



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión pedagógica para fortalecer el desempeño docente en una  
institución educativa de Tambogrande - Piura, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Panta Raymundo Nancy Tarcila ([orcid.org/0000-0003-3025-141X](https://orcid.org/0000-0003-3025-141X))

**ASESORES:**

Dr. Cordova Pintado, Manuel Jesus ([orcid.org/0000-0001-5780-0912](https://orcid.org/0000-0001-5780-0912))

Dra. Carbajal Llauce, Cecilia Teresita de Jesús ([orcid.org/0000-0002-1162-8755](https://orcid.org/0000-0002-1162-8755))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles.

PIURA – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A mis padres, esposo e hijos por su apoyo y  
comprensión brindada en la realización de mis  
estudios de doctorado en la Universidad César Vallejo-  
Piura

## AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por darme la fuerza y sabiduría para culminar mis estudios de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad

Al Dr. Manuel Jesús Córdova Pintado, por su excelente asesoramiento durante el desarrollo de mi tesis doctoral

A mí amada familia y a todas las personas que me brindaron su apoyo y logrado esta gran meta.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CORDOVA PINTADO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TAMBOGRANDE – PIURA, 2023", cuyo autor es PANTA RAYMUNDO NANCY TARCILA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MANUEL JESUS CORDOVA PINTADO <b>DNI:</b> 02605589 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5780-0912	Firmado electrónicamente por: MJCORDOVA el 13-01-2024 08:27:50

Código documento Trilce: TRI - 0732050



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PANTA RAYMUNDO NANCY TARCILA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TAMBOGRANDE – PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
NANCY TARCILA PANTA RAYMUNDO <b>DNI:</b> 02861134	Firmado electrónicamente por: NPANTAR el 13- 01-2024 12:23:45

Código documento Trilce: TRI - 0732048

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS. ....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	01
II. MARCO TEÓRICO.....	04
III.METODOLOGÍA .....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización .....	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	19
3.5. Procedimientos .....	21
3.6. Método de análisis de datos .....	21
3.7. Aspectos éticos .....	21
IV. RESULTADOS .....	23
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES .....	40
VII RECOMENDACIONES.....	41
VIII PROPUESTA.....	42
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Tamaño poblacional según género</i> .....	18
Tabla 2: <i>Validez por juicio de expertos de los dos instrumentos</i> .....	20
Tabla 3: <i>Análisis de la confiabilidad por Cronbach</i> .....	21
Tabla 4: Gestión pedagógica para fortalecer el desempeño docente.....	23
Tabla 5: <i>Dimensión gestión curricular y desempeño docente</i> .	24
Tabla 6: <i>Dimensión gestión didáctica y desempeño docente</i>	25
Tabla 7: <i>Dimensión gestión evaluativa y desempeño docente</i>	26
Tabla 8: <i>Prueba de Normalidad</i> .....	27
Tabla 9: Correlación entre Gestión pedagógica para fortalecer el desempeño docente	28
Tabla 10: <i>Correlación entre gestión curricular y desempeño docente</i>	29
Tabla 11 <i>Correlación entre gestión didáctica y desempeño docente</i>	30
Tabla 12: <i>Correlación entre gestión evaluativa y desempeño docente</i>	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Esquema del diseño de investigación</i> .....	17
Figura 2: Esquema de la propuesta	44



## RESUMEN

Durante el estudio desarrollado se buscó diseñar un plan de gestión pedagógica para el fortalecimiento del desempeño docente en una institución educativa de Tambogrande – Piura 2023. La investigación corresponde al enfoque cuantitativo y de tipo básico, con un diseño no experimental, de corte transversal, descriptivo correlacional.

La población fue de 34 docentes por género, obtenida por muestreo no probabilístico, para lo cual se aplicaron dos cuestionarios, uno por cada variable de estudio y se determinó una correlación positiva baja equivalente (0,374), que señala que la gestión pedagógica incide directamente en el desempeño de los docentes, con un nivel de significancia favorable ( $0,025 < 0,05$ ), traducándose, que, si la gestión pedagógica presenta mejoras, entonces también mejorará en el mismo sentido.

Palabras clave: Gestión pedagógica, gestión curricular, gestión didáctica, desempeño docente.

## ASTRABCT

During the study carried out, it was sought to determine if pedagogical management affects the strengthening of teaching performance in an educational institution in Tambogrande – Piura 2023. The research corresponds to the quantitative and basic approach, with a non-experimental, cross-sectional, descriptive propositional correlational design.

The population consisted of 34 teachers by gender, obtained by non-probability sampling, for which two questionnaires were applied, one for each study variable, and an equivalent low positive correlation (0.374) was determined, which indicates that pedagogical management has a direct impact on teachers' performance, with a favorable level of significance ( $0.025 < 0.05$ ). In other words, if pedagogical management improves, then it will also improve in the same way.

Keywords: Pedagogical management, curriculum management, didactic management, teaching performance.