



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los
trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Pinedo Lopez, David (orcid.org/0000-0002-1574-2555)

ASESORES:

Dr. Beraun Beraun, Emil Renato (orcid.org/0000-0003-1497-6613)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo investigatorio lo dedico principalmente a nuestro padre Santísimo Dios, por guiarme y darme las fuerzas para seguir en este camino de lucha y superación.

Con todo cariño y amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino terminaba, a ustedes por siempre en mi corazón; Papá y Mamá: Josué Teófilo Pinedo Fasabi y Celia Rosa López de Pinedo. Y a mis hermanos: Josué, Roy y Henry.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por un día más de vida, por mi salud, por mis alimentos diarios y por la extraordinaria familia con la que me ha bendecido.

El mayor de los agradecimientos es para ti madre amada compañera de vida con tu amor, tu soporte, tu empuje, me has permitido lograr todas mis metas, para mi adorado hijo quien, con su infinito amor, me alimentan de fortaleza y ganas de superación para seguir creciendo.

Y, por último, Agradezco a mis tutores Dr. Emil Renato Beraun Beraun y a la Dra. Ponce Yactayo Dora Lourdes por su asesoramiento y orientación para el buen desarrollo de mi tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERAUN BERAUN EMIL RENATO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

", cuyo autor es PINEDO LOPEZ DAVID, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERAUN BERAUN EMIL RENATO DNI: 40228223 ORCID: 0000-0003-1497-6613	Firmado electrónicamente por: EBERAUNB el 16-01- 2024 18:17:21

Código documento Trilce: TRI - 0733829



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PINEDO LOPEZ DAVID estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PINEDO LOPEZ DAVID DNI: 70289668 ORCID: 0000-0002-1574-2555	Firmado electrónicamente por: DPINEDOLO el 23-01- 2024 15:49:57

Código documento Trilce: INV - 1449508



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de la investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	37
ANEXOS	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de Conciencia ambiental	20
Tabla 2 Niveles de las dimensiones de la Conciencia ambiental	20
Tabla 3 Niveles de Reciclado de Residuos Sólidos	21
Tabla 4 Niveles de las dimensiones Reciclado de los Residuos Sólidos	21
Tabla 5 Prueba de Kolmogorov Smirnov	22
Tabla 6 Tabla cruzada de la Conciencia Ambiental y el Reciclado	22
Tabla 7 Tabla cruzada de la Conciencia Amb. y la Frecuencia	23
Tabla 8 Tabla cruzada de la Conciencia Ambiental y la Caracterización	24
Tabla 9 Tabla cruzada de la Conciencia Amb. y la Est. de Recolección	25
Tabla 10 Tabla cruzada de la Conciencia Ambiental y la Estimación	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Esquema de alcance correlacional	14
---	----

RESUMEN

La creciente degradación del medio ambiente, el cual hoy es considerado como un fenómeno que ocupa y preocupa a la sociedad desde mediados del siglo pasado, el objetivo fue determinar la influencia que existe entre la conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los trabajadores de la municipalidad distrital de Yarinacocha, Ucayali 2023; en cuanto a la metodología el planteamiento se realiza bajo un paradigma positivista, por su alcance, es de tipo aplicada con un diseño se asume como correlacional causal, no experimental – transversal, la población estuvo conformada por un total de 60 trabajadores, con muestro tipo probabilístico la muestra asciende a un total de 52 trabajadores, la técnica empleada fue la encuesta, y el instrumentos el cuestionario; como resultados se ha podido determinar que existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023, según el coeficiente de correlación de $r= 0.856$, correlación calificada como Positiva Muy Alta.

Palabras Clave: Conciencia Ambiental, Reciclado, Residuos Sólidos.

ABSTRACT

The growing degradation of the environment, which today is considered a phenomenon that occupies and worries society since the middle of the last century, the objective was to determine the influence that exists between environmental awareness and recycling of solid waste in the workers of the district municipality of Yarinacocha, Ucayali 2023; As for the methodology, the approach is carried out under a positivist paradigm, because of its scope, it is of an applied type with a design assumed as causal correlational, non-experimental - transversal, the population consisted of a total of 60 workers, with a probabilistic sample type, the sample amounted to a total of 52 workers, the technique used was the survey, and the instrument was the questionnaire; As a result, it was determined that there is a significant influence between environmental awareness and recycling of solid waste in municipal workers in the district of Yarinacocha, Ucayali 2023, according to the correlation coefficient of $r = 0.856$. 856, correlation qualified as Positive Very High.

Keywords: Environmental Awareness, Recycling, Solid Waste, Characterization, Natural Equilibrium

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, están tomando conciencia de las necesidades de cuidar el medio ambiente, porque se está atravesando inclemencias considerables, lo que demuestra grandes efectos como el calentamiento global, a causa principalmente de una serie de excesos generados a partir de la contaminación generada principalmente a causa de los residuos sólidos, lo que genera serios problemas a la naturaleza, como consecuencia países han iniciado políticas comerciales e industriales, que tengan atención al medio ambiental, creando tecnologías que promuevan el uso de insumos reciclados, para poder mantener un equilibrio ecológico; sucediendo lo contrario en los países integrados más poblados como la Unión Europea, considerado como zona de donde los desechos no reciclados acaban en el mar Greenpeace (2019), de ello más del 70% son productos plástico desechables, que terminan su vida útil arrojados en cualquier lugar, materializándose una insuficiente relación entre la conciencia de tener un medio ambiente agradable y un proceso adecuado de acopio para el reciclado; a ello se suma la inexistencia de información que proporcionen datos precisos de la producción de desechos a nivel mundial, llevando a tomar decisiones equivocadas, porque aún no influye la conciencia ambiental en las actividades de reciclado. (Cities, 2020).

En el caso de América Latina, su acelerado crecimiento ha demostrado que no ha mejorado los niveles de conciencia ambiental para relacionarse al tratamiento de residuos sólidos; aún sigue existiendo un débil sistema de reciclaje inclusivo, clave en la modernización de las ciudades, Intelligence (2017); es decir que los niveles bajos de conciencia ambiental están llevando a que las ciudades modernas no superen el problema de los desechos sólidos debido que su población y autoridades no fortalecen ambas variables a través de políticas educativas que considere la creación de conciencia entre los ciudadanos y las autoridades locales, lo que sustenta la inexistente influencia, porque no se organizar una recolección selectiva de residuos y desecho para reciclar; en tal razón estas situaciones de reciclado de residuos sólidos, no está incorporado a las costumbres de la población como una forma de sobrevivencia. (Lepere, 2019).

A nivel nacional, según Miranda (2019), describe que las actividades de reciclado por parte de las municipalidades, carecen de una secuencia presupuestaria en sus actividades anuales, como para impulsar la educación medio ambiental, capacidad de tratamiento y control, es decir que las autoridades municipales, al acopio y reciclado lo asumen como una actividad política, y no como una forma consiente sobre la actual situación del medio ambiente, por lo que su efectividad sigue siendo ineficiente, (Preciado et. al., 2022).

En cuanto a las condiciones regionales, Ucayali es una de las regiones que presentan uno de los gastos municipales mas altos de todo el país correspondiente al proceso de disposición final de los residuos sólidos domiciliarios, así mismo se puede demostrar que la capital regional cuenta con un solo botadero municipal para la disposición final de 4 de los distritos aledaños, el cual ha colapsado desde sus inicios, siendo la recolección per cápita de 0.88Kg/Hab/día de residuos sólidos, que son depositados sin algún tipo de proceso que permita su reaprovechamiento.

En cuanto al distrito de Yarinacocha, la deficiencia respecto a las acciones de conciencia ambiental dentro de los trabajadores municipales, se refleja respecto al deficiente sistema de recolección de los residuos, tanto sea a la cobertura, como en calidad, además se observa una escasa participación del sector privado y la población; quienes aún no consideran que las acciones de recojo de residuos, se comporta como una forma de mantener un medio ambiente saludable, en tal sentido nos planteamos la siguiente interrogante parte de la investigación:

¿Cuál es la influencia de la conciencia ambiental (CA) en el reciclado de los residuos sólidos (RRS) en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha (TMDY), Ucayali 2023?. También se plantearon los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es la influencia de la CA en la frecuencia de recolección de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia de la (CA) en la caracterización de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia de la (CA) en la estimación de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia de la (CA) en la sensibilización de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia del crecimiento afectivo en el (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia de la iniciativa ecológica en el (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia de las normas ambientales en el (RRS) en los

(TMDY), Ucayali 2023?; ¿Cuál es la influencia del equilibrio natural en el reciclado de los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023?

Esta investigación posee una justificación teórica, debido que se tiene establecido un precedente académico que da ayuda a nuevas investigaciones que busque revalorar la (CA) como fundamento adecuada de la disposición de reciclado: respecto a la justificación práctica, por la información obtenido se fundamenta en un método científico para investigar las variables de (CA) y (RRS), haciendo uso de procedimientos para el procesamiento de datos y lograr presentar conclusiones respectivas y derivándose a sugerencias. La justificación respecto a la parte social: se describe como lo investigado en cuanto a nuestra problemática planteada sobre la (CA) y el (RRS), es un hecho que causa mucha preocupación al Estado. Se justifica Metodológicamente porque esta investigación busca explicar convenientemente el enfoque teórico del problema planteado de acuerdo con el mecanismo cuantitativo. En tanto la investigación se desarrolla, busca integrarse dentro del campo de la práctica de la investigación respecto a las formas de entablar nuevos conocimientos sistematizados respecto a la Gestión Pública, la cual podrá lograr la mejora respecto a la calidad de vida como fin supremo que es la población.

Objetivo general: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y el (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; y los objetivos específicos: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la frecuencia de recolección de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la caracterización de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la estimación de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la sensibilización de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Determinar la influencia entre el crecimiento afectivo y el reciclado de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia entre la iniciativa ecológica y el reciclado de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia entre las normas ambientales y el reciclado de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Determinar la influencia entre el equilibrio natural y el reciclado de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023.

En cuanto a la hipótesis general se plantea: Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los

trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; y las hipótesis específicas: Existe influencia significativa entre la (CA) y la frecuencia de recolección de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre la (CA) y la caracterización de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre la (CA) y la estimación de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre la (CA) y la sensibilización de los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre el crecimiento afectivo y el reciclado de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre la iniciativa ecológica y el reciclado de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre las normas ambientales y el reciclado de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023; Existe influencia significativa entre el equilibrio natural y el reciclado de los (RS) en los (TMDY), Ucayali 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto a la condición internacional de los antecedentes, tenemos en primer lugar a lo descrito según Gonzalíaz et. al. (2018), su investigación tuvo como objetivo promover el desarrollo de habilidades respecto al tratamiento adecuado de los residuos generados, forjando en ellos conciencia de capacidades ciudadanas. Investigación con metodología tipo mixta. En cuanto a sus resultados evidenció que la comunidad educativa mostró gran desinterés respecto a la problemática determinada en cuanto a la degradación ambiental y el ineficiente manejo de los (RS) y las características respecto a la sensibilización de los estudiantes; no existiendo un proceso eficiente respecto al manejo de la cultura ambiental, la cual este íntegramente enfocada en los procesos de manejo de los residuos domiciliarios, por lo que se debe trabajar más a profundidad a fin de lograr mejores condiciones por parte de los estudiantes respecto al manejo de los (RS) involucrando a toda la comunidad educativa.

Según Iñiguez (2019) en su estudio, da a conocer los proceso de responsabilidad social en la Universidad de Colombia, resaltando las actitudes de los estudiantes en cuanto se refiere a las prácticas del reciclaje. La metodología fue tipo mixto, descriptivo, definió una población de 360 estudiantes; tomo una encuesta cerrada. Teniendo como resultados, que el 83.89% que sí realiza prácticas de reciclaje y el 16.11% no lo hace. En cuanto a sus conclusiones describe que las actitudes frente al reciclaje no están consiente porque sus actos lo realizan inconscientemente y tienen desconocimiento de los beneficios que no proporciona el reciclado.

Según González (2020), en su investigación cuyo objetivo fue elaborar una estrategia de tipo pedagógica que pretende desarrollar un proceso de tratamiento integral de los residuos domiciliarios generados, con la finalidad de poder promover conciencia ambiental sobre los estudiantes la mencionada II.EE; como parte de su método estadístico la investigación fue de tipo descriptiva con un diseño con carácter no experimental, para lo cual empleo la encuesta a un total de 60 estudiantes que permiten estimular la conformación organizacional a nivel comunitario, el cual desarrolle actividades respecto al reaprovechamiento de los residuos sólidos generados. Como parte de sus resultados pudo demostrar la

relación entre las practicas inadecuadas respecto a la reparación de residuos, evidenciándose carentes formas de educación ambiental bajo condiciones eficaces en cuanto al conocimiento del reaprovechamiento de los residuos; porcentualmente ha determinado que gran parte de la muestra, coinciden respecto a que no existe de manera implementada aquellos instrumentos o metodologías que permita recopilar información precisa respecto del manejo adecuado de los (RS).

según Ariza et. al., (2020), quien evaluó el manejo integral de los (RS) para la comunidad a partir de un diagnóstico de carácter técnico bajo condiciones comparativas entre el equipo de profesionales indagadores y su propia comunidad. En cuanto a la metodología empleo la recolección de información primaria en la comunidad motivo de estudio bajo la técnica de la encuesta, respecto al nivel de conciencia ambiental (CA) y el desarrollo de los servicios públicos para el aseo. Sus resultados muestran que la mayoría de la muestra analizada, desconoce el tratamiento adecuado de los desechos sólidos por una falta de (CA), asimismo determina que existe una alta relación entre las estrategias de conservación ambiental y la disposición final de los (RS) en la comunidad.

Según Vargas (2020), en su tuvo como objetivo evaluar el problema respecto a los residuos sólidos, en cuanto a su manejo dentro del campus universitario. Como parte de su metodología desarrollo un enfoque mixto con proceso secuencial partiendo desde la metodología, con un alcance de tipo analítico, sustentando para ello aquellas técnicas de revisión documental, para lo cual lo analizo bajo la evaluación de la norma ISO 14001:2015. Como parte de sus resultados se evidencia que el proceso muestra falencias respecto a su ejecución según la insuficiencia respecto al fortalecimiento de aquellos procesos formativos en cuanto al tratamiento de los (RS).

