

UCV

UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACION

TESIS

**LA TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y SU
EFECTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1035 “JOSÉ DEL
CARMEN MARÍN ARISTA” DEL CERCADO DE
LIMA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTORA
OLINDA MERINO TOMASTO**

**ASESOR:
ROBERTO BARRIENTOS MOLLO**

LIMA - PERU

2010

Dedicatoria

A mi esposo, mis padres e hija Yuliza por su abnegado apoyo y exigencia para la culminación de mis estudios.....

AGRADECIMIENTOS

A los Maestros de la Escuela de Post Grado de la Facultad de educación de la Universidad César Vallejo por haber brindado los lineamientos de un trabajo de investigación desde el inicio hasta su culminación.

RESUMEN

“LA TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y SU EFECTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1035 “JOSÉ DEL CARMEN MARÍN ARISTA” DEL CERCAO DE LIMA”.

El trabajo de investigación partió de la siguiente interrogante ¿Qué efectos pedagógicos produce los mapas mentales en la comprensión lectora de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa N° 1035 “José del Carmen Marín” del Cercado de Lima?

El objetivo fue: conocer los efectos pedagógicos que produce la técnica de los mapas mentales en la comprensión lectora de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa N° 1035 “José del Carmen Marín” del Cercado de Lima.

Así mismo se formuló la hipótesis: La técnica de los mapas mentales producen efectos significativos en la comprensión lectora en los alumnos del 6to grado de Institución Educativa N° 1035 “José del Carmen Marín Arista” del Cercado de Lima.

En la investigación se empleó el método científico como guía general y el método experimental como guía específica; con un diseño Cuasiexperimental. La muestra fue conformada de 60 alumnos; siendo el grupo control de Sección “C” con 30 alumnos y el grupo experimental la Sección “D” con 30 alumnos.

Al finalizar el experimento se llegó a la conclusión que: La aplicación de la técnica de los mapas mentales produce efectos positivos en la comprensión lectora en los alumnos, puesto que la $t_c = 4,46 > t_t = 1,684$ con $\alpha = 0,05$ del nivel de significación y con $gl = 58$.

ABSTRACT

TECHNIQUE OF MAPS MENTAL AND SU EFFECT IN THE READING UNDERSTANDING OF THE STUDENTS OF SIXTH DEGREE OF the EDUCATIVE INSTITUTION N° 1035 "JOSÉ DEL CARMEN MARÍN ARISTA" DEL CERCADO DE LIMA".

The work of investigation left from the following question what pedagogical effects produce the mental maps in the reading understanding of the students of sixth degree of the Educative Institution N° 1035 "JOSÉ DEL CARMEN MARÍN ARISTA" DEL CERCADO DE LIMA".

The objective was: to know the effects pedagogical that the technique of the mental maps in the reading understanding of the students produces of Sixth degree of Educative Institution N° 1035 "José del Carmen Marín Arista" del Cercado de Lima".

Also the hypothesis was formulated: The technique of the mental maps produces significant effects in the reading understanding in the students of sixth degree of the Educative Institution N° 1035 "José del Carmen Marín Arista" del Cercado de Lima".

In the investigation the scientific method was used as guide general and the experimental method as guide specifies; with a Cuasiexperimental design. The sample was conformed of 60 students; being the group control Section "C" with 30 students and the experimental group Section "D" with 30 students.

When finalizing the experiment reached the conclusion that: The application of the technique of the mental maps produces positive effects in the reading understanding in the students, since $t_c = 4.46 > t_t = 1.684$ with $\alpha = 0.05$ of the meaning level and with $gl = 58$.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE DEL JURADO

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento a vuestra consideración el informe del trabajo de investigación educativo intitulado. **"LA TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y SU EFECTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1035 "JOSE DEL CARMEN MARIN ARISTA" DEL CERCADO DE LIMA;** realizado por la Lic. Olinda Merino Tomasto de Mercado promoción 2009 de la Escuela de Post Grado - Facultad de Educación, de la Universidad César Vallejo.

El presente trabajo nos muestra lo significativo y relevante en la técnica de lectura para la comprensión de diferentes tipos de textos para mejorar el aprendizaje tanto en el formador como en los estudiantes, de manera específica en el plan de estudios.

El Asesor