



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Importancia de un centro comunitario sostenible, para el  
desarrollo técnico del Sector 3 de Villa el Salvador.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Arquitecto

**AUTOR:**

De La Cruz Cordova, Luis (orcid.org/0000-0001-9307-2932)

**ASESOR:**

Arq. Msc. Chavez Prado, Pedro Nicolas (orcid.org/0000-0003-4411-8695)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**LIMA - PERÚ**

2023

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi padre y madre que en paz descansen, aún recuerdo el refrán de mi padre que me decía, hijo el “querer es poder” y se pudo lograr completar este sueño tan maravilloso de ser un profesional ARQUITECTO. Se lo dedico también a mi hermana por el apoyo incondicional en estos 5 años de carrera, por último, como no dedicar este trabajo a mi hermosa hija, que fue el apoyo incondicional en los últimos ciclos de mi carrera.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mis formadores académicos que fueron parte importante desde el primer ciclo de mi carrera, también agradecer a mi esposa quien estuvo conmigo en las buenas y en las malas, y a pesar de todo lo que pasamos nunca dejó de creer en mí.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE FIGURAS .....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	9
II. MARCO TEÓRICO .....	13
III. METODOLOGÍA .....	31
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	31
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización .....	32
3.3. Escenario de estudio.....	33
3.4. Participantes .....	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
3.6. Procedimientos .....	46
3.7. Rigor científico .....	48
3.8. Método de análisis de datos.....	49
3.9. Aspectos éticos.....	52
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES .....	76
VI. RECOMENDACIONES .....	79
REFERENCIAS .....	82
ANEXOS.....	89

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: .....	17
Figura 2: .....	18
Figura 3: .....	19
Figura 4: .....	19
Figura 5: .....	20
Figura 6: .....	21
Figura 7: .....	22
Figura 8: .....	23
Figura 9: .....	24
Figura 10: .....	25
Figura 11: .....	26
Figura 12: .....	34
Figura 13: .....	35
Figura 14: .....	36
Figura 15: .....	37
Figura 16: .....	37
Figura 17: .....	38
Figura 18: .....	38
Figura 19 .....	39
Figura 20 .....	40
Figura 21 .....	40
Figura 22 .....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 .....	32
Tabla 2 .....	46
Tabla 3 .....	47
Tabla 4 .....	51
Tabla 5.....	53
Tabla 6.....	57
Tabla 7.....	59
Tabla 8.....	62
Tabla 9.....	65

## RESUMEN

En base a la problemática que pasa el sector de estudio, sobre la delincuencia, pandillaje y drogadicción, que queja a todo el distrito. El presente trabajo de investigación esta dirigido a una población en riesgo social, como es el caso del Sector 3 de Villa el Salvador, se trata de implementar un centro comunitario sostenible que brinde talleres de educación, talleres que brinden conocimientos técnicos a los jóvenes y adolescentes para que puedan desarrollarse en diferentes campos de las industrias que existe en el distrito , es por ello que el presente trabajo de investigación cuyo objetivo principal es, **Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes del sector 3 de villa el salvador**, es fundamental que un centro comunitario sostenible sea implementado en el sector de estudio, ya que este equipamiento no solo traería beneficio para los jóvenes y adolescentes, sino que también para la misma comunidad. Esta investigación es de enfoque cualitativo y fenomenológico, en el cual se utilizo la entrevista semiestructurada dirigida a 3 expertos sobre el tema de investigación, donde se obtuvo como conclusión general, es necesario implementar este equipamiento, ya que mayor parte jóvenes del distrito se encuentran en un declive social, ocasionando a que el sector de estudio no pueda desarrollarse social y económicamente, por tal motivo, este centro comunitario es importante por que ayudaría a que los jóvenes puedan cambiar su estilo de vida, mediante actividades que de desarrollo técnico que este equipamiento pueda brindar, con el fin de que la población pueda desarrollarse socialmente, y a la vez genere un impacto positivo al sector de estudio.

**Palabras Clave:** Desarrollo Comunitario, impacto social, arquitectura sostenible.

## ABSTRACT

Based on the problems that the study sector is experiencing, regarding crime, gangs and drug addiction, which complains to the entire district. The present research work is aimed at a population at social risk, as is the case of Sector 3 of Villa el Salvador, it is about implementing a sustainable community center that provides education workshops, workshops that provide technical knowledge to young people and adolescents. so that they can develop in different fields of the industries that exist in the district, which is why this research work whose main objective is to **determine the importance of implementing a sustainable community center for the development of young people and adolescents in the sector. 3 of Villa El Salvador**, it is essential that a sustainable community center be implemented in the study area, since this equipment would not only benefit young people and adolescents, but also for the community itself. This research has a qualitative and phenomenological approach, in which a semi-structured interview was used directed at 3 experts on the research topic, where the general conclusion was obtained that it is necessary to implement this equipment, since most of the young people in the district are in a social decline, causing the study sector to not be able to develop socially and economically, for this reason, this community center is important because it would help young people change their lifestyle, through activities that provide technical development that this equipment can provide, so that the population can develop socially, and at the same time generate a positive impact on the study sector.

**Keywords:** Community development, social impact, sustainable architecture.

## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación consiste en analizar la importancia de un Centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico a los jóvenes y adolescentes del distrito, enfocado a una población en riesgo social como es el caso del sector 3 de Villa el Salvador, teniendo en cuenta la problemática que pasa el sector de estudio, la pésima educación que brinda el estado, la delincuencia que aqueja el distrito y sobre todo la falta de centros comunitarios que ayuden al desarrollo del estudiante. La educación es parte fundamental del desarrollo humano, esto permite a los jóvenes y adolescentes proyectarse a una formación académica de conocimientos y sabiduría, es por ello que esta investigación busca desarrollar un acceso a la educación de calidad a los jóvenes más vulnerables del sector, permitiendo capacitarse en trabajos técnicos para el desarrollo de la comuna y el distrito.

Por ello la propuesta es implementar un centro comunitario sostenible de desarrollo técnico, que genere producciones locales las cuales brinden oportunidades de mejora y la búsqueda de salir adelante, tratar de desarrollar una propuesta integral que proporcione educación, recreación, cuidado y salud a jóvenes y adolescentes de dicho distrito.

En ese sentido, Abanto y Sarabia (2021) mencionan que; la importancia de crear y diseñar edificios funcionales, edificios sustentables que ayuden a la integración de las personas con el equipamiento pensando en el usuario que habitara en ella. La propuesta es crear infraestructura que brinde educación técnica y genere trabajo en el propio distrito, los cuales brindan oportunidades de mejora y la búsqueda de salir adelante, se sabe el importante papel que tiene la educación no solo profesional, sino que también técnica, que ayude a resolver los problemas sociales que aquejan a la población. Es por ello que, partiendo desde la investigación se busca analizar diferentes casos de estudio en referencia a nuestro título de investigación, a nivel mundial, a nivel internacional, a nivel nacionales y a nivel local, donde se analizará la problemática de estudio y sus posibles causas.

A nivel **Mundial**, se sabe que la educación y tecnología están un paso más avanzado que en Latinoamérica, sin embargo, en España las grandes industrias y fábricas necesitan personas con especialización técnica que puedan cubrir esos tipos

de trabajos que se requieren. según Moratilla (2018) menciona que: los trabajadores que se desarrollaron técnicamente pueden aprender nuevas tecnologías y destrezas que los demás, están más capacitados para tareas específicas que se puedan generar en el trabajo, el déficit de trabajadores técnicos limita a las empresas respecto a la productividad y el desarrollo económico que estas puedan tener. Respecto a lo mencionado, se refleja la importancia de desarrollar jóvenes y adolescentes técnicos, que por circunstancia de la vida no puedan estudiar una carrera profesionalmente.

A nivel **Internacional**, existen diferentes centros comunitarios, Colombia cuenta con diversos centros de técnico que el sector de estudio necesita, se sabe la importancia de diseñar un centro comunitario que tenga todas las facilidades de aprendizaje para el estudiante, un lugar donde la armonía y el diseño arquitectónico trabajen de la mano. Según Briceño y Acevedo (2022) mencionan que: la gran parte de centros comunitarios ubicados en las ciudades de Colombia carecen de zonas aptas donde el estudiante sea motivado a desarrollar sus capacidades técnicas, espacios que garanticen el aprendizaje del estudiante, donde la accesibilidad, el diseño y el confort sean necesarios para obtener el desarrollo personal y el de la comunidad.

A nivel **nacional**, la ciudad de Chiclayo es una de las ciudades más importantes del Perú, hay en la actualidad pocas oportunidades laborales y el costo del estudio técnico y profesional son un factor importante del crecimiento de la población, sin embargo, esta situación genera que las personas sean marginados por la falta de educación, cultura y la escasez de centros comunitarios que no ayudan al desarrollo social de los jóvenes. En este sentido Huamanchumo (2015) menciona que, el aspecto social es muy importante para el crecimiento de la población; también la falta de educación dentro de la comunidad conlleva al aumento del desempleo, ignorancia y la delincuencia, por ello en la ciudad de Chiclayo se propone implementar un centro comunitario que genere desarrollo local, empleo a corto plazo y el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.

A nivel **local**, el distrito de villa el salvador representa en su gran mayoría una población joven, según la estadística del INEI, el 58 % de los pobladores concilian entre los 10 y 35 años de edad, luego de recopilar información sobre los jóvenes y adolescentes de villa el salvador, estos se encuentran vulnerables al consumo de

drogas, delincuencia, pandillaje y maternidad infantil. Así mismo la Municipalidad de villa el salvador no cuenta con planes estratégicos en base a la población joven del distrito, por el cual se detalla la importancia de brindar aprendizaje técnico, implementando talleres de desarrollo educativo, como también la importancia de implementar talleres de cultura, talleres de arte y deporte.

Luego de realizar la búsqueda de información, se puede verificar la importancia De Un Centro Comunitario Sostenible, Para El Desarrollo Técnico, especialmente en el sector 3 de villa el salvador, teniendo en cuenta la falta de apoyo por parte de las autoridades competentes, como también la falta de oportunidades hacia los jóvenes y adolescentes de dicho distrito. La importancia de un centro comunitario técnico, traerá beneficio no solo para el sector de estudio, sino que también para todo el distrito. Entonces por todo lo expuesto líneas arriba planteamos la siguiente pregunta *¿Qué importancia tiene un centro comunitario sostenible, para el desarrollo técnico productivo del Sector 3 De Villa El Salvador?*

En este sentido la **justificación** de esta investigación tiene como finalidad determinar la importancia de un centro comunitario sostenible para el desarrollo técnico productivo del sector 3 de villa el salvador, el cual ayudará a reducir el índice de jóvenes desempleados por falta de oportunidades laborales y académicas, Es por ello que el centro comunitario tiene como finalidad brindar capacitación y especialización técnica, mejorando así el aprendizaje y calidad de vida de los jóvenes y adolescentes del distrito, Es necesario motivar a los jóvenes a la búsqueda del desarrollo personal mediante la educación técnica, por ello que esta investigación busca crear propuestas creativas y de motivación educativas, donde el diseño arquitectónico debe enfatizar en el confort que puedan generar el interés por la capacitación y el estudio.

Así mismo, la presente investigación tiene como **objetivo general: Determinar** la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico productivo para el sector 3 de villa el salvador, Además la presente investigación tiene como **objetivos específicos** (1) **Evaluar** soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático. (2) **Identificar** los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible. (3) **Diseño** de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social (4) **Analizar**

la importancia de la educación comunitaria para el sector 3 de villa el salvador. (5)  
**Crear** espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades.

Es así que se plantea la hipótesis son explicaciones de lo que se está investigando, en ella se muestra lo que estudiante está tratando de suponer en base a las ideas tentativas, la hipótesis no necesariamente siempre es verdaderas ni falsas. En este sentido, el presente trabajo de investigación busca **evaluar** soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático. por tal motivo esta investigación busca poder diseñar espacios que tengan iluminación y ventilación natural que minimicen la utilización de la energía, también se propone implementar paneles solares que puedan ayudar a canalizar las radiaciones solares y así poder usarlas como energía limpia, también se propone la reutilización de las aguas pluviales producidas por las lluvias, y así poder utilizarlas en diferentes aspectos del centro comunitario. Así mismo también se busca **identificar** qué tipos de materiales se pueden implementar para el **diseño** de un centro comunitario sostenible que beneficie al medio ambiente, por ello se propone utilizar la materia prima, como también materiales reciclados del mismo sector de estudio. Sobre todo, **Priorizar** la educación comunitaria a través del desarrollo técnico en un centro comunitario que brinde desarrollo al sector de estudio, que brinde especialidades para el desarrollo de los estudiantes, así como también brindar oportunidades a jóvenes y adolescentes que no tienen la economía suficiente para poder seguir con los estudios profesiones. Sin embargo, también es importante **crear** espacios adecuados según los talleres técnicos para los estudiantes, donde puedan desarrollar sus capacidades de aprendizaje, en base a ello, el centro comunitario **prioriza** brindar talleres productivos que generen trabajo al sector de estudio, tales como; taller de carpintería, taller de textilería, taller de calzado, taller de pintura, taller de cerrajería, Etc. Con ello sabremos la importancia que tiene el desarrollo técnico en un centro comunitario, el cual los estudiantes puedan explotar sus capacidades aprendidas y así poder desenvolverse en cualquier tipo de trabajo. Las especialidades técnicas de este centro comunitario están desarrolladas en base a las necesidades que tiene el sector de estudio, el cual brindara desarrollo tanto para el distrito como el país.

## II. MARCO TEÓRICO

### **Antecedentes internacionales.**

Los problemas ambientales provocados por el hombre, han traído consecuencias drásticas en la actualidad; por tal motivo se debe desarrollar edificaciones sostenibles que ayuden a mitigar las consecuencias negativas del cambio climático. En Colombia, Ballestas (2021) menciona que se estudiaron diferentes soluciones sostenibles e innovadoras, que ayudaron al diseño del centro comunitario para lograr una composición arquitectónica funcional y a la vez social. Para lograr implementar un centro comunitario sostenible se hizo la recolección de datos que fueron claves para lograr un diseño sustentable y a la vez se hizo un aporte social a la comunidad; reduciendo la contaminación ambiental y ayudando al medio ambiente. En base a ello el cambio climático es causado por consecuencias del hombre, por tal motivo la forma de ayudar a reducir la contaminación ambiental es implementando edificaciones que sean amigables con el medio ambiente y a la vez estas sean sustentables a lo largo del tiempo.

Por otro lado, el planeta cuenta con los recursos naturales que pueden ser explotados de manera responsable para poder ayudar a reducir el impacto ambiental. En Ecuador, según Dall'Orso (2023) menciona que el sector de estudio busca un lugar donde tenga todo lo necesario para poder desarrollarse, aprender y a la vez aprovechar los recursos naturales que la comunidad les brinda; sin embargo, es importante implementar un centro comunitario sostenible que permita a los estudiantes tener un acercamiento con la naturaleza y así poder crear una relación de confort entre lo natural y el usuario. En consecuencia, vemos la importancia de un centro comunitario sostenible en el cual la realización de este equipamiento utilice materiales sustentables del mismo sector y a la vez generando espacios sociales de reunión y encuentro con la naturaleza.

Un centro comunitario debe de promover la participación de los pobladores mediante diferentes actividades; ocasionando que la juventud pueda apreciar la historia de la comunidad y logren desarrollar habilidades para su vida laboral. En México, Jiménez (2020) menciona que se debe proponer un centro comunitario para así generar ambientes que tengan un desarrollo cultural, recreativo y educativo,

orientado para las personas más susceptibles de la comunidad; en esta investigación se utilizó un enfoque mixto con técnicas de recolección mediante la observación y un diagnóstico participativo rural (entrevista). Concluyo que si se edifica un centro comunitario este puede resolver los problemas que acompleja a la comunidad; además las personas valorarían esta construcción.

Los centros comunitarios tienen el propósito de contar con ambientes de aprendizaje, transición y un espacio donde las personas se sientan seguros; es por eso que este centro cuenta con habitaciones para las personas que sus viviendas fueron destruidas por algún desastre natural o para personas que están en una situación de extrema pobreza. En Quito, Rodríguez y Paredes (2022), menciona que es necesario investigar los problemas sociales que pasan los pobladores para proponer de una manera eficaz un centro comunitario que ayude a resolver dichos problemas; llegando así a la conclusión que el centro comunitario que se plantee debe de contar con espacios que sean necesarios para cubrir los problemas de la sociedad, mediante actividades que ayuden a mejorar a los pobladores.

Mayormente vemos que en la ciudad cuenta con centros comunitarios, pero los pueblos más alejados carecen de este equipamiento dejando de lado las necesidades de sus pobladores; por eso es necesario que exista una red de estos equipamientos. En Cuenca, Barrera y Ortiz (2018), como objetivo central proyecta crear una red de centros comunitarios con el fin de que los pobladores tengan bienestar en los aspectos de cultura, deporte, arte, entre otros; la metodología que se empleo fue fichas de análisis y fichas de proyectos referentes para poder plasmar con eficacia este centro comunitario. Se concluyo que si se plantea una red de centros puede ayudar a congestionar diferentes equipamientos complementarios que hay en la actualidad; creando así vínculos entre estos centros comunitarios que ayudan a la población respecto a su bienestar social y cultural.

### **Antecedentes nacionales.**

De manera general se podría decir que la arquitectura sostenible es aquella que emplea materiales y técnicas constructivas amigables con el medio ambiente, además de un diseño adecuado que busque la eficiencia y ahorro energético. En ese sentido, Briones (2014) menciona que: La arquitectura sostenible es un modo de concebir el

diseño arquitectónico, buscando optimizar los recursos naturales y sistemas de la edificación para minimizar el impacto ambiental. fomentando la eficiencia energética, donde se busca aprovechar los recursos de su entorno para el funcionamiento de sus sistemas, teniendo un mínimo impacto en el medio ambiente.

En la comunidad de ILO se está diseñando un proyecto de un centro comunitario sostenible para el desarrollo e inclusión social, en el cual enfatizan que es obligación la protección del medio ambiente, sino que también son principios de ética y moral de cada usuario. En tal sentido Miguel de Priego (2022) menciona que el proyecto del centro comunitario sostenible es un proyecto eco amigable con la protección del medio ambiente, el diseño del centro tiene que tener las características de desarrollo sostenible, usando adecuadamente los recursos naturales, priorizando el bajo consumo de agua, como también buscando alternativas para la utilización de energías alternativas que no contaminen la atmósfera; con ello el proyecto busca dejar un impacto reducido en el ecosistema.

En la actualidad el Perú es uno de los países en los que no existen muchos espacios de desarrollo de actividades que brindan desarrollo técnico para la comunidad. En San Juan de Lurigancho, Según Matos (2017) mencionan que los espacios que existen para el desarrollo de la comunidad carecen de una adecuada infraestructura y que estos espacios que existen no brindan un buen desarrollo de actividad que se requiere para un desarrollo técnico; por lo cual los jóvenes y adolescentes ocupan sus tiempos en actividad que no son productivas para su futuro, este problema se refleja en el incremento de la delincuencia, la drogadicción y falta de trabajo; sin embargo si hubiera más centros comunitarios de desarrollo técnico, los jóvenes estarían ocupando su tiempo en aprender nuevas ideas de desarrollo para la mejora de su futuro.

Las diversas investigaciones sobre el crecimiento de la población llamados “nini”, mencionan a la población de jóvenes y adultos que (ni trabajan ni estudian) que abarca entre los 14 y 30 años de edad. En el Callao, según Burneo (2019) menciona con respecto a Latinoamérica 1 de cada 5 jóvenes están dentro de este rango; es decir que se caracterizan por carecer de servicios básicos como la educación, la salud y condiciones de pobreza, es por ello que afecta a la inserción hacia el mercado laboral; a consecuencia de ello se genera más desempleo en el mercado. Respecto a esta problemática se desarrolló una propuesta de implementar un centro comunitario de

artes y oficios para el distrito de mi Perú que genere desarrollo de educación técnica productiva para jóvenes, adolescentes y adultos del sector.

En la comunidad de Nuevo Progreso, Pimentel; plantearon un centro comunitario que ayudara a resolver los problemas sociales (delincuencia juvenil, analfabetismo, pobreza, etc.) para que estas personas puedan mejorar sus capacidades formativas hacia la comunidad. Chuman y Sandoval (2022), menciona en su tesis que cuando se diseña un centro comunitario se realiza para mejorar las capacidades formativas de los pobladores con su comunidad; la investigación que se desarrollo fue cualitativa, para la obtención de datos se utilizó fichas de observación, análisis de gráficos, análisis cartográficos, análisis fotográfico y entrevista al azar de 2 trabajadores de la municipalidad. Se concluyo que gracias a la modernización el desarrollo social (valores) en la comunidad ha cambiado, afectando principalmente a las zonas más vulnerables (delincuencia, pobreza, etc.); es por eso que una alternativa que se da es que la municipalidad debe plantear talleres y programas en el centro comunitario para estos pobladores.

Como **Primera Categoría** tenemos el **Centro Comunitario Sostenible**, en este tipo de equipamiento se busca utilizar materiales que no emitan gases invernaderos, ayudando así al medio ambiente a la hora de su construcción; además que esta edificación busca la integración participativa por parte de los pobladores con su comunidad, rehabilitando socialmente a un sector más necesitado de la comunidad. Al realizar un centro comunitario sostenible se debe utilizar los 3 principios de la sustentabilidad que son económico, social y ambiental; para poder solucionar los problemas que acompleja a la comunidad. (Reséndiz y Colella, 2023).

**Figura 1:**

*Centro Comunitario, Ótica*



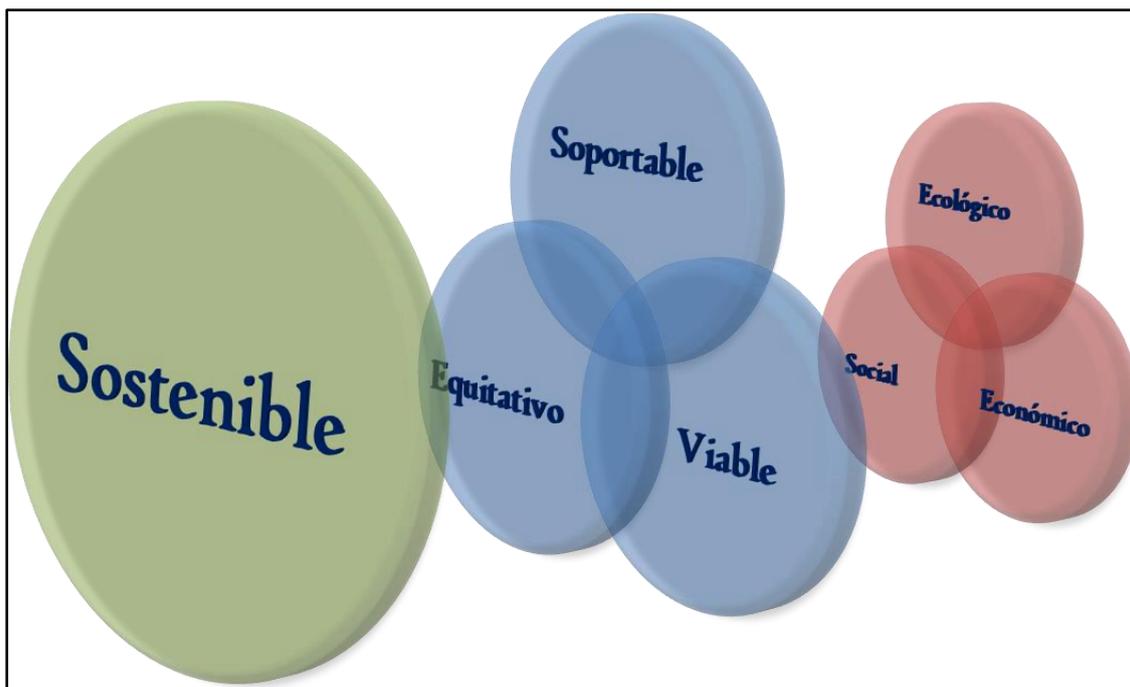
Nota. Centro Comunitario ubicado en la selva central del Perú.

Fuente: ARQA (2020) <https://acortar.link/XXdZyy>

Del mismo modo, como **Subcategoría 1**, se considera las **Soluciones sostenibles**, para poder definir esta subcategoría, tenemos que tener en cuenta el impacto que ha sufrido la tierra a lo largo de los años a consecuencias de las diferentes actividades que se desarrollan en la actualidad, tales como; las minerías, el transporte, las industrias, etc. Por la misma razón se innovaron soluciones sostenibles que puedan contrarrestar el impacto del cambio climático, se define como soluciones sostenibles a la innovación de estrategias que fortalezcan la disminución del cambio climático, que tengan la facultad de mantener la regeneración de los recursos naturales usados en diferentes campos de la arquitectura, como también el desarrollo de nuevas ideas que ayuden usar menos consumo energético y desplazarlas por energías limpias. (Soluciones Sostenibles, 2023)

**Figura 2:**

*La Sostenibilidad.*



Nota. La sostenibilidad del Planeta no es moda, es supervivencia.

Fuente: Aquacontrol (s.f.) <https://acortar.link/8JeQ8Y>

Asimismo, para profundizar más respecto a la subcategoría 1, se toman en cuenta los siguientes indicadores, como **Indicador 1** se menciona que la **Energía Renovable**, se denomina a las energías producidas por fuentes naturales que se renuevan constantemente; tales como el viento, la luz solar y el agua. Estas fuentes energéticas al regenerarse producen menos emisiones al medio ambiente; a diferencia de los combustibles fósiles que tardan millones de años para poder regenerarse y a la vez estas provocan emisiones dañinas que contaminan la capa de ozono y dañan el medio ambiente; por tal motivo es importante la implementación de las energías limpias para poder combatir el cambio climático; si bien es cierto que en la actualidad en diferentes países del mundo generan sus propias energías limpias y ya han dejado atrás el uso de los combustibles fósiles. (Aldaz y Díaz, 2017).

A continuación, se indican algunas fuentes habituales de energías renovables:

**Figura 3:**

*Energía Solar*



Nota. La energía solar es la más abundante y aun se puede conseguir con el cielo nublado.

Fuente: Naciones Unidas (s.f.). <https://acortar.link/v7cNaO>

**Figura 4:**

*Energía Eólica*



Nota. La energía eólica aprovecha el aire en movimiento, mediante turbinas.

Fuente: Naciones Unidas (s.f.). <https://acortar.link/v7cNaO>

## Figura 5:

### *Energía Hidroeléctrica*



Nota. La energía hidroeléctrica utiliza la energía del agua en movimiento.

Fuente: Naciones Unidas (s.f.). <https://acortar.link/v7cNaO>

Por consiguiente, en segundo lugar, como **Indicador 2** tenemos el **Ahorro del Agua**; antes de poder definir sobre el ahorro del agua, la vida sin el agua no sería posible, pues esta constituye 50-90% de la masa en los seres vivos y el 75% del planeta tierra es agua. El agua es un recurso de primera necesidad por tal motivo debe ser prioritario en todos los países; sin embargo, el ahorro de dicho elemento no solo beneficia al bolsillo de los habitantes sino también al medio ambiente. Mencionar también que no todos tienen el privilegio de tener agua en sus hogares; en la tierra existen un total de 783 millones de personas que no tienen acceso a este recurso y los que tienen los desperdician; Según las Naciones Unidas sobre los Recursos Hídricos 2019, la grave escasez de este elemento afecta a 4.000 millones de personas. Por tal motivo conservar el agua nunca había sido tan urgente e importante colaborar en el ahorro del agua, elemento esencial de la vida está en manos de todos, empezando por ahorrar el agua de nuestros hogares a inferir a las futuras generaciones sobre la importancia vital del ahorro de este recurso. (Torres, 2020)

**Figura 6:**

*Maneras de ahorra el agua en tu hogar*



Nota. Maneras que se pueden realizar en el hogar, para ahorrar este elemento vital.

Fuente: Ferro (s.f.). <https://acortar.link/9gWtCF>

Del mismo modo, mencionamos al **Indicador 3** como la **Iluminación LED**, podemos lograr que los equipamientos cumplan con una eficiencia energética; puesto que esta iluminación consume en menor cantidad la electricidad, por eso es necesario que se implemente esta iluminación ya que la tecnología que se utiliza es de componentes electrónicos y no las antiguas tecnologías de vapor de sodio u la misma que las lámparas incandescentes. Puesto que la energía eléctrica es una energía que se utiliza a cada instante de nuestra vida, por eso es necesario tomar conciencia de que tipo de iluminación se está empleando para poder realizar nuestras actividades diarias en los recintos que estamos visitando u habitando. (Quintero et al, 2022). Si ahorramos en la utilización de la iluminación LED emitimos en menor escala el dióxido de carbono y los gases invernaderos, a comparación de otras iluminaciones.

**Figura 7:**

*Ventajas de la Iluminación LED*



Nota. La iluminación LED es más sostenible y duradera a comparación de las iluminaciones tradicionales.

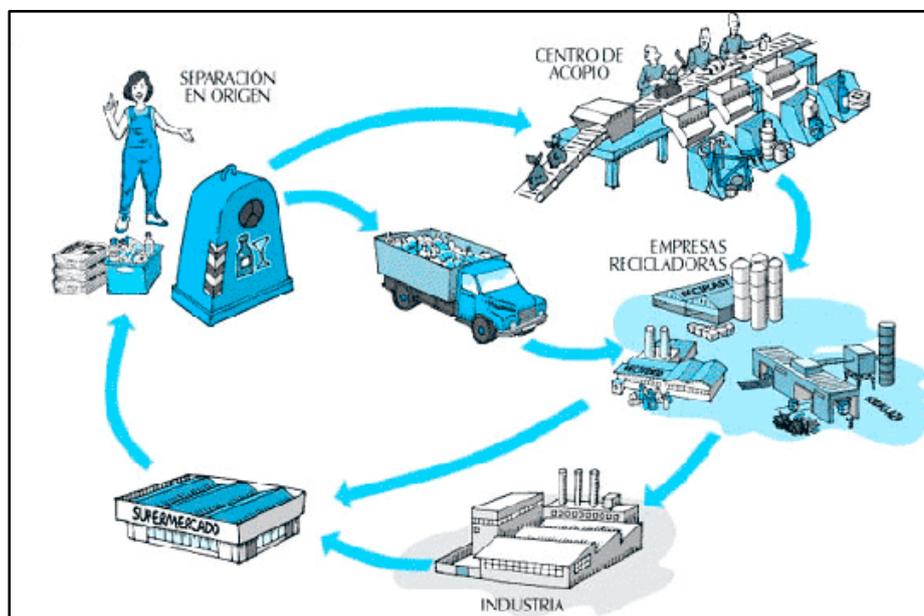
Fuente: Rut (2021). <https://acortar.link/YbGdzs>

A continuación, se presenta la **Subcategoría 2**, mencionamos los **Tipos de Materiales Sostenibles**, son aquellos materiales que son trabajados y su utilización genera el ahorro energético y con ello la disminución de la contaminación ambiental, se puede definir a los materiales sostenibles aquellos que no impliquen elementos tóxicos y que estos sean respetuosos con la naturaleza. Sin embargo, estos tipos de materiales tienen que ser de procedencia local y que el uso adecuado y la implementación en las construcciones conlleva a la reducción de los recursos naturales. En la actualidad existen diferentes tipos de materiales sostenibles un ejemplo de ello tenemos; ladrillo elaborado de barro, tejas sintéticas elaborados de plástico, el bambú usado en su mayoría en lugares tropicales y por último la madera y sus derivados. (Construible, 2023)

Asimismo, se toma en cuenta el siguiente **Indicador 1**, definimos los **Materiales Reciclados**; en la actualidad hay que combatir la contaminación producido por las grandes industrias de la construcción, por eso es necesario tener en cuenta la cantidad de basura que generan las edificaciones; sin embargo no a todo desecho podemos mencionar como basura, ya que hay algunos materiales que luego de ser usados pasan a una nueva vida y estos son llamados materiales reciclables, se denomina al material reciclado de todo objeto o producto que luego de su recolección pueden ser reusados; sin embargo, estos materiales no siempre son usados como el producto natural, sino que sirven para convertirse en otro tipo de uso, pero con el mismo material. (Martínez et. al, 2015)

**Figura 8:**

*Proceso de reciclaje*



Nota. Proceso de transformación de los materiales reciclables.

Fuente: ¡Cuidemos el planeta! (s.f.). <https://acortar.link/GAEPdr>

Del mismo modo, tenemos el **Indicador 2** se define como **Materiales Naturales** a los materiales extraídos directamente del medio ambiente, el cual no necesitan ser industrializados para su utilización; sino que son usados de su naturaleza de origen, existen diferentes tipos de materiales naturales, tales como: rocas, madera, arenas, barro, etc. Hablar de materiales naturales es referirse a la sostenibilidad, estas permiten crear construcciones que no dañan el medio ambiente; puesto que forma

parte fundamental de lo natural y estas son a la vez respetuosas, ya que ocasionan el menor impacto a la naturaleza. Los materiales para la construcción son elementos fundamentales para la ejecución de las edificaciones, sin embargo, en la actualidad se está disminuyendo el uso de materiales industrializados y se está dando paso nuevamente a la utilización de materiales naturales que contribuyen a la disminución del cambio climático. (Ergashev, 2023)

Así mismo, se presenta la **Subcategoría 3**, nos referimos al **Diseño sostenible**, como el cambio que se debe de realizar en diferentes sectores de la sociedad, como económico, social, construcción, entre otros; para poder conservar a nuestro medio ambiente. Puesto que en los últimos años vemos cómo se va degradando este medio ambiente, por lo cual es necesario que las personas tomen conciencia sobre esta crisis que pasa todo el ecosistema. (Galán et al, 2018). Si logramos que se plantee un diseño sostenible en todos los rubros de la sociedad, podemos lograr una cooperación de las personas por un bien en común; netamente orientado a las necesidades humanas, generando el mínimo impacto ambiental.

