



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Inteligencia emocional, competencias investigativas en el  
rendimiento académico de estudiantes de una universidad  
privada de Lima, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Sayan Brito, Jacqueline Susana (orcid.org/0000-0002-2552-2361)

**ASESORES:**

Dr. Santa María Relaiza, Héctor Raúl (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

Dr. Merino Núñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

### **Dedicatoria**

Con mucha alegría dedico mi tesis a los pilares de mi vida mis hijas Adriana, Valentina y Gabriela y mi esposo Eberth por comprenderme y acompañarme en cada paso y a mi madre por inculcarme el amor a los estudios.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, al Señor de Los Milagros, por bendecirme siempre. Agradezco a mi casa de estudios, por recibirme y darme la oportunidad de crecer profesionalmente. A mi profesor y asesor Dr. Héctor Santa María, por orientarnos incansablemente en cada curso y hacer posible la realización de mi tesis.

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inteligencia emocional, competencias investigativas en el rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Lima, 2023", cuyo autor es SAYAN BRITO JACQUELINE SUSANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL DNI: 09904625 ORCID: 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 04-01-2024 20:03:50

Código documento Trilce: TRI - 0720226



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, SAYAN BRITO JACQUELINE SUSANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Inteligencia emocional, competencias investigativas en el rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SAYAN BRITO JACQUELINE SUSANA DNI: 40403778 ORCID: 0000-0002-2552-2361	Firmado electrónicamente por: JSAYANB el 14-01- 2024 18:09:19

Código documento Trilce: INV - 1432379



## Índice De Contenidos

Dedicatoria .....	i
Agradecimiento .....	ii
Declaratoria De Autenticidad del asesor.....	iii
Declaratoria De Originalidad del autor.....	iv
Índice De Contenidos.....	v
Índice De Tablas .....	vi
Índice De Figuras .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
I.Introducción.....	1
II. Marco Teórico .....	5
III. Metodología .....	17
3.1 Tipo y Diseño De Investigación.....	17
3.2 Variables y Operacionalización .....	17
3.3 Población, Muestra, Muestreo, Unidad De Análisis.....	19
3.4 Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos .....	20
3.5 Procedimientos.....	20
3.6 Método De Análisis De Datos. ....	21
3.7 Aspectos Éticos. ....	21
IV.Resultados.....	22
4.1 Resultados Descriptivos.....	22
4.2 Resultados Inferenciales.....	24
V. Discusión .....	35
VI. Conclusiones.....	41
VII. Recomendaciones.....	43
VIII. Propuesta.....	44
Referencias .....	51
Anexos.....	64

## Índice de tablas

Tabla 1 Prueba de normalidad .....	24
Tabla 2 Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado .....	25
Tabla 3 Estimación de parámetros de la IE y las CI en el RA .....	26
Tabla 4 Información de ajuste de los modelos de la dimensión intrapersonal .....	26
Tabla 5 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión intrapersonal en el RA. ....	27
Tabla 6 Información de ajuste de los modelos de la dimensión interpersonal .....	28
Tabla 7 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión interpersonal en el RA. ....	28
Tabla 8 Información de ajuste de los modelos de la dimensión adaptabilidad .....	29
Tabla 9 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión adaptabilidad en el RA .....	29
Tabla 10 Información de ajuste de los modelos de la dimensión manejo de estrés .....	30
Tabla 11 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión manejo de estrés en el RA.....	31
Tabla 12 Información de ajuste de los modelos de la dimensión estado de ánimo .....	31
Tabla 13 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión estado de ánimo en RA .....	32
Tabla 14 Información de ajuste de los modelos de la dimensión problematización.....	77
Tabla 15 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión problematización en el RA.....	77
Tabla 16 Información de ajuste de los modelos de la dimensión teorización .....	78
Tabla 17 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión teorización en el RA.....	78
Tabla 18 Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado dimensión comprobación..	79
Tabla 19 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión comprobación en el RA .....	79
Tabla 20 Información de ajuste de los modelos de la dimensión comunicación.....	80
Tabla 21 Prueba paramétrica de la influencia de la dimensión comunicación en el RA .....	80

## Índice de figuras

Figura 1 Inteligencia Emocional y sus dimensiones .....	22
Figura 2 Nivel de Inteligencia emocional según género .....	23
Figura 3 Competencias Investigativas y sus dimensiones .....	23
Figura 4 Niveles de Rendimiento Académico.....	24
Figura 5 Diagrama esquemático del nivel explicativo causal .....	81



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo influye la inteligencia emocional (IE) y las competencias investigativas (CI) en el rendimiento académico (RA) en estudiantes de una universidad privada de Lima 2023. El método aplicado fue el hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo transeccional, de alcance explicativo causal. La población fue de 400 universitarios del 4° al 10° ciclo de la carrera de nutrición. Se calculó una muestra de 197 estudiantes, tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicaron los cuestionarios para evaluar el nivel de IE: el Inventario de inteligencia emocional (Bar-On) y para medir los niveles de CI cuyo autor fue Cadillo (2022) y la técnica fue la encuesta. Para IE se consideraron cinco dimensiones y para la variable CI cuatro y para la variable dependiente RA se consideró el promedio ponderado. Los resultados de la prueba de hipótesis arrojan un chi cuadrado de 57,347 y un nivel de significancia de 0,000;  $p < 0,05$ . Se concluyó a través de la prueba R cuadrado, cuyo coeficiente de Nagalkerke, permite explicar la dependencia en un 32%, lo que significa que las variables inteligencia emocional y competencias investigativas influyen significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes de una universidad privada de Lima 2023.

**Palabras clave:** universidad, inteligencia, rendimiento, investigación.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine how emotional intelligence (EI) and research skills (RS) influence academic performance (AP) in students at a private university in Lima 2023. The method applied was the hypothetical deductive method, with a quantitative approach, non-experimental design, transectional type, causal explanatory scope. The population was 400 university students from the 4th to 10th cycle of the nutrition degree. A sample of 197 students was calculated, a type of non-probabilistic convenience sampling. The questionnaires were applied to evaluate the level of EI: the Emotional Intelligence Inventory (Bar-On) and to measure RS levels, the author of which was Cadillo (2022) and the technique was the survey. For IE, five dimensions were considered, and for the RS variable four, and for the dependent variable AP, the weighted average was considered. The results of the hypothesis test show a chi square of 57.347 and a significance level of 0.000;  $p < 0.05$ . It was concluded through the R-squared test, whose Nagalkerke coefficient explains the dependency by 32%, which means that the variables emotional intelligence and research competencies significantly influence the academic performance of students at a private university in Lima. 2023.

**Keywords:** university, intelligence, performance, research.