Según Zaikova et. al. (2022), quien determino las características respecto al tipo de impacto ambiental correspondiente a la gestión de los (RS) de tipo urbano en la localidad de San Petersburgo y la región de Leningrado. En cuanto a su metodología empleo el enfoque cuantitativo/descriptivo el cual permitió fundamentar mediante estudios preliminares y análisis de datos según la disponibilidad de fuentes. Dentro de sus principales conclusiones describen que existe una gran influencia entre el desvío adecuado de los (RS) y el sistema de gestión de (RS), el cual debe ser potencialmente inclusivo a fin de compensar el

impacto ambiental, dichos resultados podrían replicarse en otros países a fin de mejorar las condiciones ambientales existentes.

Según Hurtado et. al. (2022), su investigación buscó fortalecer la cultura ambiental; como una destreza a fin de desarrollar un aprovechamiento eficiente de los (RS) proveniente de los diferentes espacios de la comunidad educativa, aplicando una encuesta a una población estudiantil, docentes y padres de familia – Colombia. En cuanto a su metodología empleo un enfoque de la investigación es cualitativa, sus resultados dan a conocer, todo lo generado como desperdicio no cuenta con ningún tratamiento, manejo o clasificación alguna. En cuanto a sus conclusiones pudo determinar que, aplicando actividades pedagógicas y de carácter recreativo, se genera perspectivas (de conciencia) de mejorar el manejo y reciclado, teniendo resultados fructíferas.

En cuanto a los antecedentes a nivel nacional, según Orellano (2020), quien busco determinar la correlación que existe respecto a la valorización material de los (RS) y la (CA) – Atalaya. Respecto a su metodología empleo un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, técnica, encuesta e instrumento cuestionario, población 3,980 viviendas. En cuanto a sus resultados que llega, 24.1% de la población cree que la conciencia ambiental es buena, donde la cognitiva representa un 8.3%, efectiva 14.5%, actitudinal 11.7% y conductual 5.5%, concluye aceptando la hipótesis, que la valorización de los residuos depende directamente del nivel de conciencia ambiental que se adopte, debido a la relación significativa entre ambos, con una confianza de 88.2%.

según Falero (2020), cuya investigación busca determinar la relación entre los (RS) y la (CA), Ancón, 2020. En cuanto a su metodología empleo un análisis cuantitativo de tipo Descriptivo/Correlacional para lo cual empleo un diseño no experimental, Población= 1800 pobladores; Muestra= 317 personas, cuyo instrumento: dos cuestionarios ante las dos variables. Sus resultados describen que existe correlación significativa: V. Gestión ambiental / Conciencia ambiental, según el Rho Spearman ($p= 0.962$), demostrando una relación significativa, concluyendo que mejor proceso de (GA), mejor será la (CA) en los trabajadores el distrito de Ancón.

Según Hernández (2021), quien busco determinar la correlación entre la programación eco educativa 5R para el fomento de la conciencia ambiental

respecto a la Institución Educativa N° 17611 – Jaén. Metodología: Cuantitativo/Descriptivo, estuvo dirigido a un total 25 estudiantes. Respecto a su conclusión describe que existe un nivel de conciencia ambiental de mal a regular, elaboró una propuesta a fin de poder mejorar el sistema educativo 5R basado en la teoría ecológica.

Según Lino (2021), busco determinar la correlación entre los RS/CA en el distrito de Supe, 2020. En cuanto a la metodología empleo la técnica del cuestionario y encuesta hacia los pobladores de Supe, investigación cuantitativa, la metodología empleada fue el Hipotético/Deductivo y de nivel correlacional causal - No Experimental. En cuanto a sus conclusiones describe la existencia de correlación significativa respecto a la Gestión de (RS) y la (CA) en los pobladores de Supe, según la correlación de Rho de Spearman $p= 660$, calificada como positiva alta.

Según Padilla (2021), quien busco determinar la relación entre la (CA) y la cultura del reciclaje en alumnos una UP Lima Norte – 2021. La investigación presento la metodología con enfoque cuantitativo, básico y diseño transversal, con una población= 4 756 alumnos, Muestra= 356, cuya técnica: encuesta y el instrumento: Cuestionario conformado por 26 ítems. En cuanto a los resultados se describe que la destreza ambiental es de nivel regular, y que al mismo tiempo los estudiantes desarrollan en forma mínima proceso de conciencia ambiental. En cuanto a su conclusión describe que la (CA) se relaciona con la (CR) en estudiantes de una UP de Lima Norte – 2021.

Según Pomasoncco (2022), quien busco determinar la relación respecto a la (CA) y el (MRS) en una II.EE - Canayre, 2021. Su metodología describe una investigación tipo aplicada, de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, con una muestra= 50 estudiantes del 5^{to} grado de nivel secundario, Técnica: Encuesta. En cuanto a sus resultados describe que existe una correlación significativa a nivel regular respecto al manejo de los (RS) en una institución educativa del distrito de Canayre, al haber obtenido una correlación de Pearson = 0.447.

En relación a las bases teóricas de la presente investigación se tiene relacionado a las teorías de la ecología y la economía circular, las mismas que sustentan el marco teórico; la ecología (acción de conciencia) nos dicen (Pasquo

et al., 2020), que esta insertado como una teoría a las problemáticas ambientales, quitando el lugar a lo conocido como naturaleza diversa, porque considera que al momento del estudio del medio que nos rodea se debe tratarse en forma independiente los ecosistemas, ósea este desplazamiento ocurre cuando un estudio o una explicación, no debe estar fundado en el funcionamiento de la naturaleza, si no en los ecosistemas del entorno, que estudia la ecológica.

Por otro lado también se tiene presente a la teoría basada en la economía circular (reciclado), que para Cerdá et. al. (2021) está interpretado por partes reconstituyente y regenerativa según el diseño del bien, por lo que siempre se está buscando mantener los productos con materiales en su fabricación niveles de uso eficiente e implicados con el medio ambiente; es decir, que siempre se busca distinguir entre ciclos biológicos y ciclos técnicos de uso de bienes en la economía, por eso es importante considerar la naturales y del medio ambiente, como base para buscar un cambio en los procesos de producción, mediante el diseño; entonces se dice que todo producto debe ser elaborado pensando desde su principio, con componentes que puedan ser reutilizados en otros o el mismo procesos de producción. En este mismo sentido, De la Cuesta et al., (2020), consideran como el sistema productivo, que se tiene que adoptar, para tratar de ahorrar y reaprovechar los materiales y los recursos en desuso, utilizando conocimientos prácticos de fabricación eco-innovadoras y sostenibles, lo que quiere decir, que años atrás se consideraba una solución de elección o ecológica al reciclado, actualmente se toma como una oportunidad socioeconómica.

Las bases teóricas de la variable Conciencia ambiental; según Fernández (2017) describe a la conciencia, como un hecho privado de cada persona, cada uno distingue separadamente cómo es y lo que siente su entorno; entonces la conciencia humana involucra una integración de las espacios cognitivo y emocional; es decir, conciencia está dentro de los procesos neurobiológicos del cerebro, que en suma, se considera una posesión derivada de su dominante nivel de complejidad. Para Prada (2013) define al ambiente, como algo comúnmente incorporado con la naturaleza o ecología, suponiendo en su entorno la representación de plantas, bosques, atmósferas terrestres y acuáticos, que tiene con objeto central la vida; es decir una visión de ambiente, como una integración de elementos que tiene el planeta.

Entonces se define a Conciencia ambiental, según Gomera (2008) lo interpreta como un valor personal, que puede tener matices de justicia o solidaridad; entonces se considera valor, porque centraliza al individuo cuando interviene, suponiendo su carácter cognitivo y emocional, ósea ese valor que arriban las personas, tiene carácter de valor supremo y que entre ellos tenemos al respeto como una consideración a otras personas, sin distinguir raza o medio que nos rodea; llegando a un fin de sí mismo, definido en su conducta. Respecto a las dimensiones que respaldan la presente variable se encuentran: D1: Crecimiento Afectivo, según Sánchez et. al. (2022), lo describe como la condición que está relacionada con el Neuroticismos, esta condición permite las acciones como el amaestramiento social y entusiasta, como parte de la enseñanza que la persona adquiere y aplique.

Por otro lado, según Maldonado et. al. (2022) lo describe como la aplicación de habilidades, conocimientos o actitudes que la persona posee con el fin de controlar sus emociones a fin de poder lograr sus metas colectivas o personales. D2: Iniciativas Ecológicas, según Tejada (2018), lo describe como todas aquellas acciones realizadas en forma directa o indirecta por parte del ser humano, el mismo que evita generar residuos peligrosos o usar algún tipo de elementos nocivo que pueda causar alteraciones respecto al bienestar de las personas o los seres vivos de la flora y la fauna o sobre los componentes del ambiente. Por otro lado, según Ipenza (2018), lo describe como todos aquellos procedimientos dispuestos a impulsar valores, actitudes y la preparación respectiva, los cuales permitan acceder a originar la preservación y uso provechoso de los beneficios ambientales evitando todo tipo de impacto ecológico. D3: Normas Ambientales, según Bonet (2016), lo describe como el conjunto sistematizado de políticas ambientales que establecen una serie de mecanismos los cuales están orientados a velar por la protección ambiental.

Por otro lado, según, García (2018), lo describe como una sucesión de normas que sistematizan la protección del medio ambiente y todos aquellos elementos el cual lo conforman, esto con el propósito de salvaguardar el otorgamiento de garantías constitucionales y el bienestar de todas las personas y las generaciones futuras. D4: Equilibrio Natural, según Gomera et. al (2012), lo describe como las condiciones naturales, el cual deberá contar con condiciones

adecuadas según las condiciones normativas fijadas respecto a las condiciones ambientales, el cual ocurre cuando existe un equilibrio adecuado entre los seres vivos y el medio en el cual habitan. Por otro lado, según Cerrillo (2010), lo como la relación estable que fluye de forma beneficiosa respecto al mantenimiento de las condiciones ambientales relacionados con la perpetuación de las especies.

En cuanto a la variable Reciclado de residuos sólidos, está definido por el MINAM (2015) como cualquier acción que reconoce el aprovechamiento de un residuo sólido, llevándole a tener procesos de transformaciones; es decir, usar el material del bien o producto una y otra vez, después de su transformación original, en un producto similar nuevo o uno parecido capaz de regresar a ser usado; esta acción también contribuye a la disminución de espacios en los rellenos sanitarios y botaderos.

Constantemente confundimos, entre el reciclaje y la reutilización, estos términos no tienen el mismo significado; es decir son actividades diferentes, aunque exista la similitud en ambos de que se emplean materiales directos que ya han sido usados en su primera presentación. En el reciclado, los materiales usados son sometidos a nuevos procesos que los transforman y los vuelven aptos para fabricar un objeto nuevo sea este su origen u otro combinado con otros materiales. Por su lado, la reutilización se da cuando los materiales no son sometidos a proceso transformación, mantiene su misma composición, para ser utilizados nuevamente.

Cuando hacemos referencia a residuos, Rica et. al. (2006) nos indica que son todos los objetos materiales, sustancia o elemento usado en el consumo en una actividad doméstica, industrial, comercial, que por naturaleza después de su uso, son abandonados o depositados en recipientes o no, y que pueden ser susceptible para el aprovechamiento a través de una transformación o no, adquiriendo un nuevo costo monetario. En cuanto a las características del Reciclaje, se tiene en cuenta que, para reaprovechar cualquier material, este deberá ser procesado como parte de una posible materia prima de forma limpia.

Este material sirve para fabricarse después en un nuevo producto. Por lo tanto, el reciclaje requiere cuatro procedimientos, según Bonilla (2016), para que un residuo sea considerado como tal, debe pasar por una serie de etapas en las que se consideran la colección, selección según caracterización, recuperación por demanda de sub fabricación y finalmente debe tener mercado que compren el

producto hecho con materia prima reciclado. Entonces el reciclaje incluye sin fines de residuos que pueden ser rehusados. Es decir, reciclar cualquier material en desuso, tiene que seguir un sinnúmero de ciclos primarios: como la producción de la materia prima nueva debe estar ceñido a la conservación del ambiente, como principal actividad humana.

En cuanto a las dimensiones que respaldan la presente variable se encuentran: D1: Frecuencia de Recolección, según Roberts et. al (2008), lo describe como la expresión respecto a la proporción correspondiente al número de días que visita el vehículo recolector a un determinado sector de la población, dividido entre el total de días de recolección por semana. según Rojas (2018), lo describe como el proceso de captación de los residuos como materia prima por parte del personal y del equipo disponibles para dicha función, esto con la finalidad de ser trasladado hasta el lugar de tratamiento o eliminación en una planta de transferencia previa o de tratamiento primario.

Asimismo, la D2: Caracterización, según Ortiz (2010), lo describe como la instrumento que va a lograr captar información principalmente relacionada a las peculiaridades de los desechos sólidos, este proceso se elabora mediante un proceso de caracterización en la cual se pueda lograr obtener respecto a: cantidad, densidad, composición y humedad de los residuos en un determinado ambiente geográfico. según Yataco et. al (2013), los describe como la información que permite la planificación funcionaria y mutualista. D3: Estimación de Recolección, según Zúñiga et. al. (2015), lo describe como la suma de cocientes derivados en cada una de los diferentes orígenes de reproducción de residuos, precisas para el cálculo de la muestra total de residuos generados. Por otro lado, según Ynocente (2011), es el procedimiento que se realiza a fin de saber mediante una forma descrita, el cálculo respecto a la producción de os desechos sólidos. y D4: Sensibilización según Brongers (2017), lo describe como aquella acción idónea y comprometida con el propósito de lograr conciencia entre los ciudadanos de cada uno de los componentes naturales. Por otro lado, según Desa et. al. (2016), lo describe como el proceso que implica la protección, asistencia, composición, intervención y el desarrollo del sentido de capital para cuidar y defender el medio ambiente.

III. METODOLOGÍA

La presente investigación se ha desarrollado con el modelo positivista; en tal sentido Lorenzo (2006), describe que el paradigma positivista describe la objetividad del conocimiento como una condición medible o de condición cuantificable, es decir que todos los fenómenos tienen la condición de ser descartados según el sesgo de autenticidad determinada, en tal sentido en nuestra investigación podremos aplicar la estadística para comprobar nuestra hipótesis planteada.

