



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Análisis andragógico en el desarrollo de la psicomotricidad en  
estudiantes de educación básica alternativa**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Flores Vidal, Virgilio ([orcid.org/0000-0001-8715-1132](https://orcid.org/0000-0001-8715-1132))

**ASESORES:**

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria ([orcid.org/0000-0001-6416-6817](https://orcid.org/0000-0001-6416-6817))

Dr. Salvatierra Melgar, Angel ([orcid.org/0000-0003-2817-630X](https://orcid.org/0000-0003-2817-630X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

A los estudiantes, colegas y directivos que han sido motivo de mi inspiración y motivación permanente para esforzarme en la investigación y asumir retos en mi mejora profesional.

A la memoria de mi padre: **Eduardo Flores Jara**, que desde el cielo ilumina mi camino, a mi madre **Eusebia Vidal Arellano** que en los momentos más difíciles siempre ha sido mi fortaleza brindándome el aliento para el logro de las metas trazadas y a mi familia por ser el aliciente de vida.

## **Agradecimiento**

A Dios por ser mi fortaleza y sentido de vida al servicio de mis semejantes.

A los profesores y profesoras de mi alma mater que con sus enseñanzas han encaminado mis éxitos profesionales



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis andragógico en el desarrollo de la psicomotricidad en estudiantes de Educación Básica Alternativa", cuyo autor es FLORES VIDAL VIRGILIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA <b>DNI:</b> 09104533 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 06-01-2024 20:50:52

Código documento Trilce: TRI - 0719600



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, FLORES VIDAL VIRGILIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Análisis andragógico en el desarrollo de la psicomotricidad en estudiantes de Educación Básica Alternativa", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
VIRGILIO FLORES VIDAL <b>DNI:</b> 06859095 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8715-1132	Firmado electrónicamente por: VIFLORESV el 04-01- 2024 23:55:53

Código documento Trilce: TRI - 0719602

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LOS ASESORES	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de la investigación	15
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	16
3.3 Escenario de estudio	18
3.4 Participantes	19
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6 Procedimiento	21
3.7 Rigor científico	22
3.8 Método de análisis de datos	24
3.9 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	48
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1:</b> Matriz de categorización apriorística	17
<b>Tabla 2:</b> Participantes objeto de estudio	19
<b>Tabla 3:</b> Distribución de participantes	20
<b>Tabla 4:</b> Rigor Científico	22

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1:</b> Diagrama del árbol	17
<b>Figura 2:</b> Esquema de la triangulación de datos	22



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general analizar la percepción de la andragogía en el desarrollo de la psicomotricidad en estudiantes de Educación Básica Alternativa en instituciones educativas públicas. Empleando el enfoque cualitativo mediante el método interpretativo. La obtención de información se realizó con la entrevista a un grupo de 6 estudiantes adultos, 3 docentes y 1 directivo, del turno noche. Se llevó a cabo el análisis y discusión de la información recopilada, contrastando las perspectivas teóricas que respaldan los procesos de la andragogía y la psicomotricidad relacionados con los estudiantes de la modalidad EBA. El estudio se enmarcó en un enfoque etnográfico, permitiendo analizar las relaciones sociales, disciplinas y metodologías diversas, comprender lo cultural y social en el ámbito educativo. En conclusión, se determinó que la enseñanza de la psicomotricidad a través de la andragogía presenta necesidades de conocimiento sobre ambas disciplinas, así como la importancia de establecer el perfil profesional de los docentes. Se recomienda plantear propuestas para abordar situaciones específicas, desde las más simples hasta aquellas que desafían a los estudiantes a poner en práctica sus habilidades y conocimientos previos, que favorezcan el aprendizaje y desarrollo físico armónico, para una calidad de vida.

**Palabras clave:** calidad, servicio, educación, docentes, estudiantes.

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to analyze the perception of andragogy in the development of psychomotor skills in students of Alternative Basic Education in public educational institutions. Using the qualitative approach through the interpretive method. Information was obtained by interviewing a group of 6 adult students, 3 teachers and 1 manager, from the night shift. Analysis and discussion of the information collected was carried out, contrasting the theoretical perspectives that support the processes of andragogy and psychomotor skills related to students of the EBA modality. The study was framed in an ethnographic approach, allowing us to analyze social relationships, diverse disciplines and methodologies, and understand the cultural and social in the educational field. In conclusion, it was determined that the teaching of psychomotor skills through andragogy presents needs for knowledge about both disciplines, as well as the importance of establishing the professional profile of teachers. It is recommended to propose proposals to address specific situations, from the simplest to those that challenge students to put into practice their skills and prior knowledge, which favor learning and harmonious physical development, for a quality of life.

**Keywords:** quality, service, education, teachers, students.

## RESUMO

O objetivo geral da pesquisa foi analisar a percepção da andragogia no desenvolvimento das habilidades psicomotoras em estudantes da Educação Básica Alternativa em instituições públicas de ensino. Utilizando a abordagem qualitativa através do método interpretativo. As informações foram obtidas entrevistando um grupo de 6 alunos adultos, 3 professores e 1 gestor, do turno noturno. Foi realizada análise e discussão das informações coletadas, contrastando as perspectivas teóricas que sustentam os processos de andragogia e habilidades psicomotoras relacionadas aos alunos da modalidade EBA. O estudo enquadra-se numa abordagem etnográfica, permitindo-nos analisar as relações sociais, diversas disciplinas e metodologias, e compreender o cultural e o social no campo educativo. Concluindo, constatou-se que o ensino de habilidades psicomotoras por meio da andragogia apresenta necessidades de conhecimento sobre ambas as disciplinas, bem como a importância de estabelecer o perfil profissional dos professores. Recomenda-se propor propostas que abordem situações específicas, desde as mais simples até aquelas que desafiam os alunos a colocar em prática as suas competências e conhecimentos prévios, que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento físico harmonioso, para uma qualidade de vida.

**Palavras-chave:** qualidade, serviço, educação, professores, alunos.