



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA
GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
11257, PÍTIPO-FERREÑAFE, REGIÓN LAMBAYEQUE-2015

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

Br. FANY RUSS SÁNCHEZ DÍAZ

ASESOR

Dr. FRANCISCO CELSO VILLANUEVA CHÁVEZ

CHICLAYO – PERÚ

2015

Dr. CHERRE ANTÓN CARLOS
Presidente

Dr. LOZANO RIVERA MARTÍN
Secretario

Dr. VILLANUEVA CHÁVEZ FRANCISCO CELSO
Vocal

DEDICATORIA

A mi esposo por su apoyo incondicional.

A mis amados hijos **JUAN VÍCTOR y CLAUDIA**, por ser ambos el motor que impulsan mi vida y sobre todo por ser el regalo más grande que Dios me ha dado.

A mis adorados padres **ROSA y JUAN**, por ser ejemplo de perseverancia y superación.

FANY RUSS

AGRADECIMIENTO

A **DIOS** por ser mi guía y protector y luz permanente en mi vida.

A **VÍCTOR** mi esposo, a mis adorados hijos **JUAN VICTOR** y **CLAUDIA**, por su impulso, motivación y apoyo constante para cristalizar esta investigación.

A mis familiares en pleno por su constante apoyo y confianza depositada en mí.

FANY RUSS

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Fany Russ Sánchez Díaz, estudiante del programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N0. 16683352, con la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11257, PÍTIPO-FERREÑAFE, REGIÓN LAMBAYEQUE-2015.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lambayeque, 12 de julio 2016

Fany Russ Sánchez Díaz

DNI: 16683352

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado el presente trabajo titulado: "RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA I.E. N° 11257, PITIPO, FERREÑAFE, REGIÓN LAMBAYEQUE 2015, ha sido desarrollado con el propósito de obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Entre los beneficios de la presente investigación se destaca que a través de ella se ha podido conocer la percepción que tiene el personal sobre Liderazgo Transformacional y la Gestión Institucional, así como también la relación existente entre ambas variables.

Esa información se ha obtenido a través de instrumentos elaborados por la autora y validados por el juicio de expertos, en ese sentido, el aporte metodológico es significativo pues dichos instrumentos de recojo de información podrán ser aplicados en investigaciones similares y en otros contextos.

Por otro lado, las conclusiones a las que se arribó, arrojan conocimientos importantes que responden a los objetivos de la investigación, determinándose que la relación que existe entre las variables de estudios es directa ya que el coeficiente de correlación (Liderazgo transformacional y gestión institucional) = 0,627938202, validando la hipótesis de investigación planteada, en este sentido se habla de la validez interna de la investigación a la que se traduce en un listado de sugerencias a dar soluciones a la problemática planteada consiguiéndose así una validez externa a los aportes y alcance que esta presenta.

Finalmente señores miembros del jurado se pone el presente trabajo bajo su consideración, esperando que con su conciencia, conocimientos y buen criterio lo evalúen y merezca su aprobación, manifestándole que toda sugerencia que brinden al mismo servirá para mejorarla y enriquecerla.

LA AUTORA.

RESUMEN

La presente investigación descriptiva correlacional titulada "RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA I.E. N° 11257, PITIPO, FERREÑAFE, REGIÓN LAMBAYEQUE 2015, estudia si existe relación entre Liderazgo transformacional y Gestión Institucional de la I.E. N° 11257, de Pítipo, Ferreñafe, Región Lambayeque 2015", desde la percepción de los miembros de la comunidad educativa que la conforman, nos lleva a lograr el objetivo general el mismo que determinó el nivel de relación que existe entre las variables de estudio. La presente investigación es de tipo descriptivo – explicativo no experimental y su diseño es correlacional.

Se utilizó el método de investigación cualitativa-cuantitativa, ya que se determinó las características de relación entre variables en estudio, variable 1: Liderazgo transformacional y variable 2: gestión institucional.

Para procesar los datos se utilizó EXCELL Y SPSS. Para contrastar la hipótesis y hallar la relación de variables, se utilizó el Coeficiente de correlación de Pearson (r).

