



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTRATEGÍAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA
MEJORAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS
ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.
“NUESTRA SEÑORA DE LOURDES” DEL CASERÍO S. P. DE SASAPE
DEL DISTRITO DE ILLIMO – LAMBAYEQUE

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTORA

Br. ROSMERY LADY SOSA LUCERO

ASESORA

DRA. BERTILA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

LINEA DE INVESTIGACIÓN

INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA: EDUCACIÓN AMBIENTAL

CHICLAYO – PERÚ

2016

JURADO

DRA. YENI CASTAÑEDA PONCE

PRESIDENTE

DR. FÉLIX DÍAZ TAMAY

SECRETARIO

DRA. BERTILA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

VOCAL

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rosmery Lady Sosa Lucero, egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17554998

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROGRAMA DE ESTRATEGÍAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES” DEL CASERÍO SAN PEDRO DE SASAPE DEL DISTRITO DE ILLIMO – LAMBAYEQUE.**

1. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 27 de Agosto de 2016

Rosmery Lady Sosa Lucero
DNI: 17554998

DEDICATORIA

A DIOS PADRE

Por guiarme para concluir mis estudios de Post Grado, que me permitirán mejorar mi labor pedagógica

A MIS PADRES EN EL CIELO

Leoncio y María, Por haberme inculcado valores y perseverancia para lograr metas de superación.

A mi madre María quien me apoyo en todo momento y aunque sus ojos se cerraron antes de que culmine mis estudios, me sigue iluminando.

A MIS HERMANOS

Porque me dan expresiones positivas que me ayudan a continuar buscando la superación.

A AMPARO

Porque me demostró su verdadera amistad y con sus palabras me dio la fuerza que necesitaba a culminar mis estudios.

AGRADECIMIENTO:

A la Dra. Bertila Hernández Fernández, asesora de tesis, por su apoyo confianza, afecto y amistad; lo que me ha permitido ir desarrollando con sus sugerencias, mi trabajo de investigación.

A los diferentes docentes de la escuela de Post grado que me ayudaron a enriquecer mis conocimientos que ha permitido enriquecer mi práctica pedagógica.

Al Director de la Institución Educativa 10124 "Nuestra Señora de Lourdes" por haberme permitido aplicar mi proyecto de investigación.

A mis educandos de la I.E. "Nuestra Señora de Lourdes", por su responsabilidad durante el desarrollo del proyecto.

A mis amigas de la I.E. en especial a Olga y Gloria por su apoyo incondicional y en especial en el momento más triste de mi vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas por Universidad Privada “César Vallejo”, presento la tesis titulada:

“PROGRAMA DE ESTRATEGÍAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 2DO. GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOURDES DEL CASERÍO S. P. DE SASAPE – ILLIMO”

Esta investigación busca que los estudiantes de la I.E. valoren al ambiente donde viven, lo que conllevará al fortalecimiento de prácticas ambientales mediante una adecuada gestión de los residuos sólidos.

Este programa tiene por objetivo demostrar que una buena sensibilización logra que los estudiantes adquieran actitudes a favor del cuidado el ambiente; los cuales se ven reflejos cuando observamos estudiantes, que clasifican adecuadamente los residuos sólidos, practican las “erres”, es decir aprenden a valorar el medio donde viven.

Si los docentes inculcamos en las Instituciones Educativas Programas de Sensibilización sobre una adecuada Gestión de Residuos Sólidos, estaremos logrando formar estudiantes con valores ambientales que nos ayuden a ir minimizando la contaminación ambiental.

La Autora.

INDICE

Paginas preliminares	i
Jurado	ii
Declaración jurada	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Presentación	vi
Índice	vii-viii-ix
Resumen - Abstrac.....	x
Introducción	xi-xii

CAPITULO I

1.1..Problema de Investigación	13
1.1.1.Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del Problema	18
1.3. Justificación e Importancia	18
1.4. Antecedentes	21
1.5. Objetivos	24
1.5.1. Objetivo General	24
1.5.2. Objetivos Específicos	25

CAPITULO II

2.1. Marco Teórico	26
2.1.1.Aprendizaje Significativo	27
2.1.2. Teoría del Aprendizaje Sociocultural	28
2.1.3. Teoría de la Inteligencias Múltiples	29
2.1.4.Marco del Sistema Curricular	31
Educación Ambiental.....	31
Propósito de la Educación Ambiental	33
Principios Básicos de la Educación Ambiental	34

Residuos Sólidos	35
Gestión de Residuos Sólidos	36
Residuos Sólidos en Lambayeque	38
Gestión de Residuos Sólidos en I.E.	39
Fases del Programa de Gestión de Residuos Sólidos	40
Ciclo de los Residuos Sólidos	41
Código de colores.....	41
Tiempo de Degradación de los Residuos Sólidos	42
Estrategias de Sensibilización	42
Talleres	44
Concursos	45
2.2. Marco Conceptual	46
2.2.1. Terminología referida a Residuos Sólidos	46
2.2.2. Terminología referida a Estrategias de Sensibilización	46

CAPITULO III

3.1. Marco Metodológico	47
3.1.1. Hipótesis	48
3.1.2. Variables.....	48
3.1.2.1. Definición Conceptual	48
3.1.2.2. Definición Operacional	49
3.1.3. Operacionlización de Variables	50
3.2. Metodología	50
3.2.1. Tipo de Estudio.....	50
3.2.2. Diseño de Estudio	50
3.3. Población y Muestra	51
3.4. Metodología de Investigación	52
3.5. Técnicas de Recolección de Datos	53
3.5.1. Técnica de Gabinete	53

3.5.2. Técnica de Campo 53
3.6. Método de Análisis de Datos 54

CAPÍTULO IV

4.1. Resultados 58
4.2. Discusión de Resultados 71
 Programa De Estrategias 73
4.3. Conclusiones 123
4.4. Sugerencias 124
 Referencias Bibliográficas 125
 Anexos 130

RESUMEN

Este trabajo de investigación “Programa de Estrategias de Sensibilización para mejorar la Gestión de Residuos Sólidos en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de Lourdes del caserío S.P. de Sasape del distrito de Illimo – Lambayeque” tuvo como objetivo optimizar la Gestión de residuos sólidos, en los estudiantes.

Esta investigación es cuantitativa: aplicada donde se aplicó un pre y post test. La población involucrada lo constituyen 67 estudiantes del primero y segundo grado de secundaria que forman parte del grupo control y experimental.

Los resultados reflejan que al aplicar el programa, ha permitido que los estudiantes valoren el ambiente al evitar contaminarlo, conocen el ciclo de los residuos lo que ha permitido realizar una adecuada práctica de clasificación, reutilización, reciclaje de los residuos. Hoy podemos observar alumnos concientizados que practican valores ambientales.

Palabras claves: Estrategias de sensibilización, gestión de residuos sólidos.

ABSTRACT

This research "program awareness strategies to improve solid waste management in the second grade students of junior high S.I. Our Lady of Lourdes hamlet of S. P. district Sasape Illimo - Lambayeque "aimed to improve solid waste management in students.

Research is quantitative: applicative where pre and post test was applied. They constitute the population involved 67 students of first and second grade high school as part of the control and experimental group.

The results show that in implementing the program has allowed students to value the environment by avoiding contaminating it, know the waste cycle which has allowed proper classification practice, reuse, recycling of waste. Today we can see sensitized students who practice environmental values.

Keywords: Strategies awareness, solid waste management.