



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Actividades motoras finas y preescritura en niños de 5 años de una  
institución educativa de nivel inicial Trujillo 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORAS:**

Mc. Cubbin Velasquez, Allizon Estefanny ([orcid.org/0000-0001-7492-6752](https://orcid.org/0000-0001-7492-6752))

Rojas Tapullima, Sarai ([orcid.org/0000-0001-7731-4188](https://orcid.org/0000-0001-7731-4188))

**ASESOR:**

Mg. Rios Gonzales, Jorge David ([orcid.org/0000-0001-6073-0804](https://orcid.org/0000-0001-6073-0804))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en  
todos sus niveles

**TRUJILLO — PERÚ  
2023**

## Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi amada madre Carmen y hermano Allan, cuyas enseñanzas y amor incondicional han sido mi guía constante. A mis adorables hijas Cataleya y Emilia, quienes llenan mis días de risas y amor infinito. A mi querido esposo, compañero de vida y fuente inagotable de apoyo. A mi mentora y amiga Claudia Rodríguez por compartir sus aprendizajes conmigo. A ustedes, mi familia, a quienes dedico cada logro por ser la inspiración de mis sueños.

Dedico este trabajo primeramente a Dios, a mis padres Eldith y Harold; quienes me dieron la vida, estudios, apoyo y consejos. A mis hermanos; Dulce, Mariel, André y Fabiano. Abuelitos y demás familiares, por el cariño y afecto brindado, de igual manera agradecer a mi tía; Vilma Torres y Miguel Santa María que me alentaron y apoyaron emocionalmente y a nuestro maestro Jorge David Ríos Gonzales que nos apoyó en nuestra formación académica.

## **Agradecimiento**

Con profundo agradecimiento, elevamos nuestra gratitud a Dios, fuente de sabiduría y guía en este viaje académico.

A la universidad, por proporcionarnos el espacio donde florecen los conocimientos y las oportunidades.

A los maestros, cuyas enseñanzas han iluminado nuestro camino y han nutrido nuestro intelecto. Un agradecimiento especial a nuestro asesor de tesis, por su orientación, paciencia y apoyo constante.

Este logro no habría sido posible sin la bendición de Dios y la contribución invaluable de cada uno de ustedes. ¡Gracias infinitas!



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RIOS GONZALES JORGE DAVID, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actividades motoras finas y preescritura en niños de 5 años de una institución educativa de nivel inicial Trujillo2023", cuyos autores son MC CUBBIN VELASQUEZ ALLIZON ESTEFANNY; ROJAS TAPULLIMA SARAI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIOS GONZALES JORGE DAVID DNI: 18148758 ORCID: 0000-0001-6073-0804	Firmado electrónicamente por: JRIOSGO1475 el 26- 12-2023 19:01:57

Código documento Trilce: TRI - 0698358



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, MC CUBBIN VELASQUEZ ALLIZON ESTEFANNY, ROJAS TAPULLIMA SARAI estudiantes de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actividades motoras finas y preescritura en niños de 5 años de una institución educativa de nivel inicial Trujillo2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ALLIZON ESTEFANNY MC CUBBIN VELASQUEZ <b>DNI:</b> 74054572 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7492-6752	Firmado electrónicamente por: AMC.CU el 15-12-2023 22:50:58
SARAI ROJAS TAPULLIMA <b>DNI:</b> 73950498 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7731-4188	Firmado electrónicamente por: RROJASTA25 el 15- 122023 22:50:47

Código documento Trilce: TRI - 0698359

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población, muestra y muestreo .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos .....	18
3.6. Método de análisis de datos .....	18
3.7 Aspectos éticos .....	19
IV RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES .....	30
VII. RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS .....	32
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	20
Tabla 2.....	21
Tabla 3.....	22
Tabla 4.....	23
Tabla 5.....	24
Tabla 6.....	25

## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo general Determinar la relación entre las actividades motoras finas y la preescritura en niños de 5 años pertenecientes a una entidad educativa de nivel inicial en Trujillo durante el año 2023. La investigación básica, enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional transversal en una muestra de 20 estudiantes de cinco años de educación inicial. Se consideró utilizar la técnica observación e instrumento Lista de cotejo. El resultado de la contratación de hipótesis llevó a la síntesis y evidencia de la existencia de una conexión positiva y fuerte entre actividades motoras finas y preescritura en los niños de 5 años con una significancia de  $0,000 < 0,005$ . De manera similar, se registró un valor de Rho Spearman igual a 0.998. El estudio concluye que es fundamental reconocer que la implementación de actividades motrices finas, puede tener un impacto significativo en el desarrollo de la preescritura en niños de 5 años. Sin embargo, la interpretación de los resultados también destaca la necesidad de abordar factores contextuales y emocionales que pueden influir en la efectividad de estas estrategias.

**Palabras clave:** Desarrollo del niño, escritura, método de enseñanza.



## ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relationship between fine motor activities and pre-writing skills in 5-year-old children from a preschool in Trujillo during the year 2023. The research was basic, adopting a quantitative approach with a cross-sectional descriptive correlational design, and it involved a sample of 20 five-year-old children in preschool. The observation technique and a checklist instrument were considered for data collection. The results of hypothesis testing led to the synthesis and evidence of a strong and positive connection between fine motor activities and pre-writing skills in 5-year-old children, with a significance of  $0.000 < 0.005$ . Similarly, a Spearman's Rho value of 0.998 was recorded. The study concludes that it is essential to recognize that the implementation of fine motor activities can have a significant impact on the development of pre-writing skills in 5-year-old children. However, the interpretation of the results also highlights the need to address contextual and emotional factors that may influence the effectiveness of these strategies.

**Keywords:** Child development, writing, teaching method.