



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y SU RELACIÓN CON
EL CLIMA INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N 106 VIRGEN DE FÁTIMA –
FERREÑAFE – LAMBAYEQUE, 2014.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. TANTARICO CÉSPEDES LUCILA BEATRIZ

Br. YAMUNAQUÉ BALLENA MARITZA

ASESOR:

Dr. VILLANUEVA CHÁVEZ FRANCISCO CELSO

CHICLAYO– PERÚ

2014

DEDICATORIA.

Agradezco a mis padres Hugo y Josefa, los cuales se han preocupado por mí en todo y me han impulsado a seguir adelante.

A mis hermanos quienes son mis amigos y han estado conmigo siempre que los necesito

Lucila

A mis padres Luis y Zoila, que creyeron en mí dándome ejemplos dignos de superación y entrega.

Va por ustedes por lo que valen por que admiro su fortalece y por lo que han hecho de mí.

Maritza.

AGRADECIMIENTO

A la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo y su plana docente por darnos la oportunidad de desarrollarnos profesionalmente y brindar un aprendizaje de calidad a los estudiantes.

Al Dr. Francisco Celso Villanueva Chávez, por su generosidad al brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

Las autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación, se presenta el trabajo de investigación denominado: El liderazgo del director y su relación con el clima institucional de la institución educativa inicial N° 106 Virgen de Fátima de la provincia de Ferreñafe región Lambayeque, 2014.

El trabajo tuvo como finalidad en realizar un análisis de la influencia del liderazgo del director con el clima institucional de institución educativa inicial N° 106 Virgen de Fátima de la provincia de Ferreñafe.

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que servirá para desarrollar futuros planes que ayuden a mejorar el clima institucional que permitirá una buena marcha institucional y a los docentes le permitirá generar mejoras en los aprendizajes de sus estudiantes

Pretendiendo que el término de la misma y el cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis 2014, de nuestra casa Superior de Estudios César Vallejo Filial Chiclayo , poder optar el título de Magister en Educación con mención en la administración de la educación

Esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las Autoras

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1. Problema de investigación.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación.....	14
1.4. Limitaciones.....	15
1.5. Antecedentes	15
1.5.1. A nivel internacional:.....	15
1.5.2. A nivel nacional.....	16
1.5.3. A nivel local.....	19
1.6. Objetivos:.....	20
1.6.1. Objetivo general	20
1.6.2. Objetivos Específicos.....	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO	21
2. Marco Teórico.....	22
2.1. Bases Teóricas	22
2.1.1. Liderazgo:.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.1Liderazgo.....	24
2.1.1.1.Definición.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.1. Enfoques del Liderazgo	25
2.1.2. Características del liderazgo	29
2.1.3. Importancia del Liderazgo.....	32
2.1.4. Estilos de liderazgo.....	33

2.1.5.	Tipos de liderazgo del director.....	34
2.1.6.	Dimensiones de liderazgo:.....	35
2.2.	Clima institucional.....	38
2.2.1.	Definición	38
2.2.2.	Efectos del clima institucional	38
2.2.2.1.	Ambiente físico	39
2.2.2.2.	Características estructurales	39
2.2.2.3.	Ambiente social	39
2.2.2.4.	Características personales	39
2.2.2.5.	Comportamiento institucional.....	39
2.2.3.	Dimensiones del clima institucional.....	41
CAPÍTULO III.....		44
METODOLOGÍA.....		44
3.	Metodología.....	45
3.1.	Hipótesis	45
3.1.1.	Hipótesis General	45
3.2.	Variables.....	45
3.2.1.	Variable Independiente.....	45
3.2.2.	Variable dependiente	45
3.3.	Definición operacional.....	45
3.3.1.	Operacionalización de las variables	45
3.4.	Tipo de estudio.-	48
3.5.	Diseño de estudio:.....	48
3.6.	Población y muestra:.....	48
3.6.1.	Población	48
3.6.2.	Muestra	49
3.7.	Método de investigación.....	49
3.8.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	49
3.8.1.	Técnicas.....	49
3.8.2.	De recolección de datos:.....	49
3.8.3.	De procesamiento.....	51
3.8.4.	Instrumentos.....	51
3.9.	Método de análisis de datos:.....	51
➤	La Media	51

➤ Desviación estándar :	52
➤ Coefficiente de variabilidad	52
CAPÍTULO IV	53
RESULTADOS	53
4. Resultados:	54
4.1. Descripción de los resultados	54
4.2. Resultados obtenidos durante la investigación	54
4.3. Discusión De Resultados.	59
4.4. Contratación de la hipótesis	60
CAPÍTULO V	62
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	62
5. Conclusiones Y Sugerencias	63
5.1. Conclusiones	63
5.2. Sugerencias	63
CAPÍTULO VI	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
6. Referencias Bibliográficas	65
ANEXOS	68

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se origina a partir de una realidad presentada en la institución educativa inicial N° 106 de la provincia de Ferreñafe, en donde se evidenció un clima institucional desfavorable para un buen desarrollo de la institución y de la labor pedagógica, .

Como docentes de esta institución, al observar esta situación problemática propusimos en principio investigar la relación existente entre el liderazgo del director y el clima institucional.

El proceso investigativo se inició con la observación directa, aplicación de encuestas a directivo y docentes.

El diseño de estudio trabajado en la investigación, fue no experimental, transversal correlacional. Los resultados se analizaron y se verificó la existencia el grado de significatividad entre el liderazgo del director y el clima institucional igual a 0.522; es decir existe una correlación *significativa media* según la escala de Pearson.

ABSTRACT

This research originates from a reality presented in the initial school N° 106 Ferreñafe province, where an unfavorable institutional climate for a good development of the institution and the educational work was evident,.

As teachers of this institution, to observe this problematic situation initially proposed to investigate the relationship between principal leadership and school climate.

The research process began with direct observation, surveys application management and teachers.

The design worked in our research study was not experimental, cross-correlation technology.

. The results are analyzed and verified the existence degree of significance between principal leadership and school climate equal to 0.522; ie there is a significant correlation with the scale average Pearson.