

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR
DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA
I.E.I. “LUIS ENRIQUE I” DE LA UGEL 04 DEL DISTRITO DE
CARABAYLLO, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MARLENE IRENE SAN MARTIN NAVARRO

ASESOR:

Dr. CARLOS WENCESLAO SOTELO ESTACIO

LIMA – PERÚ

2 013

Dedicatoria

Dedico la investigación a Dios, a mi madre María en especial por ser la persona que me motivo en mi vocación de ser maestra y a mis hijos Alex y Junior me han brindado su apoyo.

Agradecimiento

A los señores directivos de la Universidad César Vallejo, Directivos de la Unidad de postgrado y docentes, por sus orientaciones y apoyo para la concretización del presente trabajo de investigación.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I. “ Luis Enrique I” de la UGEL 04 del distrito de Carabayllo, 2013”.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una contribución en el contexto ciencias sociales para contribuir en el desarrollo de logros de aprendizaje de los niños menores de 6 años de edad.

Se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre desintegración familiar y el rendimiento escolar de nuestros estudiantes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

ÍNDICE

| | Página |
|-------------------------------------|---------------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| | |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 14 |
| 1.1 Planteamiento del Problema | 15 |
| 1.2 Formulación del problema | 17 |
| 1.3 Justificación | 17 |
| 1.4 Limitaciones | 18 |
| 1.5 Antecedentes | 19 |
| 1.6 Objetivos | 21 |
| 1.6.1 Objetivo General | 21 |
| 1.6.2 Objetivos Específicos | 21 |
| II. MARCO TEÓRICO | 23 |
| 2.1 Desintegración Familiar | 24 |
| 2.2 Rendimiento Escolar | 46 |
| 2.3 Definición de términos básicos | 53 |
| III. MARCO METODOLÓGICO | 55 |
| 3.1 Hipótesis | 56 |
| 3.1.1 Hipótesis General | 56 |
| 3.1.2 Hipótesis Específica | 56 |
| 3.2 Variables | 57 |
| 3.2.1 Definición Conceptual | 57 |
| 3.2.2 Definición Operacional | 57 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Metodología | 59 |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 59 |
| 3.3.2 Diseño de estudio | 59 |
| 3.4 Población y Muestra | 60 |
| 3.5 Muestra | 60 |
| 3.6 Método de Investigación | 62 |
| 3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 62 |
| 3.7.1 Técnicas | 62 |
| 3.7.2 Instrumentos | 62 |
| IV. RESULTADOS | 67 |
| 4.1 Descripción | 68 |
| 4.2 Discusión | 75 |
| | |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 79 |
| CONCLUSIONES | 80 |
| SUGERENCIAS | 81 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 82 |
| | |
| ANEXOS | 88 |
| Matriz de consistencia | |
| Instrumentos | |
| Juicio de expertos | |
| Base de datos | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1: Operacionalización de variables. | 58 |
| Tabla 2: Distribución de la población | 60 |
| Tabla 3: Coeficiente de confiabilidad general y por dimensiones de los instrumentos aplicados a los estudiantes. | 64 |
| Tabla 4: Análisis de ítems en sus dimensiones: Problemas económicos, falta de comunicación, violencia intrafamiliar, responsabilidad de padres y el rendimiento escolar. | 66 |
| Tabla 5: Descripción de la variable desintegración familiar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 68 |
| Tabla 6: Descripción de la variable rendimiento académico de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 69 |
| Tabla 7: Resultados de la prueba de bondad de ajuste | 70 |
| Tabla 8: Relación entre desintegración familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo | 71 |
| Tabla 09: Relación entre los problemas económicos de la familia y rendimiento escolar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 73 |
| Tabla 10: Relación entre falta de comunicación de la pareja y rendimiento escolar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial | |

| | | |
|-----------|---|----|
| | de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 73 |
| Tabla 11: | Relación entre violencia intrafamiliar y rendimiento escolar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 74 |
| Tabla 12: | Relación entre responsabilidad de la pareja y el rendimiento escolar de los estudiantes de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I "Luis Enrique I" de la UGEL 04 del distrito de Carabaylo. | 75 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1: Descripción de la variable desintegración familiar | 68 |
| Figura 2: Descripción de la variable rendimiento escolar | 69 |
| Figura 3: Relación entre desintegración familiar y rendimiento escolar | 72 |

Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre la desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de educación inicial de la I.E.I “Luis Enrique I” de la UGEL 04 del distrito de Carabayllo, 2013.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La población es de 300 estudiantes, la muestra estuvo constituida por 167 madres de familia, muestra probabilística aleatoria simple, a quienes se les aplicó el cuestionario a las madres de familia y a los estudiantes de 3 a 5 años de edad se le aplicó una lista de cotejo y se identificó sus notas de los registros correspondientes. Para el procesamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico para ciencias sociales SPSS-versión 21. Descriptivos (frecuencias y porcentajes) alcance correlacional (Rho de Spearman).

Los hallazgos indicaron que las dimensiones de desintegración familiar y el puntaje total de esta variable, correlacionaron significativamente ($p < .01$ y $.001$) con el puntaje de la variable rendimiento escolar.

Palabras clave: Desintegración familiar, rendimiento escolar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between family breakdown and school performance of students in initial education IEI "Luis Enrique I" district UGEL 04 Carabayllo, 2013.

The research design used was descriptivo-correlacional. The sample was made up of 167 mothers, shows unintentional probabilistic, population applied to whom applied them the questionnaire and 3 to 5-year-old students a list of matching and identified his notes of the corresponding records. The statistical package for Social Sciences SPSS-21 version was used for the processing of the data. Descriptive (frequency and percentages) reach correlation (Spearman Rho)

The findings suggested that the dimensions of family disintegration and the total score of this variable, correlated significantly ($p < .01$ and $.001$) with the variable academic achievement scores.

Key words: Family breakdown, school performance