3.1 Tipo y diseño de la investigación

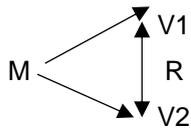
3.1.1 Tipo de investigación

En el presente estudio asumiremos dos aspectos respecto al diseño: En cuanto al Alcance, nuestra investigación fue de tipo Aplicada, al permitirnos emplear el método científico para analizar las posibles soluciones a la problemática previamente planteada. En cuanto a su Profundidad, nuestra investigación fue de tipo explicativa, al permitirnos interpretar el entorno con el propósito de explicar las condiciones de relación entre ambas variables, (Hernández et. al., 2014).

3.1.2 Diseño de investigación

Un diseño de investigación está referido a las características estructurales empleadas como estrategia a aplicar para los procesos de recolección de información, la misma que permita responder al planteamiento del problema de investigación, según Sampieri et. al., (2017). En nuestra investigación se empleó el diseño Correlacional – Causal, No experimental – Transversal: esto en relación a que durante el desarrollo de la investigación para la recolección de la información no se manipularon las variables según la relación Espacio / Tiempo; con la finalidad de analizar cómo influye una sobre la otra tal cual se desarrollan en el ambiente natural, motivo por el cual se pudo determinar el nivel de correlación en las mismas.

Figura 1



Dónde: M = Muestra, Ox = Conciencia Ambiental, Oy = Reciclado de Residuos Sólidos, r = Relación entre variables

Como método de investigación se asumió la forma Hipotético deductivo; es decir se asumió deductivamente la forma según el comportamiento de la hipótesis de investigación, esto hasta lograr identificar la más pertinente con la cual permita resolver el problema previamente planteado, el cual queremos resolver. (Popper, 1985).

3.2 Variables y operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Variable 1: Conciencia Ambiental	Es el constructo respecto a la forma de vivencias, conductas, conocimientos y experiencias que las personas adquieren y utilizan durante su interrelación con el medio ambiente, (Prada 2013).	La conciencia ambiental es una filosofía de vida que se preocupa por el medio ambiente y lo protege con el fin de conservarlo y de garantizar su equilibrio presente y futuro.	Crecimiento Afectivo	Conservación	Escala Polinómica de Likert: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) y Siempre (5)
			Iniciativas Ecológicas	Integración Comunitaria	
			Normas Ambientales	Aplicación Normativa	
			Equilibrio Natural	Aprovechamiento Sostenible	
Variable 2: Reciclado de Residuos Sólidos	Es una actividad desarrollada con la finalidad de formar condiciones de producción alternativa, a través de la reutilización, el cual crea y fortalece el tratamiento adecuado de residuos con enfoque de protección al ecosistema, (Sanmartín Et. Al 2017).	El reciclado de residuos sólidos es el proceso de recolección para la transformación de materiales los cuales podrían ser descartados como basura, permitiendo una generando la alternativa de que puedan ser convertidos en nuevos productos	Frecuencia de Recolección	Atención Comunitaria	Escala Polinómica de Likert: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) y Siempre (5)
			Caracterización	Segregación	
			Estimación de Recolección	Rentabilidad	
			Sensibilización	Estimulación Ambiental	

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

Según Hernández, et. al. (2014) define que el facto Población está principalmente referido al conjunto de todos y cada uno de los casos que muestran coincidencia ante ciertas o determinadas especificaciones. Para el caso de la presente investigación se desarrolló mediante el enfoque cuantitativo; en tal sentido la determinación de las poblaciones debe definir y especificar de manera detallada y precisa las condiciones tipológicas según la contextualización de su contenido, considerando así mismo la aplicación del lugar y tiempo de ejecución. En la presente investigación la población estuvo conformada por los trabajadores pertenecientes a la Sub Gerencia de Limpieza Pública de la municipalidad distrital de Yarinacocha, los cuales suman un total de 60 trabajadores.

3.3.2 Muestra

En nuestra investigación se aplicó la técnica del muestro probabilístico aleatorio simple, para lo cual se analizó la distribución proporcional al número de trabajadores de la SGLP - MDY.

Formula:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{E^2(N-1) + Z^2 pq}$$

Dónde:

p	=	Proporción de Aciertos	(0,95)
q	=	Proporción de Errores	(0,05)
E	=	Nivel de Precisión	(0,05)
Z	=	Límite de Confianza	(1,96)
N	=	Población	(Total de Trabajadores)
n	=	Muestra	

Respecto a nuestra investigación se aplicó la fórmula de “n” en la cual se remplazada el valor de la población según la formula, la muestra ascendió a un total de 52 trabajadores a quienes se les aplico el instrumento respectivo.

3.3.3 Muestreo

Muestreo aleatorio simple, la totalidad de trabajadores SGLP - MDY tuvieron las mismas posibilidades.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Luego de elaborado el instrumento - Encuesta, tal como corresponde a una investigación cuantitativa, en donde los procesos de recolección de datos, además corresponden lógicamente con los objetivos de estudio, tal como expresa Bernal (2010), se buscó que haya una coherencia interna y el instrumento mida realmente lo que debe de medir, en nuestro caso le corresponde a nuestras variables de estudio. Posteriormente, se procedió a la validación, en donde los expertos corroboraran dicha consistencia interna de los instrumentos. Los validadores estuvieron conformados por dos metodólogos y un temático.

Técnicas: Las técnicas son llamados como programaciones sistematizadas escogidas según lo que se investiga; en la presente investigación se utilizó la encuesta.

Instrumentos: Según Hernández et. al (2020), describe que los instrumentos son los medios secundarios o auxiliares que sirven para acopiar datos; en la presente investigación se utilizó el cuestionario.

Validez: Instrumentos validados según Fichas de validación, desarrollado con 3 profesionales con grado de Maestro concedores de la problemática planteada; a razón de los siguientes especialistas: Dr. Roger Brayan Braga Sandoval; Mg. Barrera Fachin Juan Carlos y Mg. Odicio Guevara Joel; Especialistas en Gestión Pública y Gobernabilidad, Anexo 2.

La confiabilidad de un instrumento se refiere a la consistencia interna que tiene el cuestionario el cual contiene preguntas que miden, en este caso las dos variables consideradas Conciencia Ambiental y Recolección de Residuos Sólidos, el estadístico para medir esta consistencia es el Alfa de Cronbach, Padilla (2021). Dicho esto, se halló la confiabilidad de ambas variables, teniendo como muestra piloto a 20 personas que laboran en la Municipalidad, haciendo uso del coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach, obteniendo en la primera variable (Conciencia Ambiental) 0.759 que significa que el cuestionario tiene un nivel alto de

confiabilidad, así mismo instrumento de la segunda variable (Reciclaje de Residuos Sólidos) 0.714 de fiabilidad, mostrando un nivel alto de confiabilidad. Cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados, Anexo 6.

3.5 Procedimientos

Posteriormente a la validación se procedió con el estudio de los instrumentos, siendo los resultados analizados con el programa estadístico SPSS versión 26. Esta información luego, es presentada en los resultados, y luego discutida con nuestra teoría y antecedentes, para finalizar posteriormente con nuestras conclusiones y recomendaciones.

La escala de medición respecto a la Conciencia Ambiental y el Reciclado de Residuos Sólidos, fue diseñada por el Br. David Pinedo López, como parte del proyecto para la obtención del grado de Magister en Gestión Pública.

3.6 Método de análisis de datos

Los resultados estadísticos obtenidos de los cuestionarios, fueron procesados con el programa estadísticos SPSS, los cuales permitieron presentar una estadística descriptiva primero, y luego inferencial, en base a los resultados de cada variable, para luego contrastar las hipótesis, y aplicando la regresión logística ordinal, en razón que los valores de las dimensiones y variables se encontraban medidas ordinalmente. Es decir, la variable de respuesta tiene tres o más resultados posibles y estos resultados tienen un orden definido.

3.7 Aspectos éticos

La investigación partió de las siguientes premisas: el respeto a las ideas vertidas por otros investigadores, citándolos adecuadamente y dándoles el valor que merecen por su esfuerzo realizado. Recordar que tras cada investigación hay esfuerzos que luego tienen que ser reconocidos por quienes incluso los toman como antecedentes. Cada investigación merece un mérito propio. Benites y Villanueva (2015). Se asume también, que todos los resultados son presentados

expresando fielmente las versiones expuestas por los encuestados. Se cumplió también con la aplicación del código de ética de la Universidad César Vallejo y por ende con la deontología presente en todo que hacer investigativo.

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados

Tabla 1

CA en trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

NIVELES	Conciencia Ambiental	
	f	%
BAJO	15	28.8
MEDIO	27	51.9
ALTO	10	19.2
TOTAL	52	100

Nota: Base de datos CA

Tabla 1: El 51.9%. de trabajadores considera la CA en un nivel Medio; el 28.8% un nivel Bajo y el 19.2% un nivel Alto. En tal sentido podemos inferir que la Conciencia Ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha presenta un nivel mayoritariamente Medio.

Tabla 2

Dimensiones de la Conciencia Ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

NIVELES	Crecimiento Afectivo		Iniciativas Ecológicas		Normas Ambientales		Equilibrio Natural	
	f	%	f	%	f	%	f	%
BAJO	19	36.5	13	25.0	12	23.1	17	32.7
MEDIO	23	44.2	26	50.0	28	53.8	22	42.3
ALTO	10	19.2	13	25.0	12	23.1	13	25.0
TOTAL	52	100	52	100	52	100	52	100

Nota: Base de datos CA

Tabla 2: Respecto a la dimensión Crecimiento Afectivo, un 44.2% considera un nivel Medio, un 36.5% un nivel Bajo y un 19.2% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Iniciativas Ecológicas, un 50.0% considera un nivel Medio, un 25%, y un 25% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Normas Ambientales: un 53.8% considera un nivel Medio, un 23.1% un nivel Bajo y un 23.1% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Equilibrio Natural: un 42.3% considera un nivel Medio, un 32.7% un nivel Bajo y un 25.0% un nivel Alto.

Tabla 3

Niveles de Reciclado de Residuos Sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

NIVELES	Reciclado de Residuos Sólidos	
	f	%
BAJO	18	34.6
MEDIO	26	50.0
ALTO	8	15.4
TOTAL	52	100

Nota: Base de datos CA

Tabla 3: un 50.0%. de los trabajadores considera el Reciclado de Residuos Sólidos en un nivel Medio; un 34.6% un nivel Bajo, y un 15.4% un nivel Alto. De ello, se puede inferir que el Reciclado de Residuos Sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha presenta un nivel mayoritariamente Medio.

Tabla 4

Dimensiones Reciclado de los Residuos Sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

NIVELES	Frecuencia de Recolección		Caracterización		Estimación de Recolección		Sensibilización	
	f	%	f	%	f	%	f	%
BAJO	13	25.0	19	36.5	8	15.4	8	15.4
MEDIO	31	59.6	25	48.1	29	55.8	28	53.8
ALTO	8	15.4	8	15.4	15	28.8	16	30.8
TOTAL	52	100	52	100	52	100	52	100

Nota: Instrumentos aplicados a los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 4, respecto a la dimensión Frecuencia de Recolección: un 59.6% considera un nivel Medio, un 25.0% un nivel Bajo y un 15.4% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Caracterización: un 48.1% considera un nivel Medio un 36.5% un nivel Bajo y un 15.4% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Recolección: un 55.8% considera un nivel Medio con, un 15.4% un nivel Bajo y un 28.8% un nivel Alto. Respecto a la dimensión Sensibilización: un 53.8% considera un nivel Medio, un 30.8% un nivel Alto y un 15.4% un nivel Bajo.

4.2. Prueba de Normalidad

Tabla 5

Kolmogorov Smirnov de la Conciencia ambiental y Reciclado de Residuos Sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov- Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
CRECIMIENTO AFECTIVO	,190	52	,000	,928	52	,004
INICIATIVAS ECOLOGICAS	,087	52	,020	,978	52	,032
NORMAS AMBIENTALES	,075	52	,032	,982	52	,024
EQUILIBRIO NATURAL	,178	52	,000	,942	52	,013
CONCIENCIA AMBIENTAL	,088	52	,035	,968	52	,066
FRECUENCIA DE RECICLAJE	,146	52	,007	,956	52	,055
CARACTERIZACION	,181	52	,000	,944	52	,016
ESTIMACION DE RECOLECCION	,146	52	,008	,952	52	,036
SENSIBILIZACION	,138	52	,014	,957	52	,059
RECICLADO DE RESIDUOS SOLIDOS	,121	52	,054	,952	52	,037

Nota: Instrumentos aplicados a los TMDY, Ucayali 2023

Tabla 5: Prueba de Kolmogorov Smirnov para muestras superiores a 50 (n>50), los niveles de significancia demuestran una distribución no paramétrica entre la variable y sus dimensiones.

