



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA CALIDAD DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS  
FINANCIEROS Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA  
EN EL CETPRO HUACHO EN EL AÑO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. ANGEL ONZARI LUNA SANTOS**

**ASESOR**

**Mg. SANTIAGO AQUILES, GALLARDAY MORALES**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedico a mi madre Martha; ausente por sagrada memoria y los sabios consejos que dieron sentido a mi vida.

Dedico a mi esposa Doris y a mis hijas Karina y Angie que me inspiraron para continuar mis estudios de Post Grado.

## **AGRADECIMIENTO**

Manifiesto mi reconocimiento a todos los docentes de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la Universidad Cesar Vallejo que me permitieron lograr un nuevo enfoque de mi concepción del mundo y de la vida, donde prima la velocidad estrictamente ligado al conocimiento con perspectivas innovadoras.

Debo expresar mi agradecimiento al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales y al Mg. Noel Alcas Zapata por su asesoramiento técnico en la construcción de mi trabajo de investigación.

Asimismo agradezco a los miembros de la Comunidad Educativa del Centro Educativo Técnico Productivo Huacho; por el apoyo brindado para el logro del presente trabajo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado les presento la Tesis titulada: **“LA CALIDAD DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL CETPRO HUACHO EN EL AÑO 2011”**; con la finalidad de conocer la incidencia de la Gestión de los Recursos Financieros en la Calidad Educativa en el Centro Educativo Técnico Productivo Estatal Huacho en el año 2011; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestro, con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

- I. Problema de Investigación
  - II. Marco Teórico
  - III. Marco Metodológico
  - IV. Resultados
- Conclusiones  
Sugerencias  
Referencias Bibliográficas  
Anexos

El Autor

## RESUMEN

Dentro de la política educativa de nuestro país se encuentran los Centros Educativos Técnicos Productivos – CETPRO; orientados a la capacitación en áreas técnicas en busca de la inserción, de los egresados, en el mercado laboral o la generación del autoempleo; en este contexto se evidencia la necesidad de que las Instituciones Educativas estén dotadas de materiales y equipamiento que permitan al estudiante familiarizarse con los procesos; por otro lado se sabe que el Estado no está invirtiendo en equipamiento de CETPRO's; en su lugar ha implementado normas orientadas a la generación de recursos financieros es por ello que la tesis evaluó la pertinencia de esta situación; y se planteó el objetivo de conocer la relación entre La Calidad de la Gestión de los Recursos Financieros y la Calidad Educativa en el CETPRO Huacho en el Año 2011; buscando develar la factibilidad del auto sostenimiento.

La investigación es cuantitativa no experimental y la población comprende al Personal Directivo, Docentes, Alumnos y Personal Administrativo; a quienes se les aplicó una encuesta anónima con calificación basada en la Escala de Licker; cuyos datos se procesaron utilizando el Software SSPS.

Se emplearon estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes, y para la contrastación de las hipótesis se consideraron las correlaciones bivariadas, aplicando la prueba de Chi Cuadrado de Paerson y prueba de Spearman.

Los resultados obtenidos indican que existe relación significativa entre La Calidad de la Gestión de los Recursos Financieros y la Calidad Educativa en el CETPRO Huacho; con una calificación polarizada de Regular a Deficiente.

Palabras claves: Gestión de Recursos Financieros, Calidad Educativa, Centro Educativo Técnico Productivo, CETPRO.

## ABSTRACT

Within the educational policy of our country are the Productive Technical Education Centers - CETPRO; oriented training in technical areas in search of insertion of graduates in the labor market or self-employment generation, in this context, evidence the need for educational institutions are provided with materials and equipment that allow the student familiar with the process, on the other hand we know that the state is investing in equipment CETPRO's, instead has implemented regulations aimed at generating resources financial is why the thesis assessed the relevance of this situation, and the objective was to determine the relationship between the quality of financial Resource Management and Educational Quality in Huacho CETPRO in 2011, seeking to reveal the feasibility the self-sustaining.

The quantitative research is not experimental and population comprises senior staff, teachers, students and administrative staff who were anonymously surveyed rated based Licker Scale; whose data were processed using the SSPS software.

Descriptive statistics were used frequency and percentages for contrasting hypotheses bivariate correlations were considered, using the chi square test and Spearman Paerson.

