



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes
del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORA:

Huaccachi Leon, Vanesa (orcid.org/0000-0002-3240-2798)

ASESORA:

Mg. Cruz Pardo, Luz Maria (orcid.org/0000-0002-6165-5428)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a: A mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas. Finalmente, a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de mi tesis.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. A mi madre Victoria, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor. A mi padre Teófilo, por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor. A mis familiares por su gran apoyo incondicional en todo momento. A mis maestros por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis. A mis amigos por apoyarnos mutuamente en nuestra formación profesional y compartir muchas vivencias vividas.


Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Cruz Pardo, Luz María, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo (Lima — Este), asesor (a) del artículo de revisión de la tesis, titulada: “Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - anta, 2019”, del autor Huaccachi León, Vanesa, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el artículo de revisión de la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de octubre del 2019

Cruz Pardo, Luz María	
DNI: 41282651	
ORCID: 0000-0002-6165-5228	

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo Huaccachi León, Vanesa, egresado de la Facultad de Ciencias Médicas - Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo (Lima - Este), declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al artículo de revisión de la tesis titulada: "Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el artículo de revisión de la tesis:

No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.


He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.

No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de octubre del 2019.

Huaccachi León, Vanesa	
DNI: 70332899	
ORCID: 0000-0002-3240-2798	

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Caratula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	01
II. MARCO TEÓRICO.....	04
III. MÉTODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.1.1 Tipo de investigación	11
3.1.2 Diseño de Investigación.....	11
3.2 Variable y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	13
3.3.1 Población.....	13
3.3.2 Muestra.....	13
3.3.3 Muestreo.....	14
3.3.4 Unidad de análisis.....	14
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	14

3.5 Procedimientos.....	15
3.6 Método de análisis de datos.....	16
3.7 Aspectos Éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	33
REFERENCIAS	35
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Tabla cruzada para medir ambas variables.....	19
Tabla 2: Consumo de alcohol en adolescentes del 5to año.....	20
Tabla 3: Medición de los indicadores del factor personal.....	21
Tabla 4: Medición de los indicadores del factor familiar.....	23
Tabla 5: Medición de los indicadores del factor social.....	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Relación entre el factor de riesgo y el consumo de alcohol.	19
Figura 2: Niveles de riesgo del factor personal y el consumo de alcohol... ..	22
Figura 3: Niveles de riesgo del factor familiar y el consumo de alcohol	25
Figura 4: Niveles de riesgo del factor social y el consumo de alcohol.....	27

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno.

Material y métodos: Estudio de investigación básica, cuantitativo y diseño no experimental. Nivel descriptivo, correlacional y transversal. Muestra conformada por 80 estudiantes del 5to año de secundaria. Instrumento utilizado fue una encuesta de 28 ítems. El procesamiento de datos se realizó con el programa SPSS versión 25 y estadística descriptiva chi-cuadrado.

Resultados: El 82,5% (66 personas) consumieron alcohol, mientras el 17,5% (14) no consumieron. Edades de inicio fueron 13 y 14 años en ambos sexos. El factor de riesgo personal relacionado al alcohol, 53,8% (43) estudiantes presentaron riesgo moderado, 40% (32) riesgo bajo y 6,3% (5) riesgo alto. En el factor de riesgo familiar, encontramos 58,8% (47) adolescentes riesgo medio, 36,3% (29) riesgo bajo y 5,0% riesgo alto. En el factor de riesgo social, encontramos 70% (47) estudiantes presento riesgo alto, 16,3% (29) riesgo bajo y 13,8% riesgo medio.

Conclusión: La mayoría de estudiantes ha consumido bebidas alcohólicas, lo que puede afectar su salud y estilo de vida y provocar enfermedades infecciosas y no transmisibles en la edad adulta.

Palabras clave: Factores de riesgo, alcohol, adolescentes.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between risk factors and alcohol consumption in adolescents in the 5th year of the I.E Gabriel Moreno.

Material and methods: Basic, quantitative research study and non-experimental design. Descriptive, correlational and transversal level. Sample made up of 80 students from the 5th year of high school. Instrument used was a 28-item survey. Data processing was carried out with the SPSS version 25 program and chi-square descriptive statistics.

Results: 82.5% (66 people) consumed alcohol, while 17.5% (14) did not consume. Ages of onset were 13 and 14 years in both sexes. The personal risk factor related to alcohol, 53.8% (43) students presented moderate risk, 40% (32) low risk and 6.3% (5) high risk. In the family risk factor, we found 58.8% (47) adolescents medium risk, 36.3% (29) low risk and 5.0% high risk. In the social risk factor, we found 70% (47) students presented high risk, 16.3% (29) low risk and 13.8% medium risk.

Conclusion: The majority of students have consumed alcoholic beverages, which can affect their health and lifestyle and cause infectious and non-communicable diseases in adulthood.

Keywords: Risk factors, alcohol, adolescent

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la ingesta de alcohol en los adolescentes representa una amenaza para la salud pública, porque conduce a conclusiones orgánicas, materiales y psicológicas para los consumidores de alcohol.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018) menciona que, anualmente se producen 3,3 millones de defunciones, el 5,9% debido a la ingesta de alcohol, causa principal en más de 200 patologías, traumatismos, trastornos mentales y comportamentales. Últimamente relacionada al contagio de sífilis y VIH/sida.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI) (2018) refiere, en el 2017 el 68% de los individuos entre 15 y más años, ingirieron alguna bebida alcohólica en los últimos 12 meses. Analizado por sexo, el resultado en los varones fue (44,6%) y damas (24,3%). El índice en regiones con mayor prevalencia fue Lima Metropolitana (39,3%), la Costa (36,5%), la Selva (29,6%) y la Sierra (26,7%).

Por otro lado en esta etapa no solo se desarrolla la parte físico sino también la parte intelectual, así como lo menciona la Revista el Universo en el año 2019 señalando que el neuropsiquiatra Fernando Valarezo Crespo, director científico del Centro de Recuperación de Adicciones, menciona que la adolescencia es una fase donde algunas estructuras cerebrales, específicamente el lóbulo frontal, aún no se ha terminado de desarrollarse, la cual su función es de hacernos pensar antes de actuar, proyectar el futuro, tomar consideración por lo social, reconocer la intuición violenta y el sexual; nos modera en nuestra innata impulsividad adolescente. Por ende, al ingerir alcohol durante esta fase de crecimiento puede impedir procesos claves del desarrollo cerebral y sufrir daño cognitivo o trastornos crónicos.

Así mismo Sevillano L. y Villavicencio K. (2018) señala, que la ingesta de alcohol es un hábito que está presente en el modo de vida y comportamientos del individuo, que va adoptando por las influencias de normas sociales, socioeconómicas y culturales, que conlleva a la larga a una confusión mental y mala conducta debido a la ingesta de compuestos psicotrópicos. Entre los motivos de dependencia de alcohol se relaciona a la predisposición genética, enfermedad

mental, la ingesta abusiva y una combinación de estos factores. Recientes estudios de la genética y neurociencia han determinado algunas características relacionadas con la dependencia del alcohol.

Este estudio demuestra que el consumo de alcohol no discrimina por raza, clase social, estilo de vida u otros factores de riesgo que llevan a la ingesta de bebidas alcohólicas y ponen en riesgo vidas.

Por otra parte, se observó la libre venta de bebidas alcohólicas alrededor de la institución educativa “Gabriel Moreno”, al considerar que está ubicada en una zona donde está generalizada la pobreza y la educación permisiva de los niños. Si un maestro o padre expresa descontento después de notar cambios en el comportamiento de un estudiante, como, por ejemplo: disminución del rendimiento académico, ausencias a clases y cambios físicos del estudiante. Las circunstancias del incidente obligaron al centro a brindar apoyo psicológico esporádico, con permiso de los padres y la asistencia de profesionales médicos.

Por todo lo mencionado se formula la siguiente pregunta del problema general. ¿Cuál es la relación que existe entre el factor de riesgos y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno de la provincia de Canta, 2019?; Por lo consiguiente se formuló las preguntas específicas del problema: ¿Cuál es la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019?, ¿Cuál es la relación que existe entre el factor de riesgo familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019?, ¿Cuál es la relación que existe entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno — Canta, 2019? Por otro lado, las investigaciones a nivel teórico de Watson aportan información actualizada para las intervenciones, especialmente en los campos de enfermería, psicología y nutrición, respondiendo a las necesidades de los pacientes de manera oportuna, brindando una atención humana teniendo en cuenta el valor de la mente, el cuerpo y el espíritu de cada individuo. Izquierdo E. (2015).

Por lo tanto, esta información es útil a nivel práctico, permitiendo a las autoridades académicas de la I.E. Gabriel Moreno planificar e implementar las intervenciones

necesarias para ayudar a los estudiantes a evitar el inicio en el consumo de alcohol y concientizar al abandono de este nocivo hábito. De igual forma, como profesionales médicos podemos intervenir con impulsos de salud y medidas preventivas para evitar riesgos patológicos y detectar riesgos en los adolescentes. Por lo tanto, a nivel social, este estudio de investigación muestra que la población objetivo y la sociedad están preocupadas por las enfermedades que afectarán la salud y calidad de vida de los consumidores del alcohol. Así mismo ayuda a comprender las causas de los problemas sociales y psicológicos. Por ende, a nivel metodológico, este estudio será de utilidad para otras investigaciones universitario como modelo metodológico que profundicen en los resultados encontrados.

Considerando los problemas planteados, se establece el objetivo general: Determinar la relación que existe entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno - Canta, 2019. Asimismo se establecen los objetivos específicos son: Describir la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019; Describir la relación que existe entre el factor de riesgo familiar y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019; Describir la relación que existe entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

A partir de los propósitos planteados se formula las hipótesis de estudio, para medir la existencia de la relación de ambas variables sobre los elementos de peligro y la ingesta de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno -Canta, 2019. Por el cual se plantea las siguientes hipótesis alterna y nula: H1. Existe relación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la Institución Educativa Gabriel Moreno - Canta, 2019. H0. No existe relación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la Institución Educativa Gabriel Moreno - Canta, 2019.

II. MARCO TEÓRICO

Para la OMS (2019), los factores que influyen en el consumo de alcohol y cuestiones relacionadas se deben a cuestiones personales, sociales, económicas y culturales, la disponibilidad de alcohol, el incumplimiento y aplicación de las directrices relacionadas conllevan a desarrollar problemas con el alcohol.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2016) afirma que el problema del consumo de alcohol en el Perú se debe a la ausencia de abordaje de dilemas relacionados con el alcoholismo, la violencia doméstica y los accidentes de tránsito debido al consumo excesivo de alcohol y la necesidad de dar a conocer este problema en los medios de comunicación.

Según la Comisión Nacional de Desarrollo y Vida Libre de Drogas (DEVIDA) (2018), el psicólogo Eduardo Cruz señala que el alcohol provoca intoxicaciones, pérdida del conocimiento y de control, desinhibición, ataxia, alucinaciones, en casos extremos comportamiento violento y coma inducido por el alcohol, todo depende del estado emocional y la ingesta de sustancias. DEVIDA asegura que los efectos de la sustancia aparecen a los 13 años, el desarrollo de las células nerviosas aún está en curso, el alcohol puede interferir en el desarrollo y promover la dependencia.

La adolescencia es una etapa de evolución, donde viven constantes cambios físicos y fisiológicos esto se evidencia según la fase de la adolescencia ya sea temprana o tardía. Así como lo menciona el Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2011) refuta que, la etapa de la adolescencia se divide en dos partes: temprana (de 10 a 14 años de edad) y tardía (de 15 a 19 años de edad).

Muchas personas del mundo consideran que la ingesta de alcohol es una parte normal de la vida cotidiana y hay evidencia de altos niveles de consumo habitual, lo que lo convierte en la fuente de riesgo más importante para la salud de los adolescentes. Según el Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) (2018), el consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas altera al sistema nervioso central del consumidor.

