



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES PARA
ELEVAR LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“FRAY MARTÍN DE PORRES” DEL DISTRITO DE HUARMACA -
REGIÓN DE PIURA – 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. YERSON ALBERTO SANDOVAL QUIÑONES

Br. HERNÁN ALEJANDRO TORRES MORON

ASESOR:

MG. HUGO ENRIQUE HUIMAN TARRILLO

CHICLAYO – PERÚ

2015

DEDICATORIA

A los seres más hermosos que me dieron el ser que ahora vivo: mi madre que me ilumina desde el cielo; mi padre que me guía aún con su ejemplo de vida; mi hijo Alejandro que me da la fuerza necesaria. A ellos mi eterna gratitud.

A todas las personas que han hecho posible mi formación existencial, cuyo aliento marcaron un derrotero en mi vida

ALEJANDRO

A los seres más hermosos que alientan mi existir día tras día me llenan de gozo y esperanza: Nancy, mi esposa; Leslye, Jheyson, Nykole Y Brittany mis hijos.

A ellos mi profundo sentimiento familiar.

A los seres que cuidaron mis momentos infantiles y velaron mis sueños, me acompañan en las alegrías y tristezas: mis padres.

YERSON

AGRADECIMIENTO

A todos los profesores que han permitido la formación de mi persona, con gratitud eterna. Así como también a los responsables de la conducción de la Universidad Cesar vallejo por darnos la oportunidad de continuar con nuestra capacitación y perfeccionamiento profesional.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador, presentamos nuestro informe de investigación relacionado con la autoestima de los estudiantes de segundo grado de secundaria. Este es el producto de un esfuerzo mancomunado de los investigadores por mejorar, en parte, la compleja realidad educativa del aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Nuestra investigación tiene como título APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES PARA ELEVAR LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "FRAY MARTÍN DE PORRES" DEL DISTRITO DE HUARMACA - REGIÓN DE PIURA – 2012.

La cual tuvo como objetivo Diseñar y aplicar un programa de escuela de padres para mejorar la autoestima en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Fray Martín de Porres" del Distrito de Huarmaca de la Provincia de Huancabamba de la Región de Piura – 2012.

Para el desarrollo de la investigación se aplicó un programa con talleres de aprendizaje en el proceso de desarrollo de la autoestima. Se trabajó con los estudiantes y padres de familia. Al inicio de la investigación el grupo mostró ciertas dificultades en autoestima en la aplicación del programa de escuela de padres el grupo mostró interés y desarrolló su autoestima teniendo un resultado positivo en el post test En este sentido El programa de escuela de padres fue efectivo debido que el logro es significativo.

RESUMEN

Valorarse a sí mismo es una tarea a veces difícil para una persona que no reconoce sus potencialidades ni sus logros debido que la familia y su entorno no ha viabilizado su desarrollo y, mucho menos, si la escuela solo se ha encargado de instruir antes que formar integralmente. En este sentido la autoestima juega un rol importante en el desarrollo de la persona como integrante de una sociedad multifacética.

La presente investigación tiene como objetivo general Diseñar y aplicar un programa de escuela de padres para mejorar la autoestima en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Fray Martín de Porres" del Distrito de Huarmaca de la Provincia de Huancabamba de la Región de Piura – 2012.

Para la concreción del marco teórico se ha tenido en cuenta la teoría relacionada con el programa de escuela de padres. La hipótesis fue la siguiente: Un programa de escuela de padres permite mejorar la autoestima en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Fray Martín de Porres" del Distrito de Huarmaca de la Provincia de Huancabamba de la Región de Piura – 2012.

El estudio realizado corresponde a la investigación aplicada, tipo explicativa Cuasi Experimental, sin un control riguroso de los factores que afectan al experimento. La población estuvo conformada por 35 estudiantes de segundo grado de secundaria conjuntamente con sus respectivos padres o tutores; lo que permitió facilitar la recolección de información, debido a un mejor control y seguimiento simultáneo de cada uno de los integrantes. Se utilizó el diseño Cuasi – Experimental con un solo grupo antes y después.

Los resultados del estudio reportaron que al inicio de la investigación el grupo mostró un promedio de 55.9 puntos en autoestima, ubicándose en el límite inferior de la escala promedio alto. En el post test el grupo desarrolló su autoestima alcanzando un promedio de 74.4 puntos en autoestima ubicándose

en el límite superior de la escala promedio alto. Los resultados logrados indican que el programa de escuela de padres fue efectivo para desarrollar la autoestima de los estudiantes con 5.9 de significatividad.

