

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



**AUTOCONCEPTO Y DESÓRDENES DE LA CONDUCTA
ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE LA I.E CARLOS
CUETO FERNANDINI N° 3087, LOS OLIVOS, 2013.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ROMERO LIZANO GIULIANNA

ASESOR:

Mg. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología Clínica

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A dios por guiarme cada día.

A mis padres por ser mi principal motivación y a mi hermano por ser el único modelo que deseo seguir.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más sincero para quienes conforman la parte más importante de mi vida, mis padres: Hermes Romero Garrido y Gladys Lizano Ruíz, y a quien admiro, quien es además el modelo de persona que quiero seguir: mi hermano Juan José Romero Lizano; siendo mi familia mi mayor motivación, dándome ánimo ante cada paso que realice para alcanzar esta primera meta. Son ellos a quienes siempre les dedicaré cada uno de mis logros por más pequeños o grandes que sean.

PRESENTACIÓN

En el pasar de los años, los desórdenes de conducta alimentaria se han convertido en un grave problema de Salud Pública que afecta cada vez más a adolescentes de distintas edades.

En la actualidad, los desórdenes de Conducta Alimentaria más relevantes referidos por el DSM-IV-TR y el CIE-10 son: la anorexia (AN) y la bulimia (BN). El Instituto Nacional de Salud Mental en su estudio epidemiológico del 2002, señala que el 8.3 % de la población presentó un mayor porcentaje en la tendencia de riesgo a comportamientos alimentarios a diferencia de diagnósticos ya establecidos como: la anorexia y bulimia.

El presente estudio ha considerado como variable al autoconcepto ya que mediante lo expuesto se pretende explicar la relación que existe entre el desorden de conducta alimentaria.

La presente investigación está organizada en tres capítulos:

En el primer capítulo, se hace referencia al planteamiento de investigación. Es decir, contiene el planteamiento y la formulación del problema de investigación. También, se describen e identifican los objetivos e hipótesis de investigación.

En el segundo capítulo, se hace una descripción teórica y conceptual que postulas diversos autores sobre el autoconcepto y los desórdenes de conducta de alimentación. Además de ellos se muestran las diversas teorías explicativas o modelos teóricos sobre la ocurrencia de ambas variables desde diferentes enfoques psicológicos.

El capítulo tres, está referido a la metodología aplicada en la investigación, en donde se presenta la descripción del diseño de investigación utilizado, así como el tipo y tamaño de población al que va dirigido dicho estudio, se describen además los instrumentos utilizados para cada una de las variables de la investigación. Y se describen a su vez los procedimientos realizados para la ejecución del estudio.

Siendo en el cuarto capítulo donde se describen los resultados de los análisis estadísticos mediante la presentación de tablas y gráficos. Finalmente, en el capítulo cinco se discuten los resultados, así como se comparan con los hallazgos de estudios similares y la relación con el modelo teórico elegido. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

Índice

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I - PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Justificación	13
1.4. Antecedentes	15
1.4.1 Antecedentes Internacionales	15
1.4.2. Antecedentes Nacionales	20
1.5 Objetivos	25
1.5.1. General	25
1.5.2 Específico	25

CAPÍTULO II - MARCO REFERENCIAL

2.1. Marco teórico.	26
2.1.1 La adolescencia	26
2.1.2 Autoconcepto	26
2.1.2.1 Teorías explicativas del Autoconcepto	28
2.1.3 Desórdenes de la conducta alimentaria	29
2.1.3.1 Anorexia	31
2.1.3.2 Bulimia	32
2.1.3.3 Modelos explicativos de los desórdenes de conducta alimentaria	34
2.2 Marco Conceptual	37
2.2.1 Autoconcepto	37
2.2.2 Desórdenes de la conducta alimentaria	37

CAPITULO III - MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	39
3.1.1 Hipótesis general	39
3.2.1 Hipótesis específicos	39
3.2 Variables	41
3.2.1 Definición conceptual	41
3.2.2 Definición operacional	42
3.3 Metodología	44
3.3.1 Tipos de estudio	44
3.3.2 Diseño de investigación	45
3.4 Población, muestra y muestreo	45
3.5 Método de investigación	46
3.6 Técnicas e instrumentos	47
3.6.1 Instrumento I: Test de Autoconcepto forma 5 AF – 5	47
3.6.2 Instrumento II: EDI -26, Inventario de trastornos de la conducta alimentaria	50
3.7. Métodos de análisis de datos	54

CAPÍTULO IV - RESULTADOS

DISCUSIÓN	63
CONCLUSIONES	65
SUGERENCIAS	66
REFERENCIAS	67
ANEXOS	74

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el Autoconcepto y los desórdenes de conducta alimentaria en estudiantes de 3ro, 4to y 5to año de secundaria de la I.E Carlos Cueto Fernandini N° 3087, Los Olivos, 2013. La muestra no probabilística estuvo conformada por 300 estudiantes de 3ro, 4to y 5to año de secundaria del distrito de Los Olivos, cuyas edad fluctúan entre 13 y 18 años. Los instrumentos aplicados fueron Test de Autoconcepto forma 5 AF – 5 de Musitu y el EDI -26, Inventario de trastornos de la conducta alimentaria de Garner.

Los resultados revelaron que los alumnos presentan un autoconcepto alto y ausencia desórdenes de conducta alimentarios, siendo una correlación negativa inversa entre autoconcepto y desorden de la conducta alimentaria, la cual es poco significativa (0.537), teniéndose en cuenta que es una muestra no clínica, se encontró además una correlación positiva moderada entre el autoconcepto y la escala de bulimia. Asimismo, se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre las escalas de autoconcepto y las escalas de los desórdenes de la conducta alimentaria

Palabras claves: correlacional, autoconcepto, desorden de conducta alimentara.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between self-concept and eating behavior disorders in students in 3rd, 4th and 5th year of high El Carlos Cueto Fernandini No. 3087, Los Olivos, 2013. La nonrandom sample consisted by 300 students from 3rd, 4th and 5th year of secondary dostrito Los Olivos, whose age range between 13 and 18. The instruments used were self-concept test form 5 AF - 5 -26 Musitu and EDI, Inventory of disordered eating behavior Garner.

The results revealed that students have a high self-concept and lack of food behavior disorders, with an inverse correlation between self-concept and negative eating behavior disorder, which is not significant (0.537), taking into account that it is a non-clinical sample, they also found a moderate positive correlation between self-concept and scale of bulimia. It also found that there is no statistically significant relationship between self-concept scales and scales of eating behavior disorders

Keywords: correlational, self-concept, conduct disorder fed.