La teoría de Margaret Jean Watson afirma que el arte, la ciencia y las humanidades se ven reflejadas en el trabajo enfermero a fin de promover, proteger, restaurar y restablecer la salud personal y el desarrollo humano. Infiere que es evolutiva de cambios constantes, la ciencia abarca más que la inteligencia humana, dando énfasis al amor, fe, compasión, esperanza, confianza y espiritualidad. Watson considera que Enfermería está influenciada por la filosofía y se ocupa del estudio humano, naturaleza, realidad y los valores. Considera la ética y responsabilidad social enfermero depende de diez elementos: “1) Participar con amabilidad en el cuidado. 2) Ser consiente de sí mismo y de quien cuida. 3) El yo transpersonal que abarca mucho más del ego. 4) Desarrollar confianza mutua. 5) Demostrar apoyo de sentimientos positivos y negativos con uno mismo y con aquel a quien se cuida. 6) Capacidades prácticas de curación y cuidado. 7) Crear un entorno de comodidad, dignidad y paz. 8) Ayudar con las necesidades básicas, gestionando cuidados humanos esenciales. 9) Disposición en el cuidado de la vida y muerte del paciente. 10) Reestructurar acciones y decisiones para optimizar la calidad de vida de los individuos”. (Rodríguez, Cárdenas, et al 2014).

Por ende, la OMS (2018) refiere que el rol de Enfermería es fundamental para el abordaje de la intervención según necesidades que presenta cada etapa de vida. Por ello el profesional debe estar debidamente capacitado para responder con los 3 niveles de atención, cuidado integral y fundamentación teórico para así poder impactar en la disminución del comercio de narcóticos tanto lícita como ilegal.

Como resultado al estudio de investigación se encontró estadísticas que dan veracidad al consumo de alcohol en adolescentes a causas de múltiples factores. Según Maita M, Loja A y Lupercio R. (Ecuador, 2015) estudio titulado: “Factores que influyen en el consumo de alcohol de 15 - 18 años de edad, de la unidad educativa fiscal Francisco Febres Cordero. Cuenca, 2015”, tuvo como resultado personal: ingesta por diversión 25%, influenciados por amigos 15%, 6% consumen por aparentar madurez; familiar: falta de comunicación en el hogar 34%, 62% tienen discusión familiar, 65% refieren tener familiar consumidor; social: el 72% ingieren debido a la sencillez de adquirirlo, 68% considera que los medios de comunicación incentivan y 59% refieren no tener información sobre los

cuidados al ingerir alcohol.

Meniz E. y Romualdo G. (Lima, 2016), en el trabajo titulado “Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes”, encontró que la edad de ingesta de alcohol es frecuente entre los 8 a 16 años con edades medias de 12 años, el consumo habitual fue a los 15 años, el estudio mostro que el 50% de adolescentes presenta peligro a la ingesta de alcohol por influencia familiar, el 21% son influenciados por amigos, el 57% por presión social. En conclusión, el consumo de alcohol en adolescente se relaciona con problemas relacionados a familiares y la influencia social.

El Ministerio de Salud del Perú refiere que el Documento Técnico “Plan estratégico para la reducción del consumo nocivo de alcohol 2011-2021”, contribuirá a la optimización del estilo de vida de los adolescentes, reduciendo incidencias e impactos negativos que produce la ingesta de alcohol, con la intervención del impulso de los modos de vida sanos. El objetivo es aminorar la disposición de bebidas alcohólicas en el año 2011 y el 2021, para ello se promoverá una cultura de salud mental de ambos géneros, reforzar el cuidado integro para el alcance de dificultades y perturbaciones vinculados a la problemática que ocasiona esta sustancia toxica. También involucrar al estado para su aporte y apoyo a sus pobladores tanto socioeconómicos y sanitarios.

Así como lo refiere Pérez E, Soler Y. y Pérez R. (Cuba 2016), estudio titulada “Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes”, con el fin de identificar elementos de riesgo vinculados a la ingesta de alcohol, población de 189 estudiantes y muestra de 100. El resultado revelo 93% de alumnos ingirieron bebida alcohólica. El estudio mostro que no existió asociación significativa entre los factores personales e ingesta de alcohol (0.39), el factor familiar y la ingesta de alcohol existe asociación significativa (0.001), lo social y la ingesta de alcohol encontró asociación significativa (0.00). Concluyo que la tercera parte de alumnos tienen riesgos asociados a: información escasa, discusión familiar, falta de comunicación padre e hijo e ingesta familiar de alcohol.

Por otro lado, Flores J. (Lima 2015), su estudio titulada “Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de dos instituciones educativas una pública y una privada”, con el objetivo de establecer y contrastar los riesgos vinculados a la ingesta de alcohol en los jóvenes del colegio público y privado. Mostrando que el 29% de adolescentes ingieren sustancias alcohólicas en la institución pública y el 16% en la institución privada, el 70% son varones. El resultado en el colegio público muestra tres elementos vinculados significativamente a la ingesta de bebidas alcohólicas: personal (0.0438), familiar (0,0071) y social (0,0332). El colegio privado posee tres elementos vinculados: familiar (0,0120), social (0,0005) y en lo personal no tiene significancia (0.1860).

Entre las bebidas más comunes que el adolescente consume en la actualidad son: 1) Bebidas fermentadas: obtenida de la fermentación de los vegetales y/o frutos con alto volumen en glucosa con contenido del alcohol de 15 gramos/litro. 2) Cerveza: licores añejos de uso comercial, fabricado de la descomposición de almidones y semillas como cebada, maíz y arroz. 3) Vino: Bebida antigua elaborada de uvas, ciruelas, cerezas y manzanas con contenido de alcohol de 9% al 16%. 4) Bebida alcohólica destilada: las más consumidas el pisco, ron, güisqui y vodka, alcanzan una concentración de alcohol a 40 gr/l. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).

La Corporación Británica de Radiodifusión (BBC) (2018), refiere; Europa y América tienen la tasa de ingesta de alcohol per cápita más alta del mundo. Evidenciándose así en la lista: “Uruguay (10,8), Argentina (9,8), Chile (9,3), Panamá (7,9), Brasil (7,8), Paraguay (7,2), República Dominicana (6,9), México (6,5), Perú (6,3), Cuba (6,1), Colombia (5,8), Venezuela (5,6), Nicaragua (5,2), Bolivia (4,8), Costa Rica (4,8), Ecuador (4,4), Honduras (4), el Salvador (3,7) y Guatemala (2,4)”. Por ende, a nivel internacional las bebidas alcohólicas más consumidas por los adolescentes inician entre 11 y 13 años de edad (24,1%), el 37,4% por damas entre 14 y 16 años (34%), el 38,3% por varones entre 17 a 19 años (31,1%) presentado por el género masculino (48, 2%). Las bebidas más consumidas en primer lugar fue la cerveza con un 58,4%, segundo lugar el ron con 26%, tercer lugar el vino con 12,1% y cuarto lugar los tragos con mezclas de

licorería con un 3,5 %. Enríquez S, Fernández A y Rueda V. (2017). A nivel nacional en nuestro país las bebidas alcohólicas más por los adolescentes según edad los varones de 12 a 13 años, las bebidas más ingeridas es la cerveza (17%), vino (5%), ron (10%), tragos preparados (23%) y otros (9%) y en el género femenino consumen alcohol a los 14 y 15 años, las bebidas que más ingirieron son la cerveza (16%), vino (6%), ron (2%), tragos preparados (9%) y otros (4%). Andrade F y Rojas A (2015).

El Ministerio de Salud y Protección Social y Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2015), refiere padecimientos orgánicos a causa del consumo de alcohol en adolescentes: “1) Perturbación del Sistema Nervioso Central: Deterioro del cerebro que afecta la conducta, aprendizaje, retención y pérdida de flexibilidad neuronal. 2) Perturbaciones digestivas: Gastritis alcohólica “Síndrome de Mallory-Wetss”. 3) Perturbaciones hepáticas: Incremento de GPT–CCT y hepatitis alcohólica. 4) Padecimientos cardiovasculares: Fibrilación auricular, ventricular y fallecimiento abrupto. 5) Afectaciones cerebrovasculares: Obstrucciones y flujo cerebral. 6) Afectaciones endocrinas: Reducción de la hormona de desarrollo (GH), descenso de testosterona en ambos sexos. 7) Asimilación ósea: Alteración en la resistencia ósea”.

También otros autores han considerado investigar sobre el consumo el alcohol, como Lozano L y Macías A (Colombia 2017), estudio titulado “Factores Sociodemográficos y Comportamentales asociados al consumo del alcohol en adolescentes escolarizados de una comuna de Medellín en el año 2014”, su objetivo fue estudiar la vinculación entre los elementos sociodemográficos, comportamientos y las afectaciones por la ingesta de alcohol en los adolescentes, en la que incluyó 248 estudiantes. El resultado mostró que la proporción de trastorno por ingesta de alcohol fue el 87.7%, otras sustancias toxicas como el cigarrillo fue el 16,1%, 18% marihuana, 15,3% cripy y el 5,2% cocaína. Por el grado y vulnerabilidad expuestos los adolescentes están propensos a desarrollar múltiples trastornos y enfermedad.

Por otro lado Bousoño M., Halabí S., Burón P., et al. (España 2019), estudio

titulado “Factores predictores del consumo de alcohol en adolescentes”, encontró que el 76,8% de jóvenes entre los 13 y los 17 años ingirieron alcohol, 51,98% varones y 48,02% mujeres, las siguientes variables resultaron predictores significativos del abuso de alcohol (0.011), abuso de drogas (0.011), comportamientos social (0.043), esto constata a desarrollar trastornos a consecuencia del consumo de las sustancias tóxicas en los adolescente.

Por consiguiente, la Organización Panamericana de la Salud (2018) enfatiza que es primordial trabajar con la prevención del consumo nocivo y basarse en datos científicos disponibles. Utilizando métodos, estrategias y contextos actuales del consumo de alcohol, para abordar de una manera sencilla y didáctica ante el público objetivo y la población. Haciendo participe a los organismos comunitarios y organizaciones no gubernamentales, donde brindarán asistencia y apoyo a los afectados y familiares. Por otro lado, el trabajo el equipo multidisciplinario fortalecerá la educación preventiva en escuelas, implementación de servicios de orientación y escucha para adolescentes, fortalecimiento de capacidad técnica en redes regionales y locales, implementación de sistemas de cuidado a individuos consumidores y con dependencia.

Por otro lado, está Mateo de la Cruz (Huánuco 2018). Plantea que existen varios factores que llevan a los adolescentes a consumir sustancias tóxicas, los cuales se definen como factores personales, familiares, colectivos o educativos. Los factores personales son características que influyen en el individuo, relacionado a la capacidad de adaptación a su entorno mental, físico y social, así como para tomar decisiones, tolerar frustración y afrontar el estrés. Autodesarrollo: es la autoestima, el auto concepto y el yo personal. Desarrollo de la independencia y el juicio: es el deseo de autonomía, la rebelión para descubrir nuevas emociones, la curiosidad, exposición al abuso, maltrato y el abandono. Cambio en el rendimiento intelectual: período de madurez de forma abstracta y encontrar respuestas a sus inquietudes en lugar de aceptar la realidad. Los factores personales son características de menor peligro para el consumo de alcohol mencionado por Ari C. y Eguiluz A. (Cusco, 2019) estudio titulado: “Factores relacionados al consumo de alcohol en los estudiantes de 4to de secundaria del Colegio Humberto Luna

Cusco - 2017”, el propósito fue establecer los elementos de peligro vinculados al ingerir alcohol en estudiantes del 4to año. El resultado de la muestra de 131 estudiantes mostró que los elementos personales desfavorecen a la ingesta de alcohol con 37,4%, el 15,3% han ingerido alcohol y el 22,1% no han ingerido. Dando lugar así a la significancia del consumo de alcohol con el factor familiar y social.

