



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES Y ACTITUDES EN
ESTUDIANTES DE CUARTO SECUNDARIA FRENTE AL ÁREA DE
RELIGIÓN EN LA IE. MARIANO MELGARURRUNAGA-2016**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN EDUCACIÓN

AUTORA

Br. ROSA EULICIA GUEVARA PÉREZ

ASESOR

MG. ROGER FERNANDO CHANDUVÍ CALDERÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACION PEDAGÓGICA

CHICLAYO – PERÚ

2016

PAGINA DE JURADO

Dr. Juan Pablo Moreno Muro

Presidente

Dr. Orlando Alarcón Díaz

Secretario

Mg. Roger Fernando Chanduví Calderón

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Guevara Pérez Rosa Eulicia egresada del programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI 16528547

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE CUARTO SECUNDARIA FRENTE AL ÁREA DE RELIGIÓN EN LA IE. MARIANO MELGARURRUNAGA-2016**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 09 de marzo del 2017

Firma

Nombres y apellidos: Rosa Eulicia Guevara Pérez

DNI: 16528547

DEDICATORIA

A mis hijos, Juster, Yair, Amira
y a mi esposo Florentino por su apoyo y comprensión
que me brindaron durante el desarrollo
de mi proyecto y compartieron conmigo
las dificultades y aciertos para mejorar
mi desarrollo profesional.

A mis hermanos, Itala, Nelly, Hernaldo
y Humberto por haber sido mi soporte
emocional ante las dificultades.

A mis padres, que desde el cielo guían mi caminar
y comparten conmigo la alegría de superación.

Rosa Eulicia

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fortaleza y salud necesaria para para seguir mejorando en mi formación profesional y por ayudarme a alcanzar mis metas.

A mis amigas Irma y Gerda por su apoyo incondicional en la ejecución de este proyecto.

A los profesores Roger Chanduví, Nery Montoya, Cristhian Dios, Alicia Alarcón y Angélica Larios por brindarme la asesoría con paciencia y dedicación

Rosa Eulicia

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de conformidad a los lineamientos de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a su disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis con el título de ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE CUARTO SECUNDARIA FRENTE AL ÁREA DE RELIGIÓN EN LA IE. MARIANO MELGAR, URRUNAGA-2016, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el acompañamiento de los padres de familia y las actitudes frente al área de religión en los educandos del 4° secundario, I.E “Mariano Melgar” Urrunaga – 2016. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación.

La autora

ÍNDICE

Página de Jurado	ii
Declaración Jurada	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Figuras	ix
Índice de Tablas	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	22
1.3. Justificación	22
1.4. Antecedentes	24
1.4.1. Antecedentes internacionales	24
1.4.2. Antecedentes nacionales	27
1.4.3. Antecedentes regionales	29
1.5. Objetivos	30
1.5.1. Objetivo General	30
1.5.2. Objetivos específicos	30

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco teórico	32
2.1.1. Introducción	32
2.1.2. Acompañamiento de los padres	32
2.1.2.1. Teoría y enfoque	32
2.1.2.2. Funciones de la familia	34
2.1.2.3. Papel de los padres en la formación de los hijos	35

2.1.2.4. Categorías	36
2.1.3. Actitud de los estudiantes	40
2.1.3.1. Teoría	40
2.1.3.2. Rasgos de las actitudes	42
2.1.3.3. La formación de las actitudes	42
2.1.3.4. Rol de la escuela en formación de actitudes	43
2.1.3.5. Categorías de las actitudes de los estudiantes	44
2.2. Marco conceptual	49

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	52
3.2. Variables	52
3.2.1. Definición conceptual	52
3.2.2. Definición operacional	53
3.2.3. Operacionalización de las variables	53
3.3. Metodología	55
3.3.1. Tipos de estudio	55
3.3.2. Diseño de estudio	55
3.4. Población y muestra	56
3.5. Método de investigación	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7. Métodos de análisis de datos	63

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados	66
4.1.1. Análisis del acompañamiento de los padres	66
4.1.2. Análisis de las actitudes de los estudiantes frente área de	71
4.1.3. Correlación entre acompañamiento de padres y actitudes De los estudiantes	74
4.2. Discusión de los resultados	77