**Figura 9:**

*Diseño sostenible*



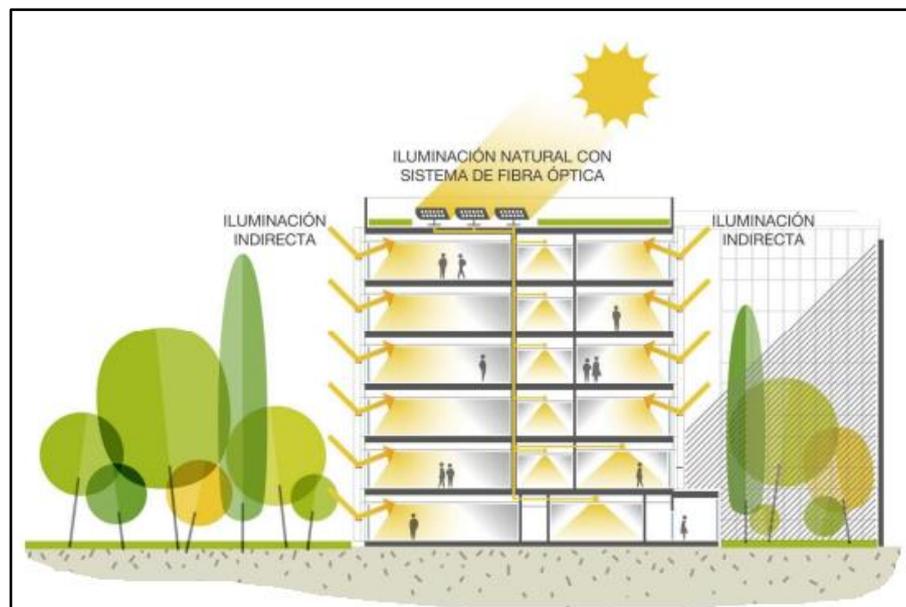
Nota. Características que debe haber para un diseño sostenible.

Fuente: Trem (s.f.). <https://acortar.link/nnb8zY>

Asimismo, tenemos el siguiente **Indicador 1**, definimos a la **Iluminación Natural**, para que esta iluminación entre a la edificación de manera correcta es necesario que antes de la construcción se haga un análisis de la orientación del sol para saber qué horas son las más favorables y saber a su vez que espacios deben ir en estos lugares que tienen más tiempo solar. (Alves, Rodrigues y Cavalcanti, 2019). La iluminación natural en las edificaciones es necesario porque con el adecuado uso de este sistema podemos utilizar en menor escala la iluminación artificial, generando el menor grado de contaminación ambiental; para poder retener la luz en las edificaciones hay diferentes maneras desde el estudio del movimiento del sol, los materiales reflejantes, colores, entre otros métodos, en lo cual con estos métodos la iluminación natural puede interferir de forma directa o indirecta en la edificación.

**Figura 10:**

*Iluminación natural*



Nota. Representación en corte de como ingresa la iluminación natural al edificio.

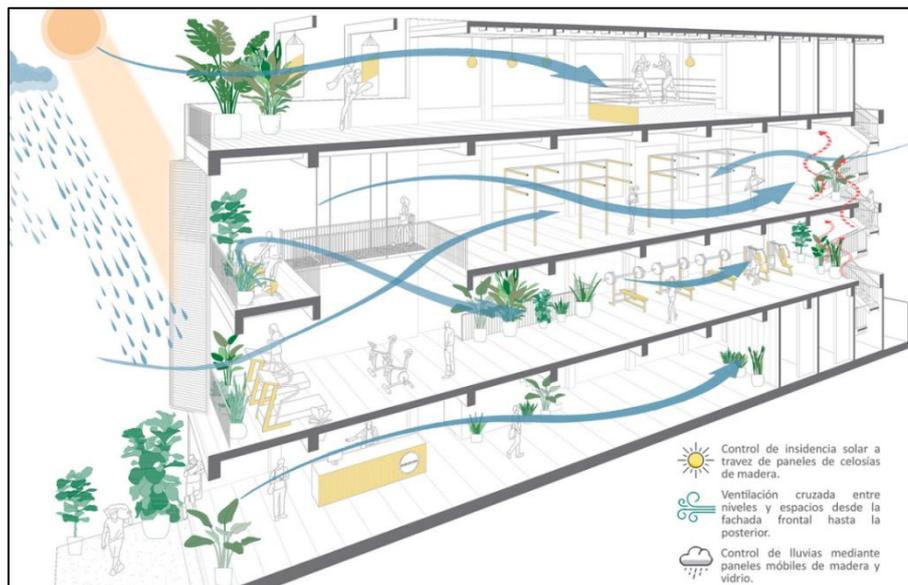
Fuente: Iluminación natural (s.f.). <https://acortar.link/FALFnw>

Por otro lado, tenemos el siguiente **Indicador 2**, la **Ventilación Natural**, es importante en las edificaciones, puesto con esta estrategia puede enfriar pasivamente los ambientes generando un confort para los usuarios en épocas de un verano intenso; además que con la ventilación cruzada el aire está en un constante movimiento ocasionando que los gérmenes que se encuentran en ese espacio no se mantengan por mucho tiempo. (Mercado et al, 2018). Una correcta ventilación natural evita que

los equipamientos hagan uso de artefactos mecanizados que contaminan el medio ambiente; es por eso que es importante un análisis de los vientos para poder diseñar los vanos para los equipamientos; generando un bienestar térmico de los usuarios en estos ambientes.

**Figura 11:**

*Ventilación Cruzada*



Nota. Representación en corte de como ingresa la ventilación cruzada al edificio.

Fuente: Maiztegui (2021). <https://acortar.link/NoSt6g>

Del mismo modo, el siguiente **Indicador 3**, tenemos los **Criterios de Diseño**, los Criterios de diseño son básicamente planes y estrategias de crear y diseñar espacios de manera sustentable, estas buscan crear edificaciones que sean sustentables y a la vez mejorar las condiciones de los ambientes para el confort de las personas, y no solo eso, sino que también beneficiar a un equipamiento mejorando el entorno donde se ubica. Particularmente los criterios de diseño abarcan un sin número de posibilidades de estrategias en la actualidad, esto dependerá de cada profesional en plasmar sus ideas en cada edificación, lo cual conlleva a diseñar de manera sustentable, utilizando los conceptos básicos para mejorar el cuidado del medio ambiente, aprovechando los recursos naturales que la naturaleza nos brinda, un ejemplo de ello, poder diseñar espacios donde la iluminación y ventilación natural puedan reducir el consumo de energía fósil, como también aplicar las tecnologías innovadoras que ayuden a captar las energías del sol y usarlas en la edificación, por otro lado aplicar el uso adecuado de los materiales usados en cada construcción,

utilizando materiales sustentables que ayuden a reducir las emisiones tóxicas. (Hernández & Delgado, 2018)

Como **Segunda Categoría** mencionamos al **Desarrollo Técnico**, para poder definir esta categoría, se comprende por desarrollo técnico, al desarrollo de capacidades de cada individuo en diferentes áreas que desea desempeñar; puesto que el objetivo principal es adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, entre otros, para que puedan desempeñarse de manera profesional más adecuada. (Christer y Acevedo, 2015). En la actualidad el mundo se encuentra globalizado y el mercado del trabajo cambia constantemente; por eso es necesario que las personas cuenten con diferentes capacidades para que puedan adaptarse a este cambio constante que está sucediendo.

Asimismo, tenemos la siguiente **Subcategoría 1**, la **Educación Comunitaria**, es al vínculo de conocimientos entre la comunidad y la educación, este vínculo se da en el tercer siglo pasado, sin embargo, surge ante una crisis de desigualdad educacional y analfabetismo, muchas veces se piensa que la educación comunitaria se desarrolla en base a los problemas sociales que atraviesan las comunidades, sino que el objetivo principal es desarrollar conocimientos y el mejoramiento de vida de los pobladores, obteniendo así la capacidad de resolver problemas que afectan directamente a ellos y sus comunidades, también ayuda a la población en general a tomar decisiones en bien común del sector, sin embargo uno de los problemas que pasan las comunidades es la desigualdad y la discriminación por falta de educación, por tal motivo estos centros comunitarios brindan apoyo ante este tipo de barreras sociales que aquejan a los pobladores, brindándoles educación, capacitación y sobre todo talleres donde la comunidad puedan desarrollar sus habilidades. (Lemus, 2023)

Del mismo modo, el siguiente **Indicador 1**, tenemos la **Educación Integral**; las personas se desarrollan a base de una educación en distintas etapas de la vida; mayormente la educación que están acostumbrados está enfocado al ámbito cognoscitivo, pero no al desarrollo de las habilidades sociales y afectivas; es por eso que es importante que se tome en cuenta la educación integral que aborda estos temas, para que los estudiantes tengan todas las habilidades que necesitan para poder enfrentar al mundo. (Vela, 2022). La educación integral como ya se menciona aborda distintos temas aparte del conocimiento; es por eso que es necesario que en las escuelas adopte estos cambios que exige la sociedad, alejándose de una vez de

la educación tradicional; puesto que la educación integral ocasiona que los alumnos tengan nuevas habilidades y competencias que puedan utilizar en su vida profesional.

Por otro lado, tenemos el siguiente **Indicador 2**, el **Desarrollo Comunitario**, se define como un proceso donde los miembros de un sector interactúan con el fin de realizar acciones y soluciones a los problemas cotidianos que aquejan a una comunidad, problemas como económicos, sociales y culturales. Sin embargo el desarrollo de la comunidad se da por varios factores, la urgencia de responder a los problemas que generar la desigualdad y aprendizaje, como también la intervención de todos los habitantes de la zona hacia un bien común, por otro lado la participación de las autoridades competentes juegan un rol importante para la comuna, pues esta brinda la participación de profesionales capacitados para el desarrollo de la comunidad, como también implementan centros culturales para el desarrollo de la población, el objetivo fundamental del desarrollo de la comunidad es dotar de conocimientos a los habitantes , y a la vez mejorar el las condiciones sociales, culturales, económicas del sector. (Paz, 2023)

Del mismo modo, seguimos con el **Indicador 3**, el **Impacto Social**. Se define como impacto social a la consecuencia de algún acontecimiento, es decir que efectúa cambios en la sociedad de manera positiva o negativa. Los impactos pueden categorizarse en varios factores, ya sea impacto social, el impacto económico y el impacto ambiental, esto dependerá del resultado de una investigación en específica. En este caso se menciona el impacto social que generó el desarrollo de la educación comunitaria, se verifica que la educación en los centros comunitarios impacta positivamente en la sociedad, ya que estas generan educación, sostenibilidad y trabajado a la población, por otro lado el impacto en la en la educación genera que la población más joven del sector se beneficien con conocimientos y aprendizaje, del mismo modo, el impacto social también genera que la economía del sector aumente, ya que al generar desarrollo de habilidades de las personas genera más puestos de trabajo mercado laboral, así mismo el impacto social genera la disminución de la pobreza y desigualdad, como también el impacto en la reducción de la contaminación ambiental. (Martínez, 2021)

Continuando con la siguiente **Subcategoría 2**, el **Desarrollo de Habilidades**, se define como la capacidad y destreza de un individuo en ejecutar y resolver alguna

tarea, la práctica del desarrollo de habilidades contempla tanto en la vida personal, educacional y laboral. Sin embargo, el desarrollo de habilidades es motivado por parte de los catedráticos, pues ellos impulsan las actitudes de cada individuo para el desarrollo de sus capacidades, como también pueden detectar si un estudiante presenta un déficit de aprendizaje, de esta forma se buscan nuevas alternativas, tanto estratégicas como metodológicas que beneficien al desarrollo de nuevas habilidades. Por otro lado, la forma de educar se debe proyectar a que los estudiantes desarrollen conocimientos de destrezas para dar soluciones a posibles problemas. De la misma forma, el sistema educacional requiere de nuevas tecnologías que brinden orientación a los docentes, con el fin que los estudiantes reciban una educación integral y futurista, con el fin de desarrollar habilidades para el trabajo, estudio y laboral. (Portillo, 2017)

Así mismo, seguimos con el **Indicador 1, Organización Espacial**. Se entiende por organización espacial a un espacio que brinde seguridad y confianza para los estudiantes, donde ellos puedan desarrollar sus capacidades organizadamente. Se debe tener en cuenta también el tiempo que los alumnos y profesores pasan en un espacio, actualmente se piensa que la educación solo se implanta dictando clases o respetando la malla curricular que toda institución brinda, sin embargo, dejamos de lado los aspectos contextuales como es el espacio y tiempo. Para poder brindar una calidad educativa no solo es de profesor a estudiante, sino también el espacio donde concretamente pasan la mayor parte del de su tiempo, la organización espacial de cierto modo son espacios acogedores y educadores, la prioridad es planificar espacios didácticos y organizados adecuadamente porque esta constituye a que el proceso de educación sea más eficaz. (Giraldo, 2022)

Del mismo modo, continuamos con el **Indicador 2, Espacios Funcionales**, son los ambientes en los equipamientos que pueden tener varios usos, potenciando las funciones que pueden cumplir este espacio; ocasionando que estos ambientes se vuelvan más lúdicos y mediante su composición el ambiente debe satisfacer las actividades que van a realizar los individuos en ellos. Para poder diseñar estos espacios funcionales es necesario que en la zonificación haya una correcta correlación de ambientes que estén relacionados, para que las actividades que se van a realizar en estos espacios no interrumpan con las demás actividades de los otros ambientes. (Franza y Guirao, 2021). El diseñador tendrá en cuenta las funciones que

se realizarán en cada lugar, y así poder proyectar espacios con los mobiliarios adecuados para cada función y los requerimientos de uso.

Por otro lado, continuamos con el **Indicador 3**, los **Ambientes de Aprendizaje**. se define como un campo de interacción de los estudiantes, del mismo modo los ambientes de aprendizaje son espacios donde se desarrollan habilidades sociales, culturales y educativos, para poder describir estos ambientes constituye básicamente a espacios donde el estudiante pueda adquirir conocimientos brindados en estos salones, desde el punto de la arquitectura, los ambientes de aprendizaje tiene que ofrecer al usuarios un ambiente de confort, con el fin de brindar al estudiante espacios acogedores, amplios y sobre todo sustentable, a consecuencia de ello los educandos podrán potenciar sus capacidades y habilidades de aprendizaje. Así mismo estos tipos de ambientes tienen que estar pensados en los usuarios que los habilitarán, en algunos casos los ambientes serán netamente para niños de nivel inicial, entonces estos ambientes están diseñados con materiales didácticos para potenciar la estimulación desde muy temprana edad, del mismo modo, se sugiere que estos espacios sean amplios y acogedores, donde la ventilación e iluminación natural generen tranquilidad al alumno. (Espinoza & Rodríguez, 2017)

### III. METODOLOGÍA

La metodología de esta investigación, consta de un conjunto de métodos que se utilizan para alcanzar un determinado objetivo en el proceso de investigación, el cual busca desarrollar conocimientos y habilidades en referencia a nuestro trabajo de investigación científica. En este sentido, Hernández et. al (2018) refieren que, la metodología de la investigación es aquella que trabaja en base a procesos de cuestiones y posibilidades sobre la aplicación del método científico en una investigación, el cual da como resultado que las conclusiones de un trabajo de investigación sean obtenidas mediante recolección de datos. Por otra parte, Naranjo (2014) menciona que, la metodología son procedimientos que se aplica en el proceso de un trabajo de investigación, sin embargo, esta sirve para orientar al estudiante a un determinado desarrollo de en todo el proceso de estudio, como también generar resultados de forma eficaz para alcanzar un determinado objetivo.

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

En consecuencia, el tipo de investigación del presente trabajo, se realiza en base a una investigación **aplicada**, el cual fue empleada con la técnica del análisis documental. Este tipo de investigación permite recopilar información exhaustiva sobre investigaciones existentes el cual aporte conocimientos y tengan relación acerca de nuestro tema de investigación. Por tal motivo las informaciones recolectadas en el presente trabajo de investigación deben ser sustentadas y acreditadas por conocedores del tema, el cual nos permitirá nutrirnos de conocimientos e información sobre lo que se está investigando. Según Nicomedes (2018), refiere que, la investigación aplicada tiene como finalidad resolver un determinado problema, por otra parte, tiene como objetivo la búsqueda de conocimientos y el enriquecimiento del desarrollo científico.

El diseño del presente trabajo de investigación es de diseño **fenomenológico**, según este diseño, el propósito es describir, explorar y sobre todo comprender el fenómeno de posibles resultados. Según Soto (2013) menciona que; El diseño fenomenológico es aquel estudio que busca comprender los fenómenos desde diferentes puntos de vistas de cada individuo, en referencia de las experiencias vividas de manera subjetiva, por otro lado, este tipo de diseño fenomenológico realiza la búsqueda de explicaciones de los diferentes fenómenos del comportamiento.

### 3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Para poder detallar más a fondo sobre las categorías y subcategorías de nuestra investigación, mencionaremos los conceptos básicos abordados en cada una de ellas. Primeramente hablaremos sobre las **Categorías**, son un conjunto de conceptos que sirven para recolectar información en base a nuestro tema de investigación, en este sentido De Finol y Vera (2020) refiere que; una categoría permite al investigador ordenar las ideas de tu trabajo de investigación, está ayudara analizar el fenómeno que se está estudiando, sin embargo el autor menciona que las categorías no deben ser mayores a cinco categorías, porque al realizar demasiadas categorías esta dificultará al investigador en el análisis del tema de investigación.

Por otro lado, mencionamos a las **subcategorías**, éstas surgen a partir de la existencia de las categorías, como su nombre refiere, estas sirven para analizar a detalle el tema de investigación. Según Arias (2019) menciona que; Las subcategorías son pensamientos que corresponden a una categoría, pues estas profundizan y dan claridad a un tema en específico, como también el desarrollo de las misma le dan un significado a la categoría.

**Tabla 1**

*Categorías y subcategorías*

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
<b>Centro Comunitario Sostenible</b>	Soluciones Sostenibles
	Tipos de Materiales Sostenibles
	Diseño Sostenible
<b>Desarrollo Técnico</b>	Educación Comunitaria
	Desarrollo de Habilidades

Fuente: *Elaboración Propia*

Luego de organizar las categorías y subcategorías, se procede al desarrollo de la **Matriz de categorización**, es el instrumento donde se organiza y analiza las ideas del investigador, con el fin de comprender los avances y procedimientos que implica al fenómeno en estudio. Según Sánchez, (2018) refiere que; La matriz son tablas donde se registra información respecto a nuestro tema de investigación, estas la

conforman dos columnas, una vertical y otra horizontal, que sirven para organizar las ideas planteadas por el autor como también para comparar la información de manera más eficaz. El número de ejes tanto vertical y horizontal dependerá de los datos recolectados y la información recopilada sobre el tema de investigación.

### **3.3. Escenario de estudio**

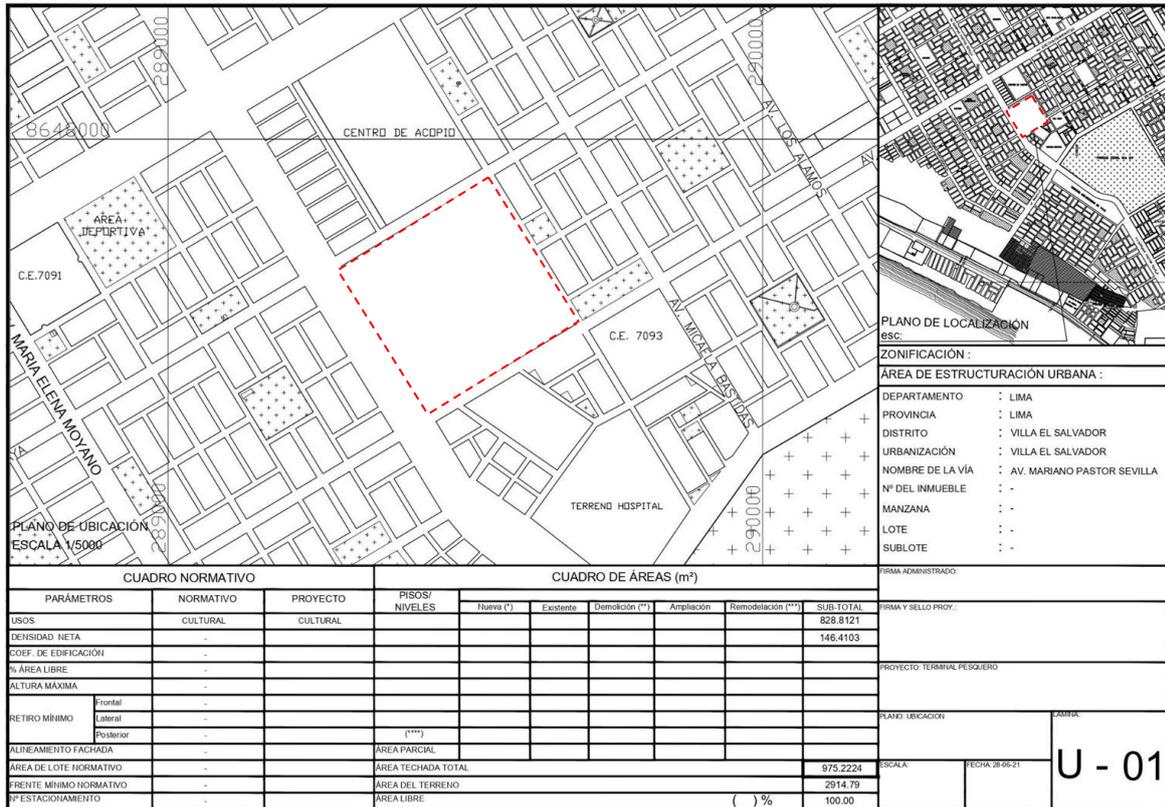
Si bien es cierto la importancia del Escenario de estudio que se realiza en una investigación es fundamental, ya que conlleva al investigador conocer a profundidad sobre el contexto físico de donde se realizará la investigación, otro punto importante también es conocer el entorno y la ubicación para la obtención de información que luego será plasmado en el estudio de nuestra investigación. Por tal motivo Herrera, Guevara y Munster (2015) mencionan que; el escenario de estudio es el lugar donde se nutrirá de información detallada para el desarrollo de la investigación, es por ello que para poder definir un escenario de estudio es indispensable conocer el lugar donde se desarrollara el estudio de caso, saber sobre la problemática del sector, esta tiene que ser accesible para la recolección de datos, como también el contexto donde se ubicara.

Por lo mencionado anteriormente, el escenario de estudio elegido para el presente trabajo de investigación se encuentra en el Distrito de Villa el Salvador, por lo tanto, es el lugar donde se analizará la problemática de estudio, como también se realizará la investigación para la recolección de datos. La elección del escenario para el desarrollo de un proyecto es importante, ya que a través de ello se puede recopilar diversidad de información para el diagnóstico. El escenario de estudio es un espacio en el cual se da un conjunto de problemáticas que afectan y finalmente realizar el análisis para la obtención de información.

A continuación, el escenario de estudio está ubicado en el sector 3, grupo 30 del distrito de Villa el Salvador, entre la Av. Mariano Pastor y Av. Talara.

**Figura 12:**

*Plano de localización y ubicación*



Fuente: elaboración propia

La ciudad de Lima metropolitana está dividida en cuatro zonas: Lima centro, Lima este, Lima norte y Lima sur. Es en esta última donde se encuentra el distrito de V.E.S formando parte de los 12 distritos de Lima sur. Está ubicado entre las coordenadas -12.2125 sur y -76.9369 oeste y sus límites políticos son:

- Con el Distrito de Villa María del Triunfo por el Norte.
- Con el Distrito de Pachacamac por el Este.
- Con el Distrito de Lurín por el Sur.
- Con el Distrito de Chorrillos y con el Océano Pacífico por el Oeste.

**Figura 13:**

*Límites del distrito de villa el salvador*



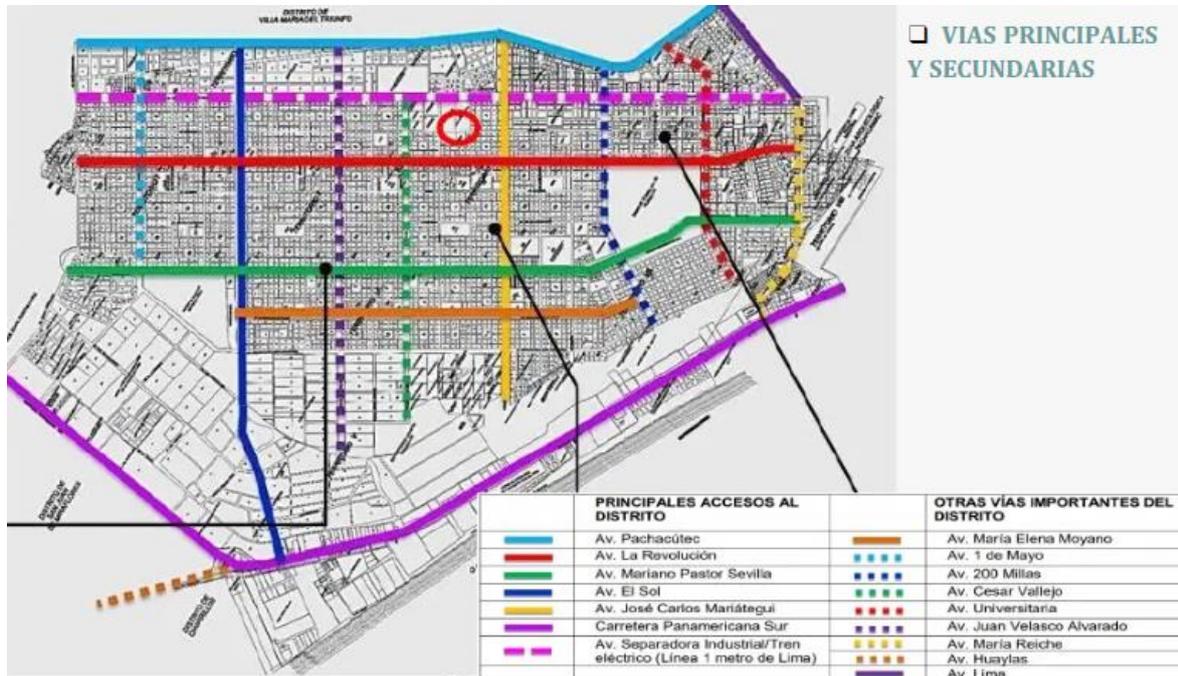
Fuente: elaboración propia

A continuación, respecto a la accesibilidad hacia el distrito de villa el salvador, se tiene como principales vías de acceso la panamericana sur la cual atraviesa el distrito en dirección sur este, además se tiene a la línea 1 del metro de lima la cual es la conexión más importante con el centro de la capital. El acceso vial y peatonal hacia los diversos puntos del distrito se relaza a través de vías colectora las cuales cuentan con veredas a sus extremos y en el caso de la av. Juan Velasco Alvarado que

atraviesa el distrito de este a oeste cuenta con una alameda central con ciclovías y senderos peatonales que permiten trasladarse a la población de manera segura.

**Figura 14:**

*Accesibilidad hacia el distrito de villa el salvador*



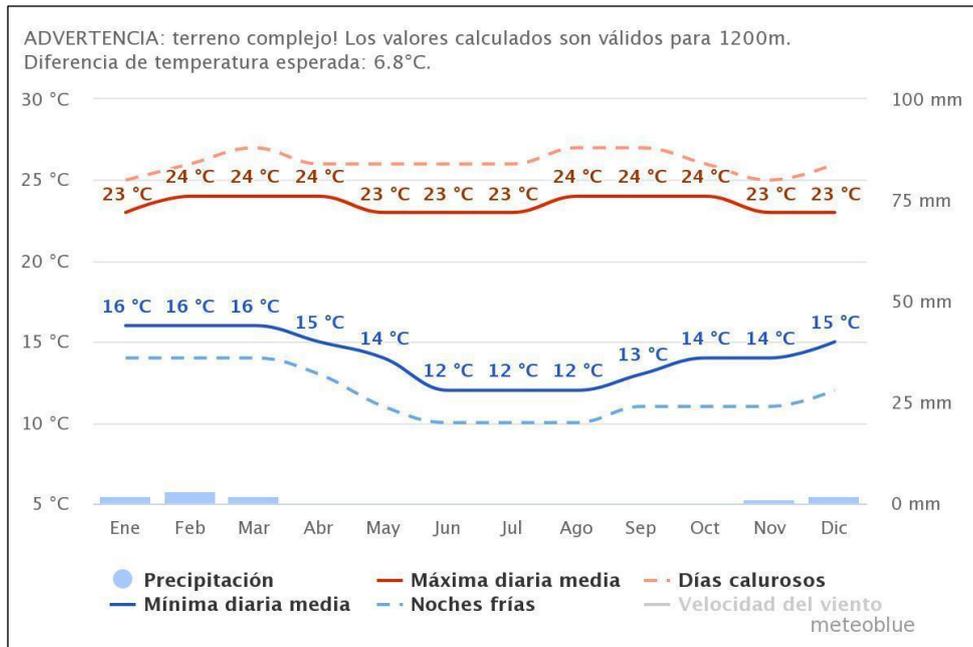
Fuente: <https://es.scribd.com/document/515081206/TERRENO-VILLA-EL-SALVADOR-PLANIFICACION>

Respecto al clima del distrito de villa el salvador, El distrito de V.E.S se encuentra en la región costa por lo tanto su clima es subtropical árido, se puede decir un clima semicálido húmedo, por lo que está cerca al mar con diferencia en que las lloviznas se aprecian en todas las estaciones.

La temperatura que presenta en el distrito de Villa El Salvador es en el mes de enero con el cual la temperatura máxima es de 24 °C y mínima de 21 °C. Teniendo la temperatura mínima presentada dentro del mes de Julio llegando a una temperatura mínima de 12 ° C y máxima de 16 °C

**Figura 15:**

*Temperatura en V.E.S*



Fuente: Meteoblue <https://acortar.link/UH16II>

En la siguiente tabla se puede observar el clima promedio por mes en Villa Salvador, la temperatura por mes o la época más húmeda del año. Los promedios mensuales se basan en los últimos 30 años de datos meteorológicos.

**Figura 16:**

*Clima de Villa Salvador cada mes del año*

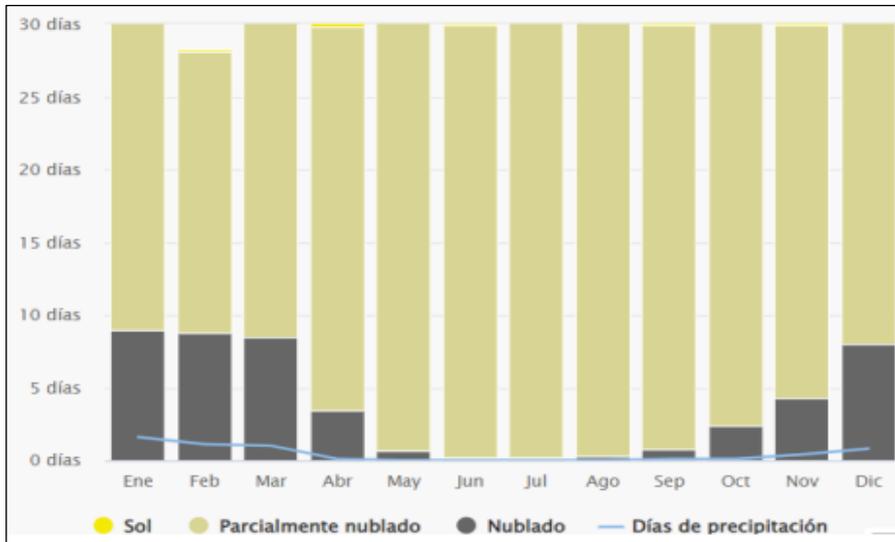
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Precipitación (mm)	3	4	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Días de lluvia	3	5	6	3	1	-	1	-	1	-	-	1
Días secos	28	23	25	27	30	30	30	31	29	31	30	30

Fuente: Cuandovisitar.pe

En el siguiente grafico se puede visualizar las precipitaciones, según e grafico los meses que presentan mayor lluvia son desde el mes de diciembre hasta marzo.

**Figura 17:**

*Gráfico de precipitaciones*

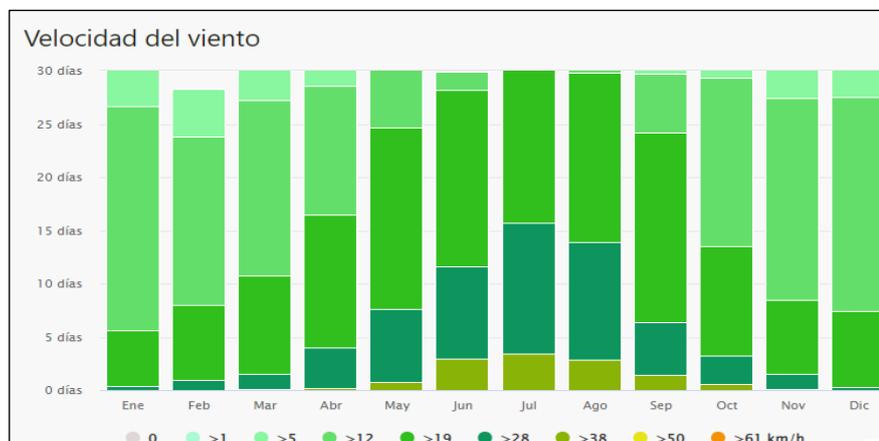


Fuente: Meteoblue <https://acortar.link/UH16II>

Con respecto a los vientos que presenta el distrito de V.E.S, se tiene un diagrama, el cual muestra los vientos por determinados días en cada mes. Además, nos indica la velocidad de los mismos. Asimismo, los vientos dominantes se producen en el mes de noviembre, con una velocidad de 28 km/h.