El factor familiar tiene características como: Funcionalidad familiar: ligada a normas, valores, culturas, religión y política; Comunicación familiar: dialogo perenne, falta de lazos afectivos entre padres e hijos; Desintegración familiar: situación, ambiente, armonía en la pareja. Mateo Cruz (Huánuco 2018). Respaldada por Salazar V. (Lima 2017) estudio titulado: “Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de un colegio particular del distrito de Villa María del Triunfo”. El objetivo fue determinar las variables del factor personal, familiar y social que están asociados con la ingesta de alcohol en adolescentes. El resultado indico que el 47.4% ingirió alcohol. En el factor hogar el 49% de padres ingieren alcohol, el 11,3% tienen familiares consumidores, el 56,6% los padres toman decisiones en casa, el 60,1% de los padres conocen los hábitos de sus hijos, el 65,8% refiere fallas de sinceridad en las normas que ponen sus padres y el 53.2% muestran rudeza verbal en sus progenitores.

Los factores sociales o culturales están vinculado al consumo de alcohol por: Medios de comunicación: publicidades y marketing que se exponen diariamente; Influencias: por amigos cercanos al ser aceptados en el grupo social, familiar y sociocultural; Situación socioeconómica: pobreza, ingreso económico bajo en el hogar, enfermedad y problemas de salud; Búsqueda de efectos agradables: Para que lo involucren en el equipo y que no le rechacen por no ingerir licor. Respaldada por Mateo Cruz (Huánuco 2018). Con su estudio reafirma que las características influyentes al factor social e ingesta de alcohol, encontró un grado de repercusión menor de (<0.05) el 82.3% de adolescentes rememoran cierta publicidad televisada vinculada a bebidas alcohólicas, el 33.2% no son supervisados por un adulto en una fiesta, el 38.7% obtiene bebidas en las fiestas y el 7,2% son presionados por amigos del colegio. Salazar V (Lima 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación.

3.1.1. Tipo de Investigación: Tipo básico, porque parte de un marco teórico con el propósito de establecer teorías novedosas o modificar las que existen, enriqueciendo el conocimiento científico de la investigación a estudiar.

La investigación básica o sustantiva recibe el nombre de pura porque en efecto está interesada por un objetivo crematístico, su motivación se basó en la curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos, como dicen otros, el amor de la sabiduría por la sabiduría. Se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica; y es fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia". Nicomedes Esteban (2018).

3.1.2 Diseño de Investigación: Diseño no experimental; Corte transversal, porque el recojo de datos se da en un determinado tiempo; Nivel descriptiva - correlacional, porque describe los sucesos y cualidades de la muestra de manera fáctica y eficaz, correlacional es para ver la relación de ambas variables; Enfoque cuantitativo, porque posee un interés de poder medir la variable independiente "consumo de alcohol", el cual es esclarecido por las variables de los elementos personales, familiares y sociales; Prospectivo por que los datos se recogerán conforme se presenta en el tiempo. "La investigación descriptiva, comprende la colección de datos para probar hipótesis o responder a preguntas concernientes a la situación corriente de los sujetos del estudio. Un estudio descriptivo determina e informa los modos de ser de los objetos." Nicomedes Esteban (2018).

3.2. Variables y operacionalización: Dos variables una dependiente y la otra dependiente plasmada en el cuadro de operacionalización. (Ver anexo 1).

- **Definición conceptual:** Un factor de riesgo es cualquier rasgo, características, exposición o habito que la persona desarrolle en el transcurso de su vida, en el cual existen probabilidades a desarrollar o

padecer una patología o lesión. OMS (2019). La ingesta de alcohol es un hábito que está presente en el modo de vida y comportamientos del individuo, que va adoptando por las influencias de normas sociales, socioeconómicas y culturales, que conlleva a la larga a una confusión mental y mala conducta debido a la ingesta de compuestos psicotrópicos. Entre los motivos de dependencia de alcohol se relaciona a la predisposición genética, enfermedad mental, la ingesta abusiva y una combinación de estos factores. Recientes estudios de la genética y neurociencia han determinado algunas características relacionadas con la dependencia del alcohol. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).

- **Definición operacional:** El propósito principal de la investigación fue desarrollar una herramienta práctica de fácil acceso para el estudio, el cual busca hacer entender la realidad del problema, las consecuencias, factores o riesgos que origina al consumo de alcohol en los estudiantes. Asimismo, se puede evaluar e intervenir con un grupo de profesionales especializados según a la necesidad y gravedad que presenta el afectado o consumidor. Mediante la aplicación de una encuesta de 20 preguntas y una escala de medición de riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto, se pudo medir el porcentaje de gravedad que conlleva el factor personal, familiar y social al consumo de alcohol en los adolescentes. En cuanto al cuestionario de 8 preguntas con escala de medición de riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto, se pudo identificar la de edad de inicio, lugar y tipos de bebidas alcohólicas que ingerían los estudiantes del 5to año. (Ver anexo 2).
- **Indicadores:** son seis dimensiones con sus indicadores respectivos:
 1. Factor personal: “Personalidad, desarrollo personal, proceso de autonomía y/o madurez, cambios en funcionamiento intelectual”. Mateo Cruz (Huánuco 2018).
 2. Factor familiar: “Funcionalidad familiar, comunicación familiar y desintegración familiar”. Mateo Cruz (Huánuco 2018).
 3. Factor social: “Medios de comunicación, influencias, situación económica y búsqueda de afectos agradables”. Mateo Cruz (Huánuco 2018).

4. Edad de inicio: “Edad que inicio el consumo de alguna bebida alcohólica”. Enriquez S, Fernández A y Rueda V. (2017).
 5. Lugar: “lugar donde consume alcohol, motivo por lo que consumió alcohol, lugar donde obtienen bebidas alcohólicas”. Enriquez S, Fernández A y Rueda V. (2017).
 6. Tipos de bebidas: “Tipo de bebida que consume”. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).
- **Escala de medición:** Escala Ordinal. Niveles: Riesgo Alto (74-100), Riesgo Medio (47-73) y Riesgo Bajo (20-46).

3.3. Población, muestra y muestreo:

3.3.1 Población: El universo de estudio estuvo constituido por 80 alumnos del quinto de secundaria, entre las secciones del 5A con 25 alumnos, 5B con 25 estudiantes y el 5C con 30 alumnos de la Institución Educativa Gabriel Moreno de la provincia de Canta, 2019. Los datos obtenidos de la cantidad total de los estudiantes fueron brindados por la secretaria académica de dicha institución en la cual facilitó el registro de matrícula del 5to año, en donde se evidencio 80 estudiantes matriculados.

- **Criterio de Inclusión:** Estudiantes del quinto de secundaria de la institución Gabriel Moreno, alumnos de ambos géneros, estudiantes con voluntad propia para contribuir en la investigación y que hayan aceptado el consentimiento informado y padres que hayan aceptado el consentimiento informado de los alumnos.
- **Criterio de exclusión:** Adolescentes que no estuvieron presentes en la encuesta, padres y alumnos que se negaron a firmar los consentimientos informados y adolescentes que no desearon participar en el estudio.

3.3.2 Muestra: El estudio de investigación estuvo conformado por la población total de 80 estudiantes, denominada muestra censal, debido a la accesibilidad de la totalidad del grupo de estudio y la recopilación de resultados más confiables y certeros.

3.3.3 Muestreo: Corresponde al tipo no probabilístico por conveniencia porque se utilizó la población total.

3.3.4 Unidad de análisis: Conformada por todos los estudiantes que cumplen las características de inclusión para la aplicación de la encuesta.

3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos: La técnica para el recojo de la información se empleó una encuesta de escala Likert compuesta por un conjunto de preguntas dirigidas a la muestra con el propósito de recabar información contundente de los participantes.

“son instrumentos psicométricos donde el encuestado debe indicar su acuerdo o desacuerdo sobre una afirmación, ítem o reactivo, lo que se realiza a través de una escala ordenada y unidimensional”. Matas A. (2018).

Así mismo, el instrumento del cuestionario estructurado fue validado por profesionales expertos en la temática de metodología y en el sector salud. Se utilizó dos cuestionarios de 20 y 8 ítems en total de 28 ítems, constituido por cuatro fases: Primera contiene interrogantes vinculadas a elementos de riesgo que puede influir al consumo bebidas alcohólicas en el estudiante, compuesta por 6 ítems como: si se ha sentido triste, si se considera una persona extrovertida, entre otros. Segunda fase relacionada a elementos de riesgo familiar que influyen en la ingesta de licor con 10 interrogantes como: si sus padres o familiares consumen bebidas alcohólicas, si hay reglas o normas en casa, se siente contento con las personas que viven, etc.

Tercera fase contiene interrogantes relacionados al factor de riesgo social que inciden en la ingesta de licores y se constituye de 4 interrogantes como: si sus amigos consumen bebidas alcohólicas, medios de comunicación que hablan del consumo de alcohol, etc. La cuarta fase contiene interrogantes respecto a la ingesta de licores, teniendo 8 interrogantes como: edad de inicio de consumo, lugar donde realiza el consumo, motivo de consumo y tipo de bebida que consume.

La validez del instrumento se efectuó a través de una prueba piloto y del juicio de expertos, evaluando el contenido y constructo de este verificando su conceptualización y operacionalización. Por lo que el anclaje teórico debía estar vinculado a las definiciones de a los factores de riesgo asociado al consumo de alcohol, lo cual dieron la aceptación puesto que se verificó que es confiable. (Ver anexo 4 y 5).

“La confiabilidad es una propiedad de medición que hace referencia a la ausencia de errores en el instrumento, por el cual mide el grado de consistencia y estabilidad de las puntuaciones obtenidas. El Alpha de Cronbach mide los factores que pueden variar entre 0 y 1, en el que un facto de 0 obedece a que no es confiable y 1 constituye confiabilidad total. Mientras más cerca se encuentre a cero se tendrá más error en la medición”. Hernández S, Fernández C y Batista L. (2019). (Ver Anexo 7).

En este proceso se consideró expertos en el área de salud con experticia investigativa, quienes realizaron observaciones sobre la pertinencia, claridad y consistencia, siendo corregidos por la autora para la mejora del cuestionario. La confiabilidad es una propiedad de medición que hace referencia a la ausencia de errores en el instrumento, por el cual mide el grado de consistencia y estabilidad de las puntuaciones obtenidas. El Alpha de Cronbach mide los factores que pueden variar entre 0 y 1, en el que un facto de 0 obedece a que no es confiable y 1 constituye confiabilidad total. Mientras más cerca se encuentre a cero se tendrá más error en la medición. El coeficiente Alfa de Cronbach dio resultó con 0,842, lo cual quiere decir que la variable Factores de riesgo posee una confiabilidad buena.

3.5. Procedimientos: Para la recopilación de información se expuso ante el Comité Revisor de Investigación de la Facultad de enfermería, posteriormente al Comité de Ética de la Universidad César Vallejo Lima Este. (Ver anexo 9). Asimismo, se envió la solicitud de permiso consignada por la Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería al director de la Institución Educativa Gabriel Moreno (Ver anexo 10), coordinando una reunión para comunicarles los propósitos del estudio y fecha para hacerles

llegar el consentimiento informado para los padres y alumnos; después de ello se aplicó la encuesta a todos que firmaron y aceptaron dicho consentimiento para la participación en la investigación (Ver anexo 3).

