Macias, Germania Lucia (orcid.org/0000-0001-9152-3410)

ASESORES:

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

Dr. Tamariz Nunjar, Hidelgardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA - PERÚ
2024**

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada en primer lugar a Dios por ser mi fortaleza, por brindarme sabiduría, por darme salud, paciencia, amor, valor de cumplir mis sueños y quién me guía mi camino, eres la Luz en medio de la oscuridad, quien hace posible las cosas imposibles “Salmos 119:14 Tú eres mi refugio y mi protector; confié en tu palabra. Jeremías 29:11 Sé muy bien que tengo planeado para ustedes, dice el Señor, son planes para su bienestar, no para su mal. Son planes para darles futuro y una esperanza”. Gracias Señor por tus planes, procesos y por haber hecho realidad este sueño que tanto lo anhele.

A mi hija Emily Pazmiño que día a día ha sido mi motivación en superarme y mi fortaleza para no desmayar. A mi esposo que con su apoyo y amor me ha motivado para seguir adelante y sobre todo por confiar en mí.

A mis padres que me supieron guiar aprendiendo las ganas de seguir siempre adelante por más obstáculo que se presente por el apoyo constante, el amor incondicional y sobre todo por creer en mí y especialmente a mi madre que siempre estoy en tus oraciones en cada paso que he realizado en mi vida. A mis hermanos (a) que siempre han estado en todo momento que han sido mi apoyo incondicional, por su paciencia y comprensión en mi formación profesional.

A mi Pastora y la Hermana Esperanza solo puedo agradecer por orar cada día por mí, estar pendiente de cada proceso que se ha presentado en mi vida y en mi familia gracias por el privilegio de ser parte de tu vida. A mis amigas que han estado en todo momento de mi formación profesional y en mi vida cotidiana, con amor y comprensión día a día.

Finalmente estoy agradecida conmigo mismo porque siempre puse como prioridad mis estudios, tener la fortaleza y deseos de superación, incluso privándome de muchas cosas para autofinanciar mi educación superior.

Germania Lucia Freire Macias

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todo lo bueno que nos regala cada día y guiarme durante este camino. A mi familia por todo el apoyo dado, por darme ánimos de seguir adelante para lograr mis objetivos y metas, por su amor para crecer profesionalmente y personalmente.

A la Universidad César Vallejo por la apertura, sincero agradecimiento a la Dra. María Luisa Bazán Guzmán brindó sus conocimientos, por su apoyo, su paciencia, su disposición en este proceso.

Con mi más sincero amor.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA STORYBOARDER PARA DISMINUIR LA ACTITUD HACIA EL MACHISMO EN ALUMNOS DE BACHILLERATO, ECUADOR 2023", cuyo autor es FREIRE MACIAS GERMANIA LUCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA DNI: 32888748 ORCID: 0000-0003-0901-7725	Firmado electrónicamente por: MLBAZANG el 05-01- 2024 14:40:49

Código documento Trilce: TRI - 0720115



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FREIRE MACIAS GERMANIA LUCIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA STORYBOARDER PARA DISMINUIR LA ACTITUD HACIA EL MACHISMO EN ALUMNOS DE BACHILLERATO, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GERMANIA LUCIA FREIRE MACIAS : ORCID: 0000-0001-9152-3410	Firmado electrónicamente por: GFREIRE el 04-01- 2024 17:17:42

Código documento Trilce: TRI - 0720113

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variable y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Métodos de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VII. PROPUESTA DE LA APLICACIÓN	41
REFERENCIAS	50
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudiantes del bachillerato U.E Las Delicias.....	19
Tabla 2 Muestra de estudiantes de 2do Bachilleratos de la U. E. Las Delicias....	21
Tabla 3 Confiabilidad del Instrumentos.....	23
Tabla 4 Análisis general de actitud hacia el machismo antes de usar la herramienta	26
Tabla 5 Dimensiones de actitud hacia el machismo en el pre test.....	27
Tabla 6 Grupo experimental actitud hacia el machismo después de usar la herramienta	28
Tabla 7 Grupo experimental sobre la actitud hacia el machismo en el pre test y post test.....	29
Tabla 8 Comparar actitud hacia el machismo antes y después de usar la herramienta	30
Tabla 9 Prueba de normalidad.....	31
Tabla 10 Significación del antes y después de aplicar la herramienta Storyboarder	32
Tabla 11 Mejoramiento de actitud hacia el machismo	32
Tabla 12 Pres test en la prueba Levene	33

RESUMEN

El machismo es una conducta aprendida como consecuencia de las culturas dominantes, se mantiene en vigencia en la sociedad actual, causando discriminación hacia el género femenino. El presente estudio tiene como objetivo determinar en qué medida el uso de la herramienta Storyboarder, disminuye la actitud hacia el machismo en adolescentes de bachillerato en la Unidad Educativa, Ecuador 2023. Para tal fin, la investigación se enmarcó en un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi-experimental. La población estuvo conformada por 124 estudiantes de segundo año de bachillerato. La muestra fue de 40 alumnos (20 grupo experimental y 20 grupo de control). El tipo de muestreo es no probabilístico intencionado. Se aplicó un instrumento tipo encuesta, denominada Escala de actitudes hacia el machismo y comprende 46 ítems, conformado por cinco dimensiones, escala Likert. El instrumento se sometió al juicio de valoración de expertos, tras la prueba piloto la confiabilidad fue de 0,93 de coeficiente según la escala de Cronbach, se concluyó que al realizarse la intervención con la herramienta Storyboarder la mayoría de los estudiantes mostraron una actitud baja, El análisis arrojó un valor T-Student de $p = 0.00$ ($p < 0.01$); lo cual indica un cambio positivo hacia el tema de estudio.

Palabras Clave: adolescentes, violencia, machismo, TICs, herramienta Storyboarder.

ABSTRACT

Machismo is a behavior learned as a consequence of dominant cultures, it remains in force in today's society, causing discrimination towards the female gender. The objective of this study is to determine to what extent the use of the Storyboarder tool reduces the attitude towards machismo in high school adolescents in the Unit Educational, Ecuador 2023. To this end, the research was framed in a quantitative approach, with a quasi-experimental design. The population was made up of 124 second-year high school students. The sample was 40 students (20 experimental group and 20 control group). The type of sampling is intentional non-probabilistic. A survey-type instrument was applied, called Scale of Attitudes Towards Machismo and includes 46 items, made up of five dimensions, Likert scale. The instrument was subjected to expert evaluation. After the pilot test, the reliability coefficient was 0.93 according to the Cronbach scale. It was concluded that when the intervention was carried out with the Storyboarder tool, the majority of students showed a low attitude. The analysis yielded a T-Student value of $p = 0.00$ ($p < 0.01$); which indicates a positive change towards the topic of study.

Keywords: adolescents, violence, machismo, TICs, Storyboarder tool