



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima institucional y el desempeño docente como factores
de influencia en el aprendizaje escolar de las Instituciones
Educativas de San Pedro de Carabaylo- 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Mg. Herminio Alejandro Bazán León

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

Página de jurado

.....
Dr. Juan Méndez Vergaray
Presidente

.....
Dr. Gladis Sanchez Huapaya
Dra. Secretaria

.....
Dr. Rosalia Zarate Barrial
Dra. Vocal

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Herminio Alejandro Bazán León, estudiante de la Escuela de Postgrado, Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “El clima institucional y el desempeño docente como factores de influencia en el aprendizaje escolar de las Instituciones Educativas de San Pedro de Carabayllo- 2018”, presentada, en 144 folios para la obtención del grado académico de Doctor en Educación.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, agosto de 2017

DNI: 21439637

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: El clima institucional y el desempeño docente como factores de influencia frente al aprendizaje escolar de las Instituciones Educativas de San Pedro de Carabaylo, 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la influencia del clima institucional y el desempeño docente el aprendizaje escolar de las Instituciones Educativas de San Pedro de Carabaylo 2015, con una población finita de 598 estudiantes y una muestra intencionada de 225 con instrumentos de medición validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como se fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para la quinta sección se expone los resultados, en la sexta se plantean las referencias y la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

| | Pág. |
|---|-----------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Resumo | xiii |
| I. Introducción | 14 |
| 1.1 Antecedentes | 15 |
| 1.2 Fundamentación científica | 20 |
| 1.3 Justificación | 53 |
| 1.4 Formulación del problema | 54 |
| 1.5 Hipótesis | 54 |
| 1.6 Objetivos | 55 |
| II. Marco Metodológico | 57 |
| 2.1 Variables | 58 |
| 2.2 Definición operacional de las variables | 59 |
| 2.3 Metodología | 61 |
| 2.4 Tipo de investigación | 61 |
| 2.5 Diseño de investigación | 63 |
| 2.6 Población y muestra | 64 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 66 |
| III Resultados | 71 |
| IV Discusión | 87 |
| V Conclusiones | 92 |
| VI Recomendaciones y sugerencias | 94 |
| VII Referencias | 96 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Anexos | 103 |
| 1. Matriz de consistencia | |
| 2. Instrumentos | |
| 3. Base de datos | |
| 4. Certificado de validación | |

Lista de tablas

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1. Variable Clima Institucional. | 59 |
| Tabla 2. Variable desempeño docente | 60 |
| Tabla 3. Variable aprendizaje escolar | 61 |
| Tabla 4. Población de estudio | 64 |
| Tabla 5. Muestra de estudio | 65 |
| Tabla 6. Juicio de expertos | 69 |
| Tabla 7. Confiabilidad de los instrumentos | 70 |
| Tabla 8. Niveles de clima institucional | 72 |
| Tabla 9. Niveles de clima institucional por dimensiones | 73 |
| Tabla 10. Niveles de desempeño docente | 74 |
| Tabla 11. Niveles de desempeño docente por dimensiones | 75 |
| Tabla 12. Niveles de aprendizaje escolar | 76 |
| Tabla 13. Niveles de aprendizaje escolar por dimensiones | 77 |
| Tabla 14. Contraste de la razón de verosimilitud | 78 |
| Tabla 15. Información de ajuste de los modelos | 79 |
| Tabla 16. Contraste de la razón de verosimilitud | 80 |
| Tabla 17. Información de ajuste de los modelos | 81 |
| Tabla 18. Contraste de la razón de verosimilitud | 82 |
| Tabla 19. Información de ajuste de los modelos | 83 |
| Tabla 20. Contraste de la razón de verosimilitud | 85 |
| Tabla 21. Información de ajuste de los modelos | 86 |

Lista de figuras

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1. Calculadora de población y muestra | 65 |
| Figura 2. Niveles de clima institucional | 72 |
| Figura 3. Niveles de clima institucional por dimensiones | 73 |
| Figura 4. Niveles de desempeño docente | 74 |
| Figura 5. Niveles de desempeño docente por dimensiones | 75 |
| Figura 6. Niveles de aprendizaje escolar | 76 |
| Figura 7. Niveles de aprendizaje escolar por dimensiones | 77 |

Resumen

La investigación titulada El clima institucional y el desempeño docente como factores de influencia frente al aprendizaje escolar de las Instituciones Educativas de San Pedro de Carabaylo, 2015 tiene como objetivo de determinar la influencia del clima institucional y el desempeño docente en el aprendizaje escolar de las Instituciones Educativas de San Pedro de Carabaylo durante el 2015.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal explicativo, teniendo una población finita y una muestra de 225 estudiantes de San Pedro de Carabaylo y aplicando instrumentos validados por criterio de jueces así como revisión de actas.

Las conclusiones del estudio indican que existe influencia del clima institucional y el desempeño docente en el aprendizaje escolar, con una magnitud moderada y una significación de 0.05, con el 95% de confianza y de acuerdo al pseudo cuadrado de Cox y Snell, la variable dependiente aprendizaje escolar es explicada por el 60,8% probándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: El clima institucional, desempeño docente y aprendizaje escolar

Abstract

The research entitled The institutional climate and teacher performance as influencers towards school learning educational institutions of San Pedro de Carabayllo 2015 was developed to achieve the objective of determining the influence of institutional climate and teacher performance in learning school of Educational Institutions of San Pedro de Carabayllo 2015.

It is a noun descriptive study of explanatory cross non-experimental design, we worked with a finite population and a purposive sample corresponding to the students of San Pedro de Carabayllo, with a sample of 225 students, validated by criteria of judges and review instruments applied of minutes.

The study findings indicate that there is the influence of the institutional climate and teacher performance in school learning, with a moderate magnitude and significance of 0.05, with 95% confidence and according to the pseudo square Cox and Snell, variable dependent school learning is explained by the 60.8% rejecting the alternative hypothesis being tested the null hypothesis.

Keywords: Institutional climate, teacher performance and student learning

Resumo

A pesquisa intitulada O clima institucional e desempenho dos professores como influenciadores em relação à escola aprender as instituições de ensino de San Pedro de Carabayllo 2015 foi desenvolvido para atingir o objetivo de determinar a influência do clima institucional e desempenho dos professores na aprendizagem escola de instituições de ensino de San Pedro de Carabayllo de 2015.

É um estudo descritivo substantiva de design não-experimental cruz explicativo, nós trabalhamos com uma população finita e uma amostra intencional correspondente aos estudantes de San Pedro de Carabayllo, com uma amostra de 225 alunos, validado por critérios de juízes e instrumentos de revisão aplicados de minutos.

Os resultados do estudo indicam que existe a influência do desempenho institucional climáticas e professor na aprendizagem escolar, com uma magnitude moderada e significância de 0,05, com 95% de confiança e de acordo com a praça pseudo Cox e Snell, variável aprendizagem escolar dependente é explicada pelo 60,8% rejeitando a hipótese alternativa que está sendo testada a hipótese nula.

Palavras-chave: clima institucional, o desempenho de professores e aprendizagem dos alunos