El instrumento se aplicó a 80 adolescentes de quinto de secundaria, considerando las pautas de inclusión, el contexto en el que se ejecutó la investigación fue en el mismo plantel educativo y sus aulas respectivas del 5to.A, B y C, el espacio de duración fue de 30 minutos. Para tener el menor inconveniente posible en el proceso de responder el cuestionario mostrados, se brindó una breve explicación textual del contenido del cuestionario, con el fin de obtener datos claros que mantenga relación con las preguntas establecidas los padres y alumnos; después de ello se aplicó la encuesta a todos que firmaron y aceptaron dicho consentimiento para la participación en la investigación.

3.6. Método de análisis de datos: Para analizar los valores recogidos mediante un cuestionario de escala Likert, se empleó en primer lugar el software Excel en el cual se digitaron todos los datos de manera que cada respuesta emitida por los encuestados corresponda con su respectiva pregunta (Ver anexo 9). Una vez terminado el ordenamiento de los datos, se realizó los rangos para cada nivel de riesgo con la escala de Baremación. Posteriormente, se vaciaron los datos hacia el software SPSS versión 25, con el que se procedió a acondicionar los datos y realizar las tablas y gráficos sobre los elementos de peligro y la ingesta de alcohol. Luego se realizó las pruebas de Chi cuadrado, ya que este es una prueba que se utiliza para conocer si existe o no asociación entre variables cuantitativas (en este caso: factores de riesgo y la ingesta de alcohol). Finalmente, se colocaron e interpretaron todos los resultados en el Word.

3.7 Aspectos Éticos: Estudios nacionales e internacionales dan respaldo a la veracidad de este estudio ya que los resultados son similares al de la investigación realizada garantizando la ética de la investigación como de:

- **Justicia:** Se brindó la misma atención y trato a todos los alumnos de la Institución Educativa sin importar los problemas sociales que puedan presentar.
- **Autonomía:** Se solicitó permiso a los padres de familia y a los alumnos participantes para el llenado de la encuesta, haciéndoles saber los objetivos, la justificación del estudio investigado y el uso que se le dará a los resultados.
- **Beneficencia:** La investigación desarrollada tuvo el propósito de beneficiar a los participantes del estudio, en la cual se busca involucrar más a los padres y educadores para que sean personas de bien y futuros profesionales.
- **No maleficencia:** No hubo coacción ni persuasión en la colaboración de dicha investigación, así como también se mantuvo de forma anónima y confidencial la información brindada por parte de los participantes.

IV. RESULTADO

En este capítulo se llevó a cabo la descripción de los resultados que se obtuvieron en la investigación, todo se basó en los indicadores preestablecidos en la operacionalización de ambas variables y constatar el nivel de significancia que existe entre ambas, las cuales mostraron que los principales factores personales, familiares y sociales conllevan a la ingesta de alcohol en los adolescentes. Así mismo se estudiaron cada uno de los indicadores establecidos. Como última actividad se procedió a procesar el análisis de datos con el programa SPSS versión 25 y la prueba del Chi- cuadrado de Pearson.

La prueba de la hipótesis específica. La prueba de la hipótesis se midió con el Chi cuadrado mostrado en esta tabla.

Pruebas de Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	36,366 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	34,470	2	,000
Asociación lineal por lineal	30,233	1	,000
N de casos válidos	80		

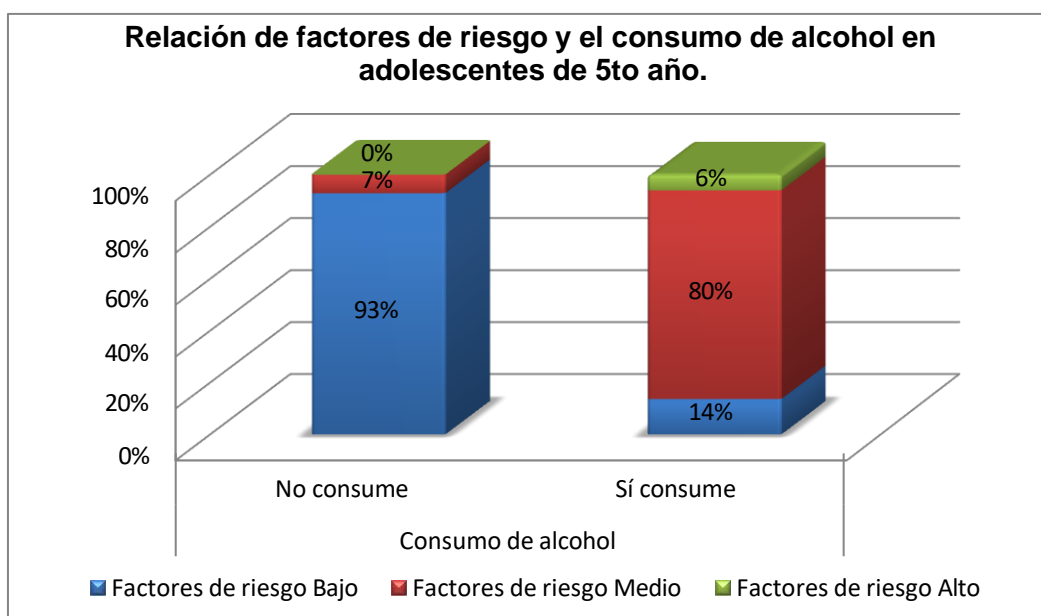
Interpretación: El resultado de la significancia para cada factor resultó inferior al nivel de significancia, de manera que se desestima la hipótesis nula y se infiere que los factores de riesgo personal, familiar y social están vinculados significativamente de la ingesta de alcohol en estudiantes del quinto año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

Tabla 1: Tabla cruzada para medir la relación de factores de riesgo y el consumo de alcohol.

Tabla cruzada Factores de riesgo*Consumo de alcohol

			Consumo de alcohol		Total
			No consume	Sí consume	
Factores de riesgo	Bajo	Recuento % dentro de Factores de riesgo	13 59,1%	9 40,9%	22 100,0%
	Medio	Recuento % dentro de Factores de riesgo	1 1,9%	53 98,1%	54 100,0%
	Alto	Recuento % dentro de Factores de riesgo	0 0,0%	4 100,0%	4 100,0%
Total		Recuento % dentro de Factores de riesgo	14 17,5%	66 82,5%	80 100,0%

Gráfico 1: Relación que existe entre el factor de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I. E Gabriel Moreno - Canta, 2019.



Interpretación: El gráfico 1 muestra que los adolescentes que no consumen alcohol el 93% (14) muestra un riesgo bajo, el 7% precisan un riesgo medio, y el

0% un riesgo alto, en cuanto a los adolescentes que sí han consumido alcohol, 14% (66) presenta un riesgo bajo, 80% riesgo medio y el 6% un riesgo alto, por ende, un gran número de adolescente presenta un riesgo medio a la ingesta de licor.

Tabla 2: Consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta, 2019.

		Recuento	%
1. ¿A qué edad consumiste por primera vez bebida alcohólica?	13 a 14 años	44	55,0%
	15 a 16 años	22	27,5%
2. ¿Dónde iniciaste a consumir bebidas alcohólicas?	Casa	1	1,3%
	Calle	4	5,0%
	Con tu grupo de amigos	61	76,3%
3. ¿Participas en actividades donde se vende alcohol?	No	14	17,5%
	Sí	66	82,5%
4. Por lo general ¿Dónde obtienes las bebidas alcohólicas?	Fiestas	63	78,8%
	Colegio	1	1,3%
	Lo consigue mi amigo (a)	2	2,5%
	Cumpleaños	54	67,5%
5. Lugar donde consumió	Discoteca	8	10,0%
	Pub	1	1,3%
	Bar	3	3,8%
6. Cuál es el motivo por el cual consume alcohol?	Porque me gusta	63	78,8%
	Por conflictos amorosos	2	2,5%
	Por conflictos familiares	1	1,3%
7. Tipo de bebida que consumió	Cerveza	61	76,3%
	Vino	1	1,3%
	Whisky	1	1,3%
	Ron	1	1,3%
	Todos	1	1,3%
	Otro	1	1,3%

Interpretación: La tabla 2 muestra que los adolescentes del 5to año ingieren sustancias alcohólicas, en lo que inician entre los 13 y 14 años 55%, la mayoría inicia el consumo con su grupo de amigos 76,3%, el 82,5% participa en actividades donde se vende alcohol, el 78,8% obtienen las bebidas en las fiestas,

67,5% el lugar donde consumen es en cumpleaños y discoteca 10,0%, el 78,8% consume porque le gusta, los tipos de bebidas que consumen son cerveza 76,3% y ron 1,3%.

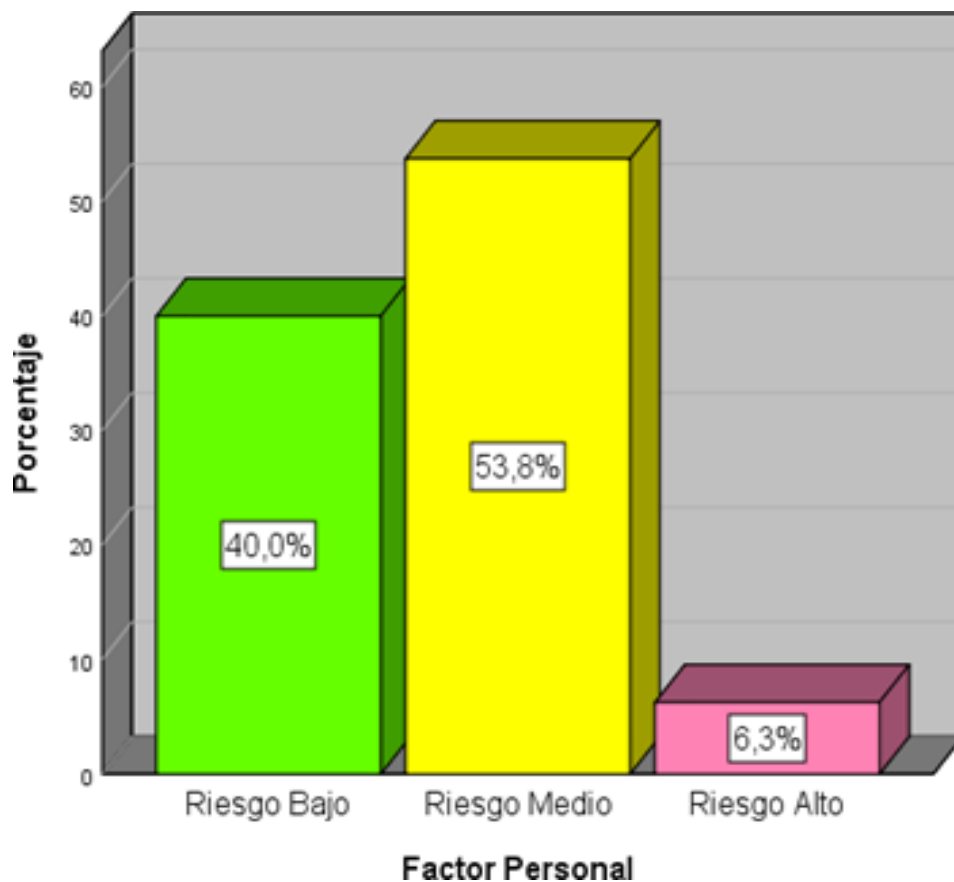
Tabla 3: Muestra la medición de los indicadores del factor personal que conlleva al consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

Frecuencias sobre los ítems: factores personales		Conteo	%
1. ¿Algunas veces te has sentido inútil?	Nunca	26	32,5%
	Casi nunca	21	26,25%
	A veces	27	33,75%
	Con frecuencia	0	0%
	Siempre	6	7,5%
2. ¿Se ha sentido triste con mucha frecuencia?	Nunca	19	23,75%
	Casi nunca	21	26,25%
	A veces	29	36,25%
	Con frecuencia	0	0%
	Siempre	11	13,75%
3. ¿Te consideras una persona extrovertida?	Nunca	16	20%
	Casi nunca	23	28,75%
	A veces	32	40%
	Con frecuencia	2	2,5%
	Siempre	7	8,75%
4. ¿Se ha sentido frustrado con facilidad?	Nunca	23	28,75%
	Casi nunca	20	25%
	A veces	32	40%
	Con frecuencia	2	2,5%
	Siempre	3	3,75%
5. Alguna vez se ha ausentado de la clase	Nunca	18	22,5%
	Casi nunca	20	25%
	A veces	36	45%
	Con frecuencia	3	3,75%

6. ¿Ha pensado seriamente en abandonar el colegio?	Siempre	3	3,75%
	Nunca	19	23,75%
	Casi nunca	22	27,5%
	A veces	35	43,75%
	Con frecuencia	1	1,25%
	Siempre	3	3,75%

Interpretación: La tabla 3 muestra que los adolescentes del 5to año muestran problemas personales: el 33,72% de estudiantes a veces se sienten se han sentido inútil, el 36,25% de estudiantes a veces se han sentido triste, el 28,75% casi nunca se considera una persona extrovertido, el 40% a veces se sienten frustrados con facilidad, el 27,5% refiere que nunca se ha ausentado de la clase y el 43,75% a veces ha pensado seriamente en abandonar el colegio.