**Figura 18:**

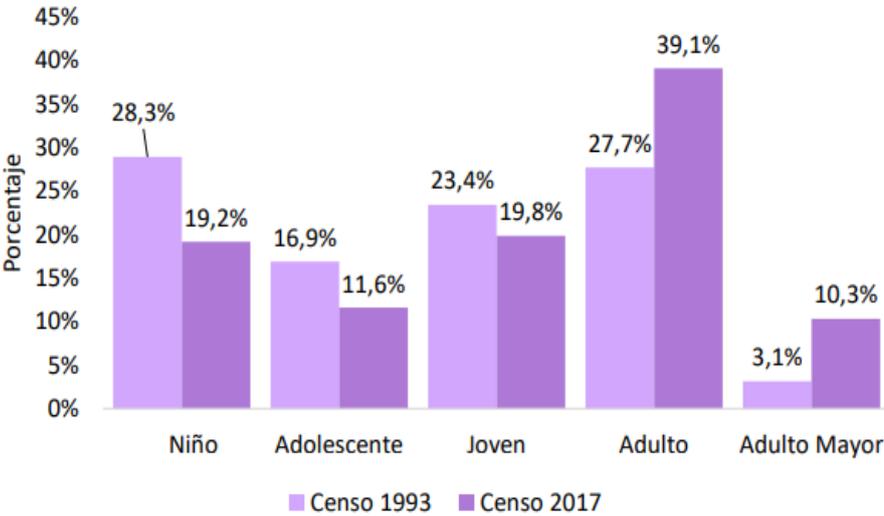
*Velocidad del viento, V.E.S*



Fuente: Meteoblue <https://acortar.link/UH16II>

A continuación, con respecto a la población en V.E.S, de acuerdo a los datos recolectados, se cuenta con una población de 393.254 habitantes, de los cuales el 51% son mujeres y el 49% varones. Además, de acuerdo al censo del 2017, se tiene que 33, 875 habitantes son quechua hablantes lo cual representa el 9% de su población. Por etapa de vida en el distrito se cuenta que el 19.2% son niños, el 11.6% son adolescentes, el 19.8% son jóvenes, el 39.1% son adultos y el 10.3% son Adultos Mayores. En la población en porcentaje de acuerdo al estado civil, se tiene que el 41% son solteros, el 22% son casados, el 25% convivientes y el 12% otros.

**Figura 19**  
*Población por etapa de vida*

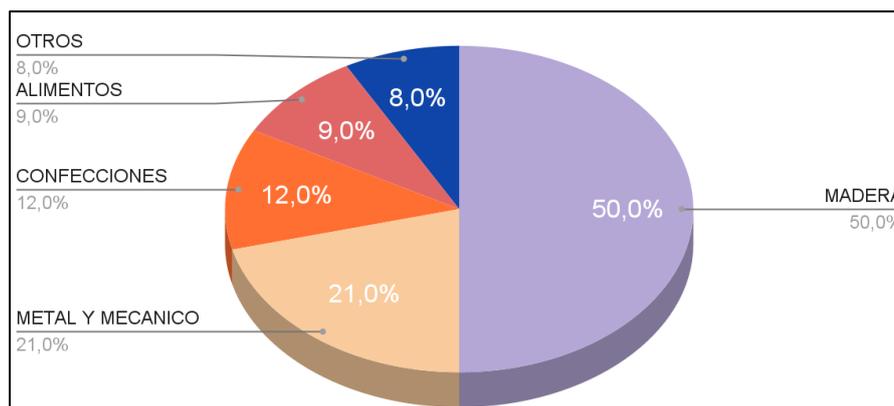


Fuente: INEI-2017

Siguiendo con las actividades económicas que representan dentro del distrito de V.E.S. la más importante es la de industrias manufactureras de las cuales la actividad de la fabricación de artículos de madera es la que resalta con 50,0 % que sitúa en la zona industrial del distrito, la segunda actividad económica importante es mecánica y venta de repuestos con 21,0 % que se sitúa en el sector 02 del distrito y las demás actividades que se encuentran graficadas en el gráfico.

**Figura 20**

*Actividades Económicas de industrias manufactureras*

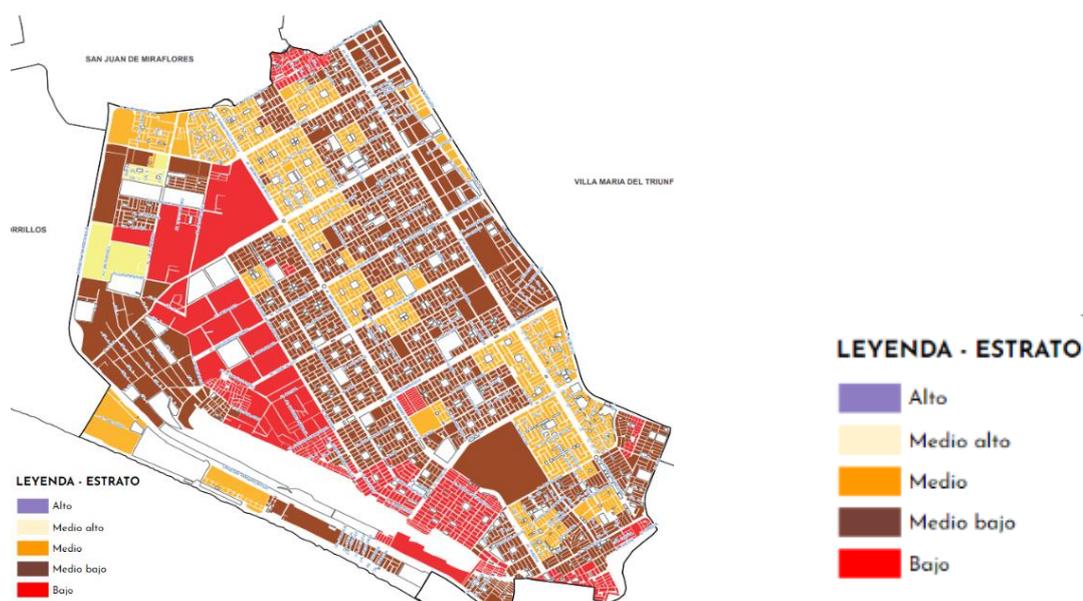


Fuente: Convenio MTPE -PROPOLI 2017

El distrito de V.E.S. Según el INEI el año 2018, el distrito se encuentra dentro del puesto 5 con un mayor índice de pobreza a nivel de Lima metropolitana. Dentro del plano se puede observar el estrato económico que predomina es medio bajo que tiene un ingreso de S/ 1073.01 a S/ 1440.71 y el ingreso más bajo dentro de los hogares del distrito es de S/ 863.71 a menos y los hogares que presentan esta condición son las viviendas ubicadas por el sector de loma de corvina.

**Figura 21**

*Plano estratificado regional a nivel de manzana por ingreso PER cápita del hogar*

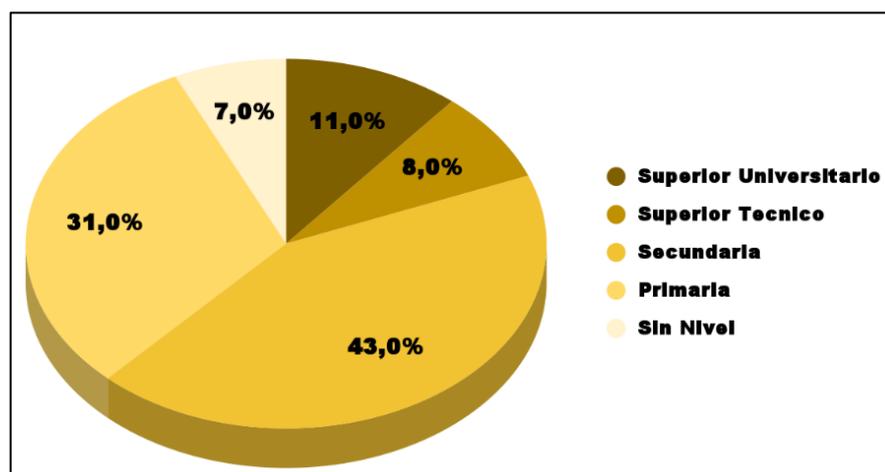


Fuente: INEI - Censo de Población y Vivienda 2017

Por otro lado, en el sector de educación del distrito de V.E.S alberga una población de 393.254 habitantes (censo 2017) y según el sistema nacional de estándares urbanísticos el distrito tendría que contar con todos los niveles educativos como: inicial, primaria, secundaria y superior. El distrito de V.E.S cuenta con el 22% de equipamientos entre escuelas y universidades. De igual manera se tiene diferentes porcentajes de la población con estudio, teniendo el 11% con estudios superior universitario, 8% con superior técnico, 43% con secundaria, 31 con primaria y el 7% sin nivel.

**Figura 22**

*Porcentaje población con Educación, Villa el Salvador*



Fuente: Elaboración Propia, Minedu

### **3.4. Participantes**

Dentro de la investigación, se considera participante a una o más personas que tengan relación con nuestro tema de investigación, por ejemplo, que puedan aportar cualidades en relación al fenómeno estudiado. Por otro lado, Herrera, (2017) menciona que; la elección de los participantes debe ser de manera rápida y concisa, no es necesario dar una explicación extensa sobre el reclutamiento de los participantes, una de las características que deben tener es de que los participantes nos puedan proporcionar datos para la elaboración de la investigación. Por lo mencionado líneas arriba, el presente trabajo de investigación tendrá un máximo de 3 participantes, en este caso Arquitectos profesionales especializados referente a nuestros título de investigación, el cual nos servirán de mucha ayuda para la recolección de datos para el aporte del estudio abordado, por otro lado, se eléboro fichas de análisis donde se analizará la Importancia de un Centro Comunitario

Sostenible, para el Desarrollo Técnico del Sector 3 de Villa el Salvador, por otro lado los los indicadores que luego serán evaluados fueron recolectadas en base de artículos científicos, como también tesis nacionales e internacionales.

Por consiguiente, la elección de los participantes para el presente trabajo de investigación, son especialistas en referencia a nuestros títulos de investigación, con conocimientos en educación y sostenibilidad. Por tal motivo la elección de los participantes se realizó a través de un **muestreo no probabilístico**, según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) menciona que; este tipo de muestreo no probabilístico, es considera una técnica de elección de muestras, sin embargo, las muestras seleccionadas no son consideradas al azar, sino que son elegidas por juicio crítico de cada investigador. Por otro lado, este tipo de muestras no pueden ser calculados, tampoco no necesita de operaciones de estadísticas.

Así mismo la elección de la muestra de utilizo el **muestreo por conveniencia**, el cual es un método muy común utilizado para la elección de una muestra, ya que tiene muchos beneficios, tales como; es económica, rápida, sencilla y sobre todo los miembros siempre están accesibles para formar parte de la muestra. Por otra parte, según Hernández (2021) refiere que; la muestra se selecciona a través de la conveniencia del investigador, la cantidad de muestra o participantes dependerá netamente del investigador.

Sin embargo, para poder seleccionar los posibles participantes que formaran parte de la investigación a desarrollar será mediante los **criterios de inclusión**. Según, Manzano & García (2016) mencionan que; los criterios de inclusión son fundamental para la elaboración de la investigación, pues esta ayudara a fortalecer de manera más clara el estudio abordado, como también ayudara a enriquecer la metodología de estudio, en este sentido los resultados de la aplicabilidad serán favorables. Por otro lado, para poder elegir los artículos científicos y las tesis nacionales e internacionales, se buscó publicaciones entre los años 2013 y 2023, los cuales fueron encontradas en diferentes paginas confiables como también distintos repositorios de diferentes universidades, el cual están enfocados en el presente tema de investigación, como también la importancia de elección de profesionales especialistas en el tema de investigación, el cual serán de ayuda para el desarrollo de las entrevistas.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el proceso del desarrollo del trabajo de investigación, fue importante la **recolección de datos** en referencia a nuestro tema de investigación, pues fueron muchos medios para conseguir temas referentes al estudio que se está realizando, como también la importancia de la recolección de datos en base a medios confiables que fueron determinantes para el proceso del fenómeno en estudio. Según Torres, Paz y Salazar, (s.f.) mencionan que; una investigación será válida si la información recolectada está sustentada de información viable, por tal motivo exhorta a realizar un proceso adecuado de recolección de datos, que la información de las mismas sea clara y concisa en referencia al objetivo de la investigación, como también, se debe considerar los criterios sobre el uso de métodos de recolección para obtener resultados favorables.

Así mismo, respecto a las **técnicas de recolección de datos**, se puede entender por técnicas al conjunto de pasos a considerar para obtener la información deseada. Con las técnicas se puede identificar y recopilar datos sobre un tema en particular, esto quiere decir, que se debe seguir las técnicas tal cual, para conseguir resultados. Según Hernández y Duana, (2020) mencionan que, la técnica de recolección de datos son procedimientos que comprenden el desarrollo de una investigación, que luego servirán en el proceso de dar alguna respuesta a la problemática de la investigación. Por otro lado, en el caso de los **instrumentos de recolección de datos**, son herramientas que utilizan los investigadores para formular interrogantes sobre alguna problemática y a través de esto tener datos. Esto quiere decir, que el instrumento es importante para la recolección de datos para realizar la investigación. Según Hernández y Duana, (2020) refiere lo siguiente; en una investigación científica el instrumento de recolección de datos está vinculado a generar condiciones para la medición de los datos, esta tiene que ser confiable y sobre todo que tenga validez, si no se respeta estas condiciones el instrumento fallará y no será útil y el proceso de resultado no serán válidos.

Por lo tanto, para el trabajo de investigación la recolección de datos se realizará a través de las siguientes técnicas e instrumentos.

Se desarrolla la primera técnica, **la entrevista**, el cual consiste en un diálogo entre dos o más personas, donde la relación es pregunta y respuesta, y esto se da entre el entrevistador y entrevistado. Según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) mencionan que; una parte importante y fundamental de una investigación es la

entrevista, y con ello parte importante la formulación de las preguntas. Si bien es cierto que en una entrevista se obtiene resultados por parte del entrevistado, mucho más importante es escuchar la realidad de la problemática de la misma boca del usuario, esto conllevará a ampliar los conocimientos e ideas por parte de las personas entrevistadas, es muy diferente hablar de entrevista y cuestionario, el cuestionario es prácticamente el resultado escrito de una pregunta escrita, sin embargo la entrevista va más allá de eso, pues es la vivencia de preguntar y obtener resultados de una problemática.

Por lo mencionado anteriormente, la **guía de entrevista semiestructurada** es una entrevista de forma exploratoria, esta se utiliza normalmente con el fin de recopilar datos en una investigación cualitativa, estas guías se forman a partir de un protocolo donde se desarrolla la elaboración de la entrevista centrada en un tema en específico. La entrevista semiestructurada son procedimientos que se elaboran paso a paso, pero sin embargo el contenido se desarrollara a medida de descubrimiento de nuevas ideas. Por otro lado, Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) menciona que; las entrevistas semiestructuradas son más flexibles en comparación de las entrevistas estructuradas, por el motivo de que las preguntas elaboradas en las semiestructuradas son preguntas planeadas que de alguna u otra forma esta pueda adaptarse al usuario.

Así mismo otra se utiliza la segunda técnica en el proceso del trabajo de investigación es la técnica de **análisis documental**, es un técnico donde el investigador recopila información seleccionada en base a documentos fiables y sustentados, tales como; revistas, libros, artículos, tesis, etc. Según Rubio (2014) menciona que; el análisis documental es un proceso de recolección de datos, el cual facilitan al investigador identificar nuevas teorías e ideas con respecto a su tema de investigación, este tipo de análisis se realiza a través de investigaciones y búsqueda de información mediante elementos formales. Por otro lado, Carhuanchó et al., (2019) refiere que; el análisis documental es una técnica donde se busca descubrir el significado de una información, se trata concretamente en clasificar y seleccionar datos para incluirlo en el trabajo de investigación.

Con respecto a lo mencionado líneas arriba, sobre la técnica de análisis documental, se elabora las **fichas de análisis de contenido**, es muy importante analizar la información de lo que estamos leyendo, así podemos encontrar datos específicos y poder plasmarlo en las fichas de análisis de contenido, al desarrollar una

ficha sobre algún tema interesante lo siguiente es captar las ideas más resaltantes del autor en la ficha de contenido. Por lo mencionado según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) menciona que; las fichas de análisis de contenido, es un instrumento donde se almacenara la información recolectada, donde se menciona a la variable y sus posibles respuestas, también ayudan y facilitan la interpretación de los resultados obtenidos.

Por otra parte, se finaliza con la última técnica, donde se utiliza la técnica de **ficha de observación**, es una de las técnicas más conocidas en el desarrollo de alguna investigación, consiste en observar el fenómeno en estudio, que luego será analizado para una posterior recolección de información. El objetivo principal de estas fichas como su nombre lo dice, es contrastar la información de la observación y traspararlo a un documento por escrito, el cual será de apoyo al investigador para determinar los datos recolectados. Según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) mencionan que; las fichas de observación son aquellas que son utilizadas como una ficha de instrumento importante y muy fundamental para la recolección de datos, como también son usadas por los investigadores principalmente para guardar la información recolectada.

Posteriormente, con respecto a la técnica de fichas de observación, se elaborará en base al desarrollo de un instrumento de **guía de observación**, estas facilitan al estudiante a la elaboración y organización de información con respecto a un tema en específico, para los estudiantes que inician en el desarrollo de alguna investigación esta guía de observación es fundamental para el inicio del trabajo a realizar. Con respecto a la guía de observación, según Soriano (2015) menciona que; para someter al juicio de los expertos seleccionados, para la validación del instrumento realizado, se elaboraran una guía de observación donde el contenido y la forma estén relacionados al tema de investigación, por tanto los especialistas seleccionados deberán tener claridad sobre el título de investigación correspondiente a la guía de observación, luego de la validación del instrumento estas guías pueden ser adecuados acorde a las observaciones del investigador.

**Tabla 2***Tabla de técnicas de instrumento*

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Centro Comunitario Sostenible</b>	Soluciones Sostenibles	1. Guía de entrevista semiestructurada 2. Ficha de análisis de contenido
	Tipos de Materiales Sostenibles	1. Guía de entrevista semiestructurada 2. Guía de observación
	Diseño Sostenible	1. Guía de entrevista semiestructurada 2. Ficha de análisis de contenido
<b>Desarrollo Técnico</b>	Educación Comunitaria	1. Guía de entrevista semiestructurada 2. Ficha de análisis de contenido
	Desarrollo de Habilidades	1. Guía de entrevista semiestructurada 2. Guía de observación

Fuente: *Elaboración propia*

### **3.6. Procedimientos**

El proceso es parte del procedimiento, por donde se recopila datos para obtener datos que luego se usaran para la validación y precisión de la investigación. El proceso nos ayuda a recopilar una variedad de datos y son los instrumentos de medida que cumplen con requisitos que se pueden utilizar en la muestra. En otras palabras, debemos de conocer las diversas fuentes, herramientas para la obtención de archivos, los procedimientos son técnicas aplicadas en todo el proceso de desarrollo de la investigación, como también el seguimiento de los pasos determinados ´determinados en las técnicas de recolección de datos. Por otro lado Yuni y Urbano (2014) refieren lo siguiente; los procedimientos en la investigación cualitativa se caracterizan por seguir los siguientes pasos para la elaboración del trabajo de investigación, primero la recolección de datos para el estudio de un fenómeno determinado, siguiendo con la formulación de un supuesto caso de estudio, ya sea descriptivo o explicativo, elaboración de las variables entorno al trabajo de campo realizado, el diseño de investigación, la estructuración de las guías de observación, etc.

**Tabla 3**

*Tabla de instrumentos y detalle del procedimiento para la recolección de datos.*

<b>Categoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Procedimientos</b>
<b>Centro Comunitario Sostenible</b>	Guía de entrevista semiestructurada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar las categorías, las subcategorías e indicadores del trabajo de investigación.</li> <li>2. Preparar las preguntas correspondientes a cada indicador.</li> <li>3. Realizar la Búsqueda de tres Arquitectos especialistas en base al título de investigación.</li> <li>4. Concretar la entrevista, dependerá del tiempo del especialista, quien indicará si la entrevista será de manera virtual o presencial.</li> </ol>
	Ficha de análisis de contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de información que se desea obtener.</li> <li>2. Validación del instrumento por expertos.</li> <li>3. Selección de páginas confiables para obtener datos de artículos científicos que contengan información de la categoría.</li> <li>4. Análisis los datos obtenidos, para luego ser transcritos en la ficha de contenido.</li> </ol>
	Guía de observación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de información que se desea obtener.</li> <li>2. Validación del instrumento por expertos.</li> <li>3. Selección de páginas confiables para obtener datos de artículos científicos que contengan información de la categoría.</li> <li>4. Observación del fenómeno en estudio</li> <li>5. Recolección de información, en base a fotografías y apuntes.</li> <li>6. Análisis los datos obtenidos, para luego ser transcritos en la guía de observación.</li> </ol>
<b>Categoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Procedimientos</b>
<b>Desarrollo Técnica</b>	Guía de entrevista semiestructurada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar las categorías, las subcategorías e indicadores del trabajo de investigación.</li> <li>2. Preparar las preguntas correspondientes a cada indicador.</li> <li>3. Realizar la Búsqueda de tres Arquitectos especialistas en base al título de investigación.</li> <li>4. Concretar la entrevista, dependerá del tiempo del especialista, quien indicará si la entrevista será de manera virtual o presencial.</li> </ol>
	Ficha de análisis de contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de información que se desea obtener.</li> <li>2. Validación del instrumento por expertos.</li> <li>3. Selección de páginas confiables para obtener datos de artículos científicos que contengan información de la categoría.</li> <li>4. Análisis los datos obtenidos, para luego ser transcritos en la ficha de contenido.</li> </ol>

Fuente: *Elaboración propia*

### 3.7. Rigor científico

En el presente trabajo de investigación se aplicó el **rigor científico**, el cual se encarga del manejo de la información y la calidad de esta. El rigor aparece en toda la investigación de acuerdo a cada fase dentro del método que sirve para analizar el trabajo de una forma adecuada, en otras palabras, el rigor científico es un método que genera confianza respecto a las conclusiones del estudio abordado, por otro lado, permite lograr una correcta relación metodológica en todo el proceso de elaboración del trabajo de estudio. Según Núñez (2016) menciona que; el rigor científico en una investigación cualitativa debe ser un producto que contenga claridad y calidad, esto se puede lograr asegurando que el trabajo de investigación este dentro del marco científico, que esta mantenga la proximidad del objetivo inicial para obtener así resultados favorables.

Así mismo para esta investigación se utilizaron diferentes criterios, uno de ellos fue la **credibilidad**, la credibilidad de una investigación se obtiene a través de resultados y son reconocidos como reales o verdaderos, por otro lado, también se refiere que los resultados de la presente investigación tienen que tener proximidad con el fenómeno de estudio. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) refiere que; en la credibilidad se detalla el valor de la verdad del trabajo en estudio, si bien es cierto, hay algunos autores que establecen que la credibilidad es un tema que no tiene sentido, porque es parte de un conocimiento subjetivo, sin embargo, existen procedimientos que se tienen que seguir en virtud a una explicación sobre la recolección de datos, el cual tienen como objetivo tener aceptabilidad en base a los resultados obtenidos.

Por otro lado, también se considera el criterio de **dependencia o consistencia lógica**, este tipo de criterio hace mención a la firmeza de los datos obtenidos en el proceso de investigación, este criterio es uno del que mayor discusión se observa entre los investigadores, ya que para poder lograr la estabilidad sobre un fenómeno en estudio el contexto de las mismas tienen que ser reales y no irrepetibles. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que; la dependencia o también llamado consistencia lógica, consiste en que los distintos investigadores hacen la recolección de datos en parecidos campos de estudio y estos a la vez tienen que tener los mismos resultados de análisis y a la vez generen resultados parecidos o equivalente. Por lo mencionado, existen dos tipos de dependencia, primero trataremos la **interna**, donde refiere que diferentes investigadores, por lo menos dos, realicen

estudios similares con los mismos datos recolectados, como segundo tipo de dependencia de menciona a la **externa**, es donde los diferentes investigadores realizan investigaciones similares en el mismo tiempo, pero cada individuo recolecta sus propios datos. Sin embargo, en los dos casos no se expone por medio de un coeficiente solo se examina la recolección y el análisis cualitativo.

Así mismo, un punto importante a mencionar es el criterio a la **auditabilidad o confiabilidad**, este punto hace referencia a la neutralidad del investigador, en el cual debe mantener Orientación o dirección del tema a investigar, sobre todo tiene que mantener la ética en todo el proceso de estudio. En este caso los procedimientos para obtener la auditabilidad están orientados en desarrollar y explicar las posiciones del investigador. Por tal motivo Rojas y Osorio, (2017) refieren que; el criterio de auditabilidad, es cuando el investigador desarrolla la percepción de distintos sucesos a lo largo de la investigación, con el fin que los elementos estudiados sean interpretados y contextualizados en su propio contexto, sin embargo, el investigador desarrolla la habilidad de seguir los pasos o posibles rutas en referencia a las direcciones dejadas por el investigador original.

Para poder concluir con el rigor científico, se menciona al último criterio **transferibilidad o aplicabilidad**, este punto hace referencia al grado de aceptación de los resultados en diferentes contextos, en este sentido, se resalta la importancia de explicar y controlar el tipo de muestreo, con el fin de comparar los resultados en otros contextos. Por tal Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que; la transferibilidad resalta el criterio de poder examinar los resultados obtenidos en otro contexto, es por ello que es importante señalar las características de las personas donde se está desarrollando el fenómeno estudiado.

### **3.8. Método de análisis de datos.**

En esta investigación se realizó el **método de análisis de datos**, el cual consiste en someter los datos recolectados al desarrollo de operaciones, esto con el fin de afirmar las conclusiones que ayudaran al apoyo de obtener nuestros objetivos, estas operaciones no pueden realizarse con anticipación ya que la recolección de datos puede dificultarse. En este caso según Hernández, Fernández y Baptista (2014) refieres que; el análisis de datos en una investigación cualitativa, es el proceso que conta de un tiempo determinado, sin embargo, en algunas ocasiones el investigador desconoce las definiciones de algunas palabras, por tal motivo el objetivo principal de

este tipo de análisis es principalmente conocer algunos pasos a desarrollar dentro de una investigación, por tal motivo a lo largo del desarrollo del proceso de la investigación se encontrara conceptos que alimenten el tema de investigación.

Sin embargo, el análisis de la investigación se basa en tres conceptos o etapas, según Tomaszewski et al., (2020) refiere que; la primera etapa es la **fase descubrimiento**, esta fase implica investigar al sujeto las veces que sean posibles, esta fase busca que el investigador revise la información de manera repetitiva y así poder desarrollar la interpretación del sujeto, como también revisando temas nuevos e instigando preposiciones y conceptos teóricos. Como segunda está en el análisis de la investigación tenemos a la **fase de codificación**, esta fase busca que el investigador o autor puedan identificar y planificar los datos recolectados, con el fin de poder relacionarlo con los de más temas en general, todo ello debe estar acorde con las categorías de la investigación. Y para concluir y como último análisis de investigación, se menciona a la **fase de relativización**, este análisis esta desarrollado en base a los datos recolectados, con el propósito de interpretación al momento de la recolección de los datos contextuales.

**Tabla 4***La utilización de instrumentos y detalle del método de análisis de datos.*

<b>Categoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Método de análisis de datos</b>
<b>Centro Comunitario Sostenible</b>	Guía de entrevista semiestructurada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrevista a los expertos especialistas en centros comunitarios.</li> <li>2. Registro de la información brindada por los especialistas.</li> <li>3. elaboración de las preguntas.</li> <li>5. Interpretación de la información recopilada.</li> </ol>
	Ficha de análisis de contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopilación de información de libros y artículos científicos confiables.</li> <li>2. Registro y organización de la información en las fichas según el tema consultado.</li> <li>3. Categorización de la información.</li> <li>4. Análisis e interpretación de la información recopilada.</li> </ol>
	Guía de observación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impresión de la guía de observación.</li> <li>2. Registro fotográfico y escrito del lugar de análisis.</li> <li>3. Transcripción y Organización de la información según el formato de la guía.</li> <li>4. Categorización de la información.</li> <li>5. Análisis e interpretación de la información recopilada.</li> </ol>
<b>Categoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Método de análisis de datos</b>
<b>Desarrollo Técnica</b>	Guía de entrevista semiestructurada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrevista a los expertos especialistas en centros comunitarios.</li> <li>2. Registro de la información brindada por los especialistas.</li> <li>3. elaboración de las preguntas.</li> <li>5. Interpretación de la información recopilada.</li> </ol>
	Ficha de análisis de contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopilación de información de libros y artículos científicos confiables.</li> <li>2. Registro y organización de la información en las fichas según el tema consultado.</li> <li>3. Categorización de la información.</li> <li>4. Análisis e interpretación de la información recopilada.</li> </ol>

Fuente: *Elaboración propia*

### **3.9. Aspectos éticos**

En el presente informe es fundamental los aspectos éticos de quienes elaboran esta investigación, se está considerando el aspecto internacional que viene a ser la norma APA, el cual nos guía de cómo debe estar desarrollada la investigación, evitando plagio para presentar un trabajo de investigación correcta. La ética exige que el desarrollo de la tesis este conforme a los principios éticos del investigador, ya que al practicar estos principios mejora se genera un progreso a la sociedad. Sin embargo, en cuestiones éticas se evidencio que la ética es fundamental al iniciar el desarrollo del estudio investigado, pues está presente desde que se inicia el desarrollo de la investigación, el planeamiento de las actividades y su finalización.

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para el presente trabajo se ha realizado una entrevista semiestructurada dirigida a arquitectos especialistas del tema; en el cual se ha recopilado información y datos adecuados para poder responder la problemática que hay en el sector 3 de Villa del Salvador. Por lo tanto, se pasará a exponer los resultados de esta entrevista realizada.

Objetivo general: ***Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico productivo para el sector 3 de villa el salvador.***

Continuaremos exponiendo los resultados por la primera categoría Centro Comunitario Sostenible; de lo cual los datos serán expuestos por cada objetivo específico que se ha propuesto para el trabajo investigativo.

Objetivo específico 1: ***Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.***

**Tabla 5.**

*Esquema de subcategoría de Soluciones Sostenibles.*

<b>Subcategoría</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Soluciones Sostenibles</b>	Energía renovable
	Ahorro del agua
	Iluminación LED

Fuente: Elaboración propia

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 1: Soluciones Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Energía Renovable		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
La energía renovable es importante porque influye en la disminución del impacto a través de las energías naturales para producir menos emisiones tóxicas. Estas fuentes son la luz solar, el viento estas se renuevan continuamente.	La energía renovable tiene un papel fundamental en la mitigación del cambio climático al reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, promover la sostenibilidad de los recursos naturales y fomentar la innovación tecnológica. Su adopción es esencial para combatir el cambio climático y avanzar hacia un futuro más sostenible y limpio.	Si influye positivamente por el tema de ser una energía natural y este a la vez se encuentra en el medio ambiente, y a comparación de las energías artificiales lo cual necesita quemar energía y esta genera gases tóxicos, por ello la importancia de utilizar las energías renovables.
<b>COMPARACIÓN</b>		
Los tres expertos coinciden que la energía renovable es de suma importancia para contrarrestar la contaminación del cambio climático, al ser energías naturales estas emiten menos emisiones tóxicas a comparación de las energías artificiales, mencionan también lo importante de utilizar energías renovables, como los rayos del sol, el viento, etc. porque al ser naturales estas se renuevan constantemente, por otro lado promueven la innovación tecnológica para combatir el impacto del cambio climático para un mejor futuro.		

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 1: Soluciones Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Ahorro de Agua		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
El agua como recurso debe reutilizarse en las edificaciones en su consumo diario, en la reutilización del agua se puede plantear planta de tratamiento de aguas grises, estas provienen del lavadero, duchas, lavadoras, lavaplatos etc.	Hoy en día tenemos diferentes sistemas como por ejemplo la recolección de almacenamiento de aguas pluviales, sistemas de riego eficientes, medidores de agua y sistemas de monitoreo.	Uno de los sistemas que se podría utilizar es el sistema de reciclado, como también la recolección de las aguas servidas, grises y en el caso de las lluvias la recolección de la misma para luego reutilizarlas en el tema de riego o lavar algunos ambientes de una edificación, con este método no impactamos en el uso de agua potable, indicando por supuesto que este tipo de sistemas de recolección las aguas tienen que estar debidamente procesadas para su reutilización.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres expertos coinciden en la respuesta de este indicador, donde mencionan que el sistema más adecuado es la reutilización de las aguas, como ejemplo refieren la recolección de las aguas grises y la recolección de las aguas pluviales, estas aguas luego de un tratamiento adecuado debidamente procesadas, ya sea por un proceso de desinfección, como también crear plantas de tratamientos de las diferentes aguas, para luego ser reutilizadas de diferentes maneras, tales como el riego de jardines, y temas de limpieza de una edificación.		

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 1: Soluciones Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Iluminación LED		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Los beneficios son importantes, con la iluminación tradicional se tiene un elevado nivel de consumo energético, y es más perjudicial del medio ambiente, en cambio la iluminación LED considera el medio ambiente, no contiene químicos, la emisión de dióxido de carbono es menor, además disminuye la contaminación.	La iluminación LED conlleva una serie de ventajas importantes, que incluyen la eficiencia energética, la durabilidad, la calidad de la luz y la reducción de costos operativos, lo que la convierte en una opción cada vez más popular y sostenible en comparación con la iluminación tradicional.	Uno de los principales beneficios de utilizar la iluminación led es el consumo de energía porque es más bajo, como también la durabilidad y el tiempo de los equipos, porque esta iluminación led al ser más duraderas ya no se están fabricando más equipos constantemente, y estas a la vez tienen mayor capacidad de horas de uso, por otro lado, es importante mencionar la calidad de luz que esta iluminación brinda y las muchas alternativas que hay en el mercado.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres especialistas coinciden en la respuesta de este indicador, sobre los beneficios que conlleva la utilización de la iluminación LED, beneficios como la durabilidad, el bajo consumo energético y por qué la emisión de dióxido de carbono es menor a comparación de las iluminaciones tradicionales, otro punto importante que refieren los tres especialistas, es que la iluminación led contribuye a la disminución de la contaminación del medio ambiente.		

