



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Salud mental en los adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario
N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Enfermería

AUTORES:

Huanca Rafaile, Lorena Zoila (orcid.org/0000-0002-9949-1756)

Menor Samame, Enemias (orcid.org/0000-0002-2143-3863)

ASESORA:

Dra. Alfaro Quezada, Dimna Zoila (orcid.org/0000-0002-6669-5867)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Agradecemos a Dios por acompañarnos durante este proceso, por darnos salud, sabiduría y fortaleza para lograr nuestras metas.

Lorena - Enemias

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecemos a Dios, por brindarnos salud y bienestar.

A nuestra asesora Dra. Alfaro Quezada, Dimma Zoila por brindarnos su tiempo, paciencia y conocimiento en el tema.

A nuestros padres por ser el eje principal para poder cumplir nuestras metas, por no dejarnos solos cuando pensamos rendirnos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALFARO QUEZADA DIMNA ZOILA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023.", cuyos autores son HUANCA RAFAILE LORENA ZOILA, MENOR SAMAME ENEMIAS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALFARO QUEZADA DIMNA ZOILA DNI: 08448344 ORCID: 0000-0002-6669-5867	Firmado electrónicamente por: DALFAROQ el 10-12- 2023 15:56:15

Código documento Trilce: TRI - 0690937



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, HUANCA RAFAILE LORENA ZOILA, MENOR SAMAME ENEMIAS estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash- 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUANCA RAFAILE LORENA ZOILA DNI: 73667056 ORCID: 0000-0002-9949-1756	Firmado electrónicamente por: LHUANCAR el 26-12-2023 22:16:09
MENOR SAMAME ENEMIAS DNI: 76986468 ORCID: 0000-0002-2143-3863	Firmado electrónicamente por: EMENORS el 26-12-2023 22:24:41

Código documento Trilce: INV - 1485371

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1.Tipo y diseño de investigación	11
3.2.Variables y operacionalización.....	11
3.3.Población, muestra y muestreo.....	11
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	13
3.5.Procedimiento	14
3.6.Método de análisis de datos	14
3.7.Aspectos éticos.....	14
IV.RESULTADOS.....	16
V.DISCUSIÓN	22
VI.CONCLUSIONES	28
VII.RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	16
GRÁFICO 2 Estados emocionales en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	17
GRÁFICO 3 Enfrentamiento a dificultades de los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	18
GRÁFICO 4 Alcance de metas en la vida de los adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	19
GRÁFICO 5 Edad de los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	20
GRÁFICO 6 Sexo de los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.-----	21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023 el estudio es descriptivo y diseño transversal la población está conformada por 80 alumnos de las aulas 1er a 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Colegio Agropecuario N°47 Pallasca Ancash. Se optó por el uso de la encuesta y como instrumento a aplicar será el cuestionario General de Salud Mental de Goldberg que consta de 12 ítems, el instrumento permitirá recolectar datos pidiendo a los alumnos que respondan de manera responsable. La información fue procesada en el programa estadístico SPSS 28. Conclusiones: De acuerdo con el resultado de la Salud Mental se llega apreciar que en la institución educativa un 37.1% de los adolescentes tienen un bajo nivel de salud mental, El 46.8% se encuentran en un nivel regular, y solo un 16.1%, una minoría de los adolescentes considera que tienen una salud mental alta.

Palabras clave: Salud, Mental, Adolescentes(DeCS).

ABSTRACT

The general objective of this research was: Determine Mental Health in Adolescents of the I.E. Agricultural College N°47 Pallasca -Ancash-2023 the study is descriptive and cross-sectional design the population is made up of 80 students from the 1st to 5th grade secondary school classrooms of the Educational Institution Agricultural College N°47 Pallasca Ancash. It was decided to use the survey and the instrument to be applied will be Goldberg's General Mental Health Questionnaire, which consists of 12 items. The instrument will allow data to be collected by asking students to respond responsibly. The information was processed in the SPSS 28 statistical program. Conclusions: According to the Mental Health results, it can be seen that in the educational institution 37.1% of adolescents have a low level of mental health, 46.8% are in a regular level, and only 16.1%, a minority of adolescents consider that they have high mental health.

Keywords: Mental, Health, Adolescents. (DeCS).

I. INTRODUCCIÓN

La salud mental es una fase de la vida que se refleja alterada por agentes biológicos al igual que por factores sociales, es decir, el individuo es susceptible de ser alterado por un trastorno mental siendo más vulnerable en la etapa de la adolescencia el cual conlleva a una discapacidad psicosocial que está asociado a un alto nivel de angustia es decir la depresión, la ansiedad, trastorno bipolar, psicosis, acoso escolar, esquizofrenia o peligro de conducta autolesiva, estos peligros suelen mostrarse en todos los períodos de la vida¹

Alvarado H. realizó un estudio en el País de Colombia donde menciona que el estado mundial de la infancia en el año 2020, concluyendo que el 20% de adolescentes sufren de trastornos mentales, entre ellas está la depresión, la ansiedad y los trastornos de comportamiento se encuentran en las principales causas de enfermedad y discapacidad de los adolescentes por eso el suicidio es la cuarta causa de muerte de 71000 jóvenes y 40 veces la cifra aproximada que lo intentan²

Olivari C., Méndez P., Núñez R. y Sepúlveda I. en el País de Chile en el año 2022 realizó una investigación donde indica que la adolescencia es un periodo de fragilidad donde puede existir eventos estresantes y crisis, por lo que mencionan que uno de los problemas principales es la relación que existe entre los padres e hijos, en la cual los padres pueden ser muy sobreprotectores con sus hijos y más aún en la etapa de la adolescencia en donde empiezan a experimentar nuevas cosas sociales es por ello concluyen que un 20% de jóvenes de 10 y 19 años tienen un trastorno mental. Seguido a lo primero, 45.800 jóvenes fallecen al año a causa del suicidio, siendo la quinta causa de muerte más usual en las edades 15 y 19 años, pese a estas cifras, se ha comprobado que los jóvenes que muestran algún problema de salud mental es decir no buscan asistencia profesional, al contrario, optan por las fuentes informales, hay certeza que los adolescentes muestran síntomas depresivos o ansiedad, solo un 18 a 34% busca ayuda profesional eso significa que los adolescentes tienen problemas mentales^{3,4}.

Díaz R., Osses S. y Rodríguez N, en el País de Chile en el año 2022 realizó un estudio donde relaciona la autoestima con el rendimiento académico, este trabajo se evaluó el efecto individual y acumulado donde tomaron en cuenta el sexo,

pertenencia étnica y procedencia de los adolescentes, especialmente en la región de La Araucanía, se presentan las mayores tasas de deserción escolar, donde concluyeron que un 8.7%, de la situación afecta más a hombres que a mujeres⁵. Higadera J., Rivera S., Reidl L., Flores M., y Romero A. en el País de México en el año 2021 realizaron un estudio donde su propósito fue relacionar los rasgos de ansiedad y depresión con el consumo de alcohol y de riesgo en una población de jóvenes, 906 fueron los adolescentes voluntarios entre 15 y 19 años por lo que concluyeron que, el 53% de los estudiantes menciono haber consumido alcohol alguna vez y el 14.5% refieren haber consumido más de 5 copas, en cuanto a diferencias por sexo, las mujeres presentaron aumento de consumo de 11.6% a 15.4% y en hombres el 6.3% a 8.9%⁶.

Melgarejo D. En Perú en Comas en el año (2018) realizó un trabajo de estudio donde su objetivo fue comprobar las estrategias que utilizan los adolescente frente al alejamiento de sus padres, donde concluyó que el 62% de hijos de padres separados no manifiestan interés para poder solucionar el problema, el 58% de adolescentes no busca apoyo profesional para ser aconsejados en este caso de situaciones, también indica que el 44% de los jóvenes enfrenta de forma inadecuada el apartamiento de sus progenitores, tomando decisiones que afectan la salud física y mental ⁷.

Según Salazar R. En el departamento de Ancash (Huaraz) en el año 2020 realizó un trabajo de investigación donde su objetivo fue encontrar la relación entre violencia familiar y la conducta depresiva en adolescentes, 364 adolescentes de ambos géneros participaron, donde concluye que el 74.7% sufren de violencia familiar y con relación a la conducta depresiva refleja un 49.2% y 38.4% padecen de problemas depresivos lo que indica que la conducta depresiva y la violencia familiar se muestra en varios espacios que son psicológicas, físicas y sexuales⁸.

Quispe R, en el año 2017 en Perú sostuvo que el autoestima es uno de los problemas que afecta principalmente al rendimiento académico en las escuelas, la mala conducta, delincuencia, violaciones y todos estos problemas se debe a que no hay un forma específica para poder enfrentar este tipo de actitudes, por ello señala que actualmente la mayoría de los padres trabajan y por eso los adolescentes crecen solos sin nadie quien los oriente, lo que genera una problemática en nuestro país, esto genera que los adolescentes no tengan un

buen desarrollo, lo que conlleva muchas veces a tener una mala conducta y a caer en la delincuencia ⁹.

Según Huapaya A. y Romero R. Realizaron en el año 2022 un estudio que justifica teóricamente la cual se ha evidenciado científicamente que los problemas de estrés y depresión en los adolescentes hace que ellos se sientan inseguros y desconfiados, por ello hace que busquen a otras personas que no sea su familia y muchas de ellas lo llevan por el mal camino. Eso afecta a la salud mental lo que provoca en ellos complicaciones a nivel personal porque bajan su rendimiento académico, se aíslan, tienen ideas suicidas, empiezan con el alcoholismo, la drogadicción y todo eso afecta a la salud mental porque demuestran poco interés en buscar ayuda en profesionales ¹⁰.

Por otro lado, este trabajo tiene una justificación teórica, Joy travelbee fue una enfermera que desarrolló los aspectos interpersonales de la enfermería sobre todo en la enfermería psiquiátrica porque se basó en investigaciones que generan conocimiento científico para construir un instrumento que ayudará a detectar la presencia de síntomas depresivos y ansiedad y así poder cuantificar su gravedad en los adolescentes ;así mismo se justificó en la práctica el estudio apunta a fomentar una mejora en la salud mental en los adolescentes y porque se apoyó en el conocimiento científico y en lo metodológico porque se emplearon técnicas de investigación cuantitativa como encuestas y análisis documental de las circunstancias actuales de la salud mental por lo que será útil y beneficioso para optimizar su salud mental de los adolescentes.

En mi experiencia como ex alumna de la I.E Colegio Agropecuario N° 47-Pallasca-Ancash-2023 evidencie que en la I.E un gran número de adolescentes presentan dificultades de salud mental debido: A casos de violencia familiar, machismo, debido a su corta edad no saben cómo afrontar la separación de sus padres, se observa que sus padres se dedican al alcoholismo, repiten de grado año tras año y también los problemas económicos ya que Pallasca es un Departamento que está en extrema pobreza, de lo descrito anteriormente se plantean los siguientes problemas:

De lo expuesto se planteó el problema de investigación ¿Cómo es la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023? Y como problemas específicos ¿cómo es la salud mental de los

adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023? ¿Cómo es la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023? ¿Cómo es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023? ¿Cómo es la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023? ¿Cómo es la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023?

Determinar la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023 Y cómo objetivos específicos Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023, Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023. Identificar cuál es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023. Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023 Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023.