The results indicate that there is significant relationship between the quality of Financial Resource Management and Educational Quality in Huacho CETPRO; polarized rated moderate to poor.

**Keywords:** Financial Resources Management, Educational Quality, Productive Technical Education Center, CETPRO.

# INDICE

	Página
<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Agradecimiento</b>	iii
<b>Presentación</b>	iv
<b>Resumen</b>	v
<b>Abstract</b>	vi
<b>Introducción</b>	vii
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	35
1.6.1. General	35
1.6.2. Específicos	36
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>37</b>
2.1. Marco Legal	38
2.2. Calidad de Gestión de los Recursos Financieros	51
2.3. Calidad Educativa	57
2.4. Definición de Términos Básicos	83
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>87</b>
3.1. Hipótesis	88
3.2. Variables	88
3.2.1. Definición Conceptual	88
3.2.2. Definición Operacional	90
3.3. Metodología	91
3.3.1. Tipo de Estudio	91
3.3.2. Diseño de Estudio	91

3.4. Población y Muestra	92
3.4.1. Población	92
3.4.2. Muestra	93
3.5. Método de Investigación	94
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	94
3.6.1. Técnicas	94
3.6.2. Instrumentos	95
3.7. Métodos de Análisis de Datos	98
<b>IV. RESULTADOS</b>	99
4.1. Descripción	100
4.2. Discusión	121
<b>CONCLUSIONES</b>	127
<b>SUGERENCIAS</b>	129
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	131
<b>ANEXOS</b>	135
01. Matriz de Consistencia	136
02. Tabla de Evaluación de Juicio de Expertos	137
03. Instrumento de medición de la variable independiente y dependiente	140
04. Los resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	144
05. Base de Datos de ambas variables	148



## INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Operacionalización de Variables	90
Tabla 2 Detalle de la Población	92
Tabla 3 Detalle de la Muestra	93
Tabla 4 Validación de Expertos	96
Tabla 5 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales de la Estrategia Financiera	100
Tabla 6 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales del Nivel de Liquidez	101
Tabla 7 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales de la Calidad de Gestión de los Recursos Financieros	103
Tabla 8 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales de la Participación de los Recursos Humanos	104
Tabla 9 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales de la Obtención de Recursos Académicos	105
Tabla 10 Distribución de Frecuencias Observadas y Porcentuales de la Calidad Educativa	106
Tabla 11 Tabla de Contingencia de Valores Observados y Porcentuales de la Estrategia Financiera y la Participación de los RRHH	110
Tabla 12 Pruebas de Chi – cuadrado de la Estrategia Financiera y la Participación de los RRHH	111
Tabla 13 Tabla de Contingencia de Valores Observados y Porcentuales de la Estrategia Financiera y la Obtención de Recursos Académicos	112
Tabla 14 Pruebas de Chi – cuadrado de la Estrategia Financiera y la Obtención de Recursos Académicos	113
Tabla 15 Tabla de Contingencia de Valores Observados y Porcentuales del Nivel de Liquidez y la Participación de los RRHH	114
Tabla 16 Pruebas de Chi – cuadrado del Nivel de Liquidez y la Participación de los RRHH	115
Tabla 17 Tabla de contingencia de Valores los Observados y Porcentuales del Nivel de Liquidez y la Obtención de Recursos Académicos	117
Tabla 18 Pruebas de Chi – cuadrado Nivel de Liquidez y la Obtención de	

Recursos Académicos	118
Tabla 19 Tabla de Contingencia de Valores los Observados y Porcentuales de la Calidad de Gestión de los Recursos Financieros y la Calidad Educativa	119
Tabla 20 Pruebas de Chi – cuadrado de la Calidad de Gestión de los Recursos Financieros y la Calidad Educativa	120

## INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Cono de la Experiencia	73
Figura 2 Rombo de la Experiencia	78
Figura 3 Representación Gráfica de Barras de la Estrategia Financiera	101
Figura 4 Representación Gráfica de Barras del Nivel de Liquidez	102
Figura 5 Representación Gráfica de Barras de la Calidad de Gestión de los Recursos Financieros	103
Figura 6 Representación Gráfica de Barras de la Participación de los RRHH	104
Figura 7 Representación Gráfica de Barras de la Obtención de Recursos Académicos	105
Figura 8 Representación Gráfica de Barras de la Calidad Educativa	107