



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Aplicación de programa formativo de TikTok para disminuir
actitudes sexistas en alumnos de una unidad educativa, Ecuador
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Nagua Suárez, María Fernanda (orcid.org/0000-0001-7496-2307)

ASESORES:

PhD. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

PhD. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA - PERÚ
2023**

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por ser mi guía constante en este viaje de la vida, por brindarme la fortaleza para superar los obstáculos y por dirigirme siempre por el buen camino.

A mi amado padre, pieza clave en mi ingreso a este doctorado, su influencia desde el cielo es palpable en cada logro alcanzado. Sé que celebra conmigo cada paso y me bendice desde lo más alto.

A mi hermana Norma Nagua y su esposo Joffre Guevara, quienes han sido mi apoyo incondicional antes y después de perder a mis padres. Su presencia constante en cada episodio de mi vida ha sido un faro que me guía.

A mi esposo Andrés Cueva, quien por designio de Dios se cruzó en mi camino gracias a este doctorado. Este logro es también tuyo, y ambos sabemos lo desafiante que fue este proceso de aprendizaje. A pesar de las dificultades, decidimos no desanimarnos y seguir adelante juntos hasta el final.

A mis familiares y amigas, quienes compartieron conmigo este arduo camino de estudio. Con esfuerzo y dedicación, enfrentamos juntas cada desafío, y su compañía hizo que el viaje fuera más significativo. Gracias por estar a mi lado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios en cada paso de mi vida, por concederme la oportunidad de crecer profesionalmente, por regalarme una familia maravillosa, amistades entrañables, y por permitirme encontrar un amor significativo en el transcurso de este estudio. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento por ser mi fuente de fortaleza, motivándome a continuar a pesar de los desafíos y las pérdidas humanas que enfrenté. Gracias por brindarme la determinación necesaria para no desmoronarme en los momentos difíciles y evitar caer en la trampa de la depresión.

Quiero expresar mi gratitud especial a mi padre, hermana, cuñado que siempre han estado a mi lado desde muy pequeña. Su apoyo financiero y emocional ha sido fundamental, demostrándome confianza, respaldo y llenando de significado mi jornada. Agradezco profundamente por no dejarme de lado en sus vidas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "APLICACIÓN DE PROGRAMA FORMATIVO DE TIKTOK PARA DISMINUIR ACTITUDES SEXISTAS EN ALUMNOS DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, ECUADOR 2023", cuyo autor es NAGUA SUAREZ MARIA FERNANDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA DNI: 32888748 ORCID: 0000-0003-0901-7725	Firmado electrónicamente por: MLBAZANG el 05-01- 2024 09:22:02

Código documento Trilce: TRI - 0720048





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, NAGUA SUAREZ MARIA FERNANDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "APLICACIÓN DE PROGRAMA FORMATIVO DE TIKTOK PARA DISMINUIR ACTITUDES SEXISTAS EN ALUMNOS DE UNA UNIDAD EDUCATIVA, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA FERNANDA NAGUA SUAREZ PASAPORTE: 2300146939 ORCID: 0000-0001-7496-2307	Firmado electrónicamente por: MNAGUA el 04-01- 2024 19:25:05

Código documento Trilce: TRI - 0720051

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.1.1. Tipo de investigación.....	14
3.1.2. Diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3.1. Población	16
3.3.3. Muestreo.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimiento de recolección de datos.....	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS.....	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudiantes del 2do BGU “C y D” de la U.E. Veinticuatro de mayo.....	17
Tabla 2. Muestra de estudiantes de 2do BGU “C” y “D” U.E. Veinticuatro de Mayo	18
Tabla 3. Confiabilidad del instrumento.....	19
Tabla 6. Análisis general de las actitudes sexistas antes de aplicar el programa. 22	
Tabla 7. Análisis general de las actitudes sexistas antes de aplicar el programa. (dimensiones).....	22
Tabla 8. Análisis general de las actitudes sexistas después de aplicar el programa.	24
Tabla 9. Análisis general de las actitudes sexistas después de aplicar el programa (dimensiones).....	24
Tabla 10. Análisis general de las actitudes sexistas después de aplicar el programa grupo control y experimental (comparativa).....	25
Tabla 11. Análisis general de las actitudes sexistas después de aplicar el programa grupo control y experimental (comparativa / dimensiones)	26
Tabla 12. Prueba de normalidad.....	27
Tabla 13. Significación del antes y después de aplicar el programa formativo de TikTok.....	28

RESUMEN

Las actitudes sexistas en el entorno educativo resultan presentes de forma cotidiana y ahora, con las redes sociales se reproducen a gran escala; sin embargo, también es posible que, a través de ellas, se pueden realizar acciones de prevención. Es así que el presente estudio buscó determinar que la aplicación del programa formativo de TikTok disminuya las actitudes sexistas en alumnos de una Unidad Educativa, Ecuador 2023. El estudio es aplicado, con un enfoque cuantitativo bajo el diseño cuasiexperimental; se tomó como muestra a 60 estudiantes repartidos en 30, grupo de control y 30, grupo experimental a quienes se aplicó como instrumento un pretest y un post-test adaptado de Bonilla, et al (2022) sobre actitudes sexistas, bajo la técnica de la encuesta. Con el fin de cumplir los objetivos del estudio se diseñó un programa en TikTok con 16 sesiones para abordar actitudes sexistas; benevolentes y hostiles.

Al verificar los resultados de la hipótesis general, se evidenció mejora en actitudes sexistas en ambos grupos. El análisis arrojó un valor de T-Student de $p = 0.00$ ($p < 0.01$), evidenciando así que el programa formativo de TikTok ha desempeñado un papel fundamental en la notable mejora de estas actitudes.

Palabras Clave: TikTok, redes sociales, actitudes sexistas,

ABSTRACT

Sexist attitudes in the educative environment are present more usually on a daily basis, and nowadays with the social media they spread widely; nevertheless, it is also possible to perform preventive actions through them. Thus, the current research aim is to determine that the application of the formative program Tik Tok decrease the sexist attitudes among the students of the Educative Unit, Ecuador 2023. The study is applied, with a quantitative approach and a quasi-experimental design; in the sample 60 students participated and they were divided into two groups, 30 students in the control group and 30 students in the experimental group, to this last one a pre-test and a post-test was applied as an instrument which was adapted from Bonilla, et al (2022) about sexist attitudes and the survey technique. With the purpose to accomplish the study aim a program was design in TikTok with 16 sessions in order to treat with sexist, benevolent and hostile attitudes. At the moment of verifying the outcomes of the general hypothesis, an improvement against sexist attitudes were evidenced in both groups. The analysis showed a value of T-Student de $p = 0.00$ ($p < 0.01$), demonstrating that the TikTok formative program has performed a fundamental role in the notorious improvement of these attitudes.

Keywords: TikTok, social media, sexist attitudes.