II. MARCO TEÓRICO

Según la realidad actual, es conveniente indicar los siguientes referentes como datos internacionales y nacionales de múltiples bases de datos:

En los Antecedentes nacionales se citó a Torres R, en Comas en el año 2022 realizó una investigación donde su propósito fue establecer si existe correlación entre la depresión, ansiedad y estrés en alumnos adolescentes. El muestreo estuvo formado por 269 adolescentes de secundaria donde se consiguió una población de 891, entre las edades 12 a 18 años. Dónde concluye que los adolescentes de la Institución educativa de comas mostraron 13.0% indicios de depresión severo a extremo severo, 28.3% de los adolescentes los niveles de sintomatologías de ansiedad de severo a extremo severo, y el 6.3% de los estudiantes presentaron señales de estrés de severo a extremo severo¹¹.

Toledo P, en Lima Norte en el año 2021 se interesó en comprobar si existe relación entre la depresión, ansiedad y estrés en adolescentes. La muestra estaba compuesta por 563 adolescentes entre hombres y mujeres de 13 a 18 años de 2do a 5to de secundaria, la escala que utilizó fue de depresión, ansiedad y estrés. Por lo que concluyó con los datos del análisis estadístico que el 82.4% de los adolescentes presentan indicios de depresión, él 84.5% de adolescentes muestran síntomas de ansiedad y el 71.4% de los adolescentes indicios de estrés en niveles de leve a extremadamente severo¹².

Vargas M, Anaya R, en Ayacucho en el 2022 ejecutaron un estudio en el que querían decretar el nivel de asociación entre los factores de estudio con la depresión, por ello se encaminó en una muestra de 65 adolescentes, en el cual se empleó como técnica la encuesta. Concluyendo que el 47.7% del factor personal mostraron estado de salud mental de regular a mala, dentro del factor social, el 67.7% mostraron nivel económico de medio a pobre y en relación con el componente familiar, el 44.7% mostraron relación no positiva con sus padres¹³.

Benites G, en el Departamento de Tumbes en el año 2018 realizó una investigación donde su propósito fue comprobar la relación que hay entre Salud mental y interés académico. La muestra fue aplicada a 197 estudiantes que tienen la edad entre 15 a 18 años. Concluyó que el 45% de los adolescentes se sitúa en una categoría mala, el 38 % se encuentra en una condición regular, el 27% está

en una categoría buena 1% se ubica en una categoría de muy buena con relación a la salud mental y el 45% de alumnos se encuentran desaprobados¹⁴.

Díaz G, en la Ciudad de Trujillo en el año 2019 realizó un trabajo de investigación Salud mental en adolescentes en una Institución Educativa estatal de Trujillo, El objetivo principal fue determinar el nivel de salud mental en adolescentes, en este estudio se trabajó el tipo de investigación descriptiva y con diseño no experimental transaccional con enfoque cuantitativo, obtuvieron una muestra de 130 estudiantes de una I.E del estado de 11 a 17 años; obteniendo como resultados que un 88% de los estudiantes se encuentran en nivel medio, el 75% con un nivel bajo, mientras que el 22% un nivel medio, el porcentaje en la dimensión malestar psicológico, el 56% un nivel medio, él 90% de los adolescentes con padres casados o juntos , obtuvieron nivel medio en su salud mental y los adolescentes con padres divorciados o separados con un 87.5%.¹⁵

Según Ignacio A, y Vanesa C en el País de Argentina en el año 2022 realizaron un estudio de Prevalencia de florecimiento en adolescentes argentinos, Su objetivo de esta investigación fue describir los niveles de salud mental desde el modelo del factor dual con una muestra de 552 estudiantes argentinos en tratamiento psicológico y en población escolar se tomaron en cuenta jóvenes entre 12 y 18 años. El instrumento que emplearon fueron los cuestionarios SCL-90-R y el MHC-SF. Donde concluyeron que el nivel de flourishing fue del 31.6% lo que indica un porcentaje bajo tratamiento psicológico y del 29%, señala que gran parte de los estudiantes de ambas poblaciones se posicionaron en la categoría salud mental moderada tratamiento 57.9% vs escolar 59.5%¹⁶.

Morales M y Díaz D en el País de México en el año 2022 realizaron un estudio de investigación de Variables personales y contextuales predictores de salud mental en adolescentes: estrés, ansiedad, depresión e impulsividad. Su principal objetivo estuvo centrado en analizar la salud mental en adolescentes basado en los niveles de depresión, ansiedad, estrés e impulsividad y precisar la influencia que desempeña sobre ellas, la autoeficacia y la resiliencia, así como variables contextuales. Su metodología fue cuantitativa, diseño no experimental, transversal, alcance descriptivo-correlacional. Su muestra fue conformada por 565 estudiantes de nivel secundaria, medio superior e instituciones públicas y privadas de diversas zonas de Morelia, Michoacán, entre edades de 12 y 21 años (M=16.9;

D.E.=5.1). El instrumento utilizado fue las escalas Autoeficacia general, Resiliencia Connor y Davidson Ansiedad de Beck, Escala UPPS-P, Escala de Depresión para adolescentes de Birlson, DASS-21-Subescala de estrés, estas se aplicaron mediante un cuestionario online, previo consentimiento informado. Finalmente llegan a la conclusión que predominan niveles medio-altos en ansiedad y se resalta altos en depresión, estrés e impulsividad¹⁷.

De los Ángeles M., Lucas B., Fonseca E. Pérez A y Paino, M en el año 2018 en España realizaron un trabajo de investigación. Dificultades emocionales y comportamentales en la adolescencia: relación con bienestar emocional, afecto y rendimiento académico. Su principal objetivo fue examinar las dificultades en el ajuste emocional comportamental y su relación con el bienestar emocional, el afecto positivo y negativo y el rendimiento académico. Su muestra estuvo conformada por un total de 1.664 participantes. Los instrumentos empleados fueron el Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ), el Positive and Negative Affect Schedule for Children (PANAS-C), el Personal Wellbeing Index-School Children (PWI-SC), un cuestionario ad hoc de rendimiento académico y la Escala Oviedo de Infrecuencia de Respuesta. Donde concluyeron que el 7,7% de los adolescentes manifestaron posible riesgo de mala salud mental ¹⁸.

Hernández Guadarrama R. Veytia M y Márquez O en el 2017 realizaron un estudio Prevalencia de problemas emocionales y conductuales en una muestra de estudiantes mexicanos. Tuvieron como objetivo obtener la Razón de Prevalencia de los problemas emocionales y conductuales de acuerdo con el sexo en 653 adolescentes mexicanos con un rango de edad de 15 a 18 años, a través de la Escala de

Problemas Emocionales y Conductuales validada por Andrade, Betancourt y Vallejo (2010). Finalmente, los resultados obtenidos reportan que las mujeres tienen el 54% más riesgo de presentar problemas internalizados y externalizados en comparación con los hombres¹⁹.

Higadera J., Rivera S., Reidl L., Flores M., y Romero A. en el País de México en el año 2021 realizaron un estudio donde su propósito fue relacionar los rasgos de ansiedad y depresión con el consumo de alcohol y de riesgo en una población de jóvenes,906 fueron los adolescentes voluntarios entre 15 y 19 años por lo que concluyeron que, el 53% de los estudiantes menciona haber consumido alcohol

alguna vez y el 14.5% refieren haber consumido más de 5 copas, en cuanto a diferencias por sexo, las mujeres presentaron mayor prevalencia al consumo de alcohol con un 11.6% y en hombres el 6.3% ²⁰

Como base teórica podemos decir que Según la OMS en el 2022 indica que la adolescencia es una etapa esencial e indispensable para volvernos adultos, porque en esta etapa es donde enriquecemos en valor, aprendizaje y el desarrollo de fortalezas y proyectos para enfrentar la etapa desafiante donde existen muchos cambios por eso es fundamental que los padres estén presentes en esta etapa para poder ayudar a tomar buenas decisiones, responder con libertad, funcionar con responsabilidad para poder llegar a ser adultos responsables. Sin embargo, Entre los 10 y 13 años empieza la adolescencia temprana las hormonas sexuales empiezan a cambiar por eso el cuerpo realiza el cambio de voz, el crecimiento de vello púbico y en axilas el olor corporal, aquí comienza en enemigo de los adolescentes el acné. Entre los 14 y 16 empieza la adolescencia media aquí es donde se observa los cambios a nivel psicológico y la construcción de la identidad aquí reflejan cómo se ven y es así como quieren que lo veamos en esta etapa es cuando más debemos estar pendientes porque caen constantemente en situaciones de peligro o riesgo. La Adolescencia de los 17 hasta los 21 se le considera como tardía, aquí inician a sentirse más cómodos con su cuerpo aquí es donde buscan la aprobación de su identidad, se interesan cada vez más por su futuro en esta edad es donde buscan grupos pequeños de amigos²¹.

Según el modelo de Travelbee menciona que la enfermería establece un arte en la cual es consciente de la propia persona en la práctica del cuidar, asimismo ayudando y acompañando en los procesos de desarrollo psicosocial y de recuperación de enfermedades mentales es decir la teorista ayudará a los adolescentes a enfrentar los problemas mentales en donde recibirán el cuidado para la recuperación de la salud mental de los estudiantes²². Además la teorista Travelbee en su modelo de origen llamado esperanza aporta en nuestro trabajo de investigación el estado de salud mental caracterizado por el deseo de alcanzar una meta u objetivo trazados a largo o corto plazo en el cual ayudará a los adolescentes a perseguir y luchar por sus objetivos, asimismo Travelbee en su modelo de origen llamado sufrimiento aporta a nuestro trabajo de investigación sobre la molestia transitoria de tipo mental físico o espiritual en los adolescentes

que está relacionado con el sufrimiento de los adolescentes ya sea en los estados emocionales o enfrentamiento a dificultades²³.

La salud mental tiene Características donde las personas que están mentalmente sanas se sienten complacidas consigo mismas o mismos, no están aturridos por sus emociones, aceptan las decepciones de la vida sin alterarse, tienen una actitud buena, no menosprecian ni sobreestiman sus habilidades, se aman así mismas, son inteligentes para enfrentar los obstáculos de la vida. Se llevan de maravilla con los demás, son capaces de demostrar amor, le gusta confiar y que confíen, no se aprovechan de los demás, se consideran parte de un grupo. Son capaces de cumplir lo que la vida presenta, superan sus problemas, trabajan en sus responsabilidades, poseen una mente abierta para aportar nuevas ideas, se fijan en sus metas ajustándose a la realidad. Así mismo cuenta con dimensiones de la variable de la salud mental en los adolescentes como: **autovaloración** es un proceso de reflexión en el cual se ve el desarrollo personal y emocional en el cual se ve reflejado, nuestras propias cualidades para poder evaluar y reconocer nuestros propios valores, habilidades, logros y limitaciones, la autovaloración ve más allá que la autoestima por que hace énfasis a nuestra aceptación y aprecio que tenemos cada uno a lo largo de la vida enfrentamos desafíos y adquirimos conocimientos por eso debemos siempre tener en cuenta que no es algo estático sino que irá evolucionando con el tiempo. Autovalorarse a uno mismo significa tener una actitud positiva y reconocer nuestro valor ²⁴. **Los estados emocionales** son las emociones que sentimos, son ideas que acompañan a una serie de procesos neurológicos que se dan dentro del cerebro, los estados son el motor del ser humano que forman parte de nuestra existencia que se ve reflejado en nuestra conducta ante una situación y que se refleja de la misma manera. Se dice que una persona puede llegar a tener 173 emociones al día, esto se basa en que estamos equipados de plasticidad emocional y una gran flexibilidad que permite pasar de una emoción a otra con mucha facilidad por lo que se dice que son transitorias y cambiantes ²⁵. **enfrentamiento a dificultades.** Son consecuencia físicas, emocionales y cognitivas que generan una preocupación y eso se asocia a un problema que cuando no podemos resolver algo solemos dar vueltas a la situación sin darnos cuenta que nos hace sufrir ,nos crea malestar lo que conlleva a no poder tomar decisiones por lo que se ve reflejado en un estado negativo²⁶

