



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**ESTILO DE LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE  
LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PRIMARIA N° 10349 DISTRITO SANTO DOMINGO  
LA CAPILLA, PROVINCIA DE CUTERVO 2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. Guevara Chilcón Félix Alfredo**

**ASESOR**

**Dr. Delgado Alvarado Juan de la Cruz**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**LIDERAZGO EDUCATIVO**

**PIMENTEL – PERÚ**

**2015**

## Dedicatoria

Esta tesis dedico a mi familia, quienes me han apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios, porque ellos siempre han estado presentes moralmente y psicológicamente.

Todos aquellos amigos que no escribo su nombre. Ustedes saben quiénes son.

## Agradecimiento

La vida es hermosa y una de las principales características es que puedo ayudar y guiar a muchas personas durante mi vida.

El agradecimiento principal es a Dios quien me ha guiado y me ha dado fortaleza de seguir adelante; a la Universidad Cesar Vallejo porque me permitió formar parte de su recinto académico y darme la oportunidad de desarrollar el conocimiento científico el cual es muy necesario para fortalecer las competencias que mi profesión alcanza, así como también a los diferentes profesionales de la educación que con sus valiosas enseñanzas nos han inculcado ese espíritu de investigación y superación personal.

## Índice

<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Presentación</b>	<b>iv</b>
<b>Índice</b>	<b>v</b>
<b>Resumen</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract</b>	<b>ix</b>
<b>Introducción</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>12</b>
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.1.1 Situación Problemática	12
1.1.1.1 A nivel Internacional.	12
1.1.1.2 A nivel Nacional	13
1.1.1.3 A Nivel Regional.	16
1.1.1.4 A Nivel Local.	17
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación Teórico Científica.	19
1.2.2 Justificación Pedagógica	19
1.2.3 Justificación Didáctica.	20
1.2.4 Justificación Social.	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo General.	21
1.5.2 Objetivos Específicos.	21
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>22</b>
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 A Nivel Internacional.	22
2.1.2 A Nivel Nacional.	23
2.2 Marco Teórico	25
2.2.1 Base Teórica Científica.	25
2.2.1.1 Estilos de liderazgo: Definición.	25
2.2.1.2 Definición de Administración Educativa.	33
2.2.1.3 Calidad: Definición.	37
2.2.1.4 Proyecto Educativo Regional de Cajamarca	47
2.2.1.5 Marco conceptual	54

<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGÍA</b>	<b>55</b>
3.1 Tipo de Estudio	55
3.2 Diseño De Estudio	55
3.3 Hipótesis	55
3.4 Variables	56
3.4.1 Definición conceptual.	56
3.4.2 Definición operacional.	56
3.4.3 Operacionalización de Variables	57
3.4.4 Indicadores	58
3.5 Población y Muestra	58
3.5.1 Población.	58
3.5.2 Muestra.	59
3.6 Método de Investigación	59
3.7 Técnicas y Procedimientos de Recolección de Datos	59
3.7.1 Observación.	59
3.7.2 Encuesta.	60
3.7.4 El Análisis Documental.	60
3.7.5 El Fichaje.	60
3.8 Métodos de Análisis de Datos	61
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	<b>62</b>
4.1 Análisis de Resultados	62
4.2 Discusión de Resultados	85
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>89</b>
Conclusiones	89
Recomendaciones	91
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>92</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>96</b>

## Resumen

El objetivo de este trabajo de investigación fue determinar la relación que existe entre el estilo de liderazgo de la Directora, y la calidad de la administración educativa en la Institución Educativa de Primaria N° 10349 del Distrito Santo Domingo la Capilla, Provincia de Cutervo, para lo cual el problema fue: ¿Qué relación existe entre el estilo de liderazgo y la calidad de la administración educativa en la Institución Educativa de Primaria N° 10349 del Distrito Santo Domingo la Capilla, provincia de Cutervo 2015?

Como hipótesis se formuló: El estilo de liderazgo se relaciona significativamente con la calidad de la administración educativa en la Institución Educativa de Primaria N° 10349 del Distrito Santo Domingo la Capilla, provincia de Cutervo; la metodología empleada fue de tipo cuantitativa, no experimental, empirista, con diseño descriptivo correlacional, transeccional. La muestra fue de 138 informantes incluyendo el personal Directivo, administrativo y docente. La técnica utilizada fue la encuesta y su respectivo instrumento: cuestionario.

Se llegó a las siguientes conclusiones: La relación existente entre el estilo de liderazgo de la Directora, y la calidad de la administración educativa en la Institución Educativa de Primaria N° 10349 del Distrito Santo Domingo la Capilla, Provincia de Cutervo, 2015.

Existe relación entre el estilo de liderazgo y la calidad de la administración.

La relación es de tipo es positivo.

La relación positiva se expresa en actitud dialogante.

**Palabras clave:** Liderazgo, estilos, calidad, administración educativa.

## **Abstract**

The goal of this research was: To determine the relationship between the leadership style of the Director, and the quality of educational administration at the Educational Institution Primary Cutervo N° 10349 District Santo Domingo la Capilla, Province of Cutervo, drafted the problem: What the relationship between leadership style and quality of educational administration at the educational Institution Elementary District No. 10349 Santo Domingo la Capilla, province of Cutervo?

Hypothesis was formulated leadership style is significantly related to the quality of educational administration at the Educational Institution Primary N ° 10349 District Santo Domingo province of Cutervo, the methodology used was quantitative type, not experimental, empiricist, with correlational descriptive design transeccional. The sample consisted of 138 respondents including the Board, staff and faculty. The techniques used was the survey, and their respective instruments: questionnaire,

Reached the following conclusions: The relationship between the style of leadership of the Director, and the quality of educational administration at the Educational Institution Primary Cutervo N° 10349 District Santo Domingo la Capilla, Province of Cutervo is positive, it is stated that: If there is a relationship between the leadership style of the director and the quality of management the principal has dialoguing attitude with parents, the principal has conditions for the position and the administration is correct.

**Keywords:** Leadership, styles, quality, educational administration.