Gráfico 2: Niveles de riesgos del factor personal y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año del I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.



Interpretación: En el gráfico 2 se visualiza que el 53,8% (43) de los estudiantes presentan un nivel de riesgo medio del factor personal al consumo de alcohol, el 40% (32) tiene un nivel de riesgo bajo y el 6,3% (5) posee un nivel alto.

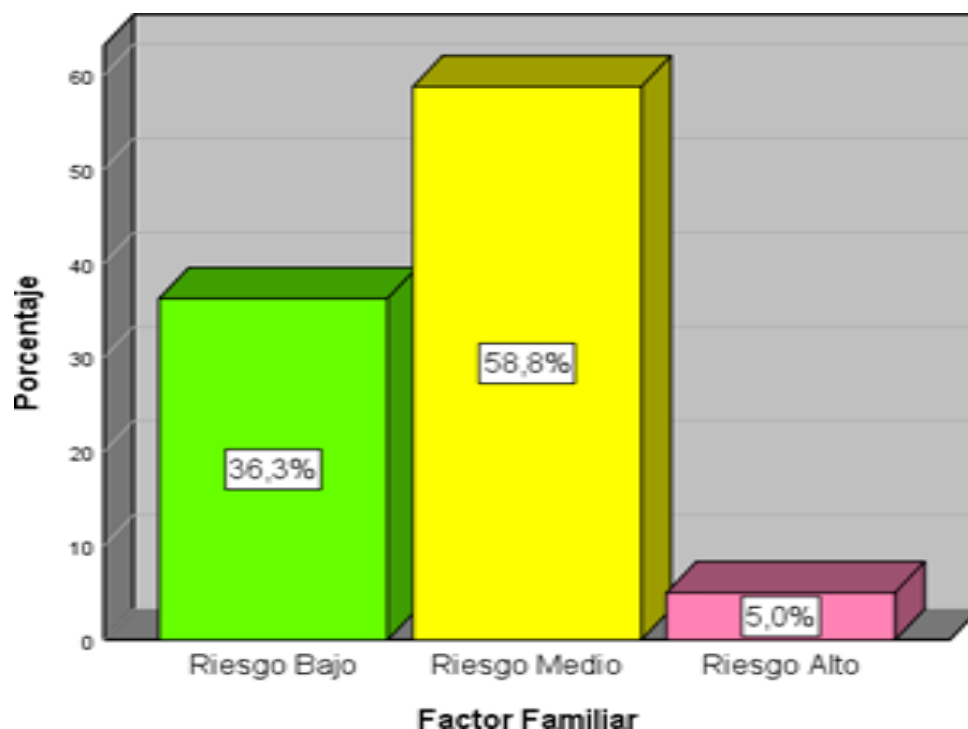
Tabla 4: Muestra la medición de los indicadores del factor familiar que conlleva al consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

Frecuencias sobre los ítems: factores Familiares		Conteo
7. ¿Tus padres (mamá y papá) consumen bebidas alcohólicas?	Nunca	12%
	Casi nunca	29%
	A veces	27%
	Con frecuencia	10%
	Siempre	2%
8. ¿Tus tíos y primos consumen bebidas alcohólicas?	Nunca	21%
	Casi nunca	12%
	A veces	36%
	Con frecuencia	1%
	Siempre	10%
9. ¿Tus padres ponen normas y reglas en tu casa?	Nunca	15%
	Casi nunca	23%
	A veces	34%
	Con frecuencia	2%
	Siempre	6%
	Nunca	18%
	Casi nunca	17%

10. ¿Respetas las reglas que te ponen tus padres?	A veces	41%
	Con frecuencia	3%
	Siempre	1%
	Nunca	21%
	Casi nunca	13%
11. ¿Tus padres o tutores conocen lo que te gusta o disgusta?	A veces	34%
	Con frecuencia	0%
	Siempre	12%
	Nunca	26%
	Casi nunca	20%
12. ¿Tus padres tienen conocimiento de los lugares donde acudes?	A veces	22%
	Con frecuencia	1%
	Siempre	11%
	Nunca	10%
	Casi nunca	32%
13. ¿Tus padres discuten?	A veces	33%

Interpretación: La tabla 4 muestra que los adolescentes del 5to año muestran problemas familiares: 29% de estudiantes refieren que casi nunca sus padres consumen bebidas alcohólicas, el 36% refieren que a veces sus tíos y primos consumen bebidas alcohólicas, el 34% refieren que sus padres ponen reglas en su casa, el 41% refiere que a veces respetan las reglas que ponen sus padres, el 34% refieren que sus padres o tutores conocen lo que les gusta o disgusta, el 32% casi nunca sus padres tienen conocimiento de los lugares donde acuden y el 33% refieren que a veces sus padres discuten en casa.

Gráfico 3: Niveles de riesgos del factor familiar y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año del I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.



Interpretación: En el gráfico 3 se visualiza que el 58,8% (47) de los estudiantes presentan un nivel de riesgo medio del factor familiar al consumo de alcohol, el 36,3% (29) tiene un nivel de riesgo bajo y el 5,0% posee un nivel alto.

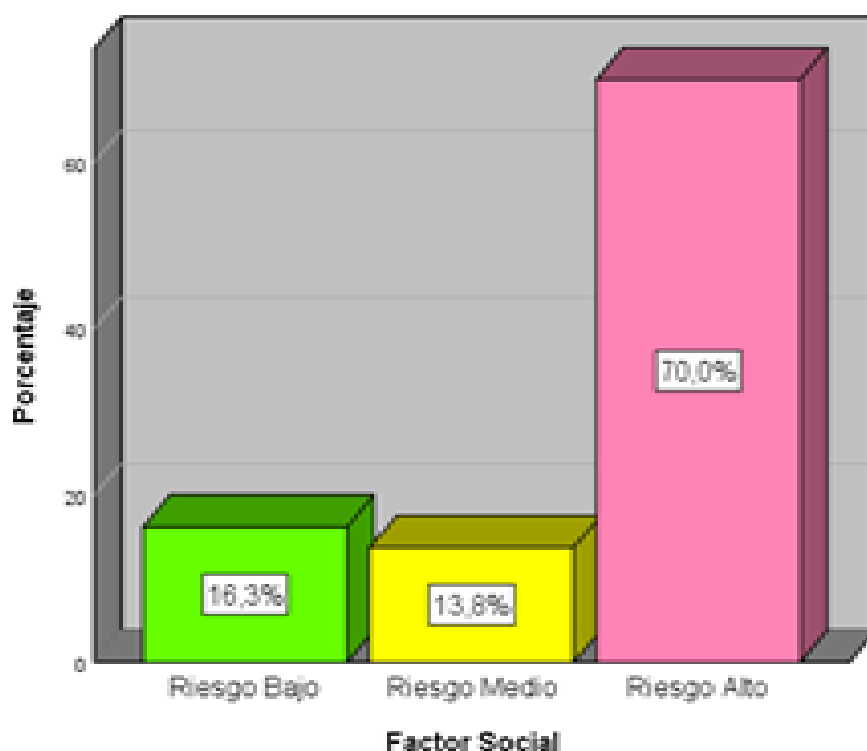
Tabla 5: Muestra la medición de los indicadores del factor social que conlleva al consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

Frecuencias sobre los ítems: factores Sociales		Conteo	%
17. ¿En la fiesta que has asistido les supervisa un adulto conocido?	Nunca	12	15%
	Casi nunca	11	13,75%
	A veces	10	12,5%
	Con	16	20%

	frecuencia		
	Siempre	31	38,75%
	Nunca	0	0%
18. ¿Te has enterado sobre las bebidas alcohólicas por la tv?	Casi nunca	9	11,25%
	A veces	2	2,5%
	Con frecuencia	6	7,5%
	Siempre	63	78,75%
	Nunca	14	17,5%
19. ¿Tus amigos consumen bebidas alcohólicas?	Casi nunca	6	7,5%
	A veces	15	18,75%
	Con frecuencia	41	51,25%
	Siempre	4	5%
	Nunca	0	0%
20. ¿Te sientes más animado cuando estás en las reuniones sociales?	Casi nunca	0	0%
	A veces	44	55%
	Con frecuencia	22	27,5%
	Siempre	0	0%

Interpretación: La tabla 5 muestra que los adolescentes del 5to año muestran problemas sociales: el 38.75% de alumnos refieren que siempre han asistido a una fiesta sin supervisión de un adulto, el 78.75% refieren que siempre ven bebidas alcohólicas en la TV, el 51,25% refieren que con frecuencia sus amigos consumen bebidas alcohólicas y el 55% a veces se sientes más animados a consumir alcohol cuando están en reuniones sociales.

Gráfico 4: Niveles de riesgos del factor social y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.



Interpretación: En el gráfico 4 se visualiza que el 70% (47) de los estudiantes presentan un nivel de riesgo alto del factor social al consumo de alcohol, el 16,3% (29) tiene un nivel de riesgo bajo y el 13,8% posee un nivel medio.

En cuanto a la formulación de las preguntas específicas de la investigación se puede ver con claridad en los gráficos 2, 3 y 4 donde responde con resultados verídicos al estudio de los indicadores que depende del otro para su relación de ambas variables.

V. DISCUSIÓN

A través de los hallazgos obtenidos para la hipótesis general, se logró demostrar la vinculación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I. E. Gabriel Moreno - Canta, 2019; demostrada con la prueba Chi cuadrado de Pearson, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de peligro y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de la referida institución. Por ende, estos factores de riesgo son influyentes directos e indirectos para que un adolescente inicie el consumo de la sustancia tóxica. Estos resultados son similares a los encontrados por Flores J (Lima 2015), en su investigación, en la que los adolescentes de la institución privada y pública tienen tres elementos significativamente vinculados a la ingesta de alcohol: factor personal (0.0438), factor familiar (0,0071) y factor social (0,0332).

Por otro lado, a lo mencionado estos resultados difieren de los presentados por Pérez, Soler y Pérez (Cuba 2016), en el que los resultados de su investigación mostraron que no existió asociación significativa entre las variables de elementos personales e ingesta riesgosa de alcohol (0.39), en el elemento familiar y la ingesta riesgosa de alcohol encontró que existe asociación estadísticamente significativa (0.001), en el elemento social y la ingesta riesgosa de alcohol encontró que existe asociación significativa (0.00). Concluyendo que aproximadamente la tercera parte presenta un consumo riesgoso en el cual los factores de riesgo asociados fueron: información escasa, discusión familiar, falta de comunicación padre-hijo y consumo familiar de alcohol.

