



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON
LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10626 JOSÉ
CÉSAR SOLIS CELIS, FERREÑAFE, LAMBAYEQUE, 2014.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

AUTOR:

Br. VICTOR MIGUEL PARRAGUEZ CARRASCO

ASESOR:

Dr. FRANCISCO VILLANUEVA CHAVEZ

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis padres que me guiaron por el camino correcto.

A mi esposa María Elena por apoyarme en todo momento.

A mis hijas por tolerar, apoyar y comprender mi trabajo.

A mis hermanos por su generosidad y apoyo incondicional.

A las instituciones educativas de nuestra región Lambayeque en mérito del esfuerzo por brindar un servicio de calidad para el desarrollo social.

Miguel

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a mi familia por el apoyo brindado en el desarrollo de la presente tesis, a todas las personas que apoyaron con su asesoría y que ha permitido alentar el diseño y ejecución de la presente investigación.

Al Dr. Francisco Villanueva Chávez por la orientación profesional para la conclusión de la presente tesis; y a la Institución Educativa N° 10626 “José César Solís Celis”, representada por su Director Mg. Walter Chanamé Casas, por permitirme realizar el trabajo de campo de esta investigación con su profesorado.

Míquel.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado ponemos a vuestra disposición la tesis denominada, Liderazgo directivo y su relación con la gestión de la institución educativa N° 10626 José César Solís Celis, Ferreñafe, Lambayeque – 2014, para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación; dicha investigación permitirá servir de fuente para la toma de decisiones institucionales y para el desarrollo de trabajos posteriores vinculados al liderazgo transformacional que debe regir los destinos en las instituciones educativas.

Esta tesis describe mediante 5 capítulos, las recomendaciones mínimas para la presentación de la tesis titulada liderazgo directivo y su relación con la gestión de la institución educativa n° 10626 José César Solís Celis, Ferreñafe, Lambayeque, 2014, trabajo de grado convencional en formato digital, de manera que corresponda con los procedimientos para la publicación de la misma en el archivo organizacional de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la gestión institucional, específicamente en el aspecto técnico pedagógico.

Dejamos a vuestra disposición señores miembros del jurado y demás lectores el presente trabajo de investigación, esperando que sirva de base para futuras investigaciones en el campo educativo además de apoyo a todos los docentes y comunidad en general.

El autor

RESUMEN

La presente investigación, **Liderazgo directivo y su relación con la gestión de la institución educativa N° 10626 José César Solís Celis, Ferreñafe, Lambayeque – 2014**, tiene como propósito identificar las características del liderazgo directivo del director que influyen en su gestión, desde la perspectiva de los docentes. La investigación se enmarca en el enfoque cuantitativo y en el tipo de Diseño No Experimental con alcance correlacional.

El liderazgo en centros educativos implica el manejo de una serie de factores que permita diseñar una ruta con la participación de todos, logrando convocar el esfuerzo de todos para el lograr los objetivos institucionales. Los temas centrales de la investigación, son: liderazgo directivo y gestión, con sus dimensiones respectivas, los cuales son considerados factores de gran importancia para diagnosticar el liderazgo directivo institucional. Por ello, la calidad de las escuelas va a depender en gran medida de la competencia, dedicación y estilo de liderazgo del equipo directivo (Álvarez, 2001, Cuevas & Díaz, 2005)

En el capítulo II consta la teoría científica, la misma que fue elaborada sobre la base de consultas bibliográficas, la misma que se resume en los siguientes temas: El liderazgo directivo, y gestión institucional, características del líder en contraste con el administrador, el director, el concepto de liderazgo en educación, los conceptos de la gestión institucional que inciden sobre la calidad de la educación, cómo evaluar a las instituciones educativas, liderazgo directivo y gestión institucional.

En el capítulo III se anota las estrategias metodológicas, como: el tipo de investigación utilizado el mismo que fue por el propósito y por las dimensiones utilizadas. En el capítulo IV constan los resultados de los cuestionarios aplicados a

los docentes de la Institución Educativa N° 10626 José César Solís Celis, Ferreñafe, Lambayeque – 2014.

En el capítulo V están los resultados y sugerencias. Los resultados obtenidos fueron estadísticamente aceptables, ya que r de Pearson tuvo un valor de 0.99, es decir el 99%. La t de student de 37.43 también considerado muy significativa de acuerdo a la prueba de hipótesis aplicada

Palabras claves: Liderazgo directivo y Gestión institucional.

ABSTRACT

This research, management leadership and its relationship to the management of the educational institution No. 10626 Cesar Solis Jose Celis, Ferreñafe, Lambayeque - 2014, aims to identify the characteristics of managerial leadership of the principal influencing their management, from the perspective of teachers. The research is part of the quanti type approach and Experimental Design with No correlation range.

Leadership in schools involves managing a number of design factors that allow a route with the participation of all, making all the effort to call for achieving corporate goals. The central themes of research are: leadership and management executive with their respective dimensions, which are considered important factors to diagnose the institutional managerial leadership. Therefore, the quality of schools will depend largely on the competence, dedication and leadership style of the management team (Alvarez, 2001, Cuevas & Diaz, 2005)

Chapter II consists of scientific theory, the same which was developed based on a literature survey, the same as summarized in the following topics: Directive leadership and governance, leader characteristics in contrast to the administrator, the director the concept of leadership in education, institutional management concepts that impact the quality of education, how to evaluate educational, managerial leadership and institutional management.

In Chapter III the approaches is recorded as: the type of research used was the same as the purpose and the dimensions used. In Chapter IV comprise the results of the questionnaires applied to the principal and teachers of school No. 10626 Cesar Solis Jose Celis, Ferreñafe, Lambayeque - 2014.

In Chapter V are the results and suggestions. The results were statistically acceptable because Pearson r had a value of 0.99, i.e. 99%. The T test of 37.43 also considered significant according to the hypothesis test applied

Keywords: Management Leadership and corporate management.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vii
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I	
I. Problema de la investigación.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Justificación.....	16
1.4. Limitaciones.....	18
1.5. Antecedentes.....	18
1.6. Objetivos.....	23
1.6.1. Objetivo general	23
1.6.2. Objetivos específicos.....	23
CAPÍTULO II	
II. Marco teórico.....	25
2.1. Teorías y corrientes sobre liderazgo	25
2.2. Marco conceptual.....	37
2.2.1. Definición liderazgo.....	37
2.2.2. Liderazgo directivo.....	39
2.1.2. Gestión institucional.....	42
CAPITULO III	
III. Marco Metodológico.....	46

3.1. Hipótesis.....	47
3.2. Variables.....	47
3.2.1. Definición conceptual	47
3.2.2. Definición operacional....	48
3.3. Metodología.....	52
3.3.1. Tipo de estudio.....	52
3.3.2. Diseño de estudio.....	52
3.4. Población y muestra.....	53
3.5. Métodos de Investigación.....	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	55
3.6.1. Técnicas.....	55
3.6.2. Instrumentos.....	55
3.7. Métodos de análisis de datos.....	56

CAPÍTULO IV

IV. Resultados.....	57
4.1. Conclusiones sobre el liderazgo directivo.....	58
4.2. Conclusiones sobre la gestión institucional.....	62

CAPÍTULO V

5.1. Conclusiones.....	73
5.2. Prueba de hipótesis.....	74
5.2. Sugerencias.....	75
5.3. Referencias Bibliográficas.....	76
Anexos.....	79