capacidad de disfrute .Hace énfasis al concepto de vivir el presente sin ser juzgado, sin sufrirlo sencillamente viviendo acorde al momento, la capacidad de disfrute está relacionada a la actitud y disposición de hacerse cargo de uno mismo además se relaciona con un proceso mental que puede resultar difícil porque está relacionada con la sociedad donde se confabulan contra la irresponsabilidad individual además menciona que es alguien quien no necesita demostrar nada a nadie si no es quién decide vivir su propio código de vida²⁷. **Alcance de metas.** Son manifestaciones específicas, medibles, alcanzables, relevantes y limitadas que se da en un tiempo establecido para cumplir con los objetivos, los alcances de metas tienen un tiempo definido para poder realizarlo. Establecer metas personales sean grandes o pequeñas ayuda a centrarse en lo que es importante para la salud, establecer metas ayuda a su recuperación de salud mental²⁸. Según Chung R en el 2022 menciona que la adolescencia es una etapa en donde los adolescentes tienen comportamientos buenos y malos en tal sentido que avanzamos a llegar a la adultez. también en donde nos identificamos con nuestras actitudes en la cual está el aprendizaje y del desenvolvimiento de la persona ya sea en el colegio, o en su entorno es por ello va desarrollando sus fortalezas²⁹. Según el informe hecho por Unicef, 9 millones de adolescentes europeos entre las edades de 10 y 19 presentan enfermedad mental. Clasificadas por edad y género, estas enfermedades son más frecuentes entre el grupo de 10 a 14 años (varones 15,6% frente al 14,8% mujeres) y en las chicas en el grupo de 15 a 19 años (18,6% frente al 16,1%).³⁰

La depresión es un estado de humor negativo en donde se presenta la tristeza, irritabilidad, sentirse culpables y teniendo una autoestima negativa, pérdida de iniciativa de la persona generando incapacidad de quererse y valorarse a sí mismo por otro lado, dificultades para mantener la atención, agitación o lentitud psicomotora, alteraciones del sueño, pérdida de apetito y pensamientos suicida.³¹.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación: La presente investigación es de tipo descriptivo, ya que este estudio se basa en la especificación de los individuos llegando a un análisis y evaluación de las dimensiones que está relacionado con la teorista Joyce Travelbee que menciona acerca el uso consistente del propio individuo en la práctica de cuidar, ayudar y acompañar en sus procesos de desarrollo psicosocial y de recuperación de enfermedades mentales³².

3.1.2 Diseño de investigación: Esta investigación será de diseño transversal, no experimental de enfoque cuantitativo, por lo que este método consiste en la obtención de datos que perduran sólo un momento, en un único tiempo.

3.2. Variables y operacionalización: Esta investigación contiene una sola variable: Salud, la cuál es de tipo cuantitativo.

- **Definición conceptual:** La salud mental, es el estado de bienestar de la persona, así mismo enfrenta a las dificultades comunes de la vida, labora provechosamente, y contribuye con la sociedad.³³.
- **Definición operacional:** Salud mental en los Adolescentes como variable fue medido por el instrumento de un cuestionario General.
- **Indicadores:** GHQ 12 David Goldberg Inglaterra 1,970 divididos en 5 dimensiones.
- **Escala de medición:** Evaluación basada en la escala Likert dividido en 3 rangos: Bajo (12-24), Regular (25-37) y Alto (38-40).

3.3. Población, muestra y muestreo:

3.3.1 Población: Está conformada por 80 estudiantes adolescentes de las aulas 1er a 5to grado de secundaria entre los 11 a 17 años de la Institución Educativa Colegio Agropecuario N°47 Pallasca Ancash 2023.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR GRADO Y SEXO

Grado	Sexo Masculino	Sexo Femenino	Cantidad
Primero	7	8	15
Segundo	11	7	18
Tercero	8	9	17
Cuarto	7	9	16
Quinto	8	6	14
TOTAL	41	39	80

Fuente: elaboración propia.

- **Criterios de inclusión:** Estuvo formada por estudiantes de 1ero a 5to de secundaria que estén matriculados en la I. E Colegio Agropecuario N° 47 Pallasca-Ancash-2023 Estudiantes que cuyos padres den su consentimiento para participar del trabajo de investigación. Estudiantes que quieran participar del trabajo de investigación
- **Criterios de exclusión:** Estudiantes que no se encontraron presentes el día de la aplicación del cuestionario seleccionado para el trabajo de investigación. Estudiantes del cual sus padres no firmen la autorización para ser parte del trabajo de investigación y estudiantes que estén mal de salud. Estudiantes que no deseen participar del trabajo de investigación.

3.3.2 Muestra: La muestra estuvo formada por 80 adolescentes de diferentes sexos de la I.E. Colegio Agropecuario N° 47 Pallasca - Ancash 2023, por criterios de exclusión en cuanto a los 18

estudiantes que faltaron ese día los motivos fueron: los estudiantes del cual sus padres no firmaron la autorización para ser parte del trabajo de investigación, estudiantes que estuvieron mal de salud y estudiantes que no querían participar a pesar de tener la autorización por lo tanto estuvieron presentes 62 estudiantes en la cual se realizó la muestra con éxito.

3.3.3 Muestreo: Se utilizó el muestreo intencional, es decir a voluntad del investigador.

3.3.4 Unidad de análisis: Formada por los estudiantes de 1ero a 5to de secundaria de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica: Encuesta

Instrumento 1: Este cuestionario fue creado por Goldberg el cual ha sido traducido y adaptado en relación a nuestro estudio, con el propósito de medir la salud mental general, por lo que será autoadministrado y dirigido a la población actual, la originalidad de los ítems de esta escala serán fundamentados con estudios previos a enfermedades mentales que enfocan a cuatro áreas esenciales que son depresión, ansiedad e inadecuación social e hipocondría, consta de 12 ítems ,y evalúa la salud mental de los participantes el instrumento consta con 5 dimensiones siendo la autovaloración que constituye 2 preguntas (1,2), los estados emocionales conformada por 5 preguntas (3,4,5,6,7), enfrentamiento a dificultades conformado por 2 preguntas (8,9), capacidad de disfrute conformada por 1 pregunta (10) y el alcance de metas en la vida conformada por 2 preguntas (11, 12). se evaluó de 1,2,3,4 según la escala Likert dividido en 3 rangos: Bajo (12-24), Regular (25-37) y Alto (38-40).

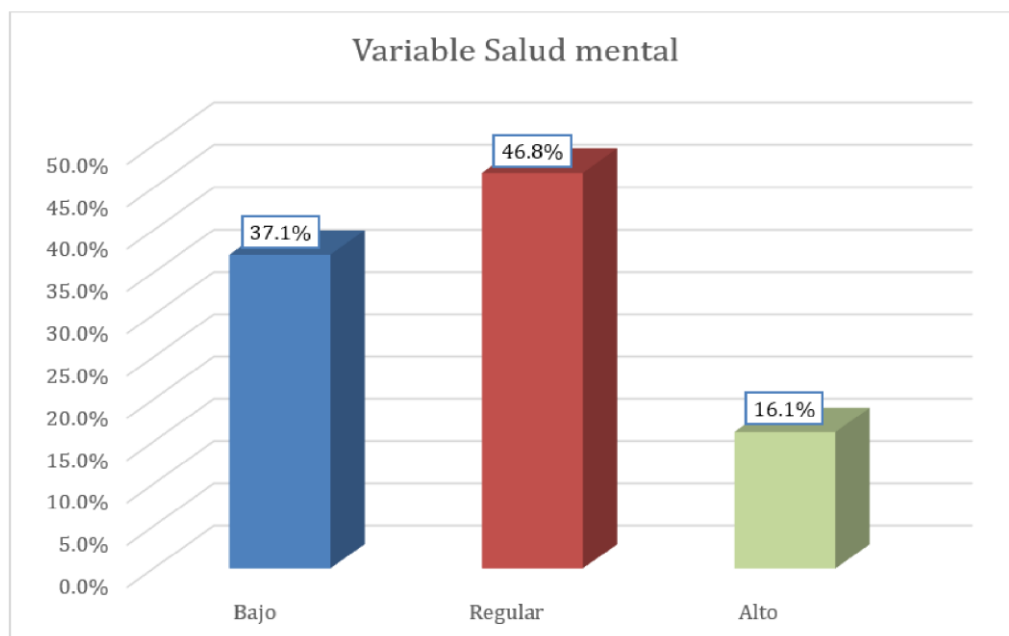
Para la obtención de la veracidad del instrumento se efectuó una prueba piloto aleatoriamente en 10 adolescentes de la I. El Colegio Agropecuario N° 47 Pallasca-Ancash donde obtuvimos como resultado 0,141 en el Alfa de Cronbach; la cual mide la confiabilidad de las encuestas de escala Likert de preguntas múltiples.

- 3.5. Procedimiento:** En cuanto a la recopilación de datos primero se mandó una solicitud ante la directora de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash para obtener la autorización, posteriormente se realizó la entrega del consentimiento informado a cada estudiante para que sus padres faciliten el permiso para que puedan participar en el trabajo de investigación, finalmente se coordinó el día para iniciar con el proceso de recolección de datos. Así mismo, coordinamos el día que se realizó la encuesta a los estudiantes de 1ero, 2do y 3ero y otro día se realizó con los estudiantes de 4to y 5to de secundaria, teniendo en cuenta que, del 1er grado con 15 estudiantes, del 2to grado con 18 estudiantes, del 3er grado con 17 estudiantes, del 4to grado con 16 estudiantes y del 5to grado con 14 estudiantes.
- 3.6. Método de análisis de datos:** Después de conseguir los datos por intermedio de la aplicación de los instrumentos, se realizó el vaciado de la encuesta en el programa SPSS versión 28, con el cual podremos crear figuras, tablas, analizar y calcular los datos.
- 3.7. Aspectos éticos: Principio de beneficencia:** De acuerdo con el principio ético el grupo de enfermería persigue maximizar los beneficios y minimizar los daños tanto para el paciente como para la familia, por lo que realiza prácticas apropiadas con la finalidad de ofrecer una atención humanizada de calidad y respeto a los jóvenes; Y de esta manera beneficiar el estado de su salud. En cuanto a nuestro trabajo de investigación este principio actúa para obtener información a través de su apoyo de los estudiantes por brindarnos su colaboración en nuestro trabajo de investigación que es la salud mental de los adolescentes de la Institución Educativa Colegio Agropecuario N° 47 -Pallasca-Ancash. **Principio de no maleficencia:** El principio ético obliga a todo el personal de enfermería a realizar una investigación donde obtengamos la información y consentimiento adecuado para evitar hacer daño a los adolescentes ya sea a nivel físico o emocional, es por eso por lo que es muy importante detener los actos negligentes e imprudentes o en la atención de enfermería. Con relación al trabajo de investigación, realizaremos la aplicación de encuestas y los resultados que se obtendrán no serán divulgados se mantendrán en un completo silencio para que no cause perjuicio a los adolescentes de la Institución Educativa Colegio

Agropecuario N° 47 -Pallasca-Ancash. **Principio de autonomía:** Este principio ético está relacionado con el respeto que debemos de brindar siempre el personal de salud hacia los adolescentes, al aceptar libremente sus valores, creencias y derechos o en su forma de tomar decisiones; por qué el ser humano es el único responsable de tomar decisiones de su cuerpo ya sea para alguna investigación u otros trabajos. Por eso este trabajo de investigación primero hará entrega del consentimiento informado a cada padre de familia de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Agropecuario N° 47 -Pallasca-Ancash, se trabajará con los adolescentes que sus padres firmen la autorización para poder participar del trabajo de investigación. **Principio de justicia:** Este principio ético se enfoca en brindar lo bueno y correcto en el cuidado y atención a cada persona teniendo en cuenta los problemas de cada uno. Por eso se buscó la equidad en la atención, los tratamientos, los beneficios, los costos y las oportunidades. Sin embargo, en este trabajo de investigación los adolescentes de la Institución Educativa Colegio Agropecuario N° 47 -Pallasca-Ancash tendrán la elección de decidir si formarán parte o no del trabajo de investigación.

