



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Evaluación de políticas públicas en salud mental y bienestar emocional  
de la población estudiantil de la región Junín - Año 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Loyola Chavez, Jessica Rocio ([orcid.org/0000-0002-9726-9748](https://orcid.org/0000-0002-9726-9748))

**ASESORES:**

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides ([orcid.org/0000-0003-1901-0770](https://orcid.org/0000-0003-1901-0770))

Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz ([orcid.org/0000-0002-4187-106X](https://orcid.org/0000-0002-4187-106X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

A mi hijo, y su lucha constante por salir adelante, pese a la adversidad.

## **AGRADECIMIENTOS**

Al Dr. César Acuña, quien dirige la Universidad “César Vallejo”, que apoya en forma constante al Magisterio peruano para continuar avanzando en los peldaños de la educación.

Al Dr. Carlos Heráclides Pajuelo Camones y a la Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz por su apoyo desinteresado y constante en hacer realidad esta investigación.

A los docentes que compartieron sus experiencias en este largo camino para cumplir retos y objetivos.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Evaluación de Políticas Públicas en Salud Mental y Bienestar Emocional de la Población estudiantil de la región Junín - Año 2022", cuyo autor es LOYOLA CHAVEZ JESSICA ROCIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES DNI: 32117673 ORCID: 0000-0003-1901-0770	Firmado electrónicamente por: CHPAJUELO el 04- 01-2024 00:36:22

Código documento Trilce: TRI - 0718683





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, **LOYOLA CHAVEZ JESSICA ROCIO** estudiante de la **ESCUELA DE POSGRADO** de la escuela profesional de **DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE**, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: **"Evaluación de Políticas Públicas en Salud Mental y Bienestar Emocional de la Población estudiantil de la región Junín - Año 2022"**, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la **Universidad César Vallejo**.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
<b>LOYOLA CHAVEZ JESSICA ROCIO</b> DNI: 20075310 ORCID: 0000-0002-9726-9748	Firmado electrónicamente por: JLOYOLACH76 el 23-01-2024 21:12:24

Código documento Trilce: INV - 1469115

## Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>15</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>26</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>43</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>43</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>51</b>
<b>VIII. PROPUESTAS</b>	<b>52</b>
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1:</b> Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach si se elimina un elemento de la variable “políticas públicas	22
<b>Tabla 2:</b> Coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach del cuestionario de preguntas de “políticas públicas”	22
<b>Tabla 1</b> Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach si se elimina un elemento de la variable "Salud Mental"	23
<b>Tabla 2</b> Coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach del cuestionario de preguntas de "Salud Mental"	23
<b>Tabla 3</b> Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach si se elimina el elemento de la variable "Políticas Públicas"	24
<b>Tabla 4</b> Coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach del cuestionario de preguntas de "Bienestar Emocional"	24
<b>Tabla 5</b> Baremación del cuestionario de preguntas de la variable "Políticas Públicas"	24
<b>Tabla 6</b> Baremación del cuestionario de preguntas de la variable "Salud Mental"	25
<b>Tabla 7</b> Baremación del cuestionario de preguntas de la variable "Bienestar Emocional"	25
<b>Tabla 8</b> Resultados de los datos del cuestionario "Políticas Públicas"	27
<b>Tabla 9</b> Resultados de los datos del cuestionario "Salud Mental"	28

<b>Tabla 10</b>	
Resultados de los datos del cuestionario "Bienestar Emocional"	28
<b>Tabla 11</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Problemas Públicos"	29
<b>Tabla 12</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Formulación de Políticas"	30
<b>Tabla 13</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Toma de Decisiones"	31
<b>Tabla 14</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Evaluación de Políticas"	32
<b>Tabla 15</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Atención Psicológica"	33
<b>Tabla 16</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Personal Especializado"	34
<b>Tabla 17</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Calidad de Vida"	34
<b>Tabla 18</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Inserción Laboral"	35
<b>Tabla 19</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Calidad de Atención"	36
<b>Tabla 20</b>	
Resultados de los datos del cuestionario "Crecimiento Personal"	37
<b>Tabla</b>	
Resultados de los datos de la dimensión "Compromiso Social"	37
<b>Tabla 21</b>	
Coeficiente de correlación Rho de Spearman entre la variable Políticas Públicas y las dimensiones de las variables Salud Mental y Bienestar Emocional	38 38

**Tabla 22**

Coeficientes de correlación Rho de Spearman entre las variables "Políticas públicas", "Salud Mental" y " Bienestar Emocional" 39

