



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA “I OLIMPIADA DE LECTURA” PARA ESTIMULAR EL
HÁBITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA PRIVADA EVANGÉLICA
PERUANO GERMANA - OLMOS, 2013.**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

Br: MONTALVÁN MAZA BLANCA LILIANA.

Br: RAMÍREZ MENDOZA LAURA DEL CARMEN

Br: SERQUÉN IRRAZABAL ZULY MÓNICA

ASESORA:

Dra: BERTILA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

OLMOS – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. GRACIELA VICTORIA PANTA MERINO

Presidenta

Mg. RAMIRO GÓMEZ IPARRAGUIRRE

Secretario

Dra. SUSANA TOSO DE VERA

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

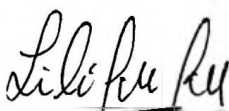
Yo, Blanca Liliana Montalván Maza, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 17592600, con la tesis titulada: Programa "I Olimpiada de Lectura" para estimular el Hábito Lector en los Estudiantes del 5° Grado de la Institución Educativa Primaria Privada Evangélica Peruano Germana - Olmos, 2013.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pimentel, Febrero 2016



Blanca Liliana Montalván Maza
DNI N° 17592600

DECLARACIÓN JURADA

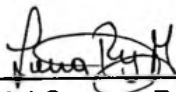
Yo, Laura del Carmen Ramírez Mendoza, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40568504, con la tesis titulada: Programa "I Olimpiada de Lectura" para estimular el Hábito Lector en los Estudiantes del 5° Grado de la Institución Educativa Primaria Privada Evangélica Peruano Germana - Olmos, 2013.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pimentel, Febrero 2016



Laura del Carmen Ramírez Mendoza
DNI N° 40568504

DECLARACIÓN JURADA

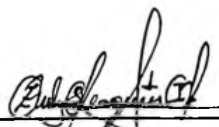
Yo, Zuly Mónica Serquén Irrazabal, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 43173118, con la tesis titulada: Programa "I Olimpiada de Lectura" para estimular el Hábito Lector en los Estudiantes del 5° Grado de la Institución Educativa Primaria Privada Evangélica Peruano Germana - Olmos, 2013.

Declaro bajo juramento que:

5. La tesis es de mi autoría.
6. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
7. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
8. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pimentel, Febrero 2016



Zuly Mónica Serquén Irrazabal
DNI N° 43173118

DEDICATORIA

Con amor incondicional, dedico este trabajo de investigación a mis padres Santiago y Zoila que me dan la motivación necesaria para superarme y la inspiración para vivir.

Laura del Carmen

Con especial cariño para mi querida madre y hermana, quienes me ofrecen su desinteresado apoyo para ser realidad mi sueño de ser Maestra.

Zuly Mónica

Con especial cariño a mis padres y en especial a mi cuñada que en P.D fue mi inspiración.

Liliana

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero reconocimiento a la Dra Bertila Hernández Fernández, docente de la Universidad “Cesar Vallejo”, por compartir sus conocimientos y experiencias pedagógicas, didácticas y curriculares e inculcar objetivos y metas en mi formación, orientada al logro de retos personales y sociales.

Al Dr. Cesar Acuña Peralta, Rector y fundador de la UCV. Por su compromiso con el magisterio nacional y por ende con el maestro olmano; al ofrecer un programa de maestría en la ciudad de Olmos, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas, pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

Mención especial a los estudiantes de la Institución Educativa Primaria Privada Evangélica Peruano Germana, de la ciudad de Olmos, por su contribución en esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Magister en Educación, con Mención en Administración Educativa, presentamos el presente trabajo de Investigación Programa “I Olimpiada de Lectura” para estimular el hábito lector en los estudiantes del 5to grado de la I.E.P.P Evangélica Peruano Germana – Olmos, 2013.

El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere al hábito lector en un grupo con dificultades. Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto técnico -pedagógico.

Esperamos constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular.

Las Autoras.

