



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA MEJORAR LA
CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DEL
NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “ROSA
FLORES DE OLIVA” - CHICLAYO 2014

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS

Br. FANY VERONIKA ADRIANZEN GUERRERO

Br. OLGA IDELSA GAVIDIA OBLITAS

ASESORA

Dra. Carmen Elvira Rosas Prado

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Niño y el Adolescente

CHICLAYO - PERÚ

2015

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada momento de mi vida, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía en mi vida

A mis queridos Padres Clodomiro Gavidia y Doraliza Oblitas, Porque ellos han dado razón a mi vida, por sus consejos, su apoyo incondicional y su paciencia, todo lo que hoy soy es gracias a ellos.

A mis Hermanos y cuñado por su cariño y amor, mis verdaderos amigos que siempre me apoyan en los momentos difíciles de mi vida.

Olga Idelsa

Dedicatoria

A Dios, por iluminarme cada día de mi existencia y guiarme por el buen camino permitiéndome adquirir nuevos conocimientos para ser una mejor educadora cada día.

A mis hijos Valery Sabrina y Luciano Nicolás Ríos Adrianzen ellos son la razón de mi vida la inspiración a todos los sueños y cumplimiento de mis metas al igual que mis sobrinas Fernanda y valentina.

A mis padres Luis Alberto Adrianzen Gamarra y Semirames Guerrero de Adrianzen, por su amor en el trayecto de toda mi vida.

A mis hermanos Eliana y Carlos por su gran amor y apoyo incondicional.

Fany Veronika

Agradecimiento

A Dios, por su amor y bondad que nos permite sonreír ante todo nuestros logros que son resultado de tu ayuda. No cesan las ganas de decir que es gracias a ti que esta meta está cumplida.

A la Universidad Cesar Vallejo, por contribuir en nuestra carrera, para ser profesionales competitivos en el ámbito de la educación.

A nuestra asesora de tesis, la Dra. Carmen Elvira Rosas Prado, por las orientaciones brindadas para mejorar el trabajo de investigación

Las autoras

Presentación

Señores miembros del jurado calificador, con los lineamientos establecidos en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, se pone a consideración la tesis titulada: Programa de actividades recreativas para mejorar la Conducta de los estudiantes de Segundo Grado del nivel Secundario de la Institución Educativa Rosa Flores de Oliva- 2014; desarrollada con el objetivo de obtener el Grado de Magister con mención en Administración de la Educación.

Al ejecutar el programa de actividades recreativas se pretende aportar a la solución del problema conductual, afectando muchas veces el clima organizacional y la gestión pedagógica. Entre las diversas razones de esta situación, está la renuencia de los docentes para aplicar estrategias metodológicas activas, bastándoles solo la transmisión de conocimientos.

El programa de actividades lúdicas contribuirá al desarrollo de niños y jóvenes, a la construcción de identidades sociales y personales, prevenir y potenciar acciones socioeducativas y un medio para la dinamizar procesos de inclusión social y participación genuina, por mencionar algunos de sus impactos.

Señores miembros del jurado calificador, con la seguridad que sabrán valorar los esfuerzos desplegados para culminar la presente investigación, espero sus valiosas recomendaciones que permitirán enriquecerlo para beneficio de la educación peruana.

Índice

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	V
Índice	VI
Resumen	IX
Abstract	X
Introducción	XI

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3. Justificación	15
1.4 Antecedentes	16
1.5. Objetivos	19
1.5.1. Objetivo General.	19
1.5.2. Objetivos Específicos.	20

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Teorías que sustentan la investigación	22
2.1.1 Teoría del Recreacionismo: Frederick Munné.	22
2.1.2 Teoría de la Animación Sociocultural: Joffre Dumazedier	22
2.1.3 Teoría de la Recreación Educativa.	24
2.2 Programa de Actividades Recreativas.	24
2.2.1 Definiciones	24