Objetivo específico 2: **Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible.**

**Tabla 6.**

*Esquema de subcategoría de Tipos de Materiales Sostenibles.*

Subcategoría	Indicadores
Tipos de Materiales Sostenibles	Material reciclado
	Materiales Naturales

Fuente: Elaboración propia

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Material Reciclado		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Las autoridades políticas de gobierno municipales o gubernamentales deberían auditar las edificaciones para que planifiquen la gestión de los residuos de la obra, el reciclaje debe efectuarse de manera correcta no atentando contra el medio ambiente.	Sí, es fundamental que las autoridades fiscalicen las construcciones para asegurarse de que se gestionen los residuos de obra de manera adecuada y se promueva su reutilización de acuerdo con las regulaciones y estándares ambientales. Las autoridades deben desempeñar un papel activo en este proceso para proteger el medio ambiente y promover la economía circular.	Es importante realizar fiscalización por parte del municipio y las diferentes autoridades, el tema de la reutilización es un poco complicado de cómo se podría reutilizar los materiales producto de un proceso constructivo, se están manejando opciones pero es un poco difícil, si estuviésemos en condiciones naturales donde el impacto fuese contra el mar por ejemplo, se podría utilizar estos materiales para crear barreras contra la protección de los oleajes o los vientos, por otra parte no vería otras opciones, por ello la importancia de crear nuevas alternativas.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres especialistas coinciden en la respuesta, es importante que las autoridades competentes, en este caso las municipalidades tomen iniciativas sobre este asunto, es fundamental la fiscalización sobre cómo gestionar y planificar los residuos generados por las grandes construcciones, planificar de qué manera se podría reutilizar los materiales producto de un proceso constructivo para que esta a la vez sea usado de manera correcta y no atente contra el medio ambiente.		

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR: Materiales Naturales</b>		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Debe plantearse una fiscalización continua para la eficiencia de utilizar materiales sostenibles en las construcciones, tener una calificada mano de obra, educación ambiental para la aplicación de estos conocimientos en las edificaciones.	Para utilizar de manera sostenible los materiales naturales en la construcción, es fundamental adoptar un enfoque holístico, es decir, incluir dentro de nuestras plantillas a la que incluya la gestión sostenible, la eficiencia en el uso de materiales, la consideración de alternativas y también la educación cultural. Esto ayudará a minimizar el impacto ambiental y promover la construcción sostenible a largo plazo.	Uno de los principales materiales naturales que se utiliza en la actualidad es la madera, por ello la importancia de buscar reemplazar este material, ya que es uno de los más utilizados en la construcción, si hablamos el tema de construcción se sabe que se pierde mucha madera, entonces como podemos buscar alternativas, utilizando materiales reciclados como los plásticos, metales, contenedores que estas puedan servir como planchas en el tema de encofrados, por esa línea pensaría que se podría reciclar para poder mitigar el uso de la madera.
<b>COMPARACION</b>		
El primer experto plantea una fiscalización para que las construcciones puedan usar materiales sostenibles que no impacte al medio ambiente, el segundo experto menciona que, es fundamental incluir dentro de las plantillas el uso eficiente de los materiales naturales, está a la vez promueve la construcción sostenible y la disminución del impacto ambiental, mientras el tercer experto afirma que el material natural más usado en la construcción es la madera, y plantea varias alternativas para sustituir este producto, como utilizar materiales reciclados como los contenedores que luego de un proceso podría reemplazar a la madera en la construcción.		

Objetivo específico 3: ***Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social.***

**Tabla 7.**

*Esquema de subcategoría de Diseño Sostenible.*

Subcategoría	Indicadores
<b>Diseño Sostenible</b>	Iluminación Natural
	Ventilación Natural
	Criterios de Diseño

Fuente: Elaboración propia

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 3: Diseño Sostenible</b>		
<b>INDICADOR: Iluminación Natural</b>		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Los beneficios de manejar la iluminación natural en los espacios de las edificaciones son muy importantes porque repercute en la mejora de las sensaciones emotivas del ser humano, en su creatividad, en su alegría, en la mejora de la atención.	Diseñar edificaciones con iluminación natural proporciona una serie de beneficios que abarcan desde el ahorro de energía y la sostenibilidad hasta la mejora del bienestar y la productividad de las personas que habitan o trabajan en esos espacios. Es una práctica fundamental en el diseño arquitectónico sostenible y en la creación de ambientes saludables y agradables.	Es crear un confort lumínico muy adecuado y acertado cuando tenemos espacios bien iluminados, influye en el comportamiento psicológico y emocional del usuario, además se crea amplitud de los espacios, la idea de la iluminación natural es dar el plus en los diseños cuando los espacios son agradables par todo uso.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres especialistas coinciden en la respuesta, fundamentan que la iluminación natural repercute en el comportamiento de los usuarios que habitan el espacio, como también influye en el comportamiento tanto psicológico y emocional de las personas, por otra parte, mencionan también que, es importante diseñar edificaciones con iluminación natural, ya que estas construcciones traen beneficios de sostenibilidad al planeta, ya que al diseñar espacios sostenibles proporciona ahorro de energía y bajo consumo energético.		

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 3: Diseño Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Ventilación Natural		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Es muy importante la ventilación natural, podemos plantear la ventilación cruzada de los espacios interiores para generar el equilibrio del confort interior de los espacios. Además, el efecto chimenea, sistemas de enfriamiento evaporativo.	Entre las estrategias están, el sistema de ventilación cruzada, vanos estratégicos en caminos de vientos predominantes en el sector, diseño bioclimático como pasivo, entre otros.	En el tema de estrategias, primero, pensar en la ventilación cruzada, segundo, buscar alternativas dependiendo de la zona, que el aire caliente corra, que circule fácilmente con el diseño de una abertura ya sea en la parte superior de los techos o en los laterales, siempre crear el sistema de ventilación cruzada, al igual que la iluminación natural, este tipo de ventilación crea un confort en el usuario.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres Arquitectos coinciden en la respuesta, indican que una de las principales estrategias para combatir el cambio climático y poder reducir el consumo energético, es aplicar o plantear el sistema de ventilación cruzada, creando espacios de confort en el interior de las edificaciones, este tipo de ventilación cruzada se genera creando vanos opuestos estratégicamente, donde los vientos puedan circular fácilmente por el espacio generando que este aire refresque el interior de la edificación.		

<b>CATEGORIA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>		
<b>SUB CATEGORIA 3: Diseño Sostenibles</b>		
<b>INDICADOR:</b> Criterios de Diseño		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Se deben aplicar criterios de diseño sostenibles en un centro comunitario como manejar la reutilización del agua, la gestión de residuos sólidos, el confort interior y exterior, materiales sostenibles importantes para implementar la sostenibilidad en el objeto arquitectónico.	Existen diferentes criterios, puedo mencionar algunos cuantos y el orden no es ni más ni menos. Entre ellos Diseño pasivo optimizando la iluminación natural, ventilación cruzada, reducción de aglomeración de sensación térmica, espacios de áreas verdes, un buen sistema de gestión de agua, Espacios flexibles, altos y funcionales entre otros.	El primer criterio a considerar seria la altura, para que la edificación tenga una buena iluminación y ventilación, el otro criterio seria las proporciones de las áreas, tales como el largo y ancho para que los ambientes tengan una adecuada distribución, por otro lado, el criterio de la circulación es importante en toda edificación.
<b>COMPARACION</b>		
El primer especialista plantea aplicar criterios de diseño sostenible, donde se busca reducir el impacto humano en las construcciones, en este caso se basa en manejar la reutilización, gestión y el manejo de materiales sostenibles. Por otro lado, el segundo Especialista plantea aplicar el criterio de Diseño Pasivo, este tipo de método es aplicado en las edificaciones aprovechando el medio ambiente, diseñando espacios con iluminación y ventilación natural, como también los materiales que se aplicaran en el equipamiento. Y por último el tercer Especialista menciona que, hay muchos criterios a considerar, tales como la altura, las proporciones de las áreas, el largo y ancho de los ambientes, y por último la circulación en la edificación.		

Continuaremos exponiendo los resultados por la segunda categoría Desarrollo Técnico; de lo cual los datos serán expuestos por cada objetivo específico que se ha propuesto para el trabajo investigativo.

Objetivo específico 4: **Analizar la importancia de la educación comunitaria para el sector 3 de villa el salvador.**

**Tabla 8.**

*Esquema de subcategoría Educación comunitaria.*

Subcategoría	Indicadores
Educación comunitaria	Educación Integral
	Desarrollo de Habilidades

Fuente: Elaboración propia

CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico		
SUB CATEGORIA 1: Educación Comunitaria		
<b>INDICADOR:</b> Educación Integral		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?</b>		
E1	E2	E3
La influencia de la educación integral es importante en el desarrollo de los jóvenes y adolescente porque les dará las herramientas para su formación cultural, académica y profesional. Adaptarse a su entorno social.	La educación integral es esencial para el desarrollo holístico en jóvenes y adolescentes con necesidades educativas, ya que se adapta a sus necesidades individuales y aborda aspectos académicos, emocionales y sociales. Este enfoque equilibrado es clave para promover su crecimiento.	La relación del estudiante y el docente, es fundamental, ya que el docente va generar un mayor impacto en el estudiante, es importante que el docente tenga empatía, tenga llegada, si es que este transmite conocimiento, lo anima, y, sobre todo, le enseña todo lo que el estudiante pueda conseguir, por ello es importante para el estudiante la imagen del referente, ya que este sería su guía, su mentor dentro de esa relación.
COMPARACION		
Los tres especialistas concuerdan con la respuesta, refieren que la educación integral es importante para el crecimiento y desarrollo de los jóvenes, ya que este tipo de educación es un modelo donde los estudiantes necesitan el compromiso de los educandos, con el fin de poder cubrir diferentes aspectos de enseñanza en el desarrollo de los jóvenes y adolescente, es una herramienta para la formación educativa donde se aborda varios aspectos, tales como el impacto que esta educación puede generar, como también la importancia de los docentes en poder transmitir la enseñanza de forma responsable y sobre todo la imagen del referente hacia los estudiante.		

<b>CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico</b>		
<b>SUB CATEGORIA 1: Educación Comunitaria</b>		
<b>INDICADOR:</b> Desarrollo Comunitario		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Es muy importante educar a los jóvenes y adolescente porque estos influirán en su personalidad, formación cultural y académica, conocer la identidad de su entorno urbano los ayudara a comprender las raíces de sus antecesores.	La educación comunitaria dirigida a jóvenes y adolescentes no solo beneficia a los individuos, sino que también puede fortalecer y enriquecer la comunidad en su conjunto, contribuyendo al desarrollo social, económico y cívico a largo plazo.	Los beneficios son muchos, creo que el más importante sobre todo prepararlos para el tema de vida, encaminarlos, darles opciones para que puedan conseguir un adecuado trabajo, educación y superación constante, es un respaldo que genera el desarrollo comunitario en ellos.
<b>COMPARACION</b>		
<p>El primer y tercer Especialista concuerdan con la respuesta, indican que la educación comunitaria beneficia directamente a los jóvenes y adolescentes de la comunidad, ya que influye en la personalidad de cada individuo, preparándolos para el futuro y sobre todo encaminado el desarrollo de superación y formación académica. Mientras que el Segundo Especialista menciona que, la educación comunitaria no solo repercute en los estudiantes, sino que el principal beneficiario es la comunidad, ya que esta educación contribuye al desarrollo de la población tanto social y económicamente.</p>		

<b>CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico</b>		
<b>SUB CATEGORIA 1: Educación Comunitaria</b>		
<b>INDICADOR:</b> Impacto Social		
Arquitectos Entrevistados <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Es muy importante el impacto que generara el centro comunitario sostenible, porque buscara la integración e identidad cultural versus su entorno urbano, los usuarios cubrirán la demanda de sus necesidades, los jóvenes y adolescente complementaran sus actividades de ocio importante para el crecimiento de estos usuarios.	La implementación de un centro comunitario sostenible dirigido a jóvenes y adolescentes puede tener un profundo impacto social al mejorar sus oportunidades de desarrollo personal, educativo y profesional, al tiempo que fortalece la comunidad en su conjunto al promover la inclusión, la cohesión social y la participación cívica activa.	Generaría un gran impacto, sobre todo en los jóvenes de determinados sectores que pasan por diferentes problemas, problemas familiares, estos a la vez conllevan a que se sumerjan en diferentes vicios, tales como; la drogadicción, el alcohol, la delincuencia y la prostitución, esto genera que los jóvenes sean poco productivos y no tengas aspiraciones, por ello la importancia del impacto social que tendría la implementación de este centro comunitario.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres especialistas concuerdan con la respuesta, donde refieren que el impacto social lo tendrían directamente los jóvenes y adolescentes del sector, ya que al implementar un centro comunitario, los jóvenes tendrían oportunidades de superación e integración social, ya que en su mayoría al no tener apoyo y sobre todos los diferentes problemas que aquejan a un sector en específico, esto repercute en los más débiles que son los jóvenes y adolescentes, y estos a la vez se refugian en vicios como la drogadicción, delincuencia y prostitución, por ello el impacto que generaría este centro comunitario seria mejorar la vida de quienes más lo necesitan, cubriendo necesidades como el desarrollo de cada individuo.		

Objetivo específico 5: **Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades.**

**Tabla 9.**

*Esquema de subcategoría Desarrollo de Habilidades.*

Subcategoría	Indicadores
<b>Desarrollo de Habilidades</b>	Organización espacial
	Espacios funcionales
	Ambientes de aprendizaje

Fuente: Elaboración propia

<b>CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico</b>		
<b>SUB CATEGORIA 2: Desarrollo de Habilidades</b>		
<b>INDICADOR: Organización Espacial</b>		
Arquitectos Especialistas. <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Se debería plantear soluciones con organizaciones especiales en el centro comunitario, Estas funciones debemos de organizarlas de manera integrada, zonificándolas y que sean una respuesta a la necesidad del usuario, espacio comunes integradores, lúdicos para las actividades culturales identificando la cultura mediante el uso de iconografías, texturas, manejo del color.	Considero que se debería de plantear usando 2 elementos; flexibilidad y la adaptabilidad y esto para permitir que el centro atienda una variedad de necesidades y actividades para su entorno. Además, es importante involucrar a la comunidad en la planificación y el diseño del centro para asegurar que refleje sus intereses y valores, ya que ellos mismos conocen sus necesidades.	En el tema de organización se plantearía una organización radial o centralizada, para que el acceso sea más adecuado y disponer de todos los ambientes y servicios que el centro comunitario ofrece.
<b>COMPARACION</b>		
El primer Especialista indica que, se podría plantear una organización de manera integrada, creando espacios en referencia a las necesidades de los usuarios, como también espacios integradores para las actividades culturales. Por otro lado, el segundo Especialista menciona que, se pueden aplicar una organización como la flexibilidad y la adaptación, donde el centro comunitario permita la adaptabilidad correspondiente a las necesidades y actividades del equipamiento. Y, por último, el tercer Especialista refiere que, se podría implementar una organización radial o centralizada, donde todos los ambientes puedan involucrarse mediante un núcleo y a la vez disponer de un adecuado acceso a todos los espacios del centro comunitario.		

<b>CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico</b>		
<b>SUB CATEGORIA 2: Desarrollo de Habilidades</b>		
<b>INDICADOR: Espacios Funcionales</b>		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Es muy importante el diseño de los espacios según la función requerida, nos permite maximizar y racionalizar los espacios de acuerdo al mobiliario, espacios de circulaciones, lo cual deriva en la antropometría de los espacios. Un buen análisis de lo descrito nos proporciona espacios adecuados para su uso funcional.	Diseñar espacios funcionales en una edificación es fundamental y primordial para crear entornos habitables, seguros y eficientes que satisfagan las necesidades de los usuarios y promuevan la eficiencia y la sostenibilidad a largo plazo. Un diseño bien pensado contribuye al bienestar de las personas y al buen diseño de la infraestructura.	Es importante y fundamental, dependiendo de ello va depender que la función o actividad que se desarrolle sean eficientes y se logre el objetivo, no necesariamente funcionan los espacios multiusos, porque las actividades que se realizan en un centro comunitario son muy diferentes, y estas tienen que responder a las necesidades de un centro comunitario, y sobre todo las condiciones de diseño.
<b>COMPARACION</b>		
<p>Los tres Especialistas concuerdan con la respuesta, es de suma importancia que el diseño de los espacios en las edificaciones sea en función a las actividades que se realizaran en ella, es primordial diseñar espacios habitables, porque, a la vez de ser un espacio funcional bien diseñado, permite cubrir las necesidades de cada individuo, y a la vez contribuye al confort de los usuarios.</p>		

<b>CATEGORIA 2: Desarrollo Técnico</b>		
<b>SUB CATEGORIA 2: Desarrollo de Habilidades</b>		
<b>INDICADOR:</b> Ambientes de Aprendizaje		
Arquitectos Especialistas <b>E1:</b> Arq. Julio Huerta Azabache <b>E2:</b> Arq. Javier Montenegro León <b>E3:</b> Arq. Mario Farfán Almeida		
<b>¿Cree usted que los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?</b>		
<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>
Los ambientes de aprendizaje influyen de manera importante en el rendimiento académico de los estudiantes, en su aprendizaje cognitivo, en sus emociones y la vitalidad de sus funciones.	Los ambientes o espacios de aprendizaje tienen un impacto profundo en el desarrollo de las capacidades de los jóvenes y adolescentes, ya que estas proporcionan el contexto y las oportunidades para adquirir una variedad de habilidades cognitivas, sociales, emocionales y prácticas que son fundamentales para el crecimiento de la persona.	Esta demostrado pedagógicamente que los ambientes influyen en el desarrollo intelectual y emocional de los estudiantes, por ello es importante que, en el proceso de diseño, contribuir con la forma, las proporciones y los colores, como también la ambientación de los ambientes, como la iluminación y ventilación natural, todo ello si influye en el desarrollo de los estudiantes.
<b>COMPARACION</b>		
Los tres Especialistas concuerdan con la respuesta, está demostrado que los ambientes de aprendizaje contribuyen al desarrollo académico de los estudiantes, es importante diseñar ambientes en relación al funcionamiento del equipamiento, en este caso se implementara un centro comunitario dirigido principalmente a los jóvenes y adolescentes de un sector en específico, donde se desarrollaran diferentes actividades de aprendizaje, pues estas influyen en el rendimiento, desarrollo intelectual y desarrollo cognitivo de cada estudiante.		

Proseguiremos en este capítulo con la discusión, entre los expertos especialistas, el marco teórico y una opinión nuestra; con la finalidad de poder ampliar la respuesta por cada objetivo específico planteado en la investigación.

Objetivo específico 1: ***Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.***

Los especialistas mencionan que la **energía renovable** es importante para poder ayudar a combatir la contaminación ambiental que hay en la actualidad en todo el mundo; por eso es necesario buscar diferentes alternativas de energías renovables que puedan utilizar en las edificaciones; porque al ser una energía natural estas emiten menos emisiones tóxicas al planeta y además al tener un origen natural se pueden renovar constantemente. Ballestas (2021) menciona que si un centro comunitario cuenta con energía renovable ayudaría a aminorar el impacto del cambio climático, ocasionando que el entorno que lo rodea no se vea afectado, puesto que produce menos contaminación para las personas; ocasionando que el medio ambiente sea más saludable y eficiente, para que los pobladores lo puedan gozar en su totalidad. Concordamos con lo antes señalado, porque al utilizar energía renovable en las edificaciones, lograríamos reducir la contaminación ambiental y a su vez limpiaríamos la calidad de aire que hay en el sector 3 de Villa el Salvador, ocasionando un bienestar en la salud de los pobladores; por eso es necesario saber que tipo de energía renovable es la más adecuada según la edificación que se diseña.

El **ahorro del agua** según los arquitectos expertos menciona que es necesario en la actualidad, por eso se debe contar con alternativas en donde este recurso vital pueda aprovecharse al máximo; una de las alternativas es la recolección de aguas pluviales y la recolección de aguas grises; con esta alternativa se puede reutilizar el agua después de un tratamiento adecuado para este recurso, con la finalidad de poder utilizarlo en el riego de las áreas verdes y la limpieza de algunos espacios de la construcción. Torres (2020), menciona que es necesario el ahorro del agua, puesto que este elemento natural es un recurso limitado y valioso, que en un futuro pueda acabarse; por eso la población debe de entender que necesita cuidar este elemento natural; mediante normativas que el gobierno y las autoridades pertinentes demande según la localidad en donde se encuentren. En el sector 3 de Villa el Salvador, este recurso vital es escaso, puesto que no toda la población tiene acceso al agua potable y cuando se realiza corte del agua, es la población más afectada; por eso es necesario que las edificaciones sepan ahorrar el agua con diferentes alternativas y que las municipalidades brinden normativas y charlas informativas hacia la población para que entiendan que hay diferentes maneras en donde pueden ahorrar este elemento y

también a su vez como pueden aprovechar este recurso de una manera controlada y eficaz para el medio ambiente.

Según los expertos mencionan que la **iluminación LED** aporta diferentes beneficios en las construcciones que utilizan esta iluminación, porque hace un consumo energético bajo, tiene alta durabilidad y además el dióxido de carbono es menor a diferencia de otro tipo de iluminación tradicional; ocasionando que ayude a menorar la contaminación del medio ambiente. Quintero et al (2022) menciona que, para bajar el consumo energético de las construcciones, es necesario que estas edificaciones realicen un cambio en el tipo de iluminación que emplean; por eso la iluminación LED es la más adecuada para dicho cambio, porque genera un menor consumo energético, es más durable a comparación de otras iluminaciones y genera una huella de carbono menor, ocasionando que sea la alternativa mas rentable para el cuidado del medio ambiente. Estoy de acuerdo que para el diseño de un centro comunitario sostenible es necesario pensar en estos criterios de sostenibilidad, un criterio nos menciona es la iluminación debe ser adecuada y producir el mínimo daño ambiental, por eso la iluminación LED es la más oportuna en estos casos, porque el consumo que realiza es un 85% menor que otro tipo de iluminación tradicional; además que la durabilidad de esta iluminación es más amplia que las bombillas normales.

Objetivo específico 2: **Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible.**

Los arquitectos especialistas mencionan que es importante el **material reciclado**, este material debe de ser regulado por parte de las autoridades municipales y gubernamentales, pues estos deben de fomentar diferentes iniciativas en el sector 3 de Villa el Salvador para lograr que los pobladores tomen conciencia en gestionar y planificar sobre los materiales que utilizan en sus construcciones y que dichos materiales puedan ser reutilizados de una manera correcta para que no dañen al medio ambiente. Dall'Orso (2023) menciona que es importante utilizar materiales reciclados en la construcción de un centro comunitario sostenible, porque ayuda a no dañar el medio ambiente que lo rodea, generando un interés por parte de los usuarios en el reciclaje. Tal y como se menciona el sector 3 de Villa el Salvador no cuenta con materiales reciclados; además que en este sector se puede observar que hay gran desperdicio de materiales por parte de las zona industrial de madera, en donde las autoridades pertinentes no gestionan ninguna alternativa para poder reutilizar estos

materiales y solo lo desechan, generando un daño ambiental en la zona; por eso es necesario que se cuente con un plan de reciclaje de los diferentes materiales para que puedan ser reutilizados en el mismo distrito y además con charlas en donde se explique los beneficios que pueden traer estos materiales reciclados en las construcciones.

Los **materiales naturales** según los especialistas mencionan que se debe de contar con una fiscalización por parte de las autoridades pertinentes, en donde las construcciones puedan utilizar materiales sostenibles de una manera adecuada, para que no impacte de forma negativa al medio ambiente; por eso es importante a la hora de plantear el diseño arquitectónico de una edificación, tomar en cuenta desde un principio que tipo de materiales naturales se va utilizar, para poder diseñar de una manera sostenible y no dañar al medio ambiente. Briones (2014) menciona que, para reducir la contaminación ambiental en la construcción, es necesario que se plantee alternativas de materiales que no dañen al medio ambiente y que su consumo energético sea bajo; por eso se recomienda los materiales naturales porque también tienen una larga duración en la construcción y además ayuda a poder satisfacer diferentes necesidades en las edificaciones. Para la construcción de un centro comunitario en el sector 3 de Villa el Salvador, es necesario pensar en diseñar de una manera sostenible, porque el distrito es uno de los más contaminados en lima; por eso es necesario plantear alternativas correctas en la construcción, que no dañen al medio ambiente, como el uso adecuado de los materiales naturales que generan un bajo costo energético y además estos materiales pueden ser reutilizados cuando sea necesario.

Objetivo específico 3: ***Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social.***

Los expertos mencionan que la **iluminación natural** es un principio fundamental en el diseño de un ambiente, porque influye en el comportamiento de los usuarios desde una manera psicológica y emocional; además las edificaciones que piensan desde un primer instante en la iluminación natural aportan un beneficio de sostenibilidad para la construcción, puesto que ayuda a ahorrar energía y además se genere un consumo energético bajo. Dall'Orso (2023) menciona que en un centro comunitario sostenible es importante este principio de diseño; para poder implementar la iluminación natural hay diferentes alternativas que se pueden utilizar con los mismos materiales de construcción, como paredes caladas que ayuden a que la luz natural

pueda ingresar a dichos ambientes, generando un confort emocional a los usuarios y además aprovechando las visuales del paisaje; ocasionando un ahorro energético para todo este centro comunitario. Tal como se menciona la iluminación natural en la construcción es importante, porque ayuda principalmente a que menore el consumo de energía en las edificaciones, generando así que se cuide el planeta y además que los usuarios sientan confort en estos ambientes porque ayuda a reducir la ansiedad y el estrés mediante un espacio bien iluminado; por eso es necesario que las construcciones tengan presente a la iluminación natural cuando realizan la planificación del proyecto arquitectónico.

Los arquitectos mencionan que la **ventilación natural** es una de las estrategias mas adecuada que ayuda a combatir el cambio climático, además con esta estrategia se reduce el consumo energético en las edificaciones y crea ambientes que aporten confort a los usuarios; la ventilación cruzada ayuda que las edificaciones puedan refrescarse de una manera pasiva, generando que se use menos artefactos que enfrían el ambiente. Mercado et al (2018) menciona que un método pasivo que se puede emplear en las edificaciones que están diseñadas en un clima caluroso u templado, es la ventilación natural porque ayuda a reducir el uso de equipos como aire acondicionado en las construcciones, brindando de esta manera un enfriamiento natural y a su vez no daña el medio ambiente; por eso es necesario hacer un análisis previo a la hora de diseñar estas edificaciones, para poder plantear los vanos en el sitio adecuado, para que los vientos dominantes puedan ingresar a estos ambientes y de esta manera se pueda aprovechar al máximo este recurso natural. Tal y como mencionan, la ventilación natural brinda en las construcciones varios beneficios, tanto a los usuarios como también al medio ambiente; por eso es necesario contar con esta herramienta cuando se plantea diseñar una edificación, para poder aprovechar este recurso natural, ya que se puede plasmar y diseñar los espacios de acuerdo a los vientos dominantes y ocasionar que dichos ambientes se enfríen de manera natural.

Respecto a los **criterios de diseños** los expertos señalan que se debe emplear criterios sostenibles en las construcciones, para que se reduzca el impacto negativo en el medio ambiente; por eso es necesario que se busque alternativas como reutilización de agua, una buena gestión de residuos sólidos, materiales sostenibles, entre otros; todos estos criterios sumados a los criterios básicos de arquitectura ocasionaría que las construcciones posean un confort adecuado para los usuarios y a su vez no dañen el medio natural que lo rodea. Rodríguez y Paredes (2022) menciona

que en un centro comunitario es necesario contar con criterios de diseños que ayuden a generar ambientes adecuados para los usuarios; estos criterios deben de abarcar diferentes puntos como los espaciales, funcionales, estructurales, entre otros; con todos estos criterios se puede planificar ambientes que vayan acorde tanto a su entorno, como también espacios que sean los más óptimos para los usuarios cuando realizan sus actividades en dichos ambientes. Como se menciona los criterios de diseño en una construcción es lo más necesario, porque son aspectos que nos ayudan a poder brindar espacios que sean adecuados tanto en funcionalidad y organización, para que los usuarios puedan desarrollar sus actividades de manera adecuada; por eso es necesario tener presente estos criterios cuando se diseña un centro comunitario; para cumplir con estos criterios de diseño primero se debe de analizar las actividades que van a realizar los pobladores, para poder plantear y diseñar estos espacios; con la finalidad de que los usuarios queden satisfechos y encuentren un bienestar adecuado en dichos ambientes.

Objetivo específico 4: ***Analizar la importancia de la educación comunitaria para el sector 3 de villa el salvador.***

Respecto a la ***educación integral*** mencionan los expertos que los jóvenes deben de poseer una educación en donde puedan desarrollarse y crecer de una manera adecuada, además debe de existir un compromiso por parte de los educadores en donde cumplan con una enseñanza de manera efectiva, cubriendo todos los aspectos necesarios que necesitan estos adolescentes, desde una perspectiva académica, emocional y social; cuando se llega a cubrir todos estos aspectos los jóvenes podrán desarrollar su crecimiento y podrán conseguir todo lo que ellos deseen. Jiménez (2020) menciona que para una educación integral se cumpla, es necesario que los jóvenes cuenten con ambientes y mobiliarios que puedan satisfacer sus necesidades que poseen; para que de esta manera puedan sentir con confort en el espacio y que estos puedan centrarse en poder realizar sus actividades adecuadamente, ocasionando que estos adolescentes sean aptos en recibir las enseñanzas de sus profesores de una manera eficaz. Por eso es necesario que en el centro comunitario del sector 3 de Villa el Salvador, cuente con educación integral porque en la actualidad la educación que poseen los jóvenes es de seguir una malla curricular que no aporta ningún beneficio al individuo; por eso es necesario un cambio a esta educación, mediante el centro comunitario se aportaría esta educación integral en donde los jóvenes puedan potenciar sus habilidades y desarrollarse individualmente.

Los expertos mencionan que el **desarrollo comunitario** en el sector 3 de Villa el Salvador, los beneficiarios son toda comunidad porque les ayuda a crecer de manera social y económica; además la población que adquiere más beneficios en especial son los jóvenes y adolescentes; puesto que ayuda que estas personas generen valores y conocimientos que les permitan poder prepararse para el futuro, con una mentalidad de superación y una formación académica adecuada. Y como menciona Ballestas (2021) un centro comunitario ayuda a las personas a que participen de una manera mas colectiva, generando que haya una comprensión entre los pobladores, además que el desarrollo comunitario entre estas personas se enriquezca; logrando fortalecer sus relaciones que tienen hacia la comunidad; en donde estos individuos puedan intercambiar opiniones, perspectivas, entre otros con la finalidad de un bienestar general. Por lo cual estoy de acuerdo que es necesario un desarrollo comunitario por parte de un centro comunitario, porque en la actualidad vemos que hay personas con bajos recursos que no tienen la posibilidad de seguir estudiando; por eso este desarrollo comunitario nos permitiría que la comunidad obtenga un bienestar social, cultural, entre otros, con la finalidad de poder elevar el modo de vida de los pobladores del sector 3 de Villa el Salvador.

Tal como mencionan los expertos el **impacto social** que traería un centro comunitario sostenible para la sociedad sería oportuno, en especial para los jóvenes y adolescentes, puesto que trae diferentes alternativas y oportunidades de integración con su comunidad, también de superación para ellos mismos; ya que con este centro se puede cubrir todas las necesidades que poseen y ayudar a las personas con bajos recursos a poder salir adelante. Barrera y Ortiz (2018) menciona que, si se genera una red de centros comunitarios, traería un impacto social adecuado, con estas edificaciones ayudan a los pobladores de distintas comunidades en poder satisfacer las demandas de las necesidades que les acompleja, creando una conexión y vínculo directo con su comunidad; además estos nodos de centros comunitarios ayudarían a descongestionar los centros comunitarios que hay en la ciudad, porque se plantearían en diferentes localidades, para que pobladores encuentren estas edificaciones más cerca a sus comunidades. Podemos observar en el sector 3 de Villa el Salvador que en la actualidad la delincuencia ha ido en aumento, además que hay muchos jóvenes en el mundo de la droga y la prostitución; por eso al crear un centro comunitario traería un impacto significativo para la sociedad, porque ayudaría a estas personas mediante diferentes alternativas en donde ellos puedan desarrollarse y también brindaría

oportunidades laborales para dichas personas; ocasionando que la perspectiva de estas personas cambie notablemente, ocasionando que puedan integrarse a la sociedad y a su propia comunidad.

Objetivo específico 5: **Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades.**

Para los expertos la **organización espacial** en un centro comunitario se puede desarrollar y diseñar de diferentes formas, pero todas estas organizaciones deben de tener como finalidad la conexión directa entre los ambientes, mediante espacios integradores en donde los usuarios puedan utilizar dichos ambientes en diferentes formas; estos espacios pueden desarrollarse de una manera flexible y adaptable, siempre pensando en cuales son las necesidades de los pobladores. Rodríguez y Paredes (2022), menciona que un centro comunitario debe de organizarse pensando en cómo se va a integrar con su entorno; por eso la organización espacial mas adecuada para estos establecimientos debería ser mediante ambientes conectores como parques, áreas verdes, espacios de entretenimientos, entre otros, en donde todas estas áreas tengan la finalidad de crear una conexión espacial con el entorno que lo rodea. En el sector 3 de Villa el Salvador nos podemos encontrar con edificaciones en donde no toman en cuenta la organización espacial, ocasionando que estos ambientes generen un caos en la fluidez para los usuarios; por eso es necesario poder diseñar construcciones que estén pensadas desde una manera más adecuada espacialmente y funcionalmente; para eso hay que saber cuáles son las necesidades de los usuarios para poder plantear una zonificación adecuada y a su vez crear ambientes integradores en donde los pobladores puedan utilizarlos como un descanso de dichas actividades.

Los especialistas mencionan que los **espacios funcionales** deben de estar de acuerdo a las funciones y actividades que realizan los usuarios, puesto que es necesario que estos ambientes estén bien diseñados, sean habitables y que cuenten con el mobiliario adecuado; generando que las personas se sientan cómodos y seguros en ellos. Franza y Guirao (2021) menciona que las construcciones deben tener espacios funcionales, para que los usuarios puedan potenciar sus actividades en dichos ambientes; porque normalmente se puede observar que se diseña los espacios sin pensar en la actividad que van a realizar los usuarios; por eso es necesario pensar en diseñar estos ambientes teniendo en mente las actividades y funciones que van a realizar las personas. Tal y como se menciona para un centro

comunitario es necesario analizar las actividades que esta edificación va a brindar, para poder plantear espacios adecuados y funcionales para los usuarios; estos espacios funcionales deben de estar equipados con los mobiliarios ergonómicos adecuados para que las personas sientan un bienestar en dichos ambientes y puedan utilizarlos al máximo.