4.3. Contrastación de Hipótesis General

Hg: Existe influencia significativa entre la CA y el RRS en los TMDY, Ucayali 2023

Tabla 6

T. Cruzada de la CA y el RRS en los TMDY, Ucayali 2023

Tabla cruzada RECICLADODERESIDUOSSOLIDOS*CONCIENCIAAMBIENTAL						
		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		ALTO	BAJO	MEDIO		
RECICLADO DE RESIDUOS SOLIDOS	ALTO	Recuento	6	0	2	8
		% del total	11,5%	0,0%	3,8%	15,4%
	BAJO	Recuento	0	12	6	18
		% del total	0,0%	23,1%	11,5%	34,6%
	MEDIO	Recuento	7	1	18	26
		% del total	13,5%	1,9%	34,6%	50,0%
Total		Recuento	13	13	26	52
		% del total	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%

Regresión ordinal logística					
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud	Chi cuadrado	gl	Sig.	R ² Negelkerke
Intersección	69.126	69.126	2	0.000	0.815
Final	0.000				

Nota: Instrumentos aplicados a los TMDY, Ucayali 2023

Tabla 6: Se parecía que mientras el 34.6% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la el Reciclado de Residuos Sólidos - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio. Con respecto a la prueba de regresión ordinal logística: existe incidencia significativa respecto a la CA sobre el RRS según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad del reciclado de residuos solidos depende de un 81.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

4.4. Contrastación de Hipótesis Especificas

HE1: Existe influencia significativa entre la conciencia ambiental y la frecuencia de recolección en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 7

T. Cruzada de la Conciencia Ambiental y la Frecuencia de Recolección en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla cruzada FECUENCIADERECOLECCION*CONCIENCIAAMBIENTAL						
		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		ALTO	BAJO	MEDIO		
FECUENCIA DE RECOLECCION	ALTO	Recuento	5	0	3	8
		% del total	9,6%	0,0%	5,8%	15,4%
	BAJO	Recuento	0	8	5	13
		% del total	0,0%	15,4%	9,6%	25,0%
	MEDIO	Recuento	8	5	18	31
		% del total	15,4%	9,6%	34,6%	59,6%
Total		Recuento	13	13	26	52
		% del total	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
Regresión ordinal logística						
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud	Chi cuadrado	gl	Sig.	R ² Negelkerke	
Intersección	62.713	62.713	2	0.000	0.793	
Final	0.000					

Nota: Instrumentos aplicados a los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 7: se parecía que mientras el 34.6% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Frecuencia de Recolección - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio. Con respecto a la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la frecuencia de recolección según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la frecuencia de recolección depende de un 79.3% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

HE2: Existe influencia significativa entre la conciencia ambiental y la caracterización en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 8

T. Cruzada de la Conciencia Ambiental y la Caracterización en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla cruzada CARACTERIZACION*CONCIENCIAAMBIENTAL						
		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		ALTO	BAJO	MEDIO		
CARACTERIZACION	ALTO	Recuento	7	0	1	8
		% del total	13,5%	0,0%	1,9%	15,4%
	BAJO	Recuento	0	10	9	19
		% del total	0,0%	19,2%	17,3%	36,5%
	MEDIO	Recuento	6	3	16	25
		% del total	11,5%	5,8%	30,8%	48,1%
Total	Recuento	13	13	26	52	
	% del total	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%	
Regresión ordinal logística						
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud	Chi cuadrado	gl	Sig.	R^2 Negelkerke	
Intersección	69.613					
Final	0.000	69.613	2	0.000	0.825	

Nota: Instrumentos aplicados a los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 8: se parecía que mientras el 30.8% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Caracterización - Nivel Medio; la CA - Nivel medio. Con respecto a la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la caracterización según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la caracterización depende de un 82.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

HE3: Existe influencia significativa entre la conciencia ambiental y la estimación de la recolección en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 9

T. Cruzada de la Conciencia Ambiental y la Estimación de Recolección en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla cruzada ESTIMACIONDERECOLECCION*CONCIENCIAAMBIENTAL						
			CONCIENCIA AMBIENTAL			Total
			ALTO	BAJO	MEDIO	
ESTIMACION DE RECOLECCION	ALTO	Recuento	8	0	7	15
		% del total	15,4%	0,0%	13,5%	28,8%
	BAJO	Recuento	0	6	2	8
		% del total	0,0%	11,5%	3,8%	15,4%
	MEDIO	Recuento	5	7	17	29
		% del total	9,6%	13,5%	32,7%	55,8%
Total		Recuento	13	13	26	52
		% del total	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
Regresión ordinal logística						
Modelo		Logaritmo de la verosimilitud	Chi cuadrado	gl	Sig.	R ² Negelkerke
Intersección		66.847	66.847	2	0.000	0.764
Final		0.000				

Nota: Instrumentos aplicados a los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 9: se parecía que mientras el 32.7% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Estimación de Recolección - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio. Con respecto a la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la estimación de la recolección según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la estimación de la recolección depende de un 76.4% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

HE4: Existe influencia significativa entre el equilibrio ambiental y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 10

T. Cruzada de la Conciencia Ambiental y la Estimación de Recolección en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla cruzada SENSIBILIZACION*CONCIENCIAAMBIENTAL						
		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		ALTO	BAJO	MEDIO		
SENSIBILIZACION	ALTO	Recuento	7	1	8	16
		% del total	13,5%	1,9%	15,4%	30,8%
	BAJO	Recuento	0	4	4	8
		% del total	0,0%	7,7%	7,7%	15,4%
	MEDIO	Recuento	6	8	14	28
		% del total	11,5%	15,4%	26,9%	53,8%
Total		Recuento	13	13	26	52
		% del total	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%

Regresión ordinal logística					
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud	Chi cuadrado	gl	Sig.	R ² Negelkerke
Intersección	68.906	68.906	2	0.000	0.725
Final	0.000				

Nota: Instrumentos aplicados a los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023

Tabla 10: se parecía que mientras el 26.9% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Sensibilización - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio. Con respecto a la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la sensibilización según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Nagelkerke, se evidencio que la variabilidad de la sensibilización depende de un 72.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

V. DISCUSIÓN

Los resultados que se obtuvieron luego de la aplicar los instrumentos de investigación debidamente validados empleados para lograr el diagnostico en los TMDY, son discutidos teniendo en cuenta los objetivos planteados, relacionándolos con los antecedentes de estudios, así como con las teorías que sustentas el presente estudio a razón de lo siguiente:

Objetivo General: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y el (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Luego de realizar el diagnostico con los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha que conforman la muestra de estudio, se determinó que 34.6% de los (TMDY), consignan la el Reciclado de Residuos Sólidos - Nivel Medio; la CA obtiene por su parte un nivel medio; la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre el RRS según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad del reciclado de residuos sólidos depende de un 81.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

Estos resultados guardan relación con la investigación desarrollada por Iñiguez (2019) en su estudio dio a conocer la importancia de la responsabilidad social en la Universidad de Colombia, resaltando las actitudes de los estudiantes en cuanto se refiere a las prácticas del reciclaje. La metodología fue tipo mixto, descriptivo, definió una población de 360 estudiantes; tomo una encuesta cerrada. Teniendo como resultados, que el 83.89% que sí realiza prácticas de reciclaje y el 16.11% no lo hace. En cuanto a sus conclusiones describe que las actitudes frente al reciclaje no están consiente porque sus actos lo realizan inconscientemente y tienen desconocimiento de los beneficios que no proporciona el reciclado.

En relación a estos resultados, podemos describir que el cuidado del MA es una de las responsabilidades más importantes en el ultimo siglo, en tal sentido ciertos sectores de nuestra sociedad vienen proponiendo y promoviendo el desarrollo de sistemas favorables las cuales busquen fortalecer la sostenibilidad ambiental a través de la educación ambiental como un campo importante respecto a la ciudadanía ecológica sobre el cuidado del medio ambiente; en tal sentido se describe que es obligación de la humanidad disminuir todo tipo de secuela respecto

a las acciones realizadas contra el medio ambiente. Finalmente podemos manifestar que la conciencia ambiental deberá ser considerado como un movimiento social, el cual debe estar vinculado con los diferentes procesos de conservación que inciden directamente a mejorar la calidad ambiental, el cual además deberá de encontrarse fomentado de forma conjunta respecto al desarrollo de acciones que permitan resguardar las características optimas en beneficio del aprovechamiento sostenible de los recursos para las futuras generaciones, las cuales no deben pagar los errores de nuestras acciones.

Objetivo específico 1: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la frecuencia de recolección de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Luego de realizar el diagnostico con los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha que conforman la muestra de estudio, se determinó que el 34.6% de los (TMDY), consignan la Frecuencia de Recolección - Nivel Medio; la CA - Nivel medio; la prueba de regresión ordinal logística: existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la frecuencia de recolección según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

Según R2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la frecuencia de recolección depende de un 79.3% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023. Resultados que están relación con lo determinado por González (2020), Como parte de sus resultados pudo demostrar la relación entre las practicas inadecuadas respecto a la reparación de residuos, evidenciándose carentes formas de educación ambiental bajo condiciones eficaces en cuanto al conocimiento del reaprovechamiento de los residuos; porcentualmente ha determinado que gran parte de la muestra, coinciden respecto a que no existe de manera implementada aquellos instrumentos o metodologías que permita recopilar información precisa respecto del manejo adecuado de los RS.

Según Denisse (2019), la recolección de los RS de procedencia domiciliaria orientada a la utilidad en asuntos ambientales, se fundamenta en el desarrollo de acciones ambientales con la finalidad de mejorar los niveles de calidad de vida de su comunidad, en tal sentido el manejo integral de los RS debe aplicar técnicas, tecnologías y programas con el objetivo de asegurar la sostenibilidad en beneficio de la colectividad. Finalmente podemos manifestar que la recojo de los RS es el

proceso de almacenamiento temporal, el cual es importante debido a que permite desarrollar un proceso temporal de mantenimiento de los RS.

Ello implica el mecanismo de recolección de los RS, limpieza de las calles, frecuencia de recojo y el almacenamiento adecuado el cual se desarrollo de acuerdo al tipo de residuo, en este proceso también se desarrolla la clasificación para la disposición de los mismos, hacia los centros de reciclaje para la obtención de algún tipo de compensación económica, el cual es considerado como una alternativa laboral para personas de escasos recursos que toman el proceso de eliminación de los residuos sólidos como una señal que alivia sus necesidades pecuniarias, frente a la condición en la que otros ven como un problema el tema de los residuos sólidos, los cuales buscan una mejor solución para ello, por otro lado las malas practicas dentro del proceso de eliminación de los desechos sólidos hace difícil el progreso integral respecto a la gestión de los residuos de procedencia domiciliaria que es necesario tener para la toma de decisiones que ayuden a tener un enfoque sostenible respecto a la eliminación de los residuos sólidos.

Objetivo específico 2: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la caracterización de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Luego de realizar el diagnostico con los (TMDY) que conforman la muestra de estudio, se determinó que el 30.8% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Caracterización - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio; la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la caracterización según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la caracterización depende de un 82.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023.

Resultados que están relacionado con la investigación de Orellano (2020), quien describe que el 24.1% de la población cree que la conciencia ambiental es buena, donde la cognitiva representa un 8.3%, efectiva 14.5%, actitudinal 11.7% y conductual 5.5%, concluye aceptando la hipótesis, que la valorización de los residuos 34 depende directamente del nivel de conciencia ambiental que se adopte, debido a la relación significativa entre ambos, con una confianza de 88.2%. Finalmente, podemos manifestar que la caracterización de los RS es definido de vital importancia en los últimos años el cual se debe en gran parte al incremento

desmedido de productos de consumo con conciencia ambiental, los cuales van hoy en día más allá de tener solo efectos estéticos y de salud.

Estas acciones en nuestra realidad han permitido observar actividades rentables para la población; ya sea a nivel de individuos o como ya entidades a nivel más comercial, ya sea por la disminución en las tasas de aseo, disminución en los costos de producción o por las ventas directas de los residuos a las empresas que usan como base para sus procesos en las cadenas productivas para que se obtengan otro producto con mejores valores comerciales; con el cual se evita el problema ambiental más grave a nivel mundial que es la producción de basura.

Objetivo específico 3: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la estimación de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Luego de realizar el diagnóstico con los (TMDY) que conforman la muestra de estudio, se determinó que el 32.7% de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, consignan la Estimación de Recolección - Nivel Medio; la - Nivel medio; la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la estimación de la recolección según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

Según R^2 de Negelkerke, se evidenció que la variabilidad de la estimación de la recolección depende de un 76.4% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023. Resultados que están relacionados con Ariza et. al (2020), que muestran que la mayoría de la población desconoce el manejo adecuado de los RS por una falta de (CA), asimismo determina que existe una alta relación entre las estrategias de CA y la disposición final de los (RS) en la comunidad. Finalmente, podemos manifestar que según las condiciones del actual gobierno local, manifiesta una serie de carencias en cuanto a infraestructura para los procesos de segregación de los residuos, en tal sentido los procesos de recolección y segregación en la fuente tiene una gran importancia para la disminución de los residuos que se dirigen sin ningún tratamiento hacia el botadero municipal en lo que además se desarrolla la disposición final con procesos carentes de tecnología y que en el se encuentran personas de bajos recursos que han desarrollado el proceso de recolección como una fuente para la captación y estimación de mejorar económicas como parte de una actividad relativamente rentable económicamente.

Pero que dista de ser una acción libre de riesgos a su propia integridad física y sanitaria. Por otro lado, también existe el proceso de segregación en forma de recolección de materiales en la vía pública el cual tiene como base un consumidor primario que forma parte del ente privado que para nuestra realidad son los centros de reciclaje como parte de intermediarios mayoristas que dirigen su proceso de transformación hacia una industria procesadora de material reciclable, teniendo la población estos centros como la alternativa mas eficiente generadora de ingresos familiares.

Objetivo específico 4: Determinar la influencia que existe entre la (CA) y la sensibilización de los (RS) en los (RRS) en los (TMDY), Ucayali 2023. Luego de realizar el diagnostico con los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha que conforman la muestra de estudio, se determinó que el 6.9% de los (TMDY), consignan la Sensibilización - Nivel Medio; la CA - Nivel Medio; la prueba de regresión ordinal logística: Existe incidencia significativa respecto a la conciencia ambiental sobre la sensibilización según un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

Según R^2 de Negelkerke, se evidencio que la variabilidad de la sensibilización depende de un 72.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023. Resultados que están relacionado con lo investigado por Padilla (2021), quien describe que la destreza ambiental es de nivel regular, y que al mismo tiempo los estudiantes desarrollan en forma mínima proceso de conciencia ambiental. En cuanto a su conclusión describe que la (CA) se relaciona con la cultura del reciclaje en estudiantes de una UP de Lima Norte – 2021.

Los cuales en su mayoría conllevan a la generación de residuos sólidos; sin embargo, conforme las personas consuman están influenciados por otros factores que permiten lograr la reconversión de lo que se conoce como el consumismo; por lo tanto, fomentar el cambio de hábitos en la población, permitirá lograr beneficios sociales reconociendo los peligros y riesgos. Finalmente, podemos manifestar que debido a una falta de sensibilización ambiental en el pasado respecto a las acciones humanas que han ido degradando el ambiente de manera progresiva, hoy podemos apreciar las consecuencias, a las que hoy tenemos que recurrir a la aplicación de estrategias a fin de proponer soluciones inmediatas las cuales deberán estar

acordes a la realidad geográfica de cada realidad, para la realidad de nuestra investigación podemos manifestar que el proceso de sensibilización ambiental en el distrito se ejecuta efectivamente, sin embargo se hace necesaria la condición de aunar esfuerzos para reducir los costos operacionales y de difusión, esto con la finalidad de obtener mayores beneficios especialmente en el ámbito social.