Los autores.

ABSTRACT

To be valued to yes same is a sometimes difficult task for a person who recognizes neither his potentials nor his achievements due that the family and his environment there is no viabilizado his development and, much less, if the school only has taken charge instructing before that to form integrally. In this respect the autoesteem plays an important role in the development of the person as member of a many-sided company.

The present investigation has as general Diseñar aim and apply a program of school of parents to improve the autoesteem in the students of the second degree of secondary of the educational institution N ° 14543 " Monk Martin de Porres " of Huarmaca's District of Huancabamba's Province of Piura's Region - 2012. For the concretion of the theoretical frame there has been born in mind the theory related to the program of school of parents. The hypothesis was the following one: A program of school of parents allows to improve the autoesteem in the students of the second degree of secondary of the educational institution N ° 14543 " Monk Martin de Porres "of Huarmaca's District of Huancabamba's Province of Piura's Region - 2012.

The realized study corresponds to the applied investigation, type explanatory Cuasi Experimental, without a rigorous control of the factors that concern the experiment. The population was shaped by 35 students of the second degree of secondary together with his respective parents or tutors; what allowed to facilitate the compilation of information, due to a better control and simultaneous follow-up of each one of the members. There was in use the design Cuasi - Experimentally with an alone group before and later.

The results of the study brought that to the beginning of the investigation the group showed an average of 55.9 points in autoesteem, high place being located in the low limit of the average scale. In the post test the group developed his autoesteem reaching an average of 74.4 points in autoesteem high place being located in the

top limit of the average scale. The successful results indicate that the program of school of parents was effective to develop the autoesteem of the students with 5.9 of significatividad.

The authors

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	viii
ÍNDICE.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 Planteamiento del problema.....	16
1.2 Formulación del problema.....	22
1.3 Justificación.....	22
1.3.1. En el aspecto pedagógico.....	22
1.3.2. En el aspecto psicológico.....	23
1.3.3. En el aspecto filosófico.	24
1.4 Limitaciones.	25
1.5 Antecedentes.	25
1.6 Objetivos.	29
1. 6.1 General.	29
1.6.2 Específicos.	30

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1. Fundamento de la tesis.	32
2.2. La escuela de padres.	35
2.2.1. La necesidad de una escuela de padres.....	35
2.2.2. Propósitos de la escuela de padres.....	37

2.2.3. Organización de escuela de padres.....	38
2.2.4. Importancia de la escuela de padres.....	38
2.2.5. Objetivos de la escuela de padres.....	38
2.2.6. Modalidades de la escuela de padres.....	39
2.2.7. La familia.....	40
2.2.7.1. Concepto.	40
2.2.7.2. Tipos de familia.	41
2.2.7.3. Funciones de la familia	44
2.3. La autoestima	47
2.3.1. Concepto.....	47
2.3.2. Componentes de la autoestima.	48
2.3.3. Características de los estudiantes con autoestima.	50
2.3.4. Importancia de la autoestima.	52
2.3.5. Niveles de autoestima.	54
2.3.6. Factores que condicionan la autoestima.	54
2.3.7. Elementos que desarrollan la autoestima.	55
2.3.8. Factores que afectan la autoestima	56
2.3.9. Desequilibrio de la autoestima en los adolescentes.....	57
2.4. La escuela de padres y la autoestima.	57
2.5. Teorías psicopedagógicas.....	60
2.6. Marco conceptual.....	63

CAPÍTULO III

MARCO METODOLOGICO.

3.1. Hipótesis.....	66
3.2. Variables.....	66
3.2.1. Definición conceptual.....	66
3.2.2. Definición operacional.	66
3.3. Tipo de estudio	69
3.4. Diseño del estudio.	69
3.5. Población y muestra.	70
3.5.1. Población.	70
3.5.2. Muestra	70

3.6. Métodos de investigación.	71
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	72
3.7.1. Técnicas de gabinete.	72
3.7.2. Técnicas e instrumento de campo	72
3.8. Técnicas de análisis de datos.....	75

**CAPÍTULO IV
RESULTADOS.**

4.1. Análisis descriptivo.....	79
4.2. Cuadros comparativos.....	88
4.3. Discusión de los resultados.....	91

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES.....	94
SUGERENCIAS.....	95
REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA	80
ANEXOS	