Respecto a los **ambientes de aprendizaje**, mencionan los especialistas que estos espacios contribuyen a que los estudiantes puedan crecer académicamente, cognitivamente y emocionalmente; por eso es necesario plantear espacios de acuerdo al funcionamiento que se va a realizar en dicho ambiente, para que los usuarios puedan desempeñarse de manera eficaz. Jiménez (2020) menciona que, a través de un centro comunitario, los jóvenes pueden desarrollar y repotenciar sus diferentes habilidades, siempre y cuando cuenten con ambientes de aprendizajes adecuados; por eso es necesario a la hora de plantear el diseño de estos espacios, saber que actividades se van a realizar en dicho ambiente, proponiendo las medidas adecuadas y el mobiliario oportuno; para que los usuarios realicen sus actividades sin ningún malestar en dicho ambiente. En el sector 3 de Villa el Salvador cuenta con ambientes de aprendizaje que no son los adecuados para los estudiantes, porque estos espacios están acondicionados de una manera que los mismos usuarios no sienten un confort y no pueden desarrollarse de una manera adecuada; por eso es necesario que se planteen espacios que estén diseñados netamente para los jóvenes con la finalidad que estos usuarios puedan desarrollar sus habilidades al máximo por ciento; estos espacios deben estar edificados desde diferentes criterios de diseño para que puedan cumplir en su totalidad las actividades que se van a realizar en dicho ambiente.

## V. CONCLUSIONES

En este inciso se presentarán las conclusiones de una manera ordenada y profunda, con la finalidad de responder los objetivos establecidos en la investigación; estas conclusiones están estrechamente relacionadas con las respuestas brindadas por los arquitectos especialistas.

Objetivo general: ***Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico productivo para el sector 3 de Villa el Salvador***, concluimos que es necesario plantear este equipamiento, porque podemos observar que un porcentaje significativo de los jóvenes y adolescentes del sector 3 se encuentran en un declive social, ya que se dedican al hurto, drogas, prostitución, ente otros; ocasionando que el sector no prospere tanto socialmente y económicamente. Por tal motivo la construcción de un centro comunitario sostenible en dicho sector ayudaría a las personas más necesitadas a poder cambiar su estilo de vida, mediante diferentes actividades en dicho centro; con la finalidad que esta población pueda desarrollarse y crecer tanto social, cultural, económicamente, educativamente, entre otros, brindando que dichas personas se sientan identificadas con su comunidad y logrando a su vez un impacto positivo para el sector 3 de Villa el Salvador.

Objetivo específico 1: ***Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático***, podemos concluir que si este equipamiento está diseñado con diferentes alternativas sostenibles, llegaría a proporcionar que el sector 3 registre menos contaminación para el planeta; puesto que este distrito en la actualidad se encuentra señalado como uno de los primeros en estar contaminado, ya que hay demasiado desecho generado por los mismos pobladores y las diferentes fábricas que se encuentran en dicho lugar. Por eso se planea diseñar un centro comunitario sostenible, que cuente con diversas alternativas que cuiden al medio ambiente como energías renovables (paneles fotovoltaicos, paneles solares, etc.), iluminación LED, ahorro de agua, entre otros; para que este equipamiento no genere un impacto negativo hacia el medio que lo rodea y para la población; porque al utilizar estas estrategias innovadoras generamos que esta construcción proporcione la menor huella de carbono y que registre el menor consumo energético hacia el planeta, mejoran el modo de vida de la comunidad.

Objetivo específico 2: **Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible**, concluimos que los componentes que se deben de emplear en la construcción no deberían de dañar al medio ambiente; por eso hay diversas alternativas respecto a dichos elementos que se pueden utilizar, para que un equipamiento sea sostenible; por que encontramos que en el sector 3 de Villa el Salvador hay fabricas que desechan materiales (madera, aluminio, etc.) que acaban directamente en la basura y la municipalidad no recicla dichos elementos, ya que si son procesados de una manera coherente, estos pueden volver a ser reutilizados para la construcción. Por eso para que el diseño de este centro comunitario sea sostenible se debe de plantear e identificar qué tipos de materiales naturales y reciclados pueden ser utilizados para la construcción de este equipamiento; de esta manera ocasionaría que se genere un menor impacto negativo para su entorno y además se lograría que el mantenimiento de estos materiales sea fácil, accesible y de un costo menor, logrando que este centro comunitario sea rentable para la comunidad y para sus pobladores.

Objetivo específico 3: **Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social** concluimos que, si se desea que una construcción sea sostenible, es necesario plantearse diferentes criterios de diseño con la finalidad de que la edificación no contamine al medio ambiente que lo rodea y no forme un impacto negativo para la sociedad; porque en la actualidad los equipamientos emplean diferentes mecanismos artificiales (lámparas halógenas, aire acondicionado, entre otros), para que estos artefactos brinden falso confort a los usuarios y además estos mecanismos perjudican a la salud de las personas. Por eso para el diseño de este centro comunitario sea sostenible en el sector 3 de Villa el Salvador, se plantearán diferentes alternativas arquitectónicas para lograr dicha sostenibilidad; una de estas alternativas es pensar en crear ambientes que cuenten con iluminación y ventilación natural; porque esto generaría que el espacio brinde un bienestar emocional, psicológico, entre otros, para los usuarios y a su vez ayudaría a reducir el consumo energético en el sector.

Objetivo específico 4: **Analizar la importancia de la educación comunitaria para el sector 3 de villa el salvador**, concluimos que es necesario desarrollar la educación comunitaria en este distrito, porque observamos que en la actualidad las personas no se sienten identificados con su comunidad, también encontramos que hay una parte de la población que necesita ayuda para poder encaminar su modo de vida (jóvenes

y adolescentes) y además podemos encontrar un déficit significativo en el sector por parte de la educación. Por eso es necesario plantear un centro comunitario que se preocupe en poder ayudar e integrar a la población hacia su comunidad, logrando que los usuarios se sientan identificados con su distrito; para esto se empleara diferentes alternativas educativas en donde los pobladores puedan aprovechar estos métodos, con la finalidad de que puedan desarrollarse individualmente, ocasionando que obtengan diferentes oportunidades en la sociedad y con estos cambios en la población se lograría un impacto positivo para todo el sector 3 de Villa el Salvador.

Objetivo específico 5: **Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades**, en este objetivo concluimos que en la actualidad en el sector 3 de Villa el Salvador los espacios educativos, no están diseñados de una manera coherente para que los estudiantes puedan desarrollar sus diferentes actividades, generando que estos usuarios no sientan un confort deseado en dicho ambiente y a su vez no puedan concentrarse en recibir el conocimiento brindado por sus docentes. Por eso en este centro comunitario se diseñará cada espacio dependiendo a las actividades que van a realizar los usuarios; estos ambientes serán agrupados mediante un organigrama funcional, para que los pobladores puedan dirigirse a sus ambientes designados con una accesibilidad rápida y además se planteara espacios integradores (parques, áreas verdes, entre otros), para que los usuarios puedan descansar cuando lo necesiten; cada ambiente contara con un mobiliario ergonómico para que las personas sientan un bienestar y confort en dicho espacio.

## VI. RECOMENDACIONES

Para las recomendaciones de esta investigación, se basará en los resultados y las conclusiones antes expuestas para poder partir con una idea coherente y precisa respecto a las mejores recomendaciones para el sector 3 de Villa el Salvador. Las recomendaciones se plasmarán respetando los objetivos del estudio.

Objetivo general: ***Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico productivo para el sector 3 de Villa el Salvador.***

- Es necesario plantear un centro comunitario en el sector 3, puesto que ayudaría a la población que tiene menos recurso a poder desarrollarse en diferentes aspectos de la vida (social, cultural, económico, etc.).
- Este centro comunitario debe ser sostenible porque generaría el menor impacto significativo para el medio ambiente que lo rodea y para la comunidad del sector 3 de Villa el Salvador.
- Se recomienda verificar todas las alternativas de sostenibilidad para que este centro comunitario pueda utilizar recursos que no provoquen un daño al medio ambiente y que genere una buena calidad de aire para los pobladores.

Objetivo específico 1: ***Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.***

- Se recomienda verificar que tipo de energía renovable es la más óptima para utilizar en el centro comunitario y que no genere un impacto negativo en la comunidad.
- Se propone utilizar diferentes métodos de ahorro de agua, tales como recolección de aguas pluviales, tratamiento de aguas grises, entre otros; con la finalidad que el centro comunitario sea amigable con el medio ambiente, ya que el agua es un recurso valioso para la humanidad.
- Se sugiere utilizar iluminación LED en cada espacio del centro comunitario, puesto que esta iluminación genera un menor consumo energético.

Objetivo específico 2: ***Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible.***

- Se recomienda que la municipalidad y las autoridades pertinentes creen normativas para poder reciclar diferentes materiales que hay en el sector,

con la finalidad de poder reutilizarlos en la construcción de los equipamientos del distrito.

- Se propone que este centro comunitario emplee materiales naturales que este próximo en su entorno, con la finalidad que no se trasladen de muy lejos, porque esto ocasionaría contaminación para el medio ambiente.
- Se recomienda dar charlas informativas a los obreros, para que sepan cómo es el tratamiento y aplicación de estos materiales reciclados para la construcción de este centro comunitario.

Objetivo específico 3: ***Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social.***

- Se recomienda que el centro comunitario cuente con un criterio de diseño sostenible, para saber que alternativas son las mas coherentes para esta edificación.
- Se recomienda la utilización de ventilación cruzada en los ambientes de este centro comunitario, para brindar un confort al usuario.
- Se debe de analizar la ubicación geográfica del centro comunitario, para poder analizar el recorrido del sol y de esta manera diseñar ambientes que cuenten con iluminación natural la mayor parte del tiempo.

Objetivo específico 4: ***Analizar la importancia de la educación comunitaria para el sector 3 de villa el salvador.***

- Se debe de plantear en el centro comunitario educación integral para que los pobladores sientan que sus docentes los animan a desarrollarse individualmente, ocasionando que se trasmite el conocimiento de una manera oportuna.
- Se recomienda que el centro comunitario trabaje de la mano con los jóvenes y adolescentes, para que ellos puedan realizar sus actividades y a su vez sean instruidos de diferentes maneras; ocasionando que se genere un impacto positivo en la sociedad del sector 3 de Villa el Salvador.
- Se plantea que este centro comunitario ayude a la población más afectada del distrito, para que dichas personas cuenten con más alternativas para poder salir adelante y que estas se sientan identificadas con su comunidad; ocasionando un óptimo desarrollo comunitario en el sector 3 de Villa el Salvador.

Objetivo específico 5: ***Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades.***

- Se recomienda hacer un análisis previo de las actividades que van a realizar los usuarios en el centro comunitario, para poder plasmar y conectar los ambientes por proximidad de uso.
- Se propone plantear espacios integradores con la finalidad que los usuarios puedan utilizar estos ambientes para el descanso entre actividades que van a realizar.
- Se sugiere que todos los espacios cuenten con mobiliarios oportunos y ergonómicos para que los pobladores encuentren el óptimo confort en dichos ambientes.

## REFERENCIAS

ABANTO INFANTE, Arleth Indira y María Adriana SARABIA FARFÁN. *Centro comunitario cultural para alto Trujillo*. En línea. TÍTULO PROFESIONAL. Trujillo: UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO, 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/7452>. [consultado el 25/06/2023].

ALDAZ BERRUEZO, Javier y Julio DÍAZ JIMÉNEZ. *Status and development of the united nations framework convention on climate change. summary of the paris COP 21 and marrakesh COP 22 summits*. En línea. Revista de Salud Ambiental, vol. 17 (2017), n.º 1, pp. 34–39. ISSN 1697-2791. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6251168>. [consultado el 25/06/2023].

ALVES DE ALMEIDA, Girleno, Ricardo Victor RODRIGUES BARBOSA y Fernando CAVALCANTI. *The influence of albedo on natural lighting in multifamily buildings implemented as urban canyons*. En línea. CADERNOS DEL PROARQ (UFRJ), 2023, n.º 40, pp. 207–224. Disponible en: <https://doi.org/10.37180/2675-0392-n40-11>. [consultado el 25/06/2023].

ARIAS ODON, Fidas G. *Citation of documentary sources and choice of informants: a qualitative study of the reasons given by venezuelan researchers*. En línea. E-Ciencias De La Información, vol. 9 (2019), n.º 1. ISSN 1659-4142. Disponible en: <https://doi.org/10.15517/eci.v1i1.32224>. [consultado el 25/06/2023].

BALLESTAS TORRES, Laura Isabel. *Propuesta de un centro comunitario con estándares de construcción sostenible y apropiación social de la comunidad de malambo en el departamento del atlántico*. En línea. Tesis Profesional. Barranquilla: Universidad del Norte, 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10584/9962> [consultado el 25/06/2023].

BARRERA PEÑAFIEL, Luis Enrique y Carlos Julio ORTIZ CAMPOVERDE. *Centro de desarrollo integral comunitario. parroquia el valle*. En línea. Tesis Profesional. Cuenca: Universidad del Azuay, 2018. Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/8266>. [consultado el 25/06/2023].

BRICEÑO LAGUADO, Heidy Lizeth y Eduardo José ACEVEDO GOMEZ. *Propuesta de diseño de un centro comunitario en el barrio motilones para la comuna 7 en Cúcuta, norte de Santander*. En línea. Tesis de Grado. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás, 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11634/48117>. [consultado el 25/06/2023].

BRIONES FONTCUBERTA, Marta. La arquitectura sostenible [Nuevas iniciativas en el uso de los materiales]. En línea. Tesis Profesional. Acapulco: Instituto Tecnológico de Acapulco, 2014. Disponible en: <https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-tecnologico-de-acapulco/desarrollo-sustentable/briones-marta-la-arquitectura-sostenible/10870154>. [consultado el 25/06/2023].

BURNEO MUÑOZ, Rosario Melissa. *Centro comunitario de formación de artes y oficios en el distrito mi Perú - callao*. En línea. Título profesional de Arquitecto. LIMA: Universidad de Lima, 2019. Disponible en: <https://doi.org/10.26439/ulima.tesis/11314>. [consultado el 25/06/2023].

CARHUANCHO MENDOZA, Irma Milagros, Fernando Alexis NOLAZCO LABAJOS, Luis SICHERI MONTEVERDE, María Auxiliadora GUERRERO BEJARANO y Kelly Milagritos CASANA JARA. Metodología de la investigación holística. En línea. Guayaquil: Universidad Internacional del Ecuador, 2019. ISBN 978-9942-36-316-9. Disponible en: <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3893/3/Metodología%20para%20la%20investigación%20holística.pdf>. [consultado el 25/06/2023].

CHRISTER OLSSON, Jan-Ove y Julio César ACEVEDO TABARES. The development of capabilities and the management of knowledge in the potentials of university competitiveness and change. En línea. anagramas rumbos sentidos comunes, vol. 14 (2015), n.º 27, pp. 201–215. ISSN 1692-2522. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-25222015000200011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-25222015000200011). [consultado el 25/06/2023].

CHUMAN FARROÑAN, Cristhian Gian Carlos. *Centro comunitario para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel*. En línea. Tesis Profesional. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/10020> [consultado el 25/06/2023].

*Construible*. En línea. CONSTRUIBLE. 2023. Disponible en: <https://www.construible.es/materiales-sostenibles#:~:text=Se%20consideran%20sostenibles%20los%20materiales,del%20uso%20de%20recursos%20naturales>. [consultado el 25/06/2023].

DALL'ORSO DIB, Valeria Cristina. *Centro comunitario sostenible de integración para la comunidad del Cerro San Eduardo*. En línea. Trabajo de titulación. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, 2023. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/20495>. [consultado el 25/06/2023].

ERGASHEV, Y., E. EGAMBERDIEV, S. TURABDZHANOV, G. AKMALOVA, R. ISANOVA et al. Obtaining filter material from natural fiber composition and areas of its use. En línea. E3S Web of Conferences, vol. 371 (2023), p. 01047. ISSN 2267-1242. Disponible en: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337101047>. [consultado el 25/06/2023].

ESPINOZA NÚÑEZ, Leonor Antonia y René RODRÍGUEZ ZAMORA. Learning environments generation: analys of youth perception. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo [en línea]. 2017, 7(14), 110 [consultado el 3 de octubre de 2023]. ISSN 2007-7467. Disponible en: doi:10.23913/ride.v7i14.276

FINOL DE FRANCO, Mineira y José Luis VERA SOLÓRZANO. *Paradigms, approaches and methods of investigation: theoretical analysis*. En línea. Mundo Recursivo: Revista Científica, vol. 3 (2020), n.º 1, pp. 1–24. ISSN 2600-5700. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8474590>. [consultado el 25/06/2023].

FRANZA, Riccardo y Cristina GUIRAO MIRÓN. Functional space: publics and audiences in the postmodern museum. En línea. Culturas. Revista de Gestión Cultural, vol. 8 (2021), n.º 1, pp. 63–80. ISSN 2386-7515. Disponible en: <https://doi.org/10.4995/cs.2021.15387>. [consultado el 25/06/2023].

GALÁN SERRANO, Julia, Carmela FORÉS TOMÁS y Francisco FELIP MIRALLES. Integration of social and solidarity economy principles in the sustainable design of consumer goods. En línea. Economía y Sociedad, vol. 23 (2018), n.º 54, pp. 95–110. ISSN 1409-1070. Disponible en: <https://doi.org/10.15359/ey.s.23-54.7>. [consultado el 25/06/2023].

GIRALDO URREGO, Laura María. Organization of children’s classroom space and associated beliefs. En línea. Zona Próxima, 2022, n.º 36, pp. 28–48. Disponible en: <https://doi.org/10.14482/zp.36.372.21>. [consultado el 25/06/2023].

HERNÁNDEZ ESCOBAR, Arturo Andrés, Marcos Pedro RAMOS RODRÍGUEZ, Barbara Miladys PLACENCIA LÓPEZ, Blanca INDACOCHEA GANCHOZO, Alex Joffre QUIMIS GÓMEZ et al. Metodología de la investigación científica. En línea. Editorial Área de Innovación y Desarrollo, S.L., 2018. ISBN 978-84-948257-0-5. Disponible en: <https://doi.org/10.17993/CcyLI.2018.15>. [consultado el 25/06/2023].

HERNÁNDEZ MENDOZA, Sandra y Danae DUANA AVILA. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. En línea. Boletín Científico de las Ciencias

Económico Administrativas del ICEA, vol. 9 (2020), n.º 17, pp. 51–53. Disponible en: <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>. [consultado el 25/06/2023].

HERNÁNDEZ MORENO, Silverio y David DELGADO HERNÁNDEZ. Manejo sustentable del sitio en proyectos de arquitectura; criterios y estrategias de diseño. Quivera [en línea]. 2010, 12(1), 38–51 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISSN 1405-8626. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/401/40113202004.pdf>

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Carlos FERNÁNDEZ COLLADO y María del Pilar BAPTISTA LUCIO. Metodología de la investigación. 6a ed. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 2014 [consultado el 29 de septiembre de 2023]. ISBN 978-1-4562-2396-0.

HERRERA RODRÍGUEZ, José Ignacio, Geycell Emma GUEVARA FERNÁNDEZ y Harold MUNSTER DE LA ROSA. *Strategies and designing for quality studies. A methodological-theoretical approach*. En línea. Gaceta Médica Espirituana, vol. 17 (2015), n.º 2, pp. 120–134. ISSN 1608-8921. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&nrm=iso). [consultado el 25/06/2023].

HERRERA, Juan. La investigación cualitativa. En línea. 2017, p. 29. Disponible en: <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>. [consultado el 25/06/2023].

HUAMANCHUMO GONZÁLES, Ricardo Manuel. *Centro comunitario de desarrollo social como respuesta al deterioro del hábitat del sector 10, distrito La Victoria ciudad de Chiclayo*. En línea. Tesis Profesional. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2015. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/940>. [consultado el 25/06/2023].

JIMÉNEZ CASAS, Brenda. *“Centro de desarrollo comunitario en la comunidad de San Agustín Calvario, san pedro cholula, puebla.”*. En línea. Tesis de Licenciatura. Puebla: BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12371/11437>. [consultado el 25/06/2023].

LEMUS MAESTRE, José Gregorio. Community university education and ancestralknowledge: resignify what we are. En línea. Salvaguarda de saberes ancestrales en la Educación Planetaria, vol. 17 (2023), n.º 32, pp. 63–80. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7867299>. [consultado el 25/06/2023].

MANZANO NUÑEZ, Ramiro y Herney Andrés GARCÍA PERDOMO. Inclusion and exclusion criteria. Beyond the publication. En línea. Revista chilena de pediatría, vol.

87 (2016), n.º 6. ISSN 0370-4106. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2016.05.003>. [consultado el 25/06/2023].

MARTÍNEZ BARRERA, Gonzalo et al. *Materiales sustentables y reciclados en la construcción* [en línea]. OmniaScience, 2015 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISBN 978-84-943418-0-9. Disponible en: doi:<http://dx.doi.org/10.3926/oms.211>

MARTÍNEZ SABOGAL, Laura Alejandra. Capítulo 5: educación comunitaria: una retrospectiva en Iberoamérica. En: Posacuerdo, paz y pedagogía. Experiencias de educación comunitaria en el escenario urbano [en línea]. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2021 [consultado el 25 de junio de 2023]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11634/33958>

MATOS PORTURAS, Christian Ernesto. *Centro de desarrollo comunitario en San Juan de Lurigancho*. En línea. Tesis de Titulo. LIMA: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2017. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10757/622370>. [consultado el 25/06/2023].

MERCADO, María Victoria, Alfredo ESTEVES, Gustavo BAREA PACI y Celina FILIPPÍN. Effect of natural ventilation on the energy consumption of a bioclimatic building. analysis and study through energy plus. En línea. Revista hábitat sustentable, vol. 8 (2018), n.º 1, pp. 54–67. ISSN 0719-0700. Disponible en: <https://doi.org/10.22320/07190700.2018.08.01.05>. [consultado el 25/06/2023].

MIGUEL DE PRIEGO PAZ SOLDÁN, Jannina Grisel. *Proyecto de un centro comunitario sostenible para el desarrollo e inclusión social en la ciudad de Ilo al año 2022*. En línea. Tesis Profesional. Callao: Universidad Cesar Vallejo, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/98406>. [consultado el 25/06/2023].

MORATILLA LÓPEZ, Rafael. Education and economy in the recent spain. En línea. ENSAYOS. Revista De La Facultad De Educación De Albacete, vol. 33 (2018), n.º 1, pp. 189–204. Disponible en: <https://doi.org/10.18239/ensayos.v33i1.1571>. [consultado el 25/06/2023].

NARANJO, Ernan Santiesteban. Metodología de la investigación científica. En línea. Las Tunas: Academia Universitaria, 2014. ISBN 978-959-7225-03-4. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/493515180/Metodologia-de-la-investigacion-cientifica-Ernán-Santiesteban-Naranjo>. [consultado el 25/06/2023].

NICOMEDES TEODORO, Esteban Nieto. Tipos de investigación. En línea. Universidad Santo Domingo de Guzmán, 2018. Disponible en: <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>. [consultado el 25/06/2023].

ÑAUPAS PAITÁN, Humberto et al. Metodología de la investigación: cuantitativa, cualitativa y redacción de la tesis - 4. ed. 3a ed. LIMA: Ediciones de la U, 2014. ISBN 9789587621884.

NUÑEZ, Rixio. El rigor científico en la investigación cualitativa. En línea. gestiopolis.com. 2016. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/rigor-cientifico-la-investigacion-cualitativa/>. [consultado el 25/06/2023].

PAZ ENRIQUE, Luis Ernesto. Scientific field of social studies on community development in Latin America and the Caribbean. En línea. Doxa Comunicación. Revista Interdisciplinar De Estudios De Comunicación Y Ciencias Sociales, 2023, n.º 37, p. 566. Disponible en: <https://revistascientificas.uspceu.com/doxacomunicacion/article/view/1998>. [consultado el 25/06/2023].

PORTILLO TORRES, Mauricio Cristhian. Skills education: prospects and challenges for the education system. En línea. Revista Educación, vol. 41 (junio de 2017), n.º 2, p. 1. ISSN 2215-2644. Disponible en: <https://doi.org/10.15517/revedu.v41i2.21719>. [consultado el 25/06/2023].

QUINTERO QUIÑONEZ, Mariana, Karen Yanela SIMISTERRA QUIÑONEZ, Marcos Rodrigo IBARRA CAICEDO y Violeta Elizabeth REYES BONE. *Impact of LED lighting on the energy quality of public lighting circuits*. En línea. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, vol. 3 (2022), n.º 4, pp. 286–301. Disponible en: <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i4.472>. [consultado el 25/06/2023].

RESÉNDIZ VÁZQUEZ, Aleyda y Federico COLELLA. *Resilient sustainable reconstruction: the cuexcomate community centre*. En línea. Revista Científica de Arquitectura y Urbanismo, vol. 44 (2023), n.º 2, pp. 61–70. ISSN 1815-5898. Disponible en: <https://rau.cujae.edu.cu/index.php/revistaau/article/view/780>. [consultado el 25/06/2023].

RODRÍGUEZ PAREDES, Nayeli Doménica y Alexis Wladimir PAREDES ALMACHE. Diseño arquitectónico de un centro comunitario en la mariscal del DMQ. En línea. Tesis Profesional. Quito: Universidad Ute, 2022. Disponible en: <http://repositorio.ute.edu.ec/handle/123456789/23652>. [consultado el 25/06/2023].

RUBIO LINIERS, María Cruz. El análisis documental: indización y resumen en bases de datos especializadas. En línea. 2014. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3691>. [consultado el 25/06/2023].

SÁNCHEZ CARMONA, Lucía. *Las matrices o tablas de doble entrada: una aplicación práctica en las investigaciones de diseño*. En línea. 3ª ed. Universidad Autónoma Metropolitana, 2018. ISBN 978-607-28-1326-7. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11191/6138>. [consultado el 25/06/2023].

Soluciones sostenibles | GRN. En línea. CONSULTORIA AMBIENTAL. 2023. Disponible en: <https://www.grn.cl/desarrollo-sostenible/proyectos-ambientales-sostenibles/soluciones-sostenibles.html>. [consultado el 25/06/2023].

SORIANO RODRÍGUEZ, Ana María. *Diseño y validación de instrumentos de medición*. En línea. Diálogos, 2015, n.º 14, pp. 19–40. Disponible en: <https://doi.org/10.5377/dialogos.v0i14.2202>. [consultado el 25/06/2023].

SOTO TRIANA, Jhoan. Diseño Fenomenológico. [en línea] 20138810 b (2013). [Fecha consulta: 25 de junio 2023].

TOMASZEWSKI, Lesley Eleanor, Jill ZARESTKY y Elsa GONZÁLEZ. Planning qualitative research: design and decision making for new researchers. En línea. International Journal of Qualitative Methods, vol. 19 (2020), pp. 1–7. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/160940692096717>. [consultado el 25/06/2023].

TORRES, Ariadna. El agua, un recurso finito: análisis del informe de las Naciones Unidas "No dejar a nadie atrás" (2019). *Boletín Informativo del Grupo de Jóvenes Investigadores* [en línea]. 2020, (7), 39–41 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISSN 2683-7382. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/103401>

VELA VALLES, Gustavo. Integral education in virtual environments from preprofessional practice. En línea. Rev. Tzhoeco, vol. 14 (2022), n.º 2, pp. 13–20. ISSN 1997-8731. Disponible en: <https://doi.org/10.26495/tzh.v14i2.2280>. [consultado el 25/06/2023].

## ANEXOS

**Anexo 1: Tabla de Matriz de categorías**

Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador								
Categoría	Definición de la categoría	Objetivos	Sub Categorías	Indicadores	Preguntas	Fuentes	Técnicas	Instrumento
		Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador						
Centro Comunitario Sostenible	Molina y Quiñones (2018) mencionan que: son puntos de encuentro y socialización, lugares públicos donde las personas desarrollan actividades educativas y culturales.	Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático	Soluciones sostenibles	Energía renovable	¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?	3 Arquitectos Especialistas	-Análisis Documental -Entrevista	Guía de entrevista semiestructurada -Análisis de Contenido
				Ahorro del agua	¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?			
				Iluminación LED	¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?			
		Identificar los tipos de materiales en el Diseño de un Centro Comunitario Sostenible	Tipos de materiales sostenibles	Material reciclado	¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.	3 Arquitectos Especialistas	-Análisis Documental -Entrevista	Guía de entrevista semiestructurada -Análisis de Contenido
				Materiales Naturales	Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?			
		Diseño de centros comunitarios sostenibles	Diseño sostenibles	Iluminación natural	¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?	3 Arquitectos Especialistas	-Análisis Documental -Entrevista	Guía de entrevista semiestructurada -Análisis de Contenido
				ventilación natural	¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?			
				Criterios de Diseño	¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?			
		Desarrollo Técnico	Según Osmond (2021) refiere que; el desarrollo técnico es el conjunto de habilidades que toda persona posee, las personas pueden desarrollarse mediante capacitaciones y especializaciones para completar su formación técnica.	Priorizar la educación comunitaria a través del desarrollo técnico en un centro comunitario	Educación Comunitaria	Educación Integral	¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?	3 Arquitectos Especialistas
Desarrollo Comunitario	¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?							
Impacto social	¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?							
Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades	Desarrollo de Habilidades			Organización espacial	¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?	3 Arquitectos Especialistas	-Análisis Documental -Entrevista	Guía de entrevista semiestructurada -Análisis de Contenido
				Espacios Funcionales	¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?			
				Ambientes de Aprendizaje	¿Cree usted que los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?			

## Anexo 2: Ficha de Análisis de Contenido

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<p><b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.</p>		
<p><b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible</p>	<p><b>Subcategoría:</b> Soluciones Sostenibles</p>	<p><b>Indicador:</b> Energía Renovable</p>
<p><b>Objetivo de Investigación:</b> Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.</p>		
<p><b>Autor:</b> Aldaz &amp; Díaz, 2017.</p>		
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> ALDAZ BERRUEZO, Javier y Julio DÍAZ JIMÉNEZ. Status and development of the united nations framework convention on climate change. summary of the paris COP 21 and marrakesh COP 22 summits. En línea. Revista de Salud Ambiental, vol. 17 (2017), n.º 1, pp. 34–39. ISSN 1697-2791. Disponible en: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6251168">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6251168</a>. [consultado el 25/06/2023].</p>		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
<p>La importancia de la implementación de las energías limpias para poder combatir el cambio climático, si bien es cierto que en la actualidad en diferentes países del mundo generan sus propias energías limpias y han dejado atrás el uso de los combustibles fósiles.</p>		
<p><b>Conceptos Abordados:</b></p> <p>Aldaz &amp; Díaz, (2017), menciona que se denomina energía renovable a las energías producidas por fuentes naturales que se renuevan constantemente, tales como el viento, la luz solar y el agua, estas fuentes energéticas al regenerarse producen menos emisiones, a diferencia de los combustibles fósiles que tardan millones de años para poder regenerarse y a la vez estas provocan emisiones dañinas que contaminan la capa de ozono y dañan el medio ambiente.</p>		
<p><b>Conclusiones:</b></p> <p>El uso de las energías renovables es importante, puesto que estas contaminan en menor escala a diferencia de las otras energías al medio ambiente, estas energías renovables cuidan y preservan los recursos naturales; ya que utilizan fuentes naturales para obtener esta energía, reduciendo y combatiendo la contaminación ambiental que nos acompaña en la actualidad. Obteniendo así una mejor calidad de vida para los habitantes.</p>		

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Soluciones Sostenibles	<b>Indicador:</b> Ahorro de Agua
<b>Objetivo de Investigación:</b> Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.		
<b>Autor:</b> Torres, 2020		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> TORRES, Ariadna. El agua, un recurso finito: análisis del informe de las Naciones Unidas "No dejar a nadie atrás" (2019). <i>Boletín Informativo del Grupo de Jóvenes Investigadores</i> [en línea]. 2020, (7), 39–41 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISSN 2683-7382. Disponible en: <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/103401">http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/103401</a>		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
<p>Conservar el agua nunca había sido tan urgente e importante, colaborar en el ahorro del agua elemento esencial de la vida está en manos de todos, empezando por ahorrar el agua de nuestros hogares a inferir a las futuras generaciones sobre la importancia vital del ahorro de este recurso.</p>		
Conceptos Abordados:		
<p>Torres, 2020; El agua es un recurso de primera necesidad por tal motivo debe ser prioritario en todos los países, sin embargo, el ahorro de dicho elemento no solo beneficia al bolsillo de los habitantes sino también al medio ambiente. Menciona también que no todos tienen el privilegio de tener agua en sus hogares, en la tierra existen un total de 783 millones de personas que no tienen acceso a este recurso, y los que tienen los desperdician, Según las Naciones Unidas sobre los Recursos Hídricos 2019, la grave escasez de este elemento afecta a 4.000 millones de personas.</p>	<p>Fuente: <a href="https://acortar.link/9gWtCF">https://acortar.link/9gWtCF</a></p>	
Conclusiones:		
<p>El ahorro de agua es una solución sostenible que se debe emplear en las edificaciones; puesto que sino degradamos este elemento natural podemos preservarla, la calidad de este elemento no se dañe, entre otros beneficios. Puesto que este elemento es vital para la vida y la biodiversidad del planeta, protegiendo nuestra salud y la del medio ambiente.</p>		

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Soluciones Sostenibles	<b>Indicador:</b> Iluminación LED
<b>Objetivo de Investigación:</b> Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.		
<b>Autor:</b> Quintero et al, 2022		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> QUINTERO QUIÑONEZ, Mariana, Karen Yanela SIMISTERRA QUIÑONEZ, Marcos Rodrigo IBARRA CAICEDO y Violeta Elizabeth REYES BONE. Impact of LED lighting on the energy quality of public lighting circuits. En línea. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, vol. 3 (2022), n.º 4, pp. 286–301. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.51798/sijis.v3i4.472">https://doi.org/10.51798/sijis.v3i4.472</a> . [consultado el 25/06/2023].		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
<p>Si bien es cierto que las iluminaciones LED son más caras que las tradicionales, sin embargo, es la opción más recomendable porque es eficiente, ecológica y sostenible.</p>	<p><b>Ahorro</b> De hasta el 90% respecto a las bombillas incandescentes.</p> <p><b>Sostenibilidad</b> Menos emisiones de gases de efecto invernadero.</p> <p><b>Durabilidad</b> Duración media de 3 años (10-25 veces más que bombillas tradicionales).</p>	
Conceptos Abordados:		
<p>Quintero et al, 2022; la Iluminación LED, podemos lograr que los equipamientos cumplan con una eficiencia energética; puesto que esta iluminación consume en menor cantidad la electricidad, por eso es necesario que se implemente esta iluminación ya que la tecnología que se utiliza es de componentes electrónicos y no las antiguas tecnologías de vapor de sodio u la misma que las lámparas incandescentes.</p>		
<b>Conclusiones:</b>		
<p>La utilización de la iluminación LED en equipamientos es muy importante; puesto que estas luminarias poseen un bajo consumo de energía a comparación de otras luminarias antiguas. Ya que, al ahorrar energía, emitimos menos gases invernaderos y dióxido de carbono. Además, que esta iluminación lo puedes encontrar en diferentes modelos que se adaptan a tu equipamiento; tales como para exterior, interior, con luz cálida, luz fría, luz neutra, entre otros.</p>		

Fuente: <https://acortar.link/YbGdzs>

## FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO

**Título de Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

**Categoría:**  
Centro comunitario  
Sostenible

**Subcategoría:**  
Materiales  
Sostenibles

**Indicador:**  
Material Reciclado

**Objetivo de Investigación:** Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible.

**Autor:** Martínez et. al, 2015

**Referencia Bibliográfica:** MARTÍNEZ BARRERA, Gonzalo et al. *Materiales sustentables y reciclados en la construcción* [en línea]. OmniaScience, 2015 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISBN 978-84-943418-0-9. Disponible en: doi:<http://dx.doi.org/10.3926/oms.211>

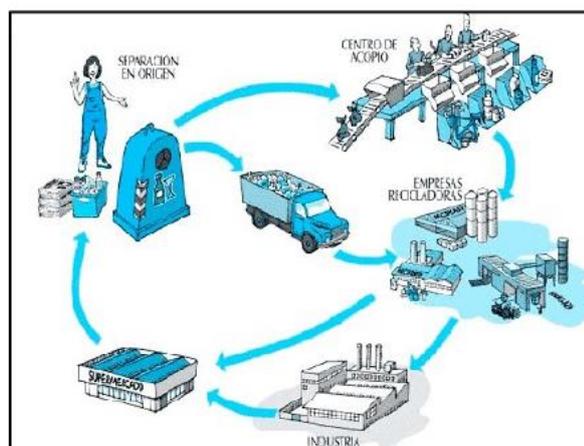
### Descripción del aporte al indicador seleccionado

Los materiales reciclados no siempre son usados como el producto natural, sino que sirven para convertirse en otro tipo de uso, pero con el mismo material.