VI

2.2.2	Áreas que Comprenden los Programas de Actividades Recreativas.	26
2.2.3	Funciones de los Programas de Actividades Recreativas.	29
2.2.4	Principios del Programa de Actividades Recreativas.	30
2.2.5	Partes del Programa de Actividades Recreativas.	31
2.2.6	Características de los Programas de Actividades Recreativas.	31
2.3	La Conducta	32
2.3.1	Definiciones.	32
2.3.2	Características Básicas de la Conducta.	33
2.3.3	La conducta del Adolescente	34
2.3.4	Factores determinantes de la conducta.	36
2.3.5	Tipos de Conducta Escolar.	37
2.3.6	Dimensiones de la Conducta Humana.	38
2.4	Marco Conceptual	39

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	42
3.2	Variables	42
3.2.1	Definición Conceptual.	42
3.2.2	Variable Dependiente: Conducta.	42
3.2.3	Definición operacional	43
3.3.	Metodología	44
3.3.1.	Tipo de Estudio.	44
3.3.2.	Diseño de Estudio.	44
3.4.-	Población y Muestra	44
3.4.1.-	Población.	44

3.4.2.- Muestra.	45
3.5 Método de Investigación	46
3.6 Técnicas y Procedimientos de Recolección de Datos	47
3.7 Métodos de Análisis de Datos	49

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Resultados de pre test	54
4.1.1 Resultados Consolidados del Pre Test	60
4.1.2 Resultados Del Post Test	61
4.1.2.1 Resultados Consolidados Del Post Test.	67
4.2. Constatación de Hipótesis	68
4.3 Discusión de Resultados	69

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	73
Sugerencias	74

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias Bibliográficas	75
Anexos	81

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la efectividad del Programa de Actividades Recreativas para Mejorar la Conducta de los Estudiantes de Segundo Grado del Nivel Secundario de La Institución Educativa “Rosa Flores De Oliva” – Chiclayo, 2014.

Se utilizó un diseño experimental, de tipo Pre-Experimental. La población estuvo conformada por 178 estudiantes del segundo grado del nivel secundario de una Institución Educativa Mixta, y la muestra de estudio se seleccionó por muestreo intencionado, eligiéndose a las secciones “G” y “H”, conformada por 36 alumnos y alumnas. A ellos se les administró un pre test para identificar el nivel de conducta, obteniéndose el 53% en el nivel malo; el 22% en nivel regular y el 25% en nivel bueno. Dichos resultados llevaron a diseñar y aplicar un programa con actividades recreativas, que permitan mejorar la conducta escolar. Para evaluar el nivel de logro del programa, se suministró un pos test, arrojando los resultados siguientes: nivel bueno 61%, nivel regular 17% y nivel malo 22%. El promedio fue de $X = 67,94$.

Los resultados de la prueba de hipótesis, utilizando la t de student para muestras emparejadas fue de $p > 0.01$; por consiguiente, se determinó que el programa de actividades recreativas es efectivo para mejorar la conducta escolar en estudiantes de secundaria.

Palabras clave: actividades recreativas, agresión, conducta, clima emocional.

Abstract

The objective of the present investigation was to determine the effectiveness of the Recreational activities Program to Improve Student Behavior of Second Grade Secondary Students of the Educational Institution "Rosa Flores De Oliva" - Chiclayo, 2014.

An experimental design was used, of Pre-Experimental type. The population was conformed of 178 second-grader students at the secondary level of a Mixed Educational Institution, and the study sample was selected by intentional sampling, Choosing the sections "G" and "H", conformed for 36 students. They were given a pre-test to identify the level of behavior, obtaining 53% in the bad level; 22% in regular level and 25% in good level. These results led to the design and implementation of a recreational program that improves school behavior. To assess the level of achievement of the program a posttest was provided, giving the following results: Good level 61%, regular level 17% and poor level 22%. The average was $X = 67.94$.

The results of the hypothesis test, using Student's t for paired samples, was $p > 0.01$, therefore, It was determined that the recreational program is effective, to improve school behavior in high school students.

Keywords: recreational activities, aggression, behavior, emotional climate.