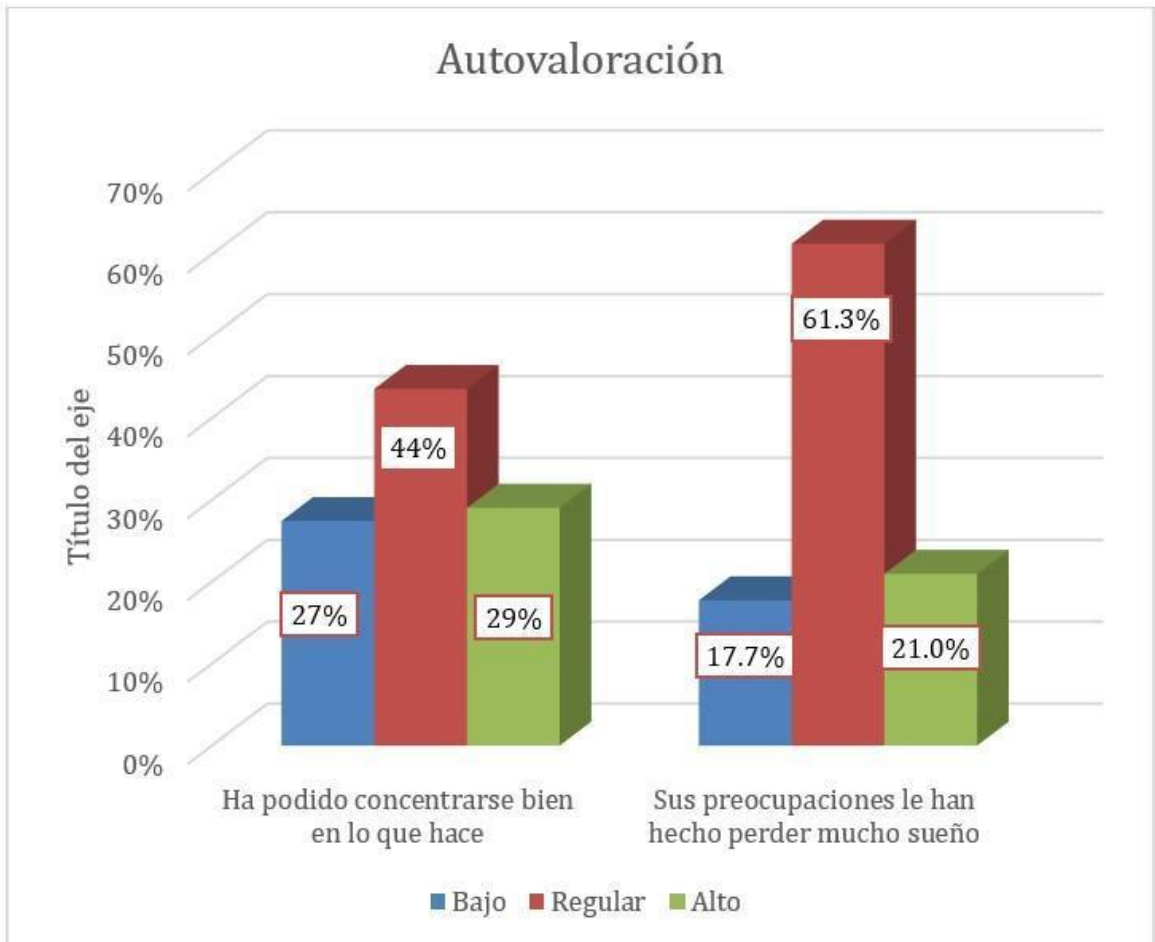
IV. RESULTADOS:

Gráfico 1 Análisis de la dimensión variable Salud Mental.



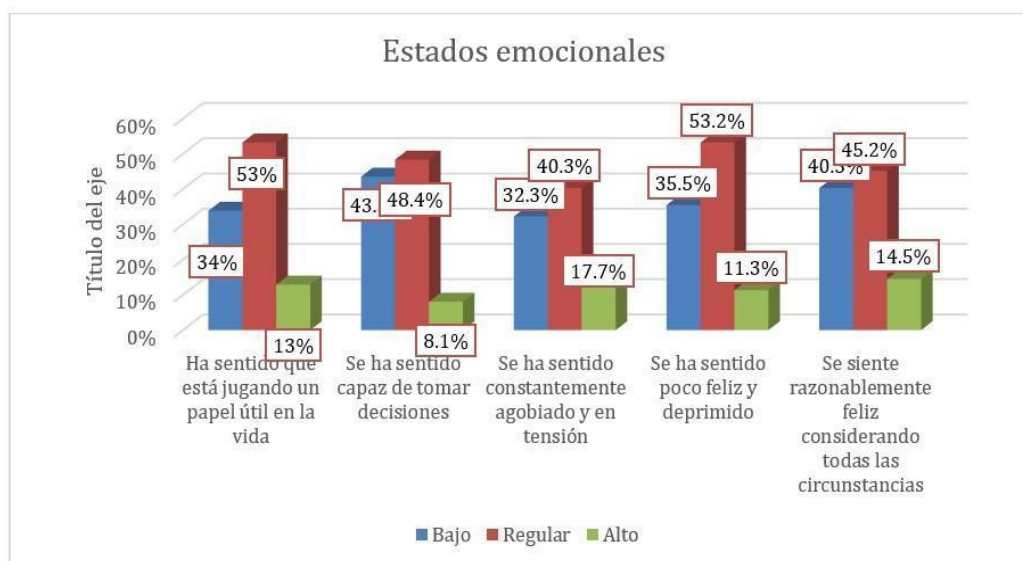
Interpretación: Se llega a apreciar que en la institución educativa un 37.1% de los adolescentes tienen un bajo nivel de salud mental, demostrando síntomas de depresión, ansiedad, estrés o problemas emocionales que afectan significativamente su bienestar. El 46.8% se encuentran en un nivel regular, demostrando que experimentan algunos desafíos relacionados con la salud mental, pero estos no son lo suficientemente graves como para afectar gravemente su funcionamiento diario y solo un 16.1%, una minoría de los adolescentes considera que tienen una salud mental alta.

Gráfico 2 Análisis de la Autovaloración



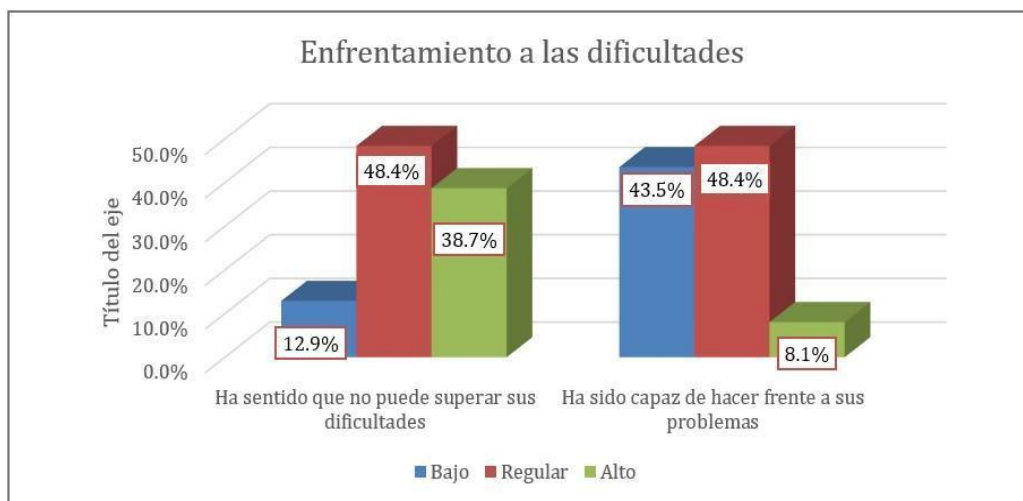
Interpretación: En la cuanto a la Autovaloración se identificó dos preguntas: respecto a la primera pregunta se demostró que un 27% siente que su capacidad de concentración es baja, un 44% de manera regular y un 29% de los encuestados siente que pueden concentrarse bien en sus actividades, lo que indica que el funcionamiento mental si está significativamente afectado en el grupo de adolescentes de la institución. En cuanto a la segunda pregunta; se observó que un 17.7% reporta que sus preocupaciones no les han hecho perder mucho sueño, un 61.3% se encuentra en un nivel regular, demostrando que, más de la mitad de los encuestados indican que han perdido sueño de manera regular debido a preocupaciones, lo que puede ser un indicador de estrés o ansiedad y un 21% se encuentra en un alto nivel.

Gráfico 3 Análisis de los estados



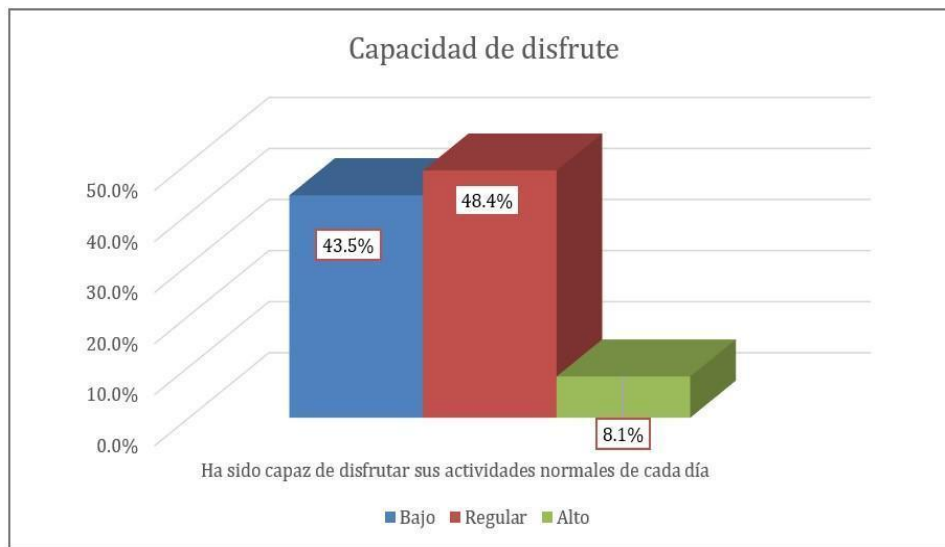
Interpretación: Un 34% de los adolescentes sienten que no desempeñan un papel útil en la vida, la mayoría siente que su utilidad en la vida es regular siendo un 53% y un 13% siente un alto sentido de propósito y utilidad en la vida. En cuanto a la segunda pregunta un 43.5% siente que tiene una baja capacidad para tomar decisiones. Un 48.4% percibe con una capacidad regular para tomar decisiones, lo que podría indicar incertidumbre o falta de confianza y un 8.1% tienen un alto nivel, siendo un segmento pequeño que se siente muy capaz de tomar decisiones. En cuanto a la tercera pregunta un 32.2% no se siente agobiado o tenso, un 40.3% se siente en un nivel regular de agobio, y un 17.7% tienen un nivel alto de agobio. En cuanto a la cuarta pregunta un 35.5% tienen un nivel bajo, lo que demuestra que no se siente poco feliz y no está deprimido; sin embargo, un 53.2% tienen sentimientos regulares de felicidad y depresión, lo que podría ser indicativo de una salud emocional fluctuante. Un 11.3% tienen un alto nivel de que se siente feliz y si están deprimidos. En cuanto a la quinta pregunta un 40.3% no se siente razonablemente feliz considerando las circunstancias, un 45.2% se siente moderadamente feliz y un 14.5% se siente feliz.