### Conceptos Abordados:

Martínez et. al, 2015; menciona que, en la actualidad para combatir la contaminación producidas por las grandes industrias de la construcción, es necesario tener en cuenta la cantidad de basura que generan las edificaciones, sin embargo, no a todo desecho podemos mencionar como basura, hay algunos materiales que luego de ser usados pasan a una nueva vida y es llamada materiales reciclables, se denomina material reciclado a todo objeto o producto que luego de su recolección pueden ser reusados

### Imagen:



Fuente: <https://acortar.link/GAEPdr>

### Conclusiones:

Es importante reciclar; puesto que estos materiales pasan por un proceso de separación, recolección, pretratamiento, transformación y utilización; para volver a ser utilizados, generando así un círculo de utilización para este material, ocasionando así la prevención del medio ambiente.

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Materiales Sostenibles	<b>Indicador:</b> Materiales Naturales
<b>Objetivo de Investigación:</b> Identificar los tipos de materiales en el diseño de un centro comunitario sostenible.		
<b>Autor:</b> Ergashev, 2023		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> ERGASHEV, Y., E. EGAMBERDIEV, S. TURABDZHANOV, G. AKMALOVA, R. ISANOVA et al. Obtaining filter material from natural fiber composition and areas of its use. En línea. E3S Web of Conferences, vol. 371 (2023), p. 01047. ISSN 2267-1242. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337101047">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337101047</a> . [consultado el 25/06/2023].		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
En la actualidad se está disminuyendo el uso de materiales industrializados y se está dando paso nuevamente a la utilización de materiales naturales que contribuyen a la disminución del cambio climático.		
Conceptos Abordados:	<p>Ergashev, 2023; menciona que los materiales extraídos directamente del medio ambiente el cual no necesitan ser industrializados para su utilización, sino que son usados de su naturaleza de origen, existen diferentes tipos de materiales naturales, tales como: rocas, madera, arenas, barro, etc. Hablar de materiales naturales es referirse a la sostenibilidad, estas permiten crear construcciones que no dañan el medio ambiente, porque forma parte fundamental de lo natural y estas son a la vez respetuosas ya que ocasionen el menor impacto a la naturaleza.</p> <p>Fuente: <a href="https://acortar.link/cVAVt0">https://acortar.link/cVAVt0</a></p>	
Conclusiones:		
<p>Todo equipamiento en el momento de construcción ha necesitado diferentes elementos para poder llevar a cabo este proceso; en la actualidad se está regresando a las bases antiguas para edificar el equipamiento a base de materiales naturales, pero para su óptimo uso hay que tomar en cuenta diferentes puntos como el clima, la geografía, entre otros para poder saber plasmar cual es el material más adecuado.</p>		

**FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

**Título de Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Diseño Sostenible	<b>Indicador:</b> Iluminación Natural
--	---	--

**Objetivo de Investigación:** Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social

**Autor:** Alves, Rodríguez y Cavalcanti, 2019

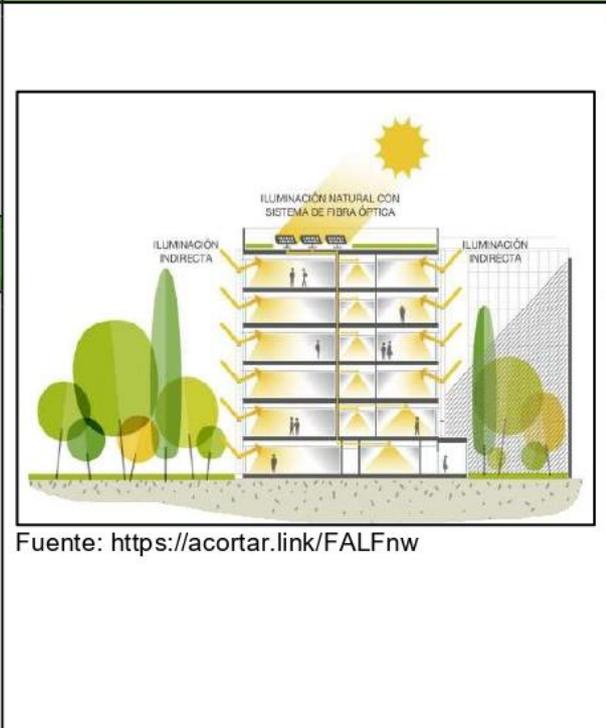
**Referencia Bibliográfica:** ALVES DE ALMEIDA, Gireno, Ricardo Víctor RODRIGUES BARBOSA y Fernando CAVALCANTI. The influence of albedo on natural lighting in multifamily buildings implemented as urban canyons. En línea. CADERNOS DEL PROARQ (UFRJ), 2023, n.º 40, pp. 207–224. Disponible en: <https://doi.org/10.37180/2675-0392-n40-11>. [consultado el 25/06/2023].

<b>Descripción del aporte al indicador seleccionado</b>	<b>Imagen:</b>
---	----------------

El diseño de cualquier tipo de edificación debe estar pensado en utilizar al máximo la iluminación natural, esto se puede lograr desde su diseño, diseñando ambientes donde la captación de luz debe de ser de manera natural.

**Conceptos Abordados:**

Alves, Rodríguez y Cavalcanti, 2019; iluminación natural, para que esta iluminación entre a la edificación de manera correcta es necesario que antes de la construcción se haga un análisis de la orientación del sol para saber qué horas son las más favorables y saber a su vez que espacios deben ir en estos lugares que tienen más tiempo solar.



**Conclusiones:**

La iluminación natural en los equipamientos es importante porque ayuda a consumir menos electricidad y reduce la emisión de gases contaminantes para el medio ambiente. Además, que posee otros beneficios para los usuarios como mitiga la fatiga ocular, ayuda a no degradar la salud visual, aporta diferentes sensaciones de bienestar para los usuarios, ayudando a combatir el cansancio y estrés.

**FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

**Título de Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Diseño Sostenible	<b>Indicador:</b> Ventilación Natural
--	---	--

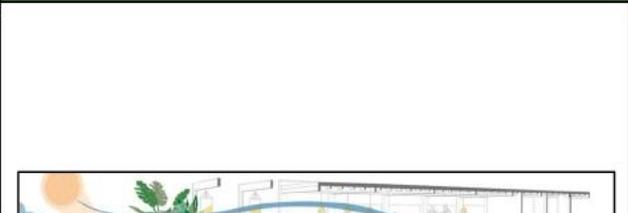
**Objetivo de Investigación:** Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social

**Autor:** Mercado et al, 2018

**Referencia Bibliográfica:** MERCADO, María Victoria, Alfredo ESTEVES, Gustavo BAREA PACI y Celina FILIPPÍN. Effect of natural ventilation on the energy consumption of a bioclimatic building. analysis and study through energy plus. En línea. Revista hábitat sustentable, vol. 8 (2018), n.º 1, pp. 54–67. ISSN 0719-0700. Disponible en: <https://doi.org/10.22320/07190700.2018.08.01.05>. [consultado el 25/06/2023].

Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:
--	---------

Si se aprovecha la iluminación natural se podrá obtener el confort térmico en toda la construcción, y dejaremos atrás el uso de las energías fósiles y a la vez ayudaremos a reducir el impacto ambiental.



**Conceptos Abordados:**

Mercado et al, 2018; la Ventilación Natural, es importante en las edificaciones, puesto con esta estrategia puede enfriar pasivamente los ambientes generando un confort para los usuarios en épocas de un verano intenso; además que con la ventilación cruzada el aire está en un constante movimiento ocasionando que los gérmenes que se encuentran en ese espacio no se mantengan por mucho tiempo.



Fuente: <https://acortar.link/NoSt6g>

**Conclusiones:**

La ventilación natural ayuda al medio ambiente brindando un mejor control de la humedad en las edificaciones, un bajo costo eléctrico y su mantenimiento. Además, de que aporta muchos beneficios para los usuarios; puesto que el acceso a luz de día mejora la salud ya que estos ambientes tienen buena circulación de aire y las bacterias no se quedan en la habitación; también aporta bienestar a las personas.

**FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

**Título de Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Categoría:</b> Centro comunitario Sostenible	<b>Subcategoría:</b> Diseño Sostenible	<b>Indicador:</b> Criterios de Diseño
--	---	--

**Objetivo de Investigación:** Diseño de centros comunitarios sostenibles para el desarrollo social

**Autor:** Hernández y Delgado, 2018

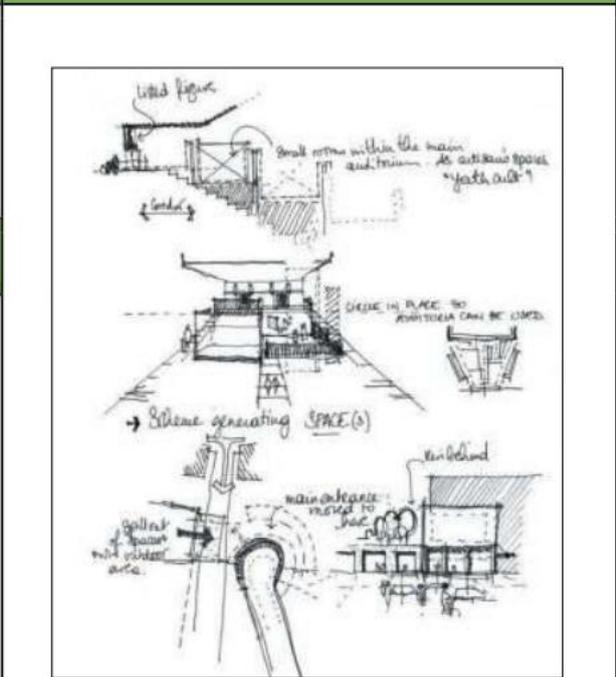
**Referencia Bibliográfica:** HERNÁNDEZ MORENO, Silverio y David DELGADO HERNÁNDEZ. Manejo sustentable del sitio en proyectos de arquitectura; criterios y estrategias de diseño. *Quivera* [en línea]. 2010, 12(1), 38-51 [consultado el 25 de junio de 2023]. ISSN 1405-8626. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/401/40113202004.pdf>

Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:
--	---------

Particularmente los criterios de diseño abarcan un sin número de posibilidades de estrategias en la actualidad, esto dependerá de cada profesional en plasmar sus ideas en cada edificación.

**Conceptos Abordados:**

Hernández y Delgado, 2018; los Criterios de diseño son básicamente planes y estrategias de crear y diseñar espacios de manera sustentable, estas buscan crear edificaciones que sean sustentables y a la vez mejorar las condiciones de los ambientes para el confort de las personas, y no solo eso, sino que también beneficiar a un equipamiento mejorando el entorno donde se ubica.



Fuente: <https://acortar.link/KY1bMa>

**Conclusiones:**

Para la construcción de un equipamiento es necesario que este posea unos criterios de diseño, que son los lineamientos y pautas de las necesidades de los usuarios, permitiéndonos así el mejor uso de elementos, diseño de espacios, condiciones climáticas, entre otros aspectos; ocasionando un adecuado diseño con parámetros del equipamiento.

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Educación Comunitaria	<b>Indicador:</b> Educación Integral
<b>Objetivo de Investigación:</b> Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador.		
<b>Autor:</b> Vela, 2022		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> VELA VALLES, Gustavo. Integral education in virtual environments from preprofessional practice. En línea. Rev. Tzhoecoen, vol. 14 (2022), n.º 2, pp. 13–20. ISSN 1997-8731. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.26495/tzh.v14i2.2280">https://doi.org/10.26495/tzh.v14i2.2280</a> . [consultado el 25/06/2023].		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
La educación integral es aquella que traza objetivos a corto plazo, consiguiendo así que los alumnos desarrollen habilidades de aprendizaje lo más antes posible.		
Conceptos Abordados:		
Vela, 2022; la Educación Integral; las personas se desarrollan a base de una educación en distintas etapas de la vida; mayormente la educación que están acostumbrados está enfocado al ámbito cognoscitivo, pero no al desarrollo de las habilidades sociales y afectivas; es por eso que es importante que se tome en cuenta la educación integral que aborda estos temas, para que los estudiantes tengan todas las habilidades que necesitan para poder enfrentar al mundo.	Fuente: <a href="https://acortar.link/Q0URXX">https://acortar.link/Q0URXX</a>	
Conclusiones:		
La educación integral es un modelo de instrucción del aprendizaje, cual propósito es que los individuos se sientan seguros, comprometidos, con valores, conocimientos, entre otras dimensiones; para estas personas se sientan autónomas y respeten a los demás individuos. Por eso es importante que este tipo de enseñanza se imparta en los colegios, centros comunitarios, etc.		

**FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

**Título de Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Educación Comunitaria	<b>Indicador:</b> Desarrollo Comunitario
---	--	---

**Objetivo de Investigación:** Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador.

**Autor:** Paz, 2023

**Referencia Bibliográfica:** PAZ ENRIQUE, Luis Ernesto. Scientific field of social studies on community development in Latin America and the Caribbean. En línea. Doxa Comunicación. Revista Interdisciplinar De Estudios De Comunicación Y Ciencias Sociales, 2023, n.º 37, p. 566. Disponible en: <https://revistascientificas.uspceu.com/doxacomunicacion/article/view/1998>. [consultado el 25/06/2023].

Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:
--	---------

El objetivo fundamental del desarrollo de la comunidad es dotar de conocimientos a los habitantes, y a la vez mejorar el las condiciones sociales, culturales, económicas del sector.

**Conceptos Abordados:**

Paz, 2023; se define como un proceso donde los miembros de un sector interactúan con el fin de realizar acciones y soluciones a los problemas cotidianos que aquejan a una comunidad, problemas como económicos, sociales y culturales. Sin embargo, el desarrollo de la comunidad se da por varios factores, la urgencia de responder a los problemas que generar la desigualdad y aprendizaje, como también la intervención de todos los habitantes de la zona hacia un bien común, por otro lado, la participación de las autoridades competentes juega un rol importante para la comuna, pues esta brinda la participación de profesionales capacitados para el desarrollo de la comunidad



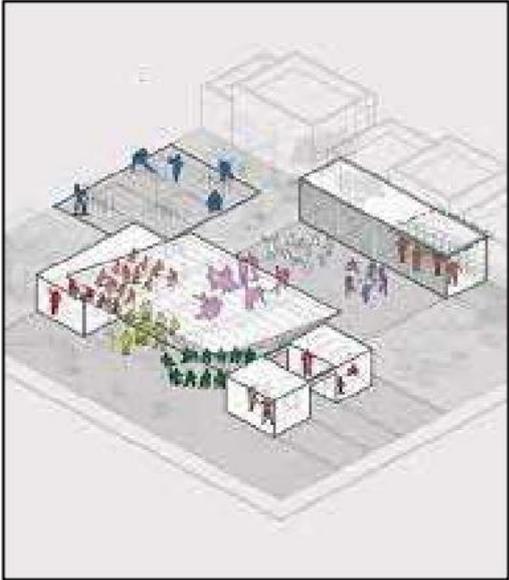
Fuente: <https://acortar.link/EdD9cF>

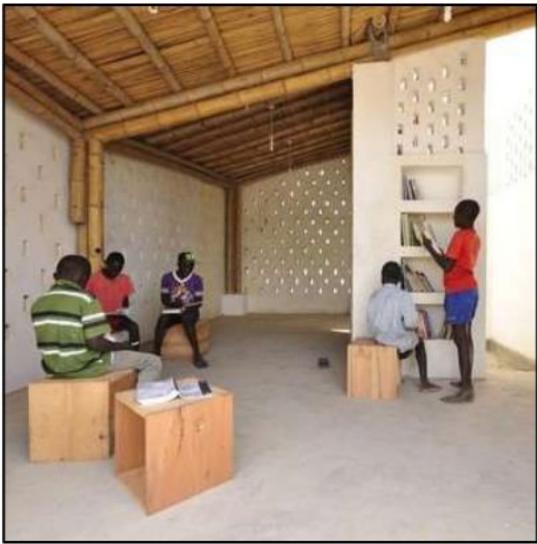
**Conclusiones:**

El desarrollo comunitario es importante para la población; puesto que es necesario los cambios respecto a actitudes y comportamiento sobre su comunidad, que se sientan más identificados del lugar en donde viven y que ayuden a solucionar los problemas que lo acompleja como una sociedad unida.

<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Educación Comunitaria	<b>Indicador:</b> Impacto Social
<b>Objetivo de Investigación:</b> Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador		
<b>Autor:</b> Martínez, 2021		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> MARTÍNEZ SABOGAL, Laura Alejandra. Capítulo 5: educación comunitaria: una retrospectiva en Iberoamérica. En: <i>Posacuerdo, paz y pedagogía. Experiencias de educación comunitaria en el escenario urbano</i> [en línea]. Bogotá: Universidad Santo Tomas, 2021 [consultado el 25 de junio de 2023]. Disponible en: <a href="http://hdl.handle.net/11634/33958">http://hdl.handle.net/11634/33958</a>		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
El impacto social también genera que la economía del sector aumente, ya que al generar desarrollo de habilidades de las personas genera más puestos de trabajo mercado laboral, así mismo el impacto social genera la disminución de la pobreza y desigualdad.		
<b>Conceptos Abordados:</b>		
Martínez, 2021; Se define como impacto social a la consecuencia de algún acontecimiento, es decir que efectúa cambios en la sociedad de manera positiva o negativa. Los impactos pueden categorizarse en varios factores, ya sea impacto social, el impacto económico y el impacto ambiental, esto dependerá del resultado de una investigación en específica.	Fuente: <a href="https://acortar.link/s4p5Ef">https://acortar.link/s4p5Ef</a>	
<b>Conclusiones:</b>		
el impacto social que generó el desarrollo de la educación comunitaria, se verifica que la educación en los centros comunitarios impacta positivamente en la sociedad, ya que estas generan educación, sostenibilidad y trabajado a la población, por otro lado, el impacto en la en la educación genera que la población más joven del sector se beneficie con conocimientos y aprendizaje		

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Desarrollo de Habilidades	<b>Indicador:</b> Organización Espacial
<b>Objetivo de Investigación:</b> Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador		
<b>Autor:</b> Giraldo, 2022		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> GIRALDO URREGO, Laura María. Organization of children's classroom space and associated beliefs. En línea. Zona Próxima, 2022, n.º 36, pp. 28–48. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.14482/zp.36.372.21">https://doi.org/10.14482/zp.36.372.21</a> . [consultado el 25/06/2023].		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
Organización espacial de cierto modo son espacios acogedores y educadores, la prioridad es planificar espacios didácticos y organizados adecuadamente porque esto constituye a que el proceso de educación sea más eficaz.		
<b>Conceptos Abordados:</b>		
Giraldo, 2022; Se entiende por organización espacial a un espacio que brinde seguridad y confianza para los estudiantes, donde ellos puedan desarrollar sus capacidades organizadamente. Se debe tener en cuenta también el tiempo que los alumnos y profesores pasan en este espacio, actualmente se piensa que la educación solo se implanta dictando clases o respetando la malla curricular que toda institución brinda, sin embargo, dejamos de lado los aspectos contextuales como es el espacio y tiempo.	Fuente: <a href="https://acortar.link/51aaxH">https://acortar.link/51aaxH</a>	
Conclusiones:		
La organización espacial es necesaria en todos los equipamientos; puesto que es la lectura de la forma de estos ambientes como estas conectados y como los usuarios sienten un bienestar en dichos ambientes. Para esta organización se puede hacer directamente o indirectamente; puesto que no es necesario un muro para poder cerrar un ambiente.		

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Desarrollo de Habilidades	<b>Indicador:</b> Espacios Funcionales
<b>Objetivo de Investigación:</b> Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador		
<b>Autor:</b> Franza y Guirao, 2021		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> FRANZA, Riccardo y Cristina GUIRAO MIRÓN. Functional space: publics and audiences in the postmodern museum. En línea. Culturas. Revista de Gestión Cultural, vol. 8 (2021), n.º 1, pp. 63–80. ISSN 2386-7515. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.4995/cs.2021.15387">https://doi.org/10.4995/cs.2021.15387</a> . [consultado el 25/06/2023].		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
<p>El diseñador tendrá en cuenta las funciones que se realizarán en cada lugar, y así poder proyectar espacios con los mobiliarios adecuados para cada función y los requerimientos de uso.</p>		
<b>Conceptos Abordados:</b>		
<p>Franza y Guirao, 2021; Espacios Funcionales, son los ambientes en los equipamientos que pueden tener varios usos, potenciando las funciones que pueden cumplir este espacio; ocasionando que estos ambientes se vuelvan más lúdicos y mediante su composición el ambiente debe satisfacer las actividades que van a realizar los individuos en ellos. Para poder diseñar estos espacios funcionales es necesario que en la zonificación haya una correcta correlación de ambientes que estén relacionados, para que las actividades que se van a realizar en estos espacios no interrumpan con las demás actividades de los otros ambientes.</p>	<p>Fuente: <a href="https://acortar.link/roLLuR">https://acortar.link/roLLuR</a></p>	
Conclusiones:		
<p>Para los espacios funcionales es importante conocer el uso que se le brindará al ambiente y sobre todo para quienes están dirigidos; para poder comprender la forma que requiere dicho ambiente y las características que debe poseer para un uso adecuado, sintiendo el confort para los usuarios.</p>		

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO		
<b>Título de Investigación:</b> Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.		
<b>Categoría:</b> Desarrollo Técnico	<b>Subcategoría:</b> Desarrollo de Habilidades	<b>Indicador:</b> Ambientes de Aprendizajes
<b>Objetivo de Investigación:</b> Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador		
<b>Autor:</b> Espinoza & Rodríguez, 2017		
<b>Referencia Bibliográfica:</b> ESPINOZA NÚÑEZ, Leonor Antonia y René RODRÍGUEZ ZAMORA. Learning environments generation: anals of youth perception. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo [en línea]. 2017, 7(14), 110 [consultado el 3 de octubre de 2023]. ISSN 2007-7467. Disponible en: doi:10.23913/ride.v7i14.276		
Descripción del aporte al indicador seleccionado	Imagen:	
En algunos casos los ambientes serán netamente para niños de nivel inicial, entonces estos ambientes están diseñados con materiales didácticos para potenciar la estimulación desde muy temprana edad, del mismo modo, se sugiere que estos espacios sean amplios y acogedores.		
Conceptos Abordados:		
Espinoza & Rodríguez, 2017; Los Ambientes de Aprendizaje, son el campo de interacción de los estudiantes con los ambientes, donde desarrollan habilidades sociales, culturales y educativos; los ambientes de aprendizaje tienen que ofrecer a los usuarios un ambiente de confort, con el fin de brindar al estudiante espacios acogedores, amplios y sobre todo sustentable, a consecuencia de ello los educandos podrán potenciar sus capacidades y habilidades de aprendizaje.	Fuente: <a href="https://acortar.link/f3fdhT">https://acortar.link/f3fdhT</a>	
Conclusiones:		
Los ambientes de aprendizaje deben estar diseñados tanto para los alumnos y a su vez para sus instructores; puesto que ellos son los que van a utilizar estos espacios. Por eso es necesario un análisis de las actividades que se realizaran en estos ambientes para poder plasmar de una forma más adecuada dichos espacios; para que el conocimiento y el aprendizaje se de con un mayor confort para sus usuarios.		

### Anexo 3:

Carta de Presentación para el Arquitecto Gerard Alberto Egusquiza Monteagudo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Mgtr. Arq. Gerard Alberto Egusquiza Monteagudo

Tesista:

Grado: IX Ciclo

De La Cruz Cordova, Luis

#### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada “**Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador**”. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene lo siguiente:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido.
- Instrumentos
- Protocolo de evaluación del instrumento

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, Julio del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 4:

### Certificado de Validez por el Arquitecto Gerard Alberto Egusquiza Monteagudo



#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador												
Objetivo general		Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador												
N°	CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles  Objetivo específico: Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN												Observaciones y/o recomendaciones de los especialistas.
		PERTINENCIA				RELEVANCIA				CLARIDAD				
01	Objetivo específico: Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	
1.1	<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>													
	¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?				X				X				X	
1.2	<b>INDICADOR 2: Ahorro del Agua</b>													
	¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?				X				X				X	
1.3	<b>INDICADOR 3: Iluminación LED</b>													
	¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?				X				X				X	
N°	SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles  Objetivo específico: Identificar los tipos de materiales en el Diseño de un Centro Comunitario Sostenible.	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	
2.1	<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>													
	¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.				X				X				X	



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador											
2.2	<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>												
	Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?				X				X				X
N°	SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible  Objetivo específico: Diseño de centros comunitarios sostenibles	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A
3.1	<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>												
	¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?				X				X				X
3.2	<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>												
	¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?				X				X				X
3.3	<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>												
	¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?				X				X				X
N°	CATEGORÍA 2: Desarrollo Técnico SUBCATEGORÍA 1: Educación Comunitaria	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador																			
	<b>Objetivo específico:</b> Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades																				
4.1	<b>INDICADOR 1: Educación Integral</b>																				
	¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?																				
4.2	<b>INDICADOR 2: Desarrollo Comunitario</b>																				
	¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?																				
4.3	<b>INDICADOR 3: Impacto Social</b>																				
	¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?																				
N° 05	<b>SUBCATEGORIA 2: Desarrollo de Habilidades</b>																				
	<b>Objetivo específico:</b> Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades.																				
5.1	<b>INDICADOR 1: Organización Espacial</b>																				
	¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?																				



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador																			
5.2	<b>INDICADOR 2: Espacios Funcionales</b>																				
	¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?																				
5.3	<b>INDICADOR 3: Ambientes de Aprendizaje</b>																				
	¿De qué manera los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?																				

Recordando:

**MD:** Muy en desacuerdo, **D:** Desacuerdo, **A:** Acuerdo, **MA:** Muy de acuerdo

**Pertinencia:** Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

**Relevancia:** Si el ítem es importante. **Claridad:** Si el ítem es entendible para los especialistas

**Anexo 5:**

Evaluación de Protocolos por el Arquitecto Gerard Alberto Egusquiza Monteagudo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
VALIDEZ DE CONTENIDO**

¿Los ítems van acorde con las opciones de respuesta? SI (X) NO ( )

Observaciones: Ninguna

Sobre todo, el instrumento:

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [x]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador:

Mgtr. Arq. Gerard Alberto Egúsqiza Monteagudo    DNI: 71936851

Especialidad del validador: Educación y construcción

Magíster en Docencia universitaria

**FIRMA ESPECIALISTA**

**Mgtr. Arq. Gerard Egúsqiza Monteagudo**

Fecha: 04/07/2023



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
ANÁLISIS DE CONTENIDO**

¿El formato de ficha de contenido va acorde con la recopilación de la información para las categorías y subcategorías de la investigación?

SI (x) NO ( )

Observaciones: Ninguna

Sobre todo, el instrumento:

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [ x ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador:

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Gerard Alberto Egusquiza Monteagudo DNI: 71936851

Especialidad del validador:

Magíster en Docencia universitaria

FIRMA ESPECIALISTA

Fecha: 04/07/2023

**Anexo 6:**

Carta de Presentación para el Arquitecto Harry Rubens Cubas Aliaga



**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Dr. Arq. Harry Rubens Cubas Aliaga

Tesista:

Grado: IX Ciclo

De La Cruz Cordova, Luis

**Presente**

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada “**Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador**”. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene lo siguiente:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido.
- Instrumentos
- Protocolo de evaluación del instrumento

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, Julio del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 7:

### Certificado de Validación por el Arquitecto Harry Rubens Cubas Aliaga



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador												
Objetivo general		Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador												
N°	CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles	CRITERIOS DE EVALUACIÓN												Observaciones y/o recomendaciones de los especialistas.
		PERTINENCIA				RELEVANCIA				CLARIDAD				
01	Objetivo específico: Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	
1.1	<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>													
	¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?			x					x				x	
1.2	<b>INDICADOR 2: Ahorro del Agua</b>													
	¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?			x					x				x	
1.3	<b>INDICADOR 3: Iluminación LED</b>													
	¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?			x					x				x	
N°	<b>SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>													
02	Objetivo específico: Identificar los tipos de materiales en el Diseño de un Centro Comunitario Sostenible.													



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador											
2.1	<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>												
	¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.			x					x				x
2.2	<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>												
	Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?			x					x				x
N°	<b>SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible</b>												
03	Objetivo específico: Diseño de centros comunitarios sostenibles												
3.1	<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>												
	¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?			x					x				x
3.2	<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>												
	¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?			x					x				x
3.3	<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>												
	¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?			x					x				x



**Anexo 8:**

Evaluación de Protocolos por el Arquitecto Harry Rubens Cubas Aliaga



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
VALIDEZ DE CONTENIDO**

¿Los ítems van acorde con las opciones de respuesta? SI (X) NO ( )

**Observaciones:** Ninguna

**Sobre todo, el instrumento:**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:**

Dr. Arq. Harry Rubens Cubas Aliaga

**DNI:** 07568273

**Especialidad del validador:** Educación y construcción

Dr. En Gestión Pública

**FIRMA ESPECIALISTA**

**Dr. Arq. Harry Rubens Cuba Aliaga**

**Fecha:** 16/07/2023



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
ANÁLISIS DE CONTENIDO**

¿El formato de ficha de contenido va acorde con la recopilación de la información para las categorías y subcategorías de la investigación?

SI (X) NO ( )

**Observaciones:** Ninguna

**Sobre todo, el instrumento:**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [x]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:**

Dr. Arq. Harry Rubens Cubas Aliaga      **DNI:** 07568273

**Especialidad del validador:** Educación y construcción

Dr. En Gestión Pública

**FIRMA ESPECIALISTA**

**Dr. Arq. Harry Rubens Cuba Aliaga**

**Fecha:** 16/07/2023

**Anexo 9:**

Carta de presentación para el Arquitecto Teddy Iván Esteves Saldaña



**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Teddy Iván Esteves Saldaña

Tesistas:

Grado: IX Ciclo

De La Cruz Cordova, Luis

**Presente**

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada “**Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador**”. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene lo siguiente:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido.
- Instrumentos
- Protocolo de evaluación del instrumento

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, Julio del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 10:

### Certificado de Validación por el Arquitecto Teddy Iván Esteves Saldaña



#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador												
Objetivo general		Determinar la importancia de implementar un centro comunitario sostenible que brinde desarrollo técnico para el sector 3 de villa el salvador												
N°	CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles Objetivo específico:	CRITERIOS DE EVALUACIÓN												Observaciones y/o recomendaciones de los especialistas.
		PERTINENCIA				RELEVANCIA				CLARIDAD				
01	Objetivo específico: Evaluar soluciones sostenibles con estrategias de innovación que fortalezcan la disminución del cambio climático.	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	
1.1	<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>													
	¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?				X				X				X	
1.2	<b>INDICADOR 2: Ahorro del Agua</b>													
	¿cree usted que en la actualidad las edificaciones deberían tener sistemas que conlleven a un consumo adecuado de agua, y la reutilización de la misma?				X				X				X	
1.3	<b>INDICADOR 3: Iluminación LED</b>													
	¿Por qué la iluminación LED es considerada una opción y no un requisito en las edificaciones, ya que estas son las más amigables con el medio ambiente?				X				X				X	
N°	SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles Objetivo específico:	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	
02	Identificar los tipos de materiales en el Diseño de un Centro Comunitario Sostenible.													



