



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Factores que afectan la identidad profesional docente en las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres, Lima

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Herrera Espinoza, Kelly Cinthya (orcid.org/0009-0003-7129-0228)

ASESORAS:

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

Dra. Millones Alba, Erica Lucy (orcid.org/0000-0002-3999-5987)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2023

Dedicatoria:

En memoria a mi padre Israel Gonzalo, a mi madre Carmen Rosa por ser ejemplo de perseverancia, a mi hijo Alvaro Joel, a mis hermanos Nelson Eduardo, Arturo Israel, Diana Carola y Luis Miguel, a la memoria de mi mentora Nilda Stela Merino Campos y a Fabianna Janeth Gonzales Saavedra amiga y colega de toda la vida.

Agradecimiento

A la asesora Dora Ponce Yactayo, a los docentes que colaboraron en la investigación y a mis compañeras Mirelly Zulema Chávez Ojeda y Gisella Del Pilar García Moncada.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Factores que afectan la identidad profesional docente en las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres, Lima", cuyo autor es HERRERA ESPINOZA KELLY CINTHYA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 05 de Octubre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 32933005 ORCID: 0000-0002-3999-5987	Firmado electrónicamente por: EMILLONES el 05-10-2023 14:45:44
MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 05-10-2023 09:06:09

Código documento Trilce: TRI - 0651963



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HERRERA ESPINOZA KELLY CINTHYA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Factores que afectan la identidad profesional docente en las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres, Lima", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HERRERA ESPINOZA KELLY CINTHYA DNI: 25777493 ORCID: 0009-0003-7129-0228	Firmado electrónicamente por: KHERRERAES el 14- 09-2023 06:12:43

Código documento Trilce: INV - 1290018

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	42
VII. SUGERENCIAS	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	49
ANEXOS	

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Descripción de los niveles de la variable identidad profesional docente y sus dimensiones	19
Tabla 2. Descripción de las frecuencias de los factores personales de la identidad profesional docente	20
Tabla 3. Descripción de las frecuencias de los factores laborales de la identidad profesional docente	21
Tabla 4. Descripción de las frecuencias de los factores formativos de la identidad profesional docente	22
Tabla 5. Pseudo R cuadrado de la hipótesis general	23
Tabla 6. Estimaciones de parámetro de la hipótesis general	24
Tabla 7. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 1	25
Tabla 8. Estimaciones de parámetro de H1	26
Tabla 9. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 2	27
Tabla 10. Estimaciones de parámetro de H2	28
Tabla 11. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 3	29
Tabla 12. Estimaciones de parámetro de H3	30
Tabla 13. Actividades del objetivo 1: Mejorar las relaciones interpersonales, de la dimensión personal de la identidad docente.	47
Tabla 14. Actividades del objetivo 2: Mejorar el dominio profesional, de la dimensión profesional, de la identidad docente.	48

Índice de figuras

Figura 1. Diseño explicativo	15
------------------------------	----

Resumen

El estudio realizado tuvo como finalidad determinar cuáles son los factores que explican la identidad profesional docente en las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres, Lima; para lograrlo se planteó una investigación de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de tipo explicativo y transversal. Para el recojo de información se determinó una población de 2401 docentes de las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres; de los cuales se seleccionó a 107 docentes como muestra. El recojo de información se realizó mediante la técnica de la encuesta, a través de cuestionarios, uno para la identidad profesional docente y otro para los factores. Los resultados obtenidos mediante regresión logística ordinal, muestran el valor R de Nagelkerke (0.620), lo cual señala que los factores personales (género, edad, carga familiar y estado civil), laborales (tipo de contratación, tiempo de servicio, tipo de IE, remuneración y capacitación de la IE) y formativos (nivel de estudios, el centro de formación y cantidad de cursos de práctica pre profesional cursados) explican la identidad profesional docente en las instituciones educativas públicas de San Martín de Porres, Lima, en un 62%; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Identidad docente, formación docente, factores personales, factores laborales

Abstract

The purpose of the study was to determine the factors that explain the professional identity of teachers in public educational institutions in San Martín de Porres, Lima; To achieve this, an investigation with a quantitative approach was proposed, with a non-experimental design, of an explanatory and transversal type. For the collection of information, a population of 2401 teachers from the public educational institutions of San Martín de Porres was determined; of which 107 teachers were selected as a sample. The collection of information was carried out using the survey technique, through questionnaires, one for the professional teacher identity and another for the factors. The results obtained through ordinal logistic regression show the R value of Nagelkerke (0.620), which indicates that personal factors (gender, age, family burden and marital status), labor (type of contract, length of service, type of EI , remuneration and training of the EI) and formative (level of studies, the training center and number of pre-professional practice courses completed) explain the professional identity of teachers in the public educational institutions of San Martín de Porres, Lima, by 62 %; Therefore, the null hypothesis is rejected and the alternate hypothesis is accepted.

Keywords: teacher identity, teacher training, personal factors, work factors

Resumo

O objetivo do estudo foi determinar os fatores que explicam a identidade profissional dos professores em instituições educacionais públicas em San Martín de Porres, Lima; Para isso, foi proposta uma investigação de abordagem quantitativa, com desenho não experimental, de tipo explicativo e transversal. Para a coleta de informações, foi determinada uma população de 2.401 professores das instituições educacionais públicas de San Martín de Porres; dos quais 107 professores foram selecionados como amostra. A coleta de informações foi realizada pela técnica de survey, por meio de questionários, um para a identidade profissional docente e outro para os fatores. Os resultados obtidos por meio da regressão logística ordinal mostram o valor R de Nagelkerke (0,620), que indica que fatores pessoais (sexo, idade, fardo familiar e estado civil), trabalhistas (tipo de contrato, tempo de serviço, tipo de EI, remuneração e formação do EI) e formativas (nível de estudos, centro de formação e número de cursos de prática pré-profissional concluídos) explicam a identidade profissional dos professores nas instituições educacionais públicas de San Martín de Porres, Lima, em 62%; Portanto, rejeita-se a hipótese nula e aceita-se a hipótese alternativa.

Palavras-chave: identidade docente, formação docente, fatores pessoais, fatores de trabalho