Gráfico 4 Análisis del enfrentamiento a dificultades.



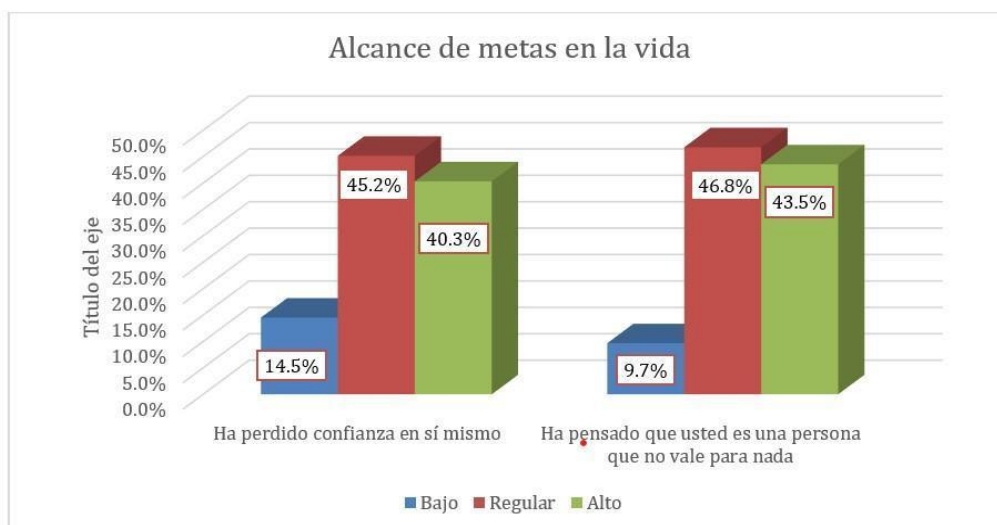
Interpretación: Según los resultados en la pregunta 8 un 12.9% tienen una proporción de los adolescentes que no siente que puede llegar a superar sus dificultades, un 48.4%, se siente regularmente capaces de superar sus dificultades, un 38.7% siente que tiene una alta capacidad para superar sus dificultades, lo que sugiere resiliencia y habilidades efectivas de afrontamiento. En cuanto a la pregunta 9, un 43.5% de los adolescentes percibe que tiene una baja capacidad para enfrentar problemas, un 48.4%, se siente regularmente capaz de enfrentar problemas, y un 8.1%, un pequeño porcentaje se siente altamente capaz de enfrentar sus problemas.

Gráfica 5 Análisis de la capacidad de disfrute.



Interpretación: Una proporción significativa de los adolescentes, siendo un 43.5% casi la mitad, reporta una baja capacidad para disfrutar de sus actividades diarias normales, demostrando síntomas depresivos o de una baja satisfacción general con la vida. Un 48.4%, siente que su capacidad para disfrutar de las actividades diarias es regular, lo que sugiere que mientras no encuentran un disfrute constante en sus actividades, tampoco están completamente desprovistos de placer en ellas y un 8.1% de adolescentes indica que tiene una alta capacidad para disfrutar de las actividades diarias, lo que podría reflejar un bienestar emocional más sólido o una mejor salud mental en comparación con sus pares.

Gráfico 6 Análisis del alcance de metas en la vida



Interpretación: Una proporción significativa de los adolescentes, siendo un 14.5% siente que ha perdido la confianza en sí mismos, lo que es una señal positiva de autoestima. Un 45.2%, de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5% de adolescentes piensa que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental.

Finalmente, en cuanto a la pregunta 12, un 9.7% de los adolescentes raramente o nunca ha pensado que no valen para nada, lo que indica una autoimagen positiva. Un 46.8%, siendo casi la mitad de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5%, piensan que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental.

V. DISCUSIÓN:

En la presente investigación el objetivo general es determinar la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash-2023, se encuestaron a 62 alumnos donde aprecia que en la institución educativa un 37.1% de los adolescentes tienen un bajo nivel de salud mental, demostrando síntomas de depresión, ansiedad, estrés o problemas emocionales que afectan significativamente su bienestar. El 46.8% se encuentran en un nivel regular, demostrando que experimentan algunos desafíos relacionados con la salud mental, pero estos no son lo suficientemente graves como para afectar gravemente su funcionamiento diario y solo un 16.1%, una minoría de los adolescentes considera que tienen una salud mental alta., se estaría afirmando que el mayor número de adolescentes de la institución educativa colegio agropecuario Pallasca Ancash presentaron un porcentaje de 46.8% se encuentran en un nivel regular, demostrando que experimentan algunos desafíos relacionados con la salud mental, pero estos no son lo suficientemente graves como para afectar gravemente su funcionamiento diario. Estos resultados pueden ser evidenciados por Toledo P, en Lima Norte en el año 2022 se interesó en comprobar si existe relación entre la depresión, ansiedad y estrés en adolescentes. La muestra se realizó a 563 adolescentes entre hombres y mujeres de 13 a 18 años de 2do a 5to de secundaria, la escala que utilizó fue de depresión, ansiedad y estrés. Por lo que concluyó con los datos del análisis estadístico que el 82.4% de los adolescentes presentan indicios de depresión, él 84.5% de adolescentes muestran síntomas de ansiedad y el 71.4% de los adolescentes indicios de estrés en niveles de leve a extremadamente severo.

Asimismo, La gran parte de los problemas de salud mental comienza en la etapa de la adolescencia la cual los autores Vargas M, Anaya R, confirman que en Ayacucho en el 2022 ejecutaron un estudio en el que querían decretar el nivel de asociación entre los factores de estudio con la depresión, por ello se encaminó en una muestra de 65 adolescentes, en el cual se empleó como técnica la encuesta. Concluyendo que el 47.7% del factor personal mostraron estado de salud mental de regular a mala, dentro del factor social,

el 67.7% mostraron nivel económico de medio a pobre y en relación con el componente familiar, el 44.7% mostraron relación no positiva con sus padres.

Por otro lado, como primer objetivo específico Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de la Autovaloración se identificó dos preguntas: respecto a la primera pregunta se demostró que un 27% siente que su capacidad de concentración es baja, un 44% de manera regular y un 29% de los encuestados siente que pueden concentrarse bien en sus actividades, lo que indica que el funcionamiento mental si está significativamente afectado en el grupo de adolescentes de la institución. En cuanto a la segunda pregunta; se observó que un 17.7% reporta que sus preocupaciones no les han hecho perder mucho sueño, un 61.3% se encuentra en un nivel regular, demostrando que, más de la mitad de los encuestados indican que han perdido sueño de manera regular debido a preocupaciones, lo que puede ser un indicador de estrés o ansiedad y un 21% se encuentra en un alto nivel. Estos resultados pueden ser evidenciados por el autor Benites G, manifiesta que en el Departamento de Tumbes en el año 2018 realizó una investigación donde su propósito fue comprobar la relación que hay entre Salud mental e interés académico. La muestra fue aplicada a 197 estudiantes que tienen la edad entre 15 a 18 años. Concluyó que el 45% de los adolescentes se sitúa en una categoría mala, el 38 % se encuentra en una condición regular, el 27% está en una categoría buena 1% se ubica en una categoría de muy buena con relación a la salud mental y el 45% de alumnos se encuentran desaprobados.

Asimismo los autores Higadera J., Rivera S., Reidl L., Flores M, y Romero A. manifiesta que en el País de México en el año 2021 realizaron un estudio donde su propósito fue relacionar los rasgos de ansiedad y depresión con el consumo de alcohol y de riesgo en una población de jóvenes,906 fueron los adolescentes voluntarios entre 15 y 19 años por lo que concluyeron que, el 53% de los estudiantes menciona haber consumido alcohol alguna vez y el 14.5% refieren haber consumido más de 5 copas, en cuanto a diferencias por sexo, las mujeres presentaron aumento de consumo de 11.6% a 15.4% y en hombres el 6.3% a 8.9%⁶.

Por otra parte, la discusión del segundo objetivo específico Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de estados emocionales de un porcentaje 34% de los adolescentes sienten que no desempeñan un papel útil en la vida, la mayoría siente que su utilidad en la vida es regular siendo un 53% y un 13% siente un alto sentido de propósito y utilidad en la vida. En cuanto a la segunda pregunta un 43.5% siente que tiene una baja capacidad para tomar decisiones. Un 48.4% percibe con una capacidad regular para tomar decisiones, lo que podría indicar incertidumbre o falta de confianza y un 8.1% tienen un alto nivel, siendo un segmento pequeño que se siente muy capaz de tomar decisiones. En cuanto a la tercera pregunta un 32.2% no se siente agobiado o tenso, un 40.3% se siente en un nivel regular de agobio, y un 17.7% tienen un nivel alto de agobio. En cuanto a la cuarta pregunta un 35.5% tienen un nivel bajo, lo que demuestra que no se siente poco feliz y no está deprimido; sin embargo, un 53.2% tienen sentimientos regulares de felicidad y depresión, lo que podría ser indicativo de una salud emocional fluctuante. Un 11.3% tienen un alto nivel de que se siente feliz y si están deprimidos. En cuanto a la quinta pregunta un 40.3% no se siente razonablemente feliz considerando las circunstancias, un 45.2% se siente moderadamente feliz y un 14.5% se siente feliz. Estos resultados pueden ser evidenciados por el autor Toledo P, en Lima Norte en el año 2022 se interesó en comprobar si existe relación entre la depresión, ansiedad y estrés en adolescentes. La muestra se realizó a 563 adolescentes entre hombres y mujeres de 13 a 18 años de 2do a 5to de secundaria, la escala que utilizó fue de depresión, ansiedad y estrés. Por lo que concluyó con los datos del análisis estadístico que el 82.4% de los adolescentes presentan indicios de depresión, el 84.5% de adolescentes muestran síntomas de ansiedad y el 71.4% de los adolescentes indicios de estrés en niveles de leve a extremadamente severo.

