



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN
TURISMO Y HOTELERÍA

Conciencia ambiental de los pobladores de Ventanilla para la
protección del ACR. Los Humedales de Ventanilla, Región Callao,
2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Administración en Turismo y Hotelería

AUTORAS:

Mogollon Reategui, Oryana Sofia (orcid.org/0000-0003-1917-6535)

Zamora Porles, Karen Yessenia (orcid.org/0000-0003-4174-6805)

ASESORA:

Mg. Segovia Aranibar, Elizabeth Luz (orcid.org/0000-0002-8790-6707)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Patrimonio y Recursos Turísticos

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo
a Dios por la vida, a mi madre Gloria Reategui
por estar para mí siempre y motivarme a salir adelante
a mi hermano Cesar Cobian quien es mi ejemplo a seguir y por siempre
motivarme cuando lo he necesitado, a las personas que me estiman, por
confiar en mí y en mi progreso

Oryana Sofia Mogollón Reátegui

A mi madre por el esfuerzo, motivación, y amor de siempre,
a mi abuelita Freda por el apoyo incondicional.

A todas las personas que me rodean y
me enseñan a ser mejor persona cada día.

Karen Yessenia Zamora Porles

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi mayor agradecimiento a Dios por permitir me poder iniciar mi carrera profesional, a nuestros docentes que me han motivado día a día desde que inicié para forjarme como futura profesional, a nuestra asesora Mg.sc por acompañarnos y guiarnos en la elaboración de la presente investigación.

Oryana Sofía Mogollón Reátegui

A cada una de las personas que contribuyeron en hacer realidad esta investigación, entrevistados, amigos, compañeros, familia y a nuestra asesora Elizabeth Segovia.

Karen Yessenia Zamora Porles



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEGOVIA ARANIBAR ELIZABETH LUZ, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conciencia Ambiental de los pobladores de Ventanilla para la protección del ACR. Los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023", cuyos autores son ZAMORA PORLES KAREN YESSENIA, MOGOLLON REATEGUI ORYANA SOFIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SEGOVIA ARANIBAR ELIZABETH LUZ DNI: 10460532 ORCID: 0000-0002-8790-6707	Firmado electrónicamente por: SARANIVARE el 01- 12-2023 20:29:54

Código documento Trilce: TRI - 0664946



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ZAMORA PORLES KAREN YESSENIA, MOGOLLON REATEGUI ORYANA SOFIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conciencia Ambiental de los pobladores de Ventanilla para la protección del ACR. Los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KAREN YESSENIA ZAMORA PORLES DNI: 47126159 ORCID: 0000-0003-4174-6805	Firmado electrónicamente por: KZAMORAP el 25-11-2023 13:34:02
ORYANA SOFIA MOGOLLON REATEGUI DNI: 72403027 ORCID: 0000-0003-1917-6535	Firmado electrónicamente por: OSMOGOLLONR el 25-11-2023 09:30:14

Código documento Trilce: TRI - 0664945

Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.1.1 Tipo de investigación	21
3.1.2 Diseño de Investigación	21
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.	22
3.3. Escenario de estudio	24
3.4. Participantes	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6. Procedimiento	25
3.7. Rigor científico	26
3.8. Método de análisis de datos	27
3.9. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	52
ANEXOS	57

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la Conciencia Ambiental de los pobladores para la protección del Área de Conservación regional los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023. Fue de enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico, se realizó una labor de campo en donde se aplicó como instrumentos de investigación, la entrevista la cual se planteó a 20 pobladores del asentamiento humano Valle Verde, Se utilizó el software Atlas Ti para el análisis y la codificación de las respuestas dadas por los entrevistados con el fin de poder interpretarlo. De acuerdo a los resultados obtenidos, se evidencio que los ciudadanos si poseen conciencia ambiental con respecto al valor que tiene el área de conservación regional. Por otro lado, los pobladores quieren llegar a más ciudadanos por medio de las redes sociales, donde exponen sus sentimientos y experiencias vividas en el recurso natural. Se concluye que es importante brindarle mayor información sobre la valoración y protección del área, asimismo seguir con las campañas de sensibilización para que la población tenga una participación activa, de igual manera seguir contribuyendo de manera positiva con la protección del ACR los Humedales de Ventanilla.

Palabras clave: Conocimiento ambiental, conducta ambiental, y percepción ambiental, protección, conservación.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the Environmental Awareness of the residents for the protection of the Ventanilla Wetlands Regional Conservation Area, Callao Region, 2023. It had a qualitative approach, with a phenomenological design, field work was carried out where The interview was applied as research instruments, which was posed to 20 residents of the Valle Verde human settlement. The Atlas Ti software was used for the analysis and coding of the answers given by the interviewees in order to be able to interpret it. According to the results obtained, it was evident that citizens do have environmental awareness regarding the value of the regional conservation area. On the other hand, residents want to reach more citizens through social networks, where they express their feelings and experiences lived in the natural resource. It is concluded that it is important to provide more information about the valuation and protection of the area, also to continue with awareness campaigns so that the population has an active participation, in the same way to continue contributing positively to the protection of the Ventanilla Wetlands área de conservación Regional.

Keywords: Environmental knowledge, environmental behavior, and environmental perception, protection, conservation

I. INTRODUCCIÓN

La actual investigación aborda el tema sobre la conciencia ambiental por parte de los pobladores del distrito de Ventanilla, hemos investigado cómo es su actuar, su comportamiento y pensar sobre la protección del Área de Conservación Regional, Los Humedales de Ventanilla, de acuerdo con lo que mencionó la Agencia de la ONU para refugiados (2018) la conciencia ambiental, es la convicción de saber cuidar y proteger nuestro patrimonio y recursos naturales, actuando con respeto y responsabilidad ante ellos, con el fin de salvaguardar el planeta en el que habitamos. Asimismo, se consideró como un estudio de vida que se ansía por la protección del medio en el que vivimos y su cuidado, con el fin de respaldar una buena conservación tanto para el presente como para el futuro de todos los habitantes.

En el contexto internacional, en un estudio aplicado en Colombia Tonello y Valladares (2020) refirieron que la conciencia ambiental es un tema multidimensional, el cual implica diversos factores de los seres humanos con respecto a sus actitudes pro ambientales, asimismo están de la mano con los sentimientos el cual son de carácter importante ya que relacionan las emociones del individuo con sus conocimientos y actitudes con respecto a cómo cuida el entorno en donde vive.

Mundialmente los humedales reciben la valoración y protección por diversos estados u organismos encargados, sin embargo siguen en constante desaparición y destrucción; la falta de conciencia del ser humano y la falta de investigaciones, no nos permite darnos cuenta de la gran desventaja que sería perder los humedales ya que son recursos naturales que nos sirven como gran preservación de agua potable, de igual manera ayuda a evitar inundaciones en casos de lluvias, en zonas donde hay épocas de seca ayudan en el abastecimiento de los acuíferos, es decir son de gran alcance para el desarrollo de la sostenibilidad y son agente de seguridad del agua.

Díaz y Fuentes (2017) mencionaron que en el Perú la indiferencia por parte de los ciudadanos con respecto a la conservación del medio ambiente tiene un gran déficit, es por ello que se producen conductas inapropiadas al ambiente que afectan y producen mucho daño. A nivel nacional la falta de conciencia ambiental es un problema que se ve reflejado en el día a día, se ve que la contaminación con residuos sólidos u orgánicos en diversas zonas cada vez es mayor, se considera que esto puede ser responsabilidad por parte de las municipalidades gestoras de los distritos, pero aun así tenemos como autor principal de esto a las personas, ya que su falta de afectividad y su mal actuar se aprecia en el Área de Conservación Regional. El distrito de Ventanilla es un albergue de diversas áreas y ecosistemas naturales en el cual destaca en la zona del ACR que es el principal atractivo turístico del distrito, en él se observa la hermosa variedad de flora y fauna que en época de invierno es donde se puede apreciar mejor, de igual manera se pueden practicar diversas actividades ya que cuenta con un circuito turístico para los visitantes, también podemos ver el avistamiento de aves y poder practicar la artesanía. Esta zona ecológica actualmente cuenta con 275 hectáreas, el cual cuenta con doce impresionantes espejos de agua, una variedad de más de 100 especies de aves, algunas en peligro de extinción, Sin embargo, a lo largo de los años se han perdido cantidad de hectáreas productos de los incendios e invasiones por parte de los pobladores.

Actualmente la Dirección de Recursos Naturales y la gerencia de Medio Ambiente del Gobierno Regional del Callao, quienes son los encargados y administradores del Área de Conservación, vienen gestionando y poniendo en marcha su plan estratégico de conservación, esto implica lo que es la limpieza de los residuos sólidos, la vigilancia ambiental para resguardar a la Área de conservación regional, el mantenimiento de las infraestructuras, la elaboración de banners y paneles informativos para la población y el entorno, asimismo están fomentando la artesanía en base al junco que se extrae de los Humedales.

Ventanilla es el distrito más grande de la región Callao, actualmente está conformado por 330 asentamientos, de los cuales 220 solo están reconocidos

como tal, así como aproximadamente 10 urbanizaciones, por tal territorio tiene una población de 277,685 pobladores. Muchos de ellos por no decir la mayoría de la población no contribuye a la protección del Área de Conservación Regional, al parecer no les interesa el deterioro de este o de su entorno, solo buscan beneficios para ellos mismos destruyendo parte de la zona ecológica, la conciencia ambiental es un factor sumamente importante para la defensa y desarrollo ambiental de los Humedales, para que los ciudadanos no lo contaminen, no lo dañen, por el contrario de la mano de las organizaciones, de los voluntarios y de la población podemos llegar a que estos duren muchos años más y así poder disfrutar de la naturaleza y las maravillas que nos brinda. Por tales motivos tenemos como problema general ¿Cómo es la conciencia ambiental de los pobladores de Ventanilla con respecto a la protección del ACR Los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023 ? mientras los problemas específicos son los que se mencionan a continuación: ¿Cuál es el conocimiento de los pobladores respecto a la conciencia ambiental para la protección del ACR los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?, ¿Cómo son las percepciones de los pobladores respecto a la conciencia ambiental en el ACR los Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?, ¿Cómo son las conductas de los pobladores respecto a la protección del Área de Conservación Regional, Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?

La presente investigación tuvo una justificación teórica la cual busca analizar el nivel de conciencia que tienen los pobladores de Ventanilla con respecto a la protección del Área de Conservación Regional los Humedales de Ventanilla. La conciencia ambiental es justificada por el autor Marban (2019) como el grupo de actitudes, valores, actuar, el comportamiento que tiene el ciudadano con respecto a su visión a la preservación del medio ambiente.

Se proyectó como justificación metodológica la investigación con el fin de poder ayudar a futuros estudiantes, que tengan en cuenta nuestro artículo para una recolección de datos, asimismo serán desarrolladas para poder tomar conciencia con respecto a las problemáticas ambientales.

Con respecto a la justificación social, se buscó llegar a todos los ciudadanos, incluyendo a estudiantes del nivel primario con el fin de poder implementar mecanismos para fortalecer la conciencia ambiental. Esta investigación es de carácter importante ya que nos permite analizar la conciencia ambiental de los pobladores de Ventanilla, este estudio permitirá examinar los sucesos que se presentan en el distrito y a su vez poder generar métodos para poder concientizar a la gente y así poder preservar y proteger nuestra zona ecológica.

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar la Conciencia Ambiental en los pobladores del Área de conservación Regional. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023. Por otro lado, los objetivos específicos son identificar el conocimiento en los pobladores respecto de la conciencia ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023, de igual manera identificar las percepciones de los pobladores respecto de la Conciencia Ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023 y analizar las conductas de los pobladores respecto de la Conciencia Ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Murga et al. (2022) en su investigación sobre la conciencia ambiental en la región Chancay, la cual fue de diseño fenomenológico y de enfoque cualitativo el cual tuvo como fin identificar como es la conciencia ambiental de los visitantes, desarrollaron un trabajo de campo en donde plasmaron 15 entrevistas el cual fueron procesadas en el software Atlas Ti. Como resultados las autoras pudieron evidenciar que gran parte de los ciudadanos están poniendo en práctica la

conciencia ambiental, sin embargo, aún hay pobladores que no son conscientes de lo que sus acciones pueden producir, se visualiza que no hay interés por parte de ellos. Concluyeron que es muy importante brindar información y conocimiento necesario para poder poner en práctica un turismo responsable, de igual manera se ve reflejado que hay visitantes que si tienen actitudes positivas hacia la ciudad.

Soto (2018) en su investigación de enfoque cualitativo tuvo como objetivo conocer la conciencia turística por parte de los pobladores de Ventanilla, en el trabajo de campo también se consideraron autoridades y representantes de los Humedales de Ventanilla, emplearon la guía de observación y la entrevista para poder recolectar información, en los resultados obtenidos por la autora, se percató que gran parte de los pobladores participa de manera positiva en contribución de los Humedales, asimismo manifiesta que las actividades realizadas por parte de las autoridades del Callao han sido beneficiosas para que los ciudadanos puedan y tengan una buena conciencia, para concluir la autora recomienda talleres de conocimiento y sensibilización.

En la investigación la cual tuvo como objetivo delimitar la conciencia turística de los pobladores de Centinela el autor Nuñez (2018) el diseño fue mixto el cual tuvo como resultados que un 35% de ciudadanos cuenta con información acerca de la conciencia turística, el autor nos indica que la conciencia turística es aquella que comprende valores, comportamientos e información a favor del área natural por parte de los pobladores.

Moyano (2018) en su investigación el cual tiene como objetivo principal evaluar el interés y poca importancia sobre temas contribuyentes al medio ambiente, de la mano no solo con los países potencia, al contrario, involucrar a todas las poblaciones de los continentes, incluso llegando a zonas en donde se ven perjudicados especialmente por la pérdida y desgaste de los recursos naturales. El autor plantea y divide en diversos artículos, las estrategias para que los ciudadanos europeos puedan transmitir sus valores, comportamientos tanto a su entorno como a pobladores de diversas partes del planeta. Asimismo, en la

primera parte de su investigación tiene como objetivo analizar todo sobre los problemas ambientales y sus limitaciones, para que pueda plantearse como tema de suma importancia en el mundo, de igual manera pondrá en práctica el concepto de conciencia ambiental y como este puede influir e inculcarse en la sociedad del siglo XXI. Dentro del artículo de modelo integral en donde se tomó en cuenta la conciencia ambiental y sus cuatro dimensiones, tales son cognitiva, conativa, afectiva y activa. Estas tratan especialmente de las actitudes, sentimientos del ser humano con la naturaleza, saber qué sienten acerca de ella, asimismo saber lo que nosotros hacemos para su protección y conservación.

Villaruel & Aguillón (2018). En la revista *Quórum Académico de Venezuela*. Tiene como objetivo plantear el tratamiento de información y noticias sobre el ambiente, así como los fenómenos naturales ocurridos y todo lo que se puede visualizar en los medios de comunicación de Venezuela con respeto a los problemas originados en el medio ambiente, para que ello pueda hacer conscientes a los ciudadanos sobre todo lo que ocasiona su mal actuar y cómo perjudica a las áreas y recursos naturales. Los autores con respeto a sus resultados, analizaron que la prensa, informa y muestra todos los daños que el ambiente sufre con el día a día, sin embargo, las empresas dedicadas al sector turismo, muestran lo bello de los paisajes. El análisis llega a mostrar que la falta de buenos medios de comunicación, asimismo de especialistas ecológicos y medioambientales el cual puedan orientar y hacer que los ciudadanos empleen una buena conciencia ambiental turística para que así pueda ir de la mano con el buen turismo.

Ávila y Salazar (2022) en su proyecto para la revista *SYNERGIA LATINA* en Puerto Rico. En su investigación de forma descriptiva, el cual es de enfoque mixto ya que se recauda tanto el enfoque cualitativo como el cuantitativo, el principal objetivo es observar el grupo focalizado en el barrio 7 de agosto y puerto Limón, para analizar sus actitudes, sus comportamientos, acciones, su conducta respecto a la preservación de las áreas naturales. Dado los resultados de dicha investigación, los autores concluyen que los comportamientos de los habitantes generan y provocan riesgos ambientales, el cual este proyecto propone el

estudiar la Conciencia Ambiental orientada a la comunidad para una actitud positiva al ambiente.

En la investigación realizada por Castillo et al. (2020) el cual tiene como fin investigar los diferentes programas de la Universidad Nacional de Ecuador (UNAE) con respecto a la conciencia ambiental. Esta investigación se realiza debido a los riesgos presentados en las áreas naturales y a la gran contaminación que surge en el medio ambiente, y quieren analizar mediante una encuesta a 110 integrantes de la universidad como los mencionados programas emitidos, están teniendo un resultado positivo. Esta es una investigación de tipo descriptiva con un análisis experimental y un enfoque mixto. La UNAE ya tiene 3 años a raíz de la elaboración de sus proyectos para “la educación y acción medioambiental” con la meta de generar conciencia ambiental en los ciudadanos ecuatorianos. Los resultados de este artículo dado que el instrumento busca arrojar datos exactos, es por ello que se logra reflejar que un 73% de los participantes muestran una altura de manera positiva en su participación de los programas. Solo un 4% muestra un nivel disminuido de participación. Las autoras concluyen que estos programas son muy importante, sin embargo no tienen mucha popularidad, es decir no todas las universidades han hecho análisis sobre la aplicación de estos programas, ellas quieren que su investigación sirva para que más universidades de Ecuador proyecten más alternativas de solución y de fortalecimiento para la conciencia ambiental, de igual manera que los humanos sean empleen la responsabilidad social e incentiven a todos para la conservación de nuestro ambiente.

La siguiente revisión científica de los autores Lasso et al. (2019) tienen como objetivo principal verificar los resultados de los programas para los futuros docentes, por lo que tomaron como muestra a más de 50 estudiantes de tercer grado del centro de estudio Valladolid, el tipo de diseño de investigación aplicado en este artículo es de modo cuasi experimental, el instrumento está validado y elaborado para hacer un cálculo de las dimensiones de la conciencia ambiental que son las siguientes: cognitiva, afectiva, activa y cognitiva. Al analizar los resultados de esta investigación cuantitativa, se indicó que, tras plasmar el

objetivo general, sí denotan una mejora en los participantes lo cual es beneficioso para mejorar el comportamiento, pensar y actuar para una mejor de la sostenibilidad ambiental y ellos como futuros educandos emplearlos a las nuevas generaciones.

Las autoras Dumont, et al. (2021) con su artículo científico. Comparan los componentes de la conciencia ambiental a raíz de la pandemia vivida. El enfoque de la investigación es cuantitativo con el diseño no experimental, tipo descriptivo con la participación de la población de Lima Este para saber cuál es su opinión ante este tema de suma importancia. Los resultados de la investigación dejan demostrada que si hay una diferencia mínima entre las dimensiones de la conciencia ambiental ($p_valor < 0.05$).

Asimismo, hacen reflexionar sobre lo muy importante que es tomar en cuenta la conciencia ambiental como tarea de todos en cualquier lugar del mundo. recalcan que esta, puede ir de la mano con diferentes sectores como el turismo, la educación, la política y muchos más, con el fin de poder en práctica y reforzar la conciencia de todas las dificultades ambientales que ocurren en nuestro hábitat, recordando que cada acción que cometemos en contra de nuestro medio ambiente tiene una consecuencia, las cuales puedes ser muy graves.

La presente investigación Mendoza et al. (2022) hacen hincapié del gran problema que aborda la sociedad sobre la carencia de conciencia ambiental, es por ellos que han realizado una investigación cuantitativa, utilizando como participantes a 150 docentes de Educación, tanto del sector público como privado, mediante una encuesta que servirá como instrumento para evaluar y medir la conciencia ambiental de los educandos. Se revela en los resultados que 17 de los 150 docentes poseen un grado alto de Conciencia Ambiental de la mano de la empatía. Finalmente, los autores concluyen que no existe relación entre las variables ya que puedes tener un alto nivel de conciencia ambiental, pero por el lado de la empatía el nivel es bajo sin embargo son temas fundamentales para que los maestros lo pongan en práctica, ya que son ellos

quienes educan, transmiten e incentivan a los alumnos a poder hacer una mejor sociedad, a ser empáticos con respecto a todos los sucesos que se ven en el medio ambiente, con el fin de crear personas más conscientes.

Ramírez Díaz, et al. (2018) en su investigación mixta, nos recalcan la realidad de la problemática ambiental que vivimos, los autores consideran que la conciencia ambiental puede ser considerada y aceptada en diferentes ámbitos y materias, con el fin de poder desarrollar, crear programas, para reforzar la Conciencia Ambiental en los estudiantes, asimismo crear conductas favorables ya que hoy en la actualidad es un tema sumamente importante el cual necesita apoyo de todos, ya que nosotros tenemos la responsabilidad de preservar el medio ambiente, Asimismo concluyen que se puede implementar acciones, así como líderes ecológicos el cual puedan incentivar a más estudiantes a poner en práctica estrategias para un mejor cuidado de nuestro planeta.

Para los autores Holguin et al. (2020) nos refieren en la investigación de los problemas de falta de interés pedagógico por parte de los estudiantes universitarios, padres de familia y escolares de Comas sobre la conciencia ambiental y la responsabilidad social en la ciudad de Lima. La investigación fue experimental comparando los grupos participantes para alcanzar resultados más precisos. Los resultados que se obtuvieron fue efectiva para los en los escolares de manera importante, tanto como a pensamiento humano como en el nivel estadístico, los más destacados fueron los universitarios debido a que aplicaron sus competencias de emprendimiento sobre conciencia ambiental. Para culminar dicho estudio en los padres de familia se destaca el bajo nivel sobre los aspectos mencionados, los cuales rechazaban que se impulse la conciencia ambiental debido al apoyo económico y escogen invertir su tiempo en labores que les generen ganancias.

Calvimontes (2017) en su investigación la cual tiene como título Arte Visual enfocado a la Conciencia ambiental quiere analizar mediante unas encuestas semiestructuradas de la mano con el programa Power Point, las que

fueron de enfoque mixto, estas se medirán en una escala de Likert, los participantes serán 10 universitarios a la cual se le presentaron imágenes con el fin de visualizar su nivel de conciencia ambiental, asimismo de su participación y práctica de programas que tienen como fin la conservación del planeta. La autora dado los resultados de su análisis llega a concluir que el arte visual no genera eficacia cuando hablamos de evaluación de la conciencia ambiental, así mismo recomienda que para otras investigaciones futuras puedan usar otro material de ayuda para las imágenes la cual puedan definir mejor las variables de estudio para tener un resultado más provechoso para el análisis.

Según los autores, Villamandos, et al. (2019) el cual en su artículo tiene como fin dos objetivos sumamente importantes, como principal quieren dar a conocer sus investigaciones a los futuros científicos, de igual manera desean propagar sus resultados obtenidos en los trabajos, ya que son el team SEJO 49 de Evaluación e innovación educativa de Colombia. La Universidad de Córdoba(UCO), desde el 2001 cuenta con un servicio de protección ambiental él SEPA, el cual es el medio gestor de la universidad, poco a poco fueron creando objetivos relevantes a la mejora del medio ambiente y ponerlo en práctica en su establecimiento de estudio. Asimismo los autores llevan más de 29 años en el sector educativo ambiental es por ello que abordaron un enfoque cualitativo el cual hicieron una profunda busca y recolección de datos como instrumentos, siendo estos empleados a alumnos, maestro y población en general, con la información recolectada por los investigadores llegan a la conclusión que hay diferencia solo en la dimensión cognitiva la cual se encarga de reflejar el interés de los participantes, Villamandos et al.(2019) también infiere que se puede usar su investigación para promulgar métodos para ponerlos en prácticas en los alumnos y así poder fortalecer la conciencia ambiental, con respecto al proceso de sostenibilización curricular hacen un llamado a las universidades para que tengan en consideración la Conciencia ambiental como un contenido para afianzar y contribuir para el desarrollo sostenible, ya que este es un método en el cual se emplean y generan nuevas estrategias para ejecutarlas en los estudiantes con un fin beneficioso para el planeta.

Cruz, et al. (2020) indica en su presente investigación. Los Juegos de Roles pueden suplantar en general toda la enseñanza, es decir, permite la mejora y el desarrollo de las habilidades argumentativas de los ciudadanos, además son muy importantes para la manifestación de los problemas científicos que se pueden presentar, estando involucrado a los problemas en el medio ambiente. Un tema muy debatido en España, ha sido el uso de la energía de parte de las centrales nucleares, es por ellos que abren esta investigación con el objetivo de poner en ejecución los juegos de roles, las autoras consideran que estos pueden ser más fáciles de aprender, incluso más didácticos, como bien su nombre lo dice estos permiten intercambiar roles, estos pueden representar claramente la realidad de los problemas o del tema en específico, logrando participación y consideración del concepto de conciencia es decir, involucra las conductas, percepciones, en este caso con respecto a la conciencia ambiental. Para la recolección de datos involucra a participantes para que se desenvuelven por medio de un cuestionario, el cual se emplea antes y después de plantear, con la intención de contraer los conocimientos básicos acerca del uso de energía nuclear.

Hermosillo (2018) en su investigación de enfoque naturalista humanista proyectado en los alumnos de 6to grado nivel primaria, con el objetivo de conocer como la conciencia ambiental es favorecida desde el ámbito educativo, dentro de la investigación se abordan problemáticas ambientales ya que en estos últimos tiempos se ha puesto en un nivel muy alto, debido a las circunstancias y factores dentro de la sociedad como es la sobrepoblación, el uso de la tecnología, así como la devastación de zonas naturales, sin embargo los ciudadanos no son conscientes del daño plasmado, ni del que se proyecta a un futuro, considerando lo ya mencionado, la sociedad es un ente sumamente importante ya que son ellos los que sirven como medio comunicador de todo lo que sucede en el medio ambiente, la actora en su recolección de datos nos transmite la escasez en temas de la conciencia ambiental por medio de la educación ambiental. Se desarrollaron etapas para poder recolectar datos, es por ello que hicieron trabajo de campo, tanto los alumnos, con la supervisión de su padres y directivos de la escuela, a raíz del análisis de las actividades

practicadas llegó a la conclusión que las dimensiones activa y cognitivas son las que más nivel tienen en los estudiantes, en cuanto a las dos dimensiones restantes faltan reforzarse aún, son importantes ya que va de la mano a la empatía que tiene el individuo con respecto a la conciencia.

Para los autores Mendoza et al. (2022) En su estudio sobre la relación de la conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos, en su investigación cuantitativa se especializan en las evaluaciones hacia los educadores por ello recomienda la educación ambiental como un instrumento que no sean sólo para obtener conocimientos, actitudes y concientizarse, sí no también sugerir, involucrarse y comunicar diversas actividades que promuevan su cuidado. Utilizaron una herramienta en escalas para evaluar la conciencia ambiental, está detallada por veinte ítems agrupadas en cuatro dimensiones (afectiva, cognitiva, conativa y activa).

Mejía (2020) en su artículo en inglés titulado *Relationship between environmental culture and ecological behaviors* menciona que día a día se ven reflejado en los medios de comunicación los preocupaciones ambientales, asimismo se reflejan proyectos, campañas con el fin de preservar nuestro planeta sin embargo aún hay personas el cual reflejan un mal actuar y una escasez de conciencia con respecto a las conductas ambientales, es por este motivo que la investigación tiene como objetivo general precisar si solo se necesita conciencia ambiental para evitar actos que dañan nuestro ambiente, la autora hizo una exhaustiva investigación con la que cuenta con una base de 10 artículos divididos en categorías para poder deslindar las conductas, en conclusión no es apto solo tener un buen nivel de conciencia ambiental ya que las actitudes se ven reflejadas más de manera individual, es por ello que la recomendación de esta investigación es promocionar voluntarios de manera colectiva o crear compromisos en sus entornos con la meta de fortalecer nuestra conciencia y poder ayudar a nuestro medio ambiente.

Collatupa (2021) En el presente estudio se investiga la relación de la conciencia ambiental y gestión de los residuos sólidos en el distrito de Jicamarca,

positivista por ser apropiado para un enfoque cuantitativo y los propósitos de la investigación. Aplicaron un cuestionario que representó para los hogares en las cuales reflejaban las dimensiones de la conciencia ambiental (afectiva, cognitiva, conativa y activa). Concluyeron que, si existe una relación importante entre conciencia ambiental y gestión de residuos sólidos, esto nos indica que, si la conciencia ambiental de los pobladores de la ciudad mejora, también sube la mejora de gestión de residuos sólidos.

Asimismo, Sevilla (2021) En su artículo tiene como objetivo el objetivo del estudio, busca una clara difusión de la conciencia ambiental en el sector del turismo de sol, mar y playa a nivel nacional e internacional, y su propósito es ejecutarlo fuera de la iniciativa y predisposición que necesariamente no son suficientes. Para poder llevarlo a cabo el autor plantea integrar un plan de gestión ambiental de manera operacional y conocimientos básicos del desarrollo sostenible como la Responsabilidad Social Empresarial. Se concluyó que el sector de sol, mar y playas favorece a la economía mientras que el medio ambiente lo termina dañando. Las causas ambientales que genera son bien conocidas por el sector. Por ello, la propuesta es trasladar la responsabilidad a terceros y se diagnostica que la conciencia ambiental del sector es aún muy débil, se conoce muy poco sobre los planes de Manejo Ambiental y la Responsabilidad Social Empresarial no está planteado a mediano plazo.

Las percepciones ambientales son heterogéneas los cuales permiten identificar las vistas y características que predominan antes las problemáticas y su relación a la solución e identificación del problema imponiendo una actitud de manera crítica con respecto al actuar de los demás. Casa (2019) mencionan que las percepciones ambientales suponen procesos a través de la participación y observación en contexto al medio en el que viven, los autores también definen esta subcategoría como la obtención de la conciencia ambiental por parte de los humanos con el fin de mejorar los procedimientos de la conciencia ambiental de la mano con la sensibilización, concientización para que de la mano de ellos se puedan reducir los problemas ambientales.

Según Pineda et al. (2018) indican que las percepciones ambientales son las opiniones, las ideas y creencias que tienen los ciudadanos con respecto al entorno en el que se rodean o viven la realidad asimismo influyen en las actitudes pro ambientales que tienen ante ellas, a su vez estas comprenden conocimientos con el fin de que difieran en los humanos.

Aguilar et al. (2017) conceptualizan las percepciones ambientales como favorecer el carácter e identificar el carácter de los fenómenos la cual comprende dimensiones sociales, asimismo consideran que surgen de las experiencias vividas y las comprensiones de la sociedad en relación a su entorno ambiental, con la cual sirven de apoyo para las mejoras de las problemáticas en el medio ambiente.

Con respecto a la segunda subcategoría la cual es conocimiento ambiental, Santacruz (2020) recalca que son el primer pensamiento del humano en relación con el planeta tierra, de igual manera se refiere al nivel de información que tienen los pobladores con respecto a la problemática en mención.

La Fuente (2020) considera que el conocimiento ambiental se refiere al grado de saberes e informaciones sobre temas que tienen relación al ambiente, llevándolo y visualizando su realidad, por medio de la indagación de los problemas ocurridos en su entorno, asimismo es la reacción del individuo al buscar o informarse para un mejor saber previo de lo que quiere averiguar, así como saber escuchar críticas y saberes de otras personas.

Por otro lado la conducta ambiental según lo refiere Maravi (2021) son los hábitos, las costumbres de las personas asimismo son las prácticas tanto del factor positivo como negativo con respecto a la protección del ambiente, asimismo como es la conducta cuando no está solo o en grupo, incluso poniendo en práctica diversos factores con el fin de poder vivir una vida cotidiana plena y responsable de la mano con el saber interactuar y llevar una comunicación asertiva con los individuos con los que interactúa.

La conducta ambiental de los seres humanos con respecto a los problemas ambientales, el autor Cerrillo (2017) menciona que estas abordan el

actuar de la mano con el interés con respecto a cómo participa y se desarrolla en las prácticas para la conservación ambiental, estas van de la mano con la moral, con lo ambiental, incluyen también las propuestas para la resolución de problemas y la ejecución de programas ambientales llevando a fortalecer las habilidades de los humanos para poder reflexionar acerca de cómo sobrellevar las problemáticas ambientales.

El artículo de la autora Díaz Saganome (2019) comenta que falta poner en práctica la conciencia ambiental en los ciudadanos ya que, pueden que lleven clases y teorías sobre esta, pero no lo emplean en el campo, en el ambiente, la autora considera poner en marcha todas las enseñanzas para poder fortalecer la conciencia y la prevalezcan de manera correcta. La investigación tiene como objetivo analizar todos los programas y proyectos destinados al desarrollo de la conciencia ambiental y si estas cooperan de manera positiva en el cuidado del medio ambiente, de igual manera tiene como objetivo específico identificar las estrategias que tienen en el gobierno sobre el tema involucrado.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

Se realizó una investigación básica ya que se indago y se analizó estudios en descripción a como es la conciencia ambiental de los pobladores de Ventanilla con respecto al cuidado del Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla.

Según Nicomedes (2018) indica que este tipo de investigación se da a raíz de que el individuo empezó a tener interés por cómo se suscitan los hechos, los problemas ambientales, generaron su curiosidad por saber las causas de los fenómenos ocurridos. Asimismo, el autor lo describe como el interés que lo inclina a describir informaciones nuevas, o de otras fuentes, de igual forma sirve para complementar la información y es sumamente importante ya que es fundamental para el progreso y la práctica de la ciencia.

3.1.2 Diseño de Investigación

La presente investigación tuvo un enfoque cualitativo por lo que Herrera (2017) en su artículo para la biblioteca de Guadalajara nos recalca que este modelo se entiende como un conjunto de niveles que exprime las descripciones a raíz de las observaciones que se dan a partir de las encuestas, entrevistas, narraciones, etc.

De la misma forma tuvo un diseño fenomenológico, la cual tiene como propósito buscar y conocer cómo son las percepciones, conductas y conocimientos sobre la conciencia ambiental con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla. Vara (2012) comenta que este diseño tiene como objetivo saber cómo los ciudadanos interpretan y comprenden la realidad de lo que ocurre, esto se puede saber interactuando en su medio.

3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.

La investigación tiene como categoría principal a la Conciencia Ambiental la cual los autores Marbán et al. (2021) indican que es la unión de las conductas, percepciones, conocimientos y actitudes en vínculo con las problemáticas ambientales y para la búsqueda de la protección de nuestras áreas naturales. Dado a la siguiente síntesis sustentamos tres subcategorías de la mencionada principal categoría.

Categoría 1: Conocimiento Ambiental. Subcategorías: Información y Recurso Natural

Categoría 2 : Conducta Ambiental. Subcategoría: Acciones

Categoría 3: Percepción Ambiental. Subcategorías: Sentimientos y Experiencias.

3.3. Escenario de estudio

En la presente investigación, el estudio se centró en el distrito de Ventanilla, que se encuentra en la Provincia constitucional del Callao, en el departamento de Lima. El Instituto Nacional de Estadística e Informática refiere que el distrito cuenta con una cantidad de 355 mil 830 ciudadanos ventanillenses.

El Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado, en el año 2006 para una mejor protección y administración de los Humedales de Ventanilla declaró 275.45 hectáreas del ecosistema como Área de conservación Nacional. Este ecosistema alberga a más de 125 especies de aves, así mismo es enriquecido con 27 especies tanto de flora como de fauna nativa. Sumando a los atractivos también reflejamos su belleza paisajística y la riqueza biológica la cual permite que sea una zona ideal para desarrollar actividades como el avistamiento de aves, a

su vez podemos poner en práctica el ecoturismo y diversas acciones recreativas, científicas, culturales y educativas. El Área de Conservación Regional pertenece al grupo de las áreas protegidas a nivel nacional.

3.4. Participantes

La presente investigación se consideró como participantes a 20 pobladores del distrito de Ventanilla, aledaños al Asentamiento Humanos Defensores de la Patria, de los cuales poseen una capacidad de nivel fiable para que puedan responder las preguntas sobre Conciencia Ambiental y la protección de los Humedales, la cual estará plasmada en la entrevista.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se usó en la presente investigación es la entrevista y el instrumento la guía de preguntas semiestructuradas, el instrumento busca recolectar información relacionada a la conciencia ambiental, asimismo, de las categorías las cuales son: conocimientos, percepciones y conductas ambientales de los pobladores.

Deslauriers (2011) define la entrevista como la interacción de personas en un lugar en específico con un tema en específico para tratar, asimismo es un procedimiento fundamental para tratar la investigación científica para emplear una comunicación para recolectar información acerca de la finalidad expresada.

Arias (2020) menciona que la guía de entrevista es un instrumento el cual se manifiesta por medio de un documento con el objetivo de recaudar información de los pobladores que son participantes en la investigación, estas se pueden aplicar de manera computarizada, de igual

forma puede ser manual y solo los autores la pueden manipular, no obstante, el entrevistado no tiene opción a manipulación alguna.

3.6. Procedimiento

El procedimiento para el desarrollo de la presente investigación, el instrumento elaborado se aplicó a los pobladores de Ventanilla, se ejecutó una entrevista de manera individual a la cual se le emplea a 20 participantes de la investigación. La entrevista aborda la unidad temática Conciencia Ambiental de la misma manera las categorías y subcategorías.

3.7. Rigor científico

Franklin y Ballau (2005) sostienen que la dependencia o consistencia lógica en la investigación compromete a los investigadores que intentan capturar la relación de sus observaciones y diseño de investigación, así mismo definen dos clases de dependencia interna y externa.

De esto podemos decir que en relación al presente trabajo de investigación se encontraron investigaciones en el mismo escenario, con diferentes datos de información, pero con el mismo fin de analizar la conciencia ambiental en los humedales de Ventanilla.

Con respecto a la credibilidad también está asociada con nuestra capacidad para comunicar las palabras, sentimientos y opiniones de nuestros participantes. Mertens (2005) la define como la relación entre la forma en que los entrevistados comprenden los conceptos relacionados con los métodos de investigación y la forma como el investigador describe la opinión del participante.

Se consolidó la credibilidad en el trabajo de investigación, debido a que se mostrarán mediante el instrumento todos los detalles manifestado por los participantes, así mismo se plasmó su sentir y pensamientos en su pasado y presente.

La transferibilidad en la investigación es un criterio a considerar para juzgar en el método de evaluación en la investigación cualitativa. Para los autores Hernández et al. (2010) considera que los resultados de un estudio cualitativo específicos son difíciles de trasladar a otro contexto, pero en algunos casos pueden dar una orientación y una idea general del problema y ejecutar ciertas soluciones en un entorno diferente.

El último criterio es la auditabilidad o confirmabilidad está relacionado con la credibilidad, por ello Guba et al. (2010) refiere que incluye el seguimiento de los datos en su explicación de las fuentes y la lógica utilizada para su interpretación.

3.8. Método de análisis de datos

Para procesar el análisis de la información recaudada de nuestros entrevistados, se utilizó el software ATLAS ti con el fin de poder interpretar, analizar y proyectar los resultados obtenidos.

Granero et al. (2020) hace hincapié que el programa ATLAS ti trabaja de la mano con Microsoft Excel por el cual se pueden extraer y recopilar datos de la misma forma con análisis, asimismo este programa trabaja de la mano de códigos los cuales son fundamentales.

3.9. Aspectos éticos

En este sentido la presente investigación va a cumplir con la beneficencia donde la autora Ibarra (2017) indica que este procedimiento fundamenta que el autor debe prevalecer el bien, es decir no debe perjudicar a los involucrados de la investigación, este va de la mano con la ética. Por el lado del principio de Justicia el autor define que esta va de la mano con el sentido social. de igual manera tiene el fin de recolectar diferentes situaciones de la vida cotidiana buscando prevalecer la equidad de igual manera es un principio fundamental de la ética.

El principio de no-maleficencia es un pilar de la ética la cual afirma la responsabilidad de no hacer daño intencionalmente y sobresalir al

hacer el bien para que esta sea una conducta favorable por parte del hombre.

Estos aspectos son muy importantes para la investigación es por esto que se desarrolló con las informaciones analizadas de artículos científicos, tesis, investigaciones y libros virtuales, los cuales lo hemos recopilado como fuentes confiables cumpliendo la guía de elaboración de la universidad, asimismo se utilizó el formato APA séptima edición.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta investigación se dio a conocer los resultados adquiridos sobre la conciencia ambiental que se da por parte de los pobladores sobre la protección del área de conservación regional los Humedales de Ventanilla. Según el análisis de los resultados, nos hemos percatado que cada poblador tiene un concepto, o una manera diferente de expresarse sobre la conciencia ambiental sin embargo, sostienen el mismo fin, el cual es la protección y conservación del área ecológica del distrito, de igual manera gran parte de la población mencionó que en el tema de acciones, en años anteriores han podido contribuir a la protección, ya que los administradores de la zona no están al pendiente del área, es por ello que los ciudadanos del asentamiento humano Valle verde, realizaban actividades para poder salvaguardar la zona, acción que ya no realizan dado a la administración por parte del Gobierno Regional del Callao, el cual vienen realizando labores en favor de los humedales. La mayoría de los entrevistados dejaron expresar sus buenos sentimientos, los que les causaba estar cerca de la naturaleza, convivir con la fauna que se encuentra en la zona, asimismo poder generar ingresos con los beneficios que tienen los humedales de Ventanilla. Por otro lado, la población quiere plasmar e incentivar la conciencia ambiental en los pobladores que carecen de ella con el fin de poder conservar nuestra área ecológica, asimismo, hacen un llamado a la municipalidad de Ventanilla para que

puedan trabajar de manera conjunta con el Gobierno regional a favor de nuestros humedales.

Categoría 1.- Conocimiento Ambiental.

Subcategoría 1.- Recurso Natural

De acuerdo a lo expresado en las entrevistas por parte de los pobladores sobre lo que sabían y conocían del área de conservación, consideraron que se declaró área de conservación ecológica con el fin de cuidar, de proteger, de conservar la zona, ya que esta fue dañada por ciudadanos que no saben de la importancia que tiene, de igual manera manifiestan que la conciencia ambiental es el conjunto de valores y respeto que le tenemos a las áreas naturales y al medio ambiente, nos informaron que mucho de los pobladores carecen de ella es por eso que no protegen los humedales. Por parte del gran valor que tiene la zona identificamos que en convivencia con el área ecológica han podido conocer la riqueza de flora y fauna que se albergan en el ACR, pudiendo rescatar la Garza Blanca, La garza Azul, los Patillos, en épocas de veranos años anteriores los pobladores pudieron ver flamencos, ellos no conocen bien los nombres de las aves migratorias que hacen paradas en nuestra área, de igual manera por parte de la flora nos mencionaron que abunda el junco con el que muchos pobladores y artesanos generan ingresos, realizando artesanías asimismo invitan a los pobladores.

En las siguientes líneas se evidenciará lo que los ciudadanos expresaron en las entrevistas.

“...Yo considero que lo hicieron por el tema, o mejor dicho por el problema de que la gente no sabe cuidar las áreas verdes tiran basura, la queman es por eso que hicieron una ley que proteja las áreas naturales...”
(E.2)

“... si, por varias razones, fundamentalmente porque conserva fauna y flora silvestre desde hace mucho tiempo y estos humedales también permiten que ciertas aves migratorias, en algunas épocas del año efectivamente se abastezcan...” (E.7)

“...Debido a nuestro mal actuar como ciudadanos, como pobladores que no saber cuidar su ambiente, era tanto el desastre, la contaminación de nuestro barrio, todos los perjuicios se lo llevaban los humedales, yo recuerdo que la ley se hizo para preservar, para cuidar nuestro medio ambiente, nuestros humedales, para ser más buenos con la naturaleza que es maravillosa y pues qué bueno que le otorgaron la ley para que la gente aprenda que el tema de la contaminación es muy peligrosa y pues nuestros humedales son vida y se debe respetar...” (E.13)

“...Eh creo que se declaró por la biodiversidad del lugar y para preservar de un modo los humedales que mitigan de algún modo el cambio climático...” (E.18)

“...la conciencia ambiental se ha entendido porque tenemos que respetar el área donde, es protegida donde hay seres vivos y es un lugar muy bonito y tenemos que respetar tanto como el lugar de nosotros...” (E.4)

“...es ser conscientes de la importancia del ambiente en cómo lo cuidamos si lo contaminamos o no...” (E.20)

“... han preservado el lugar para que no maltraten a la flora y fauna que habitan en el humedal...” (E.15)

“...La verdad la naturaleza es increíble, esas aves migratorias que se ven o se han visto son realmente hermosas, no recuerdo mucho los

nombres, pero recuerdo a la Garza Blanca, la Garza Azul, hay bastantes patillos, Pelicanos, en una temporada hace años se vio flamings y pues el junco con el que puedes hacer infinidad de cosas...” (E.1)

“...la garza blanca, garza azul entre otros pájaros silvestres y migratorios y con respecto a la flora está lleno de junco y la totora...” (E.8)

“...bueno he visto lo que es el patillos hay pececitos también en tema de plantas ahí no se mucho pero si hay bastantes plantitas todo alrededor está lleno de áreas verdes y de animalitos bien lindos, que si bien es cierto no sé sus nombres, si puedo decir que he visto muchos y muy lindos...” (E.16)

Subcategoría 2.- Información

A través de los datos recopilados por medio de las entrevistas, ciertos pobladores manifestaron que trabajadores del gobierno han pasado por el asentamiento y las zonas aledañas compartiendo folletos y afiches sobre el área de conservación regional, también de los eventos que se dan en la zona con el fin de dar a conocer la importancia de los humedales, de igual manera hay entrevistados que han respondido que no le han tocado la puerta para informales sobre los acontecimientos que se dan. Consideran y opinan que el gobierno debe ser más constante con la información que brindan, y de igual forma que puedan llegar a más asentamientos del distrito, ya que el área ecológica pertenece a todo el distrito y no solo al asentamiento humano Valle Verde. Los ciudadanos quisieran saber más de la historia de los humedales, de igual forma de toda la flora y fauna que este alberga. Los pobladores consideran importante la conciencia ambiental, ya que esta ayuda a respetar el entorno y el medio en donde vivimos, a su vez del hogar de la diversa fauna que tenemos en los humedales, ellos quieren llegar a los pobladores que tienen falta de conciencia ambiental para que puedan informarlos e

incentivarlos a proteger nuestra área ecológica, de igual manera consideran que en los colegios y las casas se puede inculcar la conciencia ambiental desde los más pequeños, creando así seres humanos que sepan cuidar el medio ambiente. Los entrevistados también nos mencionaron que en los últimos años han visualizado responsabilidad por parte del Gobierno regional, quienes son los principales encargados de conservar esta área natural, comenzaron por poner un cerco el cual delimita todo el terreno del ACR con el fin de que la gente no pueda invadir ese territorio, asimismo han visualizado agentes de vigilancia ya que en la noche suelen entrar gente del mal vivir y generar daños. A continuación, se anunciará lo dicho por los pobladores.

“...han puesto la cerca que impide que gente ingrese por ingresar y ensucie el área antes estaba completamente sucio no, lleno de botellas plásticas incluso la gente en las pequeñas lagunas que había se meten a bañar los domingos en mancha ahora ya no se hace eso está todo cerradito...” (E.19)

“...cuando hay eventos o talleres, las promotoras pasan por el barrio invitando a los vecinos a participar ya que todo es gratuito y asimismo nos ayuda a tener más conocimiento sobre este tema que es muy importante...”(E.3)

“...hay muchos vecinos que aún no han visitado, y yo pienso que deberían armar grupos para poder visitarlos no, incentivarlos con algo tal vez para que vayan, también que compartan sus redes sociales para ver todo lo que hay, y pues el trabajo de las promotoras de invitar considero deben ser más seguido y no solo cuando hayan eventos...” (E.4)

“...personal del gobierno regional ha pasado por las casas aledañas a los humedales o al área de conservación, entregando folletos, haciendo referencia cuál es el área protegida, cuales son las especies protegidas,

y que es lo que como ciudadanos no debemos hacer ya que iría en contra de la preservación...” (E.15)

“...Claro, porque creo que no mucha gente tiene la más mínima idea sobre la importancia de estas zonas protegidas, mucho menos van a tener conciencia sobre el ambiente que los rodea, es algo que debería incentivarse en colegios, casa por casa y en las calles...” (E.7)

“...Deberían invertir en incentivar el conocimiento de zonas protegidas en la región, folletos, publicidad en las calles, etc...” (E.13)

“...que hagan la especificación exacta de cuántas especies de flora y fauna existen actualmente, como es su proceso reproductor, para saber si algunas están en peligro de extinción por decir algunas...” (E.15)

“...por medio de folletos, de charlas, que nos orientan y nos hacen saber que ese lugar es importante...” (E.5)

“...nos gustaría que esa área sea permanente y nos invite a seguir protegiendo hay muchas personas que no saben porque es muy importante, para muchas personas que vienen como turistas por ejemplo no, entonces es muy bonito tanto como la hierbas, las aves y también la laguna ya que hay peces en el lugar...” (E.12)

“...No, no lo han hecho solamente han sido palabras porque hubiera sido más interesante que ellos por lo menos nos proveen de una página donde se puedan decir como cuidar nuestro medio ambiente y los humedales y ellos no lo han hecho por falta de tiempo de presupuesto nose, pero creo que no es nada del otro mundo...” (E.14)

Categoría 2.- Conductas Ambientales.

Subcategoría 1.- Acciones

Analizando e interpretando las respuestas de los pobladores entrevistados sobre las conductas que han presentado con respecto a la protección y desarrollo de la conciencia ambiental en el área ecológica, muchos de ellos se han sentido disgustados porque vienen personas de otras comunidades a perjudicar y dañar la zona y eso genera mucha molestia en los ciudadanos que sí protegen el área, asimismo al igual que hay personas que tratan de cuidar y proteger el recurso natural, hay personas que no saben la importancia que tiene esta área ecológica, es por ello que los vecinos de Valle Verde consideran que hacer charlas en la comunidad invitando a los vecinos para poder incentivar y comentarle la importancia de tener conciencia ambiental; es por ello que los entrevistados consideraron que las capacitaciones, las charlas, las invitaciones que se les hace llegar a los vecinos para que puedan conocer los humedales, lo que alberga y habita en ellos. Los pobladores también manifestaron que las acciones responsables sobre el cuidado del ambiente deben prevalecer y formarse desde casa, ya que desde ahí es donde empieza a desarrollarse los valores. En cuestión a la participación, muchos de los ciudadanos han manifestado su apoyo hacia los humedales, en la actualidad no de manera frecuente, pero cuando se han necesitado de apoyo, no se han negado, de igual manera nos informaron que se reúnen con el fin de hacer faenas en contribución a la protección del ACR. En estos últimos años el gobierno con el objetivo de hacer crecer y fortalecer el área de conservación regional viene realizando eventos en la zona y en los días festivos como el día internacional del turismo, de los cuales algunos pobladores participan también.

Los entrevistados han visualizado la cerca que han delimitado todo el terreno que queda de los humedales, además se han percatado que han contado con vigilantes dentro del ACR, ellos comentan que quieren llegar a los vecinos para que puedan hablarles de la importancia de la conciencia ambiental para proteger el medio ambiente. Los pobladores han tomado acciones y medidas alternativas para la protección, asimismo

la gran mayoría aceptarían ser voluntarios, ya que antes lo han hecho sin ningún problema y toman y quieren implementar acciones en favor del área de conservación regional, por otro lado, hay vecinos que no pueden ser voluntarios ya que carecen de tiempo y tienen mayores responsabilidades.

“...Fomentar los buenos hábitos desde casa y en los colegios también se podrían brindar charlas...” (E.12)

“...existe un cercado, existe personal que de alguna manera impide el acceso, o impide la degradación del área de conservación...” (E.1)

“...debería haber un programa de desarrollo empezando para que la gente tome conciencia de que tenemos un privilegio al estar cerca de los humedales, que efectivamente una flora y fauna que nos va a hacer fácil la vida para todos...” (E.16)

“...han puesto vigilantes en la noche y pues también también han cercado todo los humedales. han llenado todo de rejas...” (E.9)

“...hacíamos faena, ahora como los del gobierno están más metidos no se ha visto mucho la ayuda de los vecinos pero si se presenta la oportunidad de poder contribuir si participaría...” (E.8)

“...somos muy cercanos al ACR lo ideal es que el personal pues, busque concientizar constantemente no siempre acercándose a la población para que la población conozca las medidas o las alternativas que hay para apoyar el ACR...” (E.20)

“...Bueno si fuera de la región le regalaría árboles a los vecinos para que puedan sembrar a las afueras de sus casa, asimismo se puede coordinar con la directiva para hacer charlas informativas, al menos una

vez al mes como para empezar y que entre vecinos se vayan pasando la voz, invitaría a más pobladores de otras zonas para que también se informen y conozcan los humedales ya que este es aparte de nuestro distrito y entre todos podemos ayudar a preservarlo...” (E.11)

“...Claro que sí, porque bueno en lo particular me gustan los humedales y como está ahora que hasta botecitos hay y aunque tal vez no disponga de mucho tiempo como antes al menos una vez al mes me comprometo a ser lo...” (E.16)

“...que vuelvan las faenas, creo que cuando nos involucramos de cerca con algo nos ayuda a saber realmente su importancia y las visitas por sectores o familias para que puedan disfrutar como un paseo también...” (E.6)

“...que sí, ya lo he hecho antes y me gustaría seguir haciéndolo todo con el fin de proteger y cuidar nuestro humedales y a todos los animalitos que viven acá, que mejor manera que convivir con la naturaleza...” (E.8)

“...la verdad que ahora no dispongo de tiempo por las responsabilidades que tengo en casa y por mis hijos pero de repente en los días libres puede ayudar mi esposo...” (E.15)

“...Si me gustaría participar, podría tomar fotos y publicarlas en mis redes sociales, de esa manera incentivar a mis amigos a que visiten y se sumen a una buena causa...” (E.17)

“...Propongo iniciar una faena vecinal, en donde el objetivo sea mantener limpio el ambiente...” (E.4)

“...Conocer las especies, conocer cuales es la importancia de una protección ecológica y también cuales son los aspectos negativos de la depredación...” (E.6)

“...Claro que sí, anteriormente hemos hecho varias campañas, como limpieza a los humedales y también algunas campañas de sensibilización hacia los vecinos ya que es nuestra colaboración, por llamarlo de alguna manera, con nuestro ecosistema del distrito de Ventanilla...(E.4)

Categoría 3.- Percepciones Ambientales.

Subcategoría 1.- Sentimientos

En base a los datos recopilados de los entrevistados sobre las percepciones que sienten los pobladores al convivir con este ecosistema, mencionaron que se sienten contentos, consideran que el distrito es hermoso y la convivencia que ellos tienen con la naturaleza es indescriptible, el tener un ambiente en donde puedan disfrutar de un aire libre, de compartir con los animalitos es maravilloso para ellos, es por ello que le dan importancia y lo protegen de la gente que no sabe su valor y hacen daño con sus acciones. Los pobladores también consideran que la motivación debería ser implementada a través de charlas motivaciones para enseñarles el gran valor que tienen los humedales, asimismo de su historia, cómo se crean, como nacen, de igual forma con lo que pasaría si no lo protegieran y si no desarrollan una buena conciencia ambiental.

La alegría, la felicidad y la paz son los sentimientos que más se impregnan en los ciudadanos al estar en contacto con el área de conservación regional, consideran que estar en contacto con la naturaleza es un sentimiento bonito y difícil de explicar por todas las sensaciones que les generan. Asimismo, consideran importante la protección de esta área ecológica por toda la fauna que alberga, es su hogar y se debe proteger,

además que lo consideran el pulmón del callao y el único también del cual se obtienen tantos beneficios tanto para el medio ambiente como para nosotros mismos. A continuación, evidenciamos lo que los pobladores nos manifestaron.

“...Tiene un significado importante, porque es vida además ya que vivo cerca puedo visitarlo con frecuencia...” (E.3)

“...significa mucho porque estamos con la alegría de poder compartir con la flora y fauna de esta zona no eso nomas sería no, mire mire ahí como se ha posado esa avecilla que lindo...” (E.18)

“...para mi es muy hermoso porque este lugar es hermoso valle verde es muy hermoso y pues estamos nosotros bueno yo personalmente estoy muy de acuerdo que tengamos una área protegida, donde vienen a veces aves de otro lugar y también emigran se van a otro lugar y por el área verde más que nada porque a mi me encanta el área verde...” (E.3)

“...es bonito, el ambiente es más refrescante, el aire puro que se puede respirar porque estamos cerca así como si estuviéramos en el campo y pues si me agrada mi barrio si no, no viviría aquí...” (E.1)

“...es lindo ventanilla, lo malo es la gente que no sabe cuidar de ella, y por tener un lugar donde distraerme cerca de mi casa es un lujo, camino un poco entro gratis y puedo disfrutar de las aves del aire puro que hay en los humedales...” (E.20)

“...enseñándoles el valor de este lugar, que vean todos los animalitos lindos que hay y pues respirar aire puro en estos tiempos de contaminación a quien no le vendría bien...” (E.13)

“...Invitándoles a los paseos en bote y a visitar con toda la familia para que puedan convivir con la naturaleza, que vean lo importante que

es toda esta belleza, también a los niños que les gustan los animalitos para que paseen o disfruten de las áreas verdes también...” (E.10)

“...fomentando, eso que hayan charlas que se acerquen a la población o que la población sea invitada a participar y a conocer los humedales no que se acerquen a los humedales y que conozcan...” (E.3)

“... La paz, se siente mucha paz cuando uno se rodea de la naturaleza y sus animalitos y también se puede tejer ahí te enseñan en los talleres...” (E.5)

“...Paz, paz interior al convivir con las avicillas, la naturaleza es algo bien difícil de describir, es bien impresionante...” (E.17)

“...para mi es hermoso es un sentimiento muy bonito ver el área verde y los animalitos uno se para ahí en el borde para mirar que antes no estaba protegido pero ahora sí, entonces antes podíamos abarcar hasta ahí, no pero ahora si respetamos y vemos tan bonito que esta y pues para mi es hermoso es un privilegio vivir en este lugar prácticamente...” (E.6)

“...Una paz, esa sensación que estremece tu cuerpo, estar rodeado de la naturaleza, sin ruido ni nada es de lo mejor que se puede sentir, es alegría emoción por ver todo lo que Dios nos ha regalado con la naturaleza y es más si lo tenemos cerca...” (E.9)

“...Por supuesto que sí, porque es nuestro pulmón, es el pulmón de ventanilla, es el hogar de muchos animalitos, es demasiado importante, es nuestro medio ambiente, es el legado para nuestros hijos asimismo creo que los humedales ayudan mucho cuando ocurren desastres naturales...” (E.2)

“...Si considero importante es una área de que debe conservarse preservarse se le conoce se le está haciendo conocer como el pulmón del callao sí es importantísimo claro que sí, que otras áreas tenemos en el callao no hay...” (E.14)

“...Nosotros a través del desarrollo urbanístico hemos depredado todo pulmón ecológico, no solo en el distrito de ventanilla, si no también en la región del callao y otros distritos de lima, ya que las poblaciones se han ido asentando en terrenos rurales donde existe vegetación, así que la importancia de preservar estos pulmones ya que es la ayuda que nos brinda la ecología, de igual manera ayudan a poder contrarrestar en algunos casos los fenómenos naturales...” (E.7)

Subcategoría 2.- Experiencias

Analizando e interpretando los sentimientos enunciados por los pobladores respecto a las experiencias vividas cuando han convivido con el área de conservación regional ellos respondieron que se han sentido felices, contentos al poder realizar los circuitos y las visitas al área, han disfrutado del aire puro, del cantar de las aves, de los paseos y las actividades que se pueden realizar en el área de conservación Regional. De igual manera ellos consideran que pueden compartir y transmitir estas experiencias por medio de las redes sociales, compartir todo lo disfrutado y lo que ofrece esta área para así poder incentivar a la población, a los vecinos y turistas para que puedan apreciar todo lo que ofrece los humedales y su importancia para fortalecer la conciencia ambiental en los pobladores ventanillenses. A continuación, lo enunciado por los pobladores en las entrevistas.

“...Realizando una nota y descripción del ambiente ante las redes sociales para así obtener una mejor acogida del público. Tratar de hablar con la municipalidad de Ventanilla, con el área de gestión ambiental, para que haya un trabajo articulado con el ministerio del ambiente...” (E.2)

“...A través de las conversaciones coloquiales, a través del compartir las experiencias, no solamente en las casas, si no en el ámbito educacional, con los amigos, para de alguna forma ser más personas que piensen en la protección del medio ambiente a nivel nacional, no únicamente en la región del Callao...” (E.19)

“...bien porque sientes que corre el viento puro que viene del mar, el cantar de las avecillas que están aquí, y ellas saben que las vas a visitar y hacen o bueno crean momentos únicos que son extraordinarios y difícil de explicar esos sentimientos...” (E.8)

“...a los vecinos explicándoles que es un lugar que se puede visitar donde corre aire puro, aire limpio e inclusive descontaminas tus pulmones, es una experiencia única...” (E.20)

“...yo cuando vine para mi era el paraíso a me sentí pues uyy agradecí a Dios a Dios más que nada porque tan solo el encamina a las personas tu vas a ese lugar y ya desde entonces he sido muy feliz me encanta vivir acá desde donde yo esté pues regreso con muchas ganas y pues aqui es mi lugar...” (E.9)

“...me he divertido con mi familia, hemos disfrutado mucho las veces que hemos ido, aunque ahora es con tiempo disfrutamos mucho de los animalitos...” (E.11)

“...bueno ahora está de moda las redes sociales y se pueden publicar todo lo que hay aquí y si es gratis la gente viene solo que no todos saben su valor y pues creando una alianza con la municipalidad y la región para que trabajen juntos en favor de los humedales de ventanilla...” (E.4)

“...Me he sentido feliz, plena, es muy lindo y reconfortante, es el lugar perfecto para liberarse del estrés, del cansancio de la rutina, siempre que la visito salgo con la energía recargada...” (E.16)

“...Bueno ya que la tecnología está al alcance de todos incluso hasta de los niños, pues promocionaría o lo compartiría en todas las redes todo lo bello que es este lugar asimismo incentivando a mis amigos, a las personas que lo vengán a visitar ya que es completamente gratis, y pues haría el llamado a la municipalidad de ventanilla que si bien es cierto no son los administradores, creo que es parte de una área que se encuentra en el distrito y también les compete y que más si trabajan de la mano ambas autoridades que no se podría lograr, también en ventanilla hay muchos medios de comunicación que informan todo lo que ocurre en el distrito, mediante ellos también se podría llegar a mucha más gente para que puedan conocer el lugar y también su importancia...” (E.7)

“...bien estoy con mucha curiosidad por ver lo que ha ido cambiando el entorno el los humedales antes como te explicaba estaba muy sucio ahora están mejor conservados están más limpios da gusto caminar por ahí...” (E.20)

Se debe tener en cuenta que la conciencia ambiental implica nuestros comportamientos, nuestras conductas, información y sentimientos que desarrollamos para proteger nuestro medio ambiente. Con respecto a nuestra primera subcategoría gran parte de los pobladores del asentamiento humano Valle Verde, han enunciado que si tienen conocimiento de lo importante que es proteger el área de conservación regional, asimismo de la diversidad de flora y fauna que se alberga, varios ciudadanos consideran que aún falta fortalecer la conciencia ambiental en más vecinos ya que esto se da por desconocimiento, asimismo no les dan la importancia y cuidado necesario al área ecológica y al medio ambiente. Sin embargo, la mayoría de entrevistados ha considerado importante la

conciencia ambiental en la zona ya que esto ayudará con conservar, proteger el medio ambiente y no depredar, ya que esta área es el hogar de muchas aves migratorias, son por esos los motivos por los cuales los pobladores consideran que se ha declarado área de conservación regional a los Humedales de Ventanilla. A su vez La Fuente (2020) concuerda que son los saberes e informaciones que visualizan sobre la realidad y los problemas en relación a lo que sucede en la naturaleza, menciona que es el ciudadano quien indaga y reacciona sobre los cambios en la naturaleza y las consecuencias que se podrían efectuar. En la tesis de Soto (2019) de acuerdo a los resultados de su investigación, el cual determina que los conocimientos que los pobladores tienen son muy básicos ya que solo menciona que tienen flora y fauna, asimismo gran parte de su población no tiene información de lo importante que es desarrollar una conciencia ambiental, la autora también tuvo como hallazgo el hecho que las autoridades que administraban esta área no estaban del todo involucrados con la protección, lo que hizo que más personas sigan invadiendo terrenos del área de conservación regional. Por lo tanto se halló una similitud entre los hallazgos encontrados y los autores mencionados, en donde la información que tiene el poblador hacia su recurso natural es de suma importancia para poder ayudar a fortalecer la conciencia ambiental, de igual manera para que los ciudadanos sigan aprendiendo a valorar y preservar su medio ambiente, esto es de gran aporte ya que con la ayuda del gobierno se puede lograr concientizar a más pobladores con el fin de reforzar y desarrollar en ellos la información y conocimiento del recurso natural y complementar a sus saberes.

Respecto a la subcategoría recurso natural, los ciudadanos ventanillenses han recibido invitaciones por parte del Gobierno para que puedan participar, fomentar el cuidado y la importancia que tienen los Humedales, debido al trabajo adecuado por parte del Gobierno Regional en la actualidad, los vecinos ya no visitan continuamente el área, sin embargo si participan en los talleres y actividades que se realizan en el área de conservación regional, los pobladores han recibido información

necesaria sobre los Humedales de Ventanilla, asimismo, consideran que quisieran recibir conocimientos más exactos sobre este recurso natural. El autor Santacruz (2020) hace hincapié que el conocimiento ambiental vendría a ser el primer pensamiento del hombre con la relación que tiene con su recurso natural y con el medio ambiente, asimismo refiere que la información que poseen los ciudadanos sobre su entorno es la que les es más interesante o importante. En la investigación de Varona (2018) menciona que no solo los encargados y administradores son los responsables netos del cuidado y preservación del recurso natural, sino también los pobladores directos del distrito. Todo lo mencionado anteriormente es muy importante ya que se considera que la protección y preservación no debe ser solo por parte del gobierno, al contrario, debe ser un trabajo conjunto de la mano con los vecinos aledaños, esto ayuda a fomentar más la conciencia ambiental con la garantía de satisfacer a los visitantes y pobladores que son parte del entorno del área de conservación regional y a su vez proteger nuestro medio ambiente.

Respecto a la subcategoría acciones hemos visualizado que los pobladores aledaños al área de conservación regional han participado y generado acciones para contribuir en la protección del área ya que años anteriores cuando las entidades administrativas no se hacían responsables del cuidado, en la actualidad ya no participan de manera activa por el motivo de que el gobierno regional en estos últimos años ya ha tomado la administración responsable del área, gran parte del grupo de entrevistados manifestaron que en sus días de descanso o si le solicitan si serian voluntarios para la protección del área de conservación regional, del mismo modo se han realizado eventos, charlas, capacitaciones para todo aquel que desee aprender más de la importancia del área. El autor Maravi (2021) quien menciona que las conductas ambientales son los actos, los hábitos que poseen los seres humanos en favor o en contra de la protección del medio ambiente, asimismo es saber cómo se comporta el individuo cuando está solo o en comunidad. Por otro lado el autor Cerillo (2017) nos dice que la acciones ambientales, son el

actuar respecto a la conservación ambiental, asimismo van de la mano con la moral que tiene el ciudadano con respecto al tema ambiental, de igual manera el buscar o implementar acciones para fortalecer la conciencia ambiental en beneficio de la sociedad y del medio ambiente. Sabemos que, así como hay personas comprometidas y dispuestas a apoyar en la protección de los humedales, de los cuales saben lo que implica una conciencia ambiental y la importancia de conservar, hay personas que carecen de ella, ya que siguen ensuciando las calles, arrojando desperdicios y residuos a los alrededores y en las calles del asentamiento. En la investigación de Murga et al. (2019) en sus hallazgos obtenidos concluye que hay acciones y participación de los pobladores ya que manifestaron que gran parte de la comunidad si apoya y participa en los eventos realizados sin embargo hay ciudadanos que no tienen interés alguno, ni la iniciativa de poder contribuir a la protección de los humedales. Por lo tanto, consideramos que el Gobierno regional tiene que trabajar más con las personas que no saben la importancia, o tal vez no tienen el interés suficiente, carecen de conciencia ambiental, con el fin de poder desarrollarla en esos ciudadanos, con motivación o incentivándolos podemos lograr que esas personas puedan trabajar de la mano con las comunidades y las entidades de manera positiva.

Por otro lado, por parte de la categoría de percepciones ambientales en la subcategoría de sentimientos, los pobladores nos han podido manifestar la respuesta a uno de nuestros problemas específicos mencionando que las visitas que han realizado al área de conservación regional, donde expresaron el sentimiento de la alegría y lo placentero que ha sido estar en contacto con la naturaleza, con todos los animalitos con los que han podido convivir en su visita, la paz que sintieron estar en el área natural, asimismo los entrevistados manifiestan que se puede despertar el interés de los vecinos de la mano de campañas de sensibilización, charlas y visitas al área, para que puedan conocer y motivarse con el fin de crear conciencia ambiental en aquellos que la

carecen. Amaringo et al. (2021) mencionaron que las percepciones ambientales son las ideas, las creencias, las vivencias de los pobladores respecto al lugar en donde habitan, van de la mano con las actitudes ambientales que demuestran. Taype (2018) en su tesis sobre la conciencia turística menciona en sus hallazgos obtenidos donde sus pobladores se sienten contentos debido a la mejora que ven en el área natural, la mayoría de entrevistados manifestaron alegría en los sentimientos que le produjeron al estar en los Humedales de Ventanilla.

Por consiguiente debido a lo enunciado por parte de los sentimientos consideramos que la conciencia ambiental es fundamental para el cuidado del medio ambiente, es por ello que los sentimientos influyen ya que al producirse ayudan o podrían ayudar a ver la realidad del área natural, y hacer que la percepción de lo que los pobladores piensan sea igual a la realidad, ya que uno puede creer alguna situación pero no es lo mismo que vivirla es por ello que consideramos importante y necesaria la visita al área de conservación regional ya que los visitantes van a convivir de manera directa con la naturaleza y asimismo van a ser más conscientes de la importancia que es valorar el medio ambiente y todo lo que nos ofrece.

Con respecto a la subcategoría experiencia los entrevistados consideran importante que las familias y los vecinos compartan sus experiencias y anécdotas con el fin de poder motivar a más población a que visiten el área y puedan saber lo que alberga y la gran importancia que tiene el área de conservación regional humedales de Ventanilla. Asimismo, mencionan que, debido a la afluencia y a la moda de las redes sociales y los medios de comunicación, se puede optar por usarlo como herramienta para poder compartir todo lo vivido y poder crear una percepción positiva para los ventanillenses y así llegar a muchos más ciudadanos. Casa et al. (2019) considera que las percepciones ambientales suponen la observación y vivencia del medio ambiente en donde viven, asimismo consideran esta categoría muy importante para el fortalecimiento de la conciencia ambiental para los seres humanos con el

objetivo de mejorar la concientización para la protección de las áreas naturales. Asimismo, Nuñez (2020) comenta que aquellos pobladores que no tienen contacto con la naturaleza muestran cierto grado de desinterés, de igual manera producen una actitud indiferente hacia el recurso natural, por ello concluye que para cambiar estas ocasiones se debe concientizar al ciudadano con respecto al medio ambiente. Debido a todo lo expuesto consideramos que compartir las experiencias y las percepciones que obtienen los visitantes es de suma ayuda hacia nuestra área natural ya que, permitirá llegar y brindar mayor información acerca de lo importante que es valorar y preservar los Humedales de Ventanilla, con el objetivo que más ciudadanos se sumen y creen una conciencia ambiental para el favor y protección del medio ambiente.

V. CONCLUSIONES

1.- Tras haber aplicado nuestro instrumento de investigación podemos concluir que la información ambiental en los pobladores aledaños al Área de Conservación Regional, se divide aún en dos grupos, los que sí conocen y tienen la información de lo importante que es el recurso natural, sin embargo aún hay un grupo el cual no tiene el conocimiento pertinente de cómo se puede preservar y proteger el medio ambiente, asimismo el estado de conservación y protección de los Humedales en la actualidad se ve reflejado de manera positiva ya que el Gobierno Regional viene realizando una buena gestión, de igual manera consideramos que se deba trabajar en reforzar la conciencia ambiental en los pobladores que la carecen ya que esto beneficiará y ayudará en conservación del ACR dado que es el pulmón del Callao y el recurso natural más representativo del distrito.

2.- En conclusión respecto a las conductas ambientales, los pobladores reflejaron que ya no participan de manera activa ya que el personal encargado está trabajando de manera correcta con respecto al cuidado de los Humedales,

sin embargo, gran parte de la población si participa en las campañas y actividades que se realizan con el fin de proteger el área, ya que los invitan y los motivan en las visitas guiadas por los representantes, se considera importante que sigan empleando charlas y actividades para que la población pueda seguir participando, de igual manera que se mantengan las acciones para el cuidado del recurso natural.

3.- Se determinó que la mayoría de los pobladores de Valle Verde poseen una buena conducta ambiental hacia el Área de Conservación Regional, ya que demostraron buenos sentimientos en cuanto a la visita que realizaron, asimismo optan por compartir sus experiencias y vivencias por medio de las redes sociales para así poder lograr que mucho más vecinos conozcan el valor y la importancia de los Humedales, ya que aún hay moradores que aún no conocen el verdadero significado que tiene este recurso natural y la preservación de su flora y fauna.

VI. RECOMENDACIONES

1.- Se recomienda crear campañas de sensibilización para la población, asimismo ser más constantes en la invitación a las actividades que se realizan a favor de los Humedales, para que la población participe de manera activa en contribución al área natural, asimismo reforzar el conocimiento, las conductas y percepciones que tienen los pobladores para poder generar una buena conciencia ambiental, para así ser mejores seres humanos que protegen su medio ambiente.

2.- Es de suma importancia que el Gobierno Regional del Callao pueda trabajar conjuntamente con la municipalidad de Ventanilla, ya que como autoridades del distrito y del área natural pueden lograr mejores resultados para la protección del Área de Conservación Regional, de igual manera que incentiven a la población, motivarlos para que participen también, reforzando sus valores en relación al medio ambiente. Del mismo modo consideramos fundamentales

las investigaciones en el distrito o en el área natural para así poder encontrar más hallazgos que aporten y ayuden con la protección de Los Humedales de Ventanilla.

3.- Finalmente recomendamos difundir y compartir la importancia y el valor que tiene el Área de Conservación Regional para poder generar interés en pobladores que aún carecen de conocimiento, asimismo consideramos que se pueda trabajar de la mano con las escuelas para que desde pequeños y desde la educación podamos fomentar una buena conciencia ambiental con el fin de contribuir de manera positiva a nuestro medio ambiente.

REFERENCIAS

- Álvarez Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica.
- Ávila, D. G. A., & Salazar, M. F. Estrategia didáctica pedagógica con desarrollo sostenible para mitigar los riesgos ambientales de la quebrada el iguá en el municipio de Puerto Rico, Caquetá. 1. Evaluación estrategia pedagógica ambiental del manejo de abejas angelitas para el fortalecimiento de la cultura ambiental, *ier*, 77.
- Calvimontes, L. D. (2017). Arte Visual Enfocado a la Conciencia Ambiental.
- Casa, M., Cusi, L., & Vilca, L. (2019). Percepciones sobre contaminación ambiental y actitudes en estudiantes universitarios. *Revista Innova Educación*, 1(3), 391-399.
- Castillo-Pinos, K., Flores-Hinostroza, E. M., & Mendoza-Velazco, D. (2020). Análisis de los programas de intervención de la UNAE direccionados a la promoción de la conciencia ambiental en la comunidad Chuquipata, Ecuador. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (35), 68-87.
- Ccollatupa Pumasupa, Mercedes Emperatriz(2020). Conciencia ambiental y gestión de residuos sólidos en el anexo 22 Jicamarca. Huarochirí, https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65689/CCollatupa_PME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cruz, I.M., Acebal, M.C., Cebrián, D. y Blanco, A. (2020) El juego de rol como estrategia didáctica para el desarrollo de la conciencia ambiental. Una Investigación Basada en el Diseño. *Revista de Educación Ambiental y*

- Cucurachi, M. D. S. A., Mercon, J., & Rivera, E. S. (2017). Aportaciones de las percepciones socio-ecológicas a la Educación Ambiental. *Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento*, 5(15).
- Díaz, J. L. R., & Arias, R. G. (2018). Educación y conciencia ambiental en estudiantes de dos colegios técnicos nocturnos de la provincia de Cartago, Costa Rica. *Innovaciones educativas*, 20(28), 53-65.
- Díaz Saganome, D. N. (2019). Falencias en la política de educación ambiental y falta de conciencia ambiental en Colombia.
- Dumont, J. R. D., Cuadros, M. J. L. (2021). Conciencia ambiental en contextos de emergencia sanitaria covid-19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(93), 432-445.
- Espinoza, A. S. (2018). La estrategia del debate consiste en el fortalecimiento de la conciencia ambiental. *Investigación Valdizana*, 12(4), 177-183.
- Esteban Nieto, N. (2018). Tipos de investigación.
- Galarza, C. A. R. (2021). Diseños de investigación experimental. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 10(1), 1-7.
- Hermosillo Castañeda, S. C. (2018). La educación ambiental para favorecer la conciencia ambiental en alumnos de sexto grado.
- Hernandez, Fernandez, Baptista (2010). *Metodología de la Investigación* (5a.ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Hidalgo-Alcázar, C., Cofré Tapia, J., Cortés Castillo, M., & Hurtado Rojas, I. ¿Cómo afecta la conciencia ecológica del individuo al momento de la compra de bienes de consumo? Un estudio aplicado a Chile. *Redmarka. Revista De Marketing Aplicado*, 01(018), 49-82. <https://doi.org/10.17979/redma.2017.01.018.4858>.

Holguin, Villa, Manrique, Andrade (2020) Gestión Emprendedora Universitaria desde la Responsabilidad Social para el desarrollo de la conciencia ambiental en un distrito vulnerable de Lima.

Ibarra Rosales, G. (2017). Ética y valores profesionales. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*, (49), 43-50. Recuperado a partir de <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/622>

Laso-Salvador, S., Marbán-Prieto, J. M., & Ruiz-Pastrana, M. (2022). Conciencia ambiental y cambio climático: Un estudio con docentes de Educación Primaria en formación. *Revista Electrónica Educare*, 26(3), 418-440.

Laso Salvador, S., Ruiz Pastrana, M., & Marbán, J. M. (2019). Impacto de un programa de intervención metacognitivo sobre la conciencia ambiental de docentes de Primaria en formación inicial.

Madero, B. A. M. (2019). Relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico. *Centro Sur*, 3(2), 74-85.

Mazo Álvarez, H. M. (2012). La autonomía: principio ético contemporáneo. *Revista Colombiana De Ciencias Sociales*, 3(1), 115–132. Recuperado a partir de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/880>

- Mendoza Lira, M., Collins Peña, F., & Rioja Falcone, S. (2022). Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos. *Revista Andina de Educación*, 5(2).
- Moreno, R. P. (2011). La riqueza del principio de no maleficencia. *Cirujano General*, 33(S2), 178-185.
- Moyano Estrada, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental. *Revista de Fomento Social*, (291-292), 441-456.
- Pineda Jiménez, C., López Medellín, X., Wehncke, E. V., & Maldonado Almanza, B. (2018). Construir sociedades comprometidas con el entorno natural: educación ambiental en niños del sur de Morelos, México. *Región y sociedad*, 30(72).
- Reid, A., Climate change education and research: possibilities and potentials versus problems and perils?, <https://doi.org/10.1080/13504622.2019.1664075>, *Environmental Education Research*, 25(6), 767-790 (2019)
- Rubina Ticlla, M. E. ., Padilla Caballero , J. E. A., Gutiérrez Cárdenas , M. C. . (2021). Conciencia ambiental desde la educación: Estado del Arte. *Revista Iberoamericana De La Educación*. <https://doi.org/10.31876/ie.vi.117>.
- Saavedra Rodriguez, E. H. (2018). Aplicación del programa calentamiento global para fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes del centro de educación básica alternativa la victoria de ayacucho del distrito de ascensión huancavelica.
- Sevilla, C. L. (2021). La Conciencia Ambiental medio ambiental en el Sector de turismo de sol y playa. *REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA*

- Ticlla, M. E. R., Caballero, J. E. A. P., & Cárdenas, M. C. G. (2021). Conciencia ambiental desde la educación: Estado del Arte. *Revista Iberoamericana de educación*.
- Tonello, G. y Valladares, N. (2015). Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para iluminación. *Gestión y Ambiente*, 18 (1), 45-59.
- Villamandos de la Torre, F., Gomera Martínez, A., & Antúnez López, M. (2019). Conciencia ambiental y sostenibilización curricular, dos herramientas en el camino hacia la sostenibilidad de la Universidad de Córdoba.
- Villarroel, M. R., & Vale, P. A. (2018). Tratamiento mediático de noticias sobre ecología y ambiente y su incidencia en la conciencia ambiental ciudadana. *Quórum Académico*, 15(1), 15-34.

ANEXOS

1.- Matriz de Consistencia

Título:					
Problem a general	Objetivo general	Unidad	Categorías	subcategorías	Metodología
¿Cómo es la conciencia ambiental en los pobladores con respecto a la protección del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?	Analizar la conciencia ambiental de los pobladores respecto a la protección del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023	Conciencia ambiental	Conocimientos	Recurso Natural Información	<p>Enfoque: Cualitativo</p> <p>Diseño: Fenomenológico</p> <p>Población: Pobladores de Valle Verde y aledaños al A.H Defensores de la Patria.</p> <p>Instrumentos: -Entrevista</p>

Problemas específicos ¿Cuál es el conocimiento que tienen los pobladores respecto a la Conciencia Ambiental en los pobladores del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?	Objetivos específicos Analizar el conocimiento de los pobladores respecto de la Conciencia Ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023		Conductas	Acciones Participación	

<p>¿Cómo son las conductas de los pobladores respecto a la Conciencia Ambiental en los pobladores del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023?</p>	<p>Analizar las conductas de los pobladores respecto de la Conciencia Ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla, Región Callao, 2023</p>				
<p>¿Qué percepción tienen los pobladores respecto a la protección de los Humedales de Ventanilla?</p>	<p>Identificar las percepciones de los pobladores respecto de la Conciencia Ambiental del ACR. Humedales de Ventanilla,</p>		<p>Percepción</p>	<p>Sentimientos</p> <p>Experiencias</p>	

	Región Callao, 2023				
--	------------------------	--	--	--	--

					<p>¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?</p> <p>¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>¿ Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?</p> <p>¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p>
--	--	--	--	--	---

			Conductas	Acciones	Entrevista	<p>¿ Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?</p> <p>¿ Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?</p> <p>¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?</p> <p>¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?</p> <p>¿ Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p>
--	--	--	-----------	----------	------------	--

						¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?
			Percepción	Sentimientos	Guía de observación	<p>¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?</p>

				Experiencias	<p>¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?</p> <p>¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla?¿Por qué?</p> <p>¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p>
--	--	--	--	--------------	---

ANEXO 3 Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ENTREVISTA A LOS POBLADORES DEL ACR HUMEDALES DE VENTANILLA 2023

Estimado(a) Sr. / Sra. / Srta.

La presente investigación titulada Conciencia Ambiental de los pobladores para la protección del ACR, los Humedales de Ventanilla 2023; el cual tiene por objetivo Analizar analizar la conciencia ambiental de los pobladores del ACR los Humedales de Ventanilla, con la finalidad de desarrollar una investigación de tipo académica como estudiantes de la Escuela de Administración en Turismo y Hotelería de la Universidad César Vallejo. Por lo cual le agradecería responder la presente guía de entrevista con las instrucciones que se detallan a continuación, indicando que los datos obtenidos en la entrevista tendrán uso de carácter académico con fines de investigación.

Consentimiento informado:

¿Desea participar y otorgar su consentimiento para hacer uso de los datos en la presente investigación y se publiquen a través del repositorio institucional de la Universidad César Vallejo?? Por favor marque con una (X) su respuesta.	SI	NO
---	----	----

Nº de entrevista:

Nombre y apellido del entrevistado:

Fecha de entrevista:

Edad:

Ocupación:

Horario de inicio de la entrevista:

Horario de término de la entrevista:

Lugar de la entrevista:

CATEGORÍA 1: Conocimiento Ambiental

Subcategoría 1: Recurso Natural

¿Conoce usted por qué se declaró ACR. a los Humedales de Ventanilla?

¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Subcategoría 2: Información

¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?

¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

CATEGORÍA 2: Conductas Ambientales

Subcategoría 1: Acciones

¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

CATEGORÍA 3: Percepciones Ambientales

Subcategoría 1: Sentimientos

¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?

¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?

Subcategoría 2: Experiencias

¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

ANEXO 4 Modelo de consentimiento y/o asentimiento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar Incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) *Llagellon, Arjuna* email: *arjuna@ucvvirtual.edu* y Docente asesor (Apellidos y Nombres) *Segovia, Elizabeth* email: *edv*

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *Jane Oscar Mayaza Restrepo*
Fecha y hora: *22 - 09 - 2023 07:30 am*

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

INVESTIGA
UCV

62

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) *Hugolina Orjano* email: *cosmos@univalle.edu.pe* y Docente asesor (Apellidos y Nombres) *Segovia Eliabeth* email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *JOSÉ DUBEL MIMBELA ROSAS*
Fecha y hora: *02 - sep - 2023 09:55 am*

José Dubel

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Mogollón Dnyana email: osmosollon@ucvvallejo.edu.pe y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Segovia Elizabeth email:



Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Stenny Masali Paucar Selva
Fecha y hora: 02-sep-2023 10:20am

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Llegon Oryema email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Sonia Elizakath email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Yeni Soledad Chávez Campio
Fecha y hora: 02 - sep - 2023 10:50 am

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Hogollón Driana email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Segovia Elizabeth email:



Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Pedro Martín Angulo González P
Fecha y hora: 02 - sep - 2023 11:15 am

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Rogolón Anyana email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Segovia Elizabeth email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Jennifer Luz Pochas Inga
Fecha y hora: 02 - sep - 2023 12:00 pm

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) ... *Riosalón Arana* ... email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) ... *Segovia Elizabeth* email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *José Manuel Córdova Patifongo*
Fecha y hora: *Lambanilla, 16/09/2023 12:50 pm*

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) *Mogallón, Dyanara* email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) *Segovia, Elizabeth* email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *Jusep Maely Ipanaguá Peña*
Fecha y hora: *16 - sep - 2023 03:55 pm*

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del Investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) ... *Magallán Orjano* ... email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) .. *Elizabeth Segovia* email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *Gloria Reategui Acevedo*
Fecha y hora: *16 - Sep - 2023 05:28 pm*

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Pogolon Oriana email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Segovia Elizabeth email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Cesar Cobian
Fecha y hora: 16-sep-2023 08:25 pm

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador (a)

(es) (Apellidos y Nombres) Silvia María Rivera email:

Elizbeth Sierra y Docente asesor (Apellidos y Nombres) email:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas].

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Lomora, Karla Karen email:
Elizabeth Segovia y Docente asesor (Apellidos y Nombres) email:
.....
.....

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre Jose Romulo Carrimoni y Morayani apellidos:
..... Fecha y hora:
.....
Carrimoni

[Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas].

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) Zamora Pontes, Karen email: y Docente asesor (Apellidos y Nombres) Elizabeth Segovia email:

...

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre Milena Vanessa y Abrii Acevedo apellidos: Fecha y hora:



[Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas].



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Entrevista a los pobladores del ACR Humedales de Ventanilla".

* La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	VELÁSQUEZ VILOCHE LELI VIOLETA		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica	()	Social <input checked="" type="checkbox"/>
	Educativa	()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	GESTIÓN PÚBLICA / GESTIÓN TURÍSTICA		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	()	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Entrevista a los pobladores del ACR Humedales de Ventanilla
Autora:	Karen Zamora Porles & Oryana Mogollón Reategui
Procedencia:	Lima
Administración:	
Tiempo de aplicación:	40 minutos
Ámbito de aplicación:	Universidad Cesar Vallejo
Significación:	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

- Segunda dimensión: (Colocar el nombre de la dimensión)
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento)

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—



Firma del
evaluador/DNI

18217577

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003)

Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

ANEXO 8 Transcripción de las entrevistas

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS	
Nº de registro: 01	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población: Jorge Mayorga Rospigliosi	Fecha de la entrevista: 02/09/2023 Fecha de llenado de ficha: 29/09/2023
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: Humedales de Ventanilla	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción: <p>Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR. a los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 1. Eh creo que se declaró por la biodiversidad del lugar y para preservar de un modo los humedales que mitigan de algún modo el cambio climático también no</p> <p>Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado 1. ah preservar, cuidar el medio ambiente no, lo que nos proporciona y si nos beneficiamos de ese medio ambiente por que no depredar si no conservar.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR. Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 1. La Garza Blanca, la Garza Azul también tenemos la totora el junco eh bueno hay lagartijas los arácnidos que mis pequeños jugaban no, buscaban la araña tigre que había, que es una araña bien curiosa si si.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 1. eh es poco lo que el gobierno hace para informarse no sobre lo que es el ACR no, muy poco lo que al menos por mi experiencia no muy poco.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?</p> <p>Entrevistado 1. eh por ejemplo no solamente yo si no los moradores este justamente las preguntas que me hacen no, por que se crea el área de conservación ecológica no eh de un modo fomentar para que la gente conozca</p> <p>Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 1. por supuesto porque ahí tienes la totora y el junco con el que se hacen cestas y si no hay una conciencia se depreda, lo que han estado haciendo en los últimos años antes que se declarara el ACR se tapaba todo eso no, los juncos la totoras y vemos hoy en día que hay gente que puede generar un ingreso trabajando a conciencia con la totora y el junco no</p> <p>Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?</p> <p>Entrevistado 1. bueno he visto que han puesto la cerca que impide que gente ingrese por ingresar y ensucie el área antes estaba completamente sucio no, lleno de botellas plásticas incluso la gente en las pequeñas lagunas que habían se meten a bañar los domingos en mancha ahora ya no se hace eso está todo cerradito.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 1. uhhh bueno fomentando el conocimiento del área eh los pobladores saben que existe los humedales pero no saben que hay en los humedales</p> <p>Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 1. de qué manera bueno si asumo alguna responsabilidad pues tengo que fomentar el cuidado de la zona</p>	

<p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. eh en años anteriores a este año el 2023 había mucha dejadez, este año he visto un cambio he visto que por ejemplo se han creado los minis guardabosques o los pequeñitos no se si es el término guardabosques porque no hay bosques pero el término va por ahí la idea va por ahí he visto pequeños de aca de valle verde que han ido a participar de chiquitos desde los 6 hasta los 10 11 años y eso esta bien así la gente conoce</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I.he somos muy cercanos al ACR lo ideal es que el personal pues, busque concientizar a constantemente no siempre acercándose a la población para que la población conozca las medidas o las alternativas que hay para apoyar el ACR</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado I. acepto porque qué otra forma tengo yo de ser racional con lo que digo tengo que concientizar si tengo un cargo pesado pero si muy comprometido tendría que buscaría fomentar el conocimiento</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. eh bueno anteriormente yo estaba muy distante de lo que era preservar algo ahora tome conciencia de lo importante que es por las especies que hay he podido ver las garzas aquí cerca he podido ver cómo he podido observar cómo ha cambiado el entorno también</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado I. fomentando, eso que hayan charlas que se acerquen a la población o que la población sea invitada a participar y a conocer los humedales no que se acerquen a los humedales y que conozcan</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?</p> <p>Entrevistado I. creo que el mismo de todos la mayoría cuando uno está cerca a la naturaleza pues te invade una paz única pues eso es lo que yo siento cuando he podido caminar en soledad por esos lugares uno siente paz no se involucra mucho con la naturaleza</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado I. Si considero importante es una área de que debe conservarse preservarse se le conoce se le está haciendo conocer como el pulmón del callao sí es importantísimo claro que sí, que otras áreas tenemos en el callao no hay</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. bien estoy con mucha curiosidad por ver lo que ha ido cambiando el entorno el los humedales antes como te explicaba estaba muy sucio ahora están mejor conservados están más limpios da gusto caminar por ahí</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado I. Bueno también ayudando y explicándoles lo que es humedales lo que significa para el poblador porque es un medio también para poder generar un ingreso equitativo porque somos una población cercana, nos hablan de la totora el junco y de los beneficios que proporcionará a la población</p>
<p>Evidencia fotográfica:</p>

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS	
Nº de registro: 02	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población:	Fecha de la entrevista: 02/09/2023
Jose Mimbella Rosas	Fecha de llenado de ficha: 29/09/2023
Tema: (título)	
Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones:	
Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción:	
Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 2. Yo considero que lo hicieron por el tema, o mejor dicho por el problema de que la gente no sabe cuidar las áreas verdes tiran basura, la queman es por eso que hicieron una ley que proteja las áreas naturales.	
Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?	
Entrevistado 2. bueno para mí es el respeto que le tenemos a las áreas verdes, como cuidamos de ellas y como las protegemos, como es nuestro comportamiento con el medio ambiente, como dice ser consciente de lo que realizamos.	
Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 2. La verdad no se muchos nombres pero los que puedo rescatar son los patitos, las garzas blancas, por el lado de las cuevas hay muchas lagartijas y bueno el junco es la principal flora que nace en los humedales.	
Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?	
Entrevistado 2. bueno los de la región han llegado un par de veces a entregarnos volantes y también en su facebook he visualizado que hacen actividades dentro de los humedales y creo que son gratis para los vecinos.	
Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?	
Entrevistado 2. bueno me gustaría que lleguen a más lados, si bien es cierto está al lado de valle verde pero los humedales es el pulmón de ventanilla y porque no hacer llegar la invitación a más vecinos de otros asentamientos o urbanizaciones que hay en ventanilla.	
Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?	
Entrevistado 2. por supuesto, porque el tenerla nos hace empáticos en cómo tratar las plantas nuestro medio ambiente y aún más si tenemos una naturaleza cerca de nosotros que podemos compartir con nuestra familia enseñarle a los pequeños de casa el valor que el acr tiene.	
Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?	
Entrevistado 2. con los vecinos años anteriores cuando querían invadir realizamos faenas más que todos los domingos que la mayoría descansaba no todos apoyaban pero si había vecinos que se preocupaban y ayudabamos en la limpieza de la basura que tiraban.	
Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?	

<p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. eh en años anteriores a este año el 2023 había mucha dejadez, este año he visto un cambio he visto que por ejemplo se han creado los minis guardabosques o los pequeñitos no se si es el término guardabosques porque no hay bosques pero el término va por ahí la idea va por ahí he visto pequeños de aca de valle verde que han ido a participar de chiquitos desde los 6 hasta los 10 11 años y eso esta bien así la gente conoce</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I.he somos muy cercanos al ACR lo ideal es que el personal pues, busque concientizar a constantemente no siempre acercándose a la población para que la población conozca las medidas o las alternativas que hay para apoyar el ACR</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado I. acepto porque qué otra forma tengo yo de ser racional con lo que digo tengo que concientizar si tengo un cargo pesado pero si muy comprometido tendría que buscaría fomentar el conocimiento</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. eh bueno anteriormente yo estaba muy distante de lo que era preservar algo ahora tome conciencia de lo importante que es por las especies que hay he podido ver las garzas aquí cerca he podido ver cómo he podido observar cómo ha cambiado el entorno también</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado I. fomentando, eso que hayan charlas que se acerquen a la población o que la población sea invitada a participar y a conocer los humedales no que se acerquen a los humedales y que conozcan</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?</p> <p>Entrevistado I. creo que el mismo de todos la mayoría cuando uno está cerca a la naturaleza pues te invade una paz única pues eso es lo que yo siento cuando he podido caminar en soledad por esos lugares uno siente paz no se involucra mucho con la naturaleza</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado I. Si considero importante es una área de que debe conservarse preservarse se le conoce se le está haciendo conocer como el pulmón del callao sí es importantísimo claro que sí, que otras áreas tenemos en el callao no hay</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado I. bien estoy con mucha curiosidad por ver lo que ha ido cambiando el entorno el los humedales antes como te explicaba estaba muy sucio ahora están mejor conservados están más limpios da gusto caminar por ahí</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado I. Bueno también ayudando y explicándoles lo que es humedales lo que significa para el poblador porque es un medio también para poder generar un ingreso equitativo porque somos una población cercana, nos hablan de la totora el junco y de los beneficios que proporcionará a la población</p>
<p>Evidencia fotográfica:</p>

<p>Entrevistado 3. han dicho que han puesto vigilantes en la noche y pues también también han cercado todo los humedales. han llenado todo de rejas aunque los malandros no siempre respetan.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. podría ser que cuiden su entorno, que una vez al mes podamos visitar o llevar gente para que conozca podemos ayudar con la limpieza o cosas que requieran ayuda en la zona.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 3. la verdad que ahora no dispongo de tiempo por las responsabilidades que tengo en casa y por mis hijos pero de repente en los días libres puede ayudar mi esposo.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. es bonito, el ambiente es más refrescante, el aire puro que se puede respirar porque estamos cerca así como si estuviéramos en el campo y pues si me agrada mi barrio si no, no viviría aquí.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 3. la directiva puede hacer su asamblea y hablar sobre esta zona y que los invite a visitarla en las tardes después del almuerzo la entrada es gratis y está cerca también.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?</p> <p>Entrevistado 3. La paz, se siente mucha paz cuando uno se rodea de la naturaleza y sus animalitos y también se puede tejer ahí te enseñan en los talleres.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 3. si porque es parte del medio ambiente que está esta en nuestro distrito, años atrás era más grande pero se ha deteriorado y pues a los niños les divierte y les gusta jugar ahí por eso se debe proteger también</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. me he divertido con mi familia, hemos disfrutado mucho las veces que hemos ido, aunque ahora es con tiempo disfrutamos mucho de los animalitos</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado 3. bueno les comentaría y también lo publicaría en mi instagram para que mis amigos vengan y también invitarlos a venir y que la pasen bien y es gratis pues.</p> <p>Evidencia fotográfica:</p>

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 03	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población: Jenny Magali Paucar Salva	Fecha de la entrevista: 02/09/2023 Fecha de llenado de ficha: 23/09/23
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción:	
<p>Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. lo han debido hacer para protegerlo como varias veces han querido invadir de repente ahora si pueden protegerlo mejor y con ayuda de la policía del gobierno.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado 3. bueno es ser conscientes de la importancia del ambiente en cómo lo cuidamos si lo contaminamos o no</p> <p>Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. la garza azul, ahora último por la contaminación del petróleo se vio varios pelicanos, hay patos también y bastantes pajaritos de colores, la caña de totora y el junco hay bastante en todo los alrededores.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 3. entregan volantes sobre los humedales y hace poco estuviéramos llevando niños para que sean guardabosques en los humedales.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?</p> <p>Entrevistado 3. Bueno me gustaría que inviten a las familias a recorrer los circuitos más que todo a los que no han ido o a los vecinos nuevos que no conocen y de igual manera poder recibir más información de los eventos que se puedan realizar a favor del área.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 3. creo que si porque aun hay gente que tira cosas o su basura en los humedales y son tercas creo que si supieran de su importancia no harian esas cosas que dañan el medio ambiente.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?</p> <p>Entrevistado 3. bueno se hacen limpiezas, también podan bastante el junco que crece, en la zona seca han venido último a sembrar arbolitos lo malo es que lo dejan ahí y se olvidan de podar porque crecen bastantes y muchas personas del mal vivir se meten entre los arbustos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 3. -creo que eso viene de la educación, como los han educado en casa en como debemos cuidar de las plantas y bueno en el colegio deben enseñarles a los niños desde pequeños, se forma a las buenas personas, también sembraría más árboles en las partes de los arenales con mensajes de conciencia a los vecinos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 3. antes cuando los humedales estaban en peor estado los vecinos limpiamos, y cortamos los árboles malos, ahora ultimo no se ha hecho nada ya que los del gobierno piensan que queremos invadir</p> <p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?</p>	

Entrevistado 3. han dicho que han puesto vigilantes en la noche y pues también también han cercado todo los humedales. han llenado todo de rejas aunque los malandros no siempre respetan.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 3. podría ser que cuiden su entorno, que una vez al mes podamos visitar o llevar gente para que conozca podemos ayudar con la limpieza o cosas que requieran ayuda en la zona.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 3. la verdad que ahora no dispongo de tiempo por las responsabilidades que tengo en casa y por mis hijos pero de repente en los días libres puede ayudar mi esposo.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 3. es bonito, el ambiente es más refrescante, el aire puro que se puede respirar porque estamos cerca así como si estuviéramos en el campo y pues si me agrada mi barrio si no, no viviría aquí.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 3. la directiva puede hacer su asamblea y hablar sobre esta zona y que los invite a visitarla en las tardes después del almuerzo la entrada es gratis y está cerca también.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 3. La paz, se siente mucha paz cuando uno se rodea de la naturaleza y sus animalitos y también se puede tejer ahí te enseñan en los talleres.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 3. si porque es parte del medio ambiente que está esta en nuestro distrito, años atrás era más grande pero se ha deteriorado y pues a los niños les divierte y les gusta jugar ahí por eso se debe proteger también.

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 3. me he divertido con mi familia, hemos disfrutado mucho las veces que hemos ido, aunque ahora es con tiempo disfrutamos mucho de los animalitos.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 3. bueno les comentaría y también lo publicaría en mi instagram para que mis amigos vengan y también invitarlos a venir y que la pasen bien y es gratis pues.

Evidencia fotográfica:

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 04

Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui

Nombre de la población:

Fecha de la entrevista: 02/09/2023

Yeni Soledad Chavez Carpio

Fecha de llenado de ficha: 24/09/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: A.H Valle Verde

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. Si porque es una area hermosa donde hay lagunas hay plantas y aves que son muy importantes para el lugar y es una área muy hermosa para los turistas, o alguien que visite el lugar

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 4. pues la conciencia ambiental se ha lo entiendo porque tenemos que respetar el área donde es protegida donde hay seres vivos y es un lugar muy bonito y tenemos que respetar tanto como la el lugar de nosotros

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. en las plantas como el junco, algunas otras hierbas que parten del lugar y los patitos, la garzas y otros más

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?

Entrevistado 4. por medio de folletos, de charlas, que nos orientan y nos hacen saber que ese lugar es importante

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

Entrevistado 4. pues nos gustaría que esa área sea permanente y nos invite a seguir protegiendo hay muchas personas que no saben porque es muy importante, para muchas personas que vienen como turistas por ejemplo no, entonces es muy bonito tanto como la hierbas, las aves y también la laguna ya que hay peces en el lugar

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 4. por supuesto porque es muy importante para los seres vivos, por las plantas y por que es su hogar de ellos y se tiene que cuidar.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

Entrevistado 4. pues el lugar es bastante grande, está protegida por personas del acr que se encargan de limpiar, de cuidar que no se invadan y proteger prácticamente de toda la suciedad que pueda pasar y conservar el lugar de los animales que es su área donde viven

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

Entrevistado 4.-Pues el accionar es importante, porque todas las personas debemos cuidar y proteger ese lugar porque es necesario respetar su área su hábitat de ellos para nosotros mismos para porque eso también nos trae vida y salud

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. bueno este me gustaria que todos, así como muchos tuviéramos la conciencia de respetar de proteger, no invadir, cuidar del lugar por lo mismo que eso nos beneficia a nosotros por el tema de la contaminación ambiental todo eso.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

Entrevistado 4. pues ellos protegen como le digo eh, poniendo personal del acr para que estén cuidando, limpiando, cuidando de los animales y del lago todo eso no

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. Yo no sabría decir sobre eso pero si estoy de acuerdo con que sea protegida y que debería haber personas indicadas porque uno tiene que tener, o saber de qué manera proteger, tener conocimiento al menos no, bueno si hemos tenido ese conocimiento y algunas vez hemos tenido charlas acá en el asentamiento humano para proteger y para cuidar que no debemos contaminar, no debemos invadir, porque ahora está protegido está bajo la vigilancia del ACR y tenemos que respetar el lugar

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 4. claro estaría de acuerdo. respetaría justamente porque es el lugar que son hábitat de la naturaleza como las aves y las plantas que deben ser protegidas

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. bueno ah para mi es muy hermoso porque este lugar es hermoso valle verde es muy hermoso y pues estamos nosotros bueno yo personalmente estoy muy de acuerdo que tengamos una área protegida, donde vienen a veces aves de otro lugar y también emigran se van a otro lugar y por el área verde más que nada porque a mi me encanta el area verde

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 4. claro deberíamos recibir más charlas, para tener más conocimientos en folletos no, de esa manera la población tendría o sabría mucho más.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 4. para mi es hermoso es un sentimiento muy bonito ver el área verde y los animalitos uno se para ahí en el borde para mirar que antes no estaba protegido pero ahora sí, entonces antes podíamos abarcar hasta ahí, no pero ahora si respetamos y vemos tan bonito que esta y pues para mi es hermoso es un privilegio vivir en este lugar prácticamente

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 4. si es importante como le digo es el pulmón de acá del callao que es en ventanilla pues para el aire para purificar el aire, por el área verde y las plantas y todo eso no

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 4. pues yo cuando vine para mi era el paraíso a me sentí pues uyy agradeci a Dios a Dios más que nada porque tan sólo el encamina a las personas tu vas a ese lugar y ya desde entonces he sido muy feliz me encanta vivir acá desde donde yo esté pues regreso con muchas ganas y pues aqui es mi lugar.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 4. pues eh no lo compartiría porque ya lo compartimos osea lo compartimos desde que ya tenemos ese lugar eh todos tenemos esa la mayoría tenemos esa felicidad de tener y disfrutar de este lugar porque no mucho, muchas personas tienen que venir de otro lugar para poder disfrutar de los humedales, pues orientando por medio de los folletos mira como este lugar es tan bonito que vengan se le invita a la familia a los amigos quien sabe para que conozcan el lugar.

Evidencia fotográfica:

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS	
Nº de registro: 05	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población:	Fecha de la entrevista: 02/09/2023
Pedro Martín Angulo Gonzales	Fecha de llenado de ficha: 23/09/23
Tema: (título)	
Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones:	
Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción: ▼	
Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 5. eh esto viene a raíz creó de la gente que estaba invadiendo ya estaban invadiendo demás ya estaban empezando a avanzar por eso es que la región hizo que pongan rejas y pongan una zanja para que los vecinos no sigan avanzando en la posición de los terrenos	
Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?	
Entrevistado 5. bueno conciencia ambiental es de que todos debemos contribuir, a que los vecino no boten basura desperdicios y otros para preservar los humedales	
Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 5. mire aquí yo he visto varias especies, he visto hasta sapos, he visto también hay uno como tipo lagartos que ya no veo no sé si se habrán ido más al fondo y patos de diferentes especies, aves migratorias y otras especies más que yo desconozco	
Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?	
Entrevistado 5. el gobierno regional mire yo hasta la fecha el gobierno regional no me ha tocado la puerta ni nos hemos encontrado en la calle nunca he tenido contacto con ellos hacia eso no podría opinar porque nunca he tenido información por parte de ellos.	
Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?	
Entrevistado 5. eh que nos incentiven, que vengan pues más que todo yo por mi parte no, pero hay gente que es inconsciente que osea lo toman esto como que no tiene valor como cualquier cosa no que este sitio tiene valor por las aves migratorias es como un estacionamiento para ellos y para que sigan su marcha por toda américa latina y siguen por europa creo entonces . No hay conciencia en el ornato porque estas aves también necesitan un sitio limpio y a veces cuando llegan pues encuentran aguas contaminadas y diferentes desechos que puedan encontrar aquí	
Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?	
Entrevistado 5. claro que sí porque la conciencia ambiental es un factor importante porque hay gente que viene de otros sitios y vienen a quemar llantas: dejan su desperdicios la gente no toma conciencia de que no solamente eh dañan el medio ambiente con respecto a la gente que vive acá, si no que también es para las aves antes que nosotros vivamos acá, esas aves habitan todo este lugar, todo este lugar habitaban y la gente no toma conciencia de eso.	
Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?	
Entrevistado 5. mire hasta ahorita la verdad no he visto nada no he visto nada solamente he visto que hacen actividades pero para rellenar para beneficio de los seres humanos mas no para las especies. el gobierno hasta ahorita nada	
Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?	
Entrevistado 5. es darle charlas, porque la verdad la conciencia ambiental está dormida en el barrio orientandolos o poniendo multas por contaminar el medio ambiente.	

<p>Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 5. incentivando a las personas que no tiren basura, que no estén echando cosas indebidas ahí, que no estén quemando llantas, que no estén quemando cobre de alambre de luz y etcétera hay muchos, muchos factores en el cual uno pueda contribuir para que el ambiente esté limpio</p> <p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?</p> <p>Entrevistado 5. las rejas que han puesto impide que la gente entre a bañarse, a veces encuentran ropa, dejan shorts restos de comida y muchos desperdicios por eso yo planteaba el tema de las multas a las personas inconscientes.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿ Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 5. que tomen conciencia y no echen basura porque hay un lugar donde echar la basura pero les da flojera caminar y la tiran en cualquier lado y eso no debería ser así, yo soy mas drastico, pero las orientaciones deberían ser constantes, hasta lograr reflejos de cambios.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 5. si porque eh como le vuelvo a repetir yo vivo cerca de los humedales y aveces tiran que basura que huele pero horrible, que no dejan pero ni tomar desayuno a veces vienen los cachineros esa hay gente que les pagan para echar basura no tienen otro lugar más que echar vienen aquí y en un descuido lo tiran y esa sería mi forma de cuidar los humedales</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 5. que hay mucha naturaleza, este que hay un ambiente que tengo que protegerlo cuidarlo y mantenerlo pues limpio, porque es parte de la zona y de la vida misma que nos genera muchas cosas.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 5. ah este dando charlas motivándolos a que tomen conciencia del lugar donde están viviendo</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?</p> <p>Entrevistado 5. tranquilidad, paz no tengo el ruido de como vivir en plena ciudad que hay camiones, hay bulla eh la tranquilidad de que no hay osea no se siente el ruido pues como estar viviendo cerca al paradero teléfono o al centro de lima que ahí el ruido es infernal, entonces aquí se siente paz tranquilidad porque este es como si fuera algo residencial porque no escuchas mucho ruido</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR. Los Humedales de Ventanilla?¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 5. si porque toda la fauna que hay ahí podría desaparecer y no me gustaría que desaparezca, ya hay muchas especies en peligro de extinción y pues estas zonas sirven de refugio, de hogar para estos animalitos que no le hacen daño a nadie, lamentablemente somos las personas las que generamos el daño y eso es lo que mas da colera.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17.¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 5. bien porque sientes que corre el viento puro que viene del mar, el cantar de las avecillas que están aquí, y ellas saben que las vas a visitar y hacen o bueno crean momentos únicos que son extraordinarios y difícil de explicar esos sentimientos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado 5. a los vecinos explicándoles que es un lugar que se puede visitar donde corre aire puro, aire limpio e inclusive descontaminas tus pulmones, es una experiencia única.</p>
<p>Evidencia fotográfica:</p>

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 06	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población: Yennifer Taiz Pachas Inga	Fecha de la entrevista: 02/09/2023 Fecha de llenado de ficha: 23/09/23
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción: ☰	
Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 6. Este bueno yo creo que es por la protección, por los incendios del medio ambiente que la gente daba y este el cuidado también, cuidado de las plantas, de los animalitos que hay dentro y alrededor de los humedales	
Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?	
Entrevistado 6. creo que es el cuidado que cada persona damos a las áreas no alrededor bueno alrededor de nosotros que nos rodean las plantas y los animalitos de esta zona.	
Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 6. bueno he visto lo que es el patillos hay pececitos también en tema de plantas ahí no se mucho pero si hay bastantes plantitas todo alrededor está lleno de áreas verdes y de animalitos bien lindos, que si bien es cierto no sé sus nombres, si puedo decir que he visto muchos y muy lindos.	
Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?	
Entrevistado 6. bueno siempre han repartido folletos, a veces bien por campañas de los niños para que puedan también conocer más e informarse, les hacen hacer juegos y de premios le dan sus plantitas para que siembren en sus casas y bueno en el caso mis hijos aprenden bastantes y también interactúan con la naturaleza	
Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?	
Entrevistado 6. bueno yo creo que parte de charlas, dar charlas y también más conocimiento del acr y saber más no y participar también en las actividades que hacen	
Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?	
Entrevistado 6. yo creo que sí pues no, saber también cuidar proteger, osea algo que nos rodea a todas las personas yo creo que es importante limpiar, cuidar nuestra zona, esta es muy importante para nuestros niños.	
Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?	
Entrevistado 6. he visto el tema de protección, han encerrado un límite para que los niños no puedan pasar, han puesto siempre rejas y cuidan las plantitas, cuando ya están demasiadas grandes siempre hacen como tipo faenas cuidado tanto los animales como las áreas verdes	
Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?	
Entrevistado 6. yo creo que sería bueno siempre informarles ya que estos nos hace ser más responsables, ya que las áreas verdes siempre es bueno para nosotros, las faenas, las limpiezas más que todo y siempre tener algo presentable pues no mayormente siempre vienen visitantes y siempre debemos mostrarles un buen cuidado de las áreas verdes, de los animalitos y tener bien limpio nuestro barrio	
Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 6. nunca he participado pero creo que sería bueno no, participar en conocer bien cómo es por dentro y sería bueno que todos los niños pues aparte mis hijos sepan el cuidado de todo el humedal	

<p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?</p> <p>Entrevistado 6. si hay vigilantes pero el turno mañana nada más aparte en la noche no hay yo creo, considero que debe haber en la noche porque a veces como es área verdes las personas del mal vivir se meten y es también es peligroso para las personas que vivimos cerca a las áreas verdes y bueno las rejas que siempre hay un límite han puesto yo creo que en esa parte debe haber vigilancia tanto en la mañana como en la noche</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿ Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 6. creo que en los cuidados, no arrojando basura, protegiendo pues no, para que los animales también no sean afectados, porque también tenemos lagunas entonces creo que al arrojar desperdicios o cualquier cositas yo creo que es tener cuidado y limpieza</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 6. la verdad no lo aceptaría por el tema que tengo mis hijitos y bueno si fuera persona que no tendría deberes en casa si lo aceptaría pero en este caso tengo 2 hijas</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 6. la verdad creo que por el tema de los humedales no me conviene vivir tan cerca porque esas áreas verdes también traen lo que es el zancudo y entonces no me ha favorecido, porque las áreas verdes traen demasiados mosquitos moscas y en la noche bastantes zancudos entonces yo creo que no es favorable vivir cerca a los humedales</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 6. yo creo que haciendo, como se puede decir, siempre llevando charlas que los niños sepan el cuidado importante porque sabemos que también deben participar los niños y bueno hay oportunidades que los niños se reúnen y van con los mismos guías que los llevan para que conozcan</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?</p> <p>Entrevistado 6. creo que se llenan mas de conocimientos que especies hay como cuidar los animalitos, como cuidar las áreas verdes, tomar más responsabilidades en tema de cuidado y pues los niños se sienten felices y distraídos cuando visitan los humedales.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 6. yo creo que sí porque es parte de la vivienda de los animalitos y de todas las plantas que crecen ahí toda área verde es importante</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 6. antes cuando no había rejas se podía ver, y pues me siento con temor porque en esos arbustos del alrededor se meten personas del mal vivir por eso creo que no es favorable porque como crecen las plantas, se pierde la visibilidad en la noche, es muy peligroso y por las personas del alrededor de las rejas se meten las personas del mal vivir</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado 6. Yo creo que sí compartiría, pero también a los vecinos que no sepan como son los humedales tengan el conocimiento y tomen responsabilidad también al cuidar lo que es parte de los humedales y del barrio, juntos como vecinos nos podemos apoyar más.</p>
<p>Evidencia fotográfica:</p>

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 07	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población: José Manuel Cordova Patilongo	Fecha de la entrevista: 16/09/2023 Fecha de llenado de ficha: 30/09/23
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción: ▼	
<p>Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 7. Si por varias razones, fundamentalmente por que conserva fauna y flora silvestre desde hace mucho tiempo y estos humedales también permiten que ciertas aves migratorias, en algunas épocas del año efectivamente se abastezcan y hasta cierto punto se reproduzcan.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado 7. es tener conocimiento y tener una idea muy básica de como conservar nuestro medio ambiente sin exceso de contaminación, ruidos molesto libre de desechos tóxicos y que la supervivencia humana sea cada día mas armoniosa.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 7. Mire como hay una reja no puedo pasar pero si he visto patillos eh algunas aves casi migratorias que vienen en algunos meses del año y también podríamos hablar de algunos insectos característicos de los humedales.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 7. No, no lo han hecho solamente han sido palabras porque hubiera sido más interesante que ellos por lo menos nos proveen de una página donde se puedan decir como cuidar nuestro medio ambiente y los humedales y ellos no lo han hecho por falta de tiempo de presupuesto nose, pero creo que no es nada del otro mundo.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?</p> <p>Entrevistado 7. Bueno la información preliminar podría decirse de que debemos conservar para nuestra supervivencia y la armonía con el medio ambiente debería ser libre de contaminantes como basura residuos, etcétera y también que la educación empieza desde casa con los niños desde las escuelas para que todos tengan la preocupación de conservarlo cada día mejor.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 7. Por supuesto porque es conocimiento básico y a partir de ahí las personas tenemos que actuar no solamente decirlo sino también actuar saber lo fundamental del cuidado al igual que cuidamos de nuestros hogares, deberíamos hacer lo mismo con nuestro medio ambiente, si no donde viviríamos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?</p> <p>Entrevistado 7. solamente han habido dos actividades la primera fue el cerco y la segunda fue que una vez podaron pero mire ahorita como esta de descuidado.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?</p> <p>Entrevistado 7. Las acciones empiezan con el ejemplo de las autoridades, ejemplo que ellos vengam y efectivamente digan señores aquí tenemos un cerco, tenemos una zona que debemos conservarlo y por favor vamos a supervisar que esté bien limpio ordenado bien podado y no lo hacen pues.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?</p>	

Entrevistado 7. Yo creo que debería haber un programa de desarrollo empezando para que la gente tome conciencia de que tenemos un privilegio al estar cerca de los humedales, que efectivamente una flora y fauna que nos va a hacer fácil la vida para todos.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 7. Bueno la única medida de protección que veo aquí es el cerco nada más con el tema de los vigilantes hubieran sido permanentes pero han sido ocasionales.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 7. Las iniciativas empiezan desde casa, este acercarse lógicamente y hacer conciencia de que debemos conservar todo limpio, empezando por ahí, todo comienza desde casa y la educación que le brindamos a nuestros hijos para enseñarles a proteger nuestra zona.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 7. por ahora no, porque tengo muchas obligaciones, pero yo creo que podría ser más adelante con el fin de que toda la población se entere y pueda participar también.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 7. significa mucho porque estamos con la alegría de poder compartir con la flora y fauna de esta zona no eso nomas seria no, mire mire ahí como se ha posado esa avecilla que lindo

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?

Entrevistado 7. La motivación empieza desde acá desde el mismo barrio porque si tenemos las autoridades empezando por la municipalidad que tengan programa conjunto con el gobierno regional, porque el gobierno regional muchas veces cumple ciertas normas generales pero yo creo que la municipalidad estaría mucho más cerca tendría que haber mucha más cohesión y comunicación entre ellos

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?

Entrevistado 7. Paz, paz interior al convivir con las avecillas, la naturaleza es algo bien difícil de describir, es bien impresionante.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 7. por supuesto, porque es parte de nuestro medio de vida y también porque nos permite que la juventud, las nuevas generaciones fomen conciencia de que tenemos un mundo que tenemos que cuidar siempre

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 7. bueno mire como tienen varios años de cercado ya no he entrado, hablo de casi mas de 10 años, senti alegría bastante distracción sana por que se veía en la laguna los patitos las avecillas y uno que otro reptil que le llama la atención a los niños.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 7. Bueno en realidad el gobierno regional que está a cargo de esto tendría que tomar la iniciativa de hacer un programa de interacción porque si va a hacer sin documentos no va a valer la pena, también tendrían que haber una interacción de ellos con la población y hacer de repente paseos gratuitos programados, con canoas, con guías turísticos y pues generar un ambiente sano.

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS	
Nº de registro: 08	
Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui	
Nombre de la población:	Fecha de la entrevista: 16/09/2023
Maely Ipanaque Peña	Fecha de llenado de ficha: 30/09/23
Tema: (título)	
Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: A.H Valle Verde	
Observaciones:	
Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción: ☰	
Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 8. He escuchado que el gobierno lo legalizó para que se pueda proteger y preservar de manera legal mediante una ley y así todos podamos participar en su cuidado.	
Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?	
Entrevistado 8. Es el respeto que le tenemos al entorno en donde vivimos y así poder preservarlo para las generaciones futuras.	
Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 8. He visto por ejemplo la garza blanca, garza azul entre otros pájaros silvestres y migratorios y con respecto a la flora está lleno de junco y la totora.	
Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?	
Entrevistado 8. He visualizado que lo da a conocer mediante las redes sociales y nos da el mensaje adecuado para concientizar el mayor cuidado de los humedales.	
Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?	
Entrevistado 8. Me gustaría que fuera mediante afiches informativos o folletos y mediante un tour para dar a conocer el ambiente y la historia de los humedales.	
Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?	
Entrevistado 6. Sí, por lo general, cada persona es consciente en la acción que realiza. Dicho esto, somos conscientes que es muy importante cuidar nuestro ambiente pues también es nuestra salud la que cuidamos al mismo tiempo. Además, de sentir esa necesidad de proteger nuestro entorno en donde habitamos.	
Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?	
Entrevistado 8. He observado que están trabajando de la mano de los niños con un programa de mini guardabosques y me parece genial que desde pequeños les incentiven a cuidar su medio ambiente.	
Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?	
Entrevistado 8. Fomentar los buenos hábitos desde casa y en los colegios también se podrían brindar charlas.	
Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 8. Si me gustaría participar, podría tomar fotos y publicarlas en mis redes sociales, de esa manera incentivar a mis amigos a que visiten y se sumen a una buena causa.	
Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?	
Entrevistado 8. He visualizado que hay vigilantes y que todo está cercado, además hay señalizaciones sobre el ACR dentro del barrio.	

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado S. Propongo iniciar una faena vecinal, en donde el objetivo sea mantener limpio el ambiente.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado S. Si, porque es un ambiente que me gustaria preservar para las futuras generaciones y que ellos puedan visitarlo y cuidarlo también.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado S. Tiene un significado importante, porque es viva además ya que vivo cerca puedo visitarlo con frecuencia.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?

Entrevistado S. Dar a conocer la historia mediante las redes sociales, afiches y exposiciones en colegios o parques.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?

Entrevistado S. Me sentí y me siento impactada además de contenta, ante tal paisaje y conocimiento que he obtenido durante el transcurso del reconocimiento de dicha área.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado S. Si, porque es el pulmón de nuestra provincia del Callao.

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado S. Me sentí satisfecha por el recorrido y sentí mucha tranquilidad por el aire puro.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado S. Haría lo siguiente: Realizando una nota y descripción del ambiente ante las redes sociales para así obtener una mejor acogida del público. Tratar de hablar con la municipalidad de Ventanilla, con el área de gestión ambiental, para que haya un trabajo articulado con el ministerio del ambiente y se conserve aún más dicho ambiente.

Evidencia fotográfica:

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 09

Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui

Nombre de la población:

Fecha de la entrevista: 16/09/2023

Cesar Eduardo Cobian Reategui

Fecha de llenado de ficha: 30/09/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: A.H Valle Verde

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. Se declaró como área de conservación regional ese espacio ya que es uno de los pocos pulmones ecológicos existentes en la región callao en la actualidad.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 9. La conciencia ambiental es el conocimiento de la preservación que debemos tener hacia aquellas especies animales o vegetales que pueden existir en un ecosistema.

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. En realidad el nombre específico no lo tengo, pero existen algunos carrizos, como la zajuara, el junco, algunos patillos, algunas garzas, algunas aves migratorias.

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?

Entrevistado 9. En algunos casos personal del gobierno regional ha pasado por las casas aledañas a los humedales o al área de conservación, entregando folletos, haciendo referencia cuál es el área protegida, cuales son las especies protegidas, y que es lo que como ciudadanos no debemos hacer ya que iría en contra de la preservación.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

Entrevistado 9. por ejemplo que hagan la especificación exacta de cuántas especies de flora y fauna existen actualmente, como es su proceso reproductor, para saber si algunas están en peligro de extinción por decir algunas.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 9. considero que sí ya que en la actualidad hemos, a través del despliegue del desarrollo urbanístico de las ciudades dejamos de lado la protección a la ecología.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

Entrevistado 9. He visto que han existido, aparte de las campañas de sensibilización ambiental, han existido un enmallado, un enrejado con madera, en la mayor parte del área de conservación.

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

Entrevistado 9. Las capacitaciones, de repente también, las visitas guiadas, saber o reconocer como chalacos cuales son los aspectos positivos no, de esa protección

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. Nosotros hemos hecho marchas para llamar la atención de las autoridades, recuerdo que en el 2020 se realizó, ya que la municipalidad provincial del callao a través de un informe a la municipalidad de ventanilla realizo el cambio de uso, o el cambio de zonificación de gran parte de los humedales de Ventanilla, tanto del ACR, como de las laguna y la población civil organizada realizamos una marcha para que este cambio de zonificación sea derogado.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 09

Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui

Nombre de la población:

Fecha de la entrevista: 16/09/2023

Cesar Eduardo Cobian Reategui

Fecha de llenado de ficha: 30/09/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: A.H Valle Verde

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. Se declaró como área de conservación regional ese espacio ya que es uno de los pocos pulmones ecológicos existentes en la región callao en la actualidad.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 9. La conciencia ambiental es el conocimiento de la preservación que debemos tener hacia aquellas especies animales o vegetales que pueden existir en un ecosistema.

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. En realidad el nombre específico no lo tengo, pero existen algunos carrizos, como la zajuara, el junco, algunos patillos, algunas garzas, algunas aves migratorias.

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?

Entrevistado 9. En algunos casos personal del gobierno regional ha pasado por las casas aledañas a los humedales o al área de conservación, entregando folletos, haciendo referencia cuál es el área protegida, cuales son las especies protegidas, y que es lo que como ciudadanos no debemos hacer ya que iría en contra de la preservación.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

Entrevistado 9. por ejemplo que hagan la especificación exacta de cuántas especies de flora y fauna existen actualmente, como es su proceso reproductor, para saber si algunas están en peligro de extinción por decir algunas.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 9. considero que sí ya que en la actualidad hemos, a través del despliegue del desarrollo urbanístico de las ciudades dejamos de lado la protección a la ecología.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

Entrevistado 9. He visto que han existido, aparte de las campañas de sensibilización ambiental, han existido un enmallado, un enrejado con madera, en la mayor parte del área de conservación.

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

Entrevistado 9. Las capacitaciones, de repente también, las visitas guiadas, saber o reconocer como chalacos cuales son los aspectos positivos no, de esa protección

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 9. Nosotros hemos hecho marchas para llamar la atención de las autoridades, recuerdo que en el 2020 se realizó, ya que la municipalidad provincial del callao a través de un informe a la municipalidad de ventanilla realizo el cambio de uso, o el cambio de zonificación de gran parte de los humedales de Ventanilla, tanto del ACR, como de las laguna y la población civil organizada realizamos una marcha para que este cambio de zonificación sea derogado.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

<p>Entrevistado 9. Como lo dije anteriormente, existe un cercado, existe personal que de alguna manera impide el acceso, o impide la degradación del área de conservación.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 9. Conocer las especies, conocer cuales es la importancia de una protección ecológica y también cuales son los aspectos negativos de la depredación.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 9. Claro que sí, anteriormente hemos hecho varias campañas, como limpieza a los humedales y también algunas campañas de sensibilización hacia los vecinos ya que es nuestra colaboración, por llamarlo de alguna manera, con nuestro ecosistema del distrito de Ventanilla.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 13. Muy importante ya que existe una convivencia natural con animales, con vegetación</p> <p>Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado 9. Nuevamente con las campañas de sensibilización, para que conozcan que no solamente los humedales o el área de conservación regional alberga como lo dicen algunos simplemente maleza, si no enseñarle a la poblaciones que existe vida natural en el área de conservación.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?</p> <p>Entrevistado 9. Un sentimiento de paz, y de querer conocer más las cualidades que tiene mi distrito</p> <p>Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado 9. Nosotros a través del desarrollo urbanístico hemos depredado todo pulmón ecológico, no solo en el distrito de ventanilla, si no también en la región del callao y otros distritos de lima, ya que las poblaciones se han ido asentando en terrenos rurales donde existe vegetación, así que la importancia de preservar estos pulmones ya que es la ayuda que nos brinda la ecología, de igual manera ayudan a poder contrarrestar en algunos casos los fenómenos naturales.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?</p> <p>Entrevistado 9. Emocionado, muy emocionado y con muchas ganas de seguir ayudando a su protección.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?</p> <p>Entrevistado 9. A través de las conversaciones coloquiales, a través del compartir las experiencias, no solamente en las casas, si no en el ámbito educacional, con los amigos, para de alguna forma ser más personas que piensen en la protección del medio ambiente a nivel nacional, no únicamente en la región del Callao.</p>
<p>Evidencia fotográfica:</p>

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Nº de registro: 10

Nombre del investigador/entrevistador: Oryana Mogollón Reátegui

Nombre de la población:
Gloria Reategui Acevedo

Fecha de la entrevista: 16/09/2023

Fecha de llenado de ficha: 30/09/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: A.H Valle Verde

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Debido a nuestro mal actuar como ciudadanos, como pobladores que no saber cuidar su ambiente, era tanto el desastre, la contaminación de nuestro barrio, todos los perjuicios se lo llevaban los humedales, yo recuerdo que la ley se hizo para preservar, para cuidar nuestro medio ambiente, nuestros humedales, para ser más buenos con la naturaleza que es maravillosa y pues que bueno que le otorgaron la ley para que la gente aprenda que el tema de la contaminación es muy peligrosa y pues nuestros humedales son vida y se debe respetar.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 10. Es nuestro desempeño al cómo actuar, ante como respetamos la naturaleza, como la cuidamos, como la conservamos, como le enseñamos a nuestras familia la importancia, ya que esto debe forjar desde casa.

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. La verdad la naturaleza es increíble, esas aves migratorias que se ven o se han visto son realmente hermosas, no recuerdo mucho los nombres, pero recuerdo a la Garza Blanca, la Garza Azul, hay bastantes patillos, Pelicanos, en una temporada hace años se vio flamings y pues el junco con el que puedes hacer infinidad de cosas.

Entrevistador: Pregunta 4. De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?

Entrevistado 10. Bueno cuando hay eventos o talleres, las promotoras pasan por el barrio invitando a los vecinos a participar ya que todo es gratuito y asimismo nos ayuda a tener más conocimiento sobre este tema que es muy importante.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

Entrevistado 10. Considero que hay muchos vecinos que aún no han visitado, y yo pienso que deberían armar grupos para poder visitarlos no, incentivarlos con algo tal vez para que vayan, también que compartan sus redes sociales para ver todo lo que hay, y pues el trabajo de las promotoras de invitar considero deben ser más seguido y no solo cuando hayan eventos.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 10. Claro que sí, este valor es lo que nos define como ser humano y también nos enseña a saber preservar el medio ambiente, aún faltan ciudadanos que no lo han formado ni lo tienen es por eso que solo generan daños.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

Entrevistado 10. Guardias de seguridad, también he visualizado que hay personal que está en las puertas siempre, lo que no se es si estarán en turno noche, pero de día si hay, han cerrado todo el territorio que queda para que la gente ya no se meta y pues veo mas seguido a los gobierno regional.

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

Entrevistado 10. Qué acciones uhhh yo creo que lo primordial es no ensuciar las calles, no tirando la basura en el piso, por mas que no tengamos pistas ni veredas no podemos ser tan cochinos de hacer eso, ya hay un lugar establecido pero lamentablemente la gente es ociosa y no lo deja donde debe, podemos emplear lo que es el reciclaje y pues una buena formación de las escuelas vendrían bien, ya que ellos son los que pasan más tiempo con los niños y pueden complementar o ayudar a niños que no perciben buenas acciones desde su casa pues no.

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Bueno yo he participado en algunos eventos que han hecho los del gobierno, y pues ante había organización vecinal donde se realizaban faenas, limpiezas y orden de los alrededores para contribuir con los humedales, pero como en estos últimos tiempos solo el gobierno se está haciendo cargo, como que ya no piden ayuda de la población.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Bueno como lo mencioné anteriormente son los guardianes, las promotoras de las regiones, el cercado, bueno los letreros informativos que ponen en los alrededores.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Bueno si fuera de la región le regalaría árboles a los vecinos para que puedan sembrar a las afueras de sus casa, asimismo se puede coordinar con la directiva para hacer charlas informativas, al menos una vez al mes como para empezar y que entre vecinos se vayan pasando la voz, invitaría a más pobladores de otras zonas para que también se informen y conozcan los humedales ya que este es aparte de nuestro distrito y entre todos podemos ayudar a preservarlo.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 10. Claro que sí, ya lo he hecho antes y me gustaría seguir haciéndolo todo con el fin de proteger y cuidar nuestro humedales y a todos los animalitos que viven acá, que mejor manera que convivir con la naturaleza.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Uy es de lo mejor, el aire, los atardeceres por aca son muy hermosos, todas las aves y animalitos que se pueden ver por aca es una maravilla, ventanilla es un gran distrito y con mucha ecología, sus cuevas, mucha naturaleza importante, es un agrado vivir en mi ventanilla, solo que hay gente de más.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental?

Entrevistado 10. Invitándoles a los paseos en bote y a visitar con toda la familia para que puedan convivir con la naturaleza, que vean lo importante que es toda esta belleza, también a los niños que les gustan los animalitos para que paseen o disfruten de las áreas verdes también.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales?

Entrevistado 10. Una paz, esa sensación que estremece tu cuerpo, estar rodeado de la naturaleza, sin ruido ni nada es de lo mejor que se puede sentir, es alegría emoción por ver todo lo que Dios nos ha regalado con la naturaleza y es más si lo tenemos cerca.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 10. Por supuesto que sí, porque es nuestro pulmón, es el pulmón de ventanilla, es el hogar de muchos animalitos, es demasiado importante, es nuestro medio ambiente, es el legado para nuestros hijos asimismo creo que los humedales ayudan mucho cuando ocurren desastres naturales.

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 10. Me he sentido feliz, plena, es muy lindo y reconfortante, es el lugar perfecto para liberarse del estrés, del cansancio de la rutina, siempre que la visito salgo con la energía recargada.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 10. Bueno ya que la tecnología está al alcance de todos incluso hasta de los niños, pues promocionaría o lo compartiría en todas las redes todo lo bello que es este lugar asimismo incentivando a mis amigos, a las personas que lo vengán a visitar ya que es completamente gratis, y pues haría el llamado a la municipalidad de ventanilla que si bien es cierto no son los administradores, creo que es parte de una área que se encuentra en el distrito y también les compete y que mas si trabajan de la mano ambas autoridades que no se podría lograr, también en ventanilla hay muchos medios de comunicación que informan todo lo que ocurre en el distrito, mediante ellos también se podría llegar a mucha mas gente para que puedan conocer el lugar y también su importancia.

Evidencia fotográfica:

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 11

Nombre del investigador/entrevistador: Karen Zamora Porles

Nombre de la población: Katherine Cindy Bringas Davila

Fecha de la entrevista: 22/09/2023

Fecha de llenado de ficha: 24/09/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: (lugar) Humedales de Ventanilla

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las # preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11. Es un tipo de gestión que ha ido complementando el gobierno especialmente con el área de conservación.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 11. Creo que podría impactar a las personas de tener conciencia, a lo que es la naturaleza, a tener conciencia también de los recursos naturales, lo que la misma tierra a veces nos da, igual manera generar también que ellos también pueden cuidar y no solamente puedan dar responsabilidad a los estados sino nosotros mismos de cuidar nuestro planeta, ya que depende de ello, va depende cuanto queremos vivir acá.

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11. En el A.C.R mayor de concentración de fauna encontramos la salicornia, se presenta en esta área por que se encuentran directo con la playa, las salicornias, el junco, la matara, que son plantas nativas, aún las plantas introducidas, no se riega, si no la misma ecología lo mantiene.

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?

Entrevistado 11. El gobierno está embarcando muy fuerte es de poder ir con el área de ambiente porque en el A.C.R Contamos con grupos como área de ambiente, área de turismo, para que las personas también se puedan involucrar junto con nosotros y a la misma vez cuando hacemos invitaciones de colegio vienen los colegios, se realizan talleres, para que puedan ir a casa con algo nuevo y así puedan informar a su familia.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?

Entrevistado 11. El gobierno debería incluir proyectos para personas con discapacidad, la inclusión, para que visiten el A.C.R todas las personas.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 11. Sí, porque como te acabo de decir mencionamos nosotros como el pulmón del callao en el área de Lima se encuentra el Pantano de villa, entonces nosotros también nos gustaría tener ese tipo de acreditación que es el Ramsar, para así generar más conciencia

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?

Entrevistado 11. Hemos hecho campañas de limpieza, a los niños capacitaciones, a las madres de familia, talleres de fibra vegetal.

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?

Entrevistado 11.- Que tenga en claro que es lo que deben cuidar, que lo primordial de ser cuidar nuestro medio ambiente, empezando desde nuestra casa, porque a veces toman como primordial otras cosas, como por ejemplo la tecnología, pero qué sería de ellos que les puedan interesar, y que sea de ellos mismos. Para eso se hacen eventos para que la gente se pueda concientizar.

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11. Me gustaría contribuir , me interesa trabajar mayormente en los humedales, por que sería muy buena contribuir de manera directa, especialmente en estas áreas de conservación que en verdad con la problemática del medio ambiente amenazan.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

Entrevistado 11. Una de ellas, por ejemplo, me gustaría que el sector privadas nos apoyen, y no solo el Gobierno regional, de manera directa.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿ Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11. Que se pueden ampliar otras maneras de informar, hacen megáfono, sería bueno dicho también que la municipalidad se involucre más con nosotros.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 11. Si, por ejemplo cuando pasó lo del derrame de petróleo, hemos hecho de manera voluntaria para la conservación y limpieza a la playa.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11. Es un privilegio único de estar cerca a la naturaleza porque mucha gente, no digo que está mal irse a otro sitio, pero dar aprovechamiento de lo que estamos viviendo ahora es sacarle provecho al máximo. Uno lo valora más cuando lo tiene cerca.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 11. Creo que hemos visto después del derrame del petróleo que mucha gente del área aledaña a tomado un poco más de consciencia de lo que son visitas, y eso que la entrada es totalmente gratuito, además en el fan page del ACR se invita a visitar los humedales, creo que por ahí la gente les da un remezón por las aves que estuvieron en peligro, ya vienen aquí.

Entrevistador: Pregunta 15.¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 11. De satisfacción, de tener de esa manera de poder cuidar, yo soy amante de los animales, pero a las aves no le dan importancia o le tienen miedo, pero estas aves nos enseñan una calidad de vida, ellas se sientan tan tranquilas de habitar acá.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla?¿Por qué?

Entrevistado 11. Importantísimo, porque es el pulmón de nuestro ecosistema, porque de esta manera tenemos un rico aire a diferencia de otros sitios.

Entrevistador: Pregunta 17.¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 11.. Muy contenta. Me alegra que el gobierno regional le esté dando la importancia a nuestro humedal.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 11. Por ejemplo, ahora que es todo digital, todos tenemos seguidores en nuestras redes, creo que todos tenemos seguidores en diferentes plataformas y podemos sacarle provecho, y yo he ido compartiendo información en mis redes sociales.

Evidencia fotográfica:



Duración de la entrevista: 14:34 min.

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 12

Nombre del investigador/entrevistador: Karen Zamora

Nombre de la población:
Milena Acevedo

Fecha de la entrevista: 30/09/2023
Fecha de llenado de ficha:

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: Humedales de Ventanilla

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 12. Porque es un lugar donde habitan aves y hay fauna y se tenía que empezar a proteger, y es un sitio arqueológico

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 12. Que debemos tomar conciencia de cuidar el medio ambiente

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 12. Yo se que el Junco

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?

Entrevistado 12. Si pasan dando charlas, las chicas que trabajan allí te entregan folletos, te dan información de como venir, de no tirar basura, de evitar tirar piedras.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?

Entrevistado 12. Más que todo hay gente que si, en el lado de valle verde tiran basura y eso le hace mal a las aves y las plantas, eso maltrata y sobre todo que están cerca, deben cuidarlo, por eso me gustaría quemanden alerta de no botar la basura en las calles y educarnos más de conciencia ambiental.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 12. Si, porque si nosotros no tomamos conciencia, eso de allí se va destruir, uno, las se van a restringir y ya no existirá el humedal.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?

Entrevistado 12. Si, habían limpieza a veces invitaban a los mismos pobladores de acá para ir a limpiar, te entregan tus baldes y tu polos y te ibas a limpiar toda la basura que tiraban allí

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?

Entrevistado 12. Yo creo que eso de allí nos da oxígeno, y al darnos oxígeno nosotros debemos cuidarlo, mayormente todos son fábricas y eso de ahí está contaminado y en realidad nosotros ya no respiramos un aire puro, pero ahora que yo he ido con mi hija he respirado aire fresco, sientes un alivio, una tranquilidad y yo creo que uno debe ser consciente de que si uno quiere futuro, debemos enseñarle para tener una vida saludable.

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 12. En alguna oportunidad he participado, me han enseñado a cómo plantar, luego nos regalan plantas y hemos hecho artesanía.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 12. He visto que cuidan, que supuestamente hacen limpieza, hay unos fangos que realizan limpieza

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 12. Bueno, que hagan charlas para que ellos entiendan y tomen conciencia de que deben cuidar para tener un ambiente más saludable

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 12. Si, porque me gustaría que este sitio, bueno este es un lugar bonito, y para que los niños se vayan, se recreen, hasta uno mismo distraerse, y poder disfrutar un ambiente saludable.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?
Entrevistado 12. Es bonito, yo de joven nosotros íbamos a jugar vóley, se siente un paz y tranquilidad

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?
Entrevistado 12. Desde ahorita enseñarle, qué cosa es plantar, desde ahorita inculcar y enseñar, que tengan amor por cuidar el medio ambiente..

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?
Entrevistado 12. Es bonito, se siente relajado, aire puro, muy bonito

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?
Entrevistado 12. Si, es un lugar muy bonito que lo deben cuidar, los mismos pobladores deben cuidarlo.

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?
Entrevistado 12. Bien, bonito, nos hemos distraído, una bonita experiencia.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?
Entrevistado 12. Como un bonito recuerdo, que de verdad de bemos tomar conciencia todos, ser responsable, evitar quemar basura, por que eso perjudica, por que es nuestro pulmón.



Duración de entrevista:

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 13

Nombre del Investigador/entrevistador: Karen Zamora Porles

Nombre de la población:
Nelly Gladys Gamarra Gomez

Fecha de la entrevista: 23/09/2023

Fecha de llenado de ficha: 24/09/2023

Tema: (título)
Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización:

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Si, este lugar los humedales, se declaró por la cantidad de especies que se iban descubriendo, encontrando, lo vieron como un recurso de protección de los animales.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 13. Es cuidar el medio ambiente, es cuidar todo, todo, cuidamos el aire, la atmósfera, el oxígeno que es para todos, y evitamos la contaminación a las especies, seres humanos.

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Lo que se ha visto es el platillo, hay peces que se han encontrado, las gaviotas que vienen del mar, que descansan

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?

Entrevistado 13. Durante el tiempo que vivo acá, que ya son 30 años, es la segunda vez que participo, si habido charlas sobre conciencia ambiental, pero deberían mejorar y ser más constantes con la información.

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?

Entrevistado 13. Charlas sobre conciencia y educación ambiental donde resalten más empatía con estos lugares, porque esto también nos va generar turismo y el turismo es una entrada para cada distrito, con esto vendría a cambiar todos los AAHH que están aledaños al lugar.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 13. Claro, por supuesto que sí, para que nuestro humedal no solo logramos verlo nosotros ahora, si no también para las futuras generaciones puedan disfrutarlo, pero no solamente es la contaminación aledaños, la contaminación viene también de las laderas del río, hoy que estuvo acá el gobierno regional el Sr Castillo, me hubiera encantado decirle estas palabras que ellos tendrían como gobierno regional, que tenga reuniones con los gobiernos regionales con las provincias regiones aledaños a los ríos porque ahí es donde desemboca la basura, hemos tenido campañas de limpieza, de nuestra costa peruana por ejemplo costa azul y hemos encontrado cantidad de basura y eso no es de la población.

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?

Entrevistado 13. Han habido varios tipos de trabajos, de desinfección, de cercar el perímetro ha sido de mucha ayuda porque antes no lo tomaban en cuenta, no lo cuidaban, y se han realizado eventos para el día de la madre, día del niño.

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?

Entrevistado 13. Lo que por iniciativas propia, en lo personal he empezado es con los jardines, que haya plantones, que haya diversa especies de diversas plantas, eso también nos da buen oxígeno, eso voy convocando a mis vecinos para que eso se pueda hacer, se puede incluso sembrar cosas que necesitamos, tomate, cebolla china, y eso también favorece al medio ambiente y a toda nuestra zona ecológica.

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Convocando a mis vecinos que tomen conciencia, participando de los eventos o campañas de limpieza que se puedan realizar, no quemar la basura, y que la basura no se eche a cualquier hora afuera por que todo eso es una contaminación.

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Esa parte si la desconozco, no sé qué medidas están realizando, muy aparte de una guardería.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Que no se eche basura, que se eviten los rellenos de desmote, eso es muy contaminante, que se siga incentivando la visita a este lugar, por que de esa manera incentivamos al turismo.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 13. Si, sería conocer un poco más de lo poco que sé, y de esa manera se podría transmitir a las otras personas que desconocen del tema.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. Es bonito, me genera mucha tranquilidad, de tener un recurso natural muy cerca, antes solíamos venir, nos hemos bañado allí, pero ahora por medida de protección ya no se puede.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 13. Hay un dicho, Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde, entonces, yo creo que la gente tomara más conciencia si un día dicen que esto se cierra, porque lamentablemente el ser humano siempre daña, pero las personas que estamos conscientes de lo valioso que es tener esta área, tenemos que seguir trabajando incentivando a los demás, por que es muy bonita, con lo poco o mucho q tenga.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 13. Me genera mucha paz, tranquilidad, me da mucha alegría estar en medio de la vegetación, donde está el oxígeno.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 13. Si, debería tener mucha protección para que siga preservando este lugar

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 13. La verdad que vengo despues de tiempo y me voy contenta por que veo que ha mejorado mucho más

Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 13. Tratando de traer a una o otra persona que visite el lugar, porque muchas veces no se siente cuando uno lo habla, si no cómo lo vive, para que puedan conocer las experiencias que tenemos que estar cuidando y preservando.

Evidencia fotográfica:



Duración de entrevista: 13:38 min

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 14

Nombre del investigador/entrevistador: Karen Zamora

Nombre de la población:
José Romulo

Fecha de la entrevista: 29/09/2023

Fecha de llenado de ficha: 03/10/2023

Tema: (título)

Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023

Informante:

Contextualización: Humedales de Ventanilla

Observaciones:

Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.

Transcripción:

Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Cuando iniciamos el área, por que anteriormente era pampa, de cían que era de la marina, todo esto era un basural, eramos 7 vecinos que cuidabamos, y así hemos conservado con todos los vecinos. Una vecina presentó el proyecto del área eológica en el 2006, salió el primer proyecto a trabajar urbano.

Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?

Entrevistado 14. Más que todo, conservar el medio ambiente

Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Ahorita el funco, la matara, la totora

Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ?

Entrevistado 14. Solo recibimos información cuando tienen campañas o eventos, después de eso, desaparecen

Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ?

Entrevistado 14. Sobre las causas que pudieran ocurrir si no cuidan el medio ambiente, de cómo podemos ayudar para cuidarlo.

Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 14. Si, por que es el pulmón y el riñón de Ventanilla y del Callao

Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ?

Entrevistado 14. Las actividades, cuidado del sendero, cuidado de los canales

Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ?

Entrevistado 14. Más que todo, acciones que sensibilicen a la población.

Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Podría participar como invitado en las actividades, para promover más turismo

Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ?

Entrevistado 10. No, no tienen una administración buena, solamente por política más que todo, terminan las actividades ya no hay nada, queda en abandono total.

Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Primeramente, formando auto comités vecinales, para tener esa llegada a más personas.

Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué?

Entrevistado 14. Si, uno por que soy poblador y vecino, y por que se que este Humedal es nuestra fuente de vida.

Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Nunca pensé que esto iba a suceder acá, es muy lindo vivir cerca de una reserva como el humedal.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 14. Realizando visita a la población casa por casa, invitándolos a visitar el humedal.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 14. Buenas emociones, como poblador que veo acá, a veces me dejan ingresar.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 14. Si, por que es el riñón de Ventanilla

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 14. Cuando entro me siento acogido, quiero hacer muchas cosas como eran antes, cuando recién hicieron la piscigranja hemos traído tilapias y crecieron bastante.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 14. Si, a veces sensibilizamos e invitamos a ingresar, por que es gratis, tratamos de motivarlos.

Evidencia fotográfica:



Duración de entrevista: 09:38 min

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 15	
Nombre del investigador/entrevistador: Karen Zamora Porles	
Nombre de la población: Miguel Angel Chirinos	Fecha de la entrevista: Fecha de llenado de ficha:
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	
Informante:	
Contextualización: Humedales de Ventanilla	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
<p>Transcripción:</p> <p>Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla? Entrevistado 15. Por la misma que tienen mucha agua, hay animales, han reservado el lugar para que no maltraten a la flora y fauna que habitan en el humedal.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?</p> <p>Entrevistado 15. Tenemos que cuidar nuestro medio ambiente, no botar basura, no hacer desarreglos, tenemos que cuidar lo poco que tenemos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla? Entrevistado 15. Bueno, las aves que viven en otras regiones, la verdad no sé los nombres, pero sí sé por fotografías.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 4. ¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental? Entrevistado 15. Creo que hacen publicidad, pero la gente poco de leer esas cosas, no le damos la verdadera importancia que esto requiere, cuidar lo que tienen, que no se vaya a malograr con el tiempo.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR? Entrevistado 15. Que lo hagan por videos, por películas, ya que por la vista entra todo, que hagan documental, mostrando su fauna.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué? Entrevistado 15. Por qué tenemos que tener conciencia saber lo que es bueno y malo, cuidar la fauna, lo que dios no ha dado, con eso el hombre debe suscitar y es tener consciencia, no botar la basura en cualquier parte.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 7. ¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR? Entrevistado 15. He visto que han puesto que están estudiando el humedal.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 8. ¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental? Entrevistado 15. Realizando reciclaje, cuidando el agua, usar productos recicados, usar menos plásticos.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla? Entrevistado 15. Apoyando las campañas del humedal que hacen el gobierno regional y también comentarlos con mis amigos que no conocen el lugar.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla? Entrevistado 15. He visto que hay personas que están cuidando la zona, para que no entre ningún extraño.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 11. ¿Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla? Entrevistado 15. Mayor publicidad, mayor conocimiento de la gente que no está al tanto de la realidad, porque es hermoso ver los animales, estamos en una zona urbana muy agitada, y estos animales son raros. Tenemos que tener conciencia y valores.</p> <p>Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué? Entrevistado 15. Si, Me gustaría contribuir a que el humedal esté protegido y cuidado</p> <p>Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla?</p>	

Entrevistado 15. Siempre me ha gustado estar en contacto con la naturaleza, este lugar no hay así nomas en otra parte, apoyar a la gente que estudia estos lugares.

Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?

Entrevistado 15. Enseñarles los lugares que tienen, hay gente que desconocen, la gente conozca el lugar y así van a tomar conciencia.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 15. Es emocionante tener cerca al humedal y saber que vivimos rodeados de animales que protegemos.

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 15. Si, debemos crecer con un mundo lleno de valores ambientales, es necesario volver a empezar.

Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 15. Muy emocionado con ver que están empezando a valorar los recursos naturales, eso nos motiva a seguir visitando el humedal y cuidarlo.

Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 15. Voy a compartir con mis familiares directos por whatsapp a que vengan y también en mis redes sociales contando estas experiencias.

Evidencia fotográfica:



Duración de entrevista: 09:38 min

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

N° de registro: 15	
Nombre del investigador/entrevistador: Karen Zamora	
Nombre de la población: Felipe Sotomayor	Fecha de la entrevista: 10/10/2023
Tema: (título) Conciencia ambiental de los pobladores para el Área de conservación regional los Humedales de Ventanilla Región Callao 2023	Fecha de llenado de ficha: 11/10/2023
Informante: Felipe Sotomayor	
Contextualización: Humedales de Ventanilla	
Observaciones: Se hizo uso de la guía de entrevista para aplicar las 18 preguntas asignadas.	
Transcripción:	
Entrevistador: Pregunta 1. ¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla? Entrevistado 1. No sé exactamente el motivo de la declaración pero sí conozco el humedal.	
Entrevistador: Pregunta 2. ¿Qué entiende usted por conciencia ambiental? Entrevistado 2. Pará mí se trata de ser consciente del ambiente que nos rodea, su importancia y cuidado que depende de nosotros .	
Entrevistador: Pregunta 3. ¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla? Entrevistado 3. Se que hay muchas aves que se refugian e n esa zona y también se que hay mucha ve getación .	
Entrevistador: Pregunta 4. ¿ De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental ? Entrevistado 4. Se que hay un artículo sobre los humedales en la web del gobierno regional, pero no he recibido mayor información	
Entrevistador: Pregunta 5. ¿Qué tipo de información les gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR ? Entrevistado 5. Deberían invertir en incentivar el conocimiento de zonas protegidas en la región, folletos, publicidad en las calles etc	
Entrevistador: Pregunta 6. ¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla?¿Por qué? Entrevistado 6. Claro, porque creo que no mucha gente tiene la más mínima idea sobre la importancia de estas zonas protegidas, mucho menos van a tener conciencia sobre el ambiente que los rodea, es algo que de bería incenti varse en colegios, casa por casa y en las calles.	
Entrevistador: Pregunta 7. ¿ Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR ? Entrevistado 7. No tengo mayor conocimiento	
Entrevistador: Pregunta 8. ¿ Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental ? Entrevistado 8. Capacitaciones, folletos casa por casa, pu blicidad en las calles	
Entrevistador: Pregunta 9. ¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los humedales de Ventanilla? Entrevistado 9. Si el gobierno regional da alguna facilidad para hacer voluntariado podría considerarlo.	
Entrevistador: Pregunta 10. ¿Qué tipos de medidas de protección ha visualizado en el ACR por parte de las instituciones que administran Humedales de Ventanilla ? Entrevistado 10. No he visto nada por el momento	
Entrevistador: Pregunta 11. ¿ Qué iniciativas para la población propondría usted, con el fin de proteger los Humedales de Ventanilla? Entrevistado 11. Podría comentarle a algunos vecinos que no conozcan sobre esta zona para que se informen y tengan conocimiento sobre los humedales	
Entrevistador: Pregunta 12. ¿Si le proponen a usted ser voluntario para la protección de los Humedales de Ventanilla, aceptaría? ¿Por qué? Entrevistado 12. Si aceptaría pero tendría que haber algún incentivo por parte del Gobierno Regional, eso ayudaría a que más gente se interese.	
Entrevistador: Pregunta 13. ¿Qué significado tiene para usted vivir cerca de los Humedales de Ventanilla? Entrevistado 13. Me siento afortunado de vivir cerca de un lugar donde la naturaleza se da encuentro.	
Entrevistador: Pregunta 14. ¿Cómo considera usted que se debería motivar a la población para generar conciencia ambiental ?	

Entrevistado 14. El gobierno regional tal vez podría ofrecer descuentos en tributos para las personas que se ofrecen de voluntarios para informar, proteger el humedal.

Entrevistador: Pregunta 15. ¿Qué emociones o sentimientos le generan haber estado en contacto con los recursos naturales ?

Entrevistado 15. Es emocionante ver la naturaleza y la forma en que se desarrolla o se mantiene en esta ciudad tan caótica

Entrevistador: Pregunta 16. ¿Considera importante que se deba proteger el ACR Los Humedales de Ventanilla? ¿Por qué?

Entrevistado 16. Si claro es refugio de muchas aves y si se pierde el humedal muy probablemente estas aves tengan que migrar a otro lugar o les suceda algo y desaparezcan.

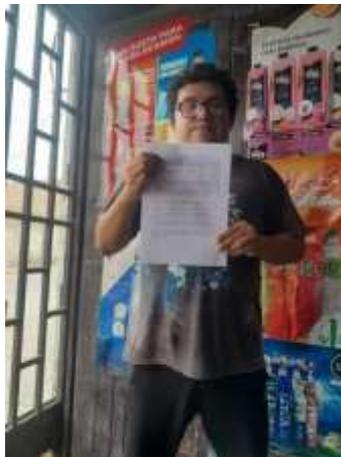
Entrevistador: Pregunta 17. ¿Cómo se ha sentido visitando Los Humedales de Ventanilla?

Entrevistado 17. Se siente paz y tranquilidad al tener contacto con la naturaleza

Entrevistador: Pregunta 18. ¿ De qué manera compartirías estas experiencias, aprendizajes que has obtenido visitando el ACR con los otros pobladores?

Entrevistado 18. Le puedo comentar esta experiencia a mis vecinos y animarlos a conocer la zona

Evidencia fotográfica:



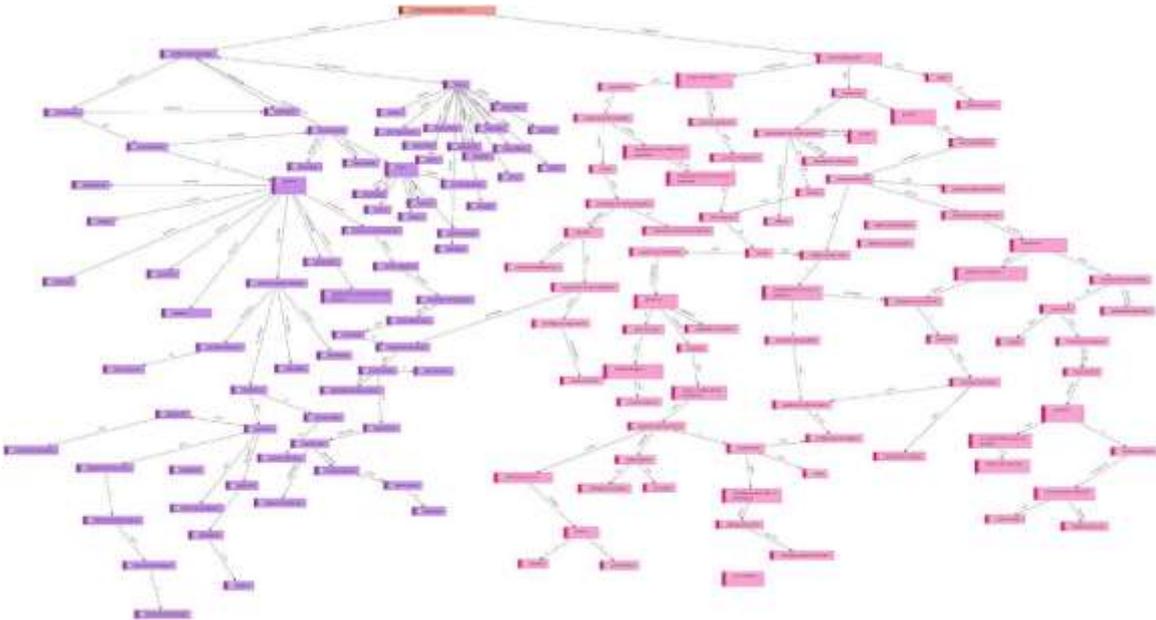
Duración de entrevista: 12.:08 min

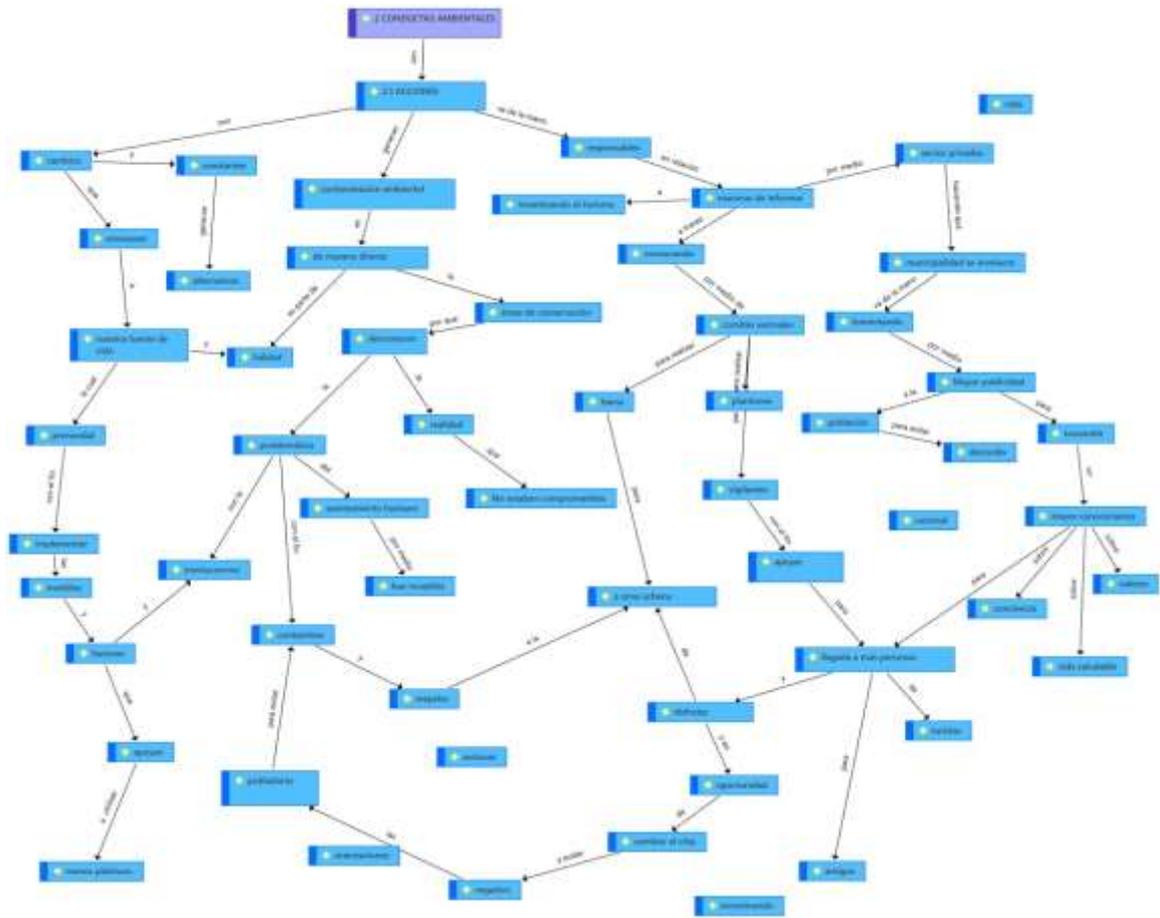
ANEXO 9 Matriz Excel códigos de las categorías

UNIDAD TEMÁTICA	Nº DE PREGUNTA	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	PREGUNTAS	CÓDIGOS	COLOR DE CODIFICACIÓN
CONCIENCIA AMBIENTAL	1	CONOCIMIENTO	RECURSO NATURAL	¿Conoce usted por qué se declaró ACR a los Humedales de Ventanilla?	<i>biodiversidad, preservando, mitigando, cambio climático, humedales, hicieron, problemas, gente, áreas verdes, cuidar, basura, quemando, ley, proteger, naturales, invadiendo, región, rejas, terrenos, posición, poniendo, algunas, plantas, áreas, hermoso, turistas, visitantes,</i>	
	2			¿Qué entiende usted por conciencia ambiental?	<i>preservando, cuidando, medio ambiente, proporcionando, beneficiando, depredando, conservando, respeto, áreas, cuidando, protegiendo, comportamiento, medio ambiente, conscientes, contribuir, botar, basura, desperdicios, humedales, conciencia, área, protegida, seres vivos, respeto, bonito, lugar,</i>	
	3			¿Qué especies de flora y fauna conoce que se protejan en el ACR Humedales de Ventanilla?	<i>Garza blanca, Garza azul, tatora, junco, arácnidos, lagartijas, ranas, patos, garzas blancas, lagartijas, flora, junco, especies, sapos, lagartos, aves migratorias, plantas, junco, hierbas, patillos, garzas,</i>	
	4		¿De qué manera el Gobierno Regional lo invita a informarse sobre la conciencia ambiental?	<i>informarse, volantes, facebook, visualizando, actividades, gratis, humedales, gobierno, nunca, contacto, opinion, informacion, importantes, seres vivos, charlas, folletos, importantes, orientación</i>		
	5		¿Qué tipo de información les	<i>Área de conservación ecológica, fomentar, conociendo, llegarán, pulmón, ventanilla, invitación,</i>		

	6	INFORMACIÓN	¿gustaría recibir por parte del Gobierno Regional sobre el ACR?	<i>urbanizaciones, incentivar, inconciente, valor, estacionamiento, aves, conciencia, limpio, contaminadas, encontrar, área, invitar, area permanente, importante, turistas, protegida, hierbas, aves, lagunas, peces,</i>	
			¿Considera que la conciencia ambiental es importante para la protección de los humedales de Ventanilla? ¿Por qué?	<i>tatora, junco, cestas, conciencia, depredación, generando, trabajando, empáticos, plantas, naturaleza, compartir, medio ambiente, familia, enseñando, valor, acr, conciencia, factor, importante, ambiente, desperdicios, daños, hábitat, importante, plantas, hogar, cuidar,</i>	
			¿Qué tipos de actividades se han realizado para proteger el ACR?	<i>impedimento, cerco, ingresando, ensuciando, área, sucio, plásticos, lagunas, cerrado, metian, invasión, realización, faenas, descansos, preocupaban, ayudaban, limpieza, basura, tiraban, actividades, beneficios, especies, humanos, gobierno, protegidas, encargar, suciedad, limpiar, cuidar, invadan, conservar, animales, vivienda,</i>	
	8	¿Qué acciones considera que fortalecen la conciencia ambiental?	<i>fomentando, conocimiento, área, pobladores, humedales, capacitación, importante, cambiar, negativo, humedales, significado, area, invitación, circuito, ayudan, charlas, conciencia, invitar, orientar, contaminar, accionar, deber, cuidar, proteger, respetar, vida, salud,</i>		
	9	¿De qué manera participa usted o le gustaría participar en contribución para la protección de los	<i>municipalidad, fomentar, zona, faena, gobierno, ayuda, oportunidad, contribución, participación, incentivando, basura, quemando, factores, contribuir, ambiente, limpieza, conciencia, tener, respetar, proteger, invadir, lugar, beneficio, contaminación,</i>		

ANEXO 10 Redes semánticas de las entrevistas





ANEXO 11 Fotos del trabajo de campo





