



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**PROPUESTA DE MONITOREO PARA MEJORAR EL  
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E. N°  
11067 “JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES” LA  
AVIACIÓN – CAYALTI - CHICLAYO, 2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORAS**

**Br. MARÍA MARLENY RAMÍREZ MENDOZA  
Br. PERPETUA FELICITAS VÁSQUEZ VARGAS**

**ASESOR**

**Dr. JUAN PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN  
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2015**

# PÁGINA DEL JURADO

---

**Presidente**

---

**Secretario**

---

**Vocal**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, María Marleny Ramírez Mendoza, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 16537122, con la tesis titulada: **PROPUESTA DE MONITOREO PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E. N° 11067 “JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES” LA AVIACIÓN – CAYALTI - CHICLAYO, 2015.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente, para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo Noviembre del 2015

---

**María Marleny Ramírez Mendoza**  
**DNI N° 16537122**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Perpetua Felicitas Vásquez Vargas, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 16436224, con la tesis titulada: **PROPUESTA DE MONITOREO PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E. N° 11067 “JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES” LA AVIACIÓN – CAYALTI - CHICLAYO, 2015.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente, para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo Noviembre del 2015

---

**Perpetua Felicitas Vásquez Vargas**  
**DNI N° 16436224**

## DEDICATORIA

### **A Dios.**

Por haberme dado el Don de la vida y la inteligencia, por darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

### **A nuestros esposos.**

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su comprensión.

### **A nuestros hijos**

Todo mi cariño y mi amor para mis hijos que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

**AUTORAS**

## AGRADECIMIENTO

La presente investigación no habría sido posible sin la influencia directa o indirecta de muchas personas a las que agradezco profundamente por estar presentes en las distintas etapas de su elaboración, así como en situaciones de nuestra labor docente.

Expresamos nuestro agradecimiento al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad de realizar estudios de postgrado y a todos los docentes de esta casa superior de estudios, quienes aportaron en nuestra formación profesional durante los estudios de postgrado; y, particularmente con enorme gratitud al Dr. Juan Pedro Soplapuco Montalvo por brindarnos sus sabias orientaciones, tiempo y dedicación en el asesoramiento para la elaboración de la presente tesis, demostrando eficiencia, eficacia y profesionalismo.

Nuestra eterna gratitud a la institución educativa I.E. N° 11067 “JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES” LA AVIACIÓN – CAYALTI - CHICLAYO, 2015, a los padres de familia por su invaluable apoyo y facilidades prestadas para la realización de la investigación.

A distinguidos profesores y amistades, cuya preocupación e interés apoyaron en el proceso de este proyecto de tesis, y eso ha hecho posible que nuestro trabajo se desarrollara de manera satisfactoria, a nivel personal y académico.

**Las autoras**

# ÍNDICE

<b>Página del jurado</b>	<b>II</b>
<b>Declaración jurada</b>	<b>III</b>
<b>Declaración jurada</b>	<b>IV</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>V</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>VI</b>
<b>Presentación</b>	<b>IX</b>
<b>Resumen</b>	<b>X</b>
<b>Abstract</b>	<b>XI</b>
<b>Introducción</b>	<b>XII</b>

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes	19
1.4.1. Internacional	19
1.4.2. Nacional	21
1.4.3. Local	24
1.5. Objetivos	24
1.5.1. Objetivo general	24
1.5.2. Objetivos específicos	24

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Marco teórico	26
2.1.1. Teorías del Desempeño docente	26
2.1.2. Teoría De La Atribución En El Desempeño Docente De Heider	30
2.1.3. Teorías de monitoreo	31
2.1.4 Teoría Del Aprendizaje Significativo De David Ausubel	32
2.1.5. Teorías de la propuesta de monitoreo.	39
2.2. Marco conceptual.	61

**CAPITULO III**  
**MARCO METODOLÓGICO**

3.1.Hipótesis:	64
3.2.Variables	64
3.2.1. Definición conceptual	64
3.2.2. Definición operacional	64
3.2.3. Operacionalización de variables	65
3.3.Metodología	66
3.3.1. Tipo de diseño	67
3.3.2. Diseño de estudio	67
3.4. Población y muestra	67
3.5. Método de investigación	68
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.6.1. Técnicas	68
3.6.2. Instrumentos	68
3.7. Métodos de análisis de datos	69

**CAPÍTULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1. Descripción de los resultados	71
4.2. Discusión de resultados	91

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1. CONCLUSIONES	94
5.2. SUGERENCIAS	95
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	96
ANEXOS	100



## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En coherencia con los lineamientos establecidos en el reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis 2015 de la Universidad “César Vallejo”; ponemos a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Propuesta de monitoreo para mejorar el desempeño laboral de los docentes de la I.E. N° 11067 “José Abelardo Quiñones Gonzales” La Aviación – Cayalti - Chiclayo, 2015. Tuvo como objetivo general, demostrar que la propuesta de monitoreo y acompañamiento influye en el desempeño de los docentes de la I.E. N° 11067 “José Abelardo Quiñones Gonzales”, La Aviación – Cayalti - Chiclayo, 2015.

Los beneficios de la investigación estuvieron relacionados a las dos variables de investigación, con la variable dependiente se trabajó el Desempeño laboral docente y con la variable independiente Propuesta de Monitoreo.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

**Las autoras**

## RESUMEN

El propósito de la presente investigación titulada: Propuesta de Monitoreo para mejorar el Desempeño Laboral de los Docentes de la I.E. N° 11067 “José Abelardo Quiñones Gonzales” la Aviación – Cayalti - Chiclayo, 2015, fue elaborar la propuesta de monitoreo para mejorar el desempeño laboral de los docentes de la I.E. N° 11067 “José Abelardo Quiñones Gonzales” La Aviación – Cayalti - Chiclayo, 2015.

Para ello se contó con una población constituida por 5 docentes que laboran en la institución educativa, quienes participaron en el estudio del desempeño docente, en consideración a su conocimiento de la manera como se viene trabajando en la institución educativa

La metodología que se utilizó fue de intervención a cada uno de los docentes quienes haciendo uso de la observación y el análisis de la situación de la institución educativa producto de la gestión que se venía realizando, emitieron juicios valorativos en función a los indicadores establecidos.

Del análisis de los resultados se desprende que el desempeño laboral de los docentes de la institución educativa N° 11067 “José Abelardo Quiñones Gonzales” La Aviación – Cayalti - Chiclayo, 2015, de modo general es medianamente satisfactorio por lo que se hace necesario asumir acciones de mejora, con el propósito de proponer una propuesta de manera de impulsar el desarrollo institucional.

**PALABRAS CLAVES:** PROPUESTA DE MONITOREO, DESEMPEÑO LABORAL.

## ABSTRACT

The present research aimed to demonstrate that implementation of the proposal of monitoring to improve the performance of the teachers of the I.E. No. 11067 "José Abelardo Quiñones Gonzáles" Aviation - Cayalti - Chiclayo, 2015.

He worked with a sample of 05 teachers whose employment status are appointed.

The instruments used were a sheet of evaluation of the teaching performance (pre and post test), applied to the teachers and the proposal of monitoring and support to improve the performance of the teachers, comprising of the sample.

The results of research and test hypothesis used allow to affirm that proposal of monitoring and support to improve the performance of the teachers, had a significant influence on the improvement of the teaching performance in the I.E. No. 11067 "José Abelardo Quiñones Gonzáles" Aviation - Cayalti - Chiclayo, 2015.

KEY WORDS: Proposed monitoring, performance teacher