

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM  
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)**



**TESINA**

**NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
86211 CORONEL BOLOGNESI - CHIQUIÁN - ANCASH, 2014.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO**

**Licenciada en Educación Primaria**

**AUTORA**

**Br. Zulma Erika Esteban Antaurco**

**ASESOR**

**Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A Dios, a mis padres y hermanos por el apoyo desinteresado que me brindan día tras día.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Institución Educativa N° 86211 “Coronel Bolognesi” ubicado en el distrito de Chiquián, provincia de Bolognesi, Región Ancash, en la persona del profesor Víctor Marden Garro Condezo, director de esta casa de estudios por brindarme las facilidades para la ejecución del presente trabajo de investigación.

Por otro lado expreso mi gratitud a los alumnos del 6° grado de la Institución Educativa antes mencionada por su participación en este estudio de investigación.

Asimismo agradezco al Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán, docente del curso Desarrollo de tesis de la universidad “César Vallejo” Lima, por sus conocimientos volcados en aula, y así concretar este trabajo de investigación.

Finalmente expreso mi gratitud a mis familiares por su apoyo incondicional y colegas de la institución Educativa N° 86211 “Coronel Bolognesi” - Chiquián, por su apoyo en la aplicación de los instrumentos en el proceso de recojo de información.

La autora

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, en cumplimiento a la Ley Universitaria N° 23733, correspondiente a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos, les presento el trabajo de investigación titulado Nivel de ansiedad en estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 86211 Coronel Bolognesi – Chiquián – Bolognesi - Ancash, 2014, para así optar el título de Licenciada en Educación.

El presente trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

En el capítulo I, Se tiene en cuenta la problemática, el contexto y la población, se plantea y se formula el problema de investigación, así mismo se establece los objetivos generales y específicos a alcanzar con el presente estudio de investigación.

En el capítulo II, se tiene en cuenta el marco referencial y como apoyo trabajos similares de investigación realizados a nivel nacional e internacional. Se elabora el marco teórico con un conjunto de conceptos y teorías de carácter confiable de autores diversos nacionales y extranjeros, que describen la variable y la población de investigación los cuales sustentan teóricamente el estudio de investigación.

En el capítulo III, se trabaja la Operacionalización de la variable y de esta la elaboración de los instrumentos que servirán para el recojo de información, así mismo se establece la metodología de investigación, la población y muestra y el método de análisis de datos.

En el capítulo IV, haciendo uso de la estadística se realiza la prueba para rechazar o aceptar las variables planteadas. Finalmente presentamos las conclusiones del trabajo de investigación.

## CONTENIDO

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
CONTENIDO	v
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. JUSTIFICACIÓN	16
1.3.1. Desde el punto de vista teórico	16
1.3.2. Desde el punto de vista metodológico	16
1.3.3. Desde el punto de vista pedagógico	17
1.4. LIMITACIONES	17
1.4.1. Limitaciones Espaciales	17
1.4.2. Limitaciones Temporales	18
1.4.3. Limitaciones Tecnológicos	18
1.4.4. Limitaciones Económicas	18
1.4.5. Limitaciones Académicas	18
1.5. OBJETIVOS	18
1.5.1 Objetivo General	18
1.5.2. Objetivos Específicos	18
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	

2.1. ANTECEDENTES	21
2.1.1. En el Ámbito Internacional	21
2.1.2. En el Ámbito Nacional	21
2.2. BASES TEÓRICAS DE LA ANSIEDAD	22
2.2.1. Definiciones	22
2.2.2. Dimensiones	24
2.2.2.1. Estado	24
2.2.2.2. Rasgo	25
2.2.3. Trastornos	25
2.2.4. Fundamentación y Datos Históricos	26
2.3. DEFINICIÓN DE TERMINOS	27
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.	
3.1. VARIABLES	30
3.1.1. Definición Conceptual	30
3.1.2. Definición Operacional	30
3.2. METODOLOGÍA	31
3.2.1. Tipo	31
3.2.2. Diseño	31
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	32
3.3.1. Población de estudio	32
3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	33
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
3.5.1. Evaluación Estadística del Instrumento	34
3.5.2. Confiabilidad y validez del instrumento de medición	34
3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	36
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Resultados y análisis de la variable ansiedad	38
4.2. Resultados y análisis de la variable ansiedad de estado	49
4.3. Resultados y análisis de la variable ansiedad de rasgo	40
4.4. Discusión de los resultados	41

