



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA
MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE I.E. N°11517
DEL DISTRITO DE TUMÁN-2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Bach. GASTELO VILLANUEVA LILIANA ELIZABETH

Bach. YAMPUFÉ CHERO MARIA MAGDALENA

ASESOR:

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

DEDICATORIA

**A DIOS, nuestro creador,
Por guiarme siempre; a
Mis padres y demás familiares,
Por apoyarme constantemente,
A mis niños y niñas, por ser
La razón de esta investigación.**

María M.

**A mis queridos papitos y
hermanos, quienes constituyen mi
ejemplo.**

**A mi querido esposo por su
comprensión y tomar mis funciones
para que yo pueda superarme.**

**A mis queridos hijitos porque
siempre estuvieron presente para
ayudarme y darme ánimo para
continuar.**

Liliana G.V.

AGRADECIMIENTO

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas que nos han motivado o sugerido a que continuemos con nuestra formación profesional a las que nos encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en todos momentos de nuestra vida. Queremos darles las gracias por formar parte de cada una de nosotras por todo lo que nos han brindado y por todas sus bendiciones.

De igual manera agradecer al Profesor de Investigación Mg.Luis Montenegro Camacho por sus aportes, por su orientación oportuna y asesoramiento continuo en la presente investigación todo ello nos llevó hacer realidad nuestra investigación.

A nuestros queridos alumnos pues ellos fueron la fuente de inspiración para esforzarnos en conseguir nuestros objetivos y por su entusiasmada colaboración desplegada en cada una de nuestras clases.

Finalmente, a todas aquellas personas que aportaron desinteresadamente en la ejecución de nuestra investigación.

LAS AUTORAS

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido por los lineamientos normativos especificados en el reglamentos de grados y títulos de la Universidad César Vallejo Reglamento de Titulación presentamos a ustedes El Informe de Tesis que lleva por Título: **“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. 11517 DEL DISTRITO DE TUMÁN 2013”**., con la finalidad de optar el Título de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN Con Mención En Docencia Y Gestión Educativa.

En el Presente trabajo queremos incidir en la importancia que tiene que los profesores fortalezcamos una didáctica dotada de estrategias, ayudas, materiales, con la finalidad de motivar a desarrollar en los niños habilidades comunicativas y propiciar que sea una persona participativa, activa, con capacidad de expresarse de forma correcta y apropiada en todas las situaciones de su vida y poder estar a la altura de las expectativas sociales.

LAS AUTORAS

ÍNDICE

| | |
|---------------------|-----|
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| PRESENTACIÓN..... | vi |
| ÍNDICE..... | vii |
| RESUMEN..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| INTRODUCCIÓN..... | xi |

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | |
|--|----|
| 1.1. Planteamiento..... | 13 |
| 1.2. Formulación..... | 15 |
| 1.3. Justificación..... | 15 |
| 1.4. Antecedentes..... | 16 |
| 1.4.1. Antecedentes Internacionales..... | 16 |
| 1.4.2. Antecedentes Nacionales..... | 18 |
| 1.4.3. Antecedentes Regionales..... | 18 |
| 1.5. Objetivos:..... | 19 |
| 1.5.1. General..... | 19 |
| 1.5.2. Específicos..... | 20 |

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

| | |
|---|----|
| 2.1. Marco Teórico..... | 22 |
| 2.1.1. Teoría psicopedagógicas y su relación con el lenguaje..... | 22 |
| 2.1.1.1 Teoría psicogenética de Piaget..... | 22 |
| 2.1.1.2 Teoría socio – cultural de Vygotsky..... | 24 |
| 2.1.1.3. Teoría del Aprendizaje significativo de David Ausubel..... | 27 |
| 2.1.2. La Expresión Oral..... | 28 |
| 2.1.2.1 Definición..... | 28 |
| 2.1.2.2. Desarrollo de la expresión oral..... | 29 |
| 2.1.2.3. La Escuela y el Lenguaje Oral..... | 30 |
| 2.1.2.4 Importancia de la Expresión Oral..... | 31 |
| 2.1.2.4.1. Aspectos de la Expresión oral..... | 31 |
| 2.1.2.4.2. Características de la Expresión Oral..... | 33 |
| 2.1.2.4.3. Formas de Expresión Oral..... | 34 |
| 2.1.3. Teorías que Fundamentan el Programa..... | 34 |
| 2.1.3.1 Teorías de Jean Piaget..... | 34 |
| 2.1.3.2 Teorías de Lev S. Vygotsky..... | 35 |
| 2.1.3.3 Teorías de Jerome Bruner..... | 35 |
| 2.1.3.4 Teoría de Henri Wallon..... | 36 |
| 2.1.4. El Juego..... | 36 |
| 2.1.4.1. Definición del Juego..... | 36 |
| 2.1.4.2. Clasificación del Juego..... | 37 |