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador											
2.1	<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>												
	¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.				X				X				X
2.2	<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>												
	Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ello no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen a la naturaleza?				X				X				X
N°	SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible Objetivo específico:	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A	MD	D	A	M.A
03	Diseño de centros comunitarios sostenibles												
3.1	<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>												
	¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?				X				X				X
3.2	<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>												
	¿Cree usted que se deberían usar estrategias de diseño, respecto a la ventilación natural en las edificaciones para reducir el consumo energético?				X				X				X
3.3	<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>												
	¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?				X				X				X



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador																		
N° 04	<b>CATEGORÍA 2: Desarrollo Técnico SUBCATEGORÍA 1: Educación Comunitaria</b>																			
	<b>Objetivo específico:</b> Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades																			
	<b>4.1 INDICADOR 1: Educación Integral</b>																			
	¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?																			
	<b>4.2 INDICADOR 2: Desarrollo Comunitario</b>																			
¿Cree usted que la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector traerá beneficio y desarrollo para la comunidad?																				
<b>4.3 INDICADOR 3: Impacto Social</b>																				
¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario técnico sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?																				
N° 05	<b>SUBCATEGORÍA 2: Desarrollo de Habilidades</b>																			
	<b>Objetivo específico:</b> Crear espacios, donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades.																			
	<b>5.1 INDICADOR 1: Organización Espacial</b>																			



Título de investigación		Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador																		
	¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, considerando que se implementan aulas técnicas para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?																			
<b>5.2</b>	<b>INDICADOR 2: Espacios Funcionales</b>																			
	¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?																			
<b>5.3</b>	<b>INDICADOR 3: Ambientes de Aprendizaje</b>																			
	¿Cree usted que los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?																			

Recordando:

**MD:** Muy en desacuerdo, **D:** Desacuerdo, **A:** Acuerdo, **MA:** Muy de acuerdo

**Pertinencia:** Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

**Relevancia:** Si el ítem es importante. **Claridad:** Si el ítem es entendible para los especialistas

**Anexo 11:**

Evaluación de Protocolos por el Arquitecto Teddy Iván Esteves Saldaña



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
VALIDEZ DE CONTENIDO**

¿Los ítems van acorde con las opciones de respuesta? SI (X) NO ( )

**Observaciones:** Ninguna

**Sobre todo, el instrumento:**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [x]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Teddy Iván Esteves Saldaña      **DNI:** 17841129

**Especialidad del validador:**

Conservación del Patrimonio Cultural

**FIRMA ESPECIALISTA**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Teddy Iván Esteves Saldaña

**Fecha:** 04/07/2023



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN  
ANÁLISIS DE CONTENIDO**

¿El formato de ficha de contenido va acorde con la recopilación de la información para las categorías y subcategorías de la investigación?

SI (X) NO ( )

**Observaciones:** Ninguna

**Sobre todo, el instrumento:**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Teddy Iván Esteves Saldaña

**DNI:** 17841129

**Especialidad del validador:**

Conservación del Patrimonio Cultural

**FIRMA ESPECIALISTA**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Teddy Iván Esteves Saldaña

**Fecha:** 04/07/2023

## Anexo 12:

Carta de presentación de Entrevista para el Arquitecto Julio Cesar Huerta Azabache



### CARTA DE PRESENTACIÓN

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Julio Cesar Huerta Azabache

Tesista:  
De La Cruz Cordova, Luis

Grado: X Ciclo

#### Presente

Asunto: GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada “**Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador**”. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente GUIA DE ENTREVISTA DEMIESTRUCTURADA, que le hago llegar contiene 14 preguntas relacionadas a mi tema de investigación, donde cada pregunta contiene una breve introducción de cada indicador.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, setiembre del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 13:

Consentimiento Informado del Arquitecto Julio Cesar Huerta Azabache



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA ENTREVISTA, COMO APOORTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Título de Proyecto de Investigación:** *“Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador”*

**Investigador:** Luis de la Cruz Cordova

Previo a la entrevista se procederá a leer los términos y condiciones, por lo cual serán presentadas a continuación.

#### Condiciones y términos de la entrevista:

Después de una breve conversación, además de una introducción del presente tema, procederemos a presentar los términos y condiciones de la entrevista

- Dicha entrevista puede ser adjuntada con audio y a su vez por escrito, e este último mencionado con el presente documento como nexos dentro del proyecto de investigación en físico, se pueda archivar en un CD para luego poder ser entregado a la asesora metodológica, a disposición de la escuela profesional de arquitectura en la universidad César vallejo y del investigador, para su uso netamente académico.
- El aporte que otorgo al presente trabajo de estudio, no se verá involucrado en la relación como docente en el centro laboral.

Yo, **Julio Cesar Huerta Azabache**, con la especialidad de **Arquitecto Urbanista** accedo en participar voluntariamente de esta entrevista virtual o presencial, en colaboración del proyecto de investigación ya descrito por el alumno entrevistador.

Firma del participante:

Fecha: 26/09/2023

Nombre y firma de los investigadores del proyecto para fines de consentimiento

Luis de la Cruz Cordova.

Firma:

**Anexo 14:****Grados y Títulos del experto 1: Arquitecto Julio Cesar Huerta Azabache**

<b>Graduado</b>	<b>Grado o Título</b>	<b>Institución</b>
<b>HUERTA AZABACHE, JULIO CESAR</b> DNI 09600094	BACHILLER EN CIENCIAS MENCION ARQUITECTURA  Fecha de diploma: 08/03/1999 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA</b> <i>PERU</i>
<b>HUERTA AZABACHE, JULIO CESAR</b> DNI 09600094	TITULO PROFESIONAL ARQUITECTO  Fecha de diploma: 21/01/00 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA</b> <i>PERU</i>
<b>HUERTA AZABACHE, JULIO CESAR</b> DNI 09600094	MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  Fecha de diploma: 13/08/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 05/08/2014 Fecha egreso: 21/03/2018	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO</b> <i>PERU</i>

## Anexo 15:

Guía de entrevista aplicada experto 1: Arquitecto Julio Cesar Huerta Azabache



### Anexo D: GUÍA DE ENTREVISTA

#### GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UN CENTRO COMUNITARIO SOSTENIBLE, PARA EL DESARROLLO TÉCNICO DEL SECTOR 3 DE VILLA EL SALVADOR.

**Título de la Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el Desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Entrevistadores (E)</b>	: Luis de la Cruz Cordova
<b>Entrevistado (P)</b>	: Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Julio Cesar Huerta Azabache
<b>Ocupación del entrevistado</b>	: Arquitecto
<b>Fecha</b>	: 26/09/2023
<b>Hora de inicio</b>	: 12:08 am
<b>Hora de finalización</b>	: 01:02 am
<b>Lugar de entrevista</b>	: virtual

PREGUNTAS	TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS
<b>CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>	
<p>E:</p> <p>Este tipo de energías son producidas por fuerzas naturales y a la vez producen menos emisiones tóxicas a diferencia de las energías convencionales producidas por combustibles fósiles.</p> <p><b>¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?</b></p>	<p>La energía renovable es importante porque influye en la disminución del impacto a través de las energías naturales para producir menos emisiones toxicas. Estas fuentes son la luz solar, el viento estas se renuevan continuamente.</p>



INDICADOR 2: Ahorro de Agua	
<p>E:</p> <p>Se sabe que el agua es un recurso importante para la vida, por tal motivo en la Arquitectura este elemento debe considerarse en la planificación de cualquier tipo de diseños.</p> <p><b>¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?</b></p>	<p>El agua como recurso debe reutilizarse en las edificaciones en su consumo diario, en la reutilización del agua se puede plantear planta de tratamiento de aguas grises, estas provienen del lavadero, duchas, lavadoras, lavaplatos etc.</p>
INDICADOR 3: Iluminación LED	
<p>E:</p> <p>En la actualidad existen muchas preocupaciones respecto al consumo de energía y con ello las posibles soluciones de reducir al máximo los contaminantes que estas causan, la iluminación LED por su composición es la más sostenible que existe en el mercado.</p> <p><b>¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?</b></p>	<p>Los beneficios son importantes, con la iluminación tradicional se tiene un elevado nivel de consumo energético, y es más perjudicial del medio ambiente, en cambio la iluminación LED considera el medio ambiente, no contiene químicos, la emisión de dióxido de carbono es menor, además disminuye la contaminación.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>En la actualidad para combatir la contaminación producida por las grandes industrias de la construcción, es necesario tener en cuenta la cantidad de basura que generan las edificaciones.</p> <p><b>¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.</b></p>	<p>Las autoridades políticas de gobierno municipales o gubernamentales deberían auditar las edificaciones para que planifiquen la gestión de los residuos de la obra, el reciclaje debe efectuarse de manera correcta no atentando contra el medio ambiente.</p>
<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Los materiales naturales aportan sostenibilidad a las edificaciones, pues son las construcciones la mayor consumidora de las mismas, sin embargo, la escasez de recursos naturales es un problema que aumenta a medida que crecen los núcleos urbanos.</p> <p><b>Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?</b></p>	<p>Debe plantearse una fiscalización continua para la eficiencia de utilizar materiales sostenibles en las construcciones, tener una calificada mano de obra, educación ambiental para la aplicación de estos conocimientos en las edificaciones.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible</b>	
<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se sabe que la iluminación natural implica al medio ambiente, porque esta es causada por los rayos del sol, el cual es una fuente sostenible porque gracias a ello ilumina los espacios de forma natural.</p> <p><b>¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?</b></p>	<p>Los beneficios de manejar la iluminación natural en los espacios de las edificaciones son muy importantes porque repercute en la mejora de las sensaciones emotivas del ser humano, en su creatividad, en su alegría, en la mejora de la atención.</p>
<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La ventilación natural consiste en permitir la entrada y salida de aire externo en el interior de una edificación, favoreciendo su circulación y renovación sin que intervengan factores mecánicos.</p> <p><b>¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?</b></p>	<p>Es muy importante la ventilación natural, podemos plantear la ventilación cruzada de los espacios interiores para generar el equilibrio del confort interior de los espacios.</p> <p>Además, el efecto chimenea, sistemas de enfriamiento evaporativo.</p>



<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>	
<p>E:</p> <p>Los Criterios de diseño son básicamente planes y estrategias de crear y diseñar espacios de manera sustentable, estas buscan crear edificaciones que sean sustentables y a la vez mejorar las condiciones de los ambientes.</p> <p><b>¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?</b></p>	<p>Se deben aplicar criterios de diseño sostenibles en un centro comunitario como manejar la reutilización del agua, la gestión de residuos sólidos, el confort interior y exterior, materiales sostenibles importantes para implementar la sostenibilidad en el objeto arquitectónico.</p>

<b>CATEGORÍA 2: Desarrollo Técnico</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Educación Comunitaria</b>	
<b>INDICADOR 1: Educación Integral</b>	
<p>E:</p> <p>La Educación Integral es prácticamente una educación personalizada entre estudiante y educando, esto se da con la finalidad de comprender y desarrollar la vocación profesional de cada individuo para su vida adulta.</p> <p><b>¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?</b></p>	<p>La influencia de la educación integral es importante en el desarrollo de los jóvenes y adolescente porque les dará las herramientas para su formación cultural, académica y profesional. Adaptarse a su entorno social.</p>



<b>INDICADOR 2: Desarrollo Comunitario</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es un proceso donde los miembros de un sector realizan acciones y soluciones a los problemas cotidianos que aquejan a una comunidad, problemas como económicos, sociales y culturales.</p> <p><b>¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?</b></p>	<p>Es muy importante educar a los jóvenes y adolescente porque estos influirán en su personalidad, formación cultural y académica, conocer la identidad de su entorno urbano los ayudara a comprender las raíces de sus antecesores.</p>
<b>INDICADOR 3: Impacto Social</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se define como impacto social a la consecuencia de algún acontecimiento, es decir que efectúa cambios en la sociedad de manera positiva o negativa.</p> <p><b>¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?</b></p>	<p>Es muy importante el impacto que generara el centro comunitario sostenible, porque buscara la integración e identidad cultural versus su entorno urbano, los usuarios cubrirán la demanda de sus necesidades, los jóvenes y adolescente complementaran sus actividades de ocio importante para el crecimiento de estos usuarios.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Desarrollo de Habilidades</b>	
<b>INDICADOR 1: Organización Espacial</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La organización espacial, de cierto modo, son espacios donde podemos disponer y organizar una edificación, la prioridad es planificar espacios didácticos y organizarlos para que la educación sea más eficaz.</p> <p><b>¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?</b></p>	<p>Se debería plantear soluciones con organizaciones especiales en el centro comunitario, Estas funciones debemos de organizarlas de manera integrada, zonificándolas y que sean una respuesta a la necesidad del usuario, espacio comunes integradores, lúdicos para las actividades culturales identificando la cultura mediante el uso de iconografías, texturas, manejo del color.</p>
<b>INDICADOR 2: Espacios Funcionales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es aquel espacio que está diseñado para una función en específica, sin embargo, este tipo de espacios deben de estar bien planificados según el tipo o el uso que se realizará en ella.</p> <p><b>¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?</b></p>	<p>Es muy importante el diseño de los espacios según la función requerida, nos permite maximizar y racionalizar los espacios de acuerdo al mobiliario, espacios de circulaciones, lo cual deriva en la antropometría de los espacios. Un buen análisis de lo descrito nos proporciona espacios adecuados para su uso funcional.</p>



<b>INDICADOR 3: Ambientes de Aprendizaje</b>	
<p>E:</p> <p>Los ambientes de aprendizaje tienen que ofrecer al usuario un ambiente de confort, con el fin de brindar al estudiante espacios acogedores, amplios y sobre todo sustentables.</p> <p><b>¿De qué manera los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?</b></p>	<p>Los ambientes de aprendizaje influyen de manera importante en el rendimiento académico de los estudiantes, en su aprendizaje cognitivo, en sus emociones y la vitalidad de sus funciones.</p>

**Anexo 16:**

Carta de presentación para el Arquitecto Javier Montenegro León



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
LIMA ESTE**

**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Javier Montenegro León

Tesista:

Grado: X Ciclo

De La Cruz Cordova, Luis

**Presente**

Asunto: GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada **“Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador”**. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente GUIA DE ENTREVISTA DEMIESTRUCTURADA, que le hago llegar contiene 14 preguntas relacionadas a mi tema de investigación, donde cada pregunta contiene una breve introducción de cada indicador.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, setiembre del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 17:

Consentimiento Informado del Arquitecto Javier Montenegro León



### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA ENTREVISTA, COMO APOORTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Título de Proyecto de Investigación:** *“Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador”*

**Investigador:** Luis de la Cruz Cordova

Previo a la entrevista se procederá a leer los términos y condiciones, por lo cual serán presentadas a continuación.

#### Condiciones y términos de la entrevista:

Después de una breve conversación, además de una introducción del presente tema, procederemos a presentar los términos y condiciones de la entrevista

- Dicha entrevista puede ser adjuntada con audio y a su vez por escrito, e este último mencionado con el presente documento como nexos dentro del proyecto de investigación en físico, se pueda archivar en un CD para luego poder ser entregado a la asesora metodológica, a disposición de la escuela profesional de arquitectura en la universidad César vallejo y del investigador, para su uso netamente académico.
- El aporte que otorgo al presente trabajo de estudio, no se verá involucrado en la relación como docente en el centro laboral.

Yo, **Javier Montenegro León**, con la especialidad de **Gestión, urbanismo, comercio y residencial**, accedo en participar voluntariamente de esta entrevista virtual o presencial, en colaboración del proyecto de investigación ya descrito por el alumno entrevistador.

Firma del participante:

Fecha: 25/09/2023

Nombre y firma de los investigadores del proyecto para fines de consentimiento

Luis de la Cruz Cordova.

Firma:

**Anexo 18:****Grados y Títulos del experto 2: Arquitecto Javier Montenegro León**

<b>Graduado</b>	<b>Grado o Título</b>	<b>Institución</b>
<b>MONTENEGRO LEON, JAVIER</b> DNI 10666923	BACHILLER EN ARQUITECTURA  Fecha de diploma: 15/07/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 18/03/2013 Fecha egreso: 21/07/2018	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO</b> <i>PERU</i>
<b>MONTENEGRO LEON, JAVIER</b> DNI 10666923	ARQUITECTO  Fecha de diploma: 30/12/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	<b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.</b> <i>PERU</i>
<b>MONTENEGRO LEON, JAVIER</b> DNI 10666923	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA  Fecha de diploma: 21/01/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 01/04/2019 Fecha egreso: 09/08/2020	<b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.</b> <i>PERU</i>

## Anexo 19:

Guía de entrevista aplicada experto 2: Arquitecto Javier Montenegro León



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Anexo D: GUÍA DE ENTREVISTA

#### GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UN CENTRO COMUNITARIO SOSTENIBLE, PARA EL DESARROLLO TÉCNICO DEL SECTOR 3 DE VILLA EL SALVADOR.

**Título de la Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el Desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Entrevistadores (E)</b>	: Luis de la Cruz Cordova
<b>Entrevistado (P)</b>	: Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Javier Montenegro Leon
<b>Ocupación del entrevistado</b>	: Arquitecto
<b>Fecha</b>	: 25/09/2023
<b>Hora de inicio</b>	: 18:30 pm
<b>Hora de finalización</b>	: 19:40 pm
<b>Lugar de entrevista</b>	: virtual

PREGUNTAS	TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS
<b>CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>	
E: Este tipo de energías son producidas por fuerzas naturales y a la vez producen menos emisiones tóxicas a diferencia de las energías convencionales producidas por combustibles fósiles.  <b>¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?</b>	La energía renovable tiene un papel fundamental en la mitigación del cambio climático al reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, promover la sostenibilidad de los recursos naturales y fomentar la innovación tecnológica. Su adopción continua es esencial para combatir los efectos del cambio climático y avanzar hacia un futuro más sostenible y limpio.



<b>INDICADOR 2: Ahorro de Agua</b>	
<p>E:</p> <p>Se sabe que el agua es un recurso importante para la vida, por tal motivo en la Arquitectura este elemento debe considerarse en la planificación de cualquier tipo de diseños.</p> <p><b>¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?</b></p>	<p>Hoy en día tenemos diferentes sistemas como por ejemplo la recolección de almacenamiento de aguas pluviales, sistemas de riego eficientes, medidores de agua y sistemas de monitoreo.</p>
<b>INDICADOR 3: Iluminación LED</b>	
<p>E:</p> <p>En la actualidad existen muchas preocupaciones respecto al consumo de energía y con ello las posibles soluciones de reducir al máximo los contaminantes que estas causan, la iluminación LED por su composición es la más sostenible que existe en el mercado.</p> <p><b>¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?</b></p>	<p>La iluminación LED conlleva una serie de ventajas importantes, que incluyen la eficiencia energética, la durabilidad, la calidad de la luz y la reducción de costos operativos, lo que la convierte en una opción cada vez más popular y sostenible en comparación con la iluminación tradicional.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>En la actualidad para combatir la contaminación producida por las grandes industrias de la construcción, es necesario tener en cuenta la cantidad de basura que generan las edificaciones.</p> <p><b>¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.</b></p>	<p>Sí, es fundamental que las autoridades fiscalicen las construcciones para asegurarse de que se gestionen los residuos de obra de manera adecuada y se promueva su reutilización de acuerdo con las regulaciones y estándares ambientales.</p> <p>Las autoridades deben desempeñar un papel activo en este proceso para proteger el medio ambiente y promover la economía circular.</p>
<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Los materiales naturales aportan sostenibilidad a las edificaciones, pues son las construcciones la mayor consumidora de las mismas, sin embargo, la escasez de recursos naturales es un problema que aumenta a medida que crecen los núcleos urbanos.</p> <p><b>Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?</b></p>	<p>Para utilizar de manera sostenible los materiales naturales en la construcción, es fundamental adoptar un enfoque holístico, es decir, incluir dentro de nuestras plantillas a la que incluya la gestión sostenible, la eficiencia en el uso de materiales, la consideración de alternativas y también la educación cultural. Esto ayudará a minimizar el impacto ambiental y promover la construcción sostenible a largo plazo.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible</b>	
<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se sabe que la iluminación natural implica al medio ambiente, porque esta es causada por los rayos del sol, el cual es una fuente sostenible porque gracias a ello ilumina los espacios de forma natural.</p> <p><b>¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?</b></p>	<p>Diseñar edificaciones con iluminación natural proporciona una serie de beneficios que abarcan desde el ahorro de energía y la sostenibilidad hasta la mejora del bienestar y la productividad de las personas que habitan o trabajan en esos espacios. Es una práctica fundamental en el diseño arquitectónico sostenible y en la creación de ambientes saludables y agradables.</p>
<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La ventilación natural consiste en permitir la entrada y salida de aire externo en el interior de una edificación, favoreciendo su circulación y renovación sin que intervengan factores mecánicos.</p> <p><b>¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?</b></p>	<p>Entre las estrategias están, el sistema de ventilación cruzada, vanos estratégicos en caminos de vientos predominantes en el sector, diseño bioclimático como pasivo, entre otros.</p>



<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>	
<p>E:</p> <p>Los Criterios de diseño son básicamente planes y estrategias de crear y diseñar espacios de manera sustentable, estas buscan crear edificaciones que sean sustentables y a la vez mejorar las condiciones de los ambientes.</p> <p><b>¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?</b></p>	<p>Existen diferentes criterios, puedo mencionar algunos cuantos y el orden no es ni más ni menos. Entre ellos Diseño pasivo optimizando la iluminación natural, ventilación cruzada, reducción de aglomeración de sensación térmica, espacios de áreas verdes, un buen sistema de gestión de agua, Espacios flexibles, altos y funcionales entre otros.</p>

<b>CATEGORÍA 2: Desarrollo Técnico</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Educación Comunitaria</b>	
<b>INDICADOR 1: Educación Integral</b>	
<p>E:</p> <p>La Educación Integral es prácticamente una educación personalizada entre estudiante y educando, esto se da con la finalidad de comprender y desarrollar la vocación profesional de cada individuo para su vida adulta.</p> <p><b>¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?</b></p>	<p>La educación integral es esencial para el desarrollo holístico en jóvenes y adolescentes con necesidades educativas, ya que se adapta a sus necesidades individuales y aborda aspectos académicos, emocionales y sociales. Este enfoque equilibrado es clave para promover su crecimiento.</p>



<b>INDICADOR 2: Desarrollo Comunitario</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es un proceso donde los miembros de un sector realizan acciones y soluciones a los problemas cotidianos que aquejan a una comunidad, problemas como económicos, sociales y culturales.</p> <p><b>¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?</b></p>	<p>La educación comunitaria dirigida a jóvenes y adolescentes no solo beneficia a los individuos, sino que también puede fortalecer y enriquecer la comunidad en su conjunto, contribuyendo al desarrollo social, económico y cívico a largo plazo.</p>
<b>INDICADOR 3: Impacto Social</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se define como impacto social a la consecuencia de algún acontecimiento, es decir que efectúa cambios en la sociedad de manera positiva o negativa.</p> <p><b>¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?</b></p>	<p>La implementación de un centro comunitario sostenible dirigido a jóvenes y adolescentes puede tener un profundo impacto social al mejorar sus oportunidades de desarrollo personal, educativo y profesional, al tiempo que fortalece la comunidad en su conjunto al promover la inclusión, la cohesión social y la participación cívica activa.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Desarrollo de Habilidades</b>	
<b>INDICADOR 1: Organización Espacial</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La organización espacial, de cierto modo, son espacios donde podemos disponer y organizar una edificación, la prioridad es planificar espacios didácticos y organizarlos para que la educación sea más eficaz.</p> <p><b>¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?</b></p>	<p>Considero que se debería de plantear usando 2 elementos; flexibilidad y la adaptabilidad y esto para permitir que el centro atienda una variedad de necesidades y actividades para su entorno. Además, es importante involucrar a la comunidad en la planificación y el diseño del centro para asegurar que refleje sus intereses y valores, ya que ellos mismos conocen sus necesidades.</p>
<b>INDICADOR 2: Espacios Funcionales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es aquel espacio que está diseñado para una función en específica, sin embargo, este tipo de espacios deben de estar bien planificados según el tipo o el uso que se realizará en ella.</p> <p><b>¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?</b></p>	<p>Diseñar espacios funcionales en una edificación es fundamental y primordial para crear entornos habitables, seguros y eficientes que satisfagan las necesidades de los usuarios y promuevan la eficiencia y la sostenibilidad a largo plazo. Un diseño bien pensado contribuye al bienestar de las personas y al buen diseño de la infraestructura.</p>



<b>INDICADOR 3: Ambientes de Aprendizaje</b>	
<p>E:</p> <p>Los ambientes de aprendizaje tienen que ofrecer al usuario un ambiente de confort, con el fin de brindar al estudiante espacios acogedores, amplios y sobre todo sustentables.</p> <p><b>¿De qué manera los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?</b></p>	<p>Los ambientes o espacios de aprendizaje tienen un impacto profundo en el desarrollo de las capacidades de los jóvenes y adolescentes, ya que estas proporcionan el contexto y las oportunidades para adquirir una variedad de habilidades cognitivas, sociales, emocionales y prácticas que son fundamentales para el crecimiento de la persona.</p>

**Anexo 20:**

Carta de presentación para el Arquitecto Mario Rolando Farfán Almeida



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
LIMA ESTE

**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Mario Rolando Farfan Almeida

Tesista:

Grado: X Ciclo

De La Cruz Cordova, Luis

**Presente**

Asunto: GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.

Es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y, asimismo, hacer de su conocimiento que estoy elaborando la tesis titulada “**Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador**”. Por ello, es imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia sobre el tema.

El expediente GUIA DE ENTREVISTA DEMIESTRUCTURADA, que le hago llegar contiene 14 preguntas relacionadas a mi tema de investigación, donde cada pregunta contiene una breve introducción de cada indicador.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración, me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Lima, setiembre del 2023

---

De La Cruz Cordova, Luis  
DNI: 46873816

## Anexo 21:

### Consentimiento Informado del Arquitecto Mario Rolando Farfán Almeida



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA ENTREVISTA, COMO APOORTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Título de Proyecto de Investigación:** *“Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador”*

**Investigador:** Luis de la Cruz Cordova

Previo a la entrevista se procederá a leer los términos y condiciones, por lo cual serán presentadas a continuación.

#### Condiciones y términos de la entrevista:

Después de una breve conversación, además de una introducción del presente tema, procederemos a presentar los términos y condiciones de la entrevista

- Dicha entrevista puede ser adjuntada con audio y a su vez por escrito, e este último mencionado con el presente documento como nexos dentro del proyecto de investigación en físico, se pueda archivar en un CD para luego poder ser entregado a la asesora metodológica, a disposición de la escuela profesional de arquitectura en la universidad César vallejo y del investigador, para su uso netamente académico.
- El aporte que otorgo al presente trabajo de estudio, no se verá involucrado en la relación como docente en el centro laboral.

Yo, **Mario Rolando Farfán Almeida**, con especialidad de **Maestro en Docencia Universitaria**, accedo en participar voluntariamente de esta entrevista virtual o presencial, en colaboración del proyecto de investigación ya descrito por el alumno entrevistador.

Firma del participante:

Fecha: 09/10/2023

Nombre y firma de los investigadores del proyecto para fines de consentimiento

Luis de la Cruz Cordova.

Firma:

**Anexo 22:****Grados y Títulos del experto 3: Arquitecto Mario Rolando Farfán Almeida**

<b>Graduado</b>	<b>Grado o Título</b>	<b>Institución</b>
<b>FARFAN ALMEIDA, MARIO ROLANDO</b> DNI 08416391	ARQUITECTO  Fecha de diploma: 07/04/2004 Modalidad de estudios: -	<b>UNIVERSIDAD RICARDO PALMA</b> <i>PERU</i>
<b>FARFAN ALMEIDA, MARIO ROLANDO</b> DNI 08416391	BACHILLER EN ARQUITECTURA  Fecha de diploma: 16/05/1996 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	<b>UNIVERSIDAD RICARDO PALMA</b> <i>PERU</i>
<b>FARFAN ALMEIDA, MARIO ROLANDO</b> DNI 08416391	MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  Fecha de diploma: 30/12/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 09/10/2017 Fecha egreso: 11/08/2019	<b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.</b> <i>PERU</i>

## Anexo 23:

Guía de entrevista aplicada experto 3: Arquitecto Mario Rolando Farfán Almeida



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Anexo D: GUÍA DE ENTREVISTA

#### GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UN CENTRO COMUNITARIO SOSTENIBLE, PARA EL DESARROLLO TÉCNICO DEL SECTOR 3 DE VILLA EL SALVADOR.

**Título de la Investigación:** Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el Desarrollo técnico del Sector 3 de Villa El Salvador.

<b>Entrevistadores (E)</b>	: Luis de la Cruz Cordova
<b>Entrevistado (P)</b>	: Mgtr/Dr.: Msc. Arq. Mario Farfan Almeida
<b>Ocupación del entrevistado</b>	: Arquitecto
<b>Fecha</b>	: 09/10/2023
<b>Hora de inicio</b>	: 18:00 pm
<b>Hora de finalización</b>	: 19:00 pm
<b>Lugar de entrevista</b>	: Universidad Cesar Vallejo

PREGUNTAS	TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS
<b>CATEGORÍA 1: Centro Comunitario Sostenible</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Soluciones Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Energía Renovable</b>	
E: Este tipo de energías son producidas por fuerzas naturales y a la vez producen menos emisiones tóxicas a diferencia de las energías convencionales producidas por combustibles fósiles.  <b>¿De qué manera la Energía Renovable contribuye a la disminución del impacto del cambio climático?</b>	Si influye positivamente por el tema de ser una energía natural y este a la vez se encuentra en el medio ambiente, y a comparación de las energías artificiales lo cual necesita quemar energía y esta genera gases tóxicos, por ello la importancia de utilizar las energías renovables.



<b>INDICADOR 2: Ahorro de Agua</b>	
<p>E:</p> <p>Se sabe que el agua es un recurso importante para la vida, por tal motivo en la Arquitectura este elemento debe considerarse en la planificación de cualquier tipo de diseños.</p> <p><b>¿Qué sistemas se podría implementar en las edificaciones para que tengan un adecuado consumo de agua, y la reutilización de la misma?</b></p>	<p>Uno de los sistemas que se podría utilizar es el sistema de reciclado, como también la recolección de las aguas servidas, grises y en el caso de las lluvias la recolección de la misma para luego reutilizarlas en el tema de riego o lavar algunos ambientes de una edificación, con este método no impactamos en el uso de agua potable, indicando por supuesto que este tipo de sistemas de recolección las aguas tienen que estar debidamente procesadas para su reutilización.</p>
<b>INDICADOR 3: Iluminación LED</b>	
<p>E:</p> <p>En la actualidad existen muchas preocupaciones respecto al consumo de energía y con ello las posibles soluciones de reducir al máximo los contaminantes que estas causan, la iluminación LED por su composición es la más sostenible que existe en el mercado.</p> <p><b>¿Qué beneficios genera el uso de la iluminación led en comparación de la iluminación tradicional?</b></p>	<p>Uno de los principales beneficios de utilizar la iluminación led es el consumo de energía porque es más bajo, como también la durabilidad y el tiempo de los equipos, porque esta iluminación led al ser mas duraderas ya no se están fabricando mas equipos constantemente, y estas a la vez tienen mayor capacidad de horas de uso, por otro lado, es importante mencionar la calidad de luz que esta iluminación brinda y las muchas alternativas que hay en el mercado.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Tipos de Materiales Sostenibles</b>	
<b>INDICADOR 1: Material Reciclado</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>En la actualidad para combatir la contaminación producida por las grandes industrias de la construcción, es necesario tener en cuenta la cantidad de basura que generan las edificaciones.</p> <p><b>¿Deberían las autoridades fiscalizar las construcciones con el fin de que estas puedan gestionar los residuos de obra? Con el fin de que sean reutilizados de manera correcta.</b></p>	<p>Es importante realizar fiscalización por parte del municipio y las diferentes autoridades, en el tema de la reutilización es un poco complicado como se podría reutilizar los materiales producto de un proceso constructivo, se están manejando opciones pero es un poco difícil, si estuviésemos en condiciones naturales donde el impacto fuese contra el mar por ejemplo, se podría utilizar estos materiales para crear barreras contra la protección de los oleajes o los vientos, por otra parte no vería otras opciones, por ello la importancia de crear nuevas alternativas.</p>
<b>INDICADOR 2: Materiales Naturales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Los materiales naturales aportan sostenibilidad a las edificaciones, pues son las construcciones la mayor consumidora de las mismas, sin embargo, la escasez de recursos naturales es un problema que aumenta a medida que crecen los núcleos urbanos.</p> <p><b>Los Materiales naturales usados en la construcción la mitad de ellos no son renovables, ¿Qué medios cree usted que se puede aplicar para el uso correcto de los materiales naturales y a la vez estas no perjudiquen al medio ambiente?</b></p>	<p>Para empezar, uno de los principales materiales naturales que se utiliza en la actualidad es la madera, por ello la importancia de buscar una manera de como reemplazar este material, ya que esta uno de los más utilizados en la construcción y en los acabados, si hablamos el tema de construcción se sabe que se pierde mucha madera, entonces como podemos buscar alternativas, utilizando materiales reciclados como los plásticos, metales, contenedores que estas puedan servir como planchas en el tema de encofrados, por esa línea pensaría que se podría reciclar para poder mitigar el uso de la madera.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 3: Diseño Sostenible</b>	
<b>INDICADOR 1: Iluminación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se sabe que la iluminación natural implica al medio ambiente, porque esta es causada por los rayos del sol, el cual es una fuente sostenible porque gracias a ello ilumina los espacios de forma natural.</p> <p><b>¿Cuáles son los beneficios de diseñar espacios con iluminación natural en las edificaciones?</b></p>	<p>Es crear un confort lumínico muy adecuado y acertado cuando tenemos espacios bien iluminados, influye en el comportamiento psicológico y emocional del usuario, además se crea amplitud de los espacios, la idea de la iluminación natural es dar el plus en los diseños cuando los espacios son agradables par todo uso.</p>
<b>INDICADOR 2: Ventilación Natural</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La ventilación natural consiste en permitir la entrada y salida de aire externo en el interior de una edificación, favoreciendo su circulación y renovación sin que intervengan factores mecánicos.</p> <p><b>¿Qué tipo de estrategias se podría aplicar en las edificaciones respecto a la ventilación natural, para reducir el consumo energético?</b></p>	<p>En el tema de estrategias, primero, pensar en la ventilación cruzada, segundo, buscar alternativas dependiendo de la zona, que el aire caliente corra, que circule fácilmente con el diseño de una abertura ya sea en la parte superior de los techos o en los laterales, siempre crear el sistema de ventilación cruzada, al igual que la iluminación natural, este tipo de ventilación crea un confort en el usuario.</p>



<b>INDICADOR 3: Criterios de Diseño</b>	
<p>E:</p> <p>Los Criterios de diseño son básicamente planes y estrategias de crear y diseñar espacios de manera sustentable, estas buscan crear edificaciones que sean sustentables y a la vez mejorar las condiciones de los ambientes.</p> <p><b>¿Qué criterios de diseño se pueden considerar para poder aplicarlos en la implementación de un centro comunitario sostenible?</b></p>	<p>El primer criterio a considerar sería la altura, para que la edificación tenga una buena iluminación y ventilación, el otro criterio sería las proporciones de las áreas, tales como el largo y ancho para que los ambientes tengan una adecuada distribución, por otro lado, el criterio de la circulación es importante en toda edificación.</p>

