



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Deontología educativa y el desempeño docente en una
institución educativa de la región La Libertad**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Polo Garcia, Willar Alexander (orcid.org/0000-0002-7965-0182)

ASESORES:

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO — PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis hijos por su comprensión, confianza, optimismo y apoyo para superar todas las situaciones adversas que se me presentaron durante el desarrollo de la tesis.

A mi madre, que estuvo a mi lado dándome fuerza. Tú bendición a diario me protege y me lleva por el camino del bien.

A mi pareja por su apoyo incondicional y estar siempre a mi lado acompañándome en el día a día.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de continuar mi formación profesional, siendo un faro de información y poder brindarme las oportunidades para crecer profesionalmente.

A la institución educativa 80144 - Sanagorán, por permitir aplicar los instrumentos de recolección de datos que fueron fuente de análisis de la presente investigación, la cual será de suma importancia para nuestra localidad.

A José Maguiña Vizcarra asesor de tesis, por su apoyo comprensión y ser el guía en este proceso de investigación.

A los sujetos muestrales que fueron los docentes del nivel primario y secundario, muchos de ellos amigos que colaboraron para poder recolectar esos datos que son de suma importancia para la presente investigación.

El Investigador.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y Operacionalización.....	15
3.3. Población, Muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	17
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII. PROPUESTA.....	43
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población muestral	16
Tabla 2 <i>Ficha técnica del instrumento para medir la variable Deontología Educativa</i>	18
Tabla 3 <i>Ficha técnica del instrumento para medir la variable Desempeño Docente</i>	18
Tabla 4 <i>Validación de expertos</i>	18
Tabla 5 <i>Nivel de Deontología Educativa de los docentes</i>	20
Tabla 6 <i>Nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable Deontología educativa</i>	21
Tabla 7 <i>Distribución de la Variable Desempeño docente</i>	23
Tabla 8 <i>Distribución del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable Desempeño docente</i>	25
Tabla 9 <i>Nivel de relación entre las variables Deontología educativa y desempeño docente</i>	28
Tabla 10 <i>Nivel de relación entre la variable Deontología educativa y la dimensión planificación del trabajo pedagógico</i>	29
Tabla 11 <i>Nivel de relación entre la variable Deontología educativa y la dimensión gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje</i>	30
Tabla 12 <i>Resultados Obtenidos de la relación entre la variable Deontología educativa y la dimensión responsabilidad profesional</i>	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama del diseño de investigación	14
Figura 2 <i>Nivel de Deontología Educativa de los docentes</i>	20
Figura 3 <i>Nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable Deontología educativa</i>	22
Figura 4 <i>Distribución de la Variable Desempeño docente</i>	24
Figura 5 <i>Distribución del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable Desempeño docente</i>	26

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la deontología educativa y el desempeño docente en una institución educativa de la región La Libertad. El estudio es de enfoque cuantitativo y de tipo básico con un diseño no experimental, transversal y correlacional. La población que participó estuvo conformada por 34 docentes. Los instrumentos que se aplicaron para la recolección de datos fueron el cuestionario, se aplicó a las dos variables (deontología educativa y desempeño docente), los instrumentos fueron validados por expertos quienes certificaron su aplicación a la población propuesta. Para obtener la confiabilidad se aplicó el Alfa de Cronbach. La información que se pudo recopilar se procesó en la aplicación SPSS 26 utilizando el coeficiente de correlación de Spearman y la información se procesó con estadística descriptiva e inferencial. Los resultados mostraron la existencia de correlación moderada ($Rho=0,571$) y significativa ($p=0,000$), por lo que se concluyó que la deontología educativa influye en el desempeño docente y viceversa.

Palabras clave: Deontología, desempeño docente, correlación.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between educational deontology and teaching performance in an educational institution in the La Libertad region. The study is of a quantitative approach and of a basic type with a non-experimental, cross-sectional and correlational design. The population that participated was made up of 34 teachers. The instruments that were applied for data collection were the questionnaire, it was applied to the two variables (educational deontology and teaching performance), the instruments were validated by experts who certified their application to the proposed population. The information that could be collected was processed in the SPSS 26 application using Spearman's correlation coefficient and the information was processed with descriptive and inferential statistics. The results showed the existence of a moderate ($Rho=0.571$) and significant ($p=0.000$) correlation, so it was concluded that educational ethics influences teaching performance and vice versa.

Keywords: Deontology, teaching performance, correlation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Deontología educativa y el desempeño docente en una Institución Educativa de la región La Libertad", cuyo autor es POLO GARCIA WILLAR ALEXANDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 08- 01-2023 12:07:46

Código documento Trilce: TRI - 0475196