



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN
PARA MEJORAR LA GESTIÓN Y LAS ESTRATEGIAS
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA I.E.I. N° 051
“SAN GABRIEL”.- POMALCA, AÑO 2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. ROSA ELVIRA QUINTANA ALAMAS

ASESORA

MG. SANDIE KAREM MORENO QUISPE

CHICLAYO - PERÚ

2015

PAGINA DE JURADO

Dra. Daysi Soledad Alarcón Díaz

Presidente

Dra. Mónica Ysabel Ortega Cabrejos

Secretario

Mg. Sandie Karem Moreno Quispe

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Quintana Alamas Rosa Elvira egresada del Programa de Maestría (x) Doctora () Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16582194

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: **APLICACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN Y LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA I.EI. 051 "SAN GABRIEL" – POMALCA 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 17 de enero de 2017

Firma

Nombres y apellidos: Rosa Elvira Quintana Alamas

DNI: 16582194

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por haberme permitido concluir los estudios, cumpliendo una vez más un reto a mi experiencia profesional haciendo realidad mi objetivo.

A mi esposo, Martín Alvarez Samamé, quien con su cariño me ofreció su apoyo incondicional para que pudiera terminar el grado ¡Gracias!

A mis adoradas hijas Katya y Gimena quienes con su paciencia y apoyo mutuo me transmitieron las fuerzas para concluir el presente trabajo.

Autora.

AGRADECIMIENTO

A los docentes que laboran en la Universidad “Cesar Vallejo”, porque en ella alberga los mejores profesionales comprometidos en la educación peruana, los cuales con su experiencia me condujeron a terminar el presente trabajo de investigación.

A las maestras de la Institución Educativa “San Gabriel” 051 por su aporte y colaboración en la aplicación de los instrumentos de campo que permitieron realizar la investigación.

El más sincero agradecimiento por su constante apoyo, su dedicación y orientación adecuada a la profesora asesora Mg. Sandie Karem Moreno Quispe.

Autora.

PRESENTACIÓN

Presento el trabajo de investigación denominado: Aplicación de las jornadas de reflexión para mejorar la gestión y las estrategias de la enseñanza aprendizaje en la I.E.I 051"San Gabriel".- Pomalca 2015, me van a permitir alcanzar el Grado de Maestría con mención: Administración en Educación.

Señores jurados procurando cumplir con las normas del reglamento de sustentación de tesis establecidas en la Universidad Cesar Vallejo, espero que la investigación ostentada sea evaluada con una meritoria aprobación.

Autor

INDICE

Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Presentación	VI
Resumen	IX
Abstrac	XI
Introducción	XII

CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Antecedentes	18
1.5 Objetivos	23

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1 Aportes sobre reflexión y práctica docente	24
2.1.1 Paulo Freire	24
2.1.2 John Dewey	25
2.1.3 Donald Schön	26
2.1.4 Farías y Ramírez	26
2.1.5 Tobon Sergio	27
2.2 Reflexiones Preliminares	27
2.2.1 Tener un punto de partida	27
2.2.2 Educación en el proceso de la homonización	28
2.2.3 Desarrollo humano	29
2.2.4 Docencia	29
2.3 Jornadas de reflexión	29
2.3.1 Concepto de jornada	30
2.3.2 Concepto de reflexión	30

2.3.3 Concepto de las jornadas de reflexión	30
2.3.4 Importancia de una jornada de reflexión	30
2.3.5 Reflexiones personales	31
2.4 Gestión de estrategias	32
2.5 Trabajo en equipo	33
2.2 Marco conceptual	34

CAPITULO III MARCO METODOLOGÍCO

3.1 hipótesis	38
3.2 Variables	38
3.3 Metodología	40
3.3.1 Investigación	40
3.3.2 Diseño	40
3.4 Población	40
3.5 Método de investigación	41
3.6 Técnicas e instrumentos	41
3.7 Análisis de datos	41

CAPITULO IV RESULTADOS 43

CAPITULO V DISCUSIÓN 54

CONCLUSIONES 55

SUGERENCIAS 56

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 57

ANEXOS 60

RESUMEN

El presente trabajo de investigación surge como una prioridad a los cambios que el Ministerio de Educación realizaba frente a una política educativa llena de retos y desafíos donde el estudiante como agente de la educación necesita de aprendizajes significativos de acuerdo a sus intereses y necesidades siguiendo su ritmo y estilo para aprender, es por eso que tomé la decisión de realizar el presente trabajo de investigación **Aplicación de las Jornadas de Reflexión para mejorar la gestión y las estrategias de enseñanza aprendizaje en la I.E.I 051 Pomalca**, teniendo como único objetivo mejorar la gestión pedagógica y a la vez comprobar si la aplicación de las jornadas de reflexión mejorarían la gestión pedagógica .

Trabajé con diez maestras dispuestas al cambio, desarrolle jornadas de reflexión que se realizaron estableciendo normas y un cronograma selecto para la eficacia. Dando los resultados con evidencias positivas llegando a establecer compromisos que permitieron lograr las metas de aprendizajes esperados.

Para desarrollar el presente trabajo de investigación hice uso de las teorías como la de Paulo Freire, Jhon Dewey, Donald Schon quienes con sus aportes sobre la importancia de la reflexión acerca de la práctica pedagógica. Me permitió apoyar el trabajo en equipo sistematizando saberes y mejorando los aprendizajes de nuestros estudiantes.

En conclusiones:

- Las jornada de reflexión es un espacio donde se enfatiza la labor mancomunada a través del análisis, autoevaluación y reflexión de los directivos, docentes, padres de familia, estudiantes y de la comunidad, para mejorar la acción pedagógica y lograr los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Logra fortalecer el liderazgo pedagógico del director y docentes para mejorar la calidad del servicio educativo.
- Termine afirmando que se debe activar las jornadas de reflexión en las instituciones educativas en los tres niveles para que los docentes realicen

un análisis que permitan nivelar a través de estrategias la mejora de la enseñanza- aprendizaje.

Palabras claves: Jornadas de reflexión, gestión de estrategias y enseñanza- aprendizaje.

ABSTRAC

This research work emerges as a priority to the changes that the Ministry of Education faced an educational policy full of challenges and challenges where the student as an agent of education needs meaningful learning according to their interests and needs following their pace And style to learn, that is why I make the decision to carry out the present research work Application of the Reflection Days to improve the management and strategies of teaching learning in IEI 051 Pomalca, with the sole objective of improving pedagogical management and At the same time, to check whether the application of the reflection sessions would improve pedagogical management.

I worked with ten teachers willing to change, developed reflection days that were made establishing standards and a select schedule for effectiveness. Giving the results with positive evidences reaching to establish commitments that allowed to achieve the goals of expected learning.

In order to develop the present research work, I used theories such as Paulo Freire, Jhon Dewey and Donald Schon, with their contributions on the importance of reflection on pedagogical practice. It allowed me to support teamwork by systematizing knowledge and improving the learning of our students.

In conclusions:

- The day of reflection is a space where the joint work is emphasized through the analysis, self-evaluation and reflection of the managers, teachers, parents, students and the community, to improve the pedagogical action and achieve the learning of all students.
- It manages to strengthen the pedagogical leadership of the director and teachers to improve the quality of the educational service.
- I conclude by stating that reflection days should be activated in educational institutions at all three levels so that teachers can carry out an analysis that allows the improvement of teaching and learning through strategies.

Key words: Day of reflection, management of strategies and teaching-learning.