<b>CATEGORÍA 2: Desarrollo Técnico</b>	
<b>SUBCATEGORÍA 1: Educación Comunitaria</b>	
<b>INDICADOR 1: Educación Integral</b>	
<p>E:</p> <p>La Educación Integral es prácticamente una educación personalizada entre estudiante y educando, esto se da con la finalidad de comprender y desarrollar la vocación profesional de cada individuo para su vida adulta.</p> <p><b>¿De qué manera influye la educación integral en el desarrollo de los jóvenes y adolescentes con necesidades educativas?</b></p>	<p>La relación del estudiante y el docente, es fundamental, ya que el docente va generar un mayor impacto en el estudiante, es importante que el docente tenga empatía, tenga llegada, si es que este transmite conocimiento, lo anima, y sobre todo, le enseña todo lo que el estudiante pueda conseguir, por ello es importante para el estudiante la imagen del referente, ya que este sería su guía, su mentor dentro de esa relación.</p>



<b>INDICADOR 2: Desarrollo Comunitario</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es un proceso donde los miembros de un sector realizan acciones y soluciones a los problemas cotidianos que aquejan a una comunidad, problemas como económicos, sociales y culturales.</p> <p><b>¿Qué beneficio podría generar la educación comunitaria dirigida a los jóvenes y adolescentes del sector para el desarrollo de la comunidad?</b></p>	<p>Los beneficios son muchos, creo que el más importante sobre todo prepararlos para el tema de vida, encaminarlos, darles opciones para que puedan conseguir un adecuado trabajo, educación y superación constante, es un respaldo que genera el desarrollo comunitario en ellos.</p>
<b>INDICADOR 3: Impacto Social</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Se define como impacto social a la consecuencia de algún acontecimiento, es decir que efectúa cambios en la sociedad de manera positiva o negativa.</p> <p><b>¿Qué impacto social tendría la implementación de un centro comunitario sostenible para el beneficio de los jóvenes y adolescentes del sector?</b></p>	<p>Generaría un gran impacto, sobre todo en los jóvenes de determinados sectores que pasan por diferentes problemas, una de ellas y el más importante problema familiares, estos a la vez conllevan a que se sumerjan en diferentes vicios, tales como; la drogadicción, el alcohol, la delincuencia y la prostitución, esto genera que los jóvenes sean poco productivos y no tengas aspiraciones, por ello la importancia del impacto social que tendría la implementación de este centro comunitario.</p>



<b>SUBCATEGORÍA 2: Desarrollo de Habilidades</b>	
<b>INDICADOR 1: Organización Espacial</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>La organización espacial, de cierto modo, son espacios donde podemos disponer y organizar una edificación, la prioridad es planificar espacios didácticos y organizarlos para que la educación sea más eficaz.</p> <p><b>¿De qué manera se podría plantear una organización espacial en el centro comunitario, según la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas, para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes?</b></p>	<p>En el tema de organización se plantearía una organización radial o centralizada, para que el acceso sea mas adecuado y disponer de todos los ambientes y servicios que el centro comunitario ofrece.</p>
<b>INDICADOR 2: Espacios Funcionales</b>	
<p><b>E:</b></p> <p>Es aquel espacio que está diseñado para una función en específica, sin embargo, este tipo de espacios deben de estar bien planificados según el tipo o el uso que se realizará en ella.</p> <p><b>¿Qué importancia tiene diseñar espacios funcionales en una edificación?</b></p>	<p>Es importante y fundamental, dependiendo de ello va depender que la función o actividad que se desarrolle sean eficientes y se logre el objetivo, no necesariamente funcionan los espacios multiusos, por que las actividades que se realizan en un centro comunitario son muy diferentes, y estas tienen que responder a las necesidades de un centro comunitario, y sobre todo las condiciones de diseño.</p>



**INDICADOR 3: Ambientes de Aprendizaje**

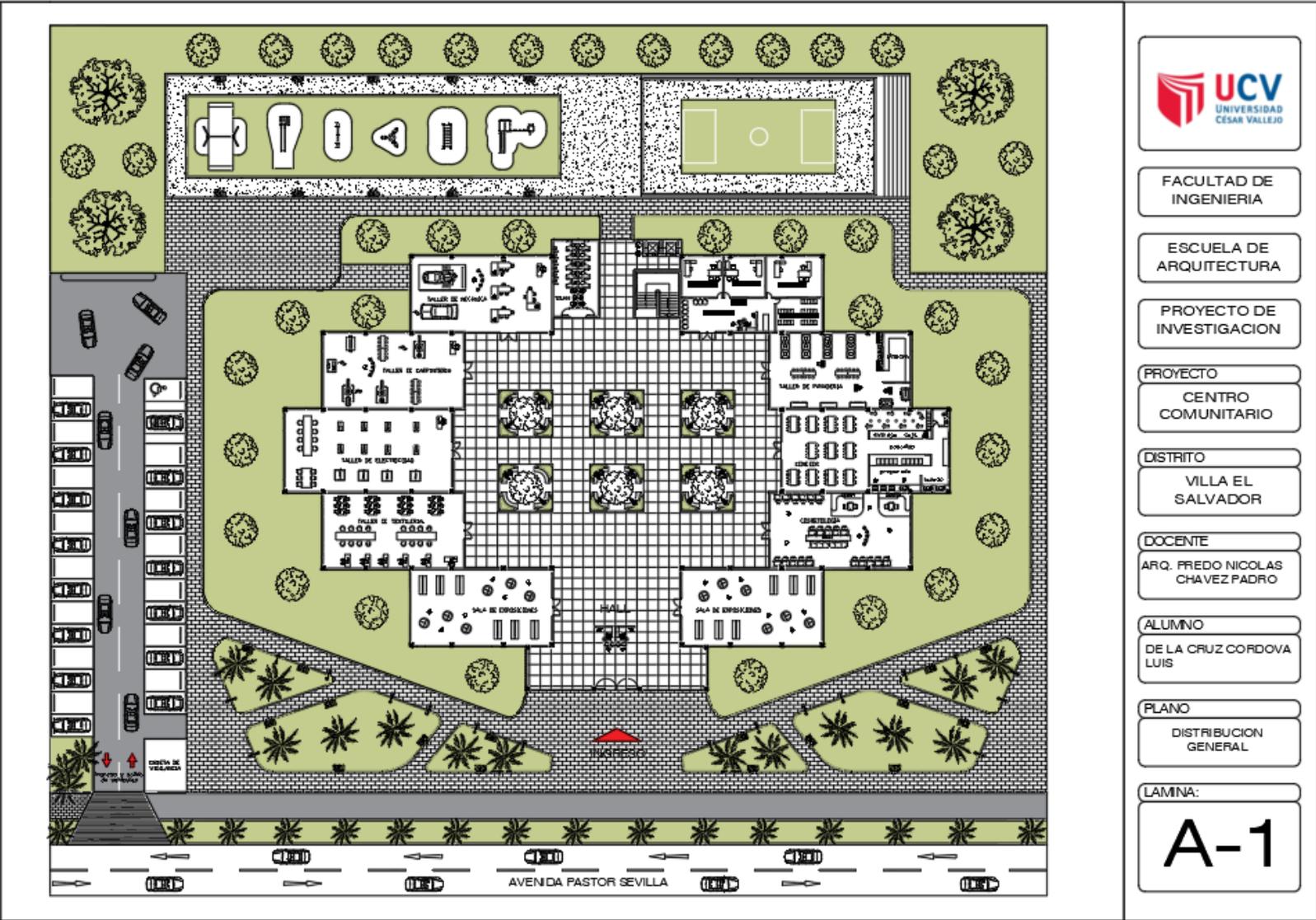
E:

Los ambientes de aprendizaje tienen que ofrecer al usuario un ambiente de confort, con el fin de brindar al estudiante espacios acogedores, amplios y sobre todo sustentables.

**¿De qué manera los ambientes de aprendizaje influyen en el desarrollo de capacidades de los jóvenes y adolescentes?**

Esta demostrado pedagógicamente que los ambientes influyen en el desarrollo intelectual y emocional de los estudiantes, por ello es importante que, en el proceso de diseño, contribuir con la forma, las proporciones y los colores, como también la ambientación de los ambientes, como la iluminación y ventilación natural, todo ello si influye en el desarrollo de los estudiantes.

Anexo 24: Plano de Distribución General del Proyecto.



FACULTAD DE INGENIERIA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION

PROYECTO CENTRO COMUNITARIO

DISTRITO VILLA EL SALVADOR

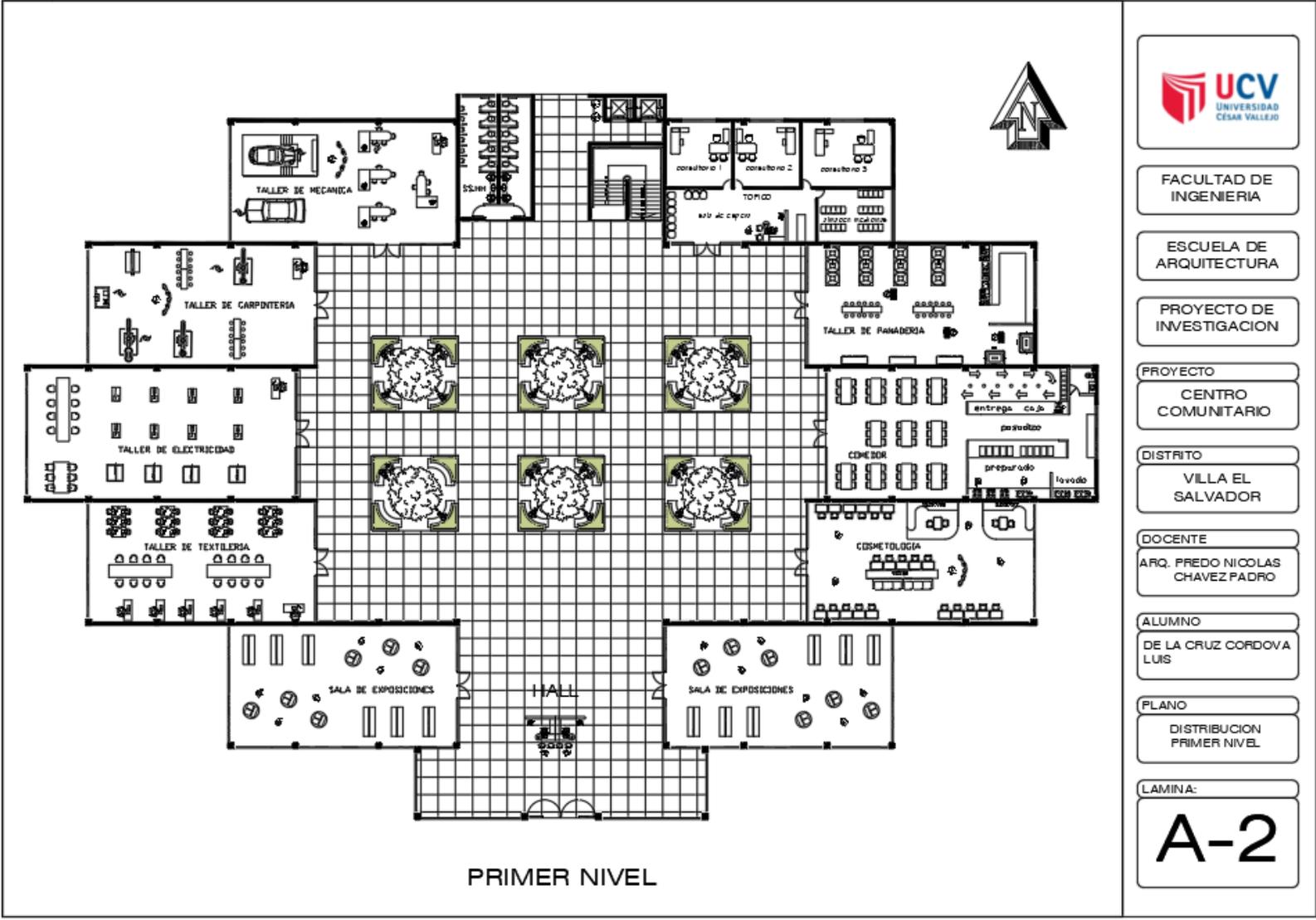
DOCENTE ARQ. FREDO NICOLAS CHAVEZ PADRO

ALUMNO DE LA CRUZ CORDOVA LUIS

PLANO DISTRIBUCION GENERAL

LAMINA: A-1

Anexo 25: Plano de Distribución Primer Nivel.



FACULTAD DE INGENIERIA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION

PROYECTO CENTRO COMUNITARIO

DISTRITO VILLA EL SALVADOR

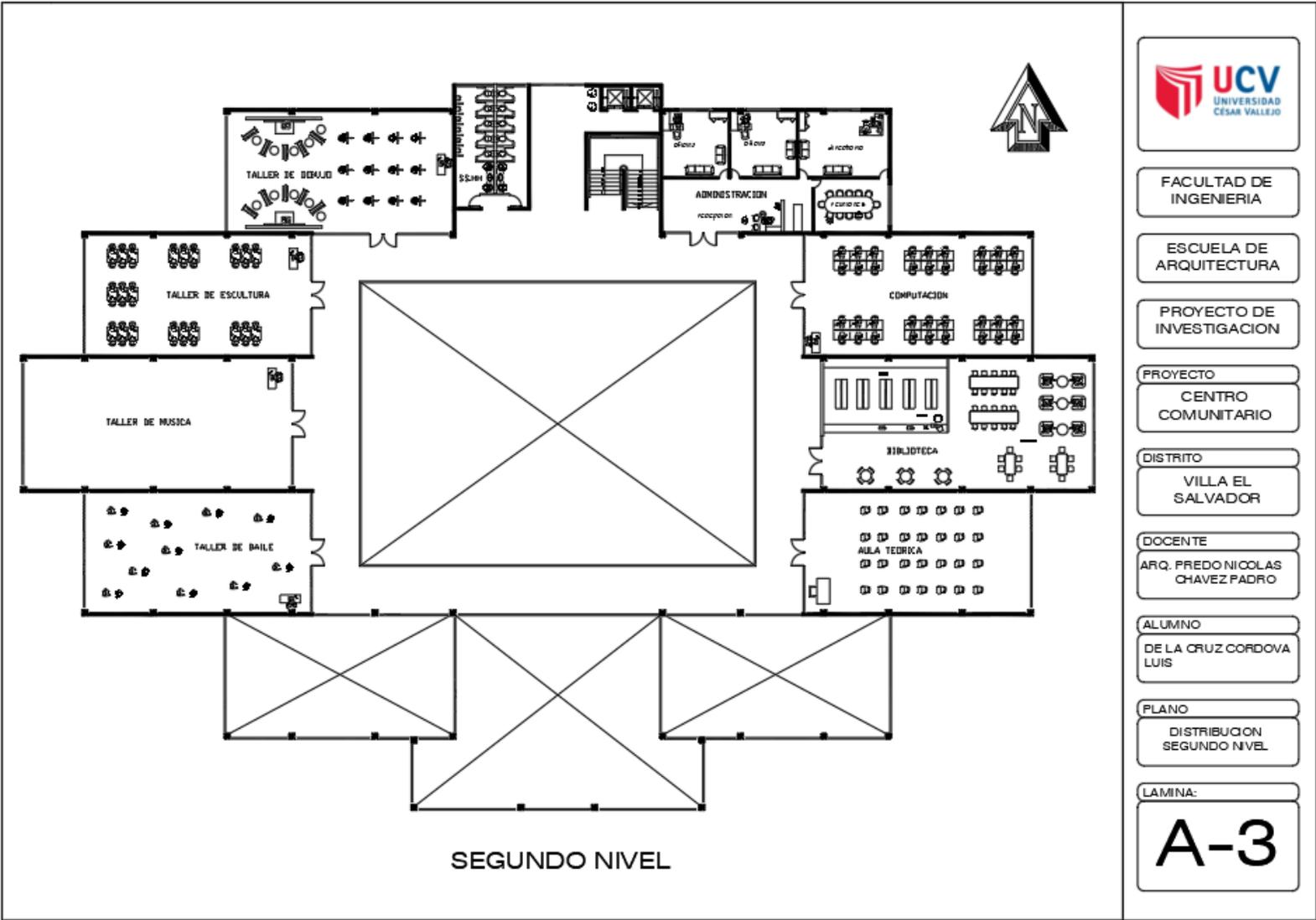
DOCENTE ARQ. PREDO NICOLAS CHAVEZ PADRO

ALUMNO DE LA CRUZ CORDOVA LUIS

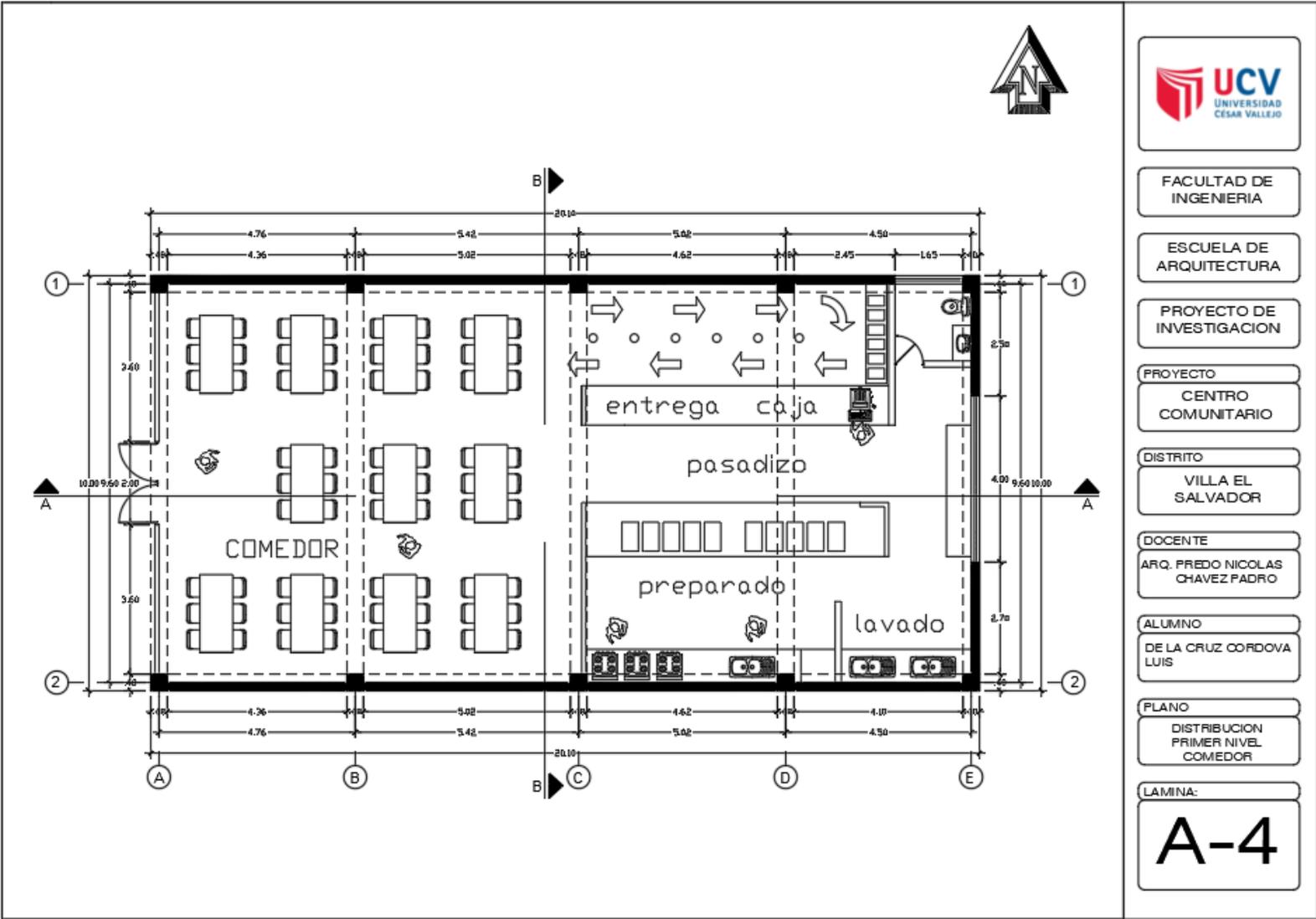
PLANO DISTRIBUCION PRIMER NIVEL

LAMINA: A-2

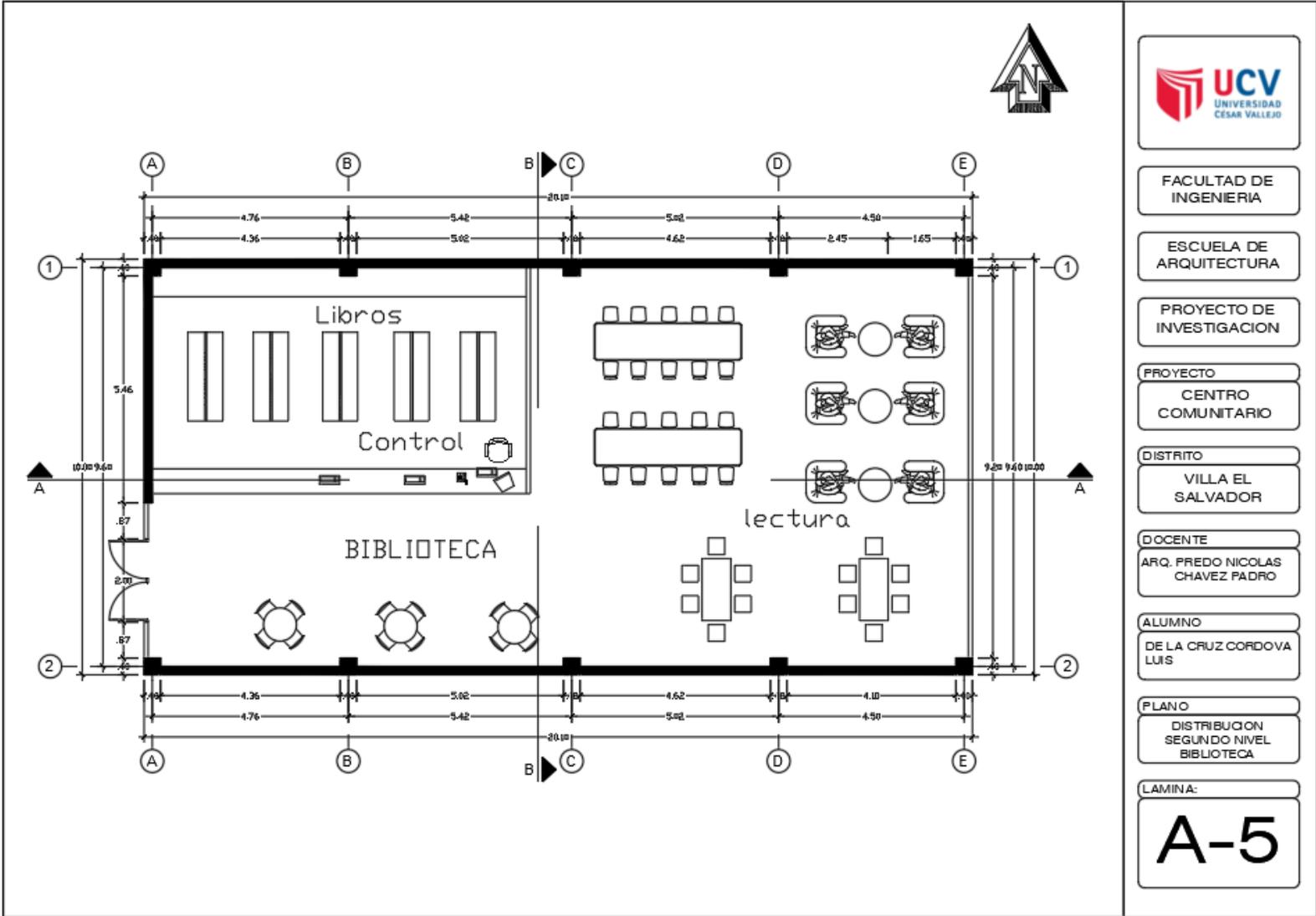
Anexo 26: Plano de Distribución Segundo Nivel.



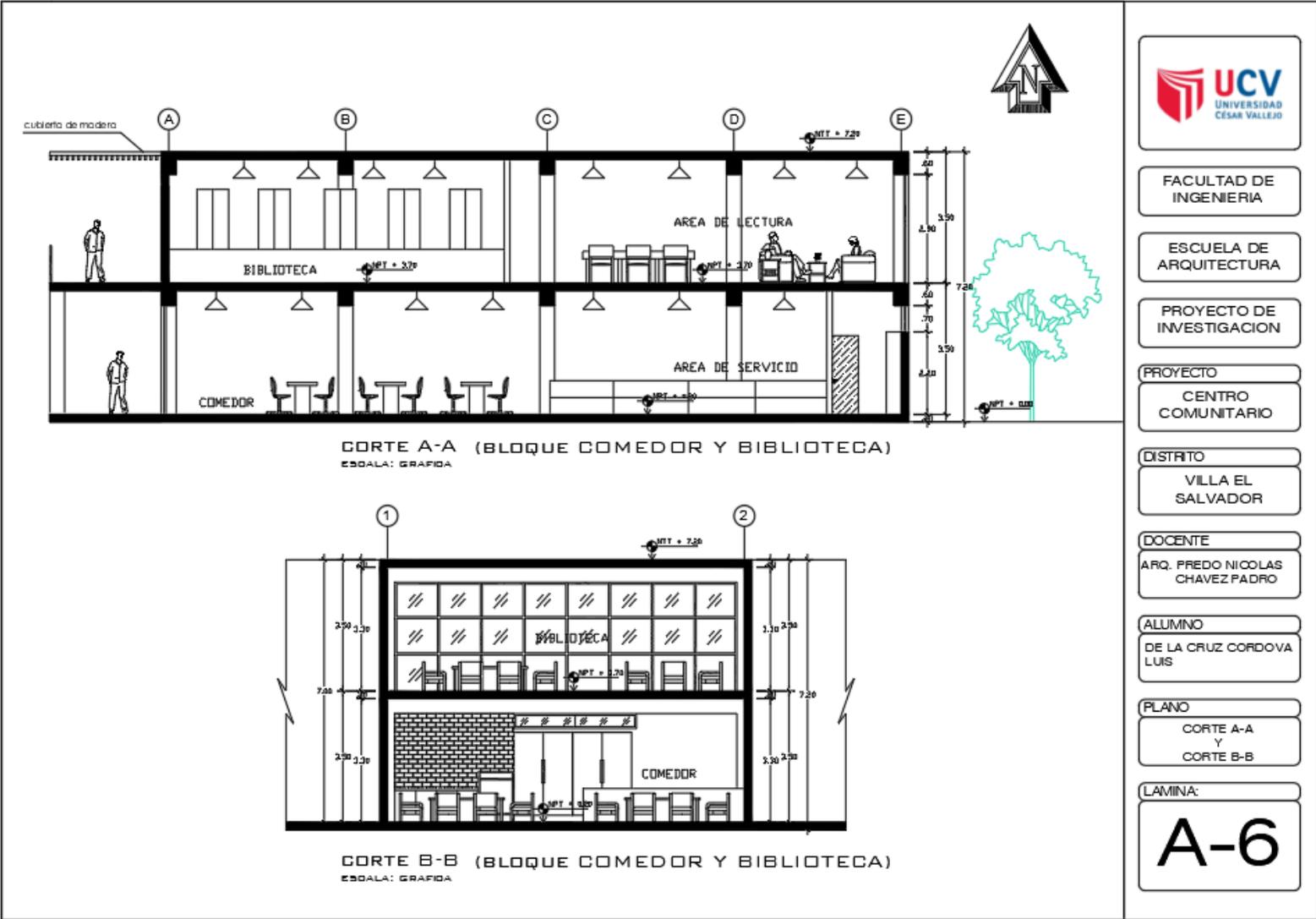
Anexo 27: Plano de detalle Distribución Primer Nivel Comedor



Anexo 28: Plano de detalle Distribución Segundo Nivel Biblioteca



**Anexo 29:** Plano de detalle Corte (bloque comedor y biblioteca)



**Anexo 30: Imágenes del Equipamiento**

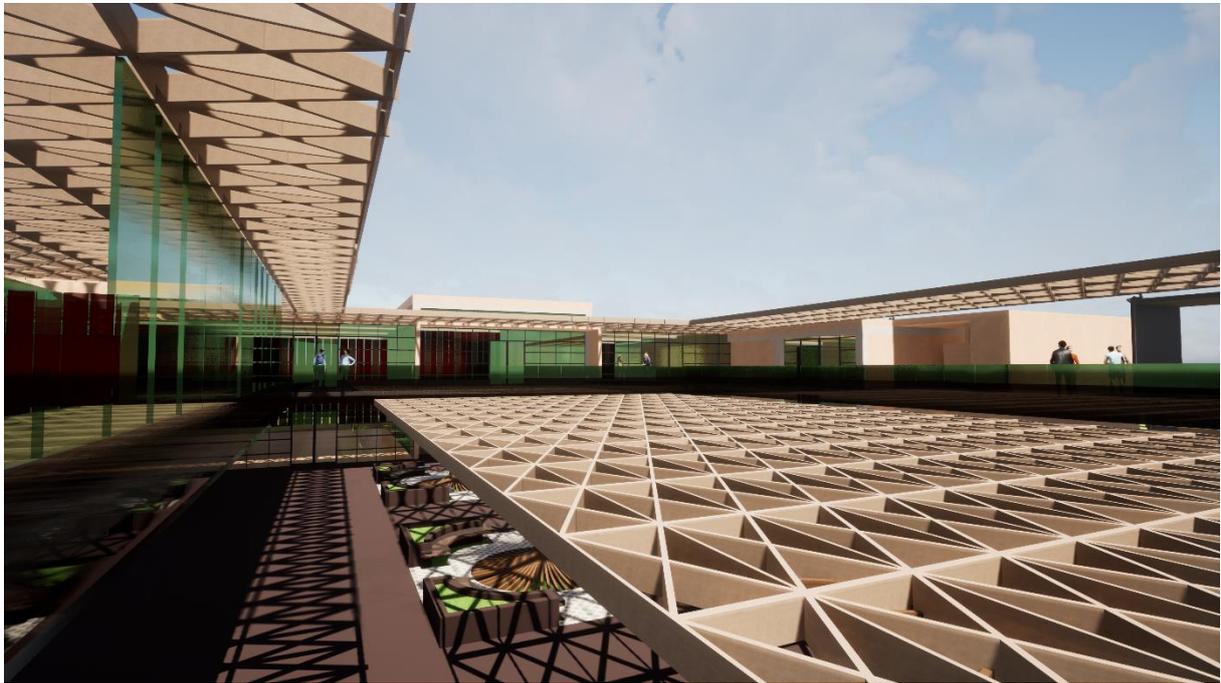


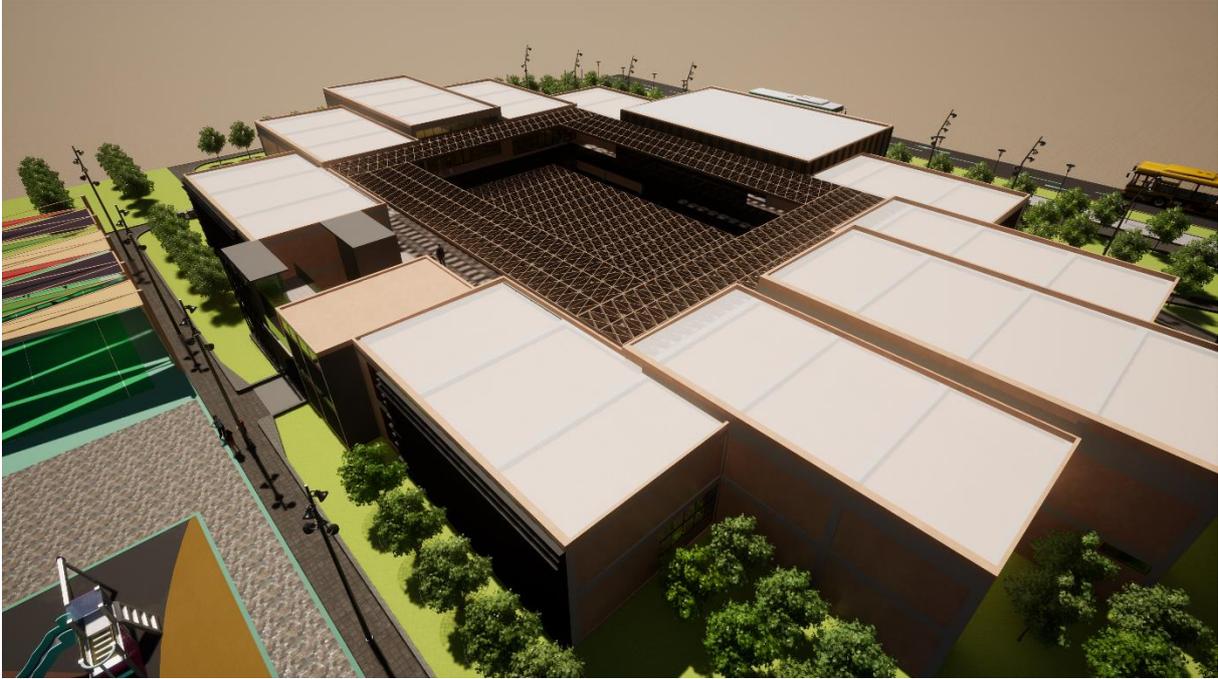














**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CHAVEZ PRADO PEDRO NICOLAS, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Importancia de un Centro Comunitario Sostenible, para el Desarrollo Técnico del Sector 3 de Villa el Salvador.", cuyo autor es DE LA CRUZ CORDOVA LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 17 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CHAVEZ PRADO PEDRO NICOLAS <b>DNI:</b> 09140833 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4411-8695	Firmado electrónicamente por: PNCHAVEZP el 17- 12-2023 01:19:41

Código documento Trilce: TRI - 0699100