



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Planificación didáctica y desempeño docente en una
institución educativa de Manabí - Ecuador, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA

Choez Suarez Petita Jacoba (orcid.org/0000-0002-5725-4971)

ASESORES:

Dra. Díaz Espinoza Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

Dra. Cruz Montero Juana María (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos
sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. Al hombre que me dio la vida, el cual, a pesar de haberlo perdido a muy temprana edad, ha estado siempre cuidándome y guiándome desde el cielo... sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida

Agradezco también la confianza y el apoyo brindado por parte de mi madre, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me ha demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a mis hijos, por apoyarme cuando más los necesite, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día... siempre las llevo en mi corazón.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MANABÍ - ECUADOR 2023", cuyo autor es CHOEZ SUAREZ PETITA JACOBA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ ESPINOZA MARIBEL DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 28-12- 2023 21:23:58

Código documento Trilce: TRI - 0711688





**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHOEZ SUAREZ PETITA JACOBA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MANABÍ - ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PETITA JACOBA CHOEZ SUAREZ CARNET EXT.: 1306564681 ORCID: 0000-0002-5725-4971	Firmado electrónicamente por: PCHOEZ el 29-12-2023 07:37:49

Código documento Trilce: INV - 1513016

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.1.1. Tipo de investigación	22
3.1.2. Diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización.....	23
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	24
3.3.1. Población.....	24
3.3.2. Muestra.....	26
3.3.3. Unidad de análisis	26
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.4.1. Técnicas de recolección de datos.....	27
3.4.2. Instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos.....	28
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. CONCLUSIONES	47

VI. RECOMENDACIONES	48
VII. PROPUESTAS.....	50
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de población	25
Tabla 2. Muestra	26
Tabla 3. Estadística de fiabilidad.....	28
Tabla 4. Nivel de la Planificación didáctica de los docentes de la Unidad Educativa Daniel López.....	30
Tabla 5. Nivel de las dimensiones de la planificación didáctica de los docentes de la Unidad Educativa Daniel López.....	30
Tabla 6. Nivel del desempeño académico de los docentes de la Unidad Educativa Daniel López.	31
Tabla 7. Nivel de las dimensiones del desempeño académico de los docentes de la Unidad Educativa Daniel López.....	31
Tabla 8. Prueba de normalidad de datos Kolmogorov-Smirnov de las variables y dimensiones.	32
Tabla 9. Modelo de regresión lineal múltiple para el desempeño docente.	33
Tabla 10. Correlación entre la planificación didáctica y el desempeño docente.	34
Tabla 11. Influencia de las dimensiones de la planificación didáctica con el desempeño docente.....	35
Tabla 12. Existe relación en las dimensiones de la planificación didáctica con el desempeño docente.....	36
Tabla 13. Describir la motivación y autoeficacia en la dimensión de diseño, niveles y componentes con la variable desempeño docente	37
Tabla 14. Existe influencia entre la motivación y autoeficacia en las dimensiones de diseño, niveles y componentes del desempeño docente.	38
Tabla 15. Relación del dominio didáctico de la variable planificación didáctica con la variable desempeño docente.....	38
Tabla 16. Existe relación entre el dominio didáctico de la variable planificación didáctica con la variable desempeño docente.....	39

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la planificación didáctica y el desempeño docente con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la Unidad Educativa Daniel López. La investigación fue de tipo básica, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. transaccional y descriptivo correlacional. Dentro de la población se consideró a 80 docentes que laboran actualmente en la institución, a los cuales se les aplicó una encuesta auto – administrada a través de la escala de Likert como técnica e instrumento de recolección de datos, el mismo que permitió evaluar el desempeño docente y la planificación curricular, obteniendo como resultado que existe una relación significativa entre el desempeño docente y la planificación didáctica, se destaca la influencia significativa de las dimensiones de la planificación didáctica, como el dominio disciplinar, didáctico y la gestión de la clase, en el desempeño general de los docentes, así como la motivación y autoeficacia con las dimensiones de desempeño docente. Por tal motivo, se propuso el desarrollo de estrategias enfocadas en fortalecer el desempeño docente a través de una planificación curricular efectiva.

Palabras clave: Planificación curricular, desempeño, calidad educativa, desarrollo educativo.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between didactic planning and teaching performance in order to improve the quality of teaching and learning at the Daniel López Educational Unit. The research was basic, with a quantitative approach and non-experimental design. transactional and descriptive correlational. Within the population, it was determined that 80 teachers currently work at the institution, to whom a self-administered survey was applied through the Likert scale as a data collection technique and instrument, which allowed performance to be evaluated. teaching and curricular planning, obtaining as a result that there is a significant relationship between teaching performance and didactic planning, the significant influence of the dimensions of didactic planning is highlighted, such as the disciplinary, didactic domain and class management, in the general performance of teachers, as well as motivation and self-efficacy with the dimensions of teaching performance. For this reason, the development of strategies focused on strengthening teaching performance through effective curricular planning was proposed.

Keywords: Curriculum planning, performance, educational quality, educational development.