



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El programa “No soy mercancía” en la mejora del  
Rendimiento Académico en la asignatura de Trata de  
Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía-2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mtro. Arturo Miguel Pérez Castañeda

ASESOR:

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ - 2017**

Dr. Juan Méndez Vergaray  
Presidente

Dra. Lidia Neyra Huamaní  
Secretaria

Dr. Mitchell Alarcón Díaz  
Vocal

### **Dedicatoria**

A mi hija Claudia, a mi esposa Nancy, a mi madre Rosalía, quienes me ayudan a superarme como persona y como profesional, y en especial, a mi padre Carlos, quien desde el cielo me sigue apoyando.

Arturo

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulsa a seguir adelante.

Al Dr. César Acuña Peralta por otorgarme la posibilidad de lograr mi superación personal y profesional.

Al Dr. Ángel Salvatierra Melgar por compartir sus conocimientos de forma desprendida y fraterna; así como demás Directivos y Docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por su preocupación en el mejoramiento de la calidad educativa de los docentes.

Arturo

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Arturo Miguel Pérez Castañeda; estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07972946 con la tesis titulada “El programa “No soy mercancía” en la mejora del Rendimiento Académico en la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de setiembre de 2017

Arturo Miguel Pérez Castañeda  
DNI N°07972946

## Presentación

Se presenta ante los señores miembros del Jurado de Tesis de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, el presente trabajo de investigación titulado: “El programa “No soy mercancía” en la mejora del Rendimiento Académico en la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía-2016”. El cual ha sido desarrollado con el propósito de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación

Los capítulos y contenidos que se desarrollaron son:

- Capítulo I : Introducción.
- Capítulo II : Marco metodológico.
- Capítulo III : Resultados
- Capítulo IV : Discusión
- Capítulo V : Conclusiones
- Capítulo VI : Recomendaciones
- Capítulo VII: Referencias bibliográficas
- Capítulo VIII: Anexos

Señores miembros del jurado, espero que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación, para que sea el inicio de nuevas investigaciones que mejoren la calidad educativa del país.

El autor

## Índice

	<b>Página</b>
Caratula	
Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figura	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Resumo	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica	22
1.3 Justificación	53
1.4 Problema	57
1.5 Hipótesis	58
1.6 Objetivos	59
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	62
2.2 Operacionalización de variables	63
2.3 Metodología	64
2.4 Tipo de estudio	64
2.5 Diseño	64
2.6 Población, muestra y muestreo	65
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
2.8 Método de análisis de datos	69

III.	RESULTADOS	
3.1	Descripción	71
3.2	Contrastación de hipótesis	79
IV.	DISCUSIÓN	85
V.	CONCLUSIONES	88
VI.	RECOMENDACIONES	90
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS		
ANEXO A	Artículo científico	
ANEXO B	Matriz de consistencia	
ANEXO C	Sesiones de aprendizaje	
ANEXO D	Test validado	
ANEXO E	Validación	
ANEXO F	Constancias	
ANEXO G	Vistas fotográficas	
ANEXO H	Sábana de datos	

## Índice de tablas

		<b>Página</b>
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable rendimiento académico	64
Tabla 2.	Alumnos de la Escuela Técnico Superior de la PNP	66
Tabla 3.	Niveles de calificación de la variable rendimiento académico	69
Tabla 4.	Juicio de expertos	69
Tabla 5.	Niveles de comparación de resultados del rendimiento académico en la Escuela Técnico Superior de la PNP	73
Tabla 6.	Niveles de comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de prevención	75
Tabla 7.	Niveles de comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de persecución	77
Tabla 8.	Niveles de comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de protección	79
Tabla 9.	Nivel de significancia del rendimiento académico en la Escuela Técnico Superior de la PNP	81
Tabla 10.	Nivel de significancia del rendimiento académico en el eje de prevención	82
Tabla 11.	Nivel de significancia del rendimiento académico en el eje de persecución	83
Tabla 12.	Nivel de significancia del rendimiento académico en el eje de protección	84

## Índice de figuras

		<b>Página</b>
Figura 1.	Fases de la intervención por programas	26
Figura 2.	Elementos constitutivos de la trata de personas	39
Figura 3.	Comparación de resultados del rendimiento académico en la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía	72
Figura 4.	Comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de prevención	74
Figura 5.	Comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de persecución	76
Figura 6.	Comparación de resultados del rendimiento académico en el eje de protección	78

## Resumen

La presente investigación denominada: “El programa “No soy mercancía” en la mejora del rendimiento académico en la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía”, responde al problema general: ¿Cómo influye la aplicación del programa “No soy mercancía” en la mejora del rendimiento académico en la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía?, la cual se ha desarrollado en el presente año.