Por consiguiente, la intervención en estos factores de riesgos con el consumo de alcohol se podrá disminuir o atenuar la alta tasa de incidencias no solo de nivel local sino también a nivel mundial para disminuir las cifras alarmantes de mortalidad a causa de la ingesta de alcohol, considerada por MINSA donde menciona que el Documento Técnico "Plan estratégico para la reducción del

consumo nocivo de alcohol 2011 — 2021”, contribuirá a la optimización del estilo de vida de los nacionales, reduciendo la incidencia e impacto negativo que produce la ingesta perjudicial de alcohol, con la intervención del impulso de modos de vida saludable, así mismo se promoverá una cultura de salud psicológica, con una perspectiva de culturalidad a ambos géneros, para disminuir la comercialización de bebidas alcohólicas, esencialmente en adolescentes y jóvenes.

En cuanto al resultado descriptivos de adolescentes que si consumen bebidas alcohólicas se demostró del total de 80 estudiantes del 5to año, el 17,5% (14) de los jóvenes no han ingerido alcohol y el 82,5% (66) de los adolescentes han consumido alcohol en el último año, siendo así que el 14% presenta un riesgo bajo, 80% riesgo medio y el 6% un riesgo alto, por ende, un gran número de adolescente presenta un riesgo medio a la ingesta de alcohol.

Por medio de los hallazgos obtenidos para la hipótesis específica 1, se logró demostrar la vinculación entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 1 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo individuales y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de dicha institución. De la misma manera, los resultados descriptivos demuestran que se encontró que existe un riesgo medio a consumir dicha sustancia con un 53,8% riesgo medio, riesgo bajo con un 40% y riesgo alto con 6,3%. Por consiguiente, se afirma que hay una mayor prevalencia al consumo. Estos resultados se oponen a los de Ari y Eguiluz (Cusco, 2019), en el que demostró que los elementos personales particulares desfavorecen la ingesta de alcohol en un 37,4% de los que el 15,3% ha ingerido alcohol y el 22,1% no han consumido.

Los factores o rasgos de la persona se encuentran vinculado a la adaptabilidad

de la persona con su contexto, intrapsíquico, físico y social, también a la capacidad de tomar decisiones, tolerar la frustración, manejar el estrés, el autoestima, el auto concepto y cambios en el funcionamiento intelectual, que todo ser humano desarrolla en el transcurso de sus vidas, los adolescentes son más susceptibles de sufrir cambios bruscos en su personalidad ya que están en un proceso de desarrollar su propia imagen sin medir riesgos o desafíos que repercuten sus calidad de vida.

Es por ello que la OMS (2018) enfatiza que es primordial trabajar con la prevención del consumo nocivo y basarse en los mejores datos científicos disponibles, brindando una intervención holística dirigidas a los grupos vulnerables, individuos afectados, familias y comunidad. El desempeño laboral de enfermería y el trabajo del equipo multidisciplinario ayudara a fortalecer la educación preventiva en escuelas, la implementación de servicios de orientación y promover acciones de comunicación social para producir modificaciones actitudinales y comportamentales en los individuos.

A través de los hallazgos obtenidos para la hipótesis específica 2, se logró demostrar la vinculación entre el factor de riesgo familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 2 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo familiares y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de la referida institución. De la misma forma los resultados descriptivos demostraron que respecto a los niveles de riesgos del factor familiar y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año, se evidencia en el resultado que el 58,8% (47) de los estudiantes presentan un nivel de riesgo medio al consumo de alcohol, el 36,3% (29) tiene un nivel de riesgo bajo y el 5,0% posee un nivel alto. Entre los factores más relevantes son el 45% de familiares consumen bebidas alcohólicas, el 51,25% de adolescentes refieren que solo a veces respetan las reglas del hogar, el 27,5% de los padres no tienen conocimiento de los lugares

que asisten sus hijos, el 41,25% refiere que sus padres discuten y el 45% menciona que fueron golpeados por sus padres. Por consiguiente, hay un riesgo medio para la ingesta de alcohol a causa de este factor en los alumnos. Dichos resultados son similares a los encontrados por Salazar (Lima 2017) en su estudio en el que el 47.4% de escolares consumió alcohol. En relación al factor familiar y consumo de alcohol, obtuvo que el 49% de alumnos mencionan que sus padres consumen % refieren que sus padres consumen bebida alcohólicas, el 11,3% refiere que los familiares consumidores tienen problemas en casa o trabajo, el 56,6% de sus padres toman decisiones en casa, el 60,1% de los padres conocen los hábitos de sus hijos, el 65,8% refiere que las fallas en la sinceridad en las normas que ponen los padres y el 53.2% de estudiantes han mostrado rudeza verbal entre sus progenitores.

La influencia familiar es relevante para establecer las expectativas y las reglas. Generalmente cuando se rompe el lazo afectivo del núcleo familiar se quiebra la relación de los integrantes de la familia, a causa de ello se pierde el respeto, valores, culturas, religión y comunicación en el hogar, dando lugar a sucesos de conflictos, violencias, divorcios y problemas psicosociales en adolescentes.

A través de los hallazgos obtenidos para la hipótesis específica 3, se logró demostrar la vinculación entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 3 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo sociales y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de la referida institución. De la misma forma los resultados descriptivos demuestran que el resultado que el 70% (47) de los adolescentes tienen un nivel de riesgo alto al consumo de alcohol, el 16,3% (29) tiene un nivel de riesgo bajo y el 13,8% posee un nivel medio. Los riesgos más predisponentes para que el adolescente consuma alcohol son: el 78,75% de estudiantes ven

avisos publicitarios de bebidas alcohólicas por la TV y el 51,25% menciona que sus amigos consumen con frecuencia alcohol. Por consiguiente, hay un riesgo alto para el consumo de alcohol a causa de este factor en los alumnos.

Estos resultados son similares a los de Salazar (2017), en su investigación de características influyentes en relación al factor social e ingesta de alcohol, estableció que el 82.3% de los adolescentes rememoran cierta publicidad televisiva respecta a las bebidas alcohólicas y el 33.2% no son supervisados por un adulto en una fiesta, lugar donde obtiene las bebidas son las fiestas con un 38,7%, el 7,2% son presionados por amigos del colegio.

El índice y la proporción de la ingesta de alcohol en adolescentes hoy en día se ve influenciada por la misma sociedad, los medios de comunicación aportan una comunicación negativa que incitan a los adolescentes a despertar la curiosidad que les embarga, otro de los factores que incitan al inicio del consumo de sustancias tóxicas son los amigos buscando de efectos agradables dejando de lado sus obligaciones y responsabilidades.

Por ende, la OMS (2018) refiere que el rol de Enfermería es fundamental para el abordaje de las intervenciones según necesidades que se presentan en cada etapa de vida, por ende, el profesional de enfermería es la persona clave en la previsión y en el impulso de la salud, por abordar un cuidado holístico en los individuos.

Es relevante crear o robustecer estrategias de formación para la atención a esta etapa de vida que logren desarrollarse en diversos contextos y que de los fundamentos esenciales del aprendizaje sea la atención integral y holística a la persona que está en riesgo a consumir y las que son consumidoras. Por ende, la intervención de los padres es esencial para fortalecen el lazo afectivo con una buena comunicación.

VI. CONCLUSIONES

1. Se logró determinar la vinculación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I. E. Gabriel Moreno - Canta, 2019; demostrada con la prueba Chi cuadrado de Pearson, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de peligro y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de la referida institución.
2. Se logró determinar la vinculación entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 1 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo individuales y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de dicha institución.
3. Se logró determinar la vinculación entre el factor de riesgo familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 2 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo familiares y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de la referida institución.
4. Se logró determinar la vinculación entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019, demostrada a partir de la inferencia de la prueba Chi cuadrado de Pearson de la hipótesis general, cuyo nivel de significancia de 0.05, resultó menor al nivel

de significancia de (p valor < 0.05), por lo que se desestimó la hipótesis nula del objetivo específico 3 y se tomó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se tiene relación de los elementos de riesgo sociales y la ingesta de licor en estudiantes de quinto de secundaria de la referida institución.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud en el año [en línea]. Ginebra: El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres; 2018. [15 de febrero de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú [en línea]. Lima: Perú enfermedades no transmisibles y transmisibles; 2018. [15 de febrero de 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/libro.pdf
3. La revista El universo. [en línea]. Alcohol y adolescentes. 2019. [17 de febrero de 2019]. Disponible en: <http://www.larevista.ec/orientacion/familia/alcohol-y-adolescentes>.
4. Sevillano Ponte, L y Villavicencio Ortiz de Orue, K. El consumo de alcohol y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de una universidad privada. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Estudiantes de una universidad privada de Lima; Universidad Norbert Wiener; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2301/TITULO%20-%20Sevillano%20-%20Villavicencio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Izquierdo E. Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana [en línea]. (Cuba) 2015; 31 (3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S08640319201500030006

6. Organización Mundial de la Salud [en línea]. Alcohol; 2018. [15 de febrero de 2019]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
7. Organización Panamericana de la Salud [en línea]. Especialistas discuten consumo problemático del alcohol en Perú; 2016. [22 de junio de 2016]. Disponible en:
https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3517:especialistasdiscutenconsumoproblematicodelalcoholenperu&Itemid=900
8. Según la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas [en línea]. El consumo nocivo de alcohol ocasiona violencia, intoxicaciones y accidentes de adolescentes. 2018. [18 de febrero de 2019]. Disponible en:
https://www.devida.gob.pe/notasprensa?p_p_id=3&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&pp_mode=view&_3_struts_action=%2Fsearch%2Fsearch&_3_redirect=%2Fnotasprensa%3Fp_p_auth%3DfRqOvy7A%26p_p_id%3D49%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26_49_struts_action%3D%252Fmy_sites%252Fview%26_49_groupId%3D20182%26_49_privateLayout%3Dfalse&_3_keywords=estadisticas+de+consumo+de+alcohol+y+ rendimiento+academico&_3_groupId=0
9. Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). [en línea]. Adolescencia temprana y tardía. 2011. [17 de febrero de 2019]. Disponible en:
<https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/La-adolenscenciatemprana-y-tardia.pdf>
10. Centro de Información y Educación para la Prevención del abuso de drogas (CEDRO). [en línea]. El Problema de Drogas en el Perú; 2018. [26 de febrero de 2019]. Disponible en:
<http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/378/1/CEDRO.Proble>

[ma%20de%20las% 20drogas.2018.pdf](#)

11. Rodríguez S, Cárdenas M, Pacheco A. y Ramírez M. Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería [en línea]. 2014; 13 (4): 145 -153. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-una-mirada-fenomenologica-del-cuidado-S1665706314709273>
12. Organización Mundial de la Salud [en línea]. Salud Mental; 2018. [29 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-mentalhealth>
13. Maita M, Loja A y Lupercio R. Factores que influyen en el consumo de alcohol de 15 — 18 años de edad, de la unidad educativa fiscal Francisco Febres Cordero. Cuenca, 2015. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Estudiantes de Unidad Educativa: Francisco Febres Cordero; Universidad de Cuenca; 2015. Disponible en:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23254/1/Tesis%20Pregado.pdf>
14. Meniz E y Romualdo G. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes. [Tesis para optar título de especialistas en salud familiar y comunitario]. Lima: Estudiantes del Colegio Nacional Julio César Tello, Lima; Universidad Wiener; 2016. Disponible en:
http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/412/T061_10619512_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Documento Técnico Plan estratégico para la reducción del consumo nocivo de alcohol 2011 — 2021 [en línea]. [26 de febrero de 2019]. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2240.pdf>
16. Pérez E, Soler Y y Pérez R. Factores de riesgo y consumo de alcohol en

adolescentes. [en línea]. (Cuba) 2016; 20 (2). Disponible en:

<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151/201>

17. Flores J. Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de dos instituciones educativas una pública y una privada. [Tesis para optar título de Licenciada en enfermería]. Lima: Alumnos de la institución pública y privada; Universidad Padre Luis Tezza; 2015. Disponible en:
http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/752/flores_hj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Corporación Británica de Radiodifusión (BBC) [en línea]. Cuáles son los países donde más alcohol se consume (y cuál es la razón científica que lo explica); 2018. [15 de febrero de 2019]. Disponible en:
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-46317255>
19. Enríquez S, Fernández A y Rueda V. Consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del Área IV del municipio de Cienfuegos. Medisur [revista en Internet]. 2017 [30 de agosto de 2019]; 15(2): Disponible en:
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3611/2301>
20. Andrade F y Rojas A. El consumo de alcohol de los estudiantes del 4to y 5to grado de los colegios públicos mixtos del distrito de Sapallanga — Huancayo, 2015. [Tesis para optar título de Licenciada en trabajo Social]. Huancayo: Estudiantes de Colegios Chinchaysuyo y Víctor Raúl Haya de la Torre; Universidad Nacional del Centro del Perú; 2015. Disponible en:
http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/903/TTS_17.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Ministerio de Salud y Protección Social y Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. [en línea]. Prevención de consumo de alcohol; 2015. [26 de febrero de 2019]. Disponible en:
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/EN>

[T/prevencion- consumo-nocivo-alcohol.pdf](#)

22. Lozano L y Macías A. Factores Sociodemográficos y Comportamentales asociados al consumo del alcohol en adolescentes escolarizados de una comuna de Medellín en el año 2014 [Especialización en epidemiología] Colombia: Una comuna de Medellín, Universidad del Rosario; 2017, Disponible en:
<https://pdfs.semanticscholar.org/d65f/5f0088cb101e562dc4766d8a57644e14b074.pdf>
23. Bousoño M, Halabí S, Burón P, et al. Factores predictores del consumo de alcohol en adolescentes: datos de un estudio prospectivo de 1 año de seguimiento [en línea]. 2019; 31 (1): 52 - 63. Disponible en:
[file:///C:/Users/user/Downloads/998-2882-3-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/998-2882-3-PB%20(2).pdf)
24. Organización Panamericana de la Salud [en línea]. Calificación de las políticas en materia de alcohol. Evaluación del nivel de ejecución de la Estrategia Mundial de la OMS para reducir el uso nocivo del alcohol en la Región de las Américas; 2018. [15 de mayo de 2019]. Disponible en:
<http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/49679>
25. Mateo A. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 17 años en la I.E Gómez Arias Dávila, Mayo – Julio, 2018. [Tesis para optar título de Obstetra]. Huánuco: Estudiantes de la I.E Gómez Arias Dávila; Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1449/MATEO%20DE%20LA%20CRUZ%2c%20Andrea%20del%20Pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Ari C y Eguiluz A. Factores relacionados al consumo de alcohol en los estudiantes de 4to, de secundaria del Colegio Humberto Luna Cusco-2017. [Tesis para optar título de enfermería]. Cusco: estudiantes del 4to de secundaria de la Institución Educativa “Humberto Luna” de Cusco;

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2019. Disponible en:

http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/UNSAAC/3577/253T20190022_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Salazar V. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de un colegio particular del distrito de villa María del Triunfo. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Estudiantes del Colegio Nacional Julio César Tello, Lima; Universidad Cayetano Heredia; 2017. Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/4385/Factores_SalazarTaquiri_Ver%c3%b3nica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Nicomedes Esteban. [en línea]. Tipos de investigación; 2018 [24 de Junio de 2018]. Universidad Santo Domingo de Guzmán. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
29. Organización Mundial de la Salud [en línea]. Factores de riesgo; 2019. [15 de agosto de 2019]. Disponible en: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/
30. Matas A. [en línea]. Diseño del formato de escala de tipo Liker: un estado de la cuestión. 2018 [vol. 20 no. 1] Universidad de Málaga. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412018000100038
31. Hernández S, Fernández C y Baptista L. [en línea]. Metodología de Investigación; 2011. [25 de agosto de 2019]. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Cuadro de operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores de riesgo.	Un factor de riesgo es cualquier rasgo, características, exposición o hábito que la persona desarrolle en el transcurso de su vida, en el cual existen probabilidades a desarrollar o padecer una patología o lesión. OMS (2019).	El propósito principal de la investigación fue desarrollar una herramienta práctica de fácil acceso para el estudio, el cual busca hacer entender la realidad del problema, las consecuencias, factores o riesgos que origina al consumo de alcohol en los estudiantes. Asimismo, se puede evaluar e intervenir con un grupo de profesionales especializados según a la necesidad y gravedad que presenta el afectado o consumidor. Existen factores que condicionan al adolescente a iniciar el consumo de alcohol, estos componentes se definen como factores personales, familiares y sociales o culturales. Mediante la aplicación de una encuesta de 20 preguntas y una escala de medición de riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto, se concluyó que estos elementos son causantes directas en la ingesta de alcohol.	Factor personal. Mateo Cruz (Huánuco 2018).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalidad. ✓ Desarrollo personal. ✓ Proceso de autonomía y/o madurez. ✓ Cambios en funcionamiento intelectual. 	(1, 2, 3, 4, 5 y 6).	<p>Respuestas: Escala Ordinal</p> <p>Niveles: Riesgo Alto (74 - 100). Riesgo Medio (47 - 73). Riesgo Bajo (20 - 46).</p> <p>Factor personal: Riesgo Alto (22 - 30). Riesgo Medio (14 - 21). Riesgo Bajo (6 - 13).</p> <p>Factor familiar: Riesgo Alto (36 - 50). Riesgo Medio (23 - 35). Riesgo Bajo (10 - 22). Factor social. Riesgo Alto (14 - 20). Riesgo Medio (9 - 13). Riesgo Bajo (4 - 8).</p>
			Factor familiar. Mateo Cruz (Huánuco 2018).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Funcionalidad familiar. ✓ Comunicación familiar. ✓ Desintegración familiar. 	(7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16).	
			Factor social. Mateo Cruz (Huánuco 2018).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medios de comunicación. ✓ Influencias. ✓ Situación económica. ✓ Búsqueda de afectos agradables. 	(17, 18, 19 y 20).	
Consumo de alcohol.	La ingesta de alcohol es un hábito que está presente en el modo de vida y comportamientos del individuo, que va adoptando por las influencias de normas sociales, socioeconómicas y culturales, que conlleva a la larga a una confusión mental y mala conducta debido a la ingesta compuestos psicotrópicos. Entre los motivos de dependencia de alcohol se relaciona a la predisposición genética, enfermedad mental, la ingesta abusiva y una combinación de estos factores. Recientes estudios de la genética y neurociencia han determinado algunas características relacionadas con la dependencia del alcohol. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).	Mediante el cuestionario de 8 preguntas una escala de medición de riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto, se pudo identificar la edad de inicio, lugar y tipos de bebidas alcohólicas que ingerían los adolescentes del 5to. Asimismo se confirmó la relación significativa que hay entre ambas variables.	Edad de inicio. Enriquez S, Fernández A y Rueda V. (2017).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad que inició el consumo de alguna bebida alcohólica. 	(21 y 22).	
			Lugar. Enriquez S, Fernández A y Rueda V. (2017).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lugar donde inició a consumir bebidas alcohólicas. ✓ Lugar donde consume alcohol. ✓ Motivo por lo que consumió alcohol. ✓ Lugar donde obtienes bebidas alcohólicas. 	(23, 24, 25, 26 y 27).	
			Tipos de bebidas. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de bebidas. 	(28).	

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL

Estimado estudiante: El siguiente cuestionario tiene 28 preguntas de opción múltiple, tiene objetivo encontrar los factores que están asociados al consumo de alcohol. Te ruego leas con atención las preguntas que te hago y las contestes con toda sinceridad. Lee bien la pregunta y marca con una X la alternativa que elijas como respuesta. Emplea un lápiz o un lapicero. Recuerda que NO hay respuestas correctas e incorrectas, TODAS LAS RESPUESTAS SON VÁLIDAS y simplemente reflejan tu opinión personal. Agradezco tu colaboración y la confianza con mi persona.

DATOS GENERALES

Edad: _____ años.

Sexo:

a) Masculino.

b) Femenino.

PRIMERA PARTE: DATOS

PERSONALES

1. ¿Realiza algún trabajo por el cual le pagan?

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

2. ¿Se ha sentido triste con mucha frecuencia?

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

3. ¿Te consideras una persona tímida?

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

4. ¿Durante el último año le han ofrecido alguna bebida alcohólica?

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

5. Alguna vez se ha ausentado de la clase

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

6. ¿Ha pensado seriamente en abandonar el colegio?

a. Nunca

b. Casi nunca

c. A veces

d. Con frecuencia

e. Siempre

SEGUNDA PARTE: DATOS

FAMILIARES

42

7. ¿Tus padres (mamá y papá)

consumen bebidas alcohólicas?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

8. ¿Tus tíos y primos consumen bebidas alcohólicas?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

9. ¿Tus padres ponen normas y reglas en tu casa?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

10. ¿Respetas las reglas que te ponen tus padres?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

11. ¿Tus padres o tutores conocen lo que te gusta o disgusta?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

12. ¿Tus padres tienen conocimiento de los lugares donde acudes?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

13. ¿Tus padres discuten?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

14. ¿Te sientes contento con las personas con quien vives?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

15. ¿Ha tenido discusiones con tus padres terminando en gritos y peleas?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

16. ¿Te han pegado alguna vez tus padres?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

TERCERA PARTE: DATOS

SOCIALES

17. ¿En la fiesta que has asistido les supervisa un adulto conocido?

- a. Nunca
- b. Casi nunca
- c. A veces
- d. Con frecuencia
- e. Siempre

18. ¿Te has enterado sobre las bebidas alcohólicas por la tv?

- a. Nunca
- b. Casi nunca

43

- c. A veces

- d. Con frecuencia
 - e. Siempre
19. ¿Tus amigos consumen bebidas alcohólicas?
- a. Nunca
 - b. Casi nunca
 - c. A veces
 - d. Con frecuencia
 - e. Siempre
20. ¿Te sientes más animado cuando estás en las reuniones sociales?
- a. Nunca
 - b. Casi nunca
 - c. A veces
 - d. Con frecuencia
 - e. Siempre

CUARTA PARTE: DATOS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL

21. ¿Has consumido alguna vez bebidas alcohólicas?
- a. Si
 - b. No
22. ¿A qué edad consumiste por primera vez bebida alcohólica?
- a. 9 a 10 años
 - b. 11 a 12 años
 - c. 13 a 14 años
 - d. 15 a 16 años
 - e. 17 a 18 años
 - f. No consumí
23. ¿Dónde iniciaste a consumir bebidas alcohólicas?
- a. Casa
 - b. Calle
 - c. Con tu grupo de amigos
 - d. Nunca consumí
24. ¿Participas en actividades donde se vende alcohol?
- a. Si
 - b. No
25. Por lo general ¿Dónde obtienes

- las bebidas alcohólicas?
- a. Fiestas
 - b. Colegio
 - c. Tienda
 - d. Casa
 - e. Lo consigue mi amigo (a)
 - f. No consumo
26. Lugar donde consumió
- a. Cumpleaños
 - b. En mi casa
 - c. Discoteca
 - d. Pub
 - e. Paseos
 - f. Bar
 - g. Concierto
 - h. Colegio
 - i. Parque
 - j. No consumo
27. ¿Cuál es el motivo por el cual consume alcohol?
- a. Por deseo
 - b. Por curiosidad
 - c. Por ser valiente
 - d. Por congraciarte con tus amigos
 - e. Porque me gusta
 - f. Por conflictos amorosos
 - g. Por conflictos familiares
 - h. No consumo
28. Tipo de bebida que consumió
- a. Cerveza
 - b. Vino
 - c. Whisky
 - d. Ron
 - e. Pisco
 - f. Todos
 - g. Otro
 - h. No consumo
- ¡Muchas gracias por tu participación!**

Anexo 3. Consentimiento informado del apoderado.

Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta 2019. Investigador (a) (es): Vanesa Huaccachi León.

Propósito del estudio. Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta 2019”, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno - Canta, 2019. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Lima — Este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Gabriel Moreno.

Describir el impacto del problema de la investigación.

Venta de bebidas alcohólicas a libre comercio alrededor de la institución educativa, padres de familias refieren que sus hijos no cumplen con las normas del hogar, ausencia de clases y otros adolescentes presentan malestar físico y cambios de conducta.

Procedimiento.

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación (enumerar los procedimientos del estudio):

Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: “Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta 2019”.

Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 25 minutos y se realizará en el ambiente del 5to. A, B y C de la misma institución.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* Obligatorio hasta menores de 18 años, consentimiento informado cuando es firmado por el padre o madre.
Si fuese otro tipo de apoderado sería consentimiento por sustitución.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Huaccachi León, Vanesa. Email: vanesa.huaccachi.leon@gmail.com y Docente asesor: Cruz Pardo, Luz María email: lcruzp@ucv.edu.pe.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Maykol Sanchez Huamanyauri Fecha y hora: 06 de Setiembre del 2019.

Anexo 4. Evaluación para Juicios de expertos.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta, 2019”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Augusto Cesar Mesma Figueroa
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Metodólogo
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	T Ninguno

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala ordinal

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Huaccachi León, Vanesa
Procedencia:	El consumo de alcohol
Administración:	1 mes
Tiempo de aplicación:	1 día

Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Gabriel Moreno.
Significación:	Nivel de Escala Ordinal Niveles: Riesgo Alto (74-100) Riesgo Medio (47-73) Riesgo Bajo (20-46). La variable factores de riesgo están compuestas por 3 dimensiones: Factor personal con 6 ítem (1, 2, 3, 4, 5 y 6), Factor familiar con 10 ítem (7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16) y Factor social por 4 ítem (17, 18, 19 y 20). La variable de consumo de alcohol tiene como dimensión: edad de inicio con 2 ítem (21 y 22), lugar con 5 ítem (23, 24, 25, 26 y 27) y tipos de bebidas de 1 ítem (28). Objetivo: Determinar la relación que existe entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	Factor Personal Factor Familiar Factor Social	Los factores que condicionan al adolescente a iniciar el consumo de sustancias toxicas como el alcohol, estos componentes se definen como factores personales, hogareños y colectivos o formativos. Los elementos personales son particularidades que influyen en el individuo, la influencia familiar es relevante para establecer perspectivas y el factor social se inserta a través de las culturas o tradición. Mateo de la Cruz (Huánuco 2018).
	Edad de inicio. Lugar. Tipos de bebidas.	La ingesta de alcohol es un hábito que está presente en el modo de vida y comportamientos del individuo, que va adoptando por las influencias de normas sociales, socioeconómicas y culturales, que conlleva a la larga a una confusión mental y mala conducta debido a la ingesta de compuestos psicotrópicos. Entre los motivos de dependencia de alcohol se relaciona a la predisposición genética, enfermedad mental, la ingesta abusiva y una combinación de estos factores. Recientes estudios de la genética y neurociencia han determinado algunas características relacionadas con la dependencia del alcohol. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de 28 ítems elaborado por Vanesa Huaccachi León en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel	
4. Alto nivel	(X)

Dimensiones del instrumento: La variable Factores de riesgos tiene como dimensión al Factor personal, factor familiar y factor social. Estas dimensiones están asociadas a las dimensiones de la variable Consumo de alcohol y a sus dimensiones como edad de inicio, lugar y tipos de bebidas que consumen.

- Primera dimensión: Factor personal
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Personalidad	1 y 2	X			Ninguno
Desarrollo personal.	3		x		Ninguno
Proceso de autonomía y/o madurez.	4		x		Ninguno
Cambios en funcionamiento intelectual.	5 y 6		x		Ninguno

- Segunda dimensión: Factor familiar
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Funcionalidad familiar.	7, 8 y 9	x			Ninguno
Comunicación familiar.	10, 11 y 12	x			Ninguno
Desintegración familiar.	13, 14, 15 y 16	x			Ninguno

- Tercera dimensión: Factor social.
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Medios de comunicación.	17		x		Ninguno
Influencias	18	x			Ninguno
Situación económica.	19		x		Ninguno
Búsqueda de afectos agradables.	20			X	Ninguno

- Cuarta dimensión: Edad de inicio.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Edad que inicio el consumo de alguna bebida alcohólica.	21 y 22		x		Ninguno

- Quinta dimensión: Lugar.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Lugar donde inició a consumir bebidas alcohólicas.	23	x			Ninguno
Lugar donde obtienes bebidas alcohólicas.	24, 25,			X	Ninguno
Lugar donde consume alcohol.	26			X	Ninguno
Motivo por lo que consumió alcohol.	27			X	Ninguno

- Sexta dimensión: Tipos de bebidas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Tipos de bebidas.	28			X	Ninguno



[Handwritten signature]

Firma del
evaluador

DNI:

09929084

Anexo 5. Evaluación para Juicios de expertos.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno — Canta, 2019”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gerson García Meza
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Metodólogo Lic. en Enfermería, especialista en Salud Mental y Psiquiatría.
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo y Hospital Hermilio Valdizan
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	T Especialista en Salud Mental y Psiquiatría.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala ordinal

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Huaccachi León, Vanesa
Procedencia:	El consumo de alcohol

Administración:	1 mes
Tiempo de aplicación:	1 día
Ámbito de aplicación:	Institución Educativa Gabriel Moreno.
Significación:	Nivel de Escala Ordinal Niveles: Riesgo Alto (74-100) Riesgo Medio (47-73) Riesgo Bajo (20-46). La variable factores de riesgo están compuestas por 3 dimensiones: Factor personal con 6 ítem (1, 2, 3, 4, 5 y 6), Factor familiar con 10 ítem (7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16) y Factor social por 4 ítem (17, 18, 19 y 20). La variable de consumo de alcohol tiene como dimensión: edad de inicio con 2 ítem (21 y 22), lugar con 5 ítem (23, 24, 25, 26 y 27) y tipos de bebidas de 1 ítem (28). Objetivo: Determinar la relación que existe entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes del 5to año de la I.E Gabriel Moreno - Canta, 2019.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	Factor Personal Factor Familiar Factor Social	Los factores que condicionan al adolescente a iniciar el consumo de sustancias toxicas como el alcohol, estos componentes se definen como factores personales, hogareños y colectivos o formativos. Los elementos personales son particularidades que influyen en el individuo, la influencia familiar es relevante para establecer perspectivas y el factor social se inserta a través de las culturas o tradición. Mateo de la Cruz (Huánuco 2018).
	Edad de inicio. Lugar. Tipos de bebidas.	La ingesta de alcohol es un hábito que está presente en el modo de vida y comportamientos del individuo, que va adoptando por las influencias de normas sociales, socioeconómicas y culturales, que conlleva a la larga a una confusión mental y mala conducta debido a la ingesta de compuestos psicotrópicos. Entre los motivos de dependencia de alcohol se relaciona a la predisposición genética, enfermedad mental, la ingesta abusiva y una combinación de estos factores. Recientes estudios de la genética y neurociencia han determinado algunas características relacionadas con la dependencia del alcohol. Sevillano L. y Villavicencio K. (2018).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de 28 ítems elaborado por Vanesa Huaccachi León en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en Desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo Nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel	
4. Alto nivel	(X)

Dimensiones del instrumento: La variable Factores de riesgos tiene como dimensión al Factor personal, factor familiar y factor social. Estas dimensiones están asociadas a las dimensiones de la variable Consumo de alcohol y a sus dimensiones como edad de inicio, lugar y tipos de bebidas que consumen.

- Primera dimensión: Factor personal
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Personalidad	1 y 2		x		Ninguno
Desarrollo personal.	3		x		Ninguno
Proceso de autonomía y/o madurez.	4		x		Ninguno
Cambios en funcionamiento intelectual.	5 y 6		x		Ninguno

- Segunda dimensión: Factor familiar
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo personal y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Funcionalidad familiar.	7, 8 y 9	x			Ninguno
Comunicación familiar.	10, 11 y 12	x			Ninguno
Desintegración familiar.	13, 14, 15 y 16	x			Ninguno

- Tercera dimensión: Factor social.
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación que existe entre el factor de riesgo social y el consumo de alcohol en los adolescentes del 5to año de la I.E. Gabriel Moreno – Canta, 2019.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Medios de comunicación.	17		x		Ninguno
Influencias	18		x		Ninguno
Situación económica.	19			x	Ninguno
Búsqueda de afectos agradables.	20			x	Ninguno

- Cuarta dimensión: Edad de inicio.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Edad que inicio el consumo de alguna bebida alcohólica.	21 y 22		x		Ninguno

- Quinta dimensión: Lugar.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Lugar donde inició a consumir bebidas alcohólicas.	23	x			Ninguno
Lugar donde obtienes bebidas alcohólicas.	24, 25,			X	Ninguno
Lugar donde consume alcohol.	26			X	Ninguno
Motivo por lo que consumió alcohol.	27			X	Ninguno

- Sexta dimensión: Tipos de bebidas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Tipos de bebidas.	28			X	Ninguno

Firma del
evaluador

DNI:
40284769

Anexo 7. Cuadro de Alfa de Cronbach.

**Alpha de
Cronbach**

Coeficiente	Criterio
α de Cronbach $< 0,5$	Es inaceptable
α de Cronbach $\geq 0,5$	Es pobre
α de Cronbach $\geq 0,6$	Es cuestionable
α de Cronbach $\geq 0,7$	Es aceptable
α de Cronbach $\geq 0,8$	Es bueno
α de Cronbach $\geq 0,9$	Es excelente

Anexo 8. Cuadro de Chi-cuadrado.

Cuadro de Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	36,366 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	34,470	2	,000
Asociación lineal por lineal	30,233	1	,000
N de casos válidos	80		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,70.

Anexo 10. Carta de presentación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

San Juan de Lurigancho, 16 de agosto del 2019

CARTA N° 115-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Director:

MG. DANIEL ALEX MARCELO OYAGUE

Responsable de la Institución Educativa **Gabriel Moreno de la Provincia de Canta.**

De mi mayor consideración:

*La que suscribe, Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la Investigadora **HUACCACHI LEÓN VANESA**, con DNI N° 70332899, estudiante de nuestra institución educativa, que cursan actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación (TESIS) titulado "**FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E GABRIEL MORENO**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.*

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



Anexo 11: Permiso de la I.E Gabriel Moreno.



UGEL N° 12

Unidad de Gestión
Educativa Local - Canta



Institución Educativa Estatal
"Gabriel Moreno" - Canta

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN RUBRO:

HACE CONSTAR

Que, la investigadora **HUACCACHI LEON, VANESA**, identificado con DNI N° 70332899; ha realizado el trabajo de investigación de campo para poder ejecutar su trabajo de investigación denominado **"FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. GABRIEL MORENO"** con la aplicación de recojo de información.

Se expide la presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Canta 16 de agosto 2019


D. Ponce Oyarce
DIRECTOR

Avenida 26 de junio S/N- Canta
EMAIL colegio_gabrielmoreno_canta@hotmail.com

Anexo 12. Evidencias de la investigación educativa.



Alumnos de la I.E Gabriel Moreno.



Presentación del tema a investigar.



Se explica el contenido de la encuesta.



Alumnos resolviendo la encuesta.