Asimismo, se evidenció con los autores Hernández Guadarrama R. Veytia M y Márquez O en el 2017 realizaron un estudio Prevalencia de problemas emocionales y conductuales en una muestra de adolescentes mexicanos. Tuvieron como objetivo obtener la Razón de Prevalencia (RP) de los problemas emocionales y conductuales de acuerdo con el sexo en 653

adolescentes mexicanos con un rango de edad de 15 a 18 años, a través de la Escala de Problemas Emocionales y Conductuales validada por Andrade, Betancourt y Vallejo (2010). Finalmente, los resultados obtenidos reportan que las mujeres tienen el 54% más riesgo de presentar problemas internalizados y externalizados en comparación con los hombres.

Asimismo, los autores Olivari C., Méndez P., Núñez R. Y Sepúlveda I. Manifiesta que en el País de Chile en el año 2022 realizó una investigación donde indica que la adolescencia es un periodo de fragilidad donde puede existir eventos estresantes y crisis, por lo que mencionan que uno de los problemas principales es la relación que existe entre los padres e hijos, en la cual los padres pueden ser muy sobreprotectores con sus hijos y más aún en la etapa de la adolescencia en donde empiezan a experimentar nuevas cosas sociales es por ello concluyen que un 20% de jóvenes de 10 y 19 años tienen un trastorno mental. Seguido a lo primero, 45.800 jóvenes fallecen al año a causa del suicidio, siendo la quinta causa de muerte más usual en las edades 15 y 19 años, pese a estas cifras, se ha comprobado que los jóvenes que muestran algún problema de salud mental no buscan asistencia profesional, al contrario, optan por las fuentes informales, hay certeza que muestra que, los adolescentes que muestran síntomas depresivos o ansiedad, solo un 18 a 34% busca ayuda profesional.

En cuanto, la discusión del tercer objetivo específico Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades según los resultados en la pregunta 8 un 12.9% tienen una proporción de los adolescentes que no siente que puede llegar a superar sus dificultades, un 48.4%, se siente regularmente capaces de superar sus dificultades, un 38.7% siente que tiene una alta capacidad para superar sus dificultades, lo que sugiere resiliencia y habilidades efectivas de afrontamiento En cuanto a la pregunta 9, un 43.5% de los adolescentes percibe que tiene una baja capacidad para enfrentar problemas, un 48.4%, se siente regularmente capaz de enfrentar problemas, y un 8.1%, un pequeño porcentaje se siente altamente capaz de enfrentar sus problemas.

Asimismo, Torres R, en Comas en el año 2022 realizó una investigación donde su propósito fue establecer si existe correlación entre la depresión,

ansiedad y estrés en alumnos adolescentes. El muestreo estuvo formado por 269 adolescentes de secundaria donde se consiguió una población de 891, entre las edades 12 a 18 años. Dónde concluye que los adolescentes de la Institución educativa de comas mostraron 13.0% indicios de depresión severo a extremo severo, 28.3% de los adolescentes los niveles de sintomatologías de ansiedad de severo a extremo severo, y el 6.3% de los estudiantes presentaron señales de estrés de severo a extremo severo

Con respecto a la discusión del cuarto objetivo específico Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de capacidad de disfrute con una proporción significativa de los adolescentes, siendo un 43.5% casi la mitad, reporta una baja capacidad para disfrutar de sus actividades diarias normales, demostrando síntomas depresivos o de una baja satisfacción general con la vida. Un 48.4%, siente que su capacidad para disfrutar de las actividades diarias es regular, lo que sugiere que mientras no encuentran un disfrute constante en sus actividades, tampoco están completamente desprovistos de placer en ellas y un 8.1% de adolescentes indica que tiene una alta capacidad para disfrutar de las actividades diarias, lo que podría reflejar un bienestar emocional más sólido o una mejor salud mental en comparación con sus pares. Estos resultados se pueden evidenciar según el autor. Quispe R, confirma en el año 2017 en Perú sostuvo que el autoestima es unos de los problemas que afecta principalmente al rendimiento académico en las escuelas, la mala conducta, delincuencia, violaciones y todos estos problemas se debe a que no hay un forma específica para poder enfrentar este tipo de actitudes, por ello señala que actualmente la mayoría de los padres trabajan y por eso los adolescentes crecen solos sin nadie quien los oriente, lo que genera una problemática en nuestro país, esto genera que los adolescentes no tengan un buen desarrollo, lo que conlleva muchas veces a tener una mala conducta y a caer en la delincuencia.

Por última discusión del quinto objetivo específico Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de alcance de metas en la vida con una proporción significativa de los adolescentes, siendo un 14.5% siente que ha perdido la confianza en sí mismos, lo que es una señal positiva de

autoestima. Un 45.2%, de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5% de adolescentes piensa que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental. Finalmente, en cuanto a la pregunta 12, un 9.7% de los adolescentes raramente o nunca ha pensado que no valen para nada, lo que indica una autoimagen positiva. Un 46.8%, siendo casi la mitad de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5%, piensan que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental. Por lo que estos resultados se pueden evidenciar por los autores Huapaya A. y Romero R. Menciona que realizaron en el año 2022 un estudio que justifica teóricamente la cual se ha evidenciado científicamente que los problemas de estrés y depresión en los adolescentes hace que ellos se sientan inseguros y desconfiados, por ello hace que busquen a otras personas que no sea su familia y muchas de ellas lo llevan por el mal camino. Eso afecta a la salud mental lo que provoca en ellos complicaciones a nivel personal porque bajan su rendimiento académico, se aíslan, tienen ideas suicidas, empiezan con el alcoholismo, la drogadicción y todo eso afecta a la salud mental porque demuestran poco interés en buscar ayuda en profesionales.

VI. CONCLUSIONES:

- En resultado a la Salud Mental se llega apreciar que en la institución educativa un 37.1% de los adolescentes tienen un bajo nivel de salud mental, demostrando síntomas de depresión, ansiedad, estrés o problemas emocionales que afectan significativamente su bienestar. El 46.8% se encuentran en un nivel regular, demostrando que experimentan algunos desafíos relacionados con la salud mental, pero estos no son lo suficientemente graves como para afectar gravemente su funcionamiento diario y solo un 16.1%, una minoría de los adolescentes considera que tienen una salud mental alta.
- En resultado a la Autovaloración se identificó dos preguntas: respecto a la primera pregunta se demostró que un 27% siente que su capacidad de concentración es baja, un 44% de manera regular y un 29% de los encuestados siente que pueden concentrarse bien en sus actividades, lo que indica que el funcionamiento mental si está significativamente afectado en el grupo de adolescentes de la institución. En referencia a la segunda pregunta; se observó que un 17.7% reporta que sus preocupaciones no les han hecho perder mucho sueño, un 61.3% se encuentra en un nivel regular, demostrando que, más de la mitad de los encuestados indican que han perdido sueño de manera regular debido a preocupaciones, lo que puede ser un indicador de estrés o ansiedad y un 21% se encuentra en un alto nivel.
- En cuanto a los estados emocionales se obtuvo que un 34% de los adolescentes sienten que no desempeñan un papel útil en la vida, un 53% sienten que su utilidad en la vida es regular y un 13% siente un alto sentido de propósito y utilidad en la vida. En cuanto a la segunda pregunta un 43.5% siente que tiene una baja capacidad para tomar decisiones. Un 48.4% percibe con una capacidad regular para tomar y un 8.1% tienen un alto nivel. En cuanto a la tercera pregunta un 32.2% no se siente agobiado o tenso, un 40.3% se siente en un nivel regular de agobio, y un 17.7% tienen un nivel alto de agobio. En cuanto a la cuarta pregunta un 35.5% tienen un nivel bajo, un 53.2% tienen sentimientos regulares y un 11.3% tienen un alto nivel de que se siente feliz y si están deprimidos. En cuanto a la quinta pregunta un

40.3% no se siente razonablemente feliz considerando las circunstancias, un 45.2% se siente moderadamente feliz y un 14.5% se siente feliz.

- Según los resultados en la pregunta 8 un 12.9% tienen una proporción de los adolescentes que no siente que puede llegar a superar sus dificultades, un 48.4%, se siente regularmente capaces de superar sus dificultades, un 38.7% siente que tiene una alta capacidad para superar sus dificultades, lo que sugiere resiliencia y habilidades efectivas de afrontamiento. En cuanto a la pregunta 9, un 43.5% de los adolescentes percibe que tiene una baja capacidad para enfrentar problemas, un 48.4%, se siente regularmente capaz de enfrentar problemas, y un 8.1%, un pequeño porcentaje se siente altamente capaz de enfrentar sus problemas.
- En cuanto a la capacidad de disfrute en los adolescentes, llegamos a la conclusión que un 43.5% reporta una baja capacidad para disfrutar de sus actividades diarias normales, demostrando síntomas depresivos o de una baja satisfacción general con la vida. Un 48.4%, siente que su capacidad para disfrutar de las actividades diarias es regular, y un 8.1% de adolescentes indica que tiene una alta capacidad para disfrutar de las actividades diarias.
- En cuanto al alcance de metas en la vida, obtuvimos que un 14.5% de los adolescentes siente que ha perdido la confianza en sí mismos, lo que es una señal positiva de autoestima. Un 45.2%, de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5% de adolescentes piensa que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental. Finalmente, en cuanto a la pregunta 12, un 9.7% ha pensado que no valen para nada, un 46.8%, siendo casi la mitad de los adolescentes a veces piensan que no valen para nada, lo cual puede ser una señal de preocupación y posiblemente indicar problemas de autoestima y un 43.5%, piensan que no valen para nada, lo cual es una señal alarmante de una autoimagen negativa y podría requerir atención en términos de apoyo a la salud mental.

VII. RECOMENDACIONES:

- En referencia a los resultados obtenidos en la tabla de Salud mental podemos observar y a la vez recomendar a los adolescentes que deben buscar ayuda de un profesional o un personal de salud que no tengan miedo de contar o hablar de los problemas que están ya que no serán juzgados al contrario serán aconsejados.
- En cuanto a la autovaloración en los alumnos del colegio agropecuario N° 47-Pallasca -Ancash. Se les recomienda a los docentes y personal de Salud que realicen sesiones educativas, encuestas u otro tipo de ayuda que favorezca saber en qué nivel de autovaloración se encuentran los estudiantes.
- Con los resultados obtenidos en los estados emocionales se recomienda que los docentes y el personal de salud capacitado realice una intervención con el propósito de mejorar la autoestima en los adolescentes ya que de acuerdo con los resultados podemos observar que un porcentaje de estudiantes se sienten deprimidos por ello se recomienda buscar ayuda de un profesional.
- Con relación al enfrentamiento a dificultades en los Adolescentes de la I.E Colegio Agropecuario N°47 obtuvimos un resultado medio el cual indica que los adolescentes tienen una idea de cómo superar las dificultades, pero aún necesitan una orientación adecuada por parte de personal de salud y un docente.
- En cuanto a la capacidad de disfrute un número significativo disfruta la vida al máximo, pero sin ninguna orientación o consejo que lo ayude a aclarar sus dudas que presenten, por eso se realizará sesiones educativas donde se explique y aconseje a los adolescentes.
- Finalmente en el alcance de metas en la vida se obtuvieron resultados que preocupan a los investigadores es por ello que se coordinará con los docentes y el personal de salud de dicho Distrito para abordar temas de autoestima, ansiedad y depresión.