VI. CONCLUSIONES

Primero: Se ha podido determinar que existe influencia significativa según R2 de Negelkerke, el reciclado de residuos sólidos depende de un 81.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; evidenciando que se vienen aplicando estrategias adecuadas de conciencia ambiental en el distrito.

Segundo: Se ha podido determinar que existe influencia significativa según R2 de Negelkerke, la frecuencia de recolección depende de un 79.3% de la CA en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; evidenciando que se necesita fortalecer el crecimiento afectivo para el trabajo de los RS en el distrito.

Tercero: Se ha podido determinar que existe influencia significativa según R2 de Negelkerke, la caracterización depende de un 82.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; evidenciando que se desarrollan iniciativas ecológicas adecuadas relacionado con el reciclado de los RS en beneficio de la sociedad en el distrito.

Cuarto: Se ha podido determinar que existe influencia significativa según R2 de Negelkerke, la estimación de la recolección depende de un 76.4% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; evidenciándose que debe mejorarse la efectividad de las normas ambientales que permitan mejorar el reciclado de los RS en el distrito.

Quinto: Se ha podido determinar que existe influencia significativa según R2 de Negelkerke, la sensibilización depende de un 72.5% de la conciencia ambiental en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023; evidenciándose que debe fortalecerse las acciones respecto a la prevención del riesgo respecto al equilibrio ambiental para el fortalecimiento del proceso de mejoras del reciclado de los RS en todo el distrito.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Hacia los funcionarios de la municipalidad distrital de Yarinacocha, fortalece permanentemente la gestión dinámica respecto al desarrollo de la Concientización Ambiental de manera permanente a fin de lograr que la población colectivamente adopten las diversas estrategias respecto al proceso desde la recolección hasta la disposición final de los residuos sólidos de los distintos estratos socioeconómicos de la zona urbana y periurbana del distrito, esto con la finalidad de conseguir una ciudad ambientalmente sostenible, el cual permita mejorar la calidad de vida de la población.

Segundo: Hacia los funcionarios de la municipalidad distrital de Yarinacocha desarrollar acciones inmediatas respecto a fortalecer las estratégicas en cuanto al crecimiento afectivo respecto a los procesos de caracterización de los RS a fin de contribuir a mitigar los posibles impactos referentes a las condiciones de afectación sanitaria que ocurre de manera estacional ya que se ha podido evidenciar que no existe una adecuada sostenibilidad de acciones respecto a esta dimensión analizada, el cual afecta a nivel de todo el distrito.

Tercero: Hacia los funcionarios de la municipalidad distrital de Yarinacocha plantear de forma permanente acciones que favorezcan el desarrollo económico respecto a la actividad desde la recolección hasta la disposición final de los residuos sólidos a nivel de todo el distrito, para lo cual debe implementar la adecuación y aplicación de normas ambientales, que al mismo tiempo fortalezcan las distintas iniciativas ecológicas.

Cuarto: Hacia los funcionarios de la municipalidad distrital de Yarinacocha mejorar las condiciones de aplicación respecto a las Normas ambientales, los cuales presentan una baja percepción en relación a la efectividad de las estrategias que se vienen aplicando; dichas estrategias limitan el mantenimiento efectivo del equilibrio ambiental en el distrito, el cual se ve reflejado en los proceso de alteración de los ecosistemas, limitando el desarrollo turístico y el nivel de salubridad en el distrito.

Quinto: Hacia los funcionarios de la municipalidad distrital de Yarinacocha velar efectivamente por mejorar el equilibrio ambiental de todo el distrito, contando para ello con especialistas que puedan focalizar los impactos negativos que dificultan el desarrollo y la calidad de vida de la población, fomentando el desarrollo del valor agregado referente al potencial en cuanto a la preservación de la biodiversidad, por el cual toda la población debe estar inmerso en los procesos de cuidado de las condiciones ambientales.

REFERENCIAS

- Ariza A., Sánchez, V., Bahamón A., Díaz, C., & Pasqualino, J. (2020). Diagnóstico comunitario para el manejo integral de residuos sólidos. *Revista Producción Limpia*. <https://doi.org/10.22507/pml.v15n2a10>
- Benites D. Y. (2015), Recycling as a teaching strategy for environmental conservation. *Revista Cientific.*, 1(1), 36-52. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2016.1.1.3.36-52>
- Bonilla, D. (2016), El reciclaje como estrategia didáctica para la conservación ambiental. *Revista Cientific*. <https://doi.org/scientific.issn>.
- Brongers, B. (2017). The Participation of dutch fishermen in waste collection practices at sea. *KIMO Netherlands & Belgium*, 1(1), 1-48. <https://edepot.wur.nl/404099>
- Cerdá E. & Khalilova A. (2021), Economía circular. *Estrategias y Competitividad Empresarial*, 21(3), 11-20. <https://doi.org/10.14488/1676-1901.v21i3.4354>
- Cerrillo, J. (2010). Medición de la conciencia ambiental: Una revisión crítica de la obra de Riley E. Dunlap. *Athenea Digital* <http://psicologiasocial.uab.es>
- Cities W. (2020). *Indicador ODS. ONU – HABITAT - boletín # 5.*, 1-8. https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/06/wwc_boletin_5.pdf
- De la Cuesta M., Jiménez L., Serón D., Valor C., & Losada J. (2020). La economía circular: *Una Opinión Inteligentes Economistas Sin Frontera*. 37, 42. <https://ecosfron.org/wp-content/uploads/2020/03/Dossieres-EsF-37-La-Economia-Circular.pdf>
- Desa, A., Kadir, N. y Yusooff, F. (2016). Environmental Awareness and Education: A Key Approach to Solid Waste Management (SWM) – *A Case Study of a University in Malaysia*. <https://www.intechopen.com>
- Domínguez Varona, Ricardo Daniel (2018), Community actions for the social management of environmental knowledge in the Edecio Pérez community in the municipality of Holguín; Scopus - Document details - Community actions for the social management of environmental knowledge in the Edecio Pérez community in the municipality of Holguín | Signed in

- Falero, E. (2020), *Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020*, [Tesis de maestría en gestión pública - Universidad Cesar Vallejo], https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59198/Falero_AER-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández E. (2017) La conciencia y el problema mente-cerebro. Un camino de acercamiento entre la ciencia y la reflexión filosófica. *Naturaleza y Libertad. Revista de Estudios Interdisciplinarios*, 8,93-130. <https://doi.org/10.2431/natylib.2017.v0i8>.
- García, J y Carvalho V. (2018). Daño ambiental y encrucijadas de la teoría del derecho de daños. *Revista Brasileira de Direito*, 14(2), 7-21. <https://doi.org/10.18256/2238-0604.2018.v4i2.2492>
- Gomera A. (2008), La conciencia ambiental como herramienta para la educación ambiental. <https://www.mapama.gob.es/ceneam/articulos-de-opinion>
- Gomera, A., Villamandos, F. & Vaquero, M. (2012) Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario: contribución de la universidad a su fortalecimiento. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*.
- González, Norma. (2020), *Diseño de una estrategia en el manejo integral de residuos sólidos para promover la cultura ambiental en la institución educativa La Arepas*, [Tesis de maestro en Ciencias de la Educación - Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Córdoba – Colombia]. <https://repositorio.umecit.edu.pa/bitstream/handle/001/2823/Tesis%20Nirma%20Del%20Rosario%20Gonz%C3%A1lez%20Gonz%C3%A1lez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gonzalíaz, N. & Muñoz, N. (2018). *Promover habilidades para el buen manejo de los Residuos Sólidos en los estudiantes del grado 7ª de la Institución Educativa Comercial El Palo, a través de las Competencias Ciudadanas*. [Tesis de Maestría, Universidad del Cauca]. En: <http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/xmlui/handle>

- Greenpeace (2019), Reciclar no es suficiente. *La Gestión de Residuos de Envases Plásticos en España*. https://es.greenpeace.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2019/03/reciclar_no_es_suficiente.pdf
- Hernández, I. (2021), *Programa eco educativo 5R para la conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa N° 17611 - Jaén*, [Tesis de maestría en administración de la educación - Universidad Cesar Vallejo – Chiclayo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62354/Hernandez_VIDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, C. (2014). Beneficios económicos, sociales y ambientales en el aprovechamiento de los residuos sólidos urbanos. *RIADS - Revista de Investigación Agropecuaria y Desarrollo Sostenible* 30, 3(2), 30-35.
- Hurtado, D. & Patricia, S. (2022), *Manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos para el fortalecimiento de la cultura ambiental, Departamento del Valle del Cauca - Colombia* <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view>
- Intelligence Unit [EIU] (2017), *Avances y Desafíos para el reciclaje Inclusivo*. https://reciclajeinclusivo.org/wp-uploads_Inclusive-recycling_report-SPANISH.PDF
- Iñiguez, K. (2019), *Propuesta de Implementación de una cultura de reciclaje como parte de la responsabilidad social en los estudiantes de la Universidad de Azuay*. <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8813/1/14460.pdf>
- Ipenza, C. (2018). Manual de delitos ambientales: *Una herramienta para operadores de justicia ambiental. Derecho Ambiente y Recursos Naturales y Sea Shepard Legal*
- Lepere, J. (2019), *Implementación de políticas y gestión de los residuos sólidos urbanos en un Municipio*, [Tesis de maestría – Universidad de San Andrés] <https://repositorio.udesa.edu.ar/jspui/bitstream/10908/18860/1/%5BP%5D%5BW%5DM>. AyPP Lepere, José.pdf
- Lino, M. (2021), *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Supe, 2020*. [Tesis de maestría en Gestión Pública - Universidad Cesar Vallejo – Lima]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65628>

- Lorenzo T. (2006), Concepción didáctica de educación ambiental en el profesor de Historia y Ciencias Sociales. *EduSol*, 20(71), 1– 22
- Maldonado, M., García, A., Crespo, J., Alós, F., & Osella, E. (2022). Oral skills and anxiety: Training and efficacy in undergraduate students. *Revista Latina De Comunicación Socia*. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2022-1800>
- MINAM (2015), *Reciclaje y disposición final segura de residuos sólidos*. Ministerio del ambiente, 1-47. <https://sinia.minam.gob.pe/download/file/fid/39052>
- Miranda L. (2019), *Gestión de residuos sólidos domésticos y construcción en el Perú*. *Ciudades Para la Vida*, 1, 1-6. Artículo – 87 – residuos – solidos.pdf
- Orellano, S. (2020), *Valoración material de los residuos sólidos y la conciencia ambiental en los ciudadanos de Atalaya, Raymondi 2020*. [Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65598>
- Ortiz, I. (2010). *Diagnostico situacional sobre el manejo de los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPB) en el personal de intendencia de un Centro de Salud TIII de la ciudad de México*. [Tesis de maestría - Instituto Politécnico Nacional, México D.F]. <https://tesis.ipn.mx/handle/123456789/9518?show=full>
- Padilla, A. (2021), *Conciencia ambiental y la cultura del reciclaje en estudiantes de una universidad privada de Lima Norte - 2021*, [Tesis de maestría en docencia - Universidad Cesar Vallejo - Lima]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68287>
- Pasquo F., Ocampo C., Rodríguez E., Nacional U., Negro, D. & Castillo D. (2020), teoría del conocimiento, ecología y problemática ambiental. *MAD- Departamento de Antropología – Conicet*. <https://doi.org/10.5354/0719-0527.2020.59297>
- Prada E. (2013). Conciencia, concientización y educación ambiental. *Revista Temas: Departamento de Humanidades Universidad Santo Tomás Bucaramanga*, Pág. 231-244, 7, 231-244. <https://dialnet.unirioja.es/codigo>
- Preciado E. & Lara E. (2022), *La Política de la Gestión de los Residuos Solidos en Lima y Callao*, [Tesis presentado anta la escuela de posgrado – Universidad del Pacifico] <https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/Precido%2C.pdf>

- Pomasoncco, A. (2022), *Conciencia ambiental y manejo de residuos sólidos en una institución educativa del distrito de Canayre, 2021*, [Tesis de maestría en Gestión Pública - Universidad Cesar Vallejo - Lima]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104305>
- Popper S. (1985), *Metodología de la Investigación Cuantitativa* (3ra ed.). Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Rica, E. & Marco, A. (2006), *Gestión integral de residuos*, 99. [Universidad de Costa Rica]. https://www.resol.com.br/manual_gestión_integral_de_residuos.pdf
- Roberts, H. (2008). *ISO14001 EMS. Manual de Sistema de Gestión Medioambiental. Paraninfo.*
- Rojas, P. (2018). *La gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en las familias del distrito de Comas - 2017*. [Tesis de maestría - Universidad Cesar Vallejo - Lima]. <http://repositorio.ucv.edu.pe>
- Sánchez, M., & Martínez, A. (2022). *Evaluación y aprendizaje en educación universitaria: estrategias e instrumentos*. [Tesis de maestría - Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación]. <https://www.researchgate.net/publication>
- Tejada, J. (2017). *Regulación de los recursos naturales: Perspectiva constitucional del aprovechamiento de los recursos naturales en el Perú.*
- Vargas, C. (2020), *Gestión del manejo de residuos sólidos: un problema ambiental en la universidad*. [Tesis de maestría en gestión de organizaciones - Universidad de Antioquia - Colombia]. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762021000100117
- Welfare, K., Sherratt, F. y Hallowell, M. (2021). Perceptions of Construction Work: Views to Consider to Improve Employee Recruitment and Retention. *Journal of Construction Engineering and Management*, 147(7). [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)CO.1943-7862.0002057](https://doi.org/10.1061/(ASCE)CO.1943-7862.0002057)
- Yactayo, E., & Becerra, R. (2013). *Modelo de gestión ambiental para el manejo de residuos sólidos hospitalarios*. [Tesis de maestría - Universidad de Ingeniería, Lima, Perú]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3259816>

- Ynocente, E. (2011) *Modelo de gestión y manejo de residuos líquidos peligrosos generado por un laboratorio químico*. [Tesis de maestría – Lima/Perú]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3258835>
- Zaikova, A., Vinitaskaia, N., Deviatkin, I., Havukainen, J., & Horttanainen, M. (2022). Life Cycle Assessment of Existing and Alternative Options for Municipal Solid Waste Management in Saint Petersburg and the Leningrad Region, *Russia. Recycling* 7(19). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/recycling7020019>
- Zúñiga, L. (2015). *Conocimiento sobre el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos*. [Tesis de maestría - Universidad de la Cañada, Oaxaca – México], <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/74>

ANEXOS

Anexo 1:

FICHA TÉCNICA: VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL

Nombre del Instrumento: Cuestionario Conciencia Ambiental

Autor: David Pinedo López

AÑO: 2023

Descripción:

Tipo de Instrumento: Encuesta

Objetivo: Determinar la percepción de la Conciencia Ambiental en un gobierno local.