| | |
|--|----|
| 2.1.4.3. El Juego Como Recurso Metodológico | 38 |
| 2.1.5. Programa de Juegos Verbales..... | 39 |
| 2.1.5.1. Concepto de Programa | 39 |
| 2.1.5.2. Finalidad del Programa de los Juegos Verbales..... | 39 |
| 2.1.5.3. Características del Programa de Juegos Verbales | 39 |
| 2.1.5.4. Juegos Verbales | 40 |
| 2.1.5.4.1. Adivinanzas | 40 |
| 2.1.5.4.2. Trabalenguas..... | 42 |
| 2.1.5.4.3. Rimas..... | 43 |
| 2.1.5.4.4. Poesías..... | 44 |
| 2.2. Teoría conceptual..... | 44 |
| 2.2.1. Expresión Oral..... | 44 |
| 2.2.2. Juego..... | 45 |
| 2.2.3. Programa..... | 45 |
| 2.2.4. juegos Verbales | 45 |

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 3.1. Hipótesis..... | 47 |
| 3.2. Variables..... | 47 |
| 3.2.1. Definición conceptual..... | 47 |
| 3.2.2. Definición operacional..... | 47 |
| 3.3. Metodología..... | 49 |
| 3.3.1. Tipo de estudio..... | 49 |
| 3.3.2. Diseño de estudio..... | 49 |
| 3.4. Población y muestra..... | 49 |
| 3.4.1. Población..... | 49 |
| 3.4.2. Muestra..... | 50 |
| 3.5. Método de investigación..... | 50 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 51 |
| 3.7. Método de análisis de datos..... | 52 |

CAPÍTULO IV RESULTADOS

| | |
|---|----|
| 4.1. Presentación y análisis de la información..... | 56 |
| 4.1.1. Pre test al grupo control y grupo experimental..... | 56 |
| 4.1.2. Post test al grupo control y grupo experimental..... | 64 |
| 4.2. Prueba de hipótesis T..... | 68 |
| Conclusiones Generales | 71 |
| Sugerencias..... | 72 |
| Referencias bibliográficas..... | 73 |
| Anexos..... | 75 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se planteó como una alternativa de solución a las dificultades que presentaban los niños y niñas del cuarto grado de primaria de la I.E. 11517 del distrito de Tután en la realización de actividades y juegos verbales, se observó la falta de expresión oral en los niños para expresar sus sentimientos y emociones en público y la ausencia de diálogos.

Habiendo observado detenidamente las dificultades mencionadas planteamos el problema identificándolo como tal.

Para lo cual nos propusimos dar una posible solución mediante la **“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. 11517 DEL DISTRITO DE TUMÁN 2013”**, organizado y planificado de acuerdo a la realidad y características de los niños y niñas.

El trabajo de investigación ha sido realizado siguiendo los pasos de la investigación científica ,utilizando la técnica de gabinete, recolección de datos, técnica de campo, evaluación y procedimientos estadísticos para la comprobación de la hipótesis planteada, cuyos resultados demuestran el cumplimiento de los objetivos trazados, siendo las siguientes conclusiones:

- La aplicación de un programa de juegos verbales permitió desarrollar la expresión oral en los niños y niñas del cuarto grado de primaria de la I.E. 11517.
 - Por la eficacia lograda con la aplicación de un programa de juegos verbales en lo que respecta a desarrollar la expresión oral en los niños, se concluye que la expresión oral se logra desarrollar con juegos verbales.
- PALABRAS CLAVES:** Expresión oral, juego, programa, juegos verbales.

ABSTRACT

This research was presented as an alternative solution to the difficulties involved in children 's fourth grade El Tután 11517 District in conducting activities and word games , lack of oral expression was observed in children to express their feelings and emotions in public and no dialogues.

Having observed the difficulties mentioned carefully identified as such pose the problem, limited development of creative thinking.

To which we decided to give a possible solution by

" IMPLEMENTATION OF A PROGRAM OF GAMES TO IMPROVE ORAL ORAL EXPRESSION OF CHILDREN OF FOURTH GRADE OF PRIMARY EDUCATION IE 11517 DISTRICT Tuman 2013. " , Organized and planned according to the reality and characteristics of children .

The research was carried out following the steps in scientific research, using the technique of staff , data collection , technical field , evaluation and statistical procedures for testing the hypothesis , the results demonstrate compliance with the objectives , with the following conclusions .

- The implementation of a program to develop verbal games allowed speaking children in the fourth grade of the IE 11517 .
- For efficiency achieved with the implementation of a program of verbal games with regard to developing oral expression in children , it is concluded that oral expression is achieved develop verbal games