



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

EFFECTOS DEL PROGRAMA LECTURA JUVENIL SOBRE EL
HÁBITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DEL
NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E “VILLA LOS REYES” – UGEL
VENTANILLA – CALLAO, 2011

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MARÍA ELENA VICENTE LOAYZA

ASESORA

Dra. GALIA SUSANA LESCOLO LOPEZ

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios por darme la fuerza necesaria para nunca desmayar en el logro de mis objetivos.

A mis padres, quienes me mostraron el camino para llegar a ser cada día un mejor maestro.

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. Galia Susana Lescano López, por la asesoría y su extraordinaria paciencia en las orientaciones para la elaboración de la tesis.

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad de mejorar la calidad docente gracias a su Escuela Internacional de Postgrado.

Al personal directivo, docentes y alumnos del tercer grado del nivel secundario de la Institución Educativa Villa Los Reyes UGEL Ventanilla - Callao, que en todo momento colaboraron muy gustosos en el desarrollo de la tesis.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “EFECTOS DEL PROGRAMA LECTURA JUVENIL SOBRE EL HÁBITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA IE VILLA LOS REYES –UGEL VENTANILLA – CALLAO, 2011.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAESTRO EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

La presente investigación inicia con la importancia de tener un buen nivel de hábito lector en los estudiantes ya que de esta manera se puede comprender mejor lo que lee. Los estudiantes se resisten a leer libros que para ellos les resulta muy denso, tedioso y solo lo hacen para no desaprobado el curso. En cambio, se les motiva a leer libros con experiencias adolescentes casi similares a las suyas, se interesaran en disfrutar la lectura.

Es en este contexto en el que se presenta esta investigación, cuyo objetivo es evaluar los efectos de un programa basado en lectura juveniles sobre el hábito lector en áreas de comunicación y comprensión de textos con la finalidad de contribuir con una nueva forma de disfrutar la lectura para asegurar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	20
CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO	
2.1 Programa de Lectura Juvenil	22
2.1.1 Programa educativo	22
2.1.2 Características de un programa educativo	22
2.1.3 Tipos de programas educativos	23
2.1.4 Componentes de un programa	24
2.1.5 Programa Lectura Juvenil para mejorar el hábito lector	25

2.1.6 Evaluación del programa Lectura juvenil	26
2.2 Hábito lector	26
2.2.1 Definición de hábito	26
2.2.2 Definición de lectura	28
2.2.3 Definición del hábito lector	29
2.2.4 Evaluación del hábito lector	35

CAPÍTULO III : MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	39
3.1.1 General	39
3.1.2 Específicas	39
3.2 Variables	39
3.2.1 Definición conceptual	39
3.2.2 Definición operacional	40
3.3 Metodología	40
3.3.1 Tipo de estudio	40
3.3.2 Diseño de investigación	40
3.4 Población y muestra	41
3.4.1 Población	41
3.4.2 Muestra	42
3.5 Método de investigación	42
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.7 Métodos y análisis de datos	44

CAPÍTULO IV : RESULTADOS

4.1 Descripción de resultados	46
4.1.1 Descripción de la variable hábito lector	46
4.1.2 Prueba de Normalidad	47

4.1.3 De las hipótesis	48
4.2 Discusión	52
CONCLUSIONES	54
SUGERENCIAS	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	57

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 :Distribución de la población de alumnos del tercer grado del nivel secundario de la IE Villa Los Reyes	42
Tabla 2 :Distribución de la muestra de alumnos del tercer grado del nivel secundario de la IE Villa Los Reyes	43
Tabla 3 : Porcentajes de validez por juicio de expertos	45
Tabla 4 : Hábito lector antes de aplicar el programa Lectura Juvenil	47
Tabla 5 : Hábito lector después de aplicar el programa Lectura Juvenil	48
Tabla 6 : Prueba de Normalidad (pre test)	49
Tabla 7 : Prueba de Normalidad (post test)	49
Tabla 8 : Tabla de frecuencia de comparación entre el pre test y post test	50
Tabla 9 : Comparación con la prueba de Rango de Wilcoxon	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 : Análisis de fiabilidad	Pág 44
Figura 2 : Comparación entre el pre test y post test del grupo	51

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar los efectos de un programa basado en lecturas juveniles sobre el hábito lector en los estudiantes del tercer grado del nivel secundario de la institución educativa Villa Los Reyes.

Es un problema que se presenta con frecuencia en las instituciones educativas, pues los estudiantes no están motivados a leer lecturas cuyos temas no son significativos para ellos. En consecuencia, están obligados a leer para no desaprobar el curso. Lo que se propone en este trabajo es la aplicación de un programa de lecturas juveniles acordes a sus experiencias como adolescentes y de esta manera, como un primer paso al disfrute de la lectura y a incentivar mucho más el hábito a la lectura.

El diseño de la investigación utilizado fue pre experimental. La muestra estuvo constituida por un grupo de 133 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue una encuesta sobre hábitos lectores, que fue aplicada antes y después de la aplicación del programa. Los hallazgos indicaron que el grupo obtuvo mucho nivel en el hábito lector como efecto de la aplicación del programa, debido a que se hallaron diferencias significativas entre las mediciones pre y post-test.

Palabras clave: Hábito lector, lecturas juveniles, programa de lectura

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the effects of a program based on juvenile lectures in the reading habits of third grade high school pupils from the Villa Los Reyes institute.

It's a very common problem in high schools, given that the pupils are not motivated to read about topics which aren't of much interest to them. A consequence of this is that they are forced to read in order to pass their exams. This program proposes a different approach: the application of a reading program according to the pupils experiences as a young adult. This way a first step towards a rewarding reading experience is made which helps to encourage further reading.

The design of this investigation was pre experimental. The sample consisted of 133 pupils. The tool used for obtaining the data was a survey about the reading habits, this was applied before and after the implementation of the program. The results indicate that the group gained an important reading habit, as there was a significant difference in the results before and after the program.

Key words: Reading habits, juvenile lectures, reading program.