REFERENCIAS

1. Benites G. Salud mental y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la institución educativa N.º 006 “Mercedes Matilde Avalos de Herrera- Tumbes, 2018, [citado el 28 de junio de 2023]; disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41971/Benites_NGM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Alvarado. H Los problemas de salud mental en los adolescentes, el derecho a la salud en la actual política de salud y el papel del profesional de enfermería disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2727937753m/fulltextPDF/1B5701F2EBBE4F7DPQ/1?a ccountid=37408>
3. Olivari C., Méndez P., Núñez R. y Sepúlveda I. Confidencialidad y conducta de búsqueda de ayuda para problemas de salud mental en adolescentes en Chile del 2022; disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2022000100059&lan g=es.
4. Olivari C., Méndez P., Núñez R. y Sepúlveda I. Confidencialidad y conducta de búsqueda de ayuda para problemas de salud mental en adolescentes en Chile del 2022; disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2022000100059&lan g=es.
5. Diaz R., Osses S. y Rodríguez N, Diferencias para autoestima y motivación académica en adolescentes. en el País de Chile en el año 2022; disponible en: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=3&sid=87cca209-cdd5-423e-b0a3-45d2f55ea23b%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=159155581&db=fu a>.
6. Higadera J., Rivera S., Reidl L., Flores M., y Romero A. Consumo de alcohol y rasgos de ansiedad y depresión en adolescentes escolarizados en México en el año 2021; disponible en : <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=87cca209-cdd5-423e->

[b0a345d2f55ea23b%40redis&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=151886163&db =a9h.](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27951)

7. Melgarejo D. Afrontamiento del adolescente frente a la separación de sus padres en la Institución Educativa coronel José Gálvez Comas, 2018 disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/27951>.
8. Salazar R. familiar y conducta depresiva en adolescentes en secundaria de los colegios de Huaraz en el año 2020; disponible en <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72279>.
9. Quispe. R La Autoestima disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22594/Quispe_RVM.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
10. Huapaya A. y Romero R, Relación entre funcionalidad familiar y depresión en adolescentes de la Institución Educativa El Pacífico, San Martín de Porres – 2022, [Citado el 28 de junio de 2023]; Universidad César Vallejo disponible en: [Huapaya CAG-RomeroQRE-SD.pdf \(ucv.edu.p](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88682/Torres_PRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
11. Torres. R, Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas de Comas, 2022 disponible en [:https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88682/Torres_PRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88682/Torres_PRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
12. Toledo P, Depresión, ansiedad y estrés en adolescentes de las instituciones educativas de Lima Norte, 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89275/Toledo_QPM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
13. Vargas M, Anaya R, Factores de riesgo asociados a la depresión en adolescentes del C.S mental comunitario "Musuq Rikchay" Vista Alegre Ayacucho Perú 2022. Disponible en : https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114177/Anaya_VM-Vargas_URY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
14. Benites Salud mental y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la institución educativa N.º 006 “Mercedes Matilde Avalos de Herrera-

- Tumbes,2018: Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41971>.
15. Días G. Salud Mental en Adolescentes de una Institución Educativa Estatal en Trujillo. [2021]; [citado el 19 de diciembre de 2023]; disponible en:
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/29319/Diaz%20Hidalgo%2c%20Giannella%20Jackeline.pdf?sequence=3&isAllowed=>
16. Ignacio A, Vanesa C en el País de Argentina en el año 2022 realizaron un estudio de Prevalencia de florecimiento en adolescentes argentinos disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472022000201213&script=sci_arttext
17. Morales M y Díaz D en el País de México en el año 2022 realizaron un estudio de investigación de Variables personales y contextuales predictoras de salud mental en adolescentes: estrés, ansiedad, depresión e impulsividad. Disponible en:
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=3&sid=85a10791-ac80-4f1a-997c-2dc6935975b8%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=159920495&db=fua>.
18. De los Angeles M., Lucas B., Fonseca E. Pérez A y Paino, M en el año 2018 en España realizaron un trabajo de investigación. Dificultades emocionales y comportamentales en la adolescencia: relación con bienestar emocional, afecto y rendimiento académico. Disponible en:
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=26&sid=85a10791-ac80-4f1a-997c-2dc6935975b8%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=131165118&db=fua>.
19. Hernández J. Guadarrama R., Veytia M y Márquez O en el 2017 realizaron un estudio Prevalencia de problemas emocionales y conductuales en una muestra de adolescentes mexicanos. Disponible en:
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=44&sid=85a10791-ac80-4f1a-997c-2dc6935975b8%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=128095316&db=a9h>.

20. Higadera J., Rivera S., Reidl L., Flores M., y Romero A. Consumo de alcohol y rasgos de ansiedad y depresión en adolescentes escolarizados en México en el año 2021; disponible en : <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=87cca209-cdd5-423e-b0a345d2f55ea23b%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=151886163&db=a9h>.
21. Organización Mundial de la Salud disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>.
22. Galvis M. Teorías y Modelos de Enfermería Usados en la Enfermería Psiquiátrica 2020, [citado el 19 de diciembre de 2023]; disponible en: [Vista de Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica \(udes.edu.co\)](#).
23. Vargas T. Teoría Joyce Travelbee relación persona a persona. 2016.[citado el 19 de diciembre de 2023]Pontificia Universidad Javeriana disponible en: [Joyce Travelbee | PDF |Enfermería | Teoría \(scribd.com\)](#).
24. Alburquerque, L en el año 2023 realizo un trabajo de investigación Autoestima y depresión en adolescentes de una institución educativa pública de Sullana 2023: Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/124147/Alburquerque_RLT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
25. Tapia A. Salud Mental y Calidad de Vida Relacionada a la Salud, Adolescentes I.E. José Santos Atahualpa, Distrito de Cerro Colorado. Arequipa-2017. [citado el 19 de diciembre de 2023]. disponible en: [CAPITULO I \(unsa.edu.pe\)](#).
26. Tapia A. Salud Mental y Calidad de Vida Relacionada a la Salud, Adolescentes I.E. José Santos Atahualpa, Distrito de Cerro Colorado. Arequipa-2017. [citado el 19 de diciembre de 2023]. disponible en: [CAPITULO I \(unsa.edu.pe\)](#).
27. Tapia A. Salud Mental y Calidad de Vida Relacionada a la Salud, Adolescentes I.E. José Santos Atahualpa, Distrito de Cerro Colorado.

- Arequipa-2017. [citado el 19 de diciembre de 2023]. disponible en: [CAPITULO I \(unsa.edu.pe\)](#).
28. Tapia A. Salud Mental y Calidad de Vida Relacionada a la Salud, Adolescentes I.E. José Santos Atahualpa, Distrito de Cerro Colorado. Arequipa-2017. [citado el 19 de diciembre de 2023]. disponible en: [CAPITULO I \(unsa.edu.pe\)](#)
29. Chung R. La salud mental de los adolescentes: cómo saber cuándo su hijo necesita ayuda [21 de noviembre de 2022];[citado el 19 de diciembre de 2023];disponible en: [La salud mental de los adolescentes: cómo saber cuando su hijo necesita ayuda - HealthyChildren.org](#).
30. Covadonga J Una aproximación a la situación de adolescentes y jóvenes en América latina y el caribe. Unicef 2015 [citado el 19 de diciembre de 2023]. Disponible en: [UNICEF Situacion de Adolescentes y Jovenes en LAC junio2105.pdf](#).
31. Soto L. Intervenciones psicológicas actuales para el tratamiento de depresión en adolescentes. 2022.[citado el 19 de diciembre de 2023] Universidad Peruana Cayetano Heredia disponible en: [Intervenciones SotoHurtado Leslie.pdf \(upch.edu.pe\)](#).
32. Vargas T. Teoría Joyce Travelbee relación persona a persona. 2016. [citado el 19 de diciembre de 2023]Pontificia Universidad Javeriana disponible en: [Joyce Travelbee | PDF | Enfermería | Teoría \(scribd.com\)](#).
33. Organización Mundial de la Salud disponible en:<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>.
34. Unicef. España, el país europeo en el que los adolescentes sufren mayores problemas de salud mental 05 octubre 2021 [citado el 28 de junio de 2023]; disponible en: [Los adolescentes españoles padecen mayores problemas de salud mental \(newtral.es\)](#).

35. Tapia A. salud mental y calidad de vida relacionada a la salud, adolescentes i.e. José Santos Atahualpa, distrito de Cerro Colorado. Arequipa-2017. 03 de enero del 2018. Citado: 4 de diciembre de 2023. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA. disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fcb600eb-98cc-47dc-805b-264449daceb3/content>
36. Organización Mundial de la Salud. Salud mental: Fortalecer nuestra respuesta [Internet]. Washington; [citado 17 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>.
37. Gallegos Y, Gil S, Sepúlveda M. Revisión teórica de eustrés y distrés definidos como reacción hacia los factores de riesgo psicosocial y su relación con las estrategias de afrontamiento. [Internet]. [2018]. [citado 17 de diciembre de 2023]. Disponible en: DOC-20230714-WA0016..pdf.
38. Mantilla, H. Zolorzano. B Dependencia tecnológica y su relación con salud mental en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Parcoy – 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88890>.

ANEXOS

ANEXO 1: Tabla de operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Salud mental	La salud mental, es el estado de bienestar de la persona, así mismo enfrenta a las dificultades comunes de la vida y contribuye con la sociedad	Salud mental en los Adolescentes como variable será medido por el instrumento de un cuestionario General. GHQ 12 David Goldberg Inglaterra 1,970 divididos en 5 autovaloración, los estados emocionales, enfrentamiento a dificultades, capacidad de disfrute y el alcance de metas en la vida con una Evaluación basada en la escala Likert dividido en 3: Distrés Mínimo (29-44), Distrés Moderado (17-28) y Distrés Severo (00-16).	Autovaloración	1. Protegernos de modo adecuado 2. Reconocer y validar las propias necesidades	Escala ordinal
			Los estados emocionales	3. Concentración 4. Preocupación 5. Inseguridad 6. Ansiedad 7. Timidez 8. Agresividad	
				9. Comportamiento 10. Amenaza 11. Distracción 12. Consecuencias	
			El enfrentamiento a las dificultades	13. Relaciones personales 14. Apoyo social 15. Actividad sexual	
			Capacidad de disfrute	16. Satisfacción en actividades cotidianas 17. Tranquilidad 18. Gustos	
			El alcance de metas en la vida	19. Determinación clara 20. Meta	

ANEXO 2: Matriz de consistencia

Problema de investigación	Objetivos	Variables e indicadores	Metodología	Población y muestra
¿Cuál es la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023?	<p>Objetivo General.</p> <p>Determinar la Salud Mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023, Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023. Identificar cuál es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023. Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023 Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca-Ancash-2023.</p>	Variable independiente Salud mental	Tipo: Descriptivo Diseño: Transversal	Población: Estudiantes del 1ero a 5to grado de secundaria. Muestra: estudiantes de sexo masculinos 41 y de sexo femenino 39 en total seria 80 estudiantes.

ANEXO 3: Instrumento de medición

CUESTIONARIO SALUD MENTAL GENERAL

Este cuestionario fue creado por Goldberg el cual ha sido traducido y adaptado en relación a nuestro estudio, con el propósito de medir la salud mental general, por lo que será autoadministrado y dirigido a la población actual, la originalidad de los ítems de esta escala serán fundamentados con estudios previos a enfermedades mentales que enfocan a cuatro áreas esenciales que son depresión, ansiedad e inadecuación social e hipocondría, consta de 12 ítems ,y evalúa la salud mental de los participantes el instrumento consta con 5 dimensiones siendo la autovaloración que constituye 2 preguntas (1,2), los estados emocionales conformada por 5 preguntas (3,4,5,6,7), enfrentamiento a dificultades conformado por 2 preguntas (8,9), capacidad de disfrute conformada por 1 pregunta (10) y el alcance de metas en la vida conformada por 2 preguntas (11, 12). se evaluó de 1,2,3,4 según la escala Likert dividido en 3 rangos: Bajo (12-24), Regular (25-37) y Alto (38-40).