Población: Trabajadores de la Sub Gerencia de Limpieza Pública de la municipalidad distrital de Yarinacocha, 2023

Número de Ítem: 20

Aplicación: Individual o grupal según el caso.

Tiempo de Administración: 30 minutos por persona.

Normas de Aplicación: El Trabajador de la Sub Gerencia de Limpieza Pública de la municipalidad distrital de Yarinacocha, marcará cada ítem de acuerdo a su percepción, opinión u observación.

Escala: Likert

Niveles o Rango: Casi Nunca (20-25), Nunca (26-45), A veces (46-65), Casi Siempre (66-85) y Siempre (86-100).

CUESTIONARIO: CONCIENCIA AMBIENTAL

Estimado (a) señor(a), el presente cuestionario trata conocer la frecuencia con la cual se realizan las acciones y actividades respecto a la Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023, y luego buscar mejores alternativas de solución, por lo que te solicitamos responder con sinceridad, veracidad y con total libertad, marcando con una (x) el casillero de la alternativa que consideres pertinente.

Muchas Gracias.

INSTRUCCIONES:

Este instrumento está conformado por 20 ítems. Cada uno de ellos con 5 opciones de respuestas. Lea con detenimiento los mismos y sus alternativas de respuesta. Por cada pregunta elija solo una respuesta marcando con una (x) en la columna correspondiente.

Nº	DIMENSIONES / ítems	NUNCA	CA SI NUNCA	A VECEs	CA SI SIEMPRE	SIEMPRE
DIMENSIÓN 1: Crecimiento Afectivo						
1	Muestra disposición en formar parte de las iniciativas ambientales en el distrito de Yarinacocha					
2	Demuestra su disposición para sensibilizar a sus compañeros cuando estos no realizan buenas prácticas ambientales en el distrito de Yarinacocha					
3	Muestra disposición para ayudar a causas ambientales en beneficio del distrito de Yarinacocha					
4	Muestra preocupación por la conservación del ambiente en el distrito de Yarinacocha					
5	Comparte su preocupación por la conservación ambiental con sus compañeros de labores del distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 2: Iniciativas Ecológicas						
6	Entiende lo que significa las acciones de contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha					
7	Es consciente de las consecuencias ecológicas de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha					
8	Conoce los efectos ecológicos del cambio climático en el entorno del distrito de Yarinacocha					
9	Se informa acerca de los impactos ecológicos negativos de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha					
10	Consulta información ecológica respecto a las especies en peligro de extinción en el distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 3: Normas Ambientales						
11	Sensibiliza a sus compañeros respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha					
12	Fomenta las prácticas normativas respecto al cuidado del agua en el distrito de Yarinacocha					
13	Comenta a sus compañeros de labores sobre su opinión respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha					
14	Participo en campañas de promoción normativa respecto al cuidado del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha					
15	Participo en acciones de consulta previa respecto a la implementación de alguna aplicación normativa en el distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 4: Equilibrio Natural						
16	Realizo segregación de materiales en la fuente para su reaprovechamiento en el distrito de Yarinacocha					
17	Practico técnicas de uso eficiente respecto al ahorro de energía en el distrito de Yarinacocha					
18	Participa en jornadas de limpieza comunitaria para el control del equilibrio ecológico en el distrito de Yarinacocha					
19	Muestra participación en la promoción y equilibrio natural del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha					
20	Se preocupa por el mantenimiento del equilibrio natural en el distrito de Yarinacocha					

FICHA TÉCNICA: VARIABLE RECICLADO DE RESIDUOS SOLIDOS

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Reciclado de Residuos Solidos

Autor: David Pinedo López

AÑO: 2023

Descripción:

Tipo de Instrumento: Encuesta

Objetivo: Determinar la percepción de la Conciencia Ambiental en un gobierno local.

Población: Trabajadores de la Sub Gerencia de Limpieza Pública de la municipalidad distrital de Yarinacocha, 2023

Número de Ítem: 20

Aplicación: Individual o grupal según el caso.

Tiempo de Administración: 30 minutos por persona.

Normas de Aplicación: El Trabajador de la Sub Gerencia de Limpieza Pública de la municipalidad distrital de Yarinacocha, marcara cada ítem de acuerdo a su percepción, opinión u observación.

Escala: Likert

Niveles o Rango: Casi Nunca (20-25), Nunca (26-45), A veces (46-65), Casi Siempre (66-85) y Siempre (86-100).



CUESTIONARIO: RECICLADO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Estimado (a) señor(a), el presente cuestionario trata conocer la frecuencia con la cual se realizan las acciones y actividades respecto a la Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023, y luego buscar mejores alternativas de solución, por lo que te solicitamos responder con sinceridad, veracidad y con total libertad, marcando con una (x) el casillero de la alternativa que consideres pertinente, Muchas Gracias.

INSTRUCCIONES:

Este instrumento está conformado por 20 ítems. Cada uno de ellos con 5 opciones de respuestas. Lea con detenimiento los mismos y sus alternativas de respuesta. Por cada pregunta elija solo una respuesta marcando con una (x) en la columna correspondiente.

Nº	DIMENSIONES / ítems	NUNCA	CA SI NUNCA	A VECES	CA SI SIEMPRE	SIEMPRE
DIMENSIÓN 1: Frecuencia de Recolección						
1	Participo de programas de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha					
2	Considero apropiado la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha					
3	Mostro predisposición en las acciones de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha					
4	Fomento la recolección de los residuos sólidos según el tipo de material en el distrito de Yarinacocha					
5	Participo oportunamente de la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 2: Caracterización						
6	Uso productos biodegradables para no contaminar el ambiente en el distrito de Yarinacocha					
7	Redujo el uso de productos que no se pueden reciclar a nivel del distrito de Yarinacocha					
8	Mostro predisposición hacia el reciclaje de residuos sólidos que se puedan reciclar en el distrito de Yarinacocha					
9	Participo en la caracterización y recolección de residuos sólidos que se generan a nivel domiciliario dentro del distrito de Yarinacocha					
10	Logro identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables / no reciclables) en el distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 3: Estimación de la Recolección						
11	Logro identificar la cantidad de residuos sólidos caracterizados en el distrito de Yarinacocha					
12	Estimo la cantidad de residuos sólidos colectados en recipientes para cada tipo de residuos en el distrito de Yarinacocha					
13	Almaceno residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha					
14	Almaceno temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha					
15	Practico el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos en dispositivos o contenedores para su estimación en el distrito de Yarinacocha					
DIMENSIÓN 4: Sensibilización						
16	Participo de programas de sensibilización ambiental en el distrito de Yarinacocha					
17	Participo de los procesos de caracterización de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha					
18	Fomento la conservación del medio ambiente entre sus compañeros de trabajo del distrito de Yarinacocha					
19	Fomento acciones de mantenimiento del equilibrio ambiental entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha					
20	Fomento acciones segregación entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha					

Anexo 2: VALIDACION DE INSTRUMENTO

V1 - CONCIENCIA AMBIENTAL

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Dr. Roger Brayan Braga Sandoval*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede **Lima Norte**, promoción **2022**, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Br. Pinedo López David
70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Roger Brayan Braga Sandoval
Grado profesional:	Maestría () Doctor (<input checked="" type="checkbox"/>)
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa () Organizacional (<input checked="" type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Ucayali
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	42805844
Firma del experto:	 Dr. Roger Brayan Braga Sandoval Cid: 177663

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable - Conciencia Ambiental
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Conciencia Ambiental
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Crecimiento Afectivo – Iniciativa Ecológica – Normas Ambientales – Equilibrio Natural
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Conciencia Ambiental, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Conciencia Ambiental

Definición de la variable:

Es el constructo respecto a la forma de vivencias, conductas, conocimientos y experiencias que las personas adquieren y utilizan durante su interrelación con el medio ambiente, (Prada 2013).

Dimensión 1: Crecimiento Afectivo

Es la condición que está relacionada con el Neuroticismos, esta condición permite las acciones como el amaestramiento social y entusiasta, como parte de la enseñanza que la persona adquiere y aplique, (Sánchez et. al., 2022)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Muestra disposición en formar parte de las iniciativas ambientales en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Demuestra su disposición para sensibilizar a sus compañeros cuando estos no realizan buenas prácticas ambientales en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Muestra disposición para ayudar a causas ambientales en beneficio del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra preocupación por la conservación del ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Comparte su preocupación por la conservación ambiental con sus compañeros de labores del distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Iniciativas Ecológicas

Son aquellas acciones realizadas en forma directa o indirecta por parte del ser humano, el mismo que evita generar residuos peligrosos o usar algún tipo de elementos nocivo que pueda causar daños en la salud de las personas o en los seres vivos de la flora y la fauna o sobre los componentes del ambiente, (Tejada, 2018).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entiende lo que significa las acciones de contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Es consciente de las consecuencias ecológicas de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Conoce los efectos ecológicos del cambio climático en el entorno del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Se informa acerca de los impactos ecológicos negativos de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Consulta información ecológica respecto a las especies en peligro de extinción en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Normas Ambientales

Es el conjunto sistematizado de políticas ambientales que establecen una serie de mecanismos los cuales están orientados a velar por la protección ambiental, (Bonet, 2016).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sensibiliza a sus compañeros respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Fomenta las practicas normativas respecto al cuidado del agua en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Comenta a sus compañeros de labores sobre su opinión respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en campañas de promoción normativa respecto al cuidado del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo en acciones de consulta previa respecto a la implementación de alguna aplicación normativa en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Equilibrio Natural

Es el estado deseable del entorno, el cual se caracteriza por ser saludable según la base de criterios ambientales fijados, el cual se produce cuando existe estabilidad entre los seres vivos y su medio en el que habitan, (Gomera et. al., 2012).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realizo segregación de materiales en la fuente para su reaprovechamiento en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Practico técnicas de uso eficiente respecto al ahorro de energía en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Participa en jornadas de limpieza comunitaria para el control del equilibrio ecológico en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra participación en la promoción y equilibrio natural del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Se preocupa por el mantenimiento del equilibrio natural en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaspacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Mg. Odicio Guevara Joel*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede **Lima Norte**, promoción **2022**, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

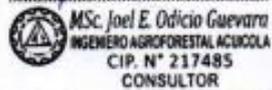
Atentamente



Br. Pinedo López David

70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Odcio Guevara Joel
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional <input checked="" type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia Peruana
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input checked="" type="checkbox"/> Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	45229065
Firma del experto:	 

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable - Conciencia Ambiental
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Conciencia Ambiental
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Crecimiento Afectivo – Iniciativa Ecológica – Normas Ambientales – Equilibrio Natural
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre)
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Conciencia Ambiental, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Conciencia Ambiental

Definición de la variable:

Es el constructo respecto a la forma de vivencias, conductas, conocimientos y experiencias que las personas adquieren y utilizan durante su interrelación con el medio ambiente, (Prada 2013).

Dimensión 1: Crecimiento Afectivo

Es la condición que está relacionada con el Neuroticismos, esta condición permite las acciones como el amaestramiento social y entusiasta, como parte de la enseñanza que la persona adquiere y aplique, (Sánchez et. al., 2022)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Muestra disposición en formar parte de las iniciativas ambientales en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Demuestra su disposición para sensibilizar a sus compañeros cuando estos no realizan buenas prácticas ambientales en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Muestra disposición para ayudar a causas ambientales en beneficio del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra preocupación por la conservación del ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Comparte su preocupación por la conservación ambiental con sus compañeros de labores del distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Iniciativas Ecológicas

Son aquellas acciones realizadas en forma directa o indirecta por parte del ser humano, el mismo que evita generar residuos peligrosos o usar algún tipo de elementos nocivo que pueda causar daños en la salud de las personas o en los seres vivos de la flora y la fauna o sobre los componentes del ambiente, (Tejada, 2018).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entiende lo que significa las acciones de contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Es consciente de las consecuencias ecológicas de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Conoce los efectos ecológicos del cambio climático en el entorno del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Se informa acerca de los impactos ecológicos negativos de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Consulta información ecológica respecto a las especies en peligro de extinción en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Normas Ambientales

Es el conjunto sistematizado de políticas ambientales que establecen una serie de mecanismos los cuales están orientados a velar por la protección ambiental, (Bonet, 2016).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sensibiliza a sus compañeros respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Fomenta las practicas normativas respecto al cuidado del agua en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Comenta a sus compañeros de labores sobre su opinión respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en campañas de promoción normativa respecto al cuidado del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo en acciones de consulta previa respecto a la implementación de alguna aplicación normativa en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Equilibrio Natural

Es el estado deseable del entorno, el cual se caracteriza por ser saludable según la base de criterios ambientales fijados, el cual se produce cuando existe estabilidad entre los seres vivos y su medio en el que habitan, (Gomera et. al., 2012).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realizo segregación de materiales en la fuente para su reaprovechamiento en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Practico técnicas de uso eficiente respecto al ahorro de energía en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Participa en jornadas de limpieza comunitaria para el control del equilibrio ecológico en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra participación en la promoción y equilibrio natural del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Se preocupa por el mantenimiento del equilibrio natural en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Mg. Barrera Fachín Juan Carlos*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede **Lima Norte**, promoción **2022**, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

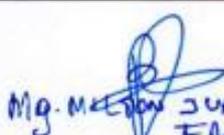
Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Br. Pinedo López David
70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Barrera Fachin Juan Carlos
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	UGEL – C. Portillo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	43681392
Firma del experto:	 Mg. M. Pinedo JUAN CARLOS BARRERA FACHIN D.N.I. N° 43681392

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable - Conciencia Ambiental
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Conciencia Ambiental
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Crecimiento Afectivo – Iniciativa Ecológica – Normas Ambientales – Equilibrio Natural
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Conciencia Ambiental, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Conciencia Ambiental

Definición de la variable:

Es el constructo respecto a la forma de vivencias, conductas, conocimientos y experiencias que las personas adquieren y utilizan durante su interrelación con el medio ambiente, (Prada 2013).

