



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Capacidades sociomotrices en la convivencia escolar en
estudiantes de una institución educativa de Piura, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Avila Azan, Mario (orcid.org/0000-0002-2244-4564)

ASESOR:

Dr. Arevalo Luna, Edmundo Eugenio (orcid.org/0000-0001-8948-7449)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

**Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.**

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico principalmente a Dios, por darme la felicidad de la vida y la salud; a mis padres Oscar y Pola María, esposa Santos, hijos; Lesly, Josmar, Mariajose, Dulce y a mis nietos Adelize Valentina y Lucas Valentino, quienes son mi motivación para tratar de ser cada día mejor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la excelente plana de docentes de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Piura, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de este caminar profesional, gracias a ellos, aprendí a elaborar lo que ahora estoy presentando con mucho orgullo: Mi tesis de Doctorado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "CAPACIDADES SOCIOMOTRICES EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023", cuyo autor es AVILA AZAN MARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO DNI: 10472445 ORCID: 0000-0001-8948-7449	Firmado electrónicamente por: EAREVALO el 13-01- 2024 10:02:26

Código documento Trilce: TRI - 0732027





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, AVILA AZAN MARIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "CAPACIDADES SOCIOMOTRICES EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIO AVILA AZAN DNI: 03681843 ORCID: 0000-0002-3244-4564	Firmado electrónicamente por: MARIOAA el 13-01-2024 16:41:39

Código documento Trilce: TRI - 0732028



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de autenticidad del autor	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
III. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimiento	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	42
Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables	42
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos. Cuestionarios	43
Anexo 3. Ficha técnica V.I Capacidades sociomotrices	47
Anexo 4. Ficha técnica V.D Convivencia escolar	49

Anexo 5. Modelo de asentimiento informado, formato UCV	51
Anexo 6: Validación de los expertos de las variables de estudio.	53
Anexo 7. V de AIKEN. Variables de estudio	64
Anexo 8. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	65
Anexo 9. Documento de autorización del estudio	68
Anexo 10. Autorización de publicación de informe de tesis	69

RESUMEN

La convivencia escolar con el transcurrir del tiempo se viene profundizando como tema de investigación e intervención relevante para las relaciones sociales en las instituciones educativas, con efecto en los aprendizajes. Esta revisión de la literatura científica tuvo como objetivo determinar la incidencia de las capacidades sociomotrices en la convivencia escolar en estudiantes del 5° ciclo de una institución educativa de Piura 2023, el tipo de investigación es no experimental, correlacional causal; es una investigación cuantitativa, por su alcance es temporal y es un estudio transversal; la población estuvo conformada por los estudiantes del nivel primaria y la muestra estuvo compuesta por 192 alumnos del 5° ciclo de una institución educativa del distrito y provincia de Piura. los resultados del estudio indicaron que el valor de significancia de 0,005, es menor a 0.05 establecida por la investigación la correlación de Spearman de -206 y la regresión lineal de 11.8%, por lo que se concluye que las capacidades sociomotrices inciden significativamente en la convivencia escolar de estudiantes del 5° ciclo del nivel primaria; además se ha identificado que la percepción sobre el nivel de capacidades sociomotrices (89,2%) y la convivencia escolar (67%), es muy alta en los estudiantes de esta institución.

PALABRAS CLAVE:

Convivencia escolar, capacidades sociomotrices, educación.

ABSTRACT

School coexistence with the passage of time has been deepening as a topic of research and intervention relevant to social relations in educational institutions, with an effect on learning. This review of the scientific literature aimed to determine the incidence of sociomotor abilities in the school coexistence of students of the 5th cycle of an educational institution in Piura 2023, the type of research is non-experimental, causal correlational; It is a quantitative research, due to its scope it is temporal and it is a cross-sectional study; The population was made up of primary school students and the sample was made up of 195 students from the 5th cycle of an educational institution in the district and province of Piura. The results of the study indicated that the significance value of 0.005 is less than 0.05 established by the research, the Spearman correlation of -0.206 and the linear regression of 11.8%, therefore it is concluded that sociomotor abilities significantly affect coexistence. school of students of the 5th cycle of the primary level; Furthermore, it has been identified that the perception of the level of socio-motor abilities (89.2%) and school coexistence (67%) is very high in the students of this institution.

KEYWORDS:

School coexistence, sociomotor skills, education