Se encontró la existencia de una relación directa en las variables de estudio, ya que el coeficiente de correlación del Liderazgo transformacional y de la gestión institucional es de 0,627938202, que corresponde a una correlación positiva moderada. Se contó con una muestra de 51 elementos, integrada por el director, los docentes, niños y niñas y los padres de familia. Se utilizó un diseño no experimental. Se aplicó un cuestionario de escala tipo Likert con 51 ítems, que fueron validados por el Juicio de Expertos.

Al manifestar que existe relación directa significativa entre variables, esto quiere decir: Mayor Liderazgo transformacional será mayor la gestión institucional en el colectivo pedagógico de la Institución Educativa N° 11257, de Pítipo.

PALABRAS CLAVES: Gestión Institucional, liderazgo transformacional, comunicación, conflicto, gestión administrativa, clima laboral.

ABSTRACT

This descriptive correlational research entitled "The relationship between transformational leadership and internal governance AT IE N ° 11257, Pítipo Ferreñafe, 2015 Lambayeque region, studies the relationship between transformational leadership and IE Institutional Management N ° 11257, Pítipo, Ferreñafe, Lambayeque Region 2015 ", from the perception of the members of the educational community that form, leads us to achieve the same overall objective which determined the level of relationship between the study variables . This research is descriptive - explanatory non-experimental and correlational design is.

The method of qualitative and quantitative research was used, since the characteristics of relationship between variables studied were determined variable 1: Transformational Leadership and Variable 2: institutional management.

To process the data Excel and SPSS was used. The Pearson correlation coefficient (r) was used to test the hypothesis and find the relationship of variables.

It was found that there is a direct relationship between the study variables, as the correlation coefficient (Transformational leadership and institutional management) = 0.627938202. It featured a sample of 51 elements, consisting of the principal, teachers, children and parents. A non-experimental design was used. Likert scale questionnaire type with 51 items, which were validated by expert judgment was applied.

Stating that there is highly significant direct relationship between the variables, this means: the more transformational leadership will be more institutional management in the pedagogical collective of School No. 11257, of Pítipo.

KEY WORDS: institutional management, transformational leadership, communication, conflict, administrative, labor climate.

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
Índice	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes	18
1.5. Objetivos	25
1.5.1. Objetivo General	25
1.5.2. Objetivos Específicos	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Liderazgo Transformacional	27
2.1.1. El Liderazgo.	27
2.1.2. Liderazgo Transformacional.	29
2.1.3. Características del líder transformador	31
2.1.4. Caracterización del Liderazgo Transformacional Gerencial	35
2.1.5. La delegación de funciones en el ámbito del líder transformador	36
2.1.6. Dimensiones del Liderazgo Transformador	37
2.1.7. Liderazgo Transformacional según Bass	39
2.1.8. Liderazgo Transformacional según Leithwood	39
2.1.9. Características de los Líderes Transformacionales	40
2.2. Gestión Institucional o Educativa.	40
2.2.1. Concepto.	40

2.2.2. Componentes de la gestión institucional	42
2.2.3. Enfoques de la gestión institucional	44
2.2.4. Criterios para evaluar la Gestión Educativa.	46
2.2.5. La Participación Educativa	46
2.2.6. La Participación de los Padres de Familia en la Gestión Educativa	46
2.2.7 Dimensiones	48
2.2.8. Organización del Área de la Gestión Institucional	48

2.3. Marco Conceptual	48
-----------------------	----

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	52
3.2. Determinación de variables.	52
3.2.1. Definición Conceptual.	52
3.2.2. Definición Operacional.	52
3.2.3. Operacionalización de variables.	53
3.3. Metodología	54
3.3.1. Tipo de estudio.	54
3.3.2. Diseño de Estudio	55
3.4. Población y Muestra	55
3.5. Métodos de Investigación.	56
3.6. Técnicas de Recolección de datos.	57
3.6.1. Técnica de Gabinete	57
3.6.2. Técnica de Campo	57
3.7. Métodos de análisis de datos.	57

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de los Resultados.	60
4.2. Discusión.	79

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones.	83
---------------	----

Sugerencias

84

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

86

ANEXOS:

- Instrumentos aplicados
- Panel fotográfico
- Matriz de consistencia