



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**RELACIÓN DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR CON EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 10059 JUAN GALO MUÑOZ PALACIOS,
FERREÑAFE, 2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. LUCIA ELIZABETH SUCLUPE FERNÁNDEZ

ASESOR:

Dr. FRANCISCO VILLANUEVA CHAVEZ

CHICLAYO - PERÚ

2015

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

TESIS

**RELACIÓN DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR CON EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E. N°10059
“JUAN GALO MUÑOZ PALACIOS”, FERREÑAFE 2015.**

PRRESENTADO POR:

Bach. Lucia Elizabeth Suclupe Fernández

Para obtener el grado de Maestra en Educación

Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

ASESOR

APROBADO POR:

.....
Dr. JUAN PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO

PRESIDENTE

.....
Dr. MARTÍN WILSON LOZANO RIVERA

SECRETARIO

.....
Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

VOCAL

DEDICATORIA

*A mis padres LUIS MANUEL y CARMEN VIOLETA,
quienes fueron un gran apoyo todo este tiempo.*

*A mi esposo ALEX MARTIN, y a mis hijos
ALEX MANUEL, OSCAR ALEXANDRO y
VIOLETA ISABEL, por su paciencia y
entereza al acompañarme en este arduo
trabajo.*

LUCÍA ELIZABETH

AGRADECIMIENTO

A Dios por amarme, por haber acompañado y guiado a lo largo de la ejecución de mi trabajo de investigación, por ser mi fortaleza en los momentos de mi debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo de mucha felicidad.

LUCÍA ELIZABETH

PRESENTACION

Señores miembros del jurado pongo a su alto criterio profesional la presente tesis titulada Relación del liderazgo del director con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa N° 10059 Juan Galo Muñoz Palacios, Ferreñafe, 2015, para su análisis, sugerencias y merezca su aprobación correspondiente.

La presente investigación aborda la relación entre Liderazgo del Director y el desempeño docente desde la perspectiva que el ser humano no solamente posee habilidades lingüísticas y matemáticas, sino que es capaz de desarrollar habilidades intrapersonales e interpersonales, esta dimensión humana está presente en todos nuestros actos. Asimismo se sostiene que el proceso enseñanza-aprendizaje, como objeto de la didáctica posee tres dimensiones: administrativa, tecnológica y socio humana, en cuyo diseño y ejecución se patentiza lo humano de los agentes fundamentales que participan; es decir, se pone en práctica el pensar y el sentir de directivos y docentes. En suma, el proceso formativo escolar, tiene un grado bastante significativo de relación con el cociente emocional de sus agentes

El uso inteligente del liderazgo permite mejorar el comportamiento y pensamiento de los demás lo que conlleva a obtener óptimos resultados, es la propuesta de este trabajo como aporte a la educación.

INDICE

	Pag.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Introducción.....	viii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Justificación.....	13
1.4. Antecedentes.....	15
1.5. Objetivos.....	19
1.5.1. General.....	19
1.5.2. Específico.....	19
II. MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Teorías.....	21
2.2. Liderazgo.....	24
2.3. Desempeño docente.....	36
2.4. Marco conceptual.....	44
III. MARCO METODOLÓGICO.....	45
3.1. Hipótesis.....	46
3.2. Variables.....	46
3.2.1. Definición conceptual.....	46
3.2.2. Definición operacional.....	46
3.3. Metodología.....	48
3.3.1. Tipo de estudio.....	48
3.3.2. Diseño.....	48
3.4. Población y muestra.....	48
3.5. Método de investigación.....	50
3.6. Técnicas de instrumentos de recolección de datos.....	51
3.7. Métodos de análisis de datos.....	51
IV. RESULTADOS.....	52
4.1. Descripción.....	53
4.2. Discusión.....	67
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	69
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS.....	73

RESUMEN

El presente trabajo de investigación consiste en determinar la relación que existe entre el liderazgo del director y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa N° 10059 "Juan Galo Muñoz Palacios" de Ferreñafe.

La presente es una investigación correlacional porque nos va a determinar la relación que existe entre las variables de estudio y para ello fue necesario procesar los datos obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos pertinentes y para ello se utilizó EXCELL Y SPSS, y para contrastar la hipótesis y hallar la relación de variables, se utilizó el Coeficiente de correlación de Pearson (r).

La investigación se realizó en la Institución Educativa N° 10059 "Juan Galo Muñoz Palacios" de Ferreñafe. Se utilizó el método de investigación cualitativa-cuantitativa, ya que se pretende determinar las características de las relaciones entre variables en estudio, variable 1: Liderazgo del director y variable 2: Desempeño laboral.

La técnica de instrumento de recolección de datos fue a través de un test basado en el test de Likert y cuestionario sobre procesos desempeño laboral, validados a toda la población en estudio, para luego aplicarlos a la muestra de estudio, la misma que fue conformada únicamente por los docentes de educación primaria que laboran en la Institución educativa.

Con la aplicación de los instrumentos pertinentes y procesados estadísticamente se llegó a determinar que existe relación directa entre el Liderazgo directivo y el desempeño laboral (coeficiente de correlación de Pearson $r > 0,38$) con sus respectivos factores, siendo estos significativos al 1% como muestra la tabla.

PALABRAS CLAVES

Liderazgo directivo.

Desempeño laboral.

ABSTRACT

The present research is to determine the relationship between principal leadership and job performance of teachers of School No. 10059 "Juan Galo Munoz Palacios" Ferreñafe.

This is a correlational research because we will determine the relationship between the study variables and it was necessary to process the data obtained through the application of relevant instruments and to do Excel and SPSS was used and for testing the hypothesis and find the relationship of variables, the Pearson correlation coefficient (r) was used.

The research was conducted at the Educational Institution No. 10059 "Juan Galo Munoz Palacios" Ferreñafe. The method of qualitative research-cuantitativa used as it is to determine the characteristics of the relationships between variables under study, Variable 1: Leadership and director Variable 2: Performance labor.

The technique instrument of data collection was through a system based on test Likert and questionnaire process work performance test validated the entire study population, and then apply to the study sample, the same as it was formed only by primary school teachers working in the school.

With the application of relevant instruments and processed statistically it came to determine that there is a direct relationship between the executive leadership and job performance (Pearson correlation coefficient $r > 0.38$) with their respective factors, these being significant at 1% Table shows.

KEYWORDS

Executive leadership.

Job performance.