



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA EVALUACIÓN
POR COMPETENCIAS DE ALUMNOS DEL CUARTO SEMESTRE DE
CONSTRUCCIÓN CIVIL DEL TECNOLÓGICO DE FERREÑAFE 2016**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN EDUCACIÓN

AUTOR

Br. EDGARDO OSCAR CHICOMA ARBAÑIL

ASESOR

MG. ROGER FERNANDO CHANDUVÍ CALDERÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

CHICLAYO – PERÚ

2016

PAGINA DE JURADO

Dra. Carmen Graciela Arbulú Pérez Vargas
Presidente

Mg. Juan Manuel Antón Pérez
Secretario

Mg. Roger Fernando Chanduví Calderón
Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edgardo Oscar Chicoma Arbañil egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17410598

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

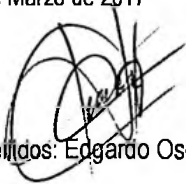
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE ALUMNOS DEL CUARTO SEMESTRE DE CONSTRUCCIÓN CIVIL DEL TECNOLÓGICO DE FERREÑAFE 2016.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 14 de Marzo de 2017

Firma



Nombres y apellidos: Edgardo Oscar Chicoma Arbañil

DNI: 17410598

DEDICATORIA

A Dios: Señor y protector

A mí querida esposa: María Elena

A mis queridos hijos: Edgardo Oscar y Alonso Manuel.

Edgardo Oscar

AGRADECIMIENTO

Primeramente, mi agradecimiento a Dios por haberme permitido culminar este informe de tesis, gracias a su infinita bondad.

Universidad César Vallejo y su escuela de post grado por la oportunidad de seguir nuestras capacitaciones.

Al profesor Mg. Roger Fernando Chanduví Calderón, asesor de tesis, por su visión crítica, sus consejos, que me permitieron no solamente culminar este trabajo de investigación, sino también iniciarme en el área de la investigación.

Edgardo Oscar

PRESENTACIÓN

El tecnológico de Ferreñafe “Enrique López Albuja” viene adecuando las carreras profesionales que oferta, por mandato del gobierno central, al nuevo Diseño Curricular Básico Nacional (DCBN), con el que se pretende contribuir a que los estudiantes, egresados, se desempeñen con la más alta calidad profesional que el mercado laboral y la comunidad necesita.

La presente investigación “Propuesta metodológica para mejorar la evaluación por competencias de alumnos del cuarto semestre de construcción civil del tecnológico de Ferreñafe 2016” se ha elaborado con el propósito de fortalecer los aprendizajes en la carrera profesional así como proponer a los docentes una herramienta que les permita practicar una evaluación auténtica en el aula.

El presente informe de tesis está organizado en cuatro capítulos que aborda los siguientes temas:

En el capítulo uno se plantea la problemática de la investigación, se describe como los docentes, actualmente, realizan la evaluación de los aprendizajes, la metodología que utilizan y cómo afecta a la evaluación por competencia de los estudiantes. También, se presentan casos similares, como antecedentes, que se dan en otras instituciones nacionales y de otros países. Así, mismo, se plantean los objetivos de la investigación

En el capítulo dos se presentan diferentes teorías relacionadas con las variables que se proponen en la presente investigación. Son documentos que sirvieron de consulta para el desarrollo de la presente investigación y que fueron obtenidos a través del internet.

En el capítulo tres se trata de las variables y su Operacionalización; sobre el tipo de estudio descriptivo – explicativo, el diseño de estudio que es de tipo descriptivo, y en cuanto a la metodología de estudio se utilizó el método inductivo; sobre la población y muestra cómo se han obtenido, los criterios de inclusión y

exclusión para determinar los elementos de la muestra, y sobre la técnica que se utilizó, la encuesta; sobre los instrumentos de recolección de datos su elaboración y cuya validez se determinó mediante tres jueces expertos y su confiabilidad se determinó a través del coeficiente de Cronbach que arrojó un valor de 0.78, aceptable. Y por último se describe, también, como se han procesados los datos obtenidos, a través del programa de computación Excel de Microsoft Word 2013.

En el capítulo cuatro se habla sobre los resultados obtenidos y la discusión de los mismos, que nos indican que la propuesta metodológica para mejorar la evaluación por competencias de alumnos del cuarto semestre de construcción civil del tecnológico de Ferreñafe 2016, es necesaria.

