



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**CLIMA ORGANIZACIONAL Y EL LIDERAZGO DE  
LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
N° 10071, LA SUCCHA, DISTRITO KAÑARIS,  
PROVINCIA FERREÑAFE, 2015**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN**

**ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA**

**BR. MARÍA ISABEL RACCHUMÍ SIADÉN.**

**ASESOR**

**DR. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**CHICLAYO - PERÚ**

**2015**

Dr. CHERRE ANTÓN CARLOS  
Presidente

Dr. LOZANO RIVERA MARTÍN  
Secretario

Dr. VILLANUEVA CHÁVEZ FRANCISCO CELSO  
Vocal

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, María Isabel Racchumí Siadén, estudiante del programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N|°. 17452476, con la tesis titulada: Clima organizacional y el liderazgo de los docentes de la Institución Educativa N° 10071, la Succha, distrito Kañaris, provincia Ferreñafe, 2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lambayeque, marzo 2016

---

María Isabel Racchumí Siadén

DNI 17452476

## DEDICATORIA

A Dios todopoderoso: Por darme la fuerza y sabiduría para luchar y alcanzar mis metas.

A mis queridos padres, Luis Isidro y María Victoria quienes me inculcaron perseverancia y me enseñaron los verdaderos valores de la vida.

A mi apoyo moral en mi trabajo diario, fuentes permanentes de mi superación.

**María Isabel.**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios infinitamente por la vida y por colocar en nuestro caminar personas maravillosas. Por permitirnos ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

Al Dr. Francisco Villanueva Chávez por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al profesor y amigo Luis Alberto, por orientarme en las estrategias metodológicas de la presente investigación.

Extiendo mi agradecimiento al Director de la I.E.P.S.I.M. N° 10071 La Succha, Kañaris Jaime Martínez Cortez por brindarme su apoyo y facilidades para realizar y buscar el grupo de estudio, dándonos las facilidades para poder aplicar a los estudiantes los instrumentos y poder iniciar y concluir con la investigación.

A nuestros estudiantes del primer grado de Secundaria de la I.E.P.S.I.M. N° 10071 La Succha, Kañaris de la provincia de Ferreñafe por su participación activa en la realización de este trabajo.

A las autoridades y personal docente de la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de estudiar post grado en su casa de estudios.

**María Isabel.**

## **PRESENTACIÓN**

El presente investigación: Clima organizacional y el liderazgo de los docentes de la Institución Educativa de menores N° 10071- la Succha del distrito de Kañaris provincia de Ferreñafe – 2015 surge como alternativa ante el liderazgo y el clima organizacional que presenta los integrantes de la comunidad educativa dentro del contexto y en base a la experiencia de vida profesional que le permita resolver dificultades en su quehacer educativo.

La educación es un proceso integral que busca desarrollar capacidades, conocimientos, actitudes y valores fundamentales para actuar adecuadamente, esto se verá reflejado en el logro de competencias, capacidades y compromisos pedagógicos que exige innovar dicha gestión; haciendo uso de recursos activos y estrategias variadas donde el docente participe como un administrador y gestor del ambiente democrático, solidario y respeto.

Señores miembros del jurado pongo a su disposición y alto criterio el presente trabajo de investigación en cumplimiento a lo establecido por la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo; para su análisis, sugerencias y aprobación correspondiente.

**La autora**

## RESUMEN

La investigación titulada clima organizacional y el liderazgo de los docentes de la I.E. de menores N° 10071- La Succha del distrito de Kañaris provincia de Ferreñafe – 2015, se encuentra enmarcada en el área de la gestión educativa y manejo adecuado de las relaciones humanas o recursos humanos, en base a las habilidades de gestión, como: autonomía, confianza, equidad, presión del grupo, reconocimiento, la innovación e iniciativa.

En relación a su estructura en la tesis se mencionó los antecedentes de estudio, las limitaciones que han sido superadas; la justificación e importancia de la investigación y el objetivo tanto general como los objetivos específicos, la sistematización del planteamiento teórico; aquí se estructura la teoría que da soporte a la investigación, se ha realizado un análisis de los modelos de comprensión ascendente y descendente; así como también las características que se han desarrollado en el programa.