Dimensión 1: Crecimiento Afectivo

Es la condición que está relacionada con el Neuroticismos, esta condición permite las acciones como el amaestramiento social y entusiasta, como parte de la enseñanza que la persona adquiere y aplique, (Sánchez et. al., 2022)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Muestra disposición en formar parte de las iniciativas ambientales en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Demuestra su disposición para sensibilizar a sus compañeros cuando estos no realizan buenas prácticas ambientales en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Muestra disposición para ayudar a causas ambientales en beneficio del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra preocupación por la conservación del ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Comparte su preocupación por la conservación ambiental con sus compañeros de labores del distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Iniciativas Ecológicas

Son aquellas acciones realizadas en forma directa o indirecta por parte del ser humano, el mismo que evita generar residuos peligrosos o usar algún tipo de elementos nocivo que pueda causar daños en la salud de las personas o en los seres vivos de la flora y la fauna o sobre los componentes del ambiente, (Tejada, 2018).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entiende lo que significa las acciones de contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Es consciente de las consecuencias ecológicas de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Conoce los efectos ecológicos del cambio climático en el entorno del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Se informa acerca de los impactos ecológicos negativos de la contaminación ambiental en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Consulta información ecológica respecto a las especies en peligro de extinción en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Normas Ambientales

Es el conjunto sistematizado de políticas ambientales que establecen una serie de mecanismos los cuales están orientados a velar por la protección ambiental, (Bonet, 2016).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sensibiliza a sus compañeros respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Fomenta las practicas normativas respecto al cuidado del agua en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Comenta a sus compañeros de labores sobre su opinión respecto al cumplimiento normativo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en campañas de promoción normativa respecto al cuidado del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo en acciones de consulta previa respecto a la implementación de alguna aplicación normativa en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Equilibrio Natural

Es el estado deseable del entorno, el cual se caracteriza por ser saludable según la base de criterios ambientales fijados, el cual se produce cuando existe estabilidad entre los seres vivos y su medio en el que habitan, (Gomera et. al., 2012)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realizo segregación de materiales en la fuente para su reaprovechamiento en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Practico técnicas de eso eficiencia respecto al ahorro de energía en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Participa en jornadas de limpieza comunitaria para el control del equilibrio ecológico en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Muestra participación en la promoción y equilibrio natural del medio ambiente en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Se preocupa por el mantenimiento del equilibrio natural en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

V2 – RECICLADO DE RESIDUOS SOLIDOS

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Dr. Roger Brayan Braga Sandoval*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede **Lima Norte**, promoción **2022**, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

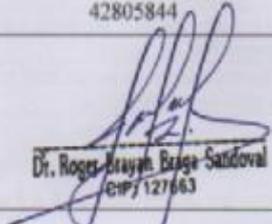
Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Br. Pinedo López David
70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Roger Brayan Braga Sandoval
Grado profesional:	Maestría () Doctor (<input checked="" type="checkbox"/>)
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa () Organizacional (<input checked="" type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Ucayali
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	42805844
Firma del experto:	 Dr. Roger Brayan Braga Sandoval CNPJ 127463

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable – Reciclado de Residuos Sólidos
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Frecuencia de Recolección – Caracterización – Estimación de la Recolección – Sensibilización
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Reciclado de Residuos Sólidos

Definición de la variable:

Es una actividad desarrollada con la finalidad de formar condiciones de producción alternativa, a través de la reutilización, el cual crea y fortalece el tratamiento adecuado de residuos con enfoque de protección al ecosistema, (Sanmartín Et. Al 2017).

Dimensión 1: Frecuencia de Recolección

Es la expresión respecto a la proporción correspondiente al número de días que visita el vehículo recolector a un determinado sector de la población, dividido entre el total de días de recolección por semana, (Roberts et. al., 2018)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Considero apropiado la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición en las acciones de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento la recolección de los residuos sólidos según el tipo de material en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo oportunamente de la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Caracterización

Es el instrumento que permite lograr información principal relacionada a las peculiaridades de los residuos sólidos, este proceso se elabora mediante un estudio en el cual se logran datos tales como:

cantidad, densidad, composición y humedad de los residuos sólidos en un determinado ambiente geográfico, (Ortiz 2010).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Uso productos biodegradables para no contaminar el ambiente en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Redujo el uso de productos que no se pueden reciclar a nivel del distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición hacia el reciclaje de residuos sólidos que se puedan reciclar en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en la caracterización y recolección de residuos sólidos que se generan a nivel domiciliario dentro del distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Logro identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables / no reciclables) en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Estimación de la Recolección

Es la suma de cocientes derivados en cada una de los diferentes orígenes de reproducción de residuos, precisas para el cálculo de la muestra total de residuos generados, (Zúñiga et. al., 2015).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Logro identificar la cantidad de residuos sólidos caracterizados en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Estimo la cantidad de residuos sólidos colectados en recipientes para cada tipo de residuos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Almacenó residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Almaceno temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Practico el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos en dispositivos o contenedores para su estimación en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Sensibilización

Es aquella acción idónea y comprometida con la finalidad de crear conciencia entre los ciudadanos de cada uno de los componentes naturales, (Brongers 2017).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de sensibilización ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Participo de los procesos de caracterización de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Fomento la conservación del medio ambiente entre sus compañeros de trabajo del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento acciones de mantenimiento del equilibrio ambiental entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Fomento acciones segregación entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaspacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Mg. Odicio Guevara Joel*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, promoción 2022, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

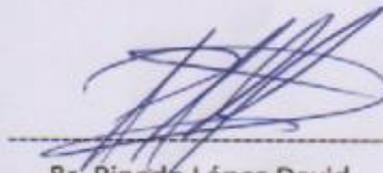
El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

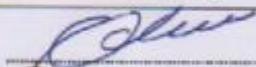
Atentamente



Br. Pinedo López David

70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Odicio Guevara Joel
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctor ()
Área de formación académica:	Clnica () Social () Educativa () Organizacional <input checked="" type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia Peruana
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input checked="" type="checkbox"/> Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	45229065
Firma del experto:	  MSc. Joel E. Odicio Guevara INGENIERO AGROFORESTAL ACUICOLA CIP. N° 217485 CONSULTOR

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable – Reciclado de Residuos Sólidos
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Frecuencia de Recolección – Caracterización – Estimación de la Recolección – Sensibilización
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Reciclado de Residuos Sólidos

Definición de la variable:

Es una actividad desarrollada con la finalidad de formar condiciones de producción alternativa, a través de la reutilización, el cual crea y fortalece el tratamiento adecuado de residuos con enfoque de protección al ecosistema, (Sanmartín Et. Al 2017).

Dimensión 1: Frecuencia de Recolección

Es la expresión respecto a la proporción correspondiente al número de días que visita el vehículo recolector a un determinado sector de la población, dividido entre el total de días de recolección por semana, (Roberts et. al., 2018)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Considero apropiado la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición en las acciones de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento la recolección de los residuos sólidos según el tipo de material en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo oportunamente de la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Caracterización

Es el instrumento que permite lograr información principal relacionada a las peculiaridades de los residuos sólidos, este proceso se elabora mediante un estudio en el cual se logran datos tales como:

cantidad, densidad, composición y humedad de los residuos sólidos en un determinado ambiente geográfico, (Ortiz 2010).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Uso productos biodegradables para no contaminar el ambiente en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Redujo el uso de productos que no se pueden reciclar a nivel del distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición hacia el reciclaje de residuos sólidos que se puedan reciclar en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en la caracterización y recolección de residuos sólidos que se generan a nivel domiciliario dentro del distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Logro identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables / no reciclables) en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Estimación de la Recolección

Es la suma de cocientes derivados en cada una de los diferentes orígenes de reproducción de residuos, precisas para el cálculo de la muestra total de residuos generados, (Zúñiga et. al., 2015).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Logro identificar la cantidad de residuos sólidos caracterizados en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Estimo la cantidad de residuos sólidos colectados en recipientes para cada tipo de residuos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Almacenó residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Almaceno temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Practico el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos en dispositivos o contenedores para su estimación en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Sensibilización

Es aquella acción idónea y comprometida con la finalidad de crear conciencia entre los ciudadanos de cada uno de los componentes naturales, (Brongers 2017).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de sensibilización ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Participo de los procesos de caracterización de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Fomento la conservación del medio ambiente entre sus compañeros de trabajo del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento acciones de mantenimiento del equilibrio ambiental entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Fomento acciones segregación entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

Señor: *Mg. Barrera Fachín Juan Carlos*

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Nos es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Programa Académico de Maestría en Gestión Pública** de la Universidad César Vallejo, en la sede **Lima Norte**, promoción **2022**, aula 9, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: **Conciencia ambiental y reciclado de residuos sólidos de los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Br. Pinedo López David

70289668

1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Barrera Fachin Juan Carlos
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa <input checked="" type="checkbox"/> Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	UGEL – C. Portillo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input checked="" type="checkbox"/> Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.
DNI:	43681392
Firma del experto:	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la Variable – Reciclado de Residuos Sólidos
Autor (a):	Br. Pinedo López David
Objetivo:	Medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos
Administración:	Municipalidad Distrital de Yarinacocha
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Local
Dimensiones:	Frecuencia de Recolección – Caracterización – Estimación de la Recolección – Sensibilización
Confiabilidad:	
Escala:	Likert
Niveles o rango:	(Nunca – Casi Nunca – A veces – Casi Siempre - Siempre
Cantidad de ítems:	20 ítems
Tiempo de aplicación:	20 minutos

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario medir la Variable - Reciclado de Residuos Sólidos, elaborado por Br. Pinedo López David en el año 2023 de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 01: Reciclado de Residuos Sólidos

Definición de la variable:

Es una actividad desarrollada con la finalidad de formar condiciones de producción alternativa, a través de la reutilización, el cual crea y fortalece el tratamiento adecuado de residuos con enfoque de protección al ecosistema, (Sanmartín Et. Al 2017).

Dimensión 1: Frecuencia de Recolección

Es la expresión respecto a la proporción correspondiente al número de días que visita el vehículo recolector a un determinado sector de la población, dividido entre el total de días de recolección por semana, (Roberts et. al., 2018)

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Considero apropiado la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición en las acciones de recolección de residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento la recolección de los residuos sólidos según el tipo de material en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Participo oportunamente de la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 2: Caracterización

Es el instrumento que permite lograr información principal relacionada a las peculiaridades de los residuos sólidos, este proceso se elabora mediante un estudio en el cual se logran datos tales como:

cantidad, densidad, composición y humedad de los residuos sólidos en un determinado ambiente geográfico, (Ortiz 2010).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Uso productos biodegradables para no contaminar el ambiente en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Redujo el uso de productos que no se pueden reciclar a nivel del distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Mostro predisposición hacia el reciclaje de residuos sólidos que se puedan reciclar en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Participo en la caracterización y recolección de residuos sólidos que se generan a nivel domiciliario dentro del distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Logro identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables / no reciclables) en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 3: Estimación de la Recolección

Es la suma de cocientes derivados en cada una de los diferentes orígenes de reproducción de residuos, precisas para el cálculo de la muestra total de residuos generados, (Zúñiga et. al., 2015).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Logro identificar la cantidad de residuos sólidos caracterizados en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Estimo la cantidad de residuos sólidos colectados en recipientes para cada tipo de residuos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Almacenó residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Almaceno temporalmente en espacios específicos hasta la entrega final según su manejo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Practico el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos en dispositivos o contenedores para su estimación en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Dimensión 4: Sensibilización

Es aquella acción idónea y comprometida con la finalidad de crear conciencia entre los ciudadanos de cada uno de los componentes naturales, (Brongers 2017).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participo de programas de sensibilización ambiental en el distrito de Yarinacocha	1.	✓	✓	✓	
Participo de los procesos de caracterización de los residuos sólidos en el distrito de Yarinacocha	2.	✓	✓	✓	
Fomento la conservación del medio ambiente entre sus compañeros de trabajo del distrito de Yarinacocha	3.	✓	✓	✓	
Fomento acciones de mantenimiento del equilibrio ambiental entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	4.	✓	✓	✓	
Fomento acciones segregación entre sus compañeros de trabajo en el distrito de Yarinacocha	5.	✓	✓	✓	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: <https://www.revistunespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

Anexo 3: MATRIZ OPERACIONAL

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
¿Cuál es la influencia entre la Conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre la Conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y el reciclado de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Crecimiento Afectivo	Conservación	Escala Polinómica de Likert: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) y Siempre (5)
¿Cuál es la influencia entre la Conciencia ambiental y la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre la Conciencia ambiental y la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y la frecuencia de recolección de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Iniciativas Ecológicas	Integración Comunitaria	
¿Cuál es la influencia entre la Conciencia ambiental y la caracterización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre la Conciencia ambiental y la caracterización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y la caracterización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Normas Ambientales	Aplicación Normativa	
¿Cuál es la influencia entre la Conciencia ambiental y la estimación de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre la Conciencia ambiental y la estimación de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y la estimación de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023			
¿Cuál es la influencia entre la Conciencia ambiental y la sensibilización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre la Conciencia ambiental y la sensibilización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre la Conciencia ambiental y la sensibilización de los residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Equilibrio Natural	Aprovechamiento Sostenible	