El autor

INDICE

DECLARACIÓN JURADA	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE DE TABLAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes	19
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	23
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Marco teórico.....	24
2.2. Marco conceptual.	45
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	54
3.1. Variables.....	54
3.1.1. Definición conceptual.....	54
3.1.2. Definición operacional.....	54
3.1.3. Operacionalización de las variables.....	55
3.2. Metodología.....	60
3.2.1. Tipo de estudio.....	60
3.2.2. Diseño de estudio	60
3.3. Población y muestra.....	61
3.4. Método de investigación.....	64
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	65
3.5.1. Técnica.....	66
3.5.2. Instrumento de recolección de datos	67
3.5.3. Validez.....	68

3.5.4.	Confiabilidad.....	69
3.6.	Métodos de análisis de datos.....	70
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....		71
4.1.	RESULTADOS.....	71
4.1.1.	Eficiencia de la propuesta metodológica.....	72
4.1.2.	Eficacia de la propuesta metodológica.....	73
4.1.3.	Equidad de la propuesta metodológica.....	75
4.1.4.	Objeto de la evaluación por competencias.....	77
4.1.5.	Finalidad de la evaluación por competencias.....	78
4.1.6.	Momento de la evaluación.....	79
4.1.7.	Modelo de evaluación por competencias.....	81
4.1.8.	Agentes de la evaluación por competencias.....	82
4.1.9.	Instrumentos de la evaluación por competencias.....	83
4.2.	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	87
CONCLUSIONES.....		94
SUGERENCIAS.....		96
REFERENCIAS:.....		97
ANEXOS.....		101
PROPUESTA METODOLÓGICA.....		101
VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA.....		108
CUESTIONARIO DE ENCUESTA.....		116
VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ENCUESTA.....		119
REGISTROS DE MATRÍCULA.....		129
INFORNE DE ORIGINALIDAD – TURNITIN.....		131

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	72
Tabla 2	73
Tabla 3	75
Tabla 4	77
Tabla 5	78
Tabla 6	79
Tabla 7	81
Tabla 8	82
Tabla 9	83

RESUMEN

El presente trabajo está orientado a mejorar el sistema de evaluación por competencias, relacionada con la enseñanza y aprendizaje, para el adiestramiento y crecimiento de los estudiantes de la carrera profesional de construcción civil. Inicialmente se da una idea general sobre cómo se miden las competencias en la actualidad; se busca información pertinente que permita la construcción de elementos conceptuales y metodológicos sólidos, que conlleven al mejoramiento del sistema de evaluación por competencias para que los alumnos logren alcanzar el nivel competitivo que exige el mercado laboral moderno.

Se plantea una propuesta que permitirá salvar las dificultades encontradas en la aplicación del actual sistema de evaluación por competencias: el bajo rendimiento de los estudiantes y la falta de evidencias en la consecución de las competencias establecidas.

El tipo de estudio utilizado fue el descriptivo - explicativo y el tipo de diseño fue descriptivo. Se utilizó la técnica de la encuesta para la obtención de los datos, aplicando un temario consistente en 20 ítems. Se utilizó la escala Likert.

Se ha encontrado que la metodología, que actualmente se aplica en la evaluación de los aprendizajes, no ayuda a los estudiantes a alcanzar sus objetivos. Esto se trata, ampliamente, en el capítulo IV.

En las conclusiones se encuentra la percepción, de la investigación, de formular una propuesta metodológica para evaluar los aprendizajes cuyo propósito primordial sea que los alumnos aprendan.

Finalmente, se ofrece algunas sugerencias a los directivos, docentes y alumnos que podrían conducirnos a las mejoras de la evaluación por competencias.

Palabras clave: Evaluación por competencia, propuesta metodológica.

ABSTRACT

This work is aimed at improving the system of competency assessment, related to teaching and learning, for the training and growth of the students of the professional career of civil construction. Initially given a general idea about how competencies are measured today; to look up relevant information permitting the construction of a solid conceptual and methodological elements, that lead to the improvement of the system of evaluation by competences to them students achieve reach the level competitive that requires the market work modern

There is a proposal that will allow that will save the difficulties encountered in the implementation of the current system of evaluation by competences: the underperformance of students and the lack of evidence on the achievement of established competencies.

The type of study used was the descriptive - explanatory and experimental type of design. The survey technique was used to obtain the data, applying an agenda consisting of 20 items. They used the scale Likert.

Found that the methodology, that currently applies in the assessment of learning outcomes, It does not help students achieve their goals. This is, broadly, in chapter IV.

In the conclusions the perception is, of the research, develop a methodology to evaluate learning whose primary purpose is for students to learn.

Finally, offered some suggestions to managers, teachers and students that could lead to improvements in the evaluation competence.

Key words: Evaluation by competition, methodological proposal.