



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Evaluación formativa en las competencias comunicativas de los
estudiantes de una institución educativa de Tumbes, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Romero Aranda, Mónica (orcid.org/0000-0002-1689-6169)

ASESORES:

Dra. Atoche Silva, Luz Angelica (orcid.org/0000-0002-2901-2326)

Dr. Cherre Anton, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-6565-5348)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Con mucho cariño, este trabajo lo dedico a mis hijos, quienes son mi motor y motivo de seguir adelante y especialmente a mi hijo Diego quien fue mi soporte y motivación en este proceso de mi formación académico

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía y por darme las fuerzas de seguir adelante en esos momentos que quería darme por vencida ante la presión del trabajo, estudio y otras situaciones personales.

Así mismo agradezco a los catedráticos de la universidad César vallejo que compartieron con nosotros sus enseñanzas.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ATOCHE SILVA LUZ ANGELICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "EVALUACIÓN FORMATIVA EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TUMBES, 2023", cuyo autor es ROMERO ARANDA MÓNICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 16 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ATOACHE SILVA LUZ ANGELICA DNI: 03663909 ORCID: 0000-0002-2901-2326	Firmado electrónicamente por: ANGELICAATOACHE el 16-01-2024 15:14:38

Código documento Trilce: TRI - 0733587



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROMERO ARANDA MÓNICA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EVALUACIÓN FORMATIVA EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TUMBES, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MÓNICA ROMERO ARANDA DNI: 00327648 ORCID: 0000-0002-1689-6169	Firmado electrónicamente por: P7000516758 el 15-01- 2024 22:14:02

Código documento Trilce: TRI - 0733293

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	PG
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnica e instrumento de investigación	19
3.5. Procedimiento	21
3.6. Método de análisis	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población del estudio</i>	18
Tabla 2. <i>Ficha técnica del instrumento</i>	19
Tabla 3. <i>Competencias comunicativas</i>	24
Tabla 4. <i>Dimensión comunicación oral.</i>	25
Tabla 5. <i>Dimensión comprensión lectora.</i>	26
Tabla 6. <i>Dimensión escribe diversos tipos de texto</i>	27
Tabla 7. <i>Prueba de normalidad de la variable competencias comunicativas.</i>	28
Tabla 8. <i>Prueba de hipótesis de las competencias comunicativas.</i>	29
Tabla 9. <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión comunicación oral.</i>	30
Tabla 10. <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión comprensión lectora.</i>	31
Tabla 11. <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión expresión escrita.</i>	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Diseño de investigación</i>	16
Figura 2. <i>Diagrama de barras de las competencias comunicativas.</i>	24
Figura 3. <i>Diagrama de barras de la dimensión comunicación oral.</i>	25
Figura 4. Diagrama de barras de la dimensión comprensión de textos.	26
Figura 5. Diagrama de barras de la dimensión escribe diversos tipos de textos.	27

RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto que produce el programa de Evaluación Formativa en el logro de las competencias comunicativas de los estudiantes de segundo grado de primaria de una institución educativa pública de Tumbes 2023. Para lo cual, la población lo constituyeron 77 estudiantes, eligiendo como muestra solo a 29 del total de la población, realizándolo de manera intencional. Así mismo este trabajo por sus características, fue de tipo experimental, En esa misma dirección, la técnica fue la encuesta y para el recojo de la información, se utilizó como instrumento el cuestionario. Los datos recolectados, fueron procesados con el SPSS, donde se obtuvo una Prueba de U de Mann Whitney, p-valor menor a 0.05; 0.000 menor a 0.05. En tal sentido, el resultado arrojó una influencia altamente significativa, en el logro de las competencias comunicativas de los estudiantes del grupo experimental. Por tal razón, se concluyó que la aplicación del Programa de Evaluación Formativa tuvo un impacto positivo en los estudiantes que formaron parte de la muestra de estudio.

Palabras clave: Evaluación formativa, competencias comunicativas, estudiantes

ABSTRACT

The following research aimed to determine the effect that the Formative Evaluation program produces on the achievement of communicative competencies of second grade primary school students of a public educational institution in Tumbes 2023. For which, the population consisted of 77 students. , choosing only 29 of the total population as a sample, doing so intentionally. Likewise, this work, due to its characteristics, was experimental. In that same direction, the technique was the survey and to collect the information, the questionnaire was used as an instrument. The data collected were processed with SPSS, where a Mann Whitney U Test was obtained, p-value less than 0.05; 0.000 less than 0.05. In this sense, the result showed a highly significant influence on the achievement of communicative competencies of the students in the experimental group. For this reason, it was concluded that the application of the Formative Evaluation Program had a positive impact on the students' who were part of the study sample es.

Keywords: Formative evaluation, communicative competencies, students