La población estuvo conformada por 76 alumnos, que se dividen en dos grupos, uno experimental de la sección “D” y otro de control de la sección “E”, cada uno conformada por 38 alumnos el muestreo fue no probabilístico con una muestra de 76 estudiantes. La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo y método hipotético deductivo. En cuanto a la metodología desarrollada, identificamos al tipo aplicado, método experimental, diseño cuasi experimental de dos grupos con pre y post test. Como técnica se ha utilizado la experimentación y como instrumento la evaluación con un pretest y posttest, y se ha utilizado un módulo de sesiones de aprendizaje que comprende diez sesiones, desarrollado con los alumnos de la Escuela Técnico Superior de la Policía.

Entre las conclusiones, se puede señalar que, en respuesta al problema general, se ha encontrado que la aplicación del programa “No soy mercancía” influye significativamente el rendimiento académico de la asignatura de Trata de Personas en la Escuela Técnico Superior de la Policía, con ello se ha dado respuesta al problema general y probado la hipótesis general planteada, ya que el nivel del punto crítico,  $z_c < z_t$  ( $-4.030 < -1,96$ ) y el  $p=0,000$  menor al  $\alpha 0,05$  lo que significa rechazar la hipótesis nula.

**Palabras claves:** Programa, trata de personas, rendimiento académico, eje de prevención, eje de persecución y eje de protección.

## Abstract

This research has as its title: "The program "I am not merchandise" in the improvement of Academic Performance in the subject of Trafficking in Persons at the Higher Technical School of Police," responds to the General Problem: How does the application of the program "I am not merchandise" in the improvement of academic performance in the subject of Trafficking in Persons at the Higher Technical School of Police?, which has been developed this year.

The population consisted of 76 students, which is divided into two groups, one experimental section "D" and another control section "E", each consisting of 38 students sampling was probabilistic with a sample of 76 students. The research was conducted under the quantitative approach and hypothetical deductive method. Regarding the methodology developed, we identified the applied type, experimental method, quasi experimental design of two groups with pre and post test. As a technique, experimentation has been used and as an instrument the evaluation with a pretest and posttest, and a learning sessions module comprising ten sessions, developed with the students of the Superior Technical School of the Police, has been used.

Among the conclusions, it can be pointed out that, in response to the general problem, it has been found that the application of the "I am not merchandise" program significantly influences the academic performance of the subject of Trafficking in Persons at the Higher Technical School of Police, we have given an answer to the general problem and tested the general hypothesis raised, since the critical point level,  $z_c < z_t$  ( $-4.030 < -1.96$ ) and  $y$  and  $p = 0.000$  smaller than  $\alpha 0.05$  which means reject the null hypothesis.

**Key words:** Program, human trafficking, academic performance, axis of prevention, axis of persecution and axis of protection.

## Resumo

Esta pesquisa, intitulada: "O programa "Não sou mercadoria" na melhoria do desempenho acadêmico no assunto do Tráfico de Pessoas na Escola Técnica Superior de Polícia", responde ao problema geral: como a aplicação do programa "Não Eu sou mercadoria" na melhoria do desempenho acadêmico no assunto do Tráfico de Pessoas na Escola Técnica Superior de Polícia, que foi desenvolvido este ano.

A população consistiu de 76 alunos, que são divididos em dois grupos, uma seção experimental "D" e outra seção de controle "E", cada uma composta por 38 amostras de alunos foi probabilística com uma amostra de 76 alunos. A pesquisa foi conduzida sob a abordagem quantitativa e hipotético método dedutivo. Com relação à metodologia desenvolvida, identificamos o tipo aplicado, o método experimental, o desenho quase experimental de dois grupos com pré e pós teste. Como técnica, a experimentação foi utilizada e, como instrumento, a avaliação com pré-teste e pós-teste, e um módulo de sessões de aprendizagem composto por dez sessões, desenvolvido com os alunos da Escola Superior Técnica de Polícia, foi utilizado.

Entre as conclusões, pode-se ressaltar que, em resposta ao problema geral, verificou-se que a aplicação do programa "Eu não sou mercadoria" influencia significativamente o desempenho acadêmico do sujeito do Tráfico de Pessoas no Colégio Técnico Superior de Polícia, nós damos uma resposta ao problema geral e testamos a hipótese geral levantada, uma vez que o nível do ponto crítico,  $z_c < z_t$  ( $-4.030 < -1.96$ ) e  $y$  e  $p = 0.000$  menor que  $\alpha 0.05$  o que significa rejeitar a hipótese nula.

**Palavras-chave:** Programa, trata de pessoas, o desempenho acadêmico, eixo de prevenção, eixo de perseguição e eixo de proteção.