



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS**

## **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Producción de textos narrativos en estudiantes de sexto grado de  
primaria, Callao, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIATURA**

**Autora:**

Rubio Florentino, Yuliza Rocio

**Asesor:**

Mag. Martin Abelardo, Gonzales Samanez

**Línea de Investigación:**

Atención integral del niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2017

**Página de jurado**

---

Magtr.. Martin Abelardo Gonzales Samanez

**Presidente**

---

Magtr. Karina Velarde Camaqui

**Secretaria**

---

Magtr. Maruja Baldeón de la Cruz

**Vocal**

## **Dedicatoria**

A mis padres que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento. Gracias por todo papá y mamá por creer en mí, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome todo su amor, por todo eso les agradezco de todo corazón el que estén conmigo a mi lado.

### **Agradecimiento**

Principalmente agradecer a Dios por la fortaleza que me da al estar conmigo en cada paso que doy, A mis padres por brindarme las posibilidades financieras a mis hermanitos por la alegría y la fortaleza que me dan para seguir adelante.

También, agradezco a mi asesor de tesis Martin, Abelardo; quien con su conocimiento, su experiencia y paciencia nos ha orientado los pasos a seguir para la culminación de la tesis.

Yo, Yuliza Rocio, Rubio Florentino con DNI N° 76981382, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presenté en la tesis de mi autoría: Producción de textos narrativos en los estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2017.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo

Lima, 19 de julio de 2017

---

Yuliza Rocio, Rubio Florentino

DNI. 76981382

iv

...

**Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “producción de textos narrativos en los estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2017.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

---

Yuliza Rocio, Rubio Florentino

DNI: 76981382

vi

Pág.

Página de jurado

I

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Declaratoria de autenticidad	IV
Presentación	V
Índice	VI
Índice	VII
Índice	VIII
Índice	IX
Lista de figuras	XV
Resumen	X
ABSTRACT	XI
Introducción	13
Antecedentes	13
Justificación	16
Marco teórico	17
Realidad problemática	20
Formulación del problema	22

Objetivos	22
Método	24
Diseño de la investigación	24
Variable, operacionalización	24
Población y muestra	26
Técnicas e instrumento de recolección de datos	28
Aspectos éticos	32
Resultados	34
Discusión	40
Conclusión	42
Recomendación	43
Referencias	44

viii

Anexos

Anexos 1. Instrumento

Anexos 2. Validación del instrumento

Anexos 3. Matriz de consistencia

Anexos 4. Base de datos de Spss

Anexos 5. Artículo de investigación

Anexo 6. Autorización de las instituciones educativas

Anexo 7. Consentimiento informado

Anexo 8. Autorización de publicación de artículo firmado en PDF

### **Lista de tablas**

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Operacionalización de variables	25
Tabla 2	Distribución de la población	26
Tabla 3	Distribución de la mues <sub>ix</sub>	27
Tabla 4	Validación de expertos	29
Tabla 5	Confiabilidad	31
Tabla 6	Fiabilidad	31
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable producción de textos en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017	34
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión planificación en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017	36

Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión textualización en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017	37
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión revisión en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017	38

### Lista de gráficos

N°	Descripción	Pág.
<i>figura 1</i>	Distribución porcentual del nivel de producción de textos en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017	35
<i>figura 2</i>	Distribución porcentual del Nivel de Planificación en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017.	36
<i>figura 3</i>	Distribución porcentual del nivel de textualización en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017.	38
<i>figura 4</i>	Distribución porcentual del nivel de revisión en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017.	39

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de producción de textos en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2017. La investigación fue de enfoque descriptivo simple de tipo básica, con un diseño no experimental porque en la investigación no se realiza la manipulación deliberada de variables, ni el control de las mismas, más aún se observan los fenómenos de la realidad en su ambiente natural para después analizarlos de manera estadística tanto descriptivamente como de manera inferencial, con una población de 240 estudiantes, la cual fue desarrollada con una muestra de 160 estudiantes, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario, el cual, permitió recoger información necesaria. Entre las conclusiones se puede señalar que en la planificación tienen el 36,25% que está en inicio, la textualización tenemos el 30 % que está en proceso y la revisión es de un 7,50% que está en el esperado nivel de producción de textos narrativos en los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa, Callao 2017.

**Palabras claves:** producción, planificación y revisión

## **ABSTRACT**

The present research had as objective to determine the level of production of texts in students of the sixth grade of primary, Callao, 2017. The research was of simple descriptive approach of basic type, with a non-experimental design because in the investigation the manipulation is not carried out Deliberate variables, nor the control of the same, the reality phenomena are observed in their natural environment and then analyzed statistically both descriptively and inferentially, with a population of 240 students, which was developed with a Sample of 160 students, the technique of the survey was used and as an instrument the questionnaire was applied which allowed to gather necessary information. Among the conclusions can be noted that in the planning have 36.25 % that is in the beginning, the textualization we have 30 % that is in process and the revision is of 7.50 % that is in the expected level of Production of narrative texts in the sixth grade students of the educational institution, Callao 2017