El marco metodológico, con la hipótesis el análisis operacional de las variables de nuestro estudio, los métodos y las técnicas de las cuales se usó; así como la descripción del instrumento, su validez y confiabilidad; y sobre todo como se ha procedido en el tratamiento estadístico de los datos.

Los resultados, procesamiento de la información, así como la correlación; el cual ha sido trabajado de acuerdo a las dimensiones e indicadores y las conclusiones sus recomendaciones, para llegar a las recomendaciones estas se elaboran en función de los objetivos planteados.

Por último la referencia bibliográfica, los anexos; donde consideramos el instrumento de investigación, su validación, la matriz de consistencia y el programa de liderazgo.

Palabras Claves; Clima organizacional, liderazgo, docentes, institución educativa, autonomía e iniciativa

## ABSTRACT

The research titled organizational climate and leadership of teachers in the S.I. Juvenile No. 10071- The district SucchaKañaris province of Ferreñafe - 2015, is framed in the area of educational management and proper handling of human relations or human resources, based on management skills, such as: autonomy , trust, fairness, peer pressure, recognition, innovation and initiative.

With regard to its structure in the thesis background study name them, the limitations have been overcome; the rationale and importance of research and both general purpose and specific goals, the systematization of the theoretical approach; Here the theory that supports structured research has been carried out an analysis of the models up and down understanding; as well as the features that have been developed in the program.

The methodological framework with the hypothesis operational analysis of the variables of our study, methods and techniques which are used; and a description of the instrument, its validity and reliability; and especially as we have proceeded on the statistical treatment of the data.

The results, information processing and correlation; which it has been working according to the dimensions and indicators its recommendations and conclusions to reach these recommendations are made based on the objectives.

Finally the citation, the annexes; where we consider the research instrument, validation, matrix consistency and leadership program.

Keywords; organizational climate, leadership, teachers, school, autonomy and initiative



# ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
Dedicatoria	<i>iv</i>
Agradecimiento	<i>v</i>
Presentación	<i>vi</i>
Resumen	<i>vii</i>
Abstract	<i>viii</i>
Índice	<i>ix</i>
Introducción	<i>xii</i>

## CAPÍTULO I

### Problema de investigación

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.4. Antecedentes	18
1.5. Objetivos	22
1.5.1. Objetivos General	22
1.5.2. Objetivo Específico	22

## CAPÍTULO II

### Marco teórico

2.1. Clima Organizacional	24
2.2. Liderazgo Institucional.	31
2.3. Liderazgo	32
2.3.1. Definición	32
2.3.2. Funciones de liderazgo	34
2.3.3. Naturaleza	35
2.3.4. Ambiente y liderazgo	36
2.3.5. Actividades cultivadas de los líderes	38
2.3.6. Técnicas de liderazgo	39

2.3.7	Liderazgo técnico y culturalmente apropiado	40
2.3.8	El liderazgo como una función dentro de la organización.	41
2.3.9	El Poder del liderazgo	42
2.3.10	Características de un líder	43
2.3.11	Importancia del liderazgo	44
2.3.12	Capacidades de liderazgo	44
2.3.13	Teorías del liderazgo	48
2.3.14	Teorías que sustentan el clima organizacional.	51
2.3.15	Marco conceptual	54

### **CAPITULO III**

#### **Marco metodológico**

3.1	Hipótesis.	56
3.2	Variables.	56
3.2.1	Definición conceptual del Clima Organizacional	56
3.2.2	Definición conceptual de liderazgo	56
3.2.3	Definición operacional de la variable	56
3.3	Metodología	58
3.3.1	Tipo de estudio	58
3.3.2	Diseño de estudio	58
3.4	Población y muestra	59
3.4.1	Población	59
3.4.2	Muestra	60
3.5	Método de investigación	60
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1	Técnicas	60
3.7	Instrumento de investigación	61
3.8	Métodos de análisis de datos.	61

## **CAPÍTULO IV**

### **Resultados**

4.1	Presentación, análisis e interpretación de los resultados.	64
4.2	Discusión de resultados.	71
4.3	Relación entre la variable Clima Organizacional y Liderazgo	72

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones	74
Sugerencias	76
Bibliografía	77
Anexos	80