¿Cuál es la influencia entre el crecimiento afectivo y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre el crecimiento afectivo y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre el crecimiento afectivo y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Frecuencia de Recolección	Atención Comunitaria	Escala Polinómica de Likert: Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) y Siempre (5)
¿Cuál es la influencia entre las iniciativas ecológicas y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre las iniciativas ecológicas y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre las iniciativas ecológicas y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Caracterización	Segregación	
¿Cuál es la influencia entre las normas ambientales y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre las normas ambientales y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre las normas ambientales y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Estimación de Recolección	Rentabilidad	
¿Cuál es la influencia entre el equilibrio ambiental y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023?	Determinar la influencia entre el equilibrio ambiental y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Existe influencia significativa entre el equilibrio ambiental y el reciclado de residuos sólidos en los trabajadores municipales del distrito de Yarinacocha, Ucayali 2023	Sensibilización	Estimulación Ambiental	

Anexo 4: Base de datos

a) Conciencia Ambiental

Crecimiento Afectivo		Iniciativas Ecológicas		Normas Ambientales		Equilibrio Natural		Conciencia Ambiental	
14	BAJO	15	MEDIO	14	MEDIO	13	BAJO	56	MEDIO
11	BAJO	16	MEDIO	11	BAJO	11	BAJO	49	BAJO
10	BAJO	13	BAJO	13	MEDIO	13	BAJO	49	BAJO
13	BAJO	11	BAJO	9	BAJO	14	MEDIO	47	BAJO
13	BAJO	14	MEDIO	15	MEDIO	11	BAJO	53	BAJO
12	BAJO	12	BAJO	15	MEDIO	12	BAJO	51	BAJO
15	MEDIO	14	MEDIO	13	MEDIO	13	BAJO	55	MEDIO
14	BAJO	17	MEDIO	17	MEDIO	12	BAJO	60	MEDIO
11	BAJO	17	MEDIO	17	MEDIO	16	MEDIO	61	MEDIO
12	BAJO	16	MEDIO	19	ALTO	13	BAJO	60	MEDIO
16	MEDIO	18	ALTO	16	MEDIO	12	BAJO	62	MEDIO
14	BAJO	16	MEDIO	14	MEDIO	13	BAJO	57	MEDIO
15	MEDIO	11	BAJO	11	BAJO	12	BAJO	49	BAJO
15	MEDIO	11	BAJO	10	BAJO	11	BAJO	47	BAJO
15	MEDIO	10	BAJO	11	BAJO	12	BAJO	48	BAJO
14	BAJO	10	BAJO	8	BAJO	10	BAJO	42	BAJO
14	BAJO	12	BAJO	12	BAJO	13	BAJO	51	BAJO
17	MEDIO	15	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	60	MEDIO
17	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	59	MEDIO
23	ALTO	16	MEDIO	12	BAJO	18	ALTO	69	ALTO
13	BAJO	14	MEDIO	16	MEDIO	14	MEDIO	57	MEDIO
13	BAJO	16	MEDIO	14	MEDIO	15	MEDIO	58	MEDIO
21	ALTO	19	ALTO	18	ALTO	20	ALTO	78	ALTO
20	ALTO	18	ALTO	20	ALTO	21	ALTO	79	ALTO
13	BAJO	18	ALTO	12	BAJO	18	ALTO	61	MEDIO
14	BAJO	16	MEDIO	17	MEDIO	17	MEDIO	64	MEDIO
16	MEDIO	17	MEDIO	17	MEDIO	18	ALTO	68	ALTO
16	MEDIO	17	MEDIO	18	ALTO	16	MEDIO	67	MEDIO
14	BAJO	17	MEDIO	16	MEDIO	17	MEDIO	64	MEDIO
16	MEDIO	18	ALTO	18	ALTO	18	ALTO	70	ALTO
15	MEDIO	12	BAJO	13	MEDIO	15	MEDIO	55	MEDIO
15	MEDIO	13	BAJO	14	MEDIO	12	BAJO	54	BAJO
13	BAJO	13	BAJO	11	BAJO	17	MEDIO	54	BAJO
15	MEDIO	15	MEDIO	13	MEDIO	14	MEDIO	57	MEDIO
16	MEDIO	12	BAJO	12	BAJO	22	ALTO	62	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	14	MEDIO	19	ALTO	63	MEDIO
16	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	61	MEDIO
13	BAJO	13	BAJO	12	BAJO	14	MEDIO	52	BAJO
16	MEDIO	18	ALTO	18	ALTO	15	MEDIO	67	MEDIO
17	MEDIO	14	MEDIO	15	MEDIO	14	MEDIO	60	MEDIO
23	ALTO	20	ALTO	23	ALTO	14	MEDIO	80	ALTO
22	ALTO	22	ALTO	19	ALTO	18	ALTO	81	ALTO
16	MEDIO	15	MEDIO	17	MEDIO	13	BAJO	61	MEDIO
15	MEDIO	16	MEDIO	15	MEDIO	18	ALTO	64	MEDIO
18	MEDIO	18	ALTO	16	MEDIO	22	ALTO	74	ALTO
18	MEDIO	15	MEDIO	16	MEDIO	19	ALTO	68	ALTO
20	ALTO	15	MEDIO	16	MEDIO	15	MEDIO	66	MEDIO
19	ALTO	19	ALTO	19	ALTO	14	MEDIO	71	ALTO
16	MEDIO	17	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	63	MEDIO
19	ALTO	18	ALTO	19	ALTO	14	MEDIO	70	ALTO
23	ALTO	20	ALTO	23	ALTO	14	MEDIO	80	ALTO
22	ALTO	22	ALTO	19	ALTO	18	ALTO	81	ALTO

b) Reciclado de Residuos Sólidos

Frecuencia de Recolección		Caracterización		Estimación de Recolección		Sensibilización		Reciclado de Residuos Sólidos	
13	MEDIO	13	BAJO	14	MEDIO	11	BAJO	51	BAJO
11	BAJO	12	BAJO	15	MEDIO	11	BAJO	49	BAJO
11	BAJO	13	BAJO	15	MEDIO	14	MEDIO	53	BAJO
12	BAJO	15	MEDIO	10	BAJO	13	MEDIO	50	BAJO
13	MEDIO	9	BAJO	13	MEDIO	18	ALTO	53	BAJO
11	BAJO	13	BAJO	14	MEDIO	13	MEDIO	51	BAJO
13	MEDIO	15	MEDIO	13	MEDIO	16	MEDIO	57	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	60	MEDIO
17	MEDIO	16	MEDIO	18	ALTO	18	ALTO	69	ALTO
17	MEDIO	10	BAJO	18	ALTO	10	BAJO	55	MEDIO
17	MEDIO	10	BAJO	17	ALTO	10	BAJO	54	BAJO
18	ALTO	9	BAJO	15	MEDIO	11	BAJO	53	BAJO
13	MEDIO	15	MEDIO	13	MEDIO	12	BAJO	53	BAJO
13	MEDIO	10	BAJO	9	BAJO	10	BAJO	42	BAJO
14	MEDIO	12	BAJO	11	BAJO	13	MEDIO	50	BAJO
9	BAJO	12	BAJO	9	BAJO	14	MEDIO	44	BAJO
12	BAJO	14	MEDIO	11	BAJO	12	BAJO	49	BAJO
14	MEDIO	12	BAJO	13	MEDIO	13	MEDIO	52	BAJO
12	BAJO	14	MEDIO	13	MEDIO	13	MEDIO	52	BAJO
13	MEDIO	19	ALTO	13	MEDIO	20	ALTO	65	MEDIO
16	MEDIO	13	BAJO	16	MEDIO	15	MEDIO	60	MEDIO
20	ALTO	15	MEDIO	12	BAJO	15	MEDIO	62	MEDIO
17	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO	18	ALTO	75	ALTO
15	MEDIO	20	ALTO	22	ALTO	19	ALTO	76	ALTO
16	MEDIO	16	MEDIO	15	MEDIO	17	ALTO	64	MEDIO
12	BAJO	15	MEDIO	17	ALTO	18	ALTO	62	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	17	ALTO	16	MEDIO	63	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	17	ALTO	17	ALTO	64	MEDIO
17	MEDIO	15	MEDIO	17	ALTO	17	ALTO	66	MEDIO
14	MEDIO	17	MEDIO	16	MEDIO	19	ALTO	66	MEDIO
12	BAJO	12	BAJO	13	MEDIO	14	MEDIO	51	BAJO
14	MEDIO	13	BAJO	14	MEDIO	15	MEDIO	56	MEDIO
11	BAJO	13	BAJO	13	MEDIO	14	MEDIO	51	BAJO
13	MEDIO	15	MEDIO	12	BAJO	15	MEDIO	55	MEDIO
11	BAJO	13	BAJO	13	MEDIO	18	ALTO	55	MEDIO
11	BAJO	14	MEDIO	13	MEDIO	17	ALTO	55	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	13	MEDIO	58	MEDIO
10	BAJO	12	BAJO	10	BAJO	15	MEDIO	47	BAJO
20	ALTO	20	ALTO	20	ALTO	14	MEDIO	74	ALTO
14	MEDIO	15	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	57	MEDIO
20	ALTO	21	ALTO	22	ALTO	18	ALTO	81	ALTO
20	ALTO	20	ALTO	20	ALTO	14	MEDIO	74	ALTO
17	MEDIO	15	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	60	MEDIO
14	MEDIO	13	BAJO	14	MEDIO	15	MEDIO	56	MEDIO
15	MEDIO	15	MEDIO	15	MEDIO	13	MEDIO	58	MEDIO
14	MEDIO	17	MEDIO	13	MEDIO	13	MEDIO	57	MEDIO
15	MEDIO	16	MEDIO	13	MEDIO	19	ALTO	63	MEDIO
19	ALTO	18	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	69	ALTO
15	MEDIO	14	MEDIO	13	MEDIO	13	MEDIO	55	MEDIO
15	MEDIO	16	MEDIO	17	ALTO	17	ALTO	65	MEDIO
22	ALTO	20	ALTO	20	ALTO	20	ALTO	82	ALTO
20	ALTO	15	MEDIO	14	MEDIO	14	MEDIO	63	MEDIO

Anexo 5: Iconografía





Anexo 6. Prueba Piloto – Confiabilidad

CONCIENCIA AMBIENTAL

CRECIMIENTO AFECTIVO						INICIATIVAS ECOLÓGICAS					NORMAS AMBIENTALES					EQUILIBRIO NATURAL								
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	3	3	2	2	2	12	3	2	3	2	3	13	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	14	
2	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	2	14	2	2	2	3	2	11
3	3	3	2	2	3	13	2	2	2	3	3	12	3	3	3	3	2	14	3	2	3	3	3	14
4	3	3	3	3	3	15	2	2	3	2	3	12	4	3	3	2	3	15	2	3	2	3	3	13
5	3	3	2	3	3	14	3	2	2	3	3	13	3	3	3	3	2	14	3	2	2	2	2	11
6	3	3	3	2	2	13	3	2	3	2	3	13	3	2	3	2	3	13	2	3	2	3	3	13
7	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	2	2	13	3	2	3	2	2	12
8	3	2	3	2	2	12	2	2	2	2	3	11	3	3	3	3	2	14	2	2	2	2	2	10
9	2	3	3	3	2	13	3	2	2	3	3	14	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	3	14
10	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15	4	3	3	2	2	14	2	2	3	2	2	11
11	2	2	2	3	1	10	2	2	2	3	3	12	4	1	4	1	2	12	3	1	3	2	2	11
12	2	3	2	2	3	13	3	2	3	2	3	13	3	2	3	2	3	13	3	2	3	2	3	13
13	3	3	2	3	3	14	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
14	3	3	3	2	2	13	3	3	2	2	3	13	3	2	4	2	2	13	2	3	2	2	2	11
15	2	2	3	3	3	13	2	2	3	3	3	13	4	3	4	3	3	17	2	2	3	3	3	13
16	3	3	3	3	2	14	2	2	3	3	4	14	4	3	3	3	3	16	3	2	2	4	4	15
17	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	14	4	3	4	2	3	16	3	3	2	3	3	14
18	2	3	3	2	2	12	1	2	2	2	4	11	3	1	4	2	2	12	2	2	3	3	2	12
19	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	3	15
20	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	4	15	4	3	3	2	3	15	2	3	3	3	3	14

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,759	20

RECICLADO DE RESIDUOS SÓLIDOS

FRECUENCIA DE RECOLECCIÓN						CARACTERIZACIÓN					ESTIMACIÓN DE RECOLECCIÓN					SENSIBILIZACIÓN								
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	2	3	3	2	2	12	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	3	13	4	3	3	2	3	15
2	2	3	2	3	2	12	3	3	2	2	3	13	3	2	3	2	4	14	4	3	3	3	2	15
3	3	3	2	2	3	13	2	2	2	3	3	12	3	3	3	2	3	14	4	3	3	2	3	15
4	3	3	2	3	3	14	3	2	3	3	3	14	2	3	2	3	4	14	3	4	4	3	3	17
5	3	3	3	3	3	15	2	2	2	3	3	12	3	2	3	2	3	13	3	3	3	2	2	13
6	2	3	3	2	2	12	3	2	2	3	2	12	2	3	2	3	3	13	3	4	4	3	3	17
7	2	3	2	3	3	13	3	3	2	3	3	14	2	2	3	2	3	12	3	3	4	2	2	14
8	3	2	3	2	2	12	2	2	2	3	3	12	3	2	2	2	4	13	4	4	3	2	2	15
9	2	3	3	3	3	14	3	3	2	2	3	13	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15
10	3	3	2	3	3	14	3	3	2	2	3	13	2	2	2	2	3	11	4	4	3	2	2	15
11	2	2	3	3	3	13	2	2	2	2	3	11	1	2	3	1	3	10	3	3	3	2	2	13
12	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	2	3	3	2	3	13	4	3	3	2	3	15
13	3	3	4	3	3	16	3	2	3	3	2	13	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	16
14	3	3	2	2	2	12	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	3	12	4	3	3	2	2	14
15	2	3	3	3	3	14	3	3	2	2	3	13	3	3	2	2	3	13	4	3	3	3	3	16
16	3	3	3	3	4	16	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	4	15	4	3	3	4	4	18
17	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	14	4	3	3	3	4	17	3	3	3	3	3	15
18	2	3	3	2	2	12	2	2	2	3	2	11	2	2	2	2	3	11	4	3	3	3	2	15
19	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	2	12	3	3	3	3	4	16	4	3	3	3	3	16
20	3	2	3	3	3	13	2	3	3	3	3	14	4	3	2	3	3	15	4	3	3	3	3	16

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,714	20