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS

ANEXOS

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Elementos del modelo de la Teoría de la Acción	
	Razonada.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la población en estudio conformada por alumnos de la I. E. "Mariano Melgar"- Urrunaga-2016	56
Tabla 2	Distribución de la muestra en estudio conformado por los alumnos de la I.E. "Mariano Melgar"-Urrunaga-2016	57
Tabla 3	Registro de notas del cuestionario acompañamiento aplicado a los padres de familia de la I.E. Virgen de la Medalla Milagrosa del distrito de José Leonardo Ortiz	61
Tabla 4	Registro de notas del cuestionario actitud de los estudiantes de cuarto grado de secundaria frente al área de Religión de la I.E. Virgen de la Medalla Milagrosa	62
Tabla 5	Rubrica de calificación	63
Tabla 6	Nivel porcentual de acompañamiento de padres de familia a los hijos de cuarto grado de secundaria por escala y dimensiones.	67

Tabla 7	Nivel de acompañamiento de padres de familia a los hijos de cuarto grado de secundaria por estadígrafos y dimensiones	69
Tabla 8	Nivel de actitud de los estudiantes frente al área de religión en los alumnos de cuarto grado de secundaria por escalas y dimensiones	71
Tabla 9	Nivel de actitud de los estudiantes frente al área de religión en los alumnos de cuarto grado de secundaria por estadígrafos y dimensiones	73
Tabla 10	Correlación por dimensiones y promedios	75
Tabla 11	Escala de correlación de Pearson	75

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Acompañamiento de padres y actitudes en estudiantes de cuarto secundaria frente al área de religión en la I.E. Mariano Melgar, Urrunaga-2016” tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre el acompañamiento de los padres y las actitudes frente al área de religión en los educandos del 4° secundario, I.E “Mariano Melgar” Urrunaga – 2016.

El estudio fue de tipo el descriptivo - correlacional, no experimental, se recogió la información mediante un cuestionario de encuesta diseñada y aplicada a cuarenta y nueve estudiantes de cuarto grado conjuntamente con sus padres. La hipótesis fue Existe relación significativa entre el acompañamiento de los padres de familia y las actitudes frente al área de religión en los alumnos del 4° grado de educación secundaria de la I.E “Mariano Melgar” Urrunaga - Distrito de José Leonardo Ortiz – Chiclayo.

Es preciso reconocer que el acompañamiento de los padres es fundamental y trascendente en la adquisición de conocimientos y formación de sus actitudes en el área de religión que busca una formación integral del ser humano ya que brinda las herramientas necesarias para un aprendizaje crítico de su ser religioso y cultura de la que es parte.

Al recoger la información se pudo observar que en acompañamiento los padres alcanzaron un promedio de 11.65 puntos; mientras que en actitud frente al área de religión fue 14.59 puntos; así como el coeficiente de correlación de Pearson dio como resultado una correlación muy alta entre ambas variables, confirmándose la hipótesis planteada.

Palabras claves: Acompañamiento, Actitudes, Padres, Religión.

ABSTRACT

The present research work called "Accompaniment of parents and attitudes in high school students against the area of religion in the I.E. Mariano Melgar, Urrunaga-2016" had as a purpose to determine the relationship between the accompaniment of parents and attitudes towards the area of religion in the students of 4th grade, I.E" Mariano Melgar "Urrunaga - 2016.

The study was a descriptive - correlational, non - experimental, information was collected through a survey questionnaire designed and applied to forty - nine fourth grade students together with their parents. The hypothesis was a significant relationship between the accompaniment of the parents and the attitudes towards the area of religion in the students of the fourth grade of secondary education of the I.E "Mariano Melgar" Urrunaga - District of José Leonardo Ortiz - Chiclayo.

It is necessary to recognize that the accompaniment of the parents is fundamental and transcendent in the acquisition of knowledge and formation of their attitudes in the area of religion that seeks an integral formation of the human being since it provides the necessary tools for critical learning their religious and Culture of which it is a part.

When collecting the information, it was observed that in accompaniment the parents reached an average of 11.65 points; While in attitude to the area of religion was 14.59 points; As well as Pearson's correlation coefficient resulted in a very high correlation between both variables, confirming the hypothesis.

Keywords: Accompaniment, Attitudes, Parents, Religion.