



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU
RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
INSTITUCIONAL DE LA I.E. JUAN AURICH PASTOR DE
BATANGRANDE. FERREÑAFE - REGIÓN LAMBAYEQUE 2014.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. SALVADOR MARTÍNEZ CORTEZ

Br. MIRTA ISABEL VELÁSQUEZ CHUMÁN

ASESOR:

Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

CHICLAYO - PERÚ

2014

DEDICATORIA

Con todo cariño esta tesis se la dedico a mis padres: Isidro y María Isabel, a mi abuelito: José Lucio y a mi hijo: Alex Alejandro.

Personas importantes en mi vida que siempre estuvieron a mi lado para brindarme su apoyo y lograr los objetivos en la vida.

Mirta Isabel

A mi Padre Manuel quien se esforzó, a pesar de sus años apoyándome en la Conducción, para seguir formándome, nuevas metas en pos de mi superación

A mis hermanas y hermanos, a mis hijos criips Jasmine, Johnny y esposa por el apoyo moral de permitir hacer realidad esta investigación para asumir nuevos retos que depara la vida

Salvador.

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo y su plana docente por darnos la oportunidad de desarrollarnos profesionalmente y brindar un aprendizaje de calidad a los estudiantes.

Al Dr. Francisco Celso Villanueva Chávez, por su generosidad al brindamos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo , para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación denominado: Participación de los Padres de Familia y su relación con la calidad de la Gestión Institucional de la I.E. Juan Aurich Pastor de Batangrande de Ferreñafe – Región Lambayeque2014.

El trabajo tuvo como finalidad, poner a disposición de quienes dirigen la Institución Educativa, autoridades educativas y todos los actores educativos directos, la información técnica y científica básica respecto a la dinámica de participación de los padres de familia y la gestión institucional.

El trabajo adquiere relevancia, porque servirá para forjar futuros planes que ayuden a mejorar la participación de los padres de familia en bien de la buena marcha institucional y al docente le permitirá generar mejoras en el proceso de participación consciente de los actores educativos. Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones educativas, para resolver problema de participación de los padres de familia a la gestión educativa en la provincia de Ferreñafe y así superar esta crisis de no participación de los padres en la gestión en la mayoría de las instituciones educativas.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis 2014, de nuestra casa Superior de Estudios César Vallejo Filial Chiclayo , poder optar el título de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión

Señores miembros del jurado, se espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

ÍNDICE

CARÁTULA.	I
Dedicatoria.	II
Agradecimiento.	III
Presentación.	IV
Índice.	V
RESUMEN.	VII
ABSTRACT.	VIII
INTRODUCCIÓN.	IX
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	
1.1. Planteamiento del problema.	12
1.2. Formulación del problema.	16
1.3. Justificación.	16
1.4. Antecedentes.	17
1.5. Objetivos.	23
1.5.1. General.	23
1.5.2. Específicos.	23
II. MARCO TEÓRICO.	
2.1. Marco teórico.	26
2.1.1. Participación	26
2.1.2. Gestión educativa institucional	39
2.2. Marco conceptual.	46
2.2.1. Participación social	46
2.2.2. Participación social en educación	46
2.2.3. Calidad educativa	47
2.2.4. Gestión educativa institucional	48
III. METODOLOGÍA	
3.1. Hipótesis.	50
3.2. Variables	50
3.3. Metodología.	53
3.4. Población y muestra	54

543.5. Métodos de investigación.	58
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	58
3.7. Métodos de análisis de datos.	59
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
4.1. Presentación de los resultados	63
4.2. Discusión de los resultados	72
4.3. Prueba de Hipótesis	74
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
CONCLUSIONES	78
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	

RESUMEN

En la presente investigación el problema que se abordó fue establecer el nivel de relación entre el nivel de participación de los padres de familia y la calidad de gestión educativa institucional en la institución educativa Juan Aurich Pastor de Batangrande, variables que muestran indicadores con limitaciones en la unidad de investigación.

El objetivo de este trabajo fue Determinar la relación que existe entre el nivel de participación de los padres de familia y la calidad de gestión educativa institucional en la I.E. Juan Aurich Pastor de Batangrande 2014.

La hipótesis a probar fue: El nivel de participación de los padres de familia se relaciona significativamente con la gestión educativa institucional de la I.E. Juan Aurich Pastor de Batangrande.

La muestra de estudio para evaluar ambas variables de estudio estuvo conformado por 85 padres de familia de la I.E. Juan Aurich Pastor de Batangrande, seleccionados por la técnica de muestreo por cuota.

Del procesamiento de los datos obtenidos de la aplicación de las encuestas de participación de padres de familia y calidad de gestión educativa institucional, se obtuvo información que demostró que existe relación entre ambas variables, esto se corrobora con el valor de la prueba de hipótesis chi cuadrada con un valor 51,038 muy superior al valor estándar que es de 9,488; para grado de libertad 4, estos índices demuestran la relación que existe entre las dos variables de investigación, y el valor del coeficiente de contingencia $C = 0,613$ demuestra el grado significativo de relación entre las variables.

Palabras claves:

Participación, participación de padres de familia, calidad educativa, gestión educativa institucional.

ABSTRACT

In the present investigation the problem that was approached was established the level of relation between the level of participation of the family parents and the quality of educational institutional management in the educational institution Juan Aurich Pastor of Batangrande, variables that prove to be warning with limitations in the unit of investigation.

The aim of this work was To determine the relation that exists between the level of participation of the family parents and the quality of educational institutional management in Batangrande I.E. Juan Aurich Pastor 2014.

The hypothesis to trying was: The level of participation of the family parents relates significantly to the educational institutional management of Batangrande I.E. Juan Aurich Pastor.

The sample of study to evaluate both variables of study was shaped by 85 family parents of Batangrande I.E. Juan Aurich Pastor, selected by the technology of sampling by quota.

Of the processing of the information obtained of the application of the surveys of participation of family parents and quality of educational institutional management, there was obtained information that demonstrated that relation exists between both variables, this corroborates with the value of the test of hypothesis chi squared with a value 51,038 very superior to the standard value that is of 9,488; for degree of freedom 4, these indexes demonstrate the relation that exists between both variables of investigation, and the value of the coefficient of contingency $C = 0,613$ demonstrates the significant degree of relation between the variables.