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de variables

Anexo 3. Matriz de diseño metodológico

Anexo 4. Instrumentos de investigación

Anexo 5. Base de datos de la prueba piloto

Anexo 6. Base de datos de la variable

Anexo 7. Corrección de estilos

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de variables	31
Tabla 2. Variables, técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
Tabla 3. Prueba de confiabilidad aplicada al instrumento de ansiedad	35
Tabla 4. Resultados de la variable ansiedad según los estudiantes del 6° grado	38
Tabla 5. Resultados de la variable ansiedad de estado según los estudiantes del 6° grado	39
Tabla 6. Resultados de la variable ansiedad de rasgo según los estudiantes del 6° grado	40



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Resultados del nivel de ansiedad en estudiantes del 6º grado	38
Figura 2. Resultados del nivel de ansiedad de la dimensión estado en estudiantes del 6º grado	39
Figura 3. Resultados del nivel de ansiedad de la dimensión rasgo en estudiantes del 6º grado	40

## RESUMEN

Con el objetivo de Identificar el nivel de Ansiedad en los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 86211 “Coronel Bolognesi” – Chiquián - Bolognesi – Ancash, 2014, se planificó, organizó, ejecutó y evaluó el presente trabajo de investigación, bajo un enfoque cuantitativo, siguiendo los lineamientos sistemáticos que exige una investigación científica.

**Primero.** Al formar parte de la Institución Educativa N° 86211 “Coronel Bolognesi” – Chiquián, como docente contratado durante el periodo académico 2014, pude observar estudiantes con mucha ansiedad, nerviosos y alterados en lo que respecta al aspecto académico. A la vez observe que sus calificaciones eran bajas al culminar el primer trimestre. A raíz de ello me cuestionaba si esa actitud poco comprometida con el estudio tenía repercusión en sus calificaciones. Por ello mi objetivo general fue determinar qué nivel de ansiedad había en los estudiantes de 6° grado.

**Segundo:** La metodología utilizada para determinar el nivel de ansiedad, fue de tipo descriptivo simple, con un diseño no experimental de corte transversal basado en un enfoque cuantitativo.

La población fue de 34 estudiantes del 6° grado, los mismos que fueron la muestra, ya que la institución educativa se ubica en una zona urbana y la característica de dicha institución educativa es poli docente.

Para el recojo de información se utilizó el instrumento:

- Cuestionario de ansiedad.

**Tercero:** Para Identificar el nivel de Ansiedad en los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 86211 “Coronel Bolognesi” – Chiquián - Bolognesi – Ancash, 2014, se utilizó el Alfa de Cronbach.

Concluyendo que nivel de ansiedad existe. Con respecto a la dimensión ansiedad de estado y ansiedad de rasgo.

**Palabras claves:** ansiedad, ansiedad de estado y ansiedad de rasgo

## ABSTRACT

To identify the level of anxiety in students of the 6th grade of primary education in the educational institution NO. 86211 "Coronel Bolognesi" - Chiquián - Bolognesi - Ancash, 2014, was planned, organized, implemented and evaluated the current research work, under a quantitative approach, according to the guidelines that requires a systematic scientific research.

**First.** to be a part of the Educational Institution no. 86211 "Coronel Bolognesi" - Chiquián, hired as teaching during the academic period 2014, i was able to observe students with much anxiety, nervous and altered with regard to the academic aspect. At the same time notice that their ratings were low after the completion of the first quarter. As a result, I questioned whether this attitude little committed to the study had significant impact on their qualifications. For this reason, my overall objective was to determine what level of anxiety had on the students of 6th grade.

**Second.** The methodology used to determine the level of anxiety was simply descriptive, with a non- experimental cross-sectional design based on a quantitative approach. The population was 34 students in 6th grade, the same as were the sample, since the school is located in an urban area and the property of that school teaching is poly for information gathering instrument was used:

- Anxiety Inventory.

Third: To identify the level of anxiety in students in 6th grade of primary education of School No. 86211 "Coronel Bolognesi" - Chiquián - Bolognesi - Ancash , 2014, the Spearman correlation coefficient was used.

Concluding that there is anxiety level. With regard to state anxiety and trait anxiety dimension.

Keywords: anxiety, state anxiety and trait anxiety.