Para la obtención de la veracidad del instrumento se efectuó una prueba piloto aleatoriamente en 10 adolescentes de la I. El Colegio Agropecuario N° 47 Pallasca-Ancash donde obtuvimos como resultado 0,141 en el Alfa de Cronbach; la cual mide la confiabilidad de las encuestas de escala Likert de preguntas múltiples.

CUESTIONARIO GHQ 12 DAVID

PRESENTACIÓN: Buenas tardes somos Lorena Huanca Rafaile y Enemias Menor Samame estudiantes del X ciclo perteneciente a la Universidad César Vallejo de la escuela Profesional de Enfermería, Estamos realizando una encuesta cuya finalidad es identificar la Salud mental en los Adolescentes de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash-2023 lo cual le pido a usted responder con sinceridad.

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar, por favor lea correctamente cada pregunta planteada en el cuestionario. Al contestar las preguntas marque con un aspa (X) donde corresponde:

SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CUESTIONARIO Instrucciones:
Deseamos saber si has tenido algunas molestias o trastornos de salud en las últimas semanas.

Marca la respuesta que escojas.

CUESTIONARIO SALUD MENTAL

Sexo:	Femenino	Masculino	Edad:	
	MEJOR QUE LO HABITUAL	IGUAL QUE LO HABITUAL	MENOS QUE LO HABITUAL	MUCHO MENOS QUE LO HABITUAL
PREGUNTAS AUTOVALORACIÓN				
1.-¿Ha podido concentrarse bien en lo que hace?	4	3	2	1
2.-¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	4	3	2	1
ESTADOS EMOCIONALES				
3.-¿Ha sentido que está jugando un papel útil en la vida?	4	3	2	1
4.-¿Se ha sentido capaz de tomar?	4	3	2	1
5.-¿Se ha sentido constantemente agobiado y en tensión?	4	3	2	1
6.- ¿Se ha sentido poco feliz y deprimido?	4	3	2	1
7.-¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	4	3	2	1
ENFRENTAMIENTO A DIFICULTADES				
8.-¿Ha sentido que no puede superar sus dificultades?	4	3	2	1
9.- ¿Ha sido capaz de hacer frente a sus problemas?	4	3	2	1
CAPACIDAD DE DISFRUTE				
10.-¿Ha sido capaz de disfrutar actividades normales de cada día?	4	3	2	1

ALCANCE DE METAS EN LA VIDA

11.-¿Ha perdido confianza en sí mismo?	4	3	2	1
12.-¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	4	3	2	1

EVALUACIÓN	TOTAL, DE ÍTEMS
1.- Autovaloración	1 y 2
2.- Estados emocionales	3,4,5, 6 y 7
3.- Enfrentamiento a dificultades	8 y 9
4.- Capacidad de disfrute	10
5.- . Alcance de metas en la vida	11 y 12
EVALUACIÓN: SEGÚN ESCALA DE LIKERT DIVIDIDO EN 3 RANGOS:	PUNTAJE
Alto	38 - 40
Regular	25 – 37
Bajo	12 - 24

}

ANEXO:4 CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL APODERADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación:

Investigador (a) (es):

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada ".....", cuyo objetivo es

Esta investigación es desarrollada por estudiantes (colocar: pre o posgrado), de la carrera profesional, de la Universidad César Vallejo del campus, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución



Describir el impacto del problema de la investigación.
.....

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: ".....".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos y se realizará en el ambiente de de la institución

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* * Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre. Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

ANEXO 5: VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "General Health Questionnaire GHQ-12". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Maria Carolina Quiñones Negroiros	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial	
Institución donde labora:	Hospital Carlos Lanfranco Leizaola	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12"
Autor:	Daniel Goldberg
Procedencia:	Canadá
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos (aprox.)
Ámbito de aplicación:	Evaluar la salud mental de los adolescentes
Significación:	Se ha establecido una asignación de los valores 0: respuesta negativa y respuesta positiva para el calculo de los porcentajes.



4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Autovaloración. • Estados emocionales. • Enfrentamiento a dificultades en la vida. • Capacidad de disfrute. • Alcance de metas en la vida. 	Es el estado de bienestar que hace a cada individuo confrontar situaciones estresantes en su vida, desarrollar toda su destreza y poder aprender, funcionar y ayudar en las mejoras de su comunidad.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12" elaborado por Daniel Goldberg, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. ✓
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. ✓
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido. ✓



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: General Health Questionnaire GHQ-12

Primera dimensión: Autovaloración

- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha podido concentrarse bien en lo que hace?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	
¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	



- Segunda dimensión: Estados emocionales
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que está jugando un papel útil en la vida?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	
¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	
¿Se ha sentido constantemente agobiado y en tensión?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	

¿Se ha sentido poco feliz y deprimido?	4	4	4	
¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	4	4	4	

- Tercera dimensión: Enfrentamiento a dificultades
- Objetivos de la Dimensión: Identificar cuál es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.



Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que no puede superar sus dificultades?	4	4	4	
¿Ha sido capaz de hacer frente a sus problemas?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Capacidad de disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash-2023

Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sido capaz de disfrutar sus actividades normales de cada día?	4	4	4	

- Quinta dimensión: Alcance de metas en la vida
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha perdido confianza en si mismo?	4 ✓	4 ✓	4 ✓	
¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	4 /	4 /	4 /	



Lic. MARIANA ALVARADO ALVARADO
Jefa de enfermería

Firma del evaluador

DNI: 09735585

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "General Health Questionnaire GHQ-12". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Katerine Giovanna Cardenas Gonzalez		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica <input checked="" type="checkbox"/>	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial		
Institución donde labora:	Hospital Carlos Lanfranco La Hoz		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años	(<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12"
Autor:	Daniel Goldberg
Procedencia:	Canadá
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos (aprox.)
Ámbito de aplicación:	Evaluar la salud mental de los adolescentes
Significación:	Se ha establecido una asignación de los valores 0: respuesta negativa y respuesta positiva para el calculo de los porcentajes.



4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Autovaloración. • Estados emocionales. • Enfrentamiento a dificultades en la vida. • Capacidad de disfrute. • Alcance de metas en la vida. 	Es el estado de bienestar que hace a cada individuo confrontar situaciones estresantes en su vida, desarrollar toda su destreza y poder aprender, funcionar y ayudar en las mejoras de su comunidad.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12" elaborado por Daniel Goldberg, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: General Health Questionnaire GHQ-12

Primera dimensión: Autovaloración

- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha podido concentrarse bien en lo que hace?	4	4	4	
¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	4	4	4	



- Segunda dimensión: Estados emocionales
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que está jugando un papel útil en la vida?	4	4	4	
¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	4	4	4	
¿Se ha sentido constantemente agobiado y en tensión?	4	4	4	

¿Se ha sentido poco feliz y deprimido?	4	4	4	4
¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	4	4	4	4

- Tercera dimensión: Enfrentamiento a dificultades
- Objetivos de la Dimensión: Identificar cuál es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que no puede superar sus dificultades?	4	4	4	1
¿Ha sido capaz de hacer frente a sus problemas?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Capacidad de disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash-2023

Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sido capaz de disfrutar sus actividades normales de cada día?	4	4	4	



- Quinta dimensión: Alcance de metas en la vida
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha perdido confianza en sí mismo?	4	4	4	
¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	4	4	4	



.....
Firma del evaluador
DNI: 47694151

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "General Health Questionnaire GHQ-12". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Lida C. Gamara Castillo		
Grado profesional:	Maestría (✓)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica (✓)	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial		
Institución donde labora:	Hospital Carlos Lanfranco la Hoz		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años	(-)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12"
Autor:	Daniel Goldberg
Procedencia:	Canadá
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	20 minutos (aprox.)
Ámbito de aplicación:	Evaluar la salud mental de los adolescentes
Significación:	Se ha establecido una asignación de los valores 0: respuesta negativa y respuesta positiva para el calculo de los porcentajes.



4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Autovaloración. • Estados emocionales. • Enfrentamiento a dificultades en la vida. • Capacidad de disfrute. • Alcance de metas en la vida. 	Es el estado de bienestar que hace a cada individuo confrontar situaciones estresantes en su vida, desarrollar toda su destreza y poder aprender, funcionar y ayudar en las mejoras de su comunidad.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario internacional adaptado al español "General Health Questionnaire GHQ-12" elaborado por Daniel Goldberg, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.



Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: General Health Questionnaire GHQ-12

Primera dimensión: Autovaloración

- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión de autovaloración de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca -Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha podido concentrarse bien en lo que hace?	4	4	4	
¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	4	4	4	



- Segunda dimensión: Estados emocionales
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión estados emocionales de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que está jugando un papel útil en la vida?	4	4	4	
¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	4	4	4	
¿Se ha sentido constantemente agobiado y en tensión?	4	4	4	

¿Se ha sentido poco feliz y deprimido?	4	4	4	
¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	4	3	4	

- Tercera dimensión: Enfrentamiento a dificultades
- Objetivos de la Dimensión: Identificar cuál es la salud mental de los adolescentes en la dimensión de enfrentamiento a dificultades en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sentido que no puede superar sus dificultades?	4	4	4	
¿Ha sido capaz de hacer frente a sus problemas?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Capacidad de disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Capacidad de disfrute de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash-2023

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha sido capaz de disfrutar sus actividades normales de cada día?	4	3	4	



- Quinta dimensión: Alcance de metas en la vida
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la salud mental de los adolescentes en la dimensión Alcance de metas en la vida de la I.E. Colegio Agropecuario N°47 Pallasca - Ancash - Perú - 2023.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Ha perdido confianza en sí mismo?	4	4	4	
¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	4	4	4	



MINISTERIO DE SALUD | HOSPITAL CARLOS LA FRANKO LAHOZ | UNIDAD DE PERSONAL

Mg. Lida C. Barnarra Castro
C.E.P. 60290
RESPONSABLE DE SALUD OCUPACIONAL

Firma del evaluador

DNI: 09427370

ANEXO: 6 AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AGROPECUARIO N°47" PALLASCA
UGEL PALLASCA



Pallasca, 12 de Diciembre de 2023.

OFICIO N° 153 - 2023 - ME/RA/DREA/UGEL-P/I.E.A. N° 47-P/D.

DOCTOR

Responsable del Programa de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo – Sede Lima

PRESENTE.-

ASUNTO : HAGO CONOCER AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE CAMPO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA

REF. : CARTA N° 212 – 2023 –EP/ENF.UCV-LIMA

Es grato dirigirme a Ud. con la finalidad de expresarle mi cordial saludo, y en mérito a la referencia hago conocer que se le Autoriza a los estudiantes Huanca Rafaile, Lorena Zoila y Nemias Samame , que realicen la aplicación del instrumento de la Investigación titulada "Salud mental en los Adolescentes de la I.E. Agropecuario N° 47 –P.

Es propicia la ocasión para manifestarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


 Mg. Elvira Tello Castillo
DIRECTORA