



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE TÉCNICAS GRUPALES, PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E “JOSE CARLOS MARIATEGUI” PAMPA LARGA, DISTRITO DE HUARMACA-PIURA

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. CRISANTO CUEVA, Eudalio

Br .MELCHOR RAMON, Félix

Br.PORRAS SANTOS, Ignacia

ASESOR

Dra. HERNANDEZ FERNANDEZ, Bertila

OLMOS – PERÚ

2015

DEDICATORIA

A dios por darme la vida.

A mi madre clementina por su amor, comprensión y apoyo.

A mis adorados hijos Kerwin, Ledy, Jackyline que son la razón de mi vida y que me motivan a mi constante superación personal y profesional.

A mi esposa Ernestina Flores

Por ser la gestora para estudiar y el apoyo incondicional que me brinda.

EUDALIO

A mi señora madre Felicia que desde el cielo me bendice, me cuida y me acompaña en todo mis actos: e ilumina mi camino.

A mis adorados hijos Alex Darwin y Frank Kenyi que son la razón de mi vida y que me motivan a mi constante superación personal y profesional

A mi esposa Ignacia Porras

Por ser la gestora para estudiar y el apoyo incondicional que siempre me da.

FELIX

A dios por darme la vida. a mi padre francisco por darme su amor, comprensión y apoyo.

A dios por darme la vida. a mi madre Cecilia por su amor, comprensión y apoyo.

a mis adorados hijos Alex Darwin y Frank Kenyi que son la razón de mi vida y que me motivan a mi constante superación personal y profesional.

IGNACIA

AGRADECIMIENTO

Dios por darnos la vida y a Jesús
por ser modelo de maestro

Con especial deferencia agradecemos a nuestra asesora: Dra. Bertila Hernández por el apoyo brindado en la realización del presente trabajo de investigación y de manera muy singular al profesor Carlos Yepes León por su constante apoyo incondicional.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo denominado La aplicación de un programa de técnicas grupales, mejorará la capacidad de resolución de problemas en el área de Matemática en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. “José Carlos Mariátegui” del caserío Pampa Larga del distrito de Huarmaca-Piura.

Permitió despertar el interés y motivación de los estudiantes por el área de Matemática, y contribuir a mejorar la capacidad de Resolución de problemas.

La investigación puso en manifiesto que el nivel en la capacidad de Resolución de problemas en el área de Matemática es deficiente. No es suficiente manejar la metodología docente, es necesario incluir las técnicas grupales que le permita al estudiante razonar y mejorar el rendimiento en la capacidad de resolución de problemas en el área de Matemática.

Es importante que los docentes deban asumir el reto de incorporar un Programa de técnicas grupales que le permita al estudiante incrementar sus logros de aprendizaje

Finalmente esperamos que la presente investigación colme las expectativas del jurado calificador y a la vez tenga la acogida por parte de los profesionales interesados en encontrar alternativas de solución a esta problemática.

Los autores

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	5
PRESENTACIÓN	6
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Bases teóricas que sustentan las variables	26
2.1.1 Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel	26
2.1.2 Teoría del aprendizaje de Vigotsky	26
2.1.3. Teoría del aprendizaje de Piaget	27
2.2. Estrategia	28
2.3. Estrategia pedagógica	28
2.4. Estrategias de enseñanza aprendizaje	31
2.5. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo	32
2.6. Técnica tándem	33
2.6.1.-Ventajas:	34
2.6.2.-Desventajas:	34
2.6.3.-Características:	34
2.6.4.-Desarrollo del tándem	34
2.7.- Técnica la copa	35
2.7.1.-Criterios para su aplicación	35
2.7.2.-Proceso de aplicación.-	36

2.7.3.-Evaluación de los resultados	37
2.8.1.-Rol del formador	37
2.8.2.-Objetivos que permite alcanzar	37
2.9.- Estrategias a considerar en la resolución de problemas	38
2.9.1.-Comprender el problema.....	39
2.9.2.-Trazar un plan para resolverlo	39
2.9.3.-Poner en práctica el plan.....	39
2.9.4.-Comprobar los resultados	40
2.10.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:.....	42
2.10.1.-CAPACIDADES.....	42
2.10.2.-CAPACIDADES MATEMÁTICAS PRIORIZADAS	43
2.11.- Capacidad de resolución de problemas.....	45
2.12.- ESTILOS DE APRENDIZAJE.....	52
III. MARCO METODOLÓGICO.....	55
3.1 Hipótesis.....	56
3.2 Variables	56
3.2.1 Definición conceptual	56
3.2.2 Definición operacional.....	57
3.2.3. Operacionalización de variables:.....	58
3.3. Metodología	59
3.3.1 Tipo de estudio aplicado.....	59
3.3.2 Diseño	59
3.4 Población y muestra	59
3.5 Método de investigación	60
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
3.7 Métodos de Análisis de datos	61
IV. RESULTADOS	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Descripción	¡Error! Marcador no definido.
4.1.1.-Resultados cualitativos	¡Error! Marcador no definido.
4.1.2.- Resultados cuantitativos.....	¡Error! Marcador no definido.
4.2.- Discusión	¡Error! Marcador no definido.
4.2.1.- Resultados cualitativos.....	¡Error! Marcador no definido.
4.2.2.- Resultados cuantitativos.-	¡Error! Marcador no definido.

4.2.3.- Contratación de la Hipótesis.-.....	¡Error! Marcador no definido.
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	¡Error! Marcador no definido.
5.1. Conclusiones	82
5.1.2.- Conclusiones específicas.-	¡Error! Marcador no definido.
5.2 Sugerencias.....	82
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
VII. ANEXOS	100

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de comprobar que con la aplicación de un programa de técnicas grupales se mejora la capacidad de Resolución de problemas en los estudiantes del 1° grado de Educación Secundaria.

Se diseñó un Programa de técnicas grupales con una estructura especial, con la finalidad de despertar el interés en los estudiantes por las matemáticas, contribuyendo a mejorar la capacidad de resolver problemas. Este programa fue aplicado a los estudiantes del 1° grado como grupo experimental.

En base a este programa se elaboró un Test de resolución de problemas.

Se determinó que los estudiantes del grupo experimental luego de participar en el programa técnicas grupales, alcanzaron un promedio significativo, demostrando progreso en el desarrollo de la capacidad de resolución de Problemas.

Se concluyó que la aplicación de un programa de técnicas grupales mejora significativamente la capacidad de resolución de problemas en los estudiantes de 1er grado de educación secundaria de la Institución educativa "José Carlos Mariátegui" del caserío Pampa larga Huarmaca

PALABRAS CLAVES: Programa de, técnicas grupales y capacidad de resolución de problemas.

ABSTRACT

This investigation job has made with the objective of prove that the application of program based on group techniques can help improve the Problem solving capacity in students of 1th grade secondary school.

Has been designed a l program based on group techniques with a special structure. The sole purpose of this investigation is to wake up the students' interest for the mathematics, by contributing to improve the Problem solving capacity. This program was to applied to all students of experimental group 1th grade "A".

With this program is did a resolution of problems test.

It determined that experimental group students after of participate in this program based in group techniques have shown progress in the development of Problem solving capacity.

It is concluded finally that implementation of a program based in group techniques significantly improves the Problem solving capacity in the 1th grade's students of secondary in the

it is concluded finally that implementation of a pedagogical program based in group techniques significantly improves the Problem solving capacity in the 1th grade's students of secondary in the educational institution " Jose Carlos Mariategui Caserio Pampa Larga " in the district Huarmaca".

KEYWORDS: program, group techniques and problem solving capacity.