

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CALIDAD DE LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
DISTRITO DE CARQUÍN - 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. JULIO ESTEBAN LLUQUE TARAZONA

Br. MARÍA ELSA ROJAS CIEZA

ASESOR

Mgtr. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres, a quienes les debo todo lo que soy, por estar siempre a mi lado, dándome el apoyo moral que he necesitado siempre.

Y en especial a mi tía Carmen Cieza en memoria, quien me ilumina día a día desde el cielo para seguir luchando en la vida.

MARÍA

Agradezco a Dios por las inmensas oportunidades que me ha ofrecido para aprender, desde los libros hasta las grandes personas que me ha permitido conocer.

A mis padres, Margarita y Nicolás, que han sido fuente de fortaleza y motivación para tener una lucha constante e incesante y así poder lograr mis objetivos trazados en la vida, le doy las gracias por hacer de mi el profesional que soy hoy por hoy y siempre daré día a día todo lo mejor de mi en cada cosa que haga o emprenda por todo ello, GRACIAS.

JULIO

AGRADECIMIENTO

- A nuestro asesor Santiago Aquiles, Gallarday Morales, por su oportuna y valiosa ayuda y asesoramiento en el desarrollo de nuestra Tesis.

- A los Directores y docentes de las tres Instituciones “José Olaya Balandra”, I.E. N° 20313 y la I.E. N° 20314 – Carquín, por su colaboración y participación desinteresada, por brindarnos todas las facilidades en la aplicación de instrumento para el recojo de información.

- A cada una de los, amigos, colegas y personas que nos alentaron y dieron aportes valiosos para la realización de este trabajo de investigación y que contribuyeron en la culminación con nuestros estudios de Post – Grado.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación titulado **EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CALIDAD DE LA GESTION PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE CARQUÍN - 2011**, tiene como propósito fundamental determinar la relación que existe entre el Liderazgo directivo y la Calidad de la gestión pedagógica en las Instituciones Educativas José Olaya Balandra, la I.E. N° 20313 y la I.E. N° 20314 del distrito de Carquín - 2011; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

El documento consta de 4 capítulos

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- II. MARCO TEORICO
- III. MARCO METODOLOGICO
- IV. RESULTADOS

Los Autores

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la calidad de la gestión pedagógica en las Instituciones Educativas del Distrito de Carquín 2011.

La investigación fue cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra fue seleccionada por conveniencia siendo una muestra no probabilística por conveniencia y se empleó la técnica de la encuesta, quedando conformada por 52 docentes de la I.E José Olaya Balandra (19), I.E N° 20313 (19), I.E N° 20314 (14).

Se administró la encuesta a los docentes sobre liderazgo directivo y la calidad de la gestión pedagógica. Asimismo, se emplearon estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes, y para la contrastación de las hipótesis se consideraron las correlaciones bivariado, donde se calculó en cada caso, el coeficiente de Chi-cuadrado de Pearson y Spearman

Los resultados indicaron que existen significatividad entre liderazgo directivo y la calidad de la gestión pedagógica en las Instituciones Educativas del Distrito de Carquín – 2011.

Palabras claves: LIDERAZGO DIRECTIVO, CALIDAD DE LA GESTIÓN

ABSTRACT

The present research has the objective of diagnose the relation between directive leadership and quality educational management in educational Institutions Carquín district 2011.

The research is quantitative not experimental, while the design is transactional descriptive correlational. The sample was selected by convenience and was not probabilistic of convenience and used survey technique, being composed of 52 teachers from the I.E. José Olaya Balandra (19), I.E. N° 20313 (19), I.E. N° 20314 (14).

The poll was given to teacher sample about the directive leadership and quality educational management. Also the same time descriptive statistical data of frequency and percentages were used the formulation of hypotheses were considered the bivariate correlations, were each case was calculated, the Pearson chi-square coefficient and Spearman.

The results indicate that there is significance relation between the directive leadership and the quality teaching management in Educational Institutions Carquín District- 2011.

Key words: directive leadership, quality, educational management.