



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Información y alfabetización informacional en la creación de
contenidos digitales de los docentes de una Universidad Pública de
Apurímac, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Torres Chipana, Amalia (orcid.org/0000-0003-3915-7585)

ASESORES:

Dr. Guizado Oscco, Felipe (orcid.org/0000-0003-3765-7391)

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres: Oracio Pilar Torres Carbajal y Teresa Chipana Huamani, porque siempre están presentes en cada momento de mi formación profesional, a mis hermanos, así mismo a mi compañero de vida, finalmente a mi gran amigo Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo quienes son apoyo emocional e incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todo lo brindado. A mi familia y mi compañero de vida por la confianza y motivación otorgada a lo largo de mi crecimiento profesional. De manera muy especial a mis asesores Dr. Felipe Guizado Oscoco y Dr. Santiago Aquiles Gallarday Morales por haberme guiado y enriquecido este estudio.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización.	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	19
3.5 Procedimientos:	20
3.6 Método de análisis de datos:.....	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	22
4.1 Análisis descriptivo.....	22
V.DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTA.....	44
REFERENCIAS	48
ANEXOS	58
Anexo: Tabla de operacionalización de variables.	58
Anexo: Instrumento de recolección de datos.	59
Anexo: Modelo de Consentimiento y/o asentimiento informado, formato UCV.....	63
Anexo: Matriz Evaluación por juicio de expertos, formato UCV.	64
Anexo: Resultado de similitud del programa	88
Anexo: Conducta responsable en investigación	88
Anexo: Instrumento de recolección de datos.	89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de docentes del semestre 2023	28
Tabla 2 Validación de expertos	31
Tabla 3 Fiabilidad de instrumento	32
Tabla 4 Niveles y frecuencia de la IAI	33
Tabla 5 Niveles y frecuencia de la CCD	33
Tabla 6 Niveles y frecuencias de las dimensiones de la CCD	34
Tabla 7 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la CCD de los docentes.	34
Tabla 8 Modelo R cuadrado de la IAI en la CCD de los docentes.	35
Tabla 9 Estimaciones de parámetros de incidencia general.	35
Tabla 10 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la DCD 1.	36
Tabla 11 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la DCD 1.	36
Tabla 12 Estimaciones de parámetros de incidencia DCD1.	37
Tabla 13 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la IRCD 2.	38
Tabla 14 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la IRCD 2.	38
Tabla 15 Estimaciones de parámetros de incidencia IRCD 2.	39
Tabla 16 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en los DAL	39
Tabla 17 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en los DAL	40
Tabla 18 Estimaciones de parámetros de incidencia DAL 3.	41
Tabla 19 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la PCD 4	42
Tabla 20 Ajuste de modelo y R cuadrado de la IAI en la PCD 4.	43
Tabla 21 Estimaciones de parámetros de incidencia PCD 4.	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 Dimensiones de la Variable 1	17
Figura 2 Niveles y frecuencia de la IAI	33
Figura 3 Niveles y frecuencia de la CCD	34

RESUMEN

El estudio presenta el objetivo de determinar si la información y alfabetización informacional influye en la creación de los contenidos digitales de los docentes de una Universidad Pública de Apurímac, 2023. En cuanto a la metodología, asume un paradigma positivista, el estudio tomo como enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue básica, es de nivel correlacional causal ya que su finalidad fue describir la relación entre las variables estudiadas, de corte transversal y el método fue hipotético deductivo y el diseño no experimental.

La población de estudio estuvo conformada por 252 docentes de una universidad pública y se trabajó con una muestra de 140 docentes, considerando un muestreo probabilístico por conveniencia. La técnica considerada fue la encuesta y es que consiste en recopilar datos y obtener información, el instrumento fue el cuestionario el cual fue desarrollado para cada variable. Se determinó que existe incidencia de la información y alfabetización informacional en la creación de los contenidos digitales de los docentes en una Universidad Pública de Apurímac, 2023, sustentado con el coeficiente de Nagelkerke de 0,553.

Palabras clave: Información alfabetización informacional, creación de contenidos digitales.

ABSTRACT

The study presented the objective of determining whether information and information literacy influences the creation of digital content by teachers of a Public University of Apurímac, 2023. Regarding the methodology, it assumes a positivist paradigm, the study took a quantitative approach, the type of research was basic, it is causal correlational level since its purpose was to describe the relationship between the variables studied, cross-sectional and the method was hypothetical deductive and the design was non-experimental.

The study population was made up of 252 teachers from a public university and we worked with a sample of 140 teachers, considering a probabilistic sampling where the selection will be based on a stratified sampling. The technique considered was the survey and it consists of collecting data and obtaining information, the instrument was the questionnaire and which was developed for each variable. That it was determined that there is an incidence of information and information literacy in the creation of digital content by teachers at a Public University of Apurímac, 2023, supported by Nagelkerke of 0.553.

Keywords: Information, information literacy, digital content creation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUIZADO OSCCO FELIPE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Información y alfabetización informacional en la creación de contenidos digitales de los docentes de una Universidad Pública de Apurímac, 2023.", cuyo autor es TORRES CHIPANA AMALIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUIZADO OSCCO FELIPE DNI: 31169557 ORCID: 0000-0003-3765-7391	Firmado electrónicamente por: FGUIZADOO el 06- 01-2024 11:32:17

Código documento Trilce: TRI - 0710128