INDICE

	Pág.
Página del Jurado.....	ii
Declaración Jurada.....	iii
Declaración Jurada.....	iv
Declaración Jurada.....	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento.....	vii
Presentación.....	viii
Índice	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

I. PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.....	22
1.3. Justificación.....	23
1.4. Limitaciones.....	24
1.5. Antecedentes.....	24
1.6. Preguntas de investigación.....	28
1.7. Objetivos.....	28
1.7.1 Objetivo general.....	28
1.7.2 Objetivos específicos.....	28

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Comprensión Lectora	30
2.1.1. Teoría de las estructuras.....	30
2.1.2. Teoría del proceso para la comprensión del texto.....	31
2.1.3. Teoría procesual de la lectura.....	32
2.2. Hábito lector.....	38
2.2.1. Sentido del hábito lector y su importancia.....	38
2.2.2. Proceso de aprendizaje en el hábito lector.....	39
2.2.3. La lectura y el lector	42
2.2.4. Cuándo fomentar el hábito lector.....	44

2.2.5. El entorno escolar y el hábito lector.....	45
2.2.6. La familia y el hábito lector	46
2.3. Programa de Olimpiada.....	52
2.3.1. El programa.....	52
2.3.2. Sentido del término "Olimpiadas"	53
2.3.3. La metodología en el programa "Olimpiada de lectura".....	54
2.3.4. Estrategias del programa	55

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	60
3.2. Variables.....	60
3.2.1. Definición conceptual de variables.....	60
3.2.2. Definiciones operacionales.....	61
3.2.3. Operacionalización de Variables	+61
3.3. Metodología.....	62
3.3.1. Tipo de investigación.....	62
3.3.2. Diseño de investigación.....	62
3.4. Población y Muestra	62
3.5. Método de investigación.....	63
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7. Método de Análisis de datos.....	66

IV. RESULTADOS

4.1. Presentación y Análisis de la Información	69
4.2. Comparación de los resultados obtenidos del Pre Test y Post Test a los estudiantes del Grupo muestral luego de Aplicado el estímulo	88
4.3. Contrastar los resultados del Post Test aplicados a los Grupos Control y Experimental a través de una prueba de hipótesis.....	90
4.4. Prueba de hipótesis.....	90

V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones.....	94
5.2. Sugerencias.....	95

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

6.1. Referencias bibliográficas.....	96
--------------------------------------	----

ANEXOS	98
--------------	----

RESUMEN

El diseño y aplicación del PROGRAMA "I OLIMPIADA DE LECTURA" PARA ESTIMULAR EL HABITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA PRIVADA EVANGÉLICA PERUANO GERMANA- OLMOS se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia un bajo nivel de hábito lector, con la finalidad de contribuir a que esta situación se revierta a favor de los estudiantes.

Para tal efecto se trabajó con una muestra de 9 estudiantes. El estímulo fue aplicado al grupo experimental a partir del mes de abril hasta el mes de junio de 2013. El Modelo consistió en la ejecución de 05 actividades de lecturas, basadas en la olimpiada de lectura correspondiente.

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el desarrollo de la capacidad de hábito lector ha mejorado significativamente, conforme lo doy a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: **Si se aplica un programa I Olimpiada de Lectura entonces se estimulará el hábito lector en los estudiantes del quinto grado de educación primaria en la Institución Educativa Primaria Privada Evangélica Peruano Germana – Olmos 2013.**

ABSTRACT

The design and implementation of the Programme "I OLYMPICS READING" THE HABIT READER TO ENCOURAGE STUDENTS IN THE 5TH GRADE OF EVANGELICAL PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTION PRIMARY PERUVIAN GERMANA- OLMOS was made in response to the problems encountered in this educational institution where a low level of reading habit is evident, with the aim of contributing to this situation is reversed in favor of the students.

To this end, we worked with a sample of 9 students. The stimulus was applied to the experimental group from April to June 2013. The model consisted of the execution of 05 readings activities based on the Olympics corresponding read. After applying the stimulus, it was evident that the development of reading habit capacity has improved significantly, as what I announce the conclusions of this work.

Therefore it can be said that the hypothesis was accepted, as was formulated: an I Olympiad Reading program then stimulate habit will improve in the school's fifth grade of primary education in the Educational Institution Elementary Private Evangelical Peruvian Germana applies - Olmos 2013.