**Tabla 23**

Nivel de significancia entre las variables "Políticas públicas", "Salud Mental" y " Bienestar Emocional" 40

**Tabla 24**

Nivel de significancia entre la variable Políticas Públicas y las dimensiones de las variables Salud Mental y Bienestar Emocional

## Índice de figuras

<b>Figura 1:</b> Gráfica de los resultados de los datos del cuestionario "Políticas. Públicas"	27
<b>Figura 2</b> Gráfica de los resultados de los datos del cuestionario "Salud Mental"	28
<b>Figura 3</b> Gráfica de los resultados de los datos del cuestionario "Bienestar Emocional"	29
<b>Figura 4</b> Gráfica de los resultados de los datos de la dimensión "Problemas Públicos"	30
<b>Figura 5</b> Gráfica de los resultados de los datos de la dimensión "Formulación de Políticas"	31
<b>Figura 6</b> Gráfica de los resultados de los datos de la dimensión "Toma de Decisiones"	32
<b>Figura 7</b> Gráfica de los resultados de los datos de la dimensión "Evaluación de Políticas"	33
<b>Figura 8</b> <i>Gráfica de los resultados de los datos de la dimensión "Atención Psicológica"</i>	33
<b>Figura 9</b> <i>Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Personal Especializado"</i>	34
<b>Figura 10</b> Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Calidad de Vida"	35
<b>Figura 11</b> Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Inserción Laboral"	36

**Figura 12**

Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Calidad de Atención" 36

**Figura 13**

Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Crecimiento 37

**Figura 14**

Gráfico de los resultados de los datos de la dimensión "Compromiso Social" 38

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo general, evaluar la implementación de políticas públicas en salud mental y bienestar emocional de la población estudiantil de la región Junín, 2022, siendo la hipótesis general, la implementación de políticas públicas favorecen significativamente la salud mental y bienestar emocional de la población estudiantil de la región Junín, 2022. Se trabajó con un enfoque cuantitativo, de tipo básico, no experimental, correlacional causal. La muestra conformó 54 servidores públicos de la Dirección Regional de Educación y el Ministerio de Salud. Se utilizaron instrumentos de recolección de datos, la encuesta con aplicación de cuestionarios en forma presencial.

Los resultados muestran que el 77,8 % de la población estudiantil perciben entre un nivel deficiente y moderado a las políticas públicas, y el 98,1 % presentan niveles malo y medio en salud mental y bienestar emocional. Se concluyó que existe una correlación moderada entre políticas públicas y salud mental con (0,681) y una correlación fuerte entre políticas públicas y bienestar emocional con (0,802)

Palabras clave: Políticas, públicas, Salud pública, Mente, Bienestar Social

## ABSTRACT

The general objective of this research work was to evaluate the implementation of public policies on mental health and emotional well-being of the student population of the Junín region, 2022, with the general hypothesis being that the implementation of public policies significantly favors mental health and emotional well-being of the student population of the Junín region, 2022.

We worked with a quantitative, basic, non-experimental, causal correlational approach. The sample consisted of 54 public servants from the Regional Directorate of Education and the Ministry of Health. Data collection instruments were used, the survey with application of questionnaires in person.

The results show that 77.8% of the student population perceive public policies between a poor and moderate level, and 98.1% present poor and medium levels in mental health and emotional well-being. It was concluded that there is a moderate correlation between public policies and mental health with (0.681) and a strong correlation between public policies and emotional well-being with (0.802).

Keywords: Policies, public, Public health, Mind, Social Welfare

## RESUMO

O objetivo geral deste trabalho de pesquisa foi avaliar a implementação de políticas públicas de saúde mental e bem-estar emocional da população estudantil da região de Junín, 2022, tendo como hipótese geral que a implementação de políticas públicas favorece significativamente a saúde mental e bem-estar emocional da população estudantil da região de Junín, 2022.

Trabalhamos com uma abordagem quantitativa, básica, não experimental, correlacional causal. A amostra foi constituída por 54 servidores públicos da Direção Regional de Educação e do Ministério da Saúde. Foram utilizados instrumentos de coleta de dados, a pesquisa com aplicação de questionários presencialmente.

Os resultados mostram que 77,8% da população estudantil percebem as políticas públicas entre nível ruim e moderado, e 98,1% apresentam níveis ruim e médio em saúde mental e bem-estar emocional. Concluiu-se que existe uma correlação moderada entre políticas públicas e saúde mental com (0,681) e uma correlação forte entre políticas públicas e bem-estar emocional com (0,802).

Palavras-chave: Políticas públicas, saúde pública, mente, bem-estar social