



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA  
GESTIÓN EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10948 DE  
CHUMBE-AURA, INCAHUASI, FERREÑAFE REGIÓN LAMBAYEQUE

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. MARÍA CONSUELO PISCOYA CAVERO

Br. SANTOS SILVANO CAJO MANAYAY

ASESOR

Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

CHICLAYO-PERÚ

2014

## DEDICATORIA

Con el profundo amor de hija agradecido, dedico este trabajo a Justina, y a la memoria de Pablo, mis padres porque con sus enseñanzas y consejos me ayudaron a crecer en el camino de la verdad y en el cultivo de los valores.

A mis hermanas Liliana e Iris por apoyarme en todos los proyectos que emprendí en mi diario vivir y los hice realidad.

A mis adorables hijos Olga y Nino por ser el fruto con mi esposo Miguel, seres inolvidables.

*María Consuelo.*

La culminación de esta tesis es dedicada para mis hijas, Rocío y Vanesa y mi esposa, Virginia que siempre me han apoyado en todas las formas para seguir especializándome en el área de la educación.

*Santos Silvano.*

## AGRADECIMIENTO

Nuestro reconocimiento de gratitud a Cristo Jesús por darnos las fuerzas necesarias para continuar aprendiendo en el interminable camino de la vida y de la docencia.

A los docentes de la universidad Cesar Vallejos por darnos sus experiencias durante el tiempo que duro la maestría.

De manera especial el agradecimiento a nuestro asesor Dr. Francisco Villanueva Chávez, insigne maestro que compartió sus conocimientos en el desarrollo del trabajo de investigación

*María Consuelo y Santos Silvano.*

## PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

En concordancia con lo que establece el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, ponemos a nuestra disposición el trabajo de investigación que lleva por título “Relación entre el estilo de liderazgo del director y la gestión educativa, en la Institución Educativa N° 10948 de Chumbe-Aura, Incahuasi, Ferreñafe, región Lambayeque”, el mismo que fue desarrollado para la obtención del Grado de Magister en Administración de la Educación.

La finalidad del trabajo de investigación que se presenta es para contribuir a mejorar el liderazgo directriz en la institución donde se realizó la investigación, relacionándolo con la gestión educativa, puesto que el director como buen líder y no solo jefe, debe orientar todas las actividades institucionales por el camino de una buena gestión, que beneficiara a todos los integrantes de la comunidad educativa.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado, ponemos en vuestras manos este aporte de la investigación realizada, las conclusiones y sugerencias que seguramente servirán para profundizar otra investigación y contribuir a seguir mejorando los estilos de liderazgo en las instituciones educativas.

Los autores.

# ÍNDICE

	<u>PÁGINA</u>
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACION.....	iv
RESUMEN.....	viii
ABSTRAC.....	ix
INTRODUCCION.....	x

## CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

<b>I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Justificación.....	14
1.4 Limitaciones.....	15
1.5 Antecedentes.....	15
1.6 Objetivos.....	17
a. General	
b. Específicos	

## CAPITULO II: MARCO TEORICO

<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>19</b>
2.1. Liderazgo	
2.1.1 Definiciones.....	19

2.1.2 Estilos del liderazgo.....	20
2.1.3 Teorías del liderazgo.....	21
2.1.4 Características del liderazgo.....	24
2.1.5 Importancia del liderazgo .....	39
<b>2.2. Gestión educativa</b>	
2.2.1 Definiciones.....	30
2.2.2 Dimensiones de la gestión educativa.....	31
2.2.3 Principios de La gestión educativa.....	33
2.2.4 Características de la gestión educativa.....	34
2.2.5. Importancia de la gestión educativa.....	36
2.2.6. Instrumentos de la gestión educativa.....	36
<b>2.3. Marco conceptual.....</b>	<b>41</b>
2.3.1. Estilo.....	41
2.3.2. Liderazgo.....	41
2.3.3. El estilo de liderazgo.....	42
2.3.4. Liderazgo del director.....	42
2.3.5. Gestión educativa.....	42

## **CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO**

### **III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.....	44
3.2. Variables.....	44
3.2.1. Definición conceptual.....	44
3.2.2. Operacionalización de variables.....	45
<b>3.3 Metodología</b>	
3.3.1 Tipo de estudio.....	49

3.3.2 Diseño de estudio.....	49
3.4 Población y muestra.....	49
3.5 Métodos de investigación.....	50
3.6 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	50
3.7 Métodos de análisis de datos.....	50

## **CAPITULO IV: RESULTADOS**

4.1 Descripción de Los resultados.....	52
4.2 Discusión.....	63

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1 Conclusiones.....	66
5.2 Sugerencias.....	66

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>68</b>
--	-----------

## **ANEXOS**

Anexo 01: Instrumentos de validación no experimental por Juicio de expertos.....	70
Anexo 02: Cuestionario n°1: estilo de liderazgo.....	89
Anexo 03: Cuestionario n°2: gestión educativa.....	91
Anexo 04: Plan de capacitación en Liderazgo.....	94
Anexo 05: Carta dirigida al director de la I.E. N° 10948.....	98
Anexo 06: Foto.....	100

## RESUMEN

La presente investigación se titula: "Estilos de liderazgo del director y la gestión educativa en la institución educativa N° 10948 de Chumbe-Aura, Incahuasi-provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque en el año 2014".

Es una investigación que corresponde al tipo de estudio básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico de la educación.

Es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacionar, debido a que establece una relación entre dos variables: estilos de liderazgo del director y la gestión educativa.

Se aplicó la técnica de la encuesta para ambas variables; dos cuestionario (instrumentos) dirigido a los docentes y padres de familia de la institución para determinar el estilo de liderazgo que predomina en el director los cuales son estilo liberal, estilo autocrático y estilo democrático en materia educativa y otro cuestionario para recoger su percepción sobre la gestión educativa que se realiza en la institución tanto en las dimensiones como son :gestión directiva, gestión pedagógica, gestión de la comunidad y gestiona administrativa.

La muestra estuvo conformada por un total de 50 personas, 47 padres de familia de la institución y 3 profesores (totalidad de la población)elegidos de manera intencional no probabilística.

Los instrumentos han sido validados mediante juicio de expertos (tres jueces) Las tablas de frecuencias y gráficas se han elaborado en el software estadístico SPSS 19 y analizados tanto correlacionar y descriptivamente; en tanto, la prueba de hipótesis para establecer si existe relación entre las variables de estudio se efectuó con la prueba chi cuadrado, por tratarse de variables cualitativas.

En los resultados la tabla chi cuadrado muestra un p valor igual a 0.018, el cual es menor que el valor  $\alpha=0.05$  por lo tanto se rechaza  $H_0$  (hipótesis nula) dando lugar a aceptar  $H_1$  (hipótesis alternativa) Se concluye entonces que con una confianza del 95% estadísticamente sí existe relación significativa entre el estilo de liderazgo del director y la gestión educativa en la Institución educativa N° 10948 de Chumbe-Aura, Incahuasi en el año 2014.

## ABSTRAC

This research is entitled "Principal Leadership Styles and educational management in the school No. 10948 of Chumbe-Aura, Incahuasi-Ferreñafe province, department of Lambayeque in 2014".

It is an investigation that is the type of baseline study, because their results enrich the scientific knowledge of education.

It is a descriptive level and assumes the correlational design, because it establishes a relationship between two variables: principal leadership styles and educational management.

The survey technique was applied to both variables; two questionnaire (instruments) aimed at teachers and parents of the institution to determine the leadership style that dominates the principal of which are liberal style, autocratic style, democratic style in education and another questionnaire to gather their perceptions of educational management carried out in the institution both in dimensions such as: executive management, learning management, community management and manages administrative.

The sample consisted of a total of 50 people, 47 parents of the institution and 3 teachers (total population) probabilistic chosen intentionally.

The instruments have been validated by expert judgment (three judges) Frequency tables and graphs were prepared using SPSS 19 statistical software and analyzed both descriptively and correlational; meanwhile, the hypothesis test to determine whether a relationship exists between the study variables was performed with the chi-square test for qualitative variables treated.

In the results table shows the chi-square p value equal to 0.018, which is less than the value  $\alpha = 0.05$  therefore  $H_0$  (null hypothesis) is rejected leading to accept  $H_1$  (alternative hypotheses)

It is concluded that with the 95% statistically significant relationship does exist between the leadership style of the principal and school management in educational institution N°. 10948Chumbe-Aura, Incahuasi in 2014