



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión administrativa y su efecto en el emprendedurismo de
estudiantes de un centro de educación técnico productivo de Lima,
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Pablo Ricra, Zara Graciela (orcid.org/0000-0001-9233-8866)

ASESORES:

Dr. Romero Echevarría, Luis Miguel (orcid.org/0000-0002-1693-2115)

Dra. Uribe Hernández, Yrene Cecilia (orcid.org/0000-0001-5893-9262)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis tres hijos: Flavio Cesar,
Daphna y Sebastián

AGRADECIMIENTO

A mi madre.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROMERO ECHEVARRIA LUIS MIGUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión administrativa y su efecto en el emprendedurismo de estudiantes de un centro de educación técnico productivo de Lima, 2023", cuyo autor es PABLO RICRA ZARA GRACIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROMERO ECHEVARRIA LUIS MIGUEL DNI: 08633338 ORCID: 0000-0002-1693-2115	Firmado electrónicamente por: ROMEROECHEVARR el 08-01-2024 21:29:18

Código documento Trilce: TRI - 0715890



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PABLO RICRA ZARA GRACIELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión administrativa y su efecto en el emprendedurismo de estudiantes de un centro de educación técnico productivo de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ZARA GRACIELA PABLO RICRA DNI: 16003250 ORCID: 0000-0001-9233-8866	Firmado electrónicamente por: ZPABLOR el 02-01- 2024 10:23:06

Código documento Trilce: TRI - 0715891



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	24
3.2 Variables y operacionalización.....	25
3.3 Población, muestra y muestreo.....	26
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5 Procedimientos	29
3.6 Método de análisis de datos	30
3.7 Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES.....	51
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	59
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de estudiantes por género.....	27
Tabla 2. Estadísticas de fiabilidad de las variables.....	29
Tabla 3. Análisis descriptivo gestión administrativa y sus dimensiones.....	31
Tabla 4. Análisis descriptivo emprendedurismo y sus dimensiones.....	32
Tabla 5. Resultados de la prueba de normalidad.....	33
Tabla 6. Análisis de hipótesis.....	34

RESUMEN

El estudio realizado es de tipo descriptivo, cuyo objetivo estuvo orientado a determinar el efecto de la gestión administrativa en el emprendedurismo de estudiantes de un centro de educación técnico productivo de Lima, 2023, el estudio contó con una población de 150 estudiantes de un centro de educación técnico productivo. Para ello se utilizó el método hipotético-deductivo con el diseño no experimental, descriptivo correlacional, los instrumentos aplicados fueron dos cuestionarios de preguntas, el primero con 30 preguntas para medir la gestión administrativa y el segundo con 28 preguntas para medir el emprendedurismo, los instrumentos tuvieron escalas tipo Likert de cinco puntos. En cuanto a los resultados se encontró que la gestión administrativa influye en el emprendedurismo con un valor sig.=0,000 y con un coeficiente de correlación Spearman=0,768 (positiva muy fuerte). De esta forma se logró cumplir el objetivo general de investigación. En cuanto a las hipótesis específicas se demostró que la actitud emprendedora, destrucción creativa, toma de riesgos y responsabilidad interna influyen en el emprendedurismo de estudiantes de un centro de educación técnico productivo de Lima, 2023.

Palabras clave: Gestión administrativa, emprendedurismo, estudiantes

ABSTRACT

The study carried out is of a descriptive type, whose objective was oriented to determine the effect of administrative management on the entrepreneurship of students from a productive technical education center in Lima, 2023, the study had a population of 150 students from a center of productive technical education. For this purpose, the hypothetical-deductive method was used with a non-experimental, descriptive correlational design. The instruments applied were two questionnaires, the first with 30 questions to measure administrative management and the second with 28 questions to measure entrepreneurship, the instruments They had five-point Likert-type scales. Regarding the results, it was found that administrative management influences entrepreneurship with a sig. value = 0.000 and with a Spearman correlation coefficient = 0.768 (very strong positive). In this way, the general research objective was achieved. Regarding the specific hypotheses, it was demonstrated that the entrepreneurial attitude, creative destruction, risk taking and internal responsibility influence the entrepreneurship of students from a productive technical education center in Lima, 2023.

Keywords: Administrative management, entrepreneurship, students.

RESUMO

O estudo realizado é do tipo descritivo, cujo objetivo foi orientado a determinar a efeito da gestão administrativa no empreendedorismo de alunos de um centro produtivo de ensino técnico de Lima, 2023, o estudo contou com uma população de 150 alunos de um centro produtivo Educação técnica. Para tanto, utilizou-se o método hipotético-dedutivo com desenho correlacional não experimental, descritivo. Os instrumentos aplicados foram questionários de dois perguntas, o primeiro com 30 perguntas para medir a gestão administrativa e o segundo com 28 perguntas para medir o empreendedorismo, os instrumentos Possuíam escalas do tipo Likert de cinco pontos. Quanto aos resultados, constatou-se que a gestão administrativa influencia o empreendedorismo com valor sig. = 0,000 e com coeficiente de correlação de Spearman = 0,768 (positivo muito forte). Dessa forma, o objetivo geral da pesquisa foi alcançado. Quanto às hipóteses específicas, demonstrou-se que a atitude empreendedora, a destruição criativa, a assunção de riscos e a responsabilidade interna influenciam o empreendedorismo de estudantes de um centro produtivo de ensino técnico em Lima, 2023.

Palavras-chave: